

หน่วยที่ 2 ทฤษฎีสำหรับงานสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ.....	2-1
แผนการสอนประจำหน่วย	2-2
ตอนที่ 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีสำหรับงานสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ.....	2-4
เรื่องที่ 2.1.1 ความหมายและความสำคัญของทฤษฎีสำหรับงานสุศึกษา และการส่งเสริมสุขภาพ.....	2-5
เรื่องที่ 2.1.2 ประเภทของทฤษฎีสำหรับงานสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	2-9
เรื่องที่ 2.1.3 ประโยชน์ของทฤษฎีสำหรับงานสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ....	2-11

ตอนที่ 2.2 รูปแบบของทฤษฎีสำหรับงานสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	2-13
เรื่องที่ 2.2.1 ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคล	2-14
เรื่องที่ 2.2.2 ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพระหว่างบุคคล	2-31
เรื่องที่ 2.2.3 ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพระดับชุมชนและสังคม	2-35
เรื่องที่ 2.2.4 ทฤษฎีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2-42
ตอนที่ 2.3 แนวทางการใช้ทฤษฎีสำหรับงานสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	2-50
เรื่องที่ 2.3.1 การใช้ทฤษฎีสำหรับงานสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ ในการแผนงานและประเมินผล	2-51
เรื่องที่ 2.3.2 การใช้ทฤษฎีสำหรับงานสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ ในการพัฒนากิจกรรมปฏิบัติการ	2-56
เรื่องที่ 2.3.3 การใช้ทฤษฎีสำหรับงานสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ ในงานวิจัย	2-60
บรรณานุกรม	2-69

หน่วยที่ 3 สุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ 3-1

แผนการสอนประจำหน่วย	3-2
ตอนที่ 3.1 แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ ภาวะสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ	3-4
เรื่องที่ 3.1.1 แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ	3-5
เรื่องที่ 3.1.2 แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ	3-16
ตอนที่ 3.2 สถานการณ์ของปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ	3-24
เรื่องที่ 3.2.1 สถานการณ์ปัญหาสุขภาพ	3-25
เรื่องที่ 3.2.2 สถานการณ์พฤติกรรมสุขภาพ	3-32
ตอนที่ 3.3 การพัฒนาสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ	3-40
เรื่องที่ 3.3.1 การพัฒนาสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคล	3-42
เรื่องที่ 3.3.2 การพัฒนาสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพระดับครอบครัว	3-45
เรื่องที่ 3.3.3 การพัฒนาสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพระดับชุมชน	3-48
บรรณานุกรม	3-51

หน่วยที่ 4 การเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ 4-1

แผนการสอนประจำหน่วย	4-2
ตอนที่ 4.1 แนวคิดเกี่ยวกับการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ	4-5
เรื่องที่ 4.1.1 ความหมายของการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ	4-6
เรื่องที่ 4.1.2 ความเป็นมาของการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ	4-7
เรื่องที่ 4.1.3 ความสำคัญของการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ	4-9

ตอนที่ 4.2 กระบวนการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ.....	4-11
เรื่องที่ 4.2.1 การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ เพื่อการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ	4-13
เรื่องที่ 4.2.2 การออกแบบและจัดทำเครื่องมือในการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ..	4-14
เรื่องที่ 4.2.3 การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ และการแปลผลการเฝ้าระวังพฤติกรรม สุขภาพ	4-18
เรื่องที่ 4.2.4 การบูรณาการการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพในการดำเนินงาน สาธารณสุขเชิงรุก	4-20
ตอนที่ 4.3 การดำเนินงานเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพในงานสาธารณสุข	4-24
เรื่องที่ 4.3.1 การจัดทำแผนการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ	4-25
เรื่องที่ 4.3.2 การดำเนินงานตามแผนการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ.....	4-26
เรื่องที่ 4.3.3 การนำผลการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพไปใช้.....	4-29
บรรณานุกรม	4-37

หน่วยที่ 5 การสื่อสารและการให้คำปรึกษาด้านพฤติกรรมสุขภาพ.....	5-1
แผนการสอนประจำหน่วย	5-2
ตอนที่ 5.1 การสื่อสารด้านพฤติกรรมสุขภาพ	5-4
เรื่องที่ 5.1.1 แนวคิดของการสื่อสารด้านสุขภาพ.....	5-6
เรื่องที่ 5.1.2 แบบจำลองกระบวนการสื่อสารที่นำมาใช้ในการสื่อสารด้านสุขภาพ...	5-10
เรื่องที่ 5.1.3 เทคโนโลยีการสื่อสารด้านสุขภาพ	5-17
เรื่องที่ 5.1.4 ปัญหาในการสื่อสารด้านสุขภาพ	5-23
ตอนที่ 5.2 การให้คำปรึกษาด้านพฤติกรรมสุขภาพ	5-32
เรื่องที่ 5.2.1 แนวคิด ความหมายการให้คำปรึกษา และองค์ประกอบต่างๆ ของการให้คำปรึกษา	5-34
เรื่องที่ 5.2.2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษา.....	5-38
เรื่องที่ 5.2.3 กระบวนการ เทคนิคที่ใช้ในการให้คำปรึกษา และการให้คำปรึกษา ทางพฤติกรรมสุขภาพ	5-46
เรื่องที่ 5.2.4 การให้คำปรึกษาพฤติกรรมสุขภาพ	5-52
บรรณานุกรม	5-61