

5. มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพของสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการบริหารวิทยาลัย(สมศ. 5.1)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) สภามหาวิทยาลัยหรือสถาบัน และผู้บริหารกำหนดนโยบาย แผนงาน และกลยุทธ์ในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามนโยบาย แผนงาน และกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- C) ประเมินนโยบาย แผนงาน และกลยุทธ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุง นโยบาย แผนงาน และกลยุทธ์ ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 - 3 ข้อ
 - 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 4 ข้อ
 - 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 5 ข้อ
 - 4.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบ 7 ข้อ
 - 4.2) คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบ 7 ข้อ
 - 5.2) คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล
 - 5.3) มีการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยและเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. กรรมการสภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา เปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบการดำเนินงาน
2. สภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา มีส่วนร่วม ในการกำหนดและให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ และให้ข้อสังเกตที่มีนัยสำคัญ
3. สภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา ติดตามผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจหลักของสถาบัน อย่างครบถ้วน มากกว่า ปีละ 2 ครั้ง
4. มีการประชุมสภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา อย่างต่ำ ร้อยละ 80 ของแผน
5. มีการประชุมสภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา เข้าประชุมโดยเฉลี่ยอย่างต่ำ ร้อยละ 80
6. มีการส่งเอกสารให้กรรมการสภาสถาบันหรือกลุ่มสาขา ก่อนการประชุมโดยเฉลี่ยอย่างต่ำ 7 วัน
7. มีการประเมินผลงานของผู้บริหารสูงสุดของสถาบันหรือกลุ่มสาขา โดยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน และตกลงกันไว้ล่วงหน้า

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย กำหนดนโยบายในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยได้ร่วมกันทบทวนวิสัยทัศน์ซึ่งสามารถขับเคลื่อนพันธกิจ และสามารถสะท้อนถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ และนำไปสู่เป้าหมายของการบริหารจัดการที่ดี (5.1-P-1) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 โดยให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์องค์กร (5.1-P-2) และมีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายดังกล่าวในทุกพันธกิจของวิทยาลัย (5.1-D-1) ผู้บริหารประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการสรุปผลการกำกับ ติดตามการดำเนินโครงการและกิจกรรมในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยทุกไตรมาส (5.1-C-1) และประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารและระบบบริหารโดยบุคลากรทุกระดับ (5.1-C-2) คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้นำผลการประเมินมาใช้ในการพิจารณาปรับปรุงการกำหนด กลยุทธ์ มาตรการและออกแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ที่ปรับวิธีการจัดโครงการและกิจกรรม มีการวัดผลประเมินผลการดำเนินงานที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ (5.1-A-1)

วิทยาลัยมีผลการดำเนินการตามเกณฑ์การพิจารณา 6 ข้อ คือ

1. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบการดำเนินงาน โดยให้บุคลากรทุกระดับได้ประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารและระบบบริหาร (5.1-4-1)
2. สถานสถาบัน/กลุ่มสาขามีส่วนร่วมในการกำหนดและให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ และให้ข้อสังเกตที่มีนัยสำคัญ โดยคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมีส่วนร่วมและให้ความเห็นเกี่ยวกับนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย (5.1-4-2)
3. สถานสถาบัน/กลุ่มสาขาติดตามผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจหลักของสถาบัน อย่างครบถ้วนมากกว่าปีละ 2 ครั้ง โดยติดตามผลการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยทุกเดือน และกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของแต่ละฝ่ายทุกไตรมาส (5.1-4-3)
4. มีการประชุมสถานสถาบัน/กลุ่มสาขา อย่างต่ำ ร้อยละ 80 ของแผน โดยมีการประชุมของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยทุกเดือน คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนที่วางไว้ (5.1-4-4)
5. มีการรวมการสถานสถาบัน/กลุ่มสาขาเข้าร่วมประชุม โดยเฉลี่ยอย่างต่ำ ร้อยละ 80 โดยการประชุมแต่ละครั้ง มีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเข้าร่วมประชุม เฉลี่ยร้อยละ 90.28 (5.1-4-5)
6. มีการส่งเอกสารให้กรรมการสถานสถาบัน/กลุ่มสาขา ก่อนการประชุมโดยเฉลี่ยอย่างต่ำ 7 วัน (5.1-4-6)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 4 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 208 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุ เป้าหมาย	รวม
สบช	A	4	1	1	6
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการบริหารมีมาตรการเร่งรัดให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลงานผู้บริหารทุกระดับให้ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร และแจ้งให้อาจารย์ในที่ประชุมทราบภายในเดือนสิงหาคม 2551

เอกสารหลักฐาน

- 5.1-P-1** รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เรื่องการทบทวนร่างวิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ วัตถุประสงค์ ปณิธาน ในวันที่ 16 สิงหาคม 2550
- 5.1-P-2** รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 วันที่ 6-7 กันยายน 2550
- 5.1-D-1** แผนปฏิบัติการของวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2550
- 5.1-C-1** สรุปผลการติดตามผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2550 และ 2551 ของแต่ละฝ่ายทุกไตรมาส
- 5.1-A-1** แผนปฏิบัติการฉบับปรับปรุงของวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2551
- 5.1-4-1** ผลการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารและระบบบริหารประจำปีการศึกษา 2550
- 5.1-4-2** รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เรื่องการทบทวนร่างวิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ วัตถุประสงค์ ปณิธาน ในวันที่ 16 สิงหาคม 2550
- 5.1-4-3** 1) รายงานการติดตามผลการดำเนินงานแผนงานและโครงการในแต่ละไตรมาสในการประชุมกรรมการบริหาร
2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ฉบับปรับปรุง เมษายน 2551
- 5.1-4-4** เพิ่มรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2550
- 5.1-4-5** เพิ่มลายเซ็นผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2550

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.2)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 – 2 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 4.1) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 4.2) ผู้บริหารทุกระดับผ่านหลักสูตรที่พัฒนาความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพ ด้านการบริหารองค์กร ภายในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ร้อยละ 60 - 79
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 5.2) ผู้บริหารทุกระดับผ่านหลักสูตรที่พัฒนาความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพ ด้านการบริหารองค์กร ภายในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 80

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน
4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของวิทยาลัย

(5.1.1-P-1) งานพัฒนาบุคลากร ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับ (5.1.1-D-1) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ หลังเสร็จสิ้นโครงการ(5.1.1-C-1) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดไตรมาสที่ 2(5.1.1-A-1)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 3 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในการกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 208 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช	A	3	1	1	5
สมศ.	-	-	-	-	-
สกอ.		3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

งานพัฒนาบุคลากร จัดทำแผนพัฒนาผู้บริหารทุกระดับ ให้ผ่านหลักสูตรที่พัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ด้านการบริหารองค์กร ภายในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ 80

เอกสารหลักฐาน

- 5.1.1-P-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 เป้าประสงค์ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ใน หน้า 73-74
- 5.1.1-D-1 รายงานสรุปโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามสายงานและโครงการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะสาขา
- 5.1.1-C-1 รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของวิทยาลัย
- 5.1.1-A-1 การปรับแผนเพิ่มงบประมาณสำหรับพัฒนาศักยภาพผู้บริหารตามความจำเป็นในแผนปฏิบัติการฉบับปรับปรุง เดือนเมษายน 2551
- 5.1.1-3 -1 ร่องรอยหลักฐานที่แสดงว่ามีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 5.1.1-3-2 ร่องรอยหลักฐานที่แสดงว่าผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 5.1.1-3-3 ร่องรอยหลักฐานที่แสดงว่ามีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน
- 5.1.1-3-4 มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้
ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (สกอ. 7.4)**

เกณฑ์ตัดสิน

P) มีแผนปฏิบัติการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น

1) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 – 2 ข้อแรก

2) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 – 4 ข้อแรก

3) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ เท่ากับ 5 ข้อแรก

4) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ

5.1) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ

5.2) มีระบบตอบแทนให้แก่บุคลากรทุกระดับที่สร้างชื่อเสียงหรือสร้างรายได้ให้แก่สถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์

2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ

3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข

4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน

5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ

6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้ดีขึ้น

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแผนปฏิบัติการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคคลมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (5.1.2-P-1) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ

พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคคลมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (5.1.2-D-1) ประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ ตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด (5.1.2-C-1) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษา 2551 (5.1.2-A-1)

วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรมภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ (5.1.2-3-1)
2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน (5.1.2-3-2) เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ
3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข (5.1.2-3-3)
4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน (5.1.2-3-4)
5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ (5.1.2-3-5)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 3 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในการกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 208 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	3	1	1	7
สมศ.	-	-	-	-	-
สกอ.	-	3	-	✓	3

แนวทางการพัฒนา

ฝ่ายบริหารโดยงานพัฒนาบุคลากร จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานโดยมีการกำหนดเส้นทางเดินของ
ตำแหน่งงาน (Career Path) ทุกสายงาน ภายในปีการศึกษา 2551

เอกสารหลักฐาน

- 5.1.2-P-1** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2549 และ 2550 หน้า 106-111,113,115, และ 125-135
- 5.1.2-D-1** รายงานสรุปการประชุม/สัมมนาของบุคลากรประจำปีการศึกษา 2550
- 5.1.2-C-1** สรุปผลการร่วมประชุม/สัมมนาของบุคลากรประจำปีการศึกษา 2550
- 5.1.2-A-1** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551
- 5.1.2-5-1** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2549 และ 2550
- 5.1.2-5-2** รายงานสรุปการประชุม/สัมมนาของบุคลากรประจำปีการศึกษา 2550
- 5.1.2-5-3** รายงานผลการตรวจสอบภาพประจำปีการศึกษา 2550
- 5.1.2-5-4** ผลการวิเคราะห์บุคลากรเพื่อการดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น
- 5.1.2-5-5** ผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับ

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.3 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการ
พัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (สกอ. 7.6)**

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการที่สนับสนุนส่งเสริมให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่สนับสนุนส่งเสริมให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 – 2 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 – 4 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 4.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 4.2) มีการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของผู้แทนผู้ปกครอง
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานตามระดับเกณฑ์มาตรฐาน ครบทุกข้อ
 - 5.2) มีการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของผู้แทนผู้ปกครอง
 - 5.3) มีการรายงานผลการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใสผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ
2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปอย่างน้อย 3 ช่องทาง
3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการที่สนับสนุนส่งเสริมให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา ตามมิติด้านบริหารจัดการการพัฒนาองค์กร เป้าประสงค์ที่ 10 ได้แก่โครงการเสวนาผู้ใชับัณฑิต (5.1.3-P) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่สนับสนุนส่งเสริมให้บุคคลภายนอก

เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา(5.1.3-D) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ(5.1.3-C) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนการพัฒนาที่เลี้ยงในแหล่งฝึก(5.1.3-A)

วิทยาลัย มีการกำหนดระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน 3 ระดับ คือ

1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใสผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ เช่น www.bcnlp.ac.th วารสารฝ่ายคำ จุฬสารวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง โครงการพยาบาลนิทรรศ (5.1.3-1-1)

2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกัน โดยตัวอย่างน้อย 3 ช่องทาง ได้แก่ www.bcnlp.ac.th ผู้รับฟังความคิดเห็น และทางโทรศัพท์ (5.1.3-1-2)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยมีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 1 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 208 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช	A	1	0.33	1	2.33
สมศ.	-	-	-	-	-
สกอ.	-	1	-	✓	1

แนวทางการพัฒนา

1. งานประชาสัมพันธ์และวิเทศสัมพันธ์ ร่วมกับงานพัฒนาบุคลากร รวบรวมและประมวลผลที่ได้จากการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน

2. คณะกรรมการบริหารทบทวนการกำหนดคณะกรรมการวิทยาลัย เพื่อเป็นที่ปรึกษาซึ่งจะมาจากทั้งภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจนภายในเดือนสิงหาคม 2551 และดำเนินการจัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3. คณะกรรมการบริหารกำหนดระบบและกลไกในการการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน
ภายในเดือน สิงหาคม 2551

เอกสารหลักฐาน

- 5.1.3-P** โครงการในเป้าประสงค์ที่ 10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่
สอดคล้องกับระบบสุขภาพ ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2551 หน้า 69
- 5.1.3-D** สรุปผลโครงการเสวนาผู้ใช้บัณฑิต
- 5.1.3-C** รายงานสรุปวิเคราะห์ผลโครงการเสวนาผู้ใช้บัณฑิต
- 5.1.3-A** รายงานการประชุมของฝ่ายวิชาการ
- 5.1.3-2-1** ร่อยรอยหลักฐานแสดงถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใสผ่าน
ช่องทางต่างๆ
- 5.1.3-2-2** ร่อยรอยหลักฐานแสดงถึงมีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทาง
ที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกัน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.4 การนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา
(สกอ. 7.8)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 – 2 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 – 4 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 4.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 4.2) ผลการดำเนินงานบรรลุตามแผนบริหารความเสี่ยง เท่ากับร้อยละ 80 - 94
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 5.2) ผลการดำเนินงานบรรลุตามแผนบริหารความเสี่ยง เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 95

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหาร ระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง
2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง
3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือ แผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง
5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแผนให้ฝ่ายวิชาการนำระบบการบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหาร การศึกษาโดยกำหนดเป็นระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เกี่ยวข้องยึดเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน (5.1.4-P-1) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ (5.1.4-D-1) มีประเมินผลการดำเนินงาน (5.1.4-C-1) นำผลการ ประเมินมาปรับปรุงพัฒนาแผน (5.1.4-A-1)

1) มีรองฝ่ายวิชาการและทีมงานฝ่ายวิชาการรับผิดชอบการนำระบบการบริหารความ เสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา (5.1.4-3-1)

2) มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความ ล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัย เสี่ยง (5.1.4-3-2)

3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ที่ระบุมาตรการหรือ แผนปฏิบัติการในการสร้าง ความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการ แก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (5.1.4-3-3)

4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง (5.1.4-3-4)

5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนด แนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจาก ผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน (5.1.4-3-5)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 5 คะแนน และปีการศึกษา 2550 วิทยาลัย ผลลัพธ์อยู่ในระดับ 5 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดเป้าหมายปีการศึกษา 2550 หน้า 208 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุ เป้าหมาย	รวม
สบช.	A	5	1	1	7
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ.	-	3	1	1	5

แนวทางการพัฒนา

1. วิทยาลัย ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน และจัดระบบการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษร และมีการแผนการจัดการกับความเสียหายที่ชัดเจน กำหนดการติดตามความเสี่ยงอยู่ในวาระการประชุมของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2551

2. ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัย ฯ ควรปรับโครงสร้างการบริหารงานของฝ่ายวิชาการเป็นกลุ่มสาขา เพื่อให้หัวหน้ากลุ่มวิชาได้กำกับ ติดตามการบริหารความเสี่ยงในระดับกลุ่มวิชาให้มีความเข้มแข็ง

เอกสารหลักฐาน

- 5.1.4 - P แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2551
- 5.1.4-D-1 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงงานวิชาการ
- 6.1.4-C-1 รายงานการประชุมฝ่ายวิชาการเรื่องการติดตามการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2550
- 5.1.4-A-1 รายงานการประชุมฝ่ายวิชาการ วันที่ 16 ตุลาคม 2550 หน้า 1 ข้อ 2
- 5.1.4-3-1 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2551 แผนการบริหารความเสี่ยง
- 5.1.4-3-2 รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง ปีการศึกษา 2549
- 5.1.4-3.3 แผนการบริหารความเสี่ยงการบริหารการศึกษา ปีการศึกษา 2550
- 5.1.4-3.4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2550
- 5.1.4-3.5 สรุปผลการบริหารความเสี่ยงการบริหารการศึกษา ปีการศึกษา 2550

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรการเรียนรู้โดยอาศัยผลการประเมินจากภายในและภายนอก (สมศ. 5.2)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาสถาบันสู่องค์กรการเรียนรู้ โดยอาศัยผลการประเมินจากภายในและภายนอก โดยสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาสถาบันสู่องค์กรการเรียนรู้
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 – 2 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 4 ข้อแรก
 - 4) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 5.2) มีชุมชนนักปฏิบัติและเครือข่ายด้านการจัดการความรู้ทั้งระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณที่ขอรับการประเมิน
2. มีการดำเนินการตามแผนและเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผน ร้อยละ 50
3. มีการดำเนินการตามแผนและเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผน ร้อยละ 100
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติ และปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการในการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (5.2-P-1) มีการสร้างองค์ความรู้โดยกลุ่มวิชาการพยาบาลสุติศาสตร์ร่วมกับทีมพยาบาลกลุ่มงานการพยาบาลสุติ-นรีเวชกรรมของโรงพยาบาลลำปางได้ร่วมกันพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ซึ่งเป็นผลของความร่วมมือในการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการสร้างองค์ความรู้ โดยทีมคณาจารย์ของวิทยาลัยในรอบที่ผ่านมา ทำให้มีการสร้างองค์ความรู้ใหม่ร่วมกันจำนวน 3 เรื่อง (5.2-D-1) มีการจัดการความรู้ด้านเทคโนโลยี โดยการทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย (e-learning) ให้กับคณาจารย์ ทำให้มี

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและมีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2551 อีก 9 รายวิชา (5.2-D-2) มีการประเมินผลการดำเนินงาน (5.2-C-1)

วิทยาลัยมีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้โดยอาศัยการประเมินจากภายในและภายนอก และมีผลการดำเนินงานที่กำหนดไว้มี 4 ข้อ คือ

1. มีการทบทวนและจัดแผนการจัดการความรู้ประจำปี (5.2-3-1)
2. มีการดำเนินงานตามแผนและเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนร้อยละ 100 (5.2-3-2)
3. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ (5.2-3-3)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 3 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 550 หน้า 208 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	C	3	1	1	5
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2550 งานพัฒนาบุคลากรร่วมกับคณะกรรมการจัดการความรู้ ดำเนินการดังนี้

1. สร้างระบบในการให้ความรู้และทักษะด้านการจัดการความรู้แก่บุคลากรทุกคน
2. มีกลไกในการให้ความรู้และทักษะด้านการจัดการความรู้แก่บุคลากรทุกระดับ เช่นนี้ ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน จัดสรรงบประมาณในการจัดการความรู้
3. มีกลไกสร้างชุมชนนักปฏิบัติในการจัดการความรู้ให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
4. จัดให้มีเป้าหมายและตัวบ่งชี้ที่ชัดเจนในการจัดการความรู้
5. มีการดำเนินงานเพื่อให้เกิดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการจัดการความรู้
6. มีการพัฒนาให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และทำงานอย่างมีความสุข

7. มีการประเมินผลการดำเนินงานและพัฒนาให้กระบวนการจัดการความรู้เป็นส่วนหนึ่งของการทำงานปกติ โดยงานพัฒนาบุคลากรภายในและการจัดการความรู้

เอกสารหลักฐาน

- 5.2-P-1** โครงการที่ 6 กลยุทธ์ที่ 14 ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2551 หน้า 135
- 5.2-D-1** 1) โครงการพัฒนาสมรรถนะพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
 2) หนังสือเชิญวิทยากรจากโรงพยาบาลลำปางเพื่อการสร้างความร่วมมือในการทำ Evidence base practice จากกลุ่มงานสูติกรรม
 3) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ของอาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์
- 5.2-D-2** 1) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านระบบเครือข่าย
 2) รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ใน
- 5.2-C-1** รายงานการประชุมงานพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้ ครั้งที่ 1
- 5.2-3-1** รายงานการประชุมงานพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้ ครั้งที่ 2
- 5.2-3-2** โครงการ พัฒนาคน พัฒนางานภายใต้การจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2551
- 5.2-3-3** รายงานสรุปโครงการ พัฒนาคน พัฒนางานภายใต้การจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2551

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3. มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (สมศ. 5.3)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 – 2 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 4 ข้อแรก
 - 4) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 5.2) ผลการดำเนินงานบรรลุแผนกลยุทธ์ที่วิทยาลัยกำหนดไว้ เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 80

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. คณะกรรมการหรือคณะทำงานกำหนดแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
2. มีแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
3. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ
4. แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของแผน
5. แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่ ร้อยละ 80 ของแผน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแผนปฏิบัติการในการกำหนด พัฒนา เผยแพร่ ปรัชญา ปณิธาน รวมถึงการพัฒนา กลยุทธ์ แผนดำเนินงานของวิทยาลัย(5.3-P-1) และมุ่งเน้นให้รองผู้อำนวยการทุกฝ่าย ควบคุมกำกับ / ติดตามงบประมาณและการดำเนินงานตามโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ และให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในโครงการทุกไตรมาส(5.3-P-2) ในปีการศึกษา 2550 ทุกฝ่ายมีการ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและสอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย ไปสู่การปฏิบัติ (5.3-D-1) โดยมีงานนโยบาย แผน และประกัน คุณภาพการศึกษา กำกับ ติดตามและประเมินผลการนำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติ และ เมื่อสิ้นสุดแต่ละไตรมาส รองผู้อำนวยการทุกฝ่ายสรุปแจ้งสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละไตรมาส รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงแผนการใช้จ่ายเงิน(5.3-C-1) งานนโยบายฯ สรุปประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละฝ่ายเป็นรายไตรมาส (5.3-C-2) งานนโยบายฯ นำผล

การประเมินค่าใช้จ่ายทบทุนการใช้จ่ายประมาณ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีในเดือนเมษายน 2551 (5.3-A-1)

วิทยาลัย มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และมีผลการดำเนินงาน
ตามระดับคุณภาพ ที่กำหนดไว้ครบทั้ง 5 ข้อ ดังแสดงในตารางที่ 5.3.1 และมีผลการดำเนินงาน
บรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการ มากกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวน
โครงการ (5.3-5.2-1)

ตารางที่ 5.3.1 การกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ

ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน (ปีการศึกษา)	
	2549	2550
5 = แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	สอดคล้องร้อยละ 100	สอดคล้องร้อยละ 100 (5.3-5.1-5)
4 = แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	สอดคล้องร้อยละ 100	สอดคล้องร้อยละ 100 (5.3-5.1-4)
3 = มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ	มี	มี (5.3-5.1-3)
2 = มีแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	มี	มี (5.3-5.1-2)
1 = มีคณะกรรมการ/คณะทำงานกำหนดแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	มี	มี (5.3-5.1-1)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 5 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา
2550 หน้า 209 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	5	1	1	7
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

งานแผนและประกันคุณภาพ ประสานงานกับทุกกลุ่มงานเพื่อ ควบคุมกำกับ / ติดตาม งบประมาณและการดำเนินงานตามโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในโครงการทุกไตรมาสในปีงบประมาณ 2552

เอกสารหลักฐาน

- 5.3-P-1** รายงานการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2551 วันที่ 6-7 กันยายน 2550
- 5.3-P-2** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551
- 5.3-D-1** แฟ้มสรุปผลโครงการประจำปีการศึกษา 2550
- 5.3-C-1** 1) แผนควบคุมกำกับติดตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2550 และ 2551
2) รายงานการประชุมการติดตามแผน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2551 การประชุม กำกับติดตาม งานนโยบายแผน และประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2551
3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2551 ในวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ
- 5.3-C-2** สรุปผลการดำเนินโครงการในแต่ละไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2551
- 5.3-A-1** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ฉบับปรับปรุง
- 5.3-5.1-1** หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารในคู่มืออาจารย์ ปีการศึกษา 2550 หน้า 62 ข้อ 3
- 5.3-5.1-2** แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 21
- 5.3-5.1-3** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์วิทยาลัย
- 5.3-5.1-4** ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยกับแผนยุทธศาสตร์ ของชาติ
- 5.3-5.2-1** สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2550 จำแนกในแต่ละราย ไตรมาส

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์
แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการ
ดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ (สบข.)**

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการกำหนด พัฒนา เผยแพร่ ปรัชญา ปณิธาน รวมถึงการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานของวิทยาลัย โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการกำหนด พัฒนา เผยแพร่ ปรัชญา ปณิธาน รวมถึงการพัฒนา กลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของวิทยาลัย
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 - 4 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 5 – 6 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ
 - 4.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ
 - 4.2) ปรัชญาหรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันพระบรมราชชนก และหลักการจัดการศึกษาใน พรบ. การศึกษาแห่งชาติ
 - 4.3) มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด เท่ากับ ร้อยละ 75-89
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ
 - 5.2) ปรัชญาหรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันพระบรมราชชนก และหลักการจัดการศึกษาใน พรบ. การศึกษาแห่งชาติ
 - 5.3) มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 90

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัด ความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินงานตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน

6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับ ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหาร ได้ประชุมทบทวนปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจของ วิทยาลัย เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนากลยุทธ์และแผนดำเนินงานของวิทยาลัยให้มีความ สอดคล้องกัน ตามแนวทางที่การพัฒนาใน SAR ปีการศึกษา 2549 (5.3.1 –P – 1) และจัดทำโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (5.3.1– P – 1) ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ได้มีการ ทบทวนปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัย เพื่อให้บุคลากรในวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการ กำหนดและรับรู้ (5.3.1– D – 1) ประกาศใช้และเผยแพร่ในเอกสารต่าง ๆ ของวิทยาลัย เช่น แผนปฏิบัติ การประจำปี (5.3.1– D– 2) มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้ สอดคล้องกัน รวมทั้งสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ (5.3.1 –D– 1) มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของ การดำเนินงาน (5.3.1–D–6) มีการประเมินสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเป็นรายไตรมาสใน การประชุมกำกับติดตาม งานนโยบายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา (5.3.1 –C – 1) ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (5.3.1 –C – 1) นำผลการประเมินมาใช้ในการ ปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2551 ฉบับปรับปรุง เดือนเมษายน (5.3.1 –A – 1)

ในปีการศึกษา 2550 มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ 5 ข้อ ดังรายละเอียดในตาราง ที่ 5.3.1.1

ตารางที่ 5.3.1.1 การกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย

รายการ	ผลการประเมิน(ปีการศึกษา)	
	2549	2550
1.มีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธาน	มี	มี (5.3.1-4.1-1)
2.มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้สอดคล้องกันและกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลักของ สถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ	มี	มี (5.3.1-4.1-2)
3.มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมาย ของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน	มี	มี (5.3.1-4.1-3)
4.มีการดำเนินงานตามแผนครบทุกภารกิจ	มี	มี (5.3.1-4.1-4)
5.มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน	มี	มี (5.3.1-4.1-5)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 2 คะแนน จึงไม่มีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 209 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช	A	2	0	1	3
สมศ.	-	-	-	-	-
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการบริหารกำหนดมาตรการ ในการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ

เอกสารหลักฐาน

- 5.3.1-P-1** 1)โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 91
2)โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- 5.3.1-D-1** 1) ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย ในคู่มืออาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2550 หน้า 4
2) ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 19
- 5.3-C-1** 1) แผนควบคุมกำกับติดตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2550 และ 2551
2) รายงานการประชุมการติดตามแผน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2551ครั้งที่ 1 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2551
3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 3/2551 ในวาระที่ เรื่องอื่นๆ

- 5.3-C-2** สรุปผลการดำเนินโครงการในแต่ละไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2551
- 5.3-A-1** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ฉบับปรับปรุง เดือนเมษายน 2551
- 5.3.1-4.1-1** 1) รายชื่อผู้เข้าประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2551 วันที่ 6-7 กันยายน 2550
- 2) ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยในคู่มืออาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2550 หน้า 4 และ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 19
- 5.3.1-4.1-2** รายงานการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2551 วันที่ 6-7 กันยายน 2550
- 5.3.1-4.1-3** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
- 5.3.1-4.1-4** สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนครบทุกภารกิจในแต่ละไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2551
- 5.3.1-4.1-5** 1) แผนควบคุมกำกับติดตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2550 และ 2551
- 2) รายงานการประชุมการติดตามแผน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2551 ครั้งที่ 1 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2551
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2551 ในวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (สมศ. 5.4)

เกณฑ์ตัดสิน

P) มีแผนปฏิบัติการในการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว

D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน

C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงาน

ทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น

1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 – 2 ข้อแรก

2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 ข้อแรก

3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 4 ข้อแรก

4) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ

5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ

5.2) ความสำเร็จของแนวทางหรือแผนการบริหารการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน บรรลุตามวัตถุประสงค์ร้อยละ 100

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1= มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน

2= มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน

3= มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน

4= มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน

5= มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยอื่น

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแนวทางในการใช้ทรัพยากรภายนอกสถาบันร่วมกับหน่วยงานอื่นได้แก่ การฝึกภาคปฏิบัติในโรงพยาบาลต่าง ๆ ในเขตภาคเหนือ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงพยาบาลลำปาง คือ อาคารเขลางค์นคร และแฟลตข้าราชการวิทยาเขตเขลางค์นคร ตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2550 – 2555 (5.4-P-1) รวมทั้งมีแนวทางการใช้ทรัพยากรภายในสถาบันร่วมกันได้แก่ การใช้ยานพาหนะ การใช้ห้องเรียน ห้องประชุม (5.4-P-2) ทุกฝ่าย/งานดำเนินการใช้ทรัพยากรภายในร่วมกัน และดำเนินการใช้ทรัพยากรภายนอกสถาบันร่วมกับหน่วยงานอื่นในด้านการเรียนการสอน ได้แก่ การส่งนักศึกษาไปฝึกภาคปฏิบัตินอกสถาบัน (5.4-D-1) ฝ่ายบริหารโดยงานบริหารทั่วไปร่วมกับฝ่ายวิชาการ โดยงานจัดการศึกษา มีการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรภายในร่วมกันและมีการประเมินผลการใช้แหล่งฝึกภาคปฏิบัตินอกสถาบัน (5.4-C-1) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการใช้ทรัพยากรภายนอก

สถาบัน ร่วมกันในด้านการเรียนการสอน ได้แก่ การวางแผนการส่งนักศึกษาออกฝึกภาคปฏิบัตินอกสถาบันในปีการศึกษา 2551 (5.4-A-1)

วิทยาลัยมีผลการดำเนินการตามเกณฑ์ระดับคุณภาพครบ 5 ข้อ ดังแสดงในตารางที่ 5.4.1

ตารางที่ 5.4.1 สรุปผลการดำเนินการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน

ระดับคุณภาพ	ผลการประเมินปีการศึกษา	
	2549	2550
1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน	มี	มี (5.4- 4-1)
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน	มี	มี (5.4.4-2)
3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน	มี	มี (5.4.4-3)
4. มีการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน	มี	มี (5.4.4-4)
5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น	มี	มี (5.4.4-5)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ 3 คะแนน แสดงว่า มีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 208 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช	A	4	1	1	6
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

ฝ่ายบริหาร ร่วมกับทุกฝ่าย/งาน กำหนดแผนการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบัน ร่วมกัน ให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม 2551 และรายงานสรุปแผนการใช้ทรัพยากรภายในและ ภายนอกสถาบันร่วมกัน ตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จให้แล้วเสร็จก่อนที่จะเริ่ม ปีงบประมาณ 2552

เอกสารหลักฐาน

- 5.4 -P-1 1) แนวทางการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกร่วมกันในคู่มือฝ่ายบริหาร หน้า 39
2) แผนการใช้ทรัพยากรภายใน และภายนอกร่วมกัน ปีการศึกษา 2550
- 5.4 -D-1 1) เพิ่มหลักฐานการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายใน ปีการศึกษา 2550
2) เพิ่มหลักฐานการการใช้ทรัพยากรร่วมกับภายนอก ปีการศึกษา 2550
- 5.4 -C-1 1) รายงานการประเมินการใช้ทรัพยากรภายในร่วมกัน ปีการศึกษา 2550
(ตุลาคม 2549 – กันยายน 2550)
2) รายงานการประเมินผลการใช้ทรัพยากรภายนอกร่วมกันปีการศึกษา 2550
ในรายงานประชุมเสวนาผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
- 5.4-A-1 1) แผนการจัดการศึกษาในคู่มือการศึกษา 2551
- 5.4-4-1 1) หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริหารทั่วไป ในคู่มือฝ่ายบริหารหน้า 2
2) วิธีปฏิบัติการสรรหาแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ (W / Ed4-3-1)
- 5.4-4-2 สรุปผลการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
- 5.4-4-3 แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน
- 5.4-4-4 แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน
- 5.4-4-5 ร่องรอยหลักฐานการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย (สมศ. 5.5)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการพัฒนาหรือปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน และการวิจัย ให้สามารถนำเข้าข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และรายงานสารสนเทศตามตัวบ่งชี้ของ สบช. สมศ. สกอ. สภาการพยาบาล สตง. และ กพร. โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการพัฒนาหรือปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย ให้สามารถนำเข้าข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และรายงานสารสนเทศตามตัวบ่งชี้ของ สบช. สมศ. สกอ. สภาการพยาบาล สตง. และ กพร. ภายในเดือนพฤษภาคมของปีการศึกษานั้น
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 2 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 ข้อแรก
 - 4.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 4 ข้อแรก
 - 4.2) มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยปรับการรายงานสารสนเทศให้ทันตามการเปลี่ยนแปลงของ สบช. สมศ. สกอ. สภาการพยาบาล สตง. และ กพร.
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 5.2) มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยปรับการรายงานสารสนเทศให้ทันตามการเปลี่ยนแปลงของ สบช. สมศ. สกอ. สภาการพยาบาล สตง. และ กพร.
 - 5.3) มีฐานข้อมูลครอบคลุมและครบถ้วนตามพันธกิจของวิทยาลัย โดยสามารถรายงานสารสนเทศที่พร้อมใช้ทั้งสำหรับการประเมินคุณภาพภายใน ภายนอก การรับรองสถาบันทั้งโดยสถาบันสมทบหรือสภาการพยาบาล การประเมินผลการปฏิบัติราชการโดย กพร. และการรายงานควบคุมภายในโดย สตง.

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
3. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
4. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
5. มีการนำผลการประเมินใน ข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแผนพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย รวมทั้งฐานข้อมูล ศิษย์เก่า โดยการจัดทำโครงการพัฒนาฐานข้อมูล (5.5-P-1) ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงฐานข้อมูล ให้สอดคล้องกับความต้องการใช้ข้อมูลของฝ่ายต่างๆ (5.5-D-1) และขอความร่วมมือบุคลากรทุกคนบันทึกข้อมูลในฐานข้อมูลส่วนบุคคลและในฐานข้อมูลฝ่ายต่างๆให้เป็นปัจจุบัน (5.5-D-2) มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลโดยให้ผู้ใช้ฐานข้อมูลเป็นผู้ประเมิน และแจ้งผลการใช้ให้ผู้ดูแลระบบทราบเมื่อพบปัญหา (5.5-C-1) ซึ่งผู้ดูแลระบบได้รวบรวมผลการประเมินแจ้งให้โปรแกรมเมอร์ปรับปรุงศักยภาพของระบบฐานข้อมูล(5.5-A-1)

วิทยาลัยมีศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย และมีผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ครบ 5 ข้อ คือ

1. มีนโยบายการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (5.5-5-1)

โดยกำหนดเป็นกลยุทธ์หนึ่งในการพัฒนาวิทยาลัย

2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ(5.5-5-2) ประกอบด้วย

ฐานข้อมูล 6 ฐาน ได้แก่ ฐานข้อมูลบริหาร วิชาการ กิจกรรมนักศึกษาและศิษย์เก่า พัฒนาบุคลากร วิจัยและวิเทศสัมพันธ์ และการประกันคุณภาพการศึกษา โดยระบบฐานข้อมูลทั้งหมดทำงานประสานกันเป็นเครือข่ายของฐานข้อมูล และมีระบบการบริหารจัดการข้อมูลโดยใช้ระบบฐานข้อมูล MySQL

3. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล

(5.5-5-3) โดยผู้ดูแลระบบและผู้ใช้ฐานข้อมูล มีระบบความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล โดยมี User name และ password ให้ผู้ใช้ตามระดับความสำคัญ ร่วมกับระบบในการสำรองและกู้คืนข้อมูล

4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล (5.5-5-4) พบว่า ผู้ใช้

ฐานข้อมูลมีความพึงพอใจเท่ากับ 3.49

5. มีการนำผลการประเมินเรื่องประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบ

ฐานข้อมูล รวมทั้งผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูลมาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล (5.5-5-5) เพื่อให้ข้อมูลทันสมัยอยู่เสมอ มีการเชื่อมโยงข้อมูลที่สำคัญของแต่ละฝ่ายให้ผู้บริหารนำไปใช้ในการตัดสินใจ

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 5 คะแนน และปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์ เท่ากับ 5 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในการกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 209 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบข.	A	5	1	1	7
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางพัฒนา

1. จัดทำฐานข้อมูลของฝ่ายวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายบริหาร ให้มีคุณลักษณะของฐานข้อมูลที่ตรงกับความต้องการ ในปีงบประมาณ 2551
2. จัดทำฐานข้อมูลให้มีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน โดยขอความร่วมมืออาจารย์ทุกคนบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลและฐานข้อมูลฝ่ายต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและให้ความช่วยเหลือผู้ใช้งานข้อมูลในการกรอกข้อมูลและการใช้ฐานข้อมูล ในปีงบประมาณ 2551

เอกสารหลักฐาน

- 5.5-P-1** แผนงานโครงการพัฒนาและจัดทำฐานข้อมูล
- 5.5-D-1** ฐานข้อมูลฝ่ายวิจัยและพัฒนา ฐานข้อมูลฝ่ายกิจการนักศึกษาฐานข้อมูลฝ่ายบริหาร ฐานข้อมูลฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
- 5.5-D-2** รายงานการประชุมอาจารย์ ครั้งที่ 8/2550 วันที่ 27 กรกฎาคม 2550 วาระเรื่องแจ้งจากฝ่ายเทคโนโลยี เรื่องขอความร่วมมือบุคลากรบันทึกฐานข้อมูล
- 5.5-C-1** รายงานการแจ้งปัญหาการใช้ฐานข้อมูลจากผู้ใช้
- 5.5-A-1** รายงานการแจ้งผลการใช้ฐานข้อมูลจากผู้ใช้ให้โปรแกรมเมอร์ แก้ไข ปรับปรุงและผลการปรับปรุงจากโปรแกรมเมอร์

- 5.5-5-1** 1) กลยุทธ์ ในเป้าประสงค์ที่ 12 มิติที่ 4 ด้านการพัฒนาสถาบันของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 117
2) กลยุทธ์ในเป้าประสงค์ที่ 2 มิติที่ 3 การพัฒนาและการเรียนรู้ ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 66
- 5.5-5-2** 1) ฐานข้อมูล บริหาร วิชาการ กิจกรรมนักศึกษาและศิษย์เก่า พัฒนาบุคลากร วิจัย และวิเทศสัมพันธ์ และการประกันคุณภาพการศึกษา
2) ระบบฐานข้อมูล MySQL
- 5.5-5-3** 1) การประเมินประสิทธิภาพของฐานข้อมูล
2) ระบบความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูล
3) CD Back up database
- 5.5-5-4** ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล ปีการศึกษา 2550
- 5.5-5-5** 1) ฐานข้อมูลที่มีการปรับแก้ตามปัญหาที่ผู้พบ
2) ฐานข้อมูลที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัย(เป็นปัจจุบัน)
3) รายงานสรุปข้อมูลที่สำคัญของแต่ละฝ่ายให้ผู้บริหารนำไปใช้ในการตัดสินใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ. 5.6)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการวิเคราะห์สินทรัพย์ถาวร โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการวิเคราะห์สินทรัพย์ถาวร
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) สินทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 1 - 64,999 บาท
 - 2) สินทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 65,000 – 99,999 บาท
 - 3) สินทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 100,000 – 149,999 บาท
 - 4) สินทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 150,000 - 199,999 บาท
 - 5) สินทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับหรือมากกว่า 200,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแนวทางในการวิเคราะห์สินทรัพย์ถาวร โดยงานพัสดุเป็นผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์สินทรัพย์ถาวร (5.6-P-1) มีการวิเคราะห์สินทรัพย์ถาวร ปีละ 1 ครั้ง (5.6-D-1) มีการประเมินผลการดำเนินการวิเคราะห์สินทรัพย์ถาวร (5.6-C-1) และนำผลการประเมินการวิเคราะห์สินทรัพย์ถาวรมาใช้ในการพัฒนากระบวนการวิเคราะห์สินทรัพย์ถาวร (5.6-A-1)

วิทยาลัย มีสินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา(เต็มเวลาเทียบเท่า) เท่ากับ 310,920.77 โดยมีค่าอาคาร 147,208,610.45 บาท ครุภัณฑ์ 10,349,493.98 บาทและ ที่ดิน 72,601,000 บาท รวมทั้งสิ้นเท่ากับ 230,159,104.43 บาท และมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 740.25

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงานเท่ากับ 3 คะแนน และปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์การดำเนินงานเท่ากับ 3 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 208 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช	A	5	1	1	7
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

ฝ่ายบริหาร พิจารณาปรับปรุงแผนการจัดซื้อบำรุงรักษา อาคาร สถานที่ และครุภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละฝ่าย ให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม 2551 และเสนอกรรมการบริหาร เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552

เอกสารหลักฐาน

- 5.6-P-1** หน้าที่ความรับผิดชอบของงานพัสดุในคู่มือฝ่ายบริหาร หน้า 8 และ 39
- 5.6-D-1** 1) ทะเบียนอาคารสถานที่และทะเบียนครุภัณฑ์
 2) รายงานการประเมินราคาที่ดิน
 3) สรุปรายงานจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าปีงบประมาณ 2550
- 5.6-C-1** รายงานผลวิเคราะห์สินทรัพย์ถาวร
- 5.6-A-1** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 เรื่อง การจัดซื้อ และการซ่อมบำรุง
- 5.6-3-1** รายงานสินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ 5.7)

เกณฑ์ตัดสิน

P) มีแผนปฏิบัติการในการรวบรวมและวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดโดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว

D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการรวบรวมและวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมด

C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น

1) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10 ของเกณฑ์ปกติ หรือ น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ - 10 ของเกณฑ์ปกติ

2) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ ร้อยละ

5 – 9.99 ของเกณฑ์ปกติ หรือ เท่ากับ ร้อยละ - 5 – (-9.99) ของเกณฑ์ปกติ

3) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ ร้อยละ (- 4.99) – 4.99 ของเกณฑ์ปกติ

4.1) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ ร้อยละ (- 4.99) – 4.99 ของเกณฑ์ปกติ

4.2) ค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนของบุคลากรวิทยาลัย เท่ากับหรือน้อยกว่า ร้อยละ 50 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด

5.1) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ ร้อยละ (- 4.99) – 4.99 ของเกณฑ์ปกติ

5.2) ค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนของบุคลากรวิทยาลัย เท่ากับหรือน้อยกว่า ร้อยละ 40 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแนวทางในการรวบรวม และวิเคราะห์ ค่าใช้จ่ายทุกประเภทของวิทยาลัย โดยงานการเงินและบัญชี (5.7– P–1) และวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทุกประเภทของวิทยาลัย (5.7– D–1) มีการประเมินผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (5.7–C–1) และนำผลการประเมินการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ามาใช้ในการจัดสรรงบประมาณของแต่ละฝ่ายและงาน (5.7– A–1)

วิทยาลัย มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 81,277.62 บาท คิดเป็นร้อยละ 21 ของเกณฑ์ปกติ (102,880 บาท) (5.7-1-1) โดยมีค่าใช้จ่ายหมวดเงินเดือน 32,689,809.58 บาท งบค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค 4,297,066.94 บาท งบเงินอุดหนุน 17,824,729.66 บาท งบเงินรายจ่ายอื่น 956,000 บาท และ ค่าเสื่อมราคา 4,398,152.03 บาท รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด 60,165,758.21 บาท และมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (ปิงปประมาณ 2550) 740.25

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 1 คะแนน และปีการศึกษา 2550 วิทยาลัย ผลลัพธ์อยู่ในระดับ 1 คะแนน แสดงว่าไม่มีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในการกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 209 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช	A	1	0	1	2
สมศ.	-	1	0	1	2
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย พิจารณาปรับปรุงแผนการจัดสรรงบประมาณและแผนการจัดหารายได้ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม 2551

เอกสารหลักฐาน

- 5.7-P-1** Job description ของงานการเงินและบัญชีในคู่มือของฝ่ายบริหาร หน้า 6,39
- 5.7-D-1** 1) รายงานการใช้เงินงบประมาณ การใช้เงินนอกงบประมาณ และ รายงานค่าเสื่อมราคา ปี 2550
- 2) รายงานผลคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ปีงบประมาณ 2550
- 5.7-C-1** รายงานวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
- 5.7-A-1** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 12/1 , 12/2
- 5.7-1-1** รายงานค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าประจำปีงบประมาณ 2550

ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบ่งบ่งดำเนินการ (สมศ 5.8)

เกณฑ์ตัดสิน

P) มีแผนปฏิบัติการในการรวบรวมและวิเคราะห์เงินเหลือจ่ายสุทธิ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว

D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการรวบรวมและวิเคราะห์เงินเหลือจ่ายสุทธิ

C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น

1) เงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบ่งบ่งดำเนินการ เท่ากับ ร้อยละ 1 - 4 ของงบดำเนินการ

2) เงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบ่งบ่งดำเนินการ เท่ากับ ร้อยละ 5 - 9 หรือ มากกว่า ร้อยละ 15 ของงบดำเนินการ

3) เงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบ่งบ่งดำเนินการ เท่ากับ ร้อยละ 10-15 ของงบดำเนินการ

4.1) เงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบ่งบ่งดำเนินการ เท่ากับ ร้อยละ 10-15 ของงบดำเนินการ

4.2) การบริหารจัดการงบดำเนินการมีส่วนสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานที่สถาบันกำหนด

5.1) เงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบ่งบ่งดำเนินการ เท่ากับ ร้อยละ 10-15 ของงบดำเนินการ

5.2) การบริหารจัดการงบดำเนินการมีส่วนสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานที่สถาบันกำหนด

5.3) การบริหารจัดการงบดำเนินการสอดคล้องและครอบคลุมตามพันธกิจหลักของสถาบัน และเป็นไปตามแผนการจัดสรรงบดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแนวทางในการรวบรวมรายได้และค่าใช้จ่ายทุกประเภท และวิเคราะห์เงินเหลือจ่ายสุทธิของวิทยาลัย (5.8 - P-1) มีการรวบรวมและวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่ายทุกประเภทของวิทยาลัย (5.8 -D-1) มีการประเมินผลการวิเคราะห์รายได้ ค่าใช้จ่ายทั้งหมด และเงินเหลือจ่ายสุทธิ (5.8 -C-1) มีการนำผลการประเมินการวิเคราะห์รายได้ ค่าใช้จ่ายทั้งหมด และเงินเหลือจ่ายสุทธิมาใช้ในการจัดสรรงบประมาณของแต่ละฝ่ายและงาน (5.8-A-1)

ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบ่งบ่งดำเนินการ เท่ากับ 11.23 (5.8-3-1) โดยมีเงินเหลือจ่ายสุทธิ 6,751,290.02 บาท และงบดำเนินการ 60,165,758.21 บาท

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 1 คะแนน ปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 3 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 210 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช	A	3	1	1	5
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

1. ฝ่ายบริหาร ร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ ในการวางแผนหารายได้ให้มากขึ้น และระดมการใช้ศักยภาพของบุคลากร และอาคารสถานที่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดหารายได้เช่น จัดการประชุมอบรมต่าง ๆ หรือเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรใหม่เพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ 2552

2. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย พิจารณาจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณปี 2551 ให้สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละฝ่ายและงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลดีขึ้น ให้แล้วเสร็จภายใน สิงหาคม 2551

เอกสารหลักฐาน

- 5.8-P-1 Job description ของงานการเงินและบัญชีในคู่มือของฝ่ายบริหาร หน้า 4 - 8
- 5.8-D-1
 - 1) รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2550
 - 2) รายงานผลคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ปีงบประมาณ 2550
- 5.8-C-1 รายงานการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายปีงบประมาณ 2550
- 5.8-A-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 หน้า 12/1 , 12/2
- 5.8-2-1 รายงานเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ ปีงบประมาณ 2550

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงาน
วิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ(สมศ. 5.9)**

เกณฑ์ตัดสิน

P) มีแผนปฏิบัติการพัฒนาอาจารย์ตาม Strategic Competency Matrix และแผนปฏิบัติการโครงการในการสนับสนุนให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว

D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาอาจารย์ตาม Strategic Competency Matrix และโครงการในการสนับสนุนให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น

1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือรวมทั้งนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับ 1 - 34

2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือรวมทั้งนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับ 35 - 49

3) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือรวมทั้งนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับ 50 - 75

4.1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือรวมทั้งนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับ 76 - 100

4.2) อาจารย์ประจำเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการ ตาม Strategic Competency Matrix ที่กำหนดไว้ อย่างน้อยร้อยละ 80

5.1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือรวมทั้งนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับ 76 - 100

5.2) อาจารย์ประจำเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการ ตาม Strategic Competency Matrix ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100

5.3) อาจารย์ประจำทุกคนได้เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือรวมทั้งนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างน้อย 10 วันต่อปี

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแผนปฏิบัติการพัฒนาอาจารย์ตาม Strategic Competency Matrix และแผนปฏิบัติการโครงการในการสนับสนุนให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว (5.9-P-1) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาอาจารย์ ตาม Strategic Competency Matrix และโครงการในการสนับสนุนให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ (5.9-D-1) ประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการ

ดำเนินงานทุกโครงการ ตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด (5.9-C-1)
นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษา 2551 (5.9-A-1)

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการในประเทศ เท่ากับ 100 (5.9-5-1) วิทยาลัยมีจำนวนอาจารย์ประจำ 69 คน ซึ่งได้เข้าร่วมประชุมวิชาการทุกคน

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 3 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 210 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	3	1	1	5
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

ฝ่ายบริหารโดยงานพัฒนาบุคลากร ประสานความร่วมมือระหว่างฝ่ายต่างๆ และกลุ่มวิชาในการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นไปตาม Strategic Competency Matrix ภายในปีการศึกษา 2551

เอกสารหลักฐาน

- 5.9-P-1** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2549 และ 2550
- 5.9-D-1** รายงานสรุปการประชุม/สัมมนาของบุคลากรประจำปีการศึกษา 2550
- 5.9-C-1** สรุปผลการร่วมประชุมวิชาการและ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการ ปีการศึกษา 2550
- 5.9-A-1** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551
- 5.9-5-1** สรุปผลการร่วมประชุมวิชาการและ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการ ปีการศึกษา 2550

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อ
อาจารย์ประจำ (สมศ 5.10)**

เกณฑ์ตัดสิน

P) มีแผนปฏิบัติการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ตาม Strategic Competency Matrix โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว

D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ตาม Strategic Competency Matrix

C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น

1) งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 1 - 6,499 บาท

2) งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 6,500 – 9,999 บาท

3) งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 10,000 – 14,999 บาท

4.1) งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 15,000 – 19,999 บาท

4.2) อย่างน้อยร้อยละ 75 ของอาจารย์ประจำที่ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในการวิชาชีพ ตาม Strategic Competency Matrix

นำสิ่งที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานวิชาการ หรือ การบริการวิชาการ หรือ การบริหารจัดการ

5.1) งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ หรือมากกว่า 20,000 บาท

5.2) ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำที่ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในการวิชาชีพ ตาม Strategic Competency Matrix นำสิ่งที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานวิชาการ หรือ การบริการวิชาการ หรือ การบริหารจัดการ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแผนปฏิบัติการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ตาม Strategic Competency Matrix โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR ปีการศึกษา 2550 (5.10-P-1) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ ตาม Strategic Competency Matrix (5.10-D-1) ประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด (5.10-C-1) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษา 2551 (5.10-A-1)

งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ 25,338.46 บาท (5.10-3-1) วิทยาลัยมีงบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ในประเทศ เท่ากับ 1,457,000 บาท ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสถาบันพระบรมราชชนกในการพัฒนาอาจารย์ในต่างประเทศเท่ากับ 190,000 บาท รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 1,647,000 บาท และมีจำนวนอาจารย์ประจำ 65 คน (นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 3 คะแนน และปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์ เท่ากับ 3 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 210 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	3	1	0	4
สมศ.	-	3	1	0	4
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

ฝ่ายบริหารโดยงานพัฒนาบุคลากร พัฒนาการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลให้เป็นไปตาม Strategic Competency Matrix และประสานฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ โดยงานวิเทศสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนการศึกษา/อบรม/ดูงานต่างประเทศ ภายในปีการศึกษา 2551

เอกสารหลักฐาน

- 5.10-P-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2549 และ 2550
- 5.10-D-1 รายงานสรุปการประชุม/สัมมนาของบุคลากรประจำปีการศึกษา 2550
- 5.10-C-1 สรุปผลการร่วมประชุมวิชาการและ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการ ปีการศึกษา 2550
- 5.10-A-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551
- 5.10-3-1 สรุปผลการใช้งบประมาณประชุมวิชาการและ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการ ปีการศึกษา 2550

ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ 5.11)

เกณฑ์ตัดสิน

P) มีแผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนตาม Strategic Competency Matrix โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว

D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาบุคลากรตาม Strategic Competency Matrix ที่กำหนดไว้

C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น

1) ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับ 1 - 44

2) ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับ 45 - 69

3) ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับหรือมากกว่า 70

4.1) ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับหรือมากกว่า 70

4.2) บุคลากรประจำสายสนับสนุนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างน้อย 10 วันต่อปี

4.3) บุคลากรประจำสายสนับสนุนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตาม Strategic Competency Matrix ที่กำหนดไว้ อย่างน้อย ร้อยละ 80

5.1) ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับหรือมากกว่า 70

5.2) บุคลากรประจำสายสนับสนุนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างน้อย 10 วันต่อปี

5.3) บุคลากรประจำสายสนับสนุนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตาม Strategic Competency Matrix ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100

5.4) ร้อยละ 50 ของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ นำสิ่งที่ได้รับมาพัฒนาการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ตาม Strategic Competency Matrix โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว (5.11-P-1) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ

โครงการพัฒนาบุคลากร ตาม Strategic Competency Matrix ที่กำหนดไว้ (5.11-D-1) ประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ ตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด (5.11-C-1) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษา 2550 (5.11-A-1)

ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพในประเทศ เท่ากับ 100 (5.11-3-1) วิทยาลัยมีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน 56 คน และได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ในประเทศทุกคน

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 3 คะแนน และปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์ เท่ากับ 3 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 210 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	3	1	1	5
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

ฝ่ายบริหารโดยงานพัฒนาบุคลากร พัฒนาการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลให้เป็นไปตาม Strategic Competency Matrix ภายในปีการศึกษา 2551

เอกสารหลักฐาน

- 5.11-P-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2549 และ 2550
- 5.11-D-1 รายงานสรุปการประชุม/สัมมนาของบุคลากรประจำปีการศึกษา 2550
- 5.11-C-1 สรุปผลการร่วมประชุมวิชาการและ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการ ปีการศึกษา 2550
- 5.11-A-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551
- 5.11-3-1 สรุปผลการใช้งบประมาณประชุมวิชาการและ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการ ปีการศึกษา 2550

ตัวบ่งชี้ที่ 5.12 จำนวนปีที่สภาการพยาบาลให้การรับรองสถานศึกษาครั้งล่าสุด
(สมศ 5.12 เฉพาะวิทยาลัยในสังกัด สบช.)

เกณฑ์ตัดสิน

P) มีแผนปฏิบัติการที่สนับสนุนให้วิทยาลัยได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลมากกว่า 3 ปี ขึ้นไป โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว

D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการที่สนับสนุนให้วิทยาลัยได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลมากกว่า 3 ปี ขึ้นไป

C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น

1) จำนวนปีที่สภาการพยาบาลให้การรับรองสถานศึกษาครั้งล่าสุด น้อยกว่า 3

2) จำนวนปีที่สภาการพยาบาลให้การรับรองสถานศึกษาครั้งล่าสุด เท่ากับ 3

3) จำนวนปีที่สภาการพยาบาลให้การรับรองสถานศึกษาครั้งล่าสุด เท่ากับ 4

4) จำนวนปีที่สภาการพยาบาลให้การรับรองสถานศึกษาครั้งล่าสุด เท่ากับ 5

5.1) จำนวนปีที่สภาการพยาบาลให้การรับรองสถานศึกษาครั้งล่าสุด เท่ากับ 5

5.2) สถานศึกษาได้คะแนนเต็มในองค์ประกอบของเกณฑ์สำคัญ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย ได้นำผลการประเมินรับรองสถานศึกษา ของสภาการพยาบาลในปีการศึกษา 2547 (5.12.-P-

1) มาวางแผนพัฒนาและแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาลัยในการรับรองสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนดโดยวางแผนพัฒนาสัดส่วนคุณสมบัติของอาจารย์ พัฒนาอัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและจัดโครงการเพื่อพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเพิ่มขึ้น จัดภาระงานสอนให้อาจารย์พยาบาลสอนในคลินิกต่อจำนวนนักศึกษาในอัตรา 1: 8 ทุกรายวิชา และมีแผนในการทำวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนในคลินิกและชุมชนมากขึ้น (5.12.-P-2) มีการดำเนินงานตามแนวทางที่วางไว้ (5.12.-D-1) มีการประเมินผลการดำเนินงาน (5.12.-C-1) และนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาลัยให้พร้อมต่อการประเมินของสภาการพยาบาลเพื่อขอรับรองสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด (5.12.-A-1)

ปีการศึกษา 2550 จำนวนปีที่สภาการพยาบาลให้การรับรองสถานศึกษา ปีการศึกษา 2551-2553 เท่ากับ 3 ปี (5.12-1-2)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 2 คะแนน และปีการศึกษา 2550 ผลลัพธ์อยู่ในระดับ 2 คะแนน แสดงว่าไม่มีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 209 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	2	0	1	2
สมศ.	-	2	0	0	2
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

1. ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยปรับโครงสร้างการบริหารงานของฝ่ายวิชาการเป็นกลุ่มสาขา เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญอาจารย์ในกลุ่มสาขาและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน เพื่อส่งผลให้นักศึกษาสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ ร้อยละ 70 ทุกรายวิชาในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพครั้งแรก

2. วิทยาลัยรับสมัครอาจารย์พยาบาลเพิ่มในปีการศึกษา 2551

3. ฝ่ายวิชาการจัดการะงานอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนดในปีการศึกษา 2551

4. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยวางแผนพัฒนาอาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2551

5. กรรมการบริหารวิทยาลัยวางแผนรับนักศึกษาโดยให้จำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ไม่เกิน 1 : 6 ในปีการศึกษา 2551

6. พัฒนาห้องสมุดให้มีวารสารทางการแพทย์พยาบาลภาษาไทยและต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่องและเพิ่มจำนวนหนังสือให้ได้สัดส่วนนักศึกษาต่อจำนวนหนังสือ 1 : 50

7. สนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20

เอกสารหลักฐาน

- 5.12-P-1** หนังสือจากสภาการพยาบาล ที่ สภ.พ.01/05/2596 ลงวันที่ 19 กรกฎาคม 2548 เรื่อง การพิจารณาการรับรองสถาบันการศึกษา วิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์ปีการศึกษา 2548
- 5.12-P-2** แผนพัฒนาและแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาลัยสภาการพยาบาลตามผล
การประเมินของสภาการพยาบาล
- 5.12-D-1** หลักฐานผลการพัฒนาและแก้ไขปรับปรุงตามผลการประเมินของสภาการพยาบาล
- 5.12.-C-1** สรุปผลการดำเนินงานวางแผนพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
กับการรับรองสถานศึกษาของสภาการพยาบาล ในปีการศึกษา 2550
- 5.12-A-1** หลักฐานการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ
รับรองสถานศึกษาของสภาการพยาบาล ในปีการศึกษา 2550
- 5.12-2-2** หนังสือจากสภาการพยาบาล ที่ สภ.พ.01/05/2590 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2551 เรื่อง การ
พิจารณาการรับรองสถาบันการศึกษา วิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์

~~สรุปผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 5 ปีการศึกษา 2550~~

[illegible]