

6. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (สมศ 6.1)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการจัดทำหรือปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรระดับวิทยาลัย โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินงานการแผนปฏิบัติการในการจัดทำหรือปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรระดับวิทยาลัย
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด เท่ากับ 1 - 79
 - 2) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด เท่ากับ 80 - 99
 - 3) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด เท่ากับ 100
 - 4.1) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด เท่ากับ 100
 - 4.2) มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
 - 4.3) มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
 - 4.4) มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
 - 4.5) ผู้เกี่ยวข้องและผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
 - 5.1) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด เท่ากับ 100
 - 5.2) มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
 - 5.3) มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
 - 5.4) มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
 - 5.5) ผู้เกี่ยวข้องและผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
 - 5.6) รายงานปัญหาและการพัฒนาหลักสูตรที่วิทยาลัยดำเนินการต่อ สบช เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรต่อไป

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแผนและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเสนอสถาบันพระบรมราชชนก เมื่อครบรอบ 5 ปี เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร (6.1-P-1) มีการดำเนินการตามแผนและแนวทางที่กำหนดไว้ (6.1-D-1) มีการประเมินผลการดำเนินการใช้หลักสูตรจากอาจารย์และนักศึกษา (6.1-C-1) นำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร (6.1-A-1)

วิทยาลัยมีหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่ได้รับการอนุมัติจากสภาการพยาบาลทั้ง 2 หลักสูตร และ คิดเป็นร้อยละ 100 (6.1-3-1) และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตซึ่งสมทบกับคณะ

พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 (6.1-3-2)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 5 คะแนน และปีการศึกษา 2550 วิทยาลัย ผลลัพธ์อยู่ในระดับ 5 คะแนน แสดงว่าไม่มีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 209 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	5	1	1	7
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

1. วิทยาลัยจัดการประชุมสัมมนาผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่าเพื่อนำผลการประเมินหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป ภายในเดือน มิถุนายน 2551 นำเสนอสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งครบวงจรรอบการใช้หลักสูตร 5 ปี ในปีการศึกษา 2551

2. ฝ่ายวิชาการทำรายงานสภาพปัญหาและการพัฒนาหลักสูตรที่วิทยาลัยเปิดดำเนินการเสนอต่อสถาบันพระบรมราชชนก เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2551

เอกสารหลักฐาน

- 6.1-P-1** 1) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548
2) ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษา วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2545
3) การบริหารหลักสูตร ในคู่มือฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2550 หน้า 10-11
4) แผนปฏิบัติการฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2550 หน้า 1 ข้อ 1.2 และหน้า 4 ข้อ 9
5) โครงการประเมินผลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545
- 6.1-D-1** 1) แฟ้มรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2550
2) แผนการจัดการเรียนการสอน ในคู่มือการศึกษา 2550 หน้า 18 - 33
3) แฟ้มรายวิชาออกแบบการสอนรายวิชา แผนการสอน รายงานผลการ จัดการเรียนการสอน รายวิชา ปีการศึกษา 2550
- 6.1-C-1** 1) แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติงาน งานวิชาการ เรื่อง รายงานการดำเนินงานการบริหารหลักสูตร
2) แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติงาน งานวิชาการ เรื่อง รายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2550
- 6.1-A-1** 1) หลักฐานการปรับปรุงขอบเขตเนื้อหาวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 2 และ 3
2) หนังสือราชการจากสถาบันพระบรมราชชนก ลงวันที่ 2 มีนาคม 2550 เรื่อง ใบรับรอง ชั่วโมงการฝึกภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ
3) หลักฐานการปรับปรุงขอบเขตเนื้อหาวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน
4) รายงานการประชุมเสวนาผู้ใช้บัณฑิต วันที่ 1 มิถุนายน 2550
- 6.1-5-1** 1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545
2) หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเทียบเท่าปริญญาตรี(ต่อเนื่อง 2 ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2542
3) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 6 /2539 วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2539 วาระที่ 5.2.10 หน้า 2
- 6.1-5-2** ร่องรอยจดหมายของสภช.ที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถาบันในการประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมายการผลิต
- 6.1-5-3** ร่องรอยการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในประเด็นการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของแต่ละสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2551

- 6.1-5-4**
- 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 84 และหน้า 118 -134
 - 2) โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์พี่เลี้ยงด้านการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก
 - 3) โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องปฏิบัติการกายวิภาค และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
 - 4) โครงการจัดหาเอกสารตำราสนับสนุนแหล่งฝึกปฏิบัติ
 - 5) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ให้เพียงพอ มีประสิทธิภาพ
 - 6) การจัดหาทรัพยากรห้องสมุด
 - 7) การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมอาคารให้น่าอยู่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากรและครุภัณฑ์เพียงพอแก่นักศึกษา
- 6.1-5-5**
- 1) โครงการเสวนาผู้ใช้บัณฑิต
 - 2) ร้อยรอยหนังสือการรวบรวมข้อมูลวิจัยพัฒนาหลักสูตรของอาจารย์อุษณีย์ เทพวรชัย
 - 3) ร้อยรอยหนังสือ สบช.ที่ให้อาจารย์ไปประชุมพัฒนาหลักสูตร
 - 4) ร้อยรอยข้อมูลที่ฝ่ายวิชาการรวบรวมไปนำเสนอที่ประชุมเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร (สบช.)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการการบริหารหลักสูตร โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการบริหารหลักสูตร
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีการจัดทำ ประมวลการสอนรายวิชา (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) โดยอย่างน้อย ร้อยละ 75 ของรายวิชามีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี
 - 2.1) มีการจัดทำ ประมวลการสอนรายวิชา (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) โดยอย่างน้อย ร้อยละ 75 ของรายวิชามีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี
 - 2.2) ทุกรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำมีการจัดทำ แผนการสอน ครบทุกหัวข้อ
 - 3.1) มีการจัดทำ ประมวลการสอนรายวิชา (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) โดยอย่างน้อย ร้อยละ 75 ของรายวิชามีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี
 - 3.2) ทุกรายวิชาที่มีการจัดทำ แผนการสอน ครบทุกหัวข้อ
 - 3.3) ร้อยละ 75 ของ ประมวลการสอนรายวิชา มีการวัดและประเมินผล สอดคล้อง (ALIGN) กับวัตถุประสงค์รายวิชา
 - 4.1) มีการจัดทำ ประมวลการสอนรายวิชา (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) โดยอย่างน้อย ร้อยละ 75 ของรายวิชามีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี
 - 4.2) ทุกรายวิชาที่มีการจัดทำ แผนการสอน ครบทุกหัวข้อ
 - 4.3) ร้อยละ 75 ของ ประมวลการสอนรายวิชา มีการวัดและประเมินผล สอดคล้อง (ALIGN) กับวัตถุประสงค์รายวิชา
 - 4.4) อาจารย์และนักศึกษามีระดับความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 อย่างน้อยร้อยละ 70
 - 5.1) มีการจัดทำ ประมวลการสอนรายวิชา และ แผนการสอน (รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกและชุมชน) โดยอย่างน้อย ร้อยละ 95 ของรายวิชาและรายบทมีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี
 - 5.2) ทุกรายวิชาที่มีการจัดทำ แผนการสอน ครบทุกหัวข้อ
 - 5.3) ร้อยละ 85 ของ ประมวลการสอนรายวิชา และ แผนการสอน มีการวัดและประเมินผล สอดคล้อง (ALIGN) กับวัตถุประสงค์รายวิชาและรายบท

5.4) อาจารย์และนักศึกษามีระดับความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 อย่างน้อยร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแผนปฏิบัติการการบริหารหลักสูตร โดยวิทยาลัยจัดการประชุมสัมมนาผู้ใช้นิตเพื่อ นำผลการประเมินหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร แผนการศึกษา ตลอดหลักสูตรของนักศึกษาแต่ละรุ่น แผนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา แนวทางและระเบียบ ปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน กำหนดบทบาทหน้าที่ของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างาน ทีมงาน มีแนวทางการดูแลนักศึกษาโดยระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีแนวโน้มอาจไม่ สำเร็จตามหลักสูตร มีแผนเตรียมความพร้อมด้านปัจจัยเกื้อหนุน อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องทดลอง สื่อ อุปกรณ์ แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ และเตรียมความพร้อมนักศึกษา (6.1.1-P-1) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติ การการบริหารหลักสูตร (6.1.1-D-1) ประเมินผลการดำเนินงานบริหารหลักสูตร (6.1.1-C-1) และนำผลการ ประเมินมาใช้พิจารณาปรับปรุงการวางแผนการบริหารหลักสูตร (6.1.1-A-1)

ฝ่ายวิชาการดำเนินการให้ทุกรายวิชาจัดทำประมวลการสอนรายวิชาและแผนการสอน โดยอย่างน้อย ร้อยละ 100 ของรายวิชา และรายบทมีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี (6.1.1-4.1-1) ทุกรายวิชา มีการจัดทำแผนการสอน ครบทุกหัวข้อ (6.1.1-4.2-1) ร้อยละ 100 ของประมวลการสอนรายวิชา และแผนการสอนมีการวัดและประเมินผล สอดคล้อง (ALIGN) กับวัตถุประสงค์รายวิชา และรายบท (6.1.1-4.3-1) อาจารย์มีระดับความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 ร้อยละ 77.5...และนักศึกษา มีระดับความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรเท่ากับหรือมากกว่า 3.5 ร้อยละ 75.93...รวมเฉลี่ยร้อยละ 76.04 (6.1.1-4.4-1)

ในปีการศึกษา 2550 ฝ่ายวิชาการสามารถดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้ทุก รายวิชา มีการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา ที่มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี ทุกรายวิชา มีการจัดทำแผนการสอนครบทุก หัวข้อ มีการวัดและประเมินผล สอดคล้อง (ALIGN) กับวัตถุประสงค์รายวิชา ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือร้อยละ 100 รวมทั้งอาจารย์และนักศึกษามีระดับความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร เป็นไป อยู่ในระดับ เท่ากับหรือมากกว่า 3.5

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 5 คะแนน และปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยมีผลลัพธ์ อยู่ในระดับ 4 คะแนน แสดงว่าไม่มีพัฒนาการ ตามรายละเอียดในตารางที่ 6.1.1.1

ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน (ปีการศึกษา)	
	2549	2550
-ทุกรายวิชาจัดทำประมวลการสอนรายวิชาและแผนการสอน โดยอย่างน้อยร้อยละ 95 ของรายวิชา และรายบทมีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
-ทุกรายวิชามีการจัดทำแผนการสอน ครบทุกหัวข้อ	ครบทุกหัวข้อ	ครบทุกหัวข้อ
-ร้อยละ 85 ของประมวลการสอนรายวิชา และแผนการสอนมีการวัดและประเมินผล สอดคล้อง (ALIGN) กับวัตถุประสงค์รายวิชา และรายบท	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
อาจารย์และนักศึกษา มีความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรเท่ากับหรือมากกว่า 3.5 ร้อยละ 80	มากกว่า 3.5 ร้อยละ 81.5	มากกว่า 3.5 ร้อยละ 76.04..

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 209 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	4	0	0	4
สมศ.	-	-	-	-	-
สกอ	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

ฝ่ายวิชาการนำผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรมาวิเคราะห์ และ ปรับปรุงการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2551 ให้มีประสิทธิภาพ นำผลการประเมินหลักสูตรมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2551 มีแผนการสอนเสริมแก่นักศึกษาที่มีแนวโน้มไม่ผ่านเกณฑ์ มีการวางแผนขอความร่วมมือระหว่างสถาบัน มีการปรับโครงสร้างการบริหารฝ่ายวิชาการให้มีกลุ่มวิชา เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

เอกสารหลักฐาน

6.1.1-P-1	1) คู่มือฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2550 หน้า 10 - 11 เรื่อง การบริหารหลักสูตร 2) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2551 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการลำดับที่ 5 , 6 เป้าประสงค์ที่ 10 โครงการลำดับที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 13 โครงการลำดับที่ 1,2, 3) แผนแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรของนักศึกษา 4) คู่มือการศึกษา 2550 หน้า 18-32 5) ระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน (P/Ed1-1)
6.1.1-D-1	1) แผนการจัดการเรียนการสอนประจำภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2550 2) แผนออกแบบการสอนรายวิชา 3) แผนแผนการสอนรายบุคคล 4) แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร 5)โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษา 6) โครงการเสวนาผู้ใช้บัณฑิต 7)โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จริง 8)แผนแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรของนักศึกษา
6.1.1-C-1	แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติงานงานวิชาการเรื่องรายงานการดำเนินการบริหารหลักสูตร
6.1.1-A-1	1) แผนออกแบบการสอนรายวิชา 2) สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษา โครงการเสวนาผู้ใช้บัณฑิต โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จริง
6.1.1-4.1-1	แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติงาน งานวิชาการ เรื่อง รายงานการจัดการเรียนการสอนปี การศึกษา 2550 หน้า 2
6.1.1-4.2-1	แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติงาน งานวิชาการ เรื่อง รายงานการจัดการเรียนการสอนปี การศึกษา 2550 หน้า 2
6.1.1-4.3-1	แฟ้มรายวิชา
6.1.1-4.4-1	แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติงาน งานวิชาการ เรื่อง รายงานการจัดการเรียนการสอนปี การศึกษา 2550

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ 6.2)

เกณฑ์ตัดสิน

P) มี แผนปฏิบัติการพัฒนาให้ได้อัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว

D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการพัฒนาให้ได้อัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ตามเกณฑ์มาตรฐาน

C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น

1) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10 ของเกณฑ์ปกติ หรือ น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ -10 ของเกณฑ์ปกติ

2) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ ร้อยละ 6 – 9.99 ของเกณฑ์ปกติ หรือ เท่ากับ ร้อยละ - 6 – (-9.99) ของเกณฑ์ปกติ

3) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ ร้อยละ (-5.99) – 5.99 ของเกณฑ์ปกติ

4.1) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ ร้อยละ (-5.99) – 5.99 ของเกณฑ์ปกติ

4.2) อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามสาขาที่สอน เท่ากับ ร้อยละ 80 - 89

4.3) (เฉพาะวิทยาลัยพยาบาล) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาวิชาชีพต่อจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำ ไม่มากกว่า 8 : 1

5.1) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ ร้อยละ (-5.99) – 5.99 ของเกณฑ์ปกติ

5.2) อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามสาขาที่สอน เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 90

5.3) (เฉพาะวิทยาลัยพยาบาล) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาวิชาชีพต่อจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำ ไม่มากกว่า 6 : 1

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยโดยคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ได้มีการประชุมเพื่อวางแผนในการรับหรือโอนย้ายอาจารย์และอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ รวมทั้งแผนการรับนักศึกษาใหม่เพื่อให้ได้อัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าตามเกณฑ์มาตรฐาน (6.2-P-1) ฝ่ายบริหารดำเนินการรับโอนย้ายพยาบาลวิชาชีพแทนตำแหน่งอาจารย์ที่ว่างลง และประกาศรับสมัครอาจารย์ใหม่(6.2-D-1) มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน พบว่า วิทยาลัยต้องรับนักศึกษาใหม่ตามนโยบายจำนวนทั้งสิ้น 287 คน มีจำนวนอาจารย์ใหม่โอนย้ายมา เพียง 1 คนและมีอาจารย์ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 4 คน ระดับ

ปริญญาโท 1 คน (6.2-C-1) วิทยาลัยจึงได้ประกาศรับอาจารย์ใหม่เพิ่มจำนวน 3 คนและรับสมัครนักศึกษาที่จบในปีการศึกษา 2550 มาเป็นอาจารย์ ในเดือนเมษายน จำนวน 10 คน (6.2-A-1)

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 13.55 : 1

มากกว่าเกณฑ์ปกติ (8 : 1) ร้อยละ + 69.38 ของเกณฑ์ปกติ (6.2-1-1) วิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 772.78. และมีจำนวนอาจารย์ประจำ 57 คน

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 1 คะแนน และปีการศึกษา 2550 วิทยาลัย ผลลัพธ์อยู่ในระดับ 1 คะแนน แสดงว่าไม่มีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 209 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช	A	1	0	0	1
สมศ.	-	1	0	0	1
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

1.วิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย วิเคราะห์ข้อมูล และเร่งรัดมาตรการในการที่จะเพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำ ภายในปีงบประมาณ 2552

2. ฝ่ายบริหารมีมาตรการเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน เพื่อช่วยลดภาระงานบริหารจัดการของอาจารย์ ภายในปีงบประมาณ 2552

เอกสารหลักฐาน

- 6.2-P-1 1) รายงานการประชุมกรรมการบริหารครั้งที่ 12 วันที่ 16 สิงหาคม 2550 ในวาระที่ 1
การเชิญอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการมาช่วยสอน
2) รายงานการประชุมกรรมการบริหารครั้งที่ 16 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2550 ในวาระที่
3) ร่องรอยหลักฐานการรับสมัครอาจารย์อัตราจ้าง
- 6.2-D-1 หนังสือราชการประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ
- 6.2-C-1 ตารางวิเคราะห์อัตราส่วนอาจารย์ : นักศึกษา
- 6.2-A-1 รายงานการประชุมกรรมการบริหารครั้งที่ 18 วันที่ 21 ธันวาคม 2550 ในวาระที่ 2
เรื่องการเปิดรับสมัครอาจารย์อัตราจ้างเหมาจากสถาบันพระบรมราชชนก
- 6.2-1-1 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2550

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.1 จำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์หรือผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติ (สมศ 6.2.1 เฉพาะว.ในสังกัดสทบข)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการพัฒนาให้ได้อัตราส่วนอาจารย์หรือผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานโดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการพัฒนาให้ได้อัตราส่วนอาจารย์หรือผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) จำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์หรือผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติ เท่ากับ 11 : 1 – 12 : 1
 - 2) จำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์หรือผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติ เท่ากับ 9 : 1 - 10 : 1
 - 3) จำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์หรือผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติ ไม่มากกว่า 8 : 1
 - 4.1) จำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์หรือผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติ ไม่มากกว่า 8 : 1
 - 4.2) ร้อยละ 75 ของรายวิชาภาคปฏิบัติมีจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ หรือผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติ เป็นไปตามเกณฑ์
 - 5.1) จำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์หรือผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติ ไม่มากกว่า 8 : 1
 - 5.2) ร้อยละ 95 ของรายวิชาภาคปฏิบัติมีจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ หรือผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติ เป็นไปตามเกณฑ์

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแผนกำหนดภาระงานอาจารย์เพื่อเสริมสร้างพัฒนาให้ได้อัตราส่วนอาจารย์ที่สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการพยาบาล (6.2.1-P-1) ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ (6.2.1-D-1) ประเมินผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างพัฒนาให้ได้อัตราส่วนอาจารย์ที่สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการพยาบาล (6.2.1-C-1) และ นำผลการประเมิน มาพิจารณาปรับปรุงการวางแผนการจัดภาระงานสอนภาคปฏิบัติของอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (6.2.1-A-1)

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติในการสอนภาคปฏิบัติ เท่ากับ 8:1 (6.2.1-3-1) วิทยาลัยมีจำนวนอาจารย์พยาบาล 53 คน มีการจัดอาจารย์พยาบาลหมุนเวียนในการสอนภาคปฏิบัติให้ได้อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 8 : 1 เป็นไปตามเกณฑ์

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 5 คะแนน และปีการศึกษา 2550 วิทยาลัย ผลลัพธ์อยู่ในระดับ 5 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 209 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	5	1	1	7
สมศ	-	3	1	1	5
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

ฝ่ายวิชาการวางแผนพัฒนาจำนวนอาจารย์ให้สามารถสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกด้านการพยาบาลขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น เป็นไปตามความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาของอาจารย์แต่ละท่าน วางแผนจัดทำโครงการกำหนดภาระงานสอนของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยภาระงานอาจารย์ปีการศึกษา 2551 ต้องจัดทำให้แล้วเสร็จ ภายในเดือน พฤษภาคม 2551

เอกสารหลักฐาน

- 6.2.1-P-1** แผนการกำหนดภาระงานอาจารย์ แผนปฏิบัติการฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2550 หน้า 1 ข้อ 1.2 และ หน้า 4 ข้อ 9
- 6.2.1-D-1** 1) คู่มือการศึกษา 2550 หน้า 34 – 50 เรื่อง แผนการนิเทศการฝึกภาคปฏิบัติ ปีการศึกษา 2550
2) แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินโครงการ เรื่อง การกำหนดภาระงานอาจารย์ ปี 2550
- 6.2.1-C-1** แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติงานงานวิชาการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนอาจารย์ปีการศึกษา 2550
- 6.2.1-A-1** 1) หนังสือราชการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ สธ 0203.0910/590 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2551 เรื่อง ขอเพิ่มโควตารับนักศึกษาพยาบาลโควตาอาจารย์
2) สรุปผลการกำหนดภาระงานอาจารย์ ปีการศึกษา 2550
- 6.2.1-5.1-1** คู่มือการศึกษา 2550 หน้า 33 – 45 เรื่อง แผนการนิเทศการฝึกภาคปฏิบัติ
- 6.2.1-5.2-1** คู่มือการศึกษา 2550 หน้า 33 – 45 เรื่อง แผนการนิเทศการฝึกภาคปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สมศ.6.3)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ ตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 1 - 19
 - 2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 20 - 29
 - 3) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 30 - 34
 - 4.1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 30 - 34
 - 4.2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี น้อยกว่า 10
 - 5.1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับหรือมากกว่า 35
 - 5.2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี น้อยกว่า 5

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว (6.3-P-1) มีการดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ (6.3-D-1) ประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ ตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด (6.3-C-1) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษา 2551 (6.3-A-1)

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 7.69 (6.3-1-1)
วิทยาลัยมี จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 5 คน และมีจำนวนอาจารย์ประจำ 65 คน (นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 1 คะแนน และปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์ เท่ากับ 1 คะแนน จึงไม่มีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกาหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 209 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	1	0	1	2
สมศ.	-	1	0	1	2
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนให้ไปอบรมภาษาอังกฤษโดยไม่ถือเป็นวันลา และจัดสรรงบประมาณในการลงทะเบียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษรายละ 10,000 บาท ส่วนผู้ที่ได้รับทุนและกำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการหามหาวิทยาลัยและพัฒนาภาษาอังกฤษ โดยการประสานงานฝ่ายวิชาการเพื่อลดภาระงานในการปฏิบัติงานประจำ

เอกสารหลักฐาน

- 6.3-P-1** แผนพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ประจำปี 2549 - 2556
- 6.3-D-1** โครงการอบรมและทดสอบภาษาอังกฤษ
- 6.3-C-1** ประเมินผลการสอบภาษาอังกฤษ
- 6.3-A-1** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551
- 6.3-1-1** สำเนาปริญญาบัตรปริญญาเอกของอาจารย์ วพบ.นครลำปาง

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สมศ.6.4)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำจัดทำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนระดับทางวิชาการ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำจัดทำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนระดับทางวิชาการ
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ ตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ 1 - 39
 - 2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ 40 - 59
 - 3) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับหรือมากกว่า 60
 - 4.1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับหรือมากกว่า 60
 - 4.2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์เท่ากับหรือมากกว่า 10
 - 5.1) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับหรือมากกว่า 60
 - 5.2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ เท่ากับหรือมากกว่า 10
 - 5.3) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่ารองศาสตราจารย์ เท่ากับหรือมากกว่า 5

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแผนปฏิบัติการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำจัดทำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนระดับทางวิชาการ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว (6.4 - P-1) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำจัดทำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนระดับทางวิชาการ (6.4-D-1) ประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ ตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด (6.4-C-1) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษา 2551 (6.4-A-1)

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ 84.62 (6.4-3-1)
 จำนวนอาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งระดับ 7 - 8 (เทียบเท่าตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์) จำนวน 55 คน จำนวนอาจารย์ประจำ 65 คน (นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 3 คะแนน และปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์ เท่ากับ 3 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 209 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบข.	A	3	1	1	5
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2551 งานพัฒนาบุคลากร ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ จัดทำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนระดับ โดยการขออนุมัติจัดทำผลงานวิชาการโดยไม่ถือเป็นวันลา จำนวน 1 สัปดาห์ และทำวิจัยจำนวน 30 วัน เพื่อเตรียมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์ กพร.

เอกสารหลักฐาน

- 6.4-P-1** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 และ 2551
- 6.4-D-1** สรุปรายงานการประชุม/อบรม/สัมมนา ปีการศึกษา 2550
- 6.4-C-1** สรุปผลการวิเคราะห์การเลื่อนระดับทางวิชาการ ปีการศึกษา 2550
- 6.4-A-1** แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 และ 2551
- 6.4-3-1** สรุปรายงานอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งระดับ 7-8 ในปีการศึกษา 2550

ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics) (สมศ.6.5)
เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการสนับสนุนให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการสนับสนุนให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 – 2 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 4 ข้อแรก
 - 4.1) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ เท่ากับหรือมากกว่า ระดับ 4
 - 4.2) มีอาจารย์ประจำได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมหรือ จริยธรรมหรือจรรยาบรรณ หรือการปฏิบัติงาน
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ เท่ากับหรือมากกว่า ระดับ 4
 - 5.2) มีอาจารย์ประจำได้รับรางวัลเป็นครูหรือบุคคลดีเด่นระดับชาติหรือรางวัลผลงานทางวิชาการหรือรางวัลทางวิชาชีพระดับชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกันหรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแผนในการสนับสนุนให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ในแผนกลยุทธ์ที่ 10 การสร้างเสริมสังคมคุณธรรมและระบบธรรมมาภิบาลในองค์กร (6.5-P-1) โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว คือ กำหนดให้อาจารย์ทุกคนถือปฏิบัติตามคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ซึ่งในคู่มือจะมีส่วนที่ให้อาจารย์สามารถบันทึกข้อมูลการทำความดีของตนเอง (6.5-P-2) มีการดำเนินการสนับสนุนให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์โดย จัดทำโครงการ “พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมบุคลากรวิทยาลัยบรมราชชนนีนครลำปาง” และมีกิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคคลากรดีเด่นแห่งปี(6.5-D-1) มีการกำกับดูแลให้อาจารย์ปฏิบัติตามมาตรฐาน

ทางคุณธรรมและจรรยาบรรณครู และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล โดยเผยแพร่ไว้ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์และ Website ของวิทยาลัย รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถแสดงความคิดเห็นหรือร้องเรียนได้ในตู้แสดงความคิดเห็นหรือร้องเรียนได้โดยตรง (6.5-D-2) วิทยาลัยมีการประเมินผลการดำเนินงานสนับสนุนให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ โดยประเมินความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการได้ปฏิบัติตามคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์(6.5-C-1)

การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานบรรลุตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ 4 ข้อ คือ

1. มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (6.5-3-1)
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (6.5-3-2)
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (6.5-3-3)
4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (6.5-3-4)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงานเท่ากับ 3 คะแนน ในปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ 3 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในการกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 209 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบข	C	3	1	1	5
สมศ	-	3	1	1	5
สกอ	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

1. ในปีการศึกษา 2551 งานพัฒนาบุคลากรร่วมกับคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งติดตามประเมินผลบุคลากรในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ

2. ในปีการศึกษา 2551 งานพัฒนาบุคลากรร่วมกับคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นทุกปี และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น โดยผ่านทางสโมสรนักศึกษา

เอกสารหลักฐาน

- 6.5-P-1** แผนกลยุทธ์ที่ 10 การสร้างเสริมสังคมคุณธรรมและระบบธรรมมาภิบาลในองค์กร ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า ที่ 21
- 6.5-P-2** คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
- 6.5-D-1**
 - 1) โครงการ “พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมบุคลากรวิทยาลัยบรมราชชนนี นครลำปาง”
 - 2) กิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นแห่งปี ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2551 หน้า 126
- 6.5-D-2** บอร์ดประชาสัมพันธ์และ Websiteของวิทยาลัย
- 6.5-C-1** รายงานสรุปผลการปฏิบัติจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ปีการศึกษา 2550
- 6.5-3-1** คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
- 6.5-3-2** รายงานสรุปโครงการ “พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมบุคลากรวิทยาลัยบรมราชชนนี นครลำปาง” และกิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นแห่งปี ประจำปีการศึกษา 2550
- 6.5-3-3**
 - 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชมรมจริยธรรมวิทยาลัยพยาบาล นครลำปาง
 - 2) รายงานสรุปผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณฯ ของอาจารย์ วพบ.นครลำปาง
- 6.5-3-4** ระเบียบการดำเนินการทางวินัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กันยายน 2544

ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติ และประสบการณ์จริง (สมศ 6.6)

เกณฑ์ตัดสิน

P) มีแผนปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว

D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง

C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น

- 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 - 2 ข้อ
- 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 - 4 ข้อ
- 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับหรือมากกว่า 5 ข้อ
- 4.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับหรือมากกว่า 5 ข้อ
- 4.2) รายวิชาที่มีการวิพากษ์ข้อสอบ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของรายวิชาทั้งหมด
- 4.3) รายวิชาที่มีการวิเคราะห์ข้อสอบ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของรายวิชาทั้งหมด
- 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับหรือมากกว่า 5 ข้อ
- 5.2) รายวิชาที่มีการวิพากษ์ข้อสอบ ร้อยละ 100 ของรายวิชาทั้งหมด
- 5.3) รายวิชาที่มีการวิเคราะห์ข้อสอบ ร้อยละ 100 ของรายวิชาทั้งหมด

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา อุดมศึกษา
2. คณาจารย์มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. คณาจารย์มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. คณาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
5. คณาจารย์มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน
6. คณาจารย์มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ
7. คณาจารย์มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง โดยสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว (6.6-P-1) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง (6.6-D-1) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด (6.6-C-1) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมภายในปีการศึกษานั้น (6.6-A-1)

วิทยาลัยมีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนดไว้จำนวน 6 ข้อ ได้แก่

1. คณะอาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาอุดมศึกษา (6.6-3-1)
2. คณะอาจารย์มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล (6.6-3-2)
3. คณะอาจารย์มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (6.6-3-3)
4. คณะอาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน (6.6-3-4)
5. คณะอาจารย์มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน (6.6-3-5) โดยปฏิบัติตามวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงที่ระบุไว้ในออกแบบการสอนรายวิชา
6. คณะอาจารย์มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ (6.6-3-6)

ในการจัดการเรียนการสอน พบว่ามีรายวิชาที่เปิดสอนมีการวิพากษ์ข้อสอบ ร้อยละ 48.86 และวิเคราะห์ข้อสอบ ร้อยละ 37.21

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์การดำเนินงานระดับคุณภาพ เท่ากับ 3 แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 210 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	3	1	1	5
สมศ	-	3	1	1	5
สกอ	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

ฝ่ายวิชาการปรับโครงสร้างการบริหารงานวิชาการ โดยกำหนดให้เป็นกลุ่มวิชาเพื่อที่จะสามารถบริหารวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถกำกับ ติดตาม การวิพากษ์และวิเคราะห์ข้อสอบในแต่ละวิชาที่กลุ่มวิชารับผิดชอบ ในปีการศึกษา 2551 ให้ได้อย่างน้อยร้อยละ 80

เอกสารหลักฐาน

- 6.6-P-1** 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 หน้า 42 และ 113
 2) แผนปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2550 หน้า 2
 3) โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้างประสบการณ์จริง 4) โครงการอบรมปฏิบัติการ Advanced E-Learning
- 6.6-D-1** 1) แฟ้มรายวิชาออกแบบการสอน แผนการสอน รายงานผลการ จัดการเรียนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2550
 2) รายงานสรุปผลโครงการการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกาเสริมสร้างประสบการณ์จริง
 3) รายงานสรุปโครงการอบรมปฏิบัติการ Advanced E-Learning
- 6.6-C-1** รายงานผลการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2550
- 6.6-A-1** 1) รายงานการประชุมอาจารย์เรื่องผลการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2550
 2) รายงานสรุปโครงการเสวนาผู้ใช้บัณฑิตและอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- 6.6-3-1** 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 2) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548
 3) ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษา วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2545
- 6.6-3-2** รายงานสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษา

- 6.6-3-3** แฟ้มรายวิชาออกแบบการสอน แผนการสอน รายงานผลการ จัดการเรียนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2550
- 6.6-3-4** 1) สื่อการสอนที่ใช้ PowerPoint
2) รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 6.6-3-5** 1) รายงานผลการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา ปีการศึกษา 2550
2) บันทึกผลการสอน ในแผนการสอนรายวิชา
3) คะแนนย่อยตามกิจกรรมและคะแนนรวมทั้งรายวิชา
- 6.6-3-6** การออกแบบการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2549 มีการปรับแก้ในปีการศึกษา 2550

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.6.1 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (สกอ.2.3)**

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ไม่ครบ 4 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ครบ 4 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 4.1) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 4.2) ในการสอนรายวิชาจัดให้มีการเรียนรู้จากบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอก เช่น การบรรยายพิเศษ การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา เป็นต้น โดยการมีส่วนร่วมของเนื้อหาและเวลาที่ชัดเจน
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ
 - 5.2) ในการสอนรายวิชาจัดให้มีการเรียนรู้จากบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอก เช่น การบรรยายพิเศษ การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา เป็นต้น โดยการมีส่วนร่วมของเนื้อหาและเวลาที่ชัดเจน
 - 5.3) มีระบบฐานข้อมูลของบุคคล องค์กร และชุมชน และจำนวนในฐานข้อมูลมีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยพยาบาล ฝายวิชาการมีแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550 (6.6.1-P-1) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วมในโครงการต่างๆ คือ 1) โครงการเสวนาผู้ใช้บัณฑิต 2) โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์พี่เลี้ยงด้านการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก 3) โครงการร่วมมือทางวิชาการและวัฒนธรรมกับหน่วยงานต่างประเทศ 4) โครงการแนะแนวอาชีพและบัณฑิตการศึกษา 5) กิจกรรมเสริมหลักสูตร และ 6) การออกแบบการสอนรายวิชา (6.6.1-D- 1) ประเมินแผนปฏิบัติการและประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในระยะเวลาที่กำหนด (6.6.1-C-1) มีการนำผลการประเมินโครงการเสวนาผู้ใช้บัณฑิต (6.6.1-A-1) มาใช้เป็นข้อมูลประกอบในการจัดศึกษาภายในปีการศึกษา 2551

ในปีการศึกษา 2550 ผลการดำเนินการพบว่า มีผลการดำเนินการครบ 5 ข้อ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร (6.6.1 -4.1-1)
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร (6.6.1 -4.1-2)
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก (6.6.1 -4.1-3)
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร (6.6.1 -4.1-4)
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร (6.6.1 -4.1-5)

วิทยาลัยจัดให้มีการสอนในรายวิชาประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพการพยาบาล จัดให้มีการเรียนรู้จากบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอก เช่น การบรรยายพิเศษ การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา เป็นต้น โดยการมีส่วนร่วมของเนื้อหาและเวลาที่ชัดเจน (6.6.1 - 4.2)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ 4 คะแนน แสดงว่า มีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 209 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบข.	A	4	1	0	5
สมศ.	-	3	1	0	4
สกอ.	-	3	-	√	2

แนวทางการพัฒนา

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยควรมีการมอบหมายให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการที่เกี่ยวข้องกับองค์กร หรือชุมชนภายนอกไว้อย่างชัดเจน

ฝ่ายวิชาการสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาจัด มีการเรียนรู้จากบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอก เช่น การบรรยายพิเศษ การศึกษานอกสถานที่ การสัมมนา เป็นต้น โดยการมีสัดส่วนของเนื้อหาและเวลาที่ชัดเจน และ พัฒนาให้มีระบบฐานข้อมูลของบุคคล องค์กร และชุมชน และจำนวนในฐานข้อมูลมีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

เอกสารหลักฐาน

- 6.6.1-P-1** 1) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2551 เป้าประสงค์ที่1 โครงการลำดับที่ 8และ13 เป้าประสงค์ที่ 5 โครงการลำดับที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 7 โครงการลำดับที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 10 โครงการลำดับที่ 1
2) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ2550 เป้าประสงค์ที่ เป้าประสงค์ที่ 10 โครงการลำดับที่ 1
- 6.6.1-D-1** 1) สรุปผลโครงการเสวนาผู้ใช้บัณฑิต
2) สรุปผลโครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์พี่เลี้ยงด้านการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก
3) สรุปผลโครงการความร่วมมือทางวิชาการและวัฒนธรรมกับหน่วยงานต่างประเทศ
4) สรุปผลโครงการแนะแนวอาชีพ และ บัณฑิตการศึกษา
5) ตารางสรุปกิจกรรมเสริมหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2550 – 2551
6) การออกแบบการสอนรายวิชา
- 6.6.1-C-1** 1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการสอน
2) แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติงานงานวิชาการ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของงานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

- 6.6.1 -A - 1** 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551
2) คู่มือการศึกษาประจำปีการศึกษา 2551
- 6.6.1 -4.1-1** คู่มือฝ่ายวิชาการปีการศึกษา 2550 หน้า 8 – 9 เรื่องการบริหารหลักสูตร
- 6.6.1 -4.1-2** การออกแบบการสอนรายวิชาภาคปฏิบัติ ได้แก่ วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2 และ วิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย
- 6.6.1 -4.1-3** 1) โครงการเสวนาผู้ใช้บัณฑิต 2)โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์พี่เลี้ยงด้านการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก 3)โครงการร่วมมือทางวิชาการและวัฒนธรรมกับหน่วยงานต่างประเทศ 4)โครงการแนะแนวอาชีพและบัณฑิตการศึกษา 5) กิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 6.6.1 -4.1-4** 1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการสอน
2) แบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติงานงานวิชาการ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของงานพัฒนาหลักสูตรและการสอน
- 6.6.1 -4.1-5** 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551
2) คู่มือการศึกษาประจำปีการศึกษา 2551
- 6.6.1 -4.2-1** การออกแบบการสอนในรายวิชาประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ 6.6.2 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (สกอ. 2.8)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 1 – 2 ข้อ
 - 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 – 4 ข้อ
 - 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ
 - 4.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ
 - 4.2) มีการนำผลการวิจัยทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ
 - 5.2) มีการนำผลการวิจัยทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
 - 5.3) มีการนำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการ ศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและ ภายนอกสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ฝ่ายวิจัยและฝ่ายวิชาการร่วมกันกำหนดแผนปฏิบัติการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในคู่มือแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550-2551 (6.6.2-P-1) ในปี การศึกษา 2550 มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการบูรณาการ การวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ(โครงการสนับสนุนงบประมาณการผลิตผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน) 2) โครงการนักวิจัยดีเด่น (โครงการกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตวิจัยและ

นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน) และ3) โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย (6.6.2-D-1) คณะกรรมการงานวิจัยและคณะกรรมการงานพัฒนาหลักสูตรและการสอนทำการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการร่วมกัน (6.6.2-C-1) และนำผลที่พบมากำหนดเป็นแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2552 และปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงานฝ่ายวิจัยและพัฒนาปีงบประมาณ 2551 โดยเน้นการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนจากกลุ่มสาขาเชี่ยวชาญ และแต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยเพิ่มเติมเพื่อเป็นที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ที่ต้องการความช่วยเหลือในการดำเนินการวิจัย (6.6.2-A-1)

มีผลการดำเนินงานผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บรรลุตามเกณฑ์ จำนวน 3 ข้อ ได้แก่

1. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการเรียนการสอน โดยการกำหนดให้รางวัลแก่นักวิจัยดีเด่นที่สามารถผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการจัดการเรียนการสอน (6.6.1-2-1)

2. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา โดยสามารถส่งโครงร่างวิจัยเข้ารับพิจารณางบประมาณสนับสนุนจากวิทยาลัย ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง (6.6.1-2-2)

3. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน และมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัย ด้านการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งในปีการศึกษา 2550 มีการจัดเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมซึ่งจัดโดยวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือและสถาบันพระบรมราชชนก (6.6.1-2-3)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ 3 คะแนน แสดงว่า มีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 210 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	บรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	3	1	1	5
สมศ.	-	-	-	-	-
สกอ.	-	3	-	√	3

แนวทางการพัฒนา

- 1) ฝ่ายวิจัยและฝ่ายวิชาการร่วมกันสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนขึ้นภายในสถาบัน โดยผ่านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนผ่านกลุ่มสาขาวิชา
- 2) ฝ่ายวิจัยและฝ่ายวิชาการร่วมกันแสวงหาเครือข่ายการวิจัยด้านการเรียนการสอนกับสถาบันภายนอกได้แก่ สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง วิทยาลัยพยาบาลในเครือข่ายภาคเหนือ และวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

เอกสารหลักฐาน

- | | |
|-----------|---|
| 6.6.2-P-1 | <ol style="list-style-type: none"> 1) แผนปฏิบัติการฝ่ายวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2550 2) แผนปฏิบัติการฝ่ายวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2551 |
| 6.6.2-D-1 | <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงร่างวิจัยและหลักฐานการอนุมัติงบประมาณเพื่อการวิจัยด้านการเรียนการสอน 2) หลักฐานการดำเนินงานคัดเลือกโครงการนักวิจัยดีเด่น 3) รายงานการวิจัยและหลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ 1) การประเมินผลการเรียนการสอนวิชาแนวโน้มและพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง 2) สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง 3) ทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง |
| 6.6.2-C-1 | บันทึกข้อความสรุปผลการกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัย ลงวันที่ 27 พฤษภาคม 2551 |
| 6.6.2-A-1 | <ol style="list-style-type: none"> 1) การกำหนดนโยบายการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2551 ในรายงานการประชุมฝ่ายวิจัยและพัฒนา วันที่ 29 พฤษภาคม 2551 2) คู่มือฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2551 3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2551 |
| 6.6.1-2-1 | หลักฐานการดำเนินงานคัดเลือกโครงการนักวิจัยดีเด่น |
| 6.6.1-2-2 | โครงร่างวิจัยและหลักฐานการอนุมัติงบประมาณเพื่อการวิจัยด้านการเรียนการสอน |
| 6.6.1-2-3 | <p>รายงานการวิจัยและหลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประเมินผลการเรียนการสอนวิชาแนวโน้มและพัฒนาการของ วิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง 2) สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาลวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง 3) ทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิตวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง |

ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สมศ. 6.7)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับ 1 - 2.49
 - 2) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับ 2.5 - 3.49
 - 3) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับ หรือมากกว่า 3.5
 - 4.1) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับหรือมากกว่า 3.5
 - 4.2) อาจารย์อย่างน้อย ร้อยละ 75 มีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในทุกรายวิชาตามความเห็นของนักศึกษา เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 ทุกด้าน
 - 4.3) อาจารย์และนักศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ เท่ากับหรือมากกว่า 3.5
- อย่างน้อย ร้อยละ 75
- 5.1) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับหรือมากกว่า 3.5
 - 5.2) อาจารย์อย่างน้อย ร้อยละ 75 มีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในทุกรายวิชาตามความเห็นของนักศึกษา เท่ากับหรือมากกว่า 3.5 ทุกด้าน
 - 5.3) อาจารย์และนักศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ เท่ากับหรือมากกว่า 3.5
- อย่างน้อย ร้อยละ 75
- 5.4) รายวิชาที่เปิดสอนโดยอาจารย์ประจำ พิจารณา กับการกำหนดวัตถุประสงค์ การจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล ตามผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (รายอาจารย์และรายวิชา) อย่างน้อยร้อยละ 75

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแนวทางประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามระเบียบปฏิบัติการประเมินประสิทธิภาพการสอน และประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนรายวิชา (6.7-P-1) โดยดำเนินการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแนวทางที่กำหนดไว้ (6.7-D-1) มีการประเมินผลการดำเนินงานการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามความเห็นของนักศึกษา (6.7-C-1) นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาปรับปรุงพัฒนา (6.7-A-1)

ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.31** และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **3.56** (6.7-5-1)

อาจารย์ร้อยละ **96.59** มีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในทุกรายวิชาตามความเห็นของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยทุกด้านมากกว่า **3.5** (6.7-4-1)

รายวิชาที่เปิดสอนโดยอาจารย์ประจำ มีการพิจารณาปรับการกำหนดวัตถุประสงค์การจัดการเรียนการสอนและการวัดประและเมิณผล ตามผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน ร้อยละ **100** (6.7-4-1)

ปีการศึกษา **2550** ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.13** และต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **3.56** อาจารย์ร้อยละ **96.59** มีผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในทุกรายวิชาตามความเห็นของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยทุกด้านมากกว่า **3.5** ได้ผลลัพธ์ **4**

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 3 คะแนน และปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์ เท่ากับ 4 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกาหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 210 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	4	1	1	6
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

ฝ่ายวิชาการพัฒนาอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการสอน การออกแบบการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำแผนการสอน รวมถึงการพัฒนาแบบวัดความรู้ที่มีคุณภาพ และจะพัฒนาให้นำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาเป็นเครื่องมือในการประเมินประสิทธิภาพการสอนของ อาจารย์โดยนักศึกษา

เอกสารหลักฐาน

- 6.7-P-1** ระเบียบการประเมินประสิทธิภาพการสอนในคู่มือฝ่ายวิชาการ
หน้า 23-24
- 6.7-D-1** การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์
- 6.7-C-1** 1) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์
รายบุคคล
2) สรุปผลการดำเนินงานการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในรายงาน
สรุปผลการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2550
3) ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 6.7-A-1** หลักฐานการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 6.7-4-1** สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่ง
สนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2550 ในรายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอนโดย
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้างประสบการณ์จริง หน้า 3 - 4

ตัวบ่งชี้ที่ 6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา (สมศ.6.8)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการภายในเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา เท่ากับ 1 - 39
 - 2) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา เท่ากับ 40 - 59
 - 3) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา เท่ากับ 60 - 79
 - 4.1) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา เท่ากับ 80 - 89
 - 4.2) โครงการพัฒนานักศึกษาครอบคลุมกิจกรรมทั้ง 5 ประเภท คือ
กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดล้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
 - 5.1) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา เท่ากับหรือมากกว่า 90
 - 5.2) โครงการพัฒนานักศึกษาครอบคลุมกิจกรรมทั้ง 5 ประเภท คือ
กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดล้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
 - 5.3) นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อการพัฒนาสมรรถนะชั้นปีหรือคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างน้อย ร้อยละ 75 ของโครงการที่ออกแบบไว้

ผลการดำเนินงาน

ฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยงานกิจกรรมฯ ได้ดำเนินงานกิจกรรมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR ปีการศึกษา 2549 และได้กำหนดแผนงาน/โครงการบรรจุไว้ในคู่มือแผนปฏิบัติการประจำปี 2550 (6.8 – P – 1) และคู่มือของฝ่ายกิจการนักศึกษา (6.8 – P – 2) เพื่อเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา/ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมความเป็นผู้นำและเรียนรู้ชุมชน มีการดำเนินการตามแผน (6.8 – D – 1) และ ประเมินผลการดำเนินงาน (6.8 – C – 1) เมื่อสิ้นสุดโครงการได้นำผลการประเมินโครงการมาใช้พิจารณาทบทวน แผนปฏิบัติการประจำปี 2551 หลังสิ้นไตรมาส 1 (6.8 – A – 1) และไตรมาสที่ 2 (6.8 – A – 2) รวมทั้งปรับปรุงรายละเอียดการจัดทำโครงการ/กิจกรรมไปจัดทำแผนปีงบประมาณ 2550

ปีการศึกษา 2550 ฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้จัดโครงการและกิจกรรม นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อการพัฒนาสมรรถนะชั้นปี/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100 ของโครงการที่ออกแบบไว้ (6.8 – 5.2 – 1)

พัฒนาการของผลดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 5 คะแนนและปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยมีผลลัพธ์อยู่ในระดับ 5 แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน การกำหนดค่าเป้าหมาย ในปีการศึกษา 2550 หน้า 210 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	5	1	1	7
สมศ.	-	3	1	1	5
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2551 ฝ่ายกิจการนักศึกษา นำผลการประเมินไปพิจารณาจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับสมรรถนะชั้นปี ให้ชัดเจนมากขึ้น

เอกสารหลักฐาน

- 6.8-P-1 คู่มือแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ ปี 2550
- 6.8-P-2 คู่มือฝ่ายกิจการนักศึกษา ปี 2549 -2550
- 6.8-D-1 โครงการ/กิจกรรมในรอบปี 2550
- 6.8-C-1 ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม
- 6.8-A-1 ประมวลผลกิจกรรม/โครงการในไตรมาสที่ 1
- 6.8-A-1 ประมวลผลกิจกรรม/โครงการในไตรมาสที่ 2
- 6.8-5.2-1 LAMPANG DATABASE STUDENT ACTIVITIES ปีการศึกษา 2550

ตัวบ่งชี้ที่ 6.8.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ 3.1)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าที่กำหนดไว้
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
 - 1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ไม่ครบ 4 ข้อแรก
 - 2) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 4 – 5 ข้อแรก
 - 3) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามตามเกณฑ์ครบทุกข้อ
 - 4.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามตามเกณฑ์ครบทุกข้อ
 - 4.2) มีชมรมหรือสมาคมศิษย์เก่าของสถาบันและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
 - 5.1) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามตามเกณฑ์ครบทุกข้อ
 - 5.2) มีชมรมหรือสมาคมศิษย์เก่าของสถาบันและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
 - 5.3) ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 10 ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการขอรับบริการหรือร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย อย่างน้อย ร้อยละ 10

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของ นักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการในการจัดบริการแก่นักศึกษา ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน (6.8.1-P-1) การบริการด้านศักยภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา (6.8.1-P-2) การบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษาตลอดจนการบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (6.8.1 – P- 3) และแผนปฏิบัติการในการจัดบริการแก่ศิษย์เก่า (6.8.1-P-4) และกำหนดไว้ในคู่มือปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2549 -2550 คู่มือฝ่ายวิชาการ คู่มือฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการจัดบริการแก่นักศึกษา

และศิษย์เก่าที่กำหนดไว้ (6.8.1-D-1) มีการประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผน ตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จหรือโครงการหรือกิจกรรม (6.8.1-C-1) ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้นำผลการประเมิน การจัดทำแผน โครงการหรือกิจกรรมมาพิจารณา ปรับปรุงแผนงาน หรือโครงการหรือกิจกรรม ในปีการศึกษา 2550 (6.8.1-A-1)

ในปีการศึกษา 2550 วิทยาลัย มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่ามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับข้อ 5 ได้แก่

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2550
1.มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1	มี (6.8.1 -2 -1)
2.มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	มี (6.8.1 -2 -2)
3.มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	มี (6.8.1 -2 -3)
4.มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	มี (6.8.1 -2 -4)
5.มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า	มี (6.8.1 -2 -5)
6.มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ไม่มี
7.มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี	ไม่มี
8.นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ไม่มี

พัฒนาการของผลดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยมีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 2 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในการกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 210 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช.	A	2	0.67	1	3.67
สมศ.	-	-	-	-	-
สกอ.	-	2	0.67	✓	2.67

แนวทางการพัฒนา

งานวิจัยและงานทะเบียนฯ นำผลการประเมิน การจัดการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่ามาจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของบริการและประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ในปีการศึกษา 2551

เอกสารหลักฐาน

- 6.8.1-P-1** 1) คู่มือฝ่ายวิชาการปี 2550
2) คู่มือการดำเนินงานฝ่ายเทคโนโลยีฯ ประจำปี2550
- 6.8.1-P-2** คู่มือปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักศึกษา ปี 2549 -2550 หน้า 26-27,33
- 6.8.1-P-3** คู่มือปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักศึกษา ปี 2549 -2550 หน้า 27-28,29
- 6.8.1-P-4** คู่มือปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักศึกษา ปี 2549 -2550 หน้า 34,36
- 6.8.1-D-1** 1) สรุปผลการจัดการบริการแก่นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2550
2) สรุปผลการจัดการบริการแก่ศิษย์เก่าประจำปีการศึกษา 2550
- 6.8.1-C-1** บันทึกข้อความวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วันที่ 21 มกราคม2551 เรื่องสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าประจำปี 2550
- 6.8.1-A-1** บันทึกข้อความวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วันที่ 21 มกราคม2551 เรื่องสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่ามาใช้พิจารณาปรับปรุงแผน
- 6.8.1-2-1** ผลการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีที่1 ปีการศึกษา2550
- 6.8.1-2-2** สรุปผลการจัดการบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 6.8.1-2-3** สรุปผลการจัดการบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
- 6.8.1-2-4** สรุปผลการจัดการบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 6.8.1-2-5** สรุปผลการจัดการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อ
นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ. 6.9)**

เกณฑ์ตัดสิน

P) มีแผนปฏิบัติการการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว

D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ

C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น

1) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 1 - 3,999 บาท

2) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 4,000 – 5,999 บาท

3) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับหรือมากกว่า 6,000 บาท

4.1) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับหรือมากกว่า 6,000 บาท

4.2) มีจำนวนคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 : 10 และพร้อมใช้

4.3) มีค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา วารสารวิชาการ รวมทั้ง e-book และ e-journal อย่างน้อยร้อยละ 15 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ

5.1) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับหรือมากกว่า 6,000 บาท

5.2) มีจำนวนคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 : 8 และพร้อมใช้

5.3) มีค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา วารสารวิชาการ รวมทั้ง e-book และ e-journal อย่างน้อยร้อยละ 25 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ

5.4) มี e-book และ e-journal ของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแผนการจัดสรรงบประมาณไว้เป็นค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ (6.9-P-1) โดยมีค่าใช้จ่ายในระบบห้องสมุด (6.9-D-1) คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ (6.9-D-2) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวงานเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ (6.9-D-3)และนำผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในระบบห้องสมุด

คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ (6.9-C-1) มาปรับปรุงพัฒนาการจัดสรรค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ (6.9-A-1)

วิทยาลัย มีค่าใช้จ่ายในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา **4,615.73** บาท (6.9-2-1) โดยมีค่าใช้จ่ายในระบบห้องสมุด 1,004,570.90 บาท คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ 1,336,706.36 บาท ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวงานเทคโนโลยี 575,520.00 บาท ค่าไฟฟ้า 500,000.00 บาท รวมทั้งสิ้น 3,416,797.26 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 740.25

อาจารย์และนักศึกษามีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจต่อระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศเท่ากับ 3.95 (6.9-5-2) มีจำนวนคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาพร้อมใช้งานเท่ากับ 1: 6.758 (6.9-5-3) มี e-book และ e-journal ของสถาบัน (6.9-5-4)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2549 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 3 คะแนน และปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์ เท่ากับ 2 คะแนน จึงไม่มีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกาหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 210 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช	A	2	0	0	2
สมศ	-	2	-	-	2
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางพัฒนา

ในปีการศึกษา 2551 งานเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ พัฒนางานระบบห้องสมุด ระบบคอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ โดยมีการเพิ่มหนังสือ ตำราและคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยและเพิ่ม e-book และ e-journal ของวิทยาลัย ฯ ให้มีหลากหลายสาขาวิชา

เอกสารหลักฐาน

- 6.9-P-1** 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2550
2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551
- 6.9-D-1** ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุดปีงบประมาณ 2550
- 6.9-D-2** ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบคอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศปีงบประมาณ 2550
- 6.9-D-3** ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวงานเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ ปีงบประมาณ 2550
- 6.9-C-1** เอกสารผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในระบบห้องสมุด ระบบคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ปีงบประมาณ 2550
- 6.9-A-1** เอกสารนำผลการวิเคราะห์มาพัฒนา ปรับปรุง จัดสรรค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบคอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ ปีงบประมาณ 2551
- 6.9-2-1** เอกสารแสดงค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ ปีงบประมาณ 2550
- 6.9-5-2** สรุปผลความพึงพอใจต่อระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศปีการศึกษา 2550
- 6.9-5-3** สรุปการคำนวณอัตราส่วนจำนวนคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษาปีการศึกษา 2550
- 6.9-5-4** ตัวอย่าง e-book และ e-journal ของวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 6.10 การใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ ตามภารกิจของวิทยาลัย (สบข.)

เกณฑ์ตัดสิน

- P) มีแผนปฏิบัติการในการใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ตามภารกิจของวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับ เกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของอาจารย์ที่ สบข. กำหนด โดยสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาใน SAR เล่มที่แล้ว
- D) มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการใช้เวลาตามภาระงานที่วิทยาลัยกำหนด
- C) ประเมินแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- A) นำผลการประเมินมาใช้จัดทำแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม ภายในปีการศึกษานั้น
- 1.1) อาจารย์ประจำ มีการใช้เวลาตามภาระงานตามเกณฑ์สภาการพยาบาลและหรือที่วิทยาลัยกำหนด อย่างน้อย ร้อยละ 75
 - 1.2) อาจารย์ประจำมีการลงนามใน PA ร้อยละ 100
 - 2.1) อาจารย์ประจำ มีการใช้เวลาตามภาระงานตามเกณฑ์สภาการพยาบาลและหรือที่วิทยาลัยกำหนด อย่างน้อย ร้อยละ 75
 - 2.2) อาจารย์ประจำสามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลงใน PA อย่างน้อยร้อยละ 50 ของอาจารย์ ประจำทั้งหมด
 - 3.1) อาจารย์ประจำ มีการใช้เวลาตามภาระงานตามเกณฑ์สภาการพยาบาลและหรือที่วิทยาลัยกำหนด อย่างน้อย ร้อยละ 80
 - 3.2) อาจารย์ประจำสามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลงใน PA อย่างน้อยร้อยละ 75 ของอาจารย์ ประจำทั้งหมด
 - 4.1) อาจารย์ประจำ มีการใช้เวลาตามภาระงานตามเกณฑ์สภาการพยาบาลและหรือที่วิทยาลัยกำหนด อย่างน้อย ร้อยละ 90
 - 4.2) อาจารย์ประจำสามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลงใน PA อย่างน้อยร้อยละ 85 ของอาจารย์ ประจำทั้งหมด
 - 5.1) อาจารย์ประจำทุกคน มีการใช้เวลาภาระงานตามเกณฑ์สภาการพยาบาลและหรือที่วิทยาลัยกำหนด
 - 5.2) อาจารย์ประจำสามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลงใน PA อย่างน้อยร้อยละ 90 ของอาจารย์ ประจำทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัย มีแนวทางในการใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ตามภารกิจของ สบข. และตาม เกณฑ์สภา โดยมอบหมายให้ฝ่ายบริหารจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อหาแนวทางให้อาจารย์ทุกคนมี ส่วนร่วมในการกำหนดภาระงาน ตามภารกิจของวิทยาลัย ให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้านตามที่ สบข. กำหนด (6.10-P-1) มีการดำเนินงานการใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด (6.10-D-1) มีการวิเคราะห์การใช้เวลาในการปฏิบัติงานของอาจารย์ (6.10-C-1)

ในปีการศึกษา 2550 อาจารย์ประจำ มีการใช้เวลาตามภาระงานตามเกณฑ์สภาการพยาบาล และที่วิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 100 และ อาจารย์ประจำสามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลงใน PA ร้อยละ 92.98 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด (6.10-3-1)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีผลลัพธ์การดำเนินงาน เท่ากับ 3 คะแนน แสดงว่ามีพัฒนาการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2550 หน้า 210 (คู่มือคุณภาพ ปีการศึกษา 2550)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	กระบวนการ	ผลลัพธ์	พัฒนาการ	การบรรลุเป้าหมาย	รวม
สบช	C	3	1	1	5
สมศ.	-	-	-	-	-
สกอ.	-	-	-	-	-

แนวทางการพัฒนา

งานพัฒนาบุคลากร เร่งรัดการจัดการเรียนสอน นิเทศและภาระงานอื่นๆ ตามพันธกิจของ วิทยาลัย ตามเกณฑ์สภาการพยาบาล และตามที่ สบช. กำหนด โดยให้สอดคล้องกับ Competency Matrix เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ประจำปฏิบัติงานและสร้างผลงานให้บรรลุตามข้อตกลงใน PA ภายใน เดือนสิงหาคม 2551

เอกสารหลักฐาน

- 6.10-P-1** ร่องรอยหลักฐานกิจกรรมการกำหนดภาระงานอาจารย์ ปีการศึกษา 2550
- 6.10-P-2** การกำหนดภาระงานอาจารย์ในวิทยาลัยในสังกัด สบช.
- 6.10-P-3** โครงการ “Competency Matrix & PA ” ในคู่มือแผนปี 2551 หน้า 110
- 6.10-D-1** สรุปลงเวลาตามภาระงานของอาจารย์ตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2550
- 6.10-C-1** สรุปผลการใช้เวลาในการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ
- 6.10-4.1-1** ผลการวิเคราะห์การใช้เวลาตามเกณฑ์สภาการพยาบาลของอาจารย์ประจำ
- 6.10-4.2-1** ผลการวิเคราะห์การสร้างผลงาน ได้บรรลุตามข้อตกลง ใน PA ของอาจารย์ประจำ

[illegible]