

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนอง

ความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ (สมศ. 3.1)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติหรือนานาชาติ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติหรือนานาชาติ
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่อ อาจารย์ประจำ เท่ากับ 1 - 24
 - 2) ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 25 - 39
 - 3) ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 40 – 44
 - 4) ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 45 - 49
 - 5) ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับหรือมากกว่า 50

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแผนกิจกรรมและโครงการ ที่ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ (3.1-P-1) ได้ดำเนินการกิจกรรมและโครงการที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ จำนวน 19 โครงการ 10 กิจกรรมรวม 29 กิจกรรม และโครงการ (3.1-D-1) อาจารย์ผู้ร่วมรับผิดชอบกิจกรรมและโครงการได้ประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงาน ทุกโครงการและกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมและโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด (3.1-C-1) นำผลการประเมินมาใช้ในการจัดแผนหรือโครงการและกิจกรรม ในปีการศึกษา 2551 (3.1-A-1)

ร้อยละของกิจกรรมและโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความ

ต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ ต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 42.03 (3.1-3-1) วิทยาลัยดำเนินการ จำนวน 29 กิจกรรมและโครงการ จำนวนอาจารย์ประจำ 69 คน

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์การดำเนินงานเท่ากับ 3 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในการกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 207 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	3	1	0	4
สมศ.	-	3	1	0	4
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

ฝ่ายวิจัยและพัฒนา ประสานงานกับทุกกลุ่มงานเพื่อควบคุมกำกับให้การให้บริการวิชาการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จทุกไตรมาสในปีการศึกษา 2551

เอกสารหลักฐาน

- 3.1.-P-1** แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2550 และ 2551
- 3.1.-D-1** สำเนาโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว ปีงบประมาณ 2550, 2551
- 3.1.-C-1** รายงานสรุปการให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน ประเทศชาติ ในปีการศึกษา 2549 และ 2550
- 3.1.-A-1** แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2551 หน้า 16
- 3.1.-3-1** รายงานสรุปการให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน ประเทศชาติ ในปีการศึกษา 2550

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ (สมศ. 3.2)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้รับเชิญเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือรวมทั้งนานาชาติ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้รับเชิญเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือรวมทั้งนานาชาติ
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 1 - 14
 - 2) ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 15 - 24
 - 3) ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 25 - 29
 - 4) ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับหรือมากกว่า 30
 - 5.1) ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับหรือมากกว่า 30
 - 5.2) ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับหรือมากกว่า 5

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแนวทางสนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว (3.2-P-1) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้รับเชิญเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือรวมทั้งระดับนานาชาติ (3.2-D-1) ประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ ตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด(3.2-C-1) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษา 2551 (3.2-A-1)

ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติต่อ
อาจารย์ประจำ เท่ากับ 27.53 (3.2-3-1) วิทยาลัยมีอาจารย์ที่เป็นกรรมการระดับชาติด้าน
วิชาการ 1 คน และกรรมการวิชาชีพ 18 คน รวม 19 คน มีอาจารย์ประจำ 69 คน

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 2 คะแนน และปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์
เท่ากับ 3 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา
2550 หน้า 207 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุ เป้าหมาย	รวม
สบช.	A	3	1	1	5
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

ฝ่ายบริหารโดยงานพัฒนาบุคลากร ประสานกับฝ่ายต่างๆ ในพัฒนาสมรรถนะและความเชี่ยวชาญ
ของอาจารย์ และประสานความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอกสถาบันโดยการจัด
ประชุมความร่วมมือทางด้านวิชาการในจังหวัดและภูมิภาค เพื่อให้เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์
กรรมการวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติและหรือนานาชาติ ในปีการศึกษา 2551

เอกสารหลักฐาน

- 3.2-P-1 คู่มือฝ่ายวิจัยและพัฒนาปีงบประมาณ 2550 และ 2551
- 3.2-D-1 ฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญใน Web site ของวิทยาลัยฯ
- 3.2-C-1 รายงานสรุปผลการได้รับเชิญเป็นเป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการ
วิชาการและวิชาชีพในระดับชาติและหรือนานาชาติ ในปีการศึกษา 2550
- 3.2-A-1 รายงานการประชุมฝ่ายวิจัยและพัฒนา วันที่ 18 พ.ค. 2549 หน้า 2
- 3.2-3-1 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2551 หน้า 16 - 17

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย (สมศ. 3.3)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการบูรณาการความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการบูรณาการความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพที่กำหนด 2 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพที่กำหนด 3 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพที่กำหนด 4 ข้อแรก
 - 4) มีผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพที่กำหนดครบ 5 ข้อ
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพที่กำหนดครบ 5 ข้อ
 - 5.2) มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย มากกว่า 1 โครงการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 โครงการ
3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ
5. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัยกับการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อย 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีนโยบายให้ฝ่ายวิชาการกับฝ่ายวิจัยและพัฒนา วางแผนและกำหนดแนวทางในให้อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบวิชาทุกกลุ่มวิชา บูรณาการความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย (3.3-P-1) ดำเนินการบูรณาการความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย (3.3-D-1) มีการประเมินผล

การดำเนินการตามแผนที่กำหนด (3.3-C-1) นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางเพื่อพัฒนาการบูรณาการความรู้ และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย(3.3-A-1)

วิทยาลัย มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย และมีผลการดำเนินงานตามระดับ คุณภาพที่กำหนดไว้ครบ 5 ข้อ คือ

1. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย (3.3-3-1)

2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการ เรียนการสอนอย่างน้อย 1 โครงการ ได้ดำเนินการ 1 เรื่อง คือ โครงการเตรียมมารดาเพื่อ คลอดในวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก 1 (3.3-3-2)

3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการ วิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ ได้ดำเนินการ 2 เรื่อง คือ 1) ให้บริการวิชาการในโครงการศูนย์ ศึกษาสุขภาพสตรีและทำวิจัยเรื่องความต้องการด้านสุขภาพของสตรีวัยทำงาน จังหวัดลำปาง 2) ให้บริการวิชาการในโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและทำวิจัยเรื่องพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของ ผู้สูงอายุโรคเรื้อรังในจังหวัดลำปาง (3.3-3-3)

4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียน การสอนและการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ ได้ดำเนินการ 1 เรื่อง คือ บริการวิชาการโครงการร่วม แรงร่วมใจให้วัดและโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ และบูรณาการการเรียนการสอนในวิชาวิจัย ทางพยาบาลโดยนักศึกษาทำวิจัยเรื่อง ผลของการใช้นิทานมหัศจรรย์ต่อแรงจูงใจในการเลิก บุหรี่ของผู้ปกครองเด็กวัย 6-8 ปี (3.3-3-4)

5. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน หรือการวิจัยกับการบริการวิชาการวิชาชีพ อย่างน้อย 1 โครงการ ได้ดำเนินบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ 1 เรื่อง คือ โครงการบูรณาการการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวชุมชน 1 กับบริการ วิชาการส่งเสริมการเลิกบุหรี่ (3.3-3-5)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 5 คะแนน และปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์ เท่ากับ 5 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในการกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 207 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	5	1	1	7
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

ฝ่ายวิชาการและฝ่ายวิจัยและพัฒนาจะนำผลการประเมินการบูรณาการความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ไปกำหนดแนวทาง/แผนงานให้ทุกกลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2551 ออกแบบการสอนโดยนำความรู้หรือประสบการณ์การให้บริการวิชาการมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกำหนดเป็นหัวข้อการวิจัยเพื่อดำเนินการวิจัยต่อไปไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง

เอกสารหลักฐาน

- 3.3- P-1**
- 1) แผนปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการปีการศึกษา 2550 หน้า 3 ข้อ 2 ติดตามการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ
 - 2) คู่มือฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2550 หน้า 46 ข้อ 5
 - 3) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2551
 - 3.1) โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ หน้า 63, 138
 - 3.2) โครงการร่วมแรงร่วมใจให้วัดและโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ หน้า 72
 - 3.3) โครงการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้างประสบการณ์จริง หน้า 42 ,136
 - 3.4) โครงการศูนย์ศึกษาศาสตร์ หน้า 99 , 148
- 3.3-D-1**
- 1) สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
 - 2) สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ร่วมแรงร่วมใจให้วัดและโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่
 - 3) สรุปผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ศึกษาศาสตร์
 - 4) ออกแบบการสอนวิชาวิจัยทางการแพทย์พยาบาล นักศึกษาชั้นปีที่ 3 / 28
 - 5) ออกแบบการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวชุมชน 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 / 29
 - 6) ออกแบบการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 2/29
 - 7) รายงานวิจัยเรื่อง

6.1) ความต้องการด้านสุขภาพของสตรีวัยทำงาน จังหวัดลำปาง

6.2) พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุโรคเรื้อรังในจังหวัดลำปาง

6.3) ผลของการใช้นิทานมหัศจรรย์ต่อแรงจูงใจในการเลิกบุหรี่ของผู้ปกครองเด็กวัย 6-8 ปี

3.3-C-1 รายงานผลการดำเนินการบูรณาการบริการวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และการวิจัย ปีการศึกษา 2550

3.3-A-1 รายงานการประชุมฝ่ายวิชาการ วันที่ 16 ตุลาคม 2550 หน้า 1 ข้อ 2

3.3- 3-1 1) แผนปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการปีการศึกษา 2550 หน้า 3 ข้อ 2 ติดตามการ การบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ

2) คู่มือฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2550 หน้า 46 ข้อ 5

3) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2551

3.1) โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ หน้า 63, 138

3.2) โครงการร่วมแรงร่วมใจให้วัดและโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ หน้า 72

3.3) โครงการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้างประสบการณ์จริง หน้า 42 ,136

3.4) โครงการศูนย์ศึกษาศาสตร์ หน้า 99 , 148

3.3-3-2 ออกแบบการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 /29

3.3-3-3 1) ความต้องการด้านสุขภาพของสตรีวัยทำงาน จังหวัดลำปาง

2) พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุโรคเรื้อรังในจังหวัดลำปาง

3.3-3-4 1)ผลของการใช้นิทานมหัศจรรย์ต่อแรงจูงใจในการเลิกบุหรี่ของผู้ปกครองเด็กวัย 6-8 ปี

3.3-3-5 1) แผนสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวชุมชน 1

2) โครงการบูรณาการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวชุมชน 1 กับการบริการวิชาการส่งเสริมการเลิกบุหรี่

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม
ต่ออาจารย์ประจำ (สมศ. 3.4)**

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 1 - 6,499 บาท
 - 2) ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 6,500 – 9,999 บาท
 - 3) ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 10,000 – 11,999 บาท
 - 4) ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 12,000 – 14,999 บาท
 - 5) ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ หรือมากกว่า 15,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯ มีแผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว (3.4-P-1) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม (3.4-D-1)) มีการประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ ตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด (3.4-C-1) และนำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษา 2551 (3.4-A-1)

ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม ต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 12,429.86 บาท (3.4-4-1) วิทยาลัย มีค่าใช้จ่ายและมูลค่า รวมทั้งสิ้นจำนวน 857,660 บาท มีจำนวนอาจารย์ประจำ 69 คน

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 3 คะแนน และปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ 4 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในการกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 207 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	เป้าหมาย	รวม
สบช.	A	4	1	0	5
สมศ.	-	3	1	0	4
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยกำหนดให้ทุก กิจกรรมและโครงการ กำหนดมูลค่าของสถาบัน และรายงานสรุปค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในปีการศึกษา 2551

เอกสารหลักฐาน

- 3.4-P-1** แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2550 และ 2551
- 3.4-D-1** รายงานสรุปโครงการการให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชนประเทศชาติ ในปีการศึกษา 2550
- 3.4-C-1** รายงานสรุปการให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน ประเทศชาติ ในปีการศึกษา 2550
- 3.4-A-1** แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2551
- 3.4-4-1** รายงานสรุปการให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน ประเทศชาติ ในปีการศึกษา 2550

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) (สมศ 3.5)

เกณฑ์ตัดสิน

P) มีแผนปฏิบัติงานในการพัฒนาให้วิทยาลัยเป็นแหล่งวิชาการและวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติโดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว

D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการพัฒนาให้วิทยาลัยเป็นแหล่งวิชาการและวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ

C) ประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด

A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษานั้น

1) จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) เท่ากับ 1- 2

2) จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) เท่ากับ 3

3) จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ(จำนวนศูนย์เครือข่าย) เท่ากับหรือมากกว่า 4

4.1) จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย)) เท่ากับหรือมากกว่า 4

4.2) จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ(จำนวนศูนย์เครือข่าย) เท่ากับ 1

5.1) จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ(จำนวนศูนย์เครือข่าย) เท่ากับหรือมากกว่า 4

5.2) จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) มากกว่า 1

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ได้กำหนดแนวทางและแผนงานในการพัฒนาแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพของวิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ (3.5 – P – 1) ซึ่งมีทั้งหมด 4 ศูนย์ และ 1 แหล่งฝึกอบรม โดยแต่ละศูนย์และแหล่งฝึกอบรมได้ให้บริการแก่ชุมชนและสังคม เป็นแหล่งเสริมสร้างองค์ความรู้และสนับสนุนทางวิชาการในด้านต่างๆ ให้แก่นักศึกษา บุคคลทั่วไป บุคลากรด้านสาธารณสุข และองค์กรภายนอก นอกจากนี้ยังให้ความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการดำเนินการอันเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม โดยได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง (3.5 – D – 1) การติดตามประเมินผล พบว่า ศูนย์ทั้ง 4 ศูนย์ และ แหล่งฝึกอบรม 1 แหล่ง ได้ทำ

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทุกชั้นตอน (3.5 – C – 1) และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ ปรับปรุงแผนการดำเนินงาน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดแผนงานและโครงการ (3.5 – A – 1)

วิทยาลัยฯ มีจำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 4 ศูนย์ และแหล่งฝึกอบรม 1 แหล่ง คือ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์ศึกษาผู้สูงอายุ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์ และแหล่งฝึกอบรมบุคลากรสาธารณสุขและบุคคลทั่วไป (3.5 – 3 – 1)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงานเท่ากับ 3 คะแนน และปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์เท่ากับ 3 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 207 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	3	1	1	5
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

- ฝ่ายวิจัยและพัฒนา จัดให้มีการพัฒนาแหล่งฝึกอบรมบุคลากรสาธารณสุขและบุคคลทั่วไป แยกเป็น 2 ศูนย์ คือ ศูนย์พัฒนาบุคลากรด้านการบริหารสาธารณสุข และศูนย์บริการวิชาการด้านสุขภาพ ในปีการศึกษา 2551
- การจัดตั้งศูนย์สตรีศึกษา ในปีการศึกษา 2550 และมีแผนดำเนินการเพื่อพัฒนาให้ศูนย์ดังกล่าวเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ภายในปีการศึกษา 2552

เอกสารหลักฐาน

- 3.5- P- 1** แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2550 และ 2551
- 3.5- D-1** ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน
- 2) ศูนย์ศึกษาผู้สูงอายุ
 - 3) ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
 - 4) ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์
 - 5) แหล่งฝึกอบรมบุคลากรสาธารณสุขและบุคคลทั่วไป
- 3.5-C-1** รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ แต่ละศูนย์และแหล่งฝึกอบรมในปีการศึกษา 2550 ปัญหาอุปสรรคที่พบและแนวทางพัฒนา
- 3.5-A-1** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551
- 3.5-3- 1**
- 1) สรุปรายงานประจำปีงบประมาณ 2550
 - 2) ใบเกียรติบัตรจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข รับรองการเป็นศูนย์เด็กเล็กนำอยู่ ระดับ ดีมาก
 - 3) หนังสือรับรองการเป็นศูนย์ศึกษา จากสถาบันพระบรมราชชนกศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์ศึกษาผู้สูงอายุ และ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
 - 4) ใบอนุญาต จาก NECTEC ของ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
 - 5) หนังสือรับรองจากสมาคมผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย
 - 6) หนังสือรับรองการเป็นสถาบันจัดการศึกษาต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2548 - 2551

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่อ อาจารย์ประจำ (สมศ. 3.6)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมที่นำรายรับให้แก่สถาบัน โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมที่นำรายรับให้แก่สถาบัน
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีรายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 1 - 14,999 บาท
 - 2) มีรายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 15,000 – 19,999 บาท
 - 3) มีรายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 20,000 – 39,999 บาท
 - 4) มีรายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 40,000 - 79,999 บาท
 - 5) มีรายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับหรือมากกว่า 80,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯ มีแผนปฏิบัติการในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมที่นำรายรับให้แก่สถาบัน โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว (3.6-P-1) มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมที่นำรายรับให้แก่สถาบัน (3.6-D-1) ประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ ตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด (3.6-C-1) และนำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษา 2551 (3.6-A-1)

รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 22,867.28 บาทต่อคน (3.6-3-1) วิทยาลัยมีรายรับจากการให้บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม เป็นจำนวนเงิน 1,577,842 บาท จำนวนอาจารย์ประจำ 69 คน

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 3 คะแนน และปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์ เท่ากับ 3 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 207 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	3	1	0	4
สมศ.		3	1	0	4
สกอ.		-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2551 ฝ่ายวิจัยและพัฒนา ให้บริการวิชาการและวิชาชีพเชิงรุก ตามความต้องการของสังคมและชุมชน เพื่อเพิ่มรายรับในการให้บริการวิชาการแก่วิทยาลัย

เอกสารหลักฐาน

- 3.6-P-1** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 และ 2551
- 3.6-D-1** รายงานสรุปโครงการการให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน ประเทศชาติ ในปีการศึกษา 2550
- 3.6-C-1** รายงานสรุปการให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน ประเทศชาติ ในปีการศึกษา 2550
- 3.6-A-1** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551
- 3.6-3-1** รายงานสรุปการให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน ประเทศชาติ ในปีการศึกษา 2550

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของ
สถาบัน (สมศ. 3.7)**

เกณฑ์ตัดสิน

P) มีแผนปฏิบัติการในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน โดยสอดคล้องกับ
แนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว

D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน

C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ
โครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น

1) มีผลการดำเนินงานให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ เท่ากับ 1 - 2 ข้อ
แรก

2) มีผลการดำเนินงานให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ ใน 3 ข้อแรก

3) มีผลการดำเนินงานให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ 4 ข้อแรก

4.1) มีผลการดำเนินงานให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ ครบ 5 ข้อ

4.2) อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

5.1) มีผลการดำเนินงานให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ ครบ 5 ข้อ

5.2) ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

5.3) อัตราส่วนการใช้วิทยากรภายในต่อภายนอกในการให้บริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 2 : 1

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน

2. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตาม
พันธกิจของสถาบัน

3. มีการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการ
ให้บริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ

4. มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการ
วิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ

5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็ง
ของชุมชนและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 โครงการ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแผนปฏิบัติการในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน โดย
สอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว (3.7-P-1) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการ
ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมตามพันธกิจของสถาบัน (3.7-D-1) ประเมินแผนปฏิบัติการและ

ประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ ตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด (3.7-C-1) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษา 2551 (3.7-A-1)

วิทยาลัยมีระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจเฉพาะของสถาบัน และมีผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพได้ 5 ข้อแรก คือ

1. มีแผนงานและโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน (3.7-3-1) ได้แก่ ด้านการผลิต ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการวิจัย และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน (3.7-3-2) ด้านการผลิต ได้แก่ โครงการเพิ่มจำนวนบุคลากรทางการพยาบาลทำหน้าที่เป็นพนักงานผู้ช่วยเหลือคนไข้ ด้านการพัฒนาบุคลากร ได้แก่ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับต้น รุ่นที่ 17/2550 และระดับกลางรุ่นที่ 22/2551 การอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) ภาคพิเศษ รุ่นที่ 2 และ 3 ด้านวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ได้แก่ คลินิกวิจัย และคลินิกศัลยกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การให้ความรู้เกี่ยวกับการหวดแผนไทยแก่นักศึกษาประเทศเกาหลี

3. มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม 1 โครงการ ได้แก่ โครงการร่วมมือร่วมใจให้วัดและโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ (3.7-3-3)

4. มีผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ ได้แก่ วิจัยนิทานสำหรับเด็กเกี่ยวกับโทษและพิษบุหรี่ในวิชาวิจัย (3.7-3-4)

5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 โครงการ ได้แก่ โครงการร่วมมือร่วมใจให้วัดและโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ (3.7-3-5)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 3 คะแนน และปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์ เท่ากับ 4 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 207 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	4	1	0	5
สมศ.		4	1	0	5
สกอ.		-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

ฝ่ายวิจัยและพัฒนา ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 โครงการ ภายในปีการศึกษา 2551

เอกสารหลักฐาน

- 3.7-P-1** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2549 และ 2550
- 3.7-D-1**
 - 1) รายงานการให้บริการวิชาการตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน ของสถาบัน
 - 2) โครงการร่วมมือร่วมใจให้วัดและโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่
 - 3) วิจัยนิทานสำหรับเด็กเกี่ยวกับโทษและพิษภัยบุหรี่ในวิชาชีพ
 - 4) โครงการร่วมมือร่วมใจให้วัดและโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่
- 3.7-C-1** ประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ
- 3.7-A-1** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551
- 3.7-3-1** แผนงานและโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบันปีการศึกษา 2551
- 3.7-3-2** โครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจปีการศึกษา 2551
- 3.7-3-3** โครงการการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- 3.7-3-4** ผลงานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม
- 3.7-3-5** โครงการเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้

~~สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 3 ปีการศึกษา 2550~~

ข้อ ที่	หัวข้อ	คะแนน					คะแนน รวม	คะแนน เฉลี่ยต่อ หัวข้อ
		15	PDCA	สรุป	สรุป	พัฒนาการ		
3.1	1							
3.2	4							
3.3	3							
3.4	2							
3.5	1							
3.6	4							
3.7	3							
รวมคะแนนเฉลี่ยต่อหัวข้อ								