

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ ๕.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

๑. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม
๒. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
๓. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
๔. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม
๖. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๗. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ ๕ ข้อแรก	ดำเนินการ ๕-๖ ข้อแรก	ดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน โดยวิทยาลัยได้ดำเนินการครบทุกข้อ ดังนี้

๑. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม ไว้ในคู่มือการให้บริการวิชาการ (๕.๑-๑-๑) และได้จัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานของงานบริการวิชาการ ดังแสดงไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒ (๕.๑-๑-๒) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ (๕.๑-๑-๓)

๒. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด โดยมีงานบริการวิชาการและศิษย์เก่าสัมพันธ์ เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด เช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอบรมผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง รุ่นที่ ๒๓/๒๕๕๒ กลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ (๕.๑-๒-๑) และคณะกรรมการการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษารอคเบื้องต้น) ภาคพิเศษ รุ่นที่ ๕ - ๖ (๕.๑-๒-๒)

๓. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการกำหนดลักษณะงาน และหน้าที่รับผิดชอบของงานบริการวิชาการและศิษย์เก่าสัมพันธ์ รวมถึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ไว้ในคู่มือการให้บริการวิชาการ (๕.๑-๓-๑)

๔. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด โดยประเมินผลการดำเนินงานในการบริการวิชาการทุกไตรมาส (๕.๑-๔-๑)

๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยงานบริการวิชาการกำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลโครงการบริการวิชาการตามแผนปฏิบัติงานทุกไตรมาส นอกจากนี้ในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ งานบริการวิชาการได้จัดทำโครงการสำรวจความต้องการการอบรมของบุคลากรด้านสาธารณสุข (๕.๑-๕-๑) เพื่อนำมาจัดโครงการบริการวิชาการให้ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และจากผลการดำเนินโครงการอบรมฟื้นฟูวิชาการ เรื่อง พยาบาลเวชปฏิบัติ : การดูแลผู้รับบริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๒ (๕.๑-๕-๒) พบว่า ผู้เข้าอบรมต้องการให้มีการอบรมฟื้นฟูความรู้แก่พยาบาลเวชปฏิบัติทุกปี งานบริการวิชาการจึงนำไปจัดทำโครงการฟื้นฟูความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ (๕.๑-๕-๓)

๖. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๓ ได้แก่ โครงการการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน (๕.๑-๖-๑) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนวิชาการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย (๕.๑-๖-๒), โครงการการให้บริการของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพสตรี (๕.๑-๖-๓) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ๑ (๕.๑-๖-๔) และโครงการการให้บริการของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (๕.๑-๖-๕) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพ (๕.๑-๖-๖)

๗. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน ได้แก่ การประเมินสัมฤทธิ์ผลของโครงการการให้บริการของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ นำไปบูรณาการและเชื่อมโยงกับการวิจัยโครงการ Routine to Research คลินิกการจัดการกลั่นปัสสาวะไม่อยู่ (๕.๑-๗-๑)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

มีพัฒนาการ เพราะผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ ๓ คะแนน ขณะที่ผลการประเมินในปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๕๑ อยู่ในระดับ ๒ คะแนน

การบรรจุเป้าหมาย

บรรจุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน” คือ ดำเนินการครบทุกข้อ

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๓	๓
พัฒนาการ	-	๑	๑
การบรรจุเป้าหมาย	-	๑	๑
รวม	-	๕	๕

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยวิเคราะห์ และประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างการให้บริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างชัดเจน ในปีการศึกษา ๒๕๕๓

รายการหลักฐาน

- ๕.๑-๑-๑ คู่มือฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ หน้า ๑
- ๕.๑-๑-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒ เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ หน้า ๔๖ - ๕๐
- ๕.๑-๑-๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ หน้า ๔๓ - ๕๔
- ๕.๑-๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอบรมผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง รุ่นที่ ๒๓/๒๕๕๒ กลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒
- ๕.๑-๒-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษารอคอยเบื้องต้น) ภาคพิเศษ รุ่นที่ ๕ - ๖
- ๕.๑-๓-๑ คู่มือฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ หน้า ๑ - ๑๕
- ๕.๑-๔-๑ สรุปการดำเนินการและประเมินผลโครงการในงานบริการวิชาการ จัดทำโดยงานแผน นโยบาย และประกันคุณภาพการศึกษา
- ๕.๑-๕-๑ โครงการสำรวจความต้องการการอบรมของบุคลากรด้านสาธารณสุข
- ๕.๑-๕-๒ รายงานสรุปโครงการอบรมฟื้นฟูวิชาการ เรื่อง พยาบาลเวชปฏิบัติ: การดูแลผู้รับบริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ

- ๕.๑-๕-๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ หน้า ๔๕
- ๕.๑-๖-๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ หน้า ๔๘
- ๕.๑-๖-๒ ออกแบบการเรียนการสอนวิชา ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย
- ๕.๑-๖-๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ หน้า ๕๒
- ๕.๑-๖-๔ การออกแบบการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ๑
- ๕.๑-๖-๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ หน้า ๕๑
- ๕.๑-๖-๖ ออกแบบการเรียนการสอนวิชา ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพ ๑,๒
- ๕.๑-๗-๑ โครงการ Routine to Research คลินิกการจัดการกลั่นปัสสาวะไม่อยู่

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑.๑ มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย (สมศ ๓.๓)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

๑. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย

๒. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน อย่างน้อย ๑ โครงการ

๓. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการวิจัย อย่างน้อย ๑ โครงการ

๔. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย อย่างน้อย ๑ โครงการ

๕. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัยกับการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อย ๑ โครงการ

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน
ดำเนินงานตามระดับคุณภาพที่กำหนด ๒ ข้อแรก	ดำเนินงานตามระดับคุณภาพที่กำหนด ๓ ข้อแรก	ดำเนินงานตามระดับคุณภาพที่กำหนด เท่ากับหรือมากกว่า ๔ ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย โดยวิทยาลัยดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๕ ข้อดังนี้

๑. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย ได้แก่ โครงการการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน (๕.๑.๑-๑-๑) ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย (๕.๑.๑-๑-๒), โครงการการให้บริการของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพสตรี (๕.๑.๑-๑-๓) ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ๑ (๕.๑.๑-๑-๔) และ โครงการการให้บริการของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (๕.๑.๑-๑-๕) ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพ (๕.๑.๑-๑-๖) และใช้ในการวิจัยโครงการ Routine to Research คลินิกการจัดการกลิ่นปัสสาวะไม่อยู่ (๕.๑.๑-๑-๗)

๒. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการ Routine to Research คลินิกการจัดการกลั่นปัสสาวะไม่อยู่ (๕.๑.๑-๒-๑) จากโครงการการให้บริการของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (๕.๑.๑-๒-๒) กับออกแบบการสอนและแผนการสอนวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ (๕.๑.๑-๒-๓)

๓. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการวิจัยอย่างน้อย ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการการให้บริการของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (๕.๑.๑-๓-๑) กับการวิจัยโครงการ Routine to Research คลินิกการจัดการกลั่นปัสสาวะไม่อยู่ (๕.๑.๑-๓-๒)

๔. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างน้อย ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการการให้บริการของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (๕.๑.๑-๔-๑) ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพ ๑ (๕.๑.๑-๔-๒) และนำมาใช้ในการวิจัยโครงการ Routine to Research คลินิกการจัดการกลั่นปัสสาวะไม่อยู่ (๕.๑.๑-๔-๓)

๕. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัยกับการบริการวิชาการหรือวิชาชีพอย่างน้อย ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการการบูรณาการการเรียนการสอนวิชาชีพการพยาบาลและบริการวิชาการ (๕.๑.๑-๕-๑) นำมาใช้ในการออกแบบการสอนวิชาแนวโน้มและพัฒนารองวิชาชีพการพยาบาล (๕.๑.๑-๕-๒)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

มีพัฒนาการ เพราะผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ ๓ คะแนน ขณะที่ผลการประเมินในปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๕๑ อยู่ในระดับ ๓ คะแนน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑.๑ มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย” คือ ดำเนินงานตามระดับคุณภาพที่กำหนด เท่ากับหรือมากกว่า ๔ ข้อแรก

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๓	-	๓
พัฒนาการ	๑	-	๑
การบรรลุเป้าหมาย	๑	-	๑
รวม	๕	-	๕

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย เข้ากับการบริการ วิชาการหรือวิชาชีพ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มวิชา ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๓

รายการหลักฐาน

- ๕.๑.๑-๑-๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑
หน้า ๔๘
- ๕.๑.๑-๑-๒ ออกแบบการเรียนการสอนวิชา ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการ
เจ็บป่วย
- ๕.๑.๑-๑-๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑
หน้า ๕๒
- ๕.๑.๑-๑-๔ การออกแบบการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑
- ๕.๑.๑-๑-๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑
หน้า ๕๑
- ๕.๑.๑-๑-๖ ออกแบบการเรียนการสอนวิชา ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑,๒
- ๕.๑.๑-๑-๗ โครงการ Routine to Research คลินิกการจัดการกลั่นปัสสาวะไม่อยู่
- ๕.๑.๑-๒-๑ โครงการ Routine to Research คลินิกการจัดการกลั่นปัสสาวะไม่อยู่
- ๕.๑.๑-๒-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑
หน้า ๕๑
- ๕.๑.๑-๒-๓ ออกแบบการเรียนการสอนและแผนการสอนวิชา ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา
สุขภาพ ๑
- ๕.๑.๑-๓-๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑
หน้า ๕๑
- ๕.๑.๑-๓-๒ โครงการ Routine to Research คลินิกการจัดการกลั่นปัสสาวะไม่อยู่
- ๕.๑.๑-๔-๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑
หน้า ๕๑
- ๕.๑.๑-๔-๒ ออกแบบการเรียนการสอนวิชา ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑,๒
- ๕.๑.๑-๔-๓ โครงการ Routine to Research คลินิกการจัดการกลั่นปัสสาวะไม่อยู่
- ๕.๑.๑-๕-๑ โครงการการบูรณาการการเรียนการสอนวิชาชีพการพยาบาลและบริการวิชาการ
- ๕.๑.๑-๕-๒ ออกแบบการสอนวิชาแนวโน้มนและพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน
(สมศ. ๓.๓)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

๑. มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
๒. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
๓. มีการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย ๑ โครงการ
๔. มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย ๑ โครงการ
๕. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ โครงการ

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน
ดำเนินงานให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ เท่ากับ ๑ - ๒ ข้อแรก	ดำเนินงานให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ใน ๓ ข้อแรก	ดำเนินงานให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ เท่ากับหรือมากกว่า ๔ ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน โดยวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๕ ข้อดังนี้

๑. มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบันในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒ (๕.๑.๒-๑-๑) และ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ (๕.๑.๒-๑-๒)
๒. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน ซึ่งพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลได้เชื่อมโยงโครงการการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กับการจัดการเรียนการสอนวิชาการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย (๕.๑.๒-๒-๑) โครงการการให้บริการของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพสตรี กับการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ (๕.๑.๒-๒-๒) และโครงการการให้บริการของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ กับการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑,๒ (๕.๑.๒-๒-๓) พันธกิจด้านพัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการด้าน

สาธารณสุข ได้ดำเนินโครงการอบรมผู้บริหารสาธารณสุขระดับกลาง รุ่นที่ ๒๓/๒๕๕๒ กลุ่มที่ ๑ และ ๒ (๕.๑.๒-๒-๔), การอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) ภาคพิเศษ รุ่นที่ ๕ และ ๖ (๕.๑.๒-๒-๕) และโครงการอบรมฟื้นฟูวิชาการ เรื่อง พยาบาลเวชปฏิบัติ : การดูแลผู้รับบริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ (๕.๑.๒-๒-๖) มีการดำเนินโครงการ Routine to Research คลินิกการจัดการกลิ่นปัสสาวะไม่อยู่ จากการให้บริการวิชาการของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (๕.๑.๒-๒-๗) และพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ให้บริการความรู้และทักษะเรื่องการนวดแผนไทย แก่อาจารย์และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยนิวคาสเซิล ประเทศออสเตรเลีย (๕.๑.๒-๒-๘)

๓. มีการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการการบูรณาการการเรียนการสอนวิชาชีพการพยาบาลและบริการวิชาการ (๕.๑.๒-๓-๑) โดยบูรณาการการบริการวิชาการเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ กับการเรียนการสอนวิชาแนวโน้มและการพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล (๕.๑.๒-๓-๒)

๔. มีผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย ๑ โครงการ ได้แก่ ผลงานสร้างสรรค์การผลิตโปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเองแก่ประชาชนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (๕.๑.๒-๔-๑) จากการให้บริการวิชาการของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพสตรี

๕. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ โครงการ คือ เครือข่ายจากการดำเนินโครงการโครงการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน เครือข่ายดังกล่าว ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานีอนามัย วัด โรงเรียน ผู้นำชุมชนกลุ่มต่างๆ ในชุมชน ๔ ตำบล คือ ต.เวียงมอก อ.เถิน, ต.แจ้ซ้อน อ.เมืองปาน, ต.ป่าตัน-นาครัว อ.แม่ทะ และ ต.บ้านอ้อ อ.งาว จ.ลำปาง (๕.๑.๒-๕-๑)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

มีพัฒนาการ เพราะผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ ๓ คะแนน ขณะที่ผลการประเมินในปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๕๑ อยู่ในระดับ ๓ คะแนน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน” คือ ดำเนินงานให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามระดับคุณภาพที่กำหนดไว้เท่ากับหรือมากกว่า ๔ ข้อแรก

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๓	-	๓
พัฒนาการ	๑	-	๑
การบรรลุเป้าหมาย	๑	-	๑
รวม	๕	-	๕

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยส่งเสริมให้มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม และผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์/การพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓

รายการหลักฐาน

- ๕.๑.๑-๑-๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒ เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑
หน้า ๔๖ - ๕๕
- ๕.๑.๑-๑-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑
หน้า ๔๓ - ๕๔
- ๕.๑.๒-๒-๑ ออกแบบการเรียนการสอนวิชา ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย
- ๕.๑.๒-๒-๒ การออกแบบการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑
- ๕.๑.๒-๒-๓ ออกแบบการเรียนการสอนวิชา ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพ ๑,๒
- ๕.๑.๒-๒-๔ สรุปและประเมินผลโครงการอบรมผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง กลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒
- ๕.๑.๒-๒-๕ สรุปและประเมินผลโครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) ภาคพิเศษ รุ่นที่ ๕ -๖
- ๕.๑.๒-๒-๖ สรุปและประเมินผลโครงการอบรมฟื้นฟูวิชาการ เรื่อง พยาบาลเวชปฏิบัติ : การดูแลผู้รับบริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ
- ๕.๑.๒-๒-๗ โครงการ Routine to Research คลินิกการจัดการกลั่นปัสสาวะไม่อยู่

- ๕.๑.๒-๒-๘ สรุปการให้บริการความรู้และทักษะเรื่องการนวดแผนไทย แก่อาจารย์และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยนิวคาสเซิล ประเทศออสเตรเลีย
- ๕.๑.๒-๓-๑ โครงการการบูรณาการการเรียนการสอนวิชาชีพการพยาบาลและบริการวิชาการ
- ๕.๑.๒-๓-๒ ออกแบบการสอนวิชาแนวโน้มนำและพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล
- ๕.๑.๒-๔-๑ ผลงานสร้างสรรค์การผลิตโปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเองแก่ประชาชนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ๕.๑.๒-๕-๑ ผลการวิจัยของเครือข่ายจากการดำเนินโครงการ โครงการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน ในชุมชน ๔ ตำบล

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ ๕.๒)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน
อยู่ระหว่างร้อยละ ๑ - ๒๔	ร้อยละ ๒๕ - ๓๔	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๓๕

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ ๘๕.๕๑ โดยคิดจากอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคมทั้งหมด ๕๕ คน จากจำนวนอาจารย์ประจำ (นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ) ๖๕ คน (๕.๒-๑)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

มีพัฒนาการ เพราะผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ ๓ คะแนน ขณะที่ผลการประเมินในปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๕๑ อยู่ในระดับ ๓ คะแนน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการ วิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ” คือ $\geq$ ร้อยละ ๓๕

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๓	๓
พัฒนาการ	-	-	๑
การบรรลุเป้าหมาย	-	-	๑
รวม	-	๓	๕

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยพัฒนาสมรรถนะและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ โดยประสานความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอกสถาบัน โดยการจัดประชุมความร่วมมือทางด้านวิชาการในจังหวัดและภูมิภาค เพื่อให้อาจารย์ได้ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ หรือกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓

รายการหลักฐาน

- ๕.๒-๑
- ๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอบรมผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง
วันที่ ๒๓/๒๕๕๒ กลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒
 - ๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติ
ทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) ภาคพิเศษ วันที่ ๕ และ วันที่ ๖
 - ๓) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอบรมฟื้นฟูวิชาการเวชปฏิบัติ : การดูแลผู้รับบริการระดับ
ปฐมภูมิ
 - ๔) เพิ่มหนังสือราชการเชิญอาจารย์ประจำเป็นวิทยากรให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒.๑ : ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สมศ ๓.๒)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน
เท่ากับ ร้อยละ ๑ – ๑๔	เท่ากับ ร้อยละ ๑๕ – ๒๔	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ ๒๕

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบันเป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ ๘.๗๐ โดยคิดจากอาจารย์ประจำของวิทยาลัย ที่มีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการวิชาการระดับนานาชาติ ทั้งหมด ๖ คน จากจำนวนอาจารย์ประจำ (นับรวมอาจารย์ลาศึกษาต่อ) ๖๕ คน (๕.๒.๑-๑)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ไม่มีพัฒนาการ เพราะผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ ๑ คะแนน ขณะที่ผลการประเมินในปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๕๑ อยู่ในระดับ ๑ คะแนน

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒.๑ : ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ” คือ $\geq$ ร้อยละ ๒๕

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๑	-	๑
พัฒนาการ	๐	-	๐
การบรรลุเป้าหมาย	๐	-	๐
รวม	๑	-	๑

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัย ประสานความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอกสถาบัน โดยการจัดประชุมความร่วมมือทางด้านวิชาการในจังหวัดและภูมิภาค เพื่อให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติและหรือนานาชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๔

รายการหลักฐาน

- ๕.๒.๑-๑ หนังสือราชการเชิญอาจารย์ประจำการเป็นที่ปรึกษาวิจัย กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน และคำสั่งแต่งตั้งการเป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ ๕.๓ และ สมศ ๓.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน
ระหว่างร้อยละ ๑ - ร้อยละ ๒๔	ร้อยละ ๒๕ – ร้อยละ ๓๙	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๔๐

ผลการดำเนินการ

ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ ๑๐๐ โดยคิดจากการดำเนินการกิจกรรมและโครงการ จำนวน ๑๒ โครงการ ๔๗ กิจกรรม รวม ๕๙ กิจกรรม และโครงการ ต่ออาจารย์ประจำ ๕๕ คน (๕.๓-๑)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

มีพัฒนาการ เพราะผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ ๓ คะแนน ขณะที่ผลการประเมินในปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๕๑ อยู่ในระดับ ๓ คะแนน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ” คือ $\geq$ ร้อยละ ๔๐

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสทบ.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๓	๓	๓
พัฒนาการ	๑	-	๑
การบรรลุเป้าหมาย	๑	-	๑
รวม	๕	๕	๕

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัย ประสานงานกับทุกกลุ่มงานเพื่อควบคุมกำกับการให้บริการวิชาการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จทุกไตรมาสในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยงานสารบรรณในฝ่ายบริหาร สำนวนหนังสือให้กับงานบริการวิชาการทุกครั้งที่มีการให้บริการวิชาการแก่สังคม

รายการหลักฐาน

- ๕.๓-๑ ๑) รายงานการให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน ประเทศชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒
 ๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒ เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑
 หน้า ๔๖ – ๕๐
 ๓) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑
 หน้า ๔๓ – ๕๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓.๑ ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (สมศ. ๓.๔)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันเข้า

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน
เท่ากับ ๑ - ๖,๔๙๙ บาท	เท่ากับ ๖,๕๐๐ - ๙,๙๙๙ บาท	เท่ากับหรือมากกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ ๑๓,๒๙๑.๕๓ ซึ่งคิดจากค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบัน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓๘๔,๒๐๐ บาท แยกเป็นค่าใช้จ่าย จำนวน ๓๓๕,๐๐๐ บาท และ มูลค่า จำนวน ๔๐๙,๒๐๐ บาท และมีจำนวนอาจารย์ประจำ ๕๕ คน (๕.๓.๑-๑)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

มีพัฒนาการ เพราะผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ ๓ คะแนน ขณะที่ผลการประเมินในปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๕๑ อยู่ในระดับ ๓ คะแนน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓.๑ ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ ” คือ $\geq$ ร้อยละ ๑๐,๐๐๐ บาท

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๓	-	๓
พัฒนาการ	๑	-	๑
การบรรลุเป้าหมาย	๑	-	๑
รวม	๕	-	๕

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัย กำหนดการจัดทำโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ทุกกิจกรรมและโครงการควรกำหนดมูลค่าของสถาบัน และรายงานสรุปค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันให้ครบถ้วน ในปีการศึกษา ๒๕๕๓

รายการหลักฐาน

- ๕.๓.๑-๑ การสรุปผลและรายงานการดำเนินโครงการบริการวิชาการให้บริการวิชาการแก่สังคม
ชุมชน ประเทศชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓.๒ รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ (สมศ. ๓.๖)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน
๑ - ๑๔,๕๕๕ บาท	๑๕,๐๐๐ - ๑๕,๕๕๕ บาท	๒๐,๐๐๐ - ๓๕,๕๕๕ บาท

ผลการดำเนินงาน

รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ ๒๖,๕๓๓.๘๓ บาท ซึ่งคิดจากรายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันรวมทั้งสิ้นจำนวน ๑,๕๕๑,๖๕๒ บาท ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ๕๕ คน (๕.๓.๒-๑)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

มีพัฒนาการ เพราะผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ ๓ คะแนน ขณะที่ผลการประเมินในปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๕๑ อยู่ในระดับ ๓ คะแนน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓.๒ รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ” คือ $\geq$ ร้อยละ ๒๐,๐๐๐ บาท

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๓	-	๓
พัฒนาการ	๑	-	๑
การบรรลุเป้าหมาย	๑	-	๑
รวม	๕	-	๕

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยวางแผนการให้บริการวิชาการและวิชาชีพเชิงรุก ตามความต้องการของสังคมและชุมชน เพื่อเพิ่มรายรับในการให้บริการวิชาการแก่วิทยาลัยในปีการศึกษา ๒๕๕๓

รายการหลักฐาน

- ๕.๓.๒-๑ การสรุปผลและรายงานการดำเนินโครงการบริการวิชาการให้บริการวิชาการแก่สังคม
ชุมชน ประเทศชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (สกอ ๕.๔)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน
ร้อยละ ๖๕ - ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๕ - ร้อยละ ๘๔	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๕

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป เท่ากับ ๘๗ โดยสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการภายหลังเข้ารับการบริการวิชาการ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพการให้บริการ ตลอดจนการเป็นผู้เตือนสังคม การชี้นำสังคม และการตอบสนองความต้องการของสังคม จากผู้รับบริการวิชาการจากวิทยาลัยฯ จำนวน ๕ โครงการ (๕.๔-๑)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

มีพัฒนาการ เพราะผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ ๓ คะแนน ขณะที่ผลการประเมินในปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๕๑ อยู่ในระดับ ๓ คะแนน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ” คือ $\geq$ ร้อยละ ๘๕

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๓	๓
พัฒนาการ	-	-	๑
การบรรลุเป้าหมาย	-	-	๑
รวม	-	๓	๕

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยสำรวจความพึงพอใจผู้รับบริการให้ครอบคลุมโครงการและกิจกรรมที่ให้บริการวิชาการ แก่สังคม ทั้งนี้เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม ให้ผู้รับบริการทั้งโครงการ ระยะสั้นหรือกิจกรรมให้มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป

รายการหลักฐาน

๕.๔-๑ รายงานการประเมินผลการบริการวิชาการ ๖ โครงการ ได้แก่

๑. การอบรมหลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง รุ่นที่ ๒๓/๒๕๕๒
๒. การอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป
(การรักษาโรคเบื้องต้น) ภาคพิเศษ รุ่นที่ ๕
๓. การอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป
(การรักษาโรคเบื้องต้น) ภาคพิเศษ รุ่นที่ ๖
๔. การอบรมฟื้นฟูวิชาการเวชปฏิบัติ : การดูแลผู้รับบริการในระดับปฐมภูมิ
๕. การอบรมโครงการเสวนาผู้ใช้บัณฑิต
๖. การอบรมโครงการไทยเข้มแข็ง : การพัฒนาทักษะการบริหารจัดการ
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
๗. การให้บริการของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
๘. การให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน
๙. โครงการเสวนาผู้ใช้บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔.๑ : ร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบุคลากรภายหลังการเข้ารับการพัฒนา (แผนกลยุทธ์ สบข ๒.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน
หน่วยงานต้นสังกัดของผู้รับการพัฒนาที่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ ๗๐	หน่วยงานต้นสังกัดของผู้รับการพัฒนาที่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ ๘๐	หน่วยงานต้นสังกัดของผู้รับการพัฒนาที่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ ๙๐

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบุคลากรภายหลังการเข้ารับการพัฒนาที่อยู่ในระดับมากขึ้นไป เท่ากับ ๘๔.๓๘ โดยสำรวจความคิดเห็นจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้รับบริการหลังสิ้นสุดโครงการอย่างน้อย ๓ เดือน และเป็นโครงการระยะสั้นที่มีระยะเวลาการให้บริการตั้งแต่ ๑ เดือนขึ้นไป จำนวน ๔ โครงการ ๒๓๕ หน่วยงาน (๕.๔-๑) ได้แก่ การอบรมหลักสูตรผู้บริหาร การสาธารณสุขระดับกลาง รุ่นที่ ๒๓/๒๕๕๒ กลุ่มที่ ๑ และ กลุ่มที่ ๒, การอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษารอคเบื้องต้น) ภาคพิเศษ รุ่นที่ ๕ การอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป รุ่นที่ ๕ และรุ่นที่ ๖ (๕.๔-๒)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ไม่มีพัฒนาการ เพราะผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ ๒ คะแนน ขณะที่ผลการประเมินในปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๕๒ อยู่ในระดับ ๒ คะแนน

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔.๑ : ร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบุคลากรภายหลังการเข้ารับการพัฒนา” คือ $\geq$ ร้อยละ ๘๐

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	๒
พัฒนาการ	-	-	๐
การบรรลุเป้าหมาย	-	-	๐
รวม	-	-	๒

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้รับการอบรมแต่ละโครงการให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น โดยการวัดและประเมินผลภายหลังการพัฒนา และนำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตรหรือโครงการให้บริการวิชาแก่สังคม เพื่อให้ผู้รับบริการมีสมรรถนะที่พึงประสงค์และตอบสนองความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัดให้มากที่สุด

รายการหลักฐาน

- ๕.๔.๑-๑ โครงการติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดภายหลังบุคลากรในหน่วยงานเข้ารับการบริการวิชาการ จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
- ๕.๔.๑-๒ รายงานสรุปความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดภายหลังบุคลากรในหน่วยงานเข้ารับการบริการวิชาการ จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ๔ โครงการ ได้แก่
๑. การอบรมหลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง รุ่นที่ ๒๓/๒๕๕๒ กลุ่มที่ ๑
 ๒. การอบรมหลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง รุ่นที่ ๒๓/๒๕๕๒ กลุ่มที่ ๒
 ๓. การอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) ภาคพิเศษ รุ่นที่ ๕
 ๔. การอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) ภาคพิเศษ รุ่นที่ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม) (สกอ ๕.๕ และ สมศ ๓.๕)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน
๑ - ๒ แหล่ง	๓ แหล่ง	มากกว่าหรือเท่ากับ ๔ แหล่ง

ผลการดำเนินงาน

จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ มีจำนวน ๔ แหล่ง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง (๕.๕-๑)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

มีพัฒนาการ เพราะผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ ๓ คะแนน ขณะที่ผลการประเมินในปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๕๑ อยู่ในระดับ ๓ คะแนน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ นานาชาติ” คือ ≥ 4 แหล่ง

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๓	๓	๓
พัฒนาการ	๑	-	๑
การบรรลุเป้าหมาย	๑	-	๑
รวม	๕	๓	๕

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยพัฒนาศูนย์สุขภาพสตรีให้เป็นแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติและจัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๕๓

รายการหลักฐาน

๕.๕-๑ เอกสารรับรองการเป็นแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ประกอบด้วย

๑. เอกสารรับรองศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน
๒. เอกสารรับรองศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
๓. เอกสารรับรองศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. เอกสารรับรองศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕.๑ : จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร/บริการวิชาการที่พัฒนา/สร้างขึ้นใหม่ให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (แผนกลยุทธ์ สบข ๖.๓)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน
๑ - ๒ หลักสูตร	๓ - ๔ หลักสูตร	เท่ากับหรือมากกว่า ๕ หลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร/บริการวิชาการที่พัฒนา/สร้างขึ้นใหม่มี ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการอบรมการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ในโครงการความร่วมมือเพื่อการวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (๕.๕.๑-๑)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

ไม่มีพัฒนาการ เพราะผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ ๑ คะแนน ขณะที่ผลการประเมินในปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๕๑ อยู่ในระดับ ๒ คะแนน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕.๑ : จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร/บริการวิชาการที่พัฒนา/สร้างขึ้นใหม่ ให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ” คือ อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสบข.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	๑
พัฒนาการ	-	-	๐
การบรรลุเป้าหมาย	-	-	๑
รวม	-	-	๒

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยพัฒนาเพิ่มหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนานุคลากร/บริการวิชาการ ให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ ได้แก่ หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้สูงอายุในปีการศึกษา ๒๕๕๓

รายการหลักฐาน

๕.๕.๑-๑ หลักสูตรการอบรมการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ในโครงการความร่วมมือเพื่อการวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์