

วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
ฐานข้อมูล และเป้าหมายของมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	Base line data ปีการศึกษา ๒๕๕๐	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๑
องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ (๔ ตัวบ่งชี้)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๐ การปฏิบัติงานจริงที่เป็นระบบโดย RE Invented PDCA เพื่อรองรับภารกิจบริหารจัดการ ด้าน แผนงาน โครงการ และการประกันคุณภาพการศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๑.๑,๑.๒,๗.๙,๙.๑,๙.๒ และ ๙.๓) (สบช)	ร้อยละ ๕๘.๐๖ มี PDCA ครบ	P_๐D_๐C_๐A_๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมี กระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนด ตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนให้ ครบทุกภารกิจ (สกอ ๑.๑)	บรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับ ๗	บรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับ ๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ ที่เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (สมศ. ๕.๓)	บรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับ ๕	บรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับ ๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของ การปฏิบัติงานที่กำหนด (สกอ ๑.๒)	ร้อยละ ๑๐	≥ ร้อยละ ๘๐
องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน (๓๔ ตัวบ่งชี้)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๐.๑ การปฏิบัติงานจริงที่เป็นระบบโดย RE Invented PDCA เพื่อรองรับภารกิจการผลิตบัณฑิต ด้าน หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑,๒.๑.๑,๒.๑.๒,๒.๑.๓,๒.๒,๒.๒.๑,๒.๒.๒,๒.๒.๓,๒.๒.๔, ๒.๒.๕,๒.๓,๒.๔ และ ๒.๔.๑) (สบช)	ร้อยละ ๕๘.๐๖ มี PDCA ครบ	P_๐D_๐C_๐A_๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ : มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหาร หลักสูตร (สกอ ๒.๑)	บรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับ ๔	บรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับ ๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๑ : ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อ หลักสูตรทั้งหมด (สมศ ๖.๑)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	Base line data ปีการศึกษา ๒๕๕๐	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๑
องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน (๓๔ ตัวบ่งชี้)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๒ : ห้องสมุดมีตำรา หนังสือ วารสารเพียงพอ และให้บริการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีระบบและเทคโนโลยี การสืบค้น (สพข จาก สภาการพยาบาล ๒.๑๖)	๐	บรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับ ๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๓ : มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษา เหมาะสมและเพียงพอ (สพข จาก สภาการพยาบาล ๒.๑๕)	NA	ดำเนินการครบทุก ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ ๒.๒)	บรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับ ๖	บรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับ ๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๑ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง (สมศ ๖.๖)	บรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับ ๖	บรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับ ๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๒ : ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ คุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สม ศ. ๖.๗)	— $X_{\text{การสอน}} = ๔.๑๓$ — $X_{\text{สิ่งสนับสนุน}} = ๓.๗/๓$	≥ ๓.๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๓ : ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน (สพข)	ร้อยละ ๑๓.๑๖	$\geq$ ร้อยละ ๘๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๔ : การจัดกระบวนการเรียนการสอนมี คุณภาพ (สพข จาก สภาการพยาบาล)	บรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับ ๒	บรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับ ๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๕ : กระบวนการวัดและประเมินผลเป็นระบบ ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล (สพข จาก สภาการพยาบาล ๒.๑๓)	-	บรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับ ๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชน ภายนอกมีส่วนร่วม (สกอ ๒.๓)	บรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับ ๔	บรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับ ๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ (สกอ ๒.๔ และ สมศ ๖.๒)	+ ๖๙.๓๘ ของ เกณฑ์มาตรฐาน	$(-๑๐\%) \leq (+๑๐\%)$ ของเกณฑ์มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔.๑ : อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในการสอน แต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติไม่เกิน ๑ : ๘ (สพข จากสภา การพยาบาล)	๑๓.๕๖ ต่อ ๑ (๕-๘คน) ต่อ ๑	บรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับ ๑

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	Base line data ปีการศึกษา ๒๕๕๐	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๑
องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน (๓๔ ตัวบ่งชี้)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๐.๒ : การปฏิบัติงานจริงที่เป็นระบบโดย RE Invented PDCA เพื่อรองรับภารกิจการผลิตบัณฑิต ด้านการ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕, ๒.๕.๑, ๒.๖, ๒.๖.๑, ๒.๗, ๒.๘ และ ๒.๘.๑) (สพข)	ร้อยละ ๕๘.๐๖ มี PDCA ครบ	P _๐ D _๐ C _๐ A _๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สกอ ๒.๕)	ร้อยละ ๗.๑๖	≥ ร้อยละ ๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕.๑ : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญา เอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สมศ ๖.๓)	ร้อยละ ๗.๑๖	≥ ร้อยละ ๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ (สกอ ๒.๖)	ร้อยละ ๘๑.๕๔	≥ ร้อยละ ๘๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖.๑ : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ(สมศ ๖.๔)	ร้อยละ ๘๔.๖๒	≥ ร้อยละ ๘๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ : มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ (สกอ ๒.๗ และ สมศ ๖.๕)	บรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับ ๔	บรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับ ๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ : มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำ ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (สกอ ๒.๘)	ดำเนินการ ครบ ๔ ข้อ	ดำเนินการครบ ทุกข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘.๑ : การใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ ตาม ภารกิจของวิทยาลัย (สพข)	-อาจารย์มีภาระงาน ตามเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐ - มีการทำ PA ร้อยละ ๘๕.๙๖	- อาจารย์มีภาระงาน ตามเกณฑ์ และมีการ ทำ PA อย่างร้อยละ ๙๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๐.๓ : การปฏิบัติงานจริงที่เป็นระบบโดย RE Invented PDCA เพื่อรองรับภารกิจการผลิตบัณฑิต ด้านการ พัฒนานักศึกษาและบัณฑิต (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙, ๒.๙.๑ , ๒.๙.๒, ๒.๙.๓, ๒.๙.๔, ๒.๑๐, ๒.๑๑, ๒.๑๑.๑, ๒.๑๒, ๒.๑๒.๑, ๒.๑๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ และ ๓.๒.๑) (สพข)	PDCA ครบ	P _๐ D _๐ C _๐ A _๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙ : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งาน ทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (สกอ ๒.๙ และ สมศ ๑.๑)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	Base line data ปีการศึกษา ๕๕๐	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๑
องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน (๓๔ ตัวบ่งชี้)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙.๑ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ. ๑.๒)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙.๒ : ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ขอสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา (สพช จาก สภาการพยาบาล)	ร้อยละ ๕๗.๕๑	$\geq$ ร้อยละ ๗๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙.๓ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น (สพช)	ร้อยละ ๙๙.๔๐	$\geq$ ร้อยละ ๙๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙.๔ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทศนคติต่อการทำงานบริการ และ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยกำหนด (สพช)	คิดวิจารณ์ญาณ=๕๙.๑๐ ทศนคติ =๑๐๐ คุณลักษณะ =๑๐๐	คิดวิจารณ์ญาณ $\geq$ ๖๐ ทศนคติ $\geq$ ๘๐ คุณลักษณะ $\geq$ ๙๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๐ : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (สกอ ๒.๑๐และ สมศ ๑.๓)	ร้อยละ ๘๙.๒๓	$\geq$ ร้อยละ ๙๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๑ : ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต (สกอ ๒.๑๑ และ สมศ ๑.๔)	$\bar{X} = ๓.๘$	$\bar{X} \geq ๓.๕$
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๑.๑ ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต ในรายข้อคำถาม (Item) (สพช)	ร้อยละ ๘๐	$\geq$ ร้อยละ ๘๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๒ ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และ ด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ ๒.๑๒)	ร้อยละ ๐.๑๓	$\geq$ ร้อยละ ๐.๑๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๒.๑ : จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติในรอบ ๓ ปี ที่ผ่านมา (สมศ ๑.๕)	๑ คน ปี ๒๕๔๘	อย่างน้อย ๒ คน

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	Base line data ปีการศึกษา ๒๕๕๐	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๕๕๑
องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา (๓ ตัวบ่งชี้)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๒.๒ จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา (สมศ. ๑.๖)	๑ เรื่อง เดือนมิถุนายน ๕๙	อย่างน้อย ๒ เรื่อง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ ๓.๑)	บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๕	บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ : มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์(สกอ ๓.๒)	ครบทุกด้าน	ดำเนินการ ๓ ข้อแรก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๑ : ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา(สมศ. ๖.๘)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย (๑๑ ตัวบ่งชี้)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๐: การปฏิบัติงานจริงที่เป็นระบบโดย RE Invented PDCA เพื่อรองรับภารกิจการวิจัย (ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๔.๓.๑, ๔.๓.๒, ๔.๓.๓, ๔.๓.๔, ๔.๓.๕, ๔.๔ และ ๔.๔.๑) (สปช)	ร้อยละ ๕๘.๐๖ มี PDCA ครบ	P _๐ D _๐ C _๐ A _๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ ๔.๑)	มีการดำเนิน ๕ ข้อ	ดำเนินการครบ ๖ ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ ๔.๒ และ สมศ ๕.๒)	มีการดำเนิน ๓ ข้อ	ดำเนินการอย่างน้อย ๔ ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(สกอ ๔.๓)	๑๙,๕๘๕ บาท	ไม่น้อย ๒๕,๐๐๐ บาท
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓.๑ : เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ ๒.๒)	๔,๘๗๖.๔๐บาท/คน	ไม่น้อยกว่า๑๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(สมศ. ๒.๓)	๑๓,๓๓๓.๓๓ บาท/คน	ไม่น้อยกว่า๑๕,๐๐๐ บาท/คน/ปี

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	Base line data ปีการศึกษา ๒๕๕๐	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๑
องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย (๑๑ ตัวบ่งชี้)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓.๓ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. ๒.๔)	ร้อยละ ๔๗.๗๓	$\geq$ ร้อยละ ๕๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓.๔ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. ๒.๕)	ร้อยละ ๓๘.๖	$\geq$ ร้อยละ ๓๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓.๕ ร้อยละของอาจารย์ที่จัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สพข.)	ร้อยละ ๑๙.๓๐	$\geq$ ร้อยละ ๒๑ ๑๕,๐๐๐ บาท/เล่ม
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ ๔.๔)	๐	$\geq$ ร้อยละ ๒๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔.๑ : ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ ๒.๑)	๐	$\geq$ ร้อยละ ๒๐
องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม (๑๓ ตัวบ่งชี้)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๐ : การปฏิบัติงานจริงที่เป็นระบบโดย RE Invented PDCA เพื่อรองรับภารกิจบริการวิชาการ วิชาชีพ แก่สังคม(ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑,๕.๑.๑,๕.๑.๒,๕.๒,๕.๒.๑, ๕.๓,๕.๓.๑,๕.๓.๒,๕.๔,๕.๔.๑,๕.๔.๕และ ๕.๕.๑) (สพข)	ร้อยละ ๕๘.๐๖ มี PDCA ครบ	P _๐ D _๐ C _๐ A _๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ ๕.๑)	๖ ข้อ	ดำเนินการครบทุกข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑.๑ มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย (สมศ ๓.๓)	ระดับคุณภาพ ๕ ข้อ	ดำเนินการเท่ากับหรือมากกว่า ๔ ข้อแรก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (สมศ. ๓.๗)	ระดับคุณภาพ ๕ ข้อ	ดำเนินการเท่ากับหรือมากกว่า ๔ ข้อแรก

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	Base line data ปีการศึกษา ๒๕๕๐	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๑
องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม (๑๑ ตัวบ่งชี้)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการ วิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ ๕.๒)	NA	$\geq$ ร้อยละ ๓๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒.๑ : ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สมศ ๓.๒)	๒๔.๖๒	$\geq$ ร้อยละ ๒๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการ วิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ ๕.๓ และ สมศ ๓.๑)	๖๘.๔๒	$\geq$ ร้อยละ ๔๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓.๑ ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการ บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (สมศ. ๓.๔)	๑๔,๐๓๘.๖๑	$\geq$ ๑๐,๐๐๐ บาท
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓.๒ รายรับของสถาบันในการให้บริการ วิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ (สมศ. ๓.๖)	๒๒,๘๘๓.๕๕	$\geq$ ๒๐,๐๐๐ บาท
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (สกอ ๕.๔)	NA	$\geq$ ร้อยละ ๘๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔.๑ : ร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีความ พึงพอใจต่อสมรรถนะของบุคลากรภายหลังการเข้ารับ การ พัฒนา (แผนกลยุทธ์ สบข ๒.๑)	๙๒	$\geq$ ร้อยละ ๙๐

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	Base line data ปีการศึกษา ๒๕๕๐	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๑
องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๔ ตัวบ่งชี้)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ ได้รับการยอมรับในระดับชาติ นานาชาติ(สกอ ๕.๕ และ สมศ. ๓.๕)	๔ ศูนย์	≥ ๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕.๑ : จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร/ บริการวิชาการที่พัฒนา/สร้างขึ้นใหม่ ให้สอดคล้องกับระบบ สุขภาพ (แผนกลยุทธ์ สบช ๖.๓)	๐	อย่างน้อย ๑ หลักสูตร
องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๔ ตัวบ่งชี้)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๐ การปฏิบัติงานจริงที่เป็นระบบโดย RE Invented PDCA เพื่อรองรับภารกิจการทำงานบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑,๖.๑.๑ และ ๖.๑.๒) (สบช)	-	P _๐ D _๐ C _๐ A _๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (สกอ ๖.๑)	ดำเนินการไม่ครบ ๓ ข้อแรก	ดำเนินการอย่าง น้อย ๔ ข้อแรก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑.๑ ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการ อนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ต่อจำนวนนักศึกษา (สมศ ๔.๑)	๔.๗๒	$\geq$ ร้อยละ ๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑.๒ ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการ อนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ต่องบดำเนินการ (สมศ ๔.๒ และ กพร ๔.๔.๓)	๑.๕๒	$\geq$ ร้อยละ ๑
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ (๑๔ ตัวบ่งชี้)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๐ การปฏิบัติงานจริงที่เป็นระบบโดย RE Invented PDCA เพื่อรองรับภารกิจบริหารจัดการ ด้านการนำองค์กรและ การบริหาร(ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑,๗.๑.๑,๗.๒, ๗.๓ , ๗.๔,๗.๔.๑,๗.๔.๒,๗.๔.๓,๗.๕,๗.๖,๗.๗ และ ๗.๘) (สบช)	ร้อยละ ๕๘.๐๖ มี PDCA ครบ	P _๐ D _๐ C _๐ A _๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร จัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล (สกอ ๗.๑)	ระดับคุณภาพ ๗ ข้อ	ดำเนินการครบ ทุกข้อ

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	Base line data ปีการศึกษา ๒๕๕๐	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๑
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ (๑๔ ตัวบ่งชี้)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑.๑ ระดับคุณภาพของสภามหาวิทยาลัยหรือ กรรมการบริหารวิทยาลัย (สมศ. ๕.๑)	ระดับคุณภาพ ๗ ข้อ	ดำเนินงานบรรลุตาม เกณฑ์เท่ากับหรือ มากกว่า ๕ ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ ๗.๒)	ระดับคุณภาพ ๔ ข้อ	ดำเนินการครบทุก ข้อ
ตัวบ่งชี้ ๗.๓ มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ (สกอ ๗.๓ และ สมศ ๕.๒)	ระดับคุณภาพ ๕ ข้อ	ดำเนินการอย่าง น้อย ๔ ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากร บุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ ให้อุบลามีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ (สกอ ๗.๔)	ระดับคุณภาพ ๕ ข้อ	ดำเนินการอย่าง น้อย ๕ ข้อแรก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุม วิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ (สมศ. ๕.๙)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔.๒ ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ (สมศ. ๕.๑๑)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔.๓ การจัดทำ Strategic Competency Matrix (สบข)	NA	ดำเนินการอย่าง น้อย ๓ ข้อแรก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย (สกอ ๗.๕ และ สมศ ๕.๕)	ระดับคุณภาพ ๑ ข้อ	ดำเนินการอย่าง น้อย ๕ ข้อแรก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (สกอ ๗.๖)	ระดับคุณภาพ ๒ ข้อ	ดำเนินการอย่าง น้อย ๓ ข้อแรก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผล งาน ทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ ๗.๗)	๐	ร้อยละ ๐.๑-๐.๙๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ใน กระบวนการบริหารการศึกษา (สกอ ๗.๘)	ระดับคุณภาพ ๕ ข้อ	ดำเนินการครบทุก ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙ ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และ เป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (สกอ ๗.๙)	NA	ดำเนินการอย่าง น้อย ๕ ข้อแรก

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้	Base line data ปีการศึกษา ๒๕๕๐	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๑
องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ (๘ ตัวบ่งชี้)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๐ การปฏิบัติงานจริงที่เป็นระบบโดย RE Invented PDCA เพื่อรองรับภารกิจบริหารจัดการ ด้านการเงิน และงบประมาณ (ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑, ๘.๑.๑, ๘.๑.๒, .๑.๓, ๘.๑.๔, ๘.๑.๕ และ ๘.๒) (สบข)	ร้อยละ ๕๘.๐๖ มี PDCA ครบ	P D C A
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประ มาณอย่างมี ประสิทธิภาพ (สกอ ๘.๑)	NA	ดำเนินการครบทุก ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑.๑ สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า (สมศ ๕.๖)	๓๑๐,๙๒๐.๗๘ บาท	≥ ๑๐,๐๐๐๐ บาท
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑.๒ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า (สมศ ๕.๗)	๘๑,๒๗๗.๖๒ บาท -๒๑ ของเกณฑ์ปกติ	ร้อยละ +/- ๑๐ ของ เกณฑ์ปกติ
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑.๓ ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อ งบดำเนินการ (สมศ ๕.๘)	๑๑.๑๒	≥ ร้อยละ ๑๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑.๔ งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ (สมศ ๕.๑๐)	๑๘,๑๑๐.๗๑	๑๒,๐๐๐ บาท/คน
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑.๕ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า (สมศ. ๖.๙)	๔,๖๘๙.๙๗	≥ ๖,๐๐๐ บาท
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอก สถาบันร่วมกัน (สกอ ๘.๒ และ สมศ ๕.๔)	ระดับคุณภาพ ๕ ข้อ	ดำเนินการครบทุก ข้อ
องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (๓ ตัวบ่งชี้)		
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา(สกอ ๙.๑ และ สมศ ๗.๑)	ระดับคุณภาพ ๕ ข้อ	ดำเนินการอย่าง น้อย ๕ ข้อแรก
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้าน การประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (สกอ ๙.๒)	ระดับคุณภาพ ๕ ข้อ	ดำเนินการอย่าง น้อย ๖ ข้อแรก
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (สกอ ๙.๓ และ สมศ ๗.๒)	ระดับคุณภาพ ๔ ข้อ	ดำเนินการอย่าง น้อย ๔ ข้อแรก

১৫৭