

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองรายมาตรฐาน

1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (สมศ. 1.1)

เกณฑ์การตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพที่ส่งเสริมการได้งาน การประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อของนักศึกษา โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพที่ส่งเสริมการได้งาน การประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อของนักศึกษา
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีบัณฑิตได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ ร้อยละ 1 - 59
 - 2) มีบัณฑิตได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ ร้อยละ 60 - 79
 - 3) มีบัณฑิตได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับร้อยละ 80 - 89
 - 4) มีบัณฑิตได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับร้อยละ 90 - 94
 - 5) มีบัณฑิตได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับร้อยละ 95 - 100

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพที่ส่งเสริมการได้งาน การประกอบอาชีพอิสระของนักศึกษา และการศึกษาต่อของนักศึกษา โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR ปีการศึกษา 2549 และ กำหนดไว้ในคู่มือปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำปี 2549 -2550 (1.1-P-1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 และ 2551 (1.1 - P - 2) โดยดำเนินการให้นักศึกษาเข้าร่วม โครงการแนะแนวอาชีพและบัณฑิตการศึกษา โครงการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษา (ปัจฉิมนิเทศ) โครงการปัจฉิมนิเทศร่วมกับสถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และดำเนินงานติดตามคุณภาพบัณฑิต (1.1 - D -1) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและกิจกรรม (1.1 - C- 1) ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้นำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุง การวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเสริมสร้างศักยภาพที่ส่งเสริมการได้งาน การประกอบอาชีพอิสระ การศึกษาต่อของนักศึกษา (1.1-A-1)

ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี เท่ากับ 100 (1.1-5-1) วิทยาลัยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีจำนวน 65 คนและทุกคนได้งานทำ

พัฒนาการของผลดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 5 คะแนนและปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยมีผลลัพธ์อยู่ในระดับ 5 แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในการกำหนดค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2550 หน้า 205 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	5	1	1	7
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

1. งานวินัยฯ ประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องล่วงหน้าอย่างน้อย 6 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา ภายในเดือนตุลาคม 2551 เกี่ยวกับตำแหน่งรองรับนักศึกษาเข้าทำงาน
2. งานวินัยฯ เพิ่มกิจกรรมการประกอบอาชีพอิสระและความสำคัญของการศึกษาต่อวิชาชีพพยาบาล ในโครงการแนะแนวอาชีพและบันไดการศึกษา ภายในเดือนธันวาคม 2551
3. งานวินัยฯ ประสานงานกับฝ่ายวิชาการในการพิจารณาการจัดการเรียนการสอน วิชาธุรกิจเบื้องต้นในการบริการสุขภาพและการตลาด(วิชาเลือกเสรี)ในปีการศึกษา 2551 เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ
4. งานวินัยฯ เชิญวิทยากรที่เป็นศิษย์เก่าของวิทยาลัย ที่ประกอบอาชีพอิสระและประสบความสำเร็จ มาเล่าสู่กันฟังในชั่วโมงกิจกรรมเสริมหลักสูตร

เอกสารหลักฐาน

- 1.1-P-1** คู่มือปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำปี 2549 -2550 หน้า 29 ข้อ 6 , 9 และหน้า 36 ข้อ 3.13
- 1.1-P-2** 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 42 ลำดับที่ 4
2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 47 ลำดับที่ 8 และหน้า 48 ลำดับที่ 9
3) ตารางกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประจำเดือนเมษายน 2551

- 1.1-D-1** 1) สรุปผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพที่ส่งเสริมการได้งาน การประกอบอาชีพอิสระและการศึกษาต่อของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550
2) บันทึกข้อความวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วันที่ 21 สิงหาคม 2550 เรื่อง สรุปผลการติดตามคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นที่ 26
- 1.1-C-1** บันทึกข้อความวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วันที่ 24 มกราคม 2551 เรื่อง สรุปผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมเสริมสร้าง ศักยภาพที่ส่งเสริมการได้งาน การประกอบอาชีพอิสระและการศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2550
- 1.1-A-1** 1) บันทึกข้อความวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วันที่ 24 มกราคม 2551 เรื่อง สรุปผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมเสริมสร้าง ศักยภาพที่ส่งเสริมการได้งาน การประกอบอาชีพอิสระและการศึกษาต่อ มาใช้พิจารณา ปรับปรุงแผน
2) บันทึกข้อความวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วันที่ 21 สิงหาคม 2550 เรื่อง สรุปผลการติดตามคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นที่ 26
- 1.1- 5-1** บันทึกข้อความวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วันที่ 21 สิงหาคม 2550 เรื่อง สรุปผลการติดตามคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นที่ 26

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ. 1.2)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริมให้บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริมให้บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา เท่ากับ ร้อยละ 1 - 59
 - 2) บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา เท่ากับ ร้อยละ 60 - 79
 - 3) บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา เท่ากับ ร้อยละ 80 - 89
 - 4) บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา เท่ากับ ร้อยละ 90 - 94
 - 5) บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา เท่ากับ ร้อยละ 95 - 100

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริมให้บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษาโดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR ปีการศึกษา 2549 และกำหนดไว้ในคู่มือปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำปี 2549 - 2550 (1.2 - P- 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 และ 2551 (1.2-P-2) โดยดำเนินการให้นักศึกษาเข้าร่วม โครงการแนะแนวอาชีพและบันไดการศึกษา โครงการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษา (ปัจฉิมนิเทศ) โครงการปัจฉิมนิเทศร่วมกับสถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และดำเนินงานติดตามคุณภาพบัณฑิต (1.2-D-1) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและกิจกรรม (1.2-C-1) ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้นำผลการประเมินมาใช้พิจารณาปรับปรุงแผนการจัดรูปแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (1.2 - A- 1)

ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา เท่ากับ 100 (1.2-5-1) วิทยาลัยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีจำนวน 65 คนและทุกคนได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

พัฒนาการของผลดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 5 คะแนนและปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยมีผลลัพธ์อยู่ในระดับ 5 แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมาย ในปีการศึกษา 2550 หน้า 199 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	5	1	1	7
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

- งานวิจัย ประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องล่วงหน้าอย่างน้อย 6 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา ภายในเดือนตุลาคม 2551 เกี่ยวกับตำแหน่งรองรับ/เงินเดือนเริ่มต้นของนักศึกษาเข้าทำงาน
- งานวิจัย จัดกิจกรรมให้ผู้รับผิดชอบที่ดูแลสถานบริการด้านสุขภาพของรัฐที่อยู่ในภูมิสำเนาของผู้สำเร็จพบผู้สำเร็จการศึกษาในการปัจฉิมนิเทศ เดือน มีนาคม 2552

เอกสารหลักฐาน

- 1.2-P-1** คู่มือปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำปี2549 -2550 หน้า29ข้อ6,9และหน้า36 ข้อ3.13
- 1.2-P-2** 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 42 ลำดับที่4
2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 47 ลำดับที่ 8 และหน้า 48 ลำดับที่ 9
- 1.2-D-1** 1) สรุปผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมให้บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2550
2) บันทึกข้อความวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วันที่ 21 สิงหาคม 2550 เรื่องสรุปผลการติดตามคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นที่ 26
- 1.1-C-1** บันทึกข้อความวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วันที่ 24 มกราคม 2551 เรื่องสรุปผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมให้บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2550
- 1.2-A-1** 1) บันทึกข้อความวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วันที่ 24 มกราคม 2551 เรื่องสรุปผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมให้บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา มาใช้พิจารณาปรับปรุงแผน
2) โครงการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษา (ปัจฉิมนิเทศ)
3) บันทึกข้อความวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วันที่ 21 สิงหาคม 2550 เรื่องสรุปผลการติดตามคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นที่ 26
- 1.2- 3 -1** บันทึกข้อความวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วันที่ 21 สิงหาคม 2550 เรื่องสรุปผลการติดตามคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นที่ 26

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของบัณฑิตได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (สมศ. 1.3)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริมให้บัณฑิตได้เงินเดือนตรงตามวุฒิการศึกษา โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริมให้บัณฑิตได้เงินเดือนตรงตามวุฒิการศึกษา
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) บัณฑิตได้เงินเดือนเริ่มต้นตรงตามวุฒิการศึกษาตามที่ กพ. กำหนด เท่ากับร้อยละ 1 - 74 ของบัณฑิตทั้งหมด
 - 2) บัณฑิตได้เงินเดือนเริ่มต้นตรงตามวุฒิการศึกษาตามที่ กพ. กำหนด เท่ากับร้อยละ 75 - 99 ของบัณฑิตทั้งหมด
 - 3) บัณฑิตได้เงินเดือนเริ่มต้นตรงตามวุฒิการศึกษาตามที่ กพ. กำหนด ร้อยละ 100 ของบัณฑิตทั้งหมด
 - 4.1) บัณฑิตได้เงินเดือนเริ่มต้นตรงตามวุฒิการศึกษาตามที่ กพ. กำหนด ร้อยละ 100 ของบัณฑิตทั้งหมด
 - 4.2) บัณฑิตได้เงินเดือนเริ่มต้นมากกว่าที่ กพ. กำหนดตามวุฒิการศึกษา เท่ากับร้อยละ 10 - 19 ของบัณฑิตทั้งหมด
 - 5.1) บัณฑิตได้เงินเดือนเริ่มต้นตรงตามวุฒิการศึกษาตามที่ กพ. กำหนด ร้อยละ 100 ของบัณฑิตทั้งหมด
 - 5.2) บัณฑิตได้เงินเดือนเริ่มต้นมากกว่าที่ กพ. กำหนดตามวุฒิการศึกษา เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 20 ของบัณฑิตทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริมให้บัณฑิตได้เงินเดือนตรงตามวุฒิการศึกษาโดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR ปีการศึกษา 2549 และกำหนดไว้ในคู่มือปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำปี 2549 - 2550 (1.3- P- 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 และ 2551 (1.3 - P- 2) โดยดำเนินการให้นักศึกษาเข้าร่วม โครงการแนะแนวอาชีพและบันไดการศึกษา โครงการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษา(ปัจฉิมนิเทศ) และดำเนินงานติดตามคุณภาพบัณฑิต (1.3- D- 1) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและกิจกรรม (1.3-C-1) ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้นำผลการประเมินมาใช้พิจารณาปรับปรุงการวางแผนการจัดรูปแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บัณฑิตได้เงินเดือนตรงตามวุฒิการศึกษา (1.3 - A - 1)

วิทยาลัยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีจำนวน 65 คนและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์เท่ากับ 89.23 (1.3-2-1) โดยมีผู้ได้รับเงินเดือนสูงสุด 20,000บาท ค่าเฉลี่ยของเงินเดือนที่บัณฑิตได้รับเท่ากับ 10,754.77 บาท

พัฒนาการของผลดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 5 คะแนนและปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยมีผลลัพธ์อยู่ในระดับ 2 แสดงว่าไม่มีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในการกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 205 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	2	0	0	2
สมศ.	-	2	0	0	2
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

งานวินัยฯ มีการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องล่วงหน้าอย่างน้อย 6 เดือน ก่อนสำเร็จการศึกษา ภายในเดือนตุลาคม 2551เกี่ยวกับการรับบัณฑิตเข้าทำงานและข้อมูลเงินเดือนเริ่มต้นและประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา2551 รับทราบอย่างต่อเนื่องตลอดปี

เอกสารหลักฐาน

- 1.3-P-1** คู่มือปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำปี2549 -2550 หน้า 29 ข้อ 6 , 9 และหน้า36 ข้อ 3.13
- 1.3-P-2** 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 42 ลำดับที่4
2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 47 ลำดับที่ 8 และหน้า 48 ลำดับที่ 9
- 1.3-D-1** 1) สรุปผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมให้บัณฑิตได้รับเงินเดือนตรงตามวุฒิการศึกษาทำประจำปีการศึกษา 2550
2) บันทึกข้อความวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วันที่ 21 สิงหาคม 2550 เรื่อง สรุปผลการติดตามคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นที่ 26

- 1.3-C-1** บันทึกข้อความวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วันที่ 24 มกราคม 2551
(อ.ภรดี เรื่อง สรุปผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมให้บัณฑิตได้รับ
แจ้งแก่) เงินเดือนตรงตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2550
- 1.3-A-1** 1) บันทึกข้อความวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วันที่ 24 มกราคม 2551
 เรื่อง สรุปผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมให้บัณฑิตได้รับ
 เงินเดือนตรงตามวุฒิการศึกษา มาใช้พิจารณาปรับปรุงแผน
 2) โครงการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษา (ปัจฉิมนิเทศ)
 3) บันทึกข้อความวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วันที่ 21 สิงหาคม 2550
 เรื่อง สรุปผลการติดตามคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นที่ 26
- 1.3- 2 -1** 1)บันทึกข้อความวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วันที่ 21 สิงหาคม 2550
 เรื่อง สรุปผลการติดตามคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนตรงตามวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี
 รุ่นที่ 26
 2) บันทึกข้อความวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วันที่ 21 สิงหาคม 2550
 เรื่อง สรุปผลการติดตามคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นมากกว่า กพ.กำหนดตรงตาม
 วุฒิการศึกษา รุ่นที่ 26

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต (สมศ. 1.4)

เกณฑ์ตัดสิน

P) มีแผนปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาครอบคลุมสมรรถนะ 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว

D) มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาครอบคลุมสมรรถนะ 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการด้านความรู้ ความสามารถพื้นฐาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ

C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น

- 1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ 1 - 2.4
- 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ 2.5 - 3.4
- 3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 3.5
- 4.1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 3.5
- 4.2) ทุกข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 3.5
- 4.3) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของนายจ้างหรือผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 4
- 5.1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 3.5
- 5.2) ทุกข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 3.5
- 5.3) อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของข้อคำถาม (Item) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของนายจ้างหรือผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับหรือมากกว่า 4

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีการจัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษา ครอบคลุมคุณสมบัติหลัก 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานและด้านคุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR ปีการศึกษา 2549 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในระดับสากล ด้านการใช้ภาษา ด้านภาวะผู้นำและด้านการวิจัย มีทักษะในการทำงานในระดับท้องถิ่นและกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2551 (1.4-P-1) ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรม (1.4-D-1) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดของโครงการและกิจกรรม (1.4-C-1) และได้นำผลการประเมิน

มาประชุมพิจารณากำหนดหรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษา
ครอบคลุม คุณสมบัติหลัก 3 ด้าน (1.4-A-1)

ปีการศึกษา 2550 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง หรือ ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้
บัณฑิตระดับมาก 3.78 ร้อยละ 80 ของข้อคำถามมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างหรือ
ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตมากกว่า 3.5 และร้อยละ 20 ของข้อคำถามมีค่าเฉลี่ยความพึง
พอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตเท่ากับหรือมากกว่า 4 (1.4 – 3 -1)

พัฒนาการของผลดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 3 คะแนนและปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยมี
ผลลัพธ์อยู่ในระดับ 3 แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในการกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550
หน้า 199 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุ เป้าหมาย	รวม
สบช.	A	3	1	1	5
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

ฝ่ายกิจการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของ
นักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านการวิจัย และทักษะภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2551

เอกสารหลักฐาน

- 1.4-P-1** แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 39 – 44 และ 46 – 48 ลำดับที่ 2 , 3, 12, 10.1, 11.3 และ 11.2
- 1.4-D-1** บันทึกข้อความของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ลงวันที่ 28 เมษายน 2551
สรุปการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาครอบคลุม
คุณสมบัติ 3 ด้าน คือ ความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อ
การทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1) รายงานประเมินผลโครงการพยาบาลนิทรรศ 2008
 - 2) รวมผลงานวิชาการที่ได้รับการคัดเลือกนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ
ประจำปี 2541
 - 3) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสานสัมพันธ์นักศึกษาพยาบาลไทย –
เกาหลี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง และ Kyung Hee University
 - 4) รายงานสรุปโครงการเด็กไทยรู้ทันปัญหาทางเพศและสิ่งเสพติด
 - 5) รายงานสรุปโครงการกีฬาอุดมศึกษา
 - 6) รายงานสรุปโครงการกีฬาเครือข่ายภาคเหนือ
- 1.4-C-1** บันทึกข้อความของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ลงวันที่ 28 เมษายน 2551
สรุปการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาครอบคลุม
คุณสมบัติ 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อ
การทำงาน และ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.4-A-1** บันทึกข้อความของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ลงวันที่ 28 เมษายน 2551
สรุปการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาครอบคลุม
คุณสมบัติ 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อ
การทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.4-3-1** บันทึกข้อความของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ลงวันที่ 28 เมษายน 2551
เรื่องรายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา(สมศ. 1.5)

เกณฑ์ตัดสิน

P) มีแผนปฏิบัติการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาหรือศิษย์เก่า มีความพร้อมที่จะได้รับการประกาศเกียรติคุณและรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ในด้านต่างๆ และรวบรวมข้อมูลการประสบความสำเร็จหรือการได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ของนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว

D) จัดทำแผนปฏิบัติการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาหรือศิษย์เก่า มีความพร้อมที่จะได้รับการประกาศเกียรติคุณและรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ในด้านต่างๆ และรวบรวมข้อมูลการประสบความสำเร็จหรือการได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ของนักศึกษาและศิษย์เก่า

C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น

1) ไม่มีนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา (สมศ. ไม่ให้คะแนน)

2) ไม่มีนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา (สมศ. ไม่ให้คะแนน)

3) มีนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา เท่ากับ 1 คน

4.1) มีนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา มากกว่า 1 คน

4.2) วิทยาลัยมีฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่ครอบคลุมการได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยมีการจัดทำข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและตรงตามความหมายของตัวบ่งชี้ ภายในเดือนพฤษภาคมของทุกปี

5.1) มีนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา มากกว่า 1 คน

5.2) วิทยาลัยมีฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่ครอบคลุมการได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยมีการจัดทำข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและตรงตามความหมายของตัวบ่งชี้ ภายในเดือนพฤษภาคมของทุกปี

5.3) นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย ร้อยละ 0.03

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาหรือศิษย์เก่า มีความพร้อมที่จะได้รับการประกาศเกียรติคุณและรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ในด้านต่างๆ และรวบรวมข้อมูลการประสบความสำเร็จหรือการได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ของนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR ปีการศึกษา 2549 และกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2550 และปี 2551 (1.5 – P – 1) ฝ่ายกิจการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ การสนับสนุนนักศึกษาให้มีความพร้อมที่จะได้รับการประกาศเกียรติคุณและรางวัลต่างๆ โดยการจัดโครงการหรือกิจกรรม (1.5 – D – 1) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรม (1.5 – C – 1) และได้นำผลการประเมินมาใช้พิจารณาปรับปรุง การวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนักศึกษา/ศิษย์เก่า ให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องและรางวัลในด้านต่างๆ ในปีการศึกษา 2550 (1.5 – A – 1)

จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิต ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (1.5-3-1)

ปีการศึกษา 2548

1. ศิษย์เก่าจำนวน 1 คน ได้รับรางวัลการปฏิบัติงานนานและดีเด่นของมูลนิธิหม่อมเจ้าหญิงบุญจิราธร (ซุมพล) จุฑาธุช
2. ศิษย์เก่าจำนวน 1 คน ได้รับรางวัลข้าราชการดีเด่นประจำโรงพยาบาลลำปาง
3. ศิษย์เก่าจำนวน 1 คน ได้รับรางวัลมูลนิธิหม่อมเจ้าหญิงบุญจิราธร (ซุมพล) จุฑาธุช
4. ศิษย์เก่าจำนวน 1 คน ได้รับรางวัลนักศึกษาพยาบาลดีเด่นของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2549

1. ศิษย์เก่าจำนวน 1 คน ได้รับรางวัลข้าราชการดีเด่นประจำโรงพยาบาลลำปาง
2. ศิษย์เก่าจำนวน 1 คน ได้รับรางวัลมูลนิธิหม่อมเจ้าหญิงบุญจิราธร (ชุมพล) จุฑาธุช
3. ศิษย์เก่าจำนวน 1 คน ได้รับรางวัลนักศึกษาพยาบาลดีเด่นของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2550

1. ศิษย์เก่าจำนวน 1 คน ได้รับรางวัลข้าราชการดีเด่นประจำจังหวัดสุโขทัย
2. ศิษย์เก่าจำนวน 1 คน ได้รับรางวัลมูลนิธิหม่อมเจ้าหญิงบุญจิราธร (ชุมพล) จุฑาธุช
3. ศิษย์เก่าจำนวน 1 คน ได้รับรางวัลนักศึกษาพยาบาลดีเด่นของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย
4. ศิษย์ปัจจุบัน นำเสนอผลการวิจัยของสถาบันพระบรมราชชนก วันที่ 28 – 29 เมษายน 2551 ณ โรงแรมเซนทารา ดวงตะวัน จ.เชียงใหม่ จำนวน 5 คน

พัฒนาการของผลดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 3 คะแนนและปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยมีผลลัพธ์อยู่ในระดับ 3 แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกาหนดค่าเป้าหมาย ในปีการศึกษา 2550 หน้า 199 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	3	1	1	5
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

1. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการจัดทำแผนโครงการ/กิจกรรม สนับสนุนนักศึกษา/ศิษย์เก่าได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือในระดับนานาชาติ ในปีการศึกษา 2551

2. ฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกับชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง สนับสนุน/ประชาสัมพันธ์และสรรหาศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือในระดับ นานาชาติ อย่างน้อยปีละ 1 คน

เอกสารหลักฐาน

- 1.5-P-1** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 47 – 48 ลำดับที่ 8 และ 9
- 1.5- D-1** 1) บันทึกข้อความของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ลงวันที่ 25 เมษายน 2551 เรื่องสรุปการประเมินการดำเนินงานตามแผนการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา/ศิษย์เก่า พร้อมทั้งจะได้รับการประกาศเกียรติคุณและรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ในด้านต่างๆ
- 2) คำกล่าวรายงานพิธีมอบรางวัลแก่ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 27 หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี รุ่น 18) โดยผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วันพุธที่ 26 มีนาคม 2551 ณ หอประชุมฝ่ายคำ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
- 1.5-C-1** บันทึกข้อความของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ลงวันที่ 25 เมษายน 2551 เรื่องสรุปผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา/ศิษย์เก่า พร้อมทั้งจะได้รับการประกาศเกียรติคุณและรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ในด้านต่างๆ
- 1.5-A-1** บันทึกข้อความของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ลงวันที่ 25 เมษายน 2551 เรื่องสรุปผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา/ศิษย์เก่า พร้อมทั้งจะได้รับการประกาศเกียรติคุณและรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ในด้านต่างๆ
- 1.5-3-1** บันทึกข้อความของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ลงวันที่ 28 เมษายน 2551 เรื่องสรุปผลการสำรวจการได้รับการประกาศเกียรติคุณและรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ในด้าน ต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (สมศ. 1.6)

เกณฑ์ตัดสิน

P) มีแผนปฏิบัติการสนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำผลงานวิชาการที่มีคุณภาพและโอกาสในการนำเสนอเพื่อรับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว

D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการสนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำผลงานวิชาการที่มีคุณภาพและโอกาสในการนำเสนอเพื่อรับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น

- 1) ผลงานวิชาการของนักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่องหรือชิ้นงาน
- 2) ผลงานวิชาการของนักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 2 เรื่องหรือชิ้นงาน
- 3) ผลงานวิชาการของนักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เท่ากับหรือมากกว่า 3 เรื่องหรือชิ้นงาน
- 4) ผลงานวิชาการของนักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 4 เรื่องหรือชิ้นงาน
- 5) ผลงานวิชาการของนักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 5 เรื่องหรือชิ้นงาน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแผนปฏิบัติการการสนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำผลงานวิชาการและโครงการที่มีคุณภาพและมีโอกาสในการนำเสนอเพื่อรับรางวัลระดับชาติ(1.6-P-1) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการนำเสนอผลงาน โดยทำการปรับปรุงการเรียนการสอนในวิชาวิจัยทางการพยาบาลให้มีวิจัยเกี่ยวกับการผลิตนวัตกรรม จำนวน 3 เรื่อง (1.6-D-1) มีประเมินผลแผนปฏิบัติการและโครงการที่ดำเนินงานตรงตามตัวบ่งชี้ (1.6-C-1) นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาแผนและโครงการสนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำผลงานวิชาการและโครงการที่มีคุณภาพและโอกาสในการนำเสนอเพื่อรับรางวัลระดับชาติ (1.6-A-1)

ในปีการศึกษา 2550 มีผลงานของนักศึกษาเข้านำเสนอผลงานในระดับชาติ ที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 6 ชิ้นงาน แต่ไม่มีผลงานวิชาการชิ้นใดได้รับรางวัล สำหรับจำนวนงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 1 ชิ้นงาน (1.6-1-1) คือ การนำเสนอในการประชุมวิชาการ การจัดการองค์ความรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเชิงรุก เรื่อง “ การศึกษาผลการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่องโทษของสุราต่อทัศนคติของวัยรุ่น ” ได้รับรางวัลดีเด่น

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา ได้เท่ากับ 1 คะแนน และปีการศึกษา 2550 วิทยาลัย มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ 1 คะแนน แสดงว่าไม่มีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 205 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	1	0	0	1
สมศ.	-	1	-	-	1
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2551 ฝ่ายวิชาการสนับสนุนส่งเสริมนักศึกษาในการจัดเตรียม นวัตกรรม จำนวน 3 เรื่องที่ได้จัดทำแล้วเสร็จจัดส่งเข้าประกวด และ ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยเชิงนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้นในการเรียนการสอนวิชาวิจัยทางการแพทย์บาล หรือ วิชาการพยาบาลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เอกสารหลักฐาน

- 1.6-P-1** 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 โครงการผลิตนวัตกรรมและผลงานวิชาการด้านการพยาบาล
2) แผนปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2550 หน้า 3 ข้อ 4 สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสนำเสนอเวทีวิชาการ
3) แบบฟอร์มการออกแบบการสอนรายวิชา ภาคทฤษฎี วิชา การวิจัยทางการแพทย์บาล ชั้นปีที่ 3 รุ่น 28 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550
- 1.6-D-1** 1) บันทึกข้อความเบิกค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษา
2) รายชื่องานวิจัยนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ในการประชุมวิชาการ เรื่อง “การปฏิบัติสู่นวัตกรรมและการวิจัย” วันที่ 28 – 29 เมษายน 2551 ณ โรงแรมเซ็นทารา ดวณตะวัน จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 6 เรื่อง

- 1.6-C-1** แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติงาน งานวิชาการ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของงานพัฒนาหลักสูตรและการสอน
- 1.6-A-1** 1) คู่มือฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2551 – 2552
 2) การออกแบบการสอนวิชาวิจัยทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 รุ่น 29 ปีการศึกษา 2551
 3) คู่มือปฏิบัติการวิชาวิจัยทางการพยาบาล สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- 1.6 -1-1** เกียรติบัตร ของ นางสาวเพ็ญศิริ ศรีมันตะ ที่ได้รับรางวัลดีเด่น การนำเสนอผลงานวิชาการ ด้านวิจัยของนักศึกษา ประเภทปากเปล่า จากวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 1 สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา(สมศ. 1.7 เฉพาะว.ในสังกัด สบข.)**

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำหรือไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินของรายวิชา โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำหรือไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินของรายวิชา ที่กำหนดไว้
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 1 - 74
 - 2) ร้อยละของนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 75 - 89
 - 3) ร้อยละของนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 90 - 94
 - 4) ร้อยละของนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 95 - 99
 - 5) ร้อยละของนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 100

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำหรือไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินของรายวิชา โดยสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว (1.7-P-1) โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา/กลุ่มวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินงานตามแผนการช่วยเหลือ (1.7-D-1) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด (1.7-C-1) และนำผลการประเมิน มาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษานั้น (1.7-A-1)

ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ **97.93 (1.7-4-1)** จำแนกเป็น หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ร้อยละ **97.14** หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเทียบเท่าปริญญาตรี(ต่อเนื่อง 2 ปี) ร้อยละ **100** และร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในปีการศึกษา **2548 2549 และ 2550 คิดเป็นร้อยละ 97.73 98.37 และ 97.93 ตามลำดับ สาเหตุที่ไม่ครบร้อยละ 100** เนื่องจากมีปัญหาลูกครึ่งจำนวน 4 ราย และลาออกจำนวน 1 ราย

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา ได้เท่ากับ 3 คะแนน และปีการศึกษา 2550 วิทยาลัย มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ 3 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2550 หน้า 205 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	4	1	1	6
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางพัฒนา

ฝ่ายวิชาการ จัดให้มีการกำกับติดตามการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาตามระเบียบปฏิบัติการสอน ซ่อมเสริมและระเบียบปฏิบัติอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากสาเหตุของการไม่สำเร็จตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดคือปัญหาส่วนตัวด้านครอบครัว โดยดำเนินการในปีการศึกษา 2551

เอกสารหลักฐาน

- 1.7-P-1**
- 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 45
 - 2) วิธีปฏิบัติการสอนซ่อมเสริม หน้า 5/11
 - 3) ระเบียบปฏิบัติการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาและบริการคำปรึกษา หน้า 5/12 ข้อ 4.3
 - 4) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง หน้า 3 ข้อ 6 - 7
 - 5) คู่มือฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2550 หน้า 10 ข้อ 1.4.3
 - 6) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษา
- 1.7-D-1**
- 1) แฟ้มฝ่ายวิชาการ งานจัดการศึกษา รายงานนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำหรือไม่ผ่านผลการประเมินและนักศึกษาที่มีปัญหาด้านสุขภาพและปัญหาส่วนตัวด้านครอบครัว
 - 2) ระเบียบสะสมนักศึกษา หน้า 31 – 46
 - 3) แผนการสอนเสริมนักศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 /30

- 1.7-C-1** แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติงาน งานวิชาการ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำหรือไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินปีการศึกษา 2550
- 1.7-A-1** 1) บันทึกข้อความ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ลงวันที่ 24 กันยายน 2550 เรื่อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา 1
- 2) บันทึกข้อความ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ลงวันที่ 30 กันยายน 2550 เรื่อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น
- 3) บันทึกข้อความ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ลงวันที่ 27 กันยายน 2550 เรื่อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเคมี
- 1.7-4-1** 1) แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติงาน งานวิชาการ เรื่อง รายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2550 หน้า 9 จำนวนและร้อยละ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเฉลี่ยใน รอบ 3 ปีที่ผ่านมา
- 2) แบบฟอร์มสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐาน
ได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (สมศ. 1.8 เฉพาะว.ในสังกัด สบข.)**

เกณฑ์ตัดสิน

P) มีแผนปฏิบัติการที่เสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาให้สามารถสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐาน ได้ในการสอบครั้งแรก ถึงในระดับเพื่อพัฒนาผลการสอบในแต่ละรายวิชา อิงตามผลการสอบของแต่ละรายวิชาในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา รวมทั้งอิงตามศักยภาพ ความสนใจ และพัฒนาการของผู้เรียน โดยตั้งเป้าหมายการดำเนินงานให้นักศึกษาสอบผ่านแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาให้สามารถสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐาน ได้ในการสอบครั้งแรก ถึงในระดับเพื่อพัฒนาผลการสอบในแต่ละรายวิชา อิงตามผลการสอบของแต่ละรายวิชาในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา รวมทั้งอิงตามศักยภาพ ความสนใจ และพัฒนาการของผู้เรียน

C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น

1) ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 1 - 59

2) ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 60 - 69

3) ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 70 - 100

4.1) ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 70 - 100

4.2) อย่างน้อย 4 ใน 8 รายวิชา ที่บัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรก ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ (สำหรับวิทยาลัยพยาบาล) หรือสอบข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรกเป็นอันดับหนึ่งของประเทศหนึ่งหลักสูตร (สำหรับ วสส.และวทก.)

5.1) ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 70 - 100

5.2) อย่างน้อย 6 ใน 8 รายวิชา ที่บัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรก ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ (สำหรับวิทยาลัยพยาบาล) หรือสอบข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรกเป็นอันดับหนึ่งของประเทศมากกว่าหนึ่งหลักสูตร (สำหรับ วสส.และวทก.)

5.3) บัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรก ทุกรายวิชา อย่างน้อย ร้อยละ 90

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการที่เสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษา ให้สามารถสอบขึ้นทะเบียน รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ/ข้อสอบมาตรฐานได้ในการสอบครั้งแรก ถึงในระดับเพื่อพัฒนาผลการสอบในระดับรายวิชา อิงตามผลการสอบแต่ละรายวิชาในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา รวมทั้งอิงตามศักยภาพ ความสนใจ และพัฒนาการของผู้เรียน โดยตั้งเป้าการดำเนินงานให้นักศึกษาสอบผ่านแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 (1.8-P-1) ฝ่ายวิชาการ มอบหมายให้ผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ (1.8-D-1) ประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด (1.8-C-1) นำผลการประเมิน มาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือ กิจกรรมภายในปีการศึกษานั้น (1.8 -A -1)

ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรกเฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา เท่ากับ 55.32 (1.8-1-1) ในปีการศึกษา 2550 วิทยาลัย มีบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบ วิชาชีพได้ในการสอบครั้งแรกร้อยละ 57.51 (1.8-1-2) ปีการศึกษา 2548 และ 2549 มีบัณฑิตที่สอบขึ้น ทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ในการสอบครั้งแรก ร้อยละ 54.59 (1.8-1-3) และ 52.46 (1.8-1-4) ตามลำดับ

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา ได้เท่ากับ 1 คะแนน และปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยมีผลลัพธ์อยู่ในระดับ 1 คะแนน แสดงว่าไม่มีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในการกำหนดค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2550 หน้า 205 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุ เป้าหมาย	รวม
สบช.	A	1	0	0	1
สมศ.	-	1	0	0	1
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

1. ฝ่ายวิชาการนำผลการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2551 เผยแพร่ให้นักศึกษารับทราบเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักและวางแผนร่วมกัน จัดในวันปฐมนิเทศนักศึกษาปัจจุบัน เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2551
2. ฝ่ายวิชาการมอบหมายให้ทุกกลุ่มวิชาดำเนินการวิเคราะห์หาสาเหตุและปัจจัยที่มีผลต่อการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรก เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2551
3. ฝ่ายวิชาการสนับสนุนความร่วมมือของอาจารย์กลุ่มวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยเครือข่าย ภาคเหนือ นำผลการสอบมาพิจารณาและวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาของกลุ่มวิชาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการทำข้อสอบความรู้รอบตัวทางการพยาบาล วิทยาลัยเครือข่าย ปีการศึกษา 2551 ต่อไป

เอกสารหลักฐาน

- 1.8-P-1**
- 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 37 - 38 42 และ 154
 - 2) คู่มือการศึกษา 2550 แผนการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2550 หน้า 22 33 และ 35
 - 3) โครงการการเตรียมความพร้อมก่อนสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล ปีการศึกษา 2550
 - 4) โครงการพัฒนาผลสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล ของวิทยาลัยเครือข่าย
 - 5) โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเสริมสร้างประสบการณ์จริงปีการศึกษา 2550
- 1.8-D-1**
- 1) ตารางการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดความรู้ความสามารถขั้นรอบยัดทางการพยาบาล ปีการศึกษา 2550
 - 2) คะแนนสอบ Pre-Post Test จำแนกตามรายวิชา
 - 3) แบบฟอร์มการสรุปผลการดำเนินโครงการ เรื่อง โครงการการเตรียมความพร้อมก่อนสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
 - 4) แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติงาน งานวิชาการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเสริมสร้างประสบการณ์จริง
- 1.8-C-1**
- แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติงาน งานวิชาการ เรื่อง การดำเนินโครงการการเตรียมความพร้อมก่อนสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
- 1.8-A-1**
- 1) แผนปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2550 หน้า 5
 - 2) คู่มือการศึกษา 2550 แผนการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2549 หน้า 22 33 และ 35

- 1.8-1-1** สรุปผลร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรกเฉลี่ยในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา
- 1.8-1-2** 1) รายงานสรุปผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนฯ ชั้นหนึ่งแยกตามรายวิชา ในการสอบครั้งที่ 1/2551 วันที่ 22-23 มีนาคม 2551
2) แบบฟอร์มการสรุปผลการดำเนินโครงการ เรื่อง โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หน้า 1
- 1.8-1-3** รายงานสรุปผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนฯ ชั้นหนึ่งแยกตามรายวิชา ในการสอบครั้งที่ 1/2549 วันที่ 18-19 มีนาคม 2549
- 1.8-1-4** รายงานสรุปผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนฯ ชั้นหนึ่งแยกตามรายวิชา ในการสอบครั้งที่ 1/2550 วันที่ 24-25 มีนาคม 2550
- 1.8-1-5** รายงานสรุปผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนฯ ชั้นหนึ่งแยกตามรายวิชา ในการสอบครั้งที่ 1/2551 วันที่ 22-23 มีนาคม 2551

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด(สบข.)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการส่งเสริมและประเมินทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นของนักศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด และช่วยเหลือนักศึกษาฝึกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมและประเมินทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นของนักศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด และช่วยเหลือนักศึกษาฝึกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 50 - 59
 - 2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 60 - 69
 - 3) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 70 - 79
 - 4) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 80 - 89
 - 5) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 90 - 100

ผลการดำเนินงาน

ฝ่ายวิชาการมีแผนและแนวทางการส่งเสริมการประเมินทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นของนักศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด (1.9-P-1) มอบหมายให้งานพัฒนาหลักสูตรและการสอนดำเนินการตามแผนและแนวทางที่กำหนดไว้ (1.9-D-1) มีการประเมินผลการดำเนินงาน (1.9-C-1) และนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงการส่งเสริมและช่วยเหลือนักศึกษาให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา (1.9-A-1)

ในปีการศึกษา 2550 ผลการประเมินทุกทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นของนักศึกษา อยู่ในระดับดี ร้อยละ 99.4 (1.9-5-1) ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแผนของวิทยาลัย คือ ร้อยละ 100

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา ได้เท่ากับ 1 คะแนน และปีการศึกษา 2550 วิทยาลัย มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ 1 คะแนน แสดงว่าไม่มีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2550 หน้า 205 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	5	0	0	5
สมศ.	-	1	0	0	1
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

1. ในปีการศึกษา 2551 ฝ่ายวิชาการควรนำผลการวิจัยเรื่อง ทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินการจัดทำแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานให้มีความสะดวกและง่ายต่อการประเมิน และ การเก็บรักษาไม่ให้เกิดการสูญหาย
2. ในปีการศึกษา 2551ฝ่ายวิชาการควรมีการศึกษาและพัฒนาแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาพยาบาลในแต่ละระดับชั้นปี

เอกสารหลักฐาน

- 1.9-P-1** 1)วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางแผนปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการปีการศึกษา2551 หน้า3ข้อ6-7
2) คู่มือฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2550 หน้า 13 ข้อ 3.4 แนวทางประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณและทักษะที่จำเป็นของนักศึกษาพยาบาล
- 1.9-D-1** คู่มือ การประเมินทักษะการปฏิบัติงานทางการพยาบาล สมรรถนะรายชั้นปี และคุณลักษณะบัณฑิตสำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรชั้นปีที่4 /27

- 1.9-C-1** 1) รายงานวิจัย ทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
2) รายงานผลการปฏิบัติงาน งานวิชาการ เรื่องรายงานสรุปผลการประเมิน ทักษะที่จำเป็นทางวิชาชีพ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทัศนคติต่อการบริการในชุมชนของนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2550
- 1.9-A-1** รายงานผลการปฏิบัติงาน งานวิชาการ เรื่องรายงานสรุปผลการประเมินทักษะที่จำเป็นทางวิชาชีพ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทัศนคติต่อการบริการในชุมชนของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2550
- 1.9-5-1** รายงานผลการปฏิบัติงาน งานวิชาการ เรื่องรายงานสรุปผลการประเมินทักษะที่จำเป็นทางวิชาชีพ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทัศนคติต่อการบริการในชุมชนของนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2550

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของนักศึกษาที่มีลักษณะตรงกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ตามที่วิทยาลัยกำหนด(สบข)**

เกณฑ์ตัดสิน

P) มีแผนปฏิบัติการส่งเสริมและประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยกำหนดที่เป็น
การประเมินทุกชั้นปี โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว

D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมและประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่
วิทยาลัยกำหนดที่เป็นการประเมินทุกชั้นปี

C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ
โครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น

1) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับ
ปานกลางขึ้นไป เท่ากับ 70 - 89

2.1) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับ
ปานกลางขึ้นไป เท่ากับ 70 - 89

2.2) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับดี
ขึ้นไป เท่ากับ 50 - 59

3.1) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับ
ปานกลางขึ้นไป เท่ากับ 90 - 100

3.2) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับดี
ขึ้นไป เท่ากับ 50 - 59

3.3) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 50 - 59

3.4) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทัศนคติต่อการทำงานบริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 60 - 69

4.1) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับ
ปานกลางขึ้นไป เท่ากับ 90 - 100

4.2) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับดี
ขึ้นไป เท่ากับ 60 - 69

4.3) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 50 - 59

4.4) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทัศนคติต่อการทำงานบริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 70 - 79

5.1) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับ
ปานกลางขึ้นไป เท่ากับ 90 - 100

5.2) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินแต่ละคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับดี
ขึ้นไป เท่ากับ 70 - 100

5.3) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 60 - 100

5.4) ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทัศนคติต่อการทำงานบริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เท่ากับ 80 - 100

ผลการดำเนินงาน

ฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักศึกษาได้ร่วมกันวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครบทั้งในลักษณะด้านวิชาชีพ สมรรถนะสากลและทักษะวิชาชีพ(1.10-P-1) และดำเนินการพัฒนาศักยภาพตามแผนที่กำหนดไว้ (1.10-D-1) และสรุปผลการดำเนินการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา (1.10-C-1) ฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการร่วมกันนำผลการประเมินโครงการต่าง ๆ มาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (1.10-A-1)

ในปีการศึกษา 2550 ผลการดำเนินการพบว่า นักศึกษามีผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100การประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 59.1 และการประเมินทัศนคติต่อการทำงานบริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100 (1.10-3-1) ในปี 2549 ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามที่วิทยาลัยกำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96 เพิ่มขึ้นจากเดิม ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแผนของวิทยาลัย คือ ร้อยละ 100 สำหรับการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 75.4 ลดลงจากเดิม และ การประเมินทัศนคติต่อการทำงานบริการ อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน ได้เท่ากับ 3 คะแนน และปีการศึกษา 2550 วิทยาลัย มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ 4 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในการกำหนดค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2550 หน้า 205 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	4	1	1	6
สมศ.	-	-	-	-	-
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

1. ปีการศึกษา 2551 ฝ่ายวิชาการควรมีการศึกษาวิจัย และ หาแนวทางและรูปแบบในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้มีความง่าย และ มีหลักฐานเชิงประจักษ์ให้ชัดเจนมากขึ้น
2. ฝ่ายวิชาการประชาสัมพันธ์ชี้แจงให้อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้เห็นถึงตระหนักถึงความสำคัญในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกับงานแนะแนวการศึกษา ร่วมกันหามาตรการในการกำกับติดตามให้มีการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นระยะ โดยอาศัยความร่วมมือจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่าน สำหรับการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ควรจัดกิจกรรมต่อไปในชั่วโมงกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทุกภาคการศึกษา ในปีการศึกษา 2551

เอกสารหลักฐาน

- 1.10-P-1** 1) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2551 เป้าประสงค์ที่ 1 หน้า 37 – 49 โครงการลำดับที่ 2 3 4 5 (ฝ่ายวิชาการ)
- 2) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2551 เป้าประสงค์ที่ 1 หน้า 37 – 49 โครงการลำดับที่ 10.1 10.2 11.1 11.2 11.3 12 และ 13 (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)
- 1.10-D-1** 1) โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเสริมสร้างประสบการณ์จริง
- 2) โครงการพยาบาลนิทรรศ 2008
- 3) โครงการผลิตนวัตกรรมและผลงานวิชาการด้านการพยาบาล
- 4) สรุปการดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปีการศึกษา 2550
- 5) เอกสารประกอบการบรรยายการพัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจารย์ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ
- 6) ฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมฝ่ายกิจการนักศึกษา
- 1.10-C-1** 1) รายงานผลการปฏิบัติงาน งานวิชาการ เรื่องรายงานสรุปผลการประเมิน ทักษะที่จำเป็นทางวิชาชีพ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ ทักษะติดต่อการบริการในชุมชนของนักศึกษาที่ จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2550
- 2) รายงานสรุปโครงการต่างๆ ของฝ่ายกิจการนักศึกษา
- 1.10-A-1** 1) รายงานผลการปฏิบัติงาน งานวิชาการ เรื่องรายงานสรุปผลการประเมิน ทักษะที่จำเป็นทางวิชาชีพ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ ทักษะติดต่อการบริการในชุมชนของนักศึกษาที่ จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2550
- 2) แผนการดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปีการศึกษา 2551
- 1.10-4-1** รายงานผลการปฏิบัติงาน งานวิชาการ เรื่องรายงานสรุปผลการประเมิน ทักษะที่จำเป็นทางวิชาชีพ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ ทักษะติดต่อการบริการในชุมชนของนักศึกษาที่ จะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2550

[illegible]