

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิต นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ ๓.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

๑. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ ๑
๒. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของ นักศึกษา
๓. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
๔. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
๕. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
๖. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
๗. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง ๕ เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
๘. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน
มีการดำเนินการไม่ครบ ๗ ข้อแรก	มีการดำเนินการ ๗ ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินการ

มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยวิทยาลัย ได้ดำเนินการครบทุกข้อ ดังนี้

๑. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ ๑ โดยงานวินัยฯ สำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ ๑ ในด้านการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน การบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา การบริการแนะแนวและการให้คำปรึกษา และการบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารด้านทุนการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ ๑ ของทุกปี (๓.๑-๑-๑)

๒. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยวิทยาลัย ปรับปรุงความเร็วของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีระบบ Wireless ที่หอพักเพื่อให้นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา (๓.๑-๒-๑)

๓. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา โดยวิทยาลัยจัดให้มีสถานที่ดูแลและส่งเสริมสุขภาพภายในหอพัก ซึ่งประกอบด้วยห้องผ่อนคลาย ห้องปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา การปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ หอพัก และบริเวณวิทยาลัย ห้องออกกำลังกาย สนามกีฬากลางแจ้งในวิทยาเขต

ลำปางและวิทยาเขตเขตนคร มีโรงอาหารที่ถูกหลักสุขอนามัย ร้านค้าภายในวิทยาลัยทั้ง ๒ วิทยาเขต เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร (๓.๑-๓-๑)

๔. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยงานวินัยฯ ได้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และมอบหมายให้อาจารย์ทุกคนต้องมีหน้าที่ในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษาอย่างทั่วถึง กำหนดเวลาพบอาจารย์ที่ปรึกษาไว้อย่างชัดเจน และประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา รับทราบ (๓.๑-๔-๑)

๕. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยวิทยาลัย จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับทราบข่าวสารต่างๆ ตลอดจนข่าวสารด้านทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ (๓.๑-๕-๑) และ งานบริการวิชาการและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ทางกระดานเสวนาศิษย์เก่า (๓.๑-๕-๒)

๖. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยวิทยาลัยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา เช่น โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ การศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ และ เส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ (๓.๑-๖-๑) โครงการเชิดชูจิตวิญญาณวิชาชีพพยายาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (๓.๑-๖-๒) ส่วนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า ได้แก่ การอบรมฟื้นฟูวิชาชีพระยะสั้น (๓.๑-๖-๓)

๗. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง ๕ เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี โดยวิทยาลัยประเมินคุณภาพของการให้บริการ ได้แก่ การจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า การจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (๓.๑-๗-๑)

๘. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดการบริการอนามัยแก่นักศึกษาได้แก่ ประสานงานกับฝ่ายบริหารและโรงพยาบาลลำปางในการตรวจสุขภาพประจำปีและให้วัคซีนแก่นักศึกษา (๓.๑-๘-๑)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

มีพัฒนาการ เพราะผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ ๓ คะแนน ขณะที่ผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๑ อยู่ในระดับ ๒ คะแนน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า” คือ บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๓

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๓	๓
พัฒนาการ	-	-	๑
การบรรลุเป้าหมาย	-	-	๑
รวม	-	๓	๕

แนวทางการพัฒนา

๑. วิทยาลัยจัดทำมอบบริการให้คำปรึกษาและการสัมภาษณ์ทุนให้แก่อาจารย์ เพื่อความเป็นสัดส่วนภายในปีการศึกษา ๒๕๕๓

๒. วิทยาลัยสนับสนุนสถานที่ เป็นสำนักงานของสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๓

รายการหลักฐาน

- ๓.๑-๑-๑ ๑) แบบสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ ๑
๒) รายงานผลการแบบสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ ๑
- ๓.๑-๒-๑ บันทึกข้อความขอปรับปรุงความเร็วของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และระบบ Wireless ที่หอพัก ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๒
- ๓.๑-๓-๑ ๑) โครงการสุขภาพสบายใจ
๒) ภาพถ่ายสถานที่สำหรับดูแลและส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษา ได้แก่ ห้องผ่อนคลาย ห้องปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา ห้องปฐมพยาบาลที่ฝึกเรียน ห้องปฐมพยาบาลที่หอพัก ห้องออกกำลังกาย สนามกีฬากลางแจ้ง โรงอาหารวิทยาเขตลำปาง และโรงอาหารวิทยาเขตเขลางค์นคร
๓) ตารางสรุปจำนวนห้องบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
- ๓.๑-๔-๑ ๑) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
๒) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
๓) แผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในคู่มือการศึกษา ๒๕๕๒ หน้า ๑๗
๔) เพิ่มตารางกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

- ๓.๑-๕-๑ ๑) ภาพถ่าย บอร์ดประชาสัมพันธ์ความรู้ทางวิชาการ
 ๒) ประกาศงานเงินทุนการศึกษา และ ประกาศงานเงินกู้เพื่อการศึกษา
 ๓) หนังสือประชาสัมพันธ์รับสมัครบุคคลเข้าทำงาน
 ๔) รายงานสรุปแหล่งทุน และ จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒
- ๓.๑-๕-๒ กระดานเสวนาศิษย์เก่า ใน www.bcnlp.ac.th
- ๓.๑-๖-๑ เพิ่มตารางกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒
- ๓.๑-๖-๒ รายงานสรุปโครงการเชิดชูจิตวิญญาณวิชาชีพพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- ๓.๑-๖-๓ รายงานการประเมินผลการอบรมโครงการการอบรมฟื้นฟูวิชาการ เรื่อง พยาบาลเวชปฏิบัติ : การดูแลผู้รับบริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ
- ๓.๑-๗-๑ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการแก่นักศึกษา
 -ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
 -ด้านการบริการด้านกายภาพ
 -ด้านการให้คำปรึกษา
 -ด้านการบริการแหล่งข้อมูลข่าวสาร
 -ด้านการจัด โครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
- ๓.๑-๘-๑ ๑) หนังสือขอความอนุเคราะห์หัดค่าตรวจสอบสภาพให้นักศึกษาพยาบาล
 ๒) ผลการตรวจสอบสภาพของนักศึกษาพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ : มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สกอ ๓.๒)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

๑. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๒. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน ๕ ประเภท ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

๓. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบัน และองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา

๔. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน
มีการดำเนินการไม่ครบ ๓ ข้อแรก	มีการดำเนินการ ๓ ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินการ

มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดย วิทยาลัยดำเนินการได้ครบทุกข้อ ดังนี้

๑. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดย วิทยาลัย จัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (๓.๒-๑-๑)

๒. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน ๕ ประเภท ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยวิทยาลัยได้ดำเนินการ ครบทั้ง ๕ ด้านดังนี้

๒.๑ กิจกรรมวิชาการ จำนวน ๑๒ กิจกรรม เช่น กิจกรรมเสริมหลักสูตรในช่วง Home room ได้แก่ การประกันคุณภาพกับนักศึกษา, English delivery... By Teacher Takorn, สุขภาพช่องปาก...สำคัญไฉน (๓.๒-๒-๑) เป็นต้น

๒.๒ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๙ กิจกรรม เช่น กิจกรรมกีฬา สถาบันอุดมศึกษา จังหวัดลำปาง (๓.๒-๒-๒) การแข่งขันกีฬาในโครงการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ๙ สถาบัน (๓.๒-๒-๓) กิจกรรมเดิน – วิ่งเฉลิมพระเกียรติฯแม่เกาะมินิฮาล์ฟมาราธอน (๓.๒-๒-๔) เป็นต้น

๒.๓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑๒ กิจกรรม เช่น ออกค่ายอาสา ณ โรงเรียนบ้านไร่ (๓.๒-๒-๕) พลังไออนด้วยสองมือน้อย (๓.๒-๒-๖) กิจกรรมเชิดชูจิตวิญญาณวิชาชีพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (๓.๒-๒-๗) เป็นต้น

๒.๔ กิจกรรมนันทนาการ จำนวน ๑๐ กิจกรรม เช่น กิจกรรมสันทนาการรับน้องใหม่ (๓.๒-๒-๘) กิจกรรม “ปีเก่า น้องใหม่ กินข้าวแลกดวงกัน” (๓.๒-๒-๙) งาน Freshy night (๓.๒-๒-๑๐) เป็นต้น

๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๓๐ กิจกรรม เช่น โครงการพิธีมาลาบูชาครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ (๓.๒-๒-๑๑) แสดงดนตรีไทย ๕ ธันวาคมหาราช (๓.๒-๒-๑๒) งานข้าวแดงสะโตกคำ (๓.๒-๒-๑๓) เป็นต้น

๓. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การ นักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา โดย วิทยาลัยมีการติดตามและประเมินผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงานผลการจัดโครงการ / กิจกรรม เช่น รายงานสรุปผลโครงการสานสัมพันธ์นักศึกษา (๓.๒-๓-๑) รายงานสรุปผลโครงการอาสาสร้างสรรค์ พัฒนาสุขภาพผู้ชุมชน (๓.๒-๓-๒)

๔. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น นำผลการประเมิน โครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ๒๕๕๑ มาจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ (๓.๒-๔-๑)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

มีพัฒนาการ เพราะผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผลลัพ์อยู่ในระดับ ๓ คะแนน ขณะที่ผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๑ อยู่ในระดับ ๓ คะแนน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ : มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์” คือ บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๔

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๓	๓
พัฒนาการ	-	-	๑
การบรรลุเป้าหมาย	-	-	๑
รวม	-	๓	๕

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัย นำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์และวางแผนการปรับปรุงโครงการ/และ กิจกรรมที่ยังไม่สอดคล้องหรือเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๓

รายการหลักฐาน

- ๓.๒-๑-๑ ๑) รายงานผลการการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินผลและการทำแผนของ
สโมสรมักศึกษาและชมรมโดยใช้กระบวนการ PDCA วันที่ ๑๖-๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๒
ณ กองศูนย์ฝึกอบรมแม่เมาะ อ. แม่เมาะ จ. ลำปาง
- ๒) แผนโครงการ/กิจกรรม ของสโมสรมักศึกษา และ ชมรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒
- ๓.๒-๒-๑ ตารางกิจกรรมเสริมหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๕๒
- ๓.๒-๒-๒ กิจกรรมกีฬาสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดลำปาง
- ๓.๒-๒-๓ การแข่งขันกีฬาในโครงการพัฒนานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ๓
สถาบัน
- ๓.๒-๒-๔ กิจกรรมเดิน – วิ่งเฉลิมพระเกียรติฯแม่เมาะมินิฮาล์ฟมาราธอน
- ๓.๒-๒-๕ ออกค่ายอาสา ณ โรงเรียนบ้านไร่
- ๓.๒-๒-๖ พลังไออนด้วยสองมือน้อย
- ๓.๒-๒-๗ กิจกรรมเชิดชูจิตวิญญาณวิชาชีพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- ๓.๒-๒-๘ กิจกรรมสันตนาการรับน้องใหม่
- ๓.๒-๒-๙ กิจกรรม “ปีเก่า น้องใหม่ กินข้าวแลกดวงกัน”
- ๓.๒-๒-๑๐ งาน Freshy night
- ๓.๒-๒-๑๑ โครงการพิธีมาลาบูชาครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

- ๓.๒-๒-๑๒ แสดงดนตรีไทย ๕ ชั้นวามหาราช
- ๓.๒-๒-๑๓ งานข้าวแดงสะโตกคำ
- ๓.๒-๓-๑ รายงานสรุปผลโครงการสานสัมพันธ์นักศึกษา
- ๓.๒-๓-๒ รายงานสรุปผลโครงการอาสาสร้างสรรค์ พัฒนาสุขภาพชุมชน
- ๓.๒-๔-๑ ๑) รายงานการประชุมคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๒ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๒
- ๒) รายงานการประชุมงานกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๓
- ๓) รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพด้านกิจกรรมนักศึกษา โดยกระบวนการ PDCA วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๑ : ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา (สมศ. ๖.๘)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน
ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาเท่ากับ ๑ - ๓๕	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาเท่ากับ ๔๐ - ๕๕	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา เท่ากับ ๖๐ - ๗๕

ผลการดำเนินการ

ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ โดยนักศึกษาทั้งหมด ๗๓๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน (๓.๒.๑-๑)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

มีพัฒนาการ เพราะผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ ๓ คะแนน ขณะที่ผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๑ อยู่ในระดับ ๓ คะแนน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๑ : ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา” คือ ร้อยละ ๑๐๐

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๓	-	๓
พัฒนาการ	๑	-	๑
การบรรลุเป้าหมาย	๑	-	๑
รวม	๕	-	๕

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัย จะสนับสนุน และ สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐาน

๓.๒.๑-๑ เพิ่มรายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม Home room ปีการศึกษา ๒๕๕๒