

องค์ประกอบที่ ๕ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา (สกอ ๕.๑ และ สมศ ๗.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน
๒. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน
๓. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
๔. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย ๓ ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม)
๕. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
๖. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน
๗. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ ๔ ข้อแรก	ดำเนินการ ๔ ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย ๕ ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา โดยวิทยาลัยได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๖ ระดับ ดังนี้

๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน โดยจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๒ (๕.๑-๑-๑) มีคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา (๕.๑-๑-๒) และมอบหมายให้งานนโยบาย แผน และ ประกันคุณภาพ รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามโครงสร้างการบริหาร

ของวิทยาลัย (๕.๑-๑-๓) มีการจัดทำแผนและโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา๒๕๕๒ (๕.๑-๑-๔)

๒. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของวิทยาลัย โดยผู้บริหารมีนโยบายการบริหารและนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยปรากฏในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา(๕.๑-๒-๑) มีการประชุมกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องตาม Baseline Data ที่กำหนดไว้ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ (๕.๑-๒-๒) และมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันมาร่วมในการในการกำหนดนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย (๕.๑-๒-๓)

๓. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่พัฒนาร่วมกับ สถาบันพระบรมราชชนก (๕.๑-๓-๑) มาใช้เป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้พัฒนามาตรฐาน และเกณฑ์ตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสมศ. สกอ. และสภาการพยาบาล โดยจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ รวมทั้งหมด ๕๔ ตัวบ่งชี้เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย (๕.๑-๓-๒)

๔. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย ๓ ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม) โดยกำหนดผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษารายตัวบ่งชี้ มีผู้กำกับติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (๕.๑-๔-๑) มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการควบคุม กำกับ ติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา (๕.๑-๔-๒) มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๒ (๕.๑-๔-๓) มีการประเมินคุณภาพการศึกษากลางระหว่างฝ่ายเป็นประจำทุกปี (๕.๑-๔-๔) ได้รับการประเมินจากวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ และหรือสถาบันพระบรมราชชนกก่อนรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก จาก สมศ (๕.๑-๔-๕)

๕. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพจากการประเมินภายใน และ ภายนอก มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา ๒๕๕๒ (๕.๑-๕-๑)จากนั้นทุกฝ่ายพิจารณาเลือกกำหนดโครงการกิจกรรมนำเข้าสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ (๕.๑-๕-๒)

๖. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา ฝ่าย ศูนย์ และหน่วย โดยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร เช่น ฐานข้อมูลการเรียนการสอน ฐานข้อมูลบริหาร ฐานข้อมูลวิจัย และฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา ในเว็บไซต์ของวิทยาลัย www.bcnlp.ac.th (๕.๑-๖-๑)

๗. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดย นำเสนอผลการดำเนินงาน ข่าวสารการประกันคุณภาพในการประชุม คณะกรรมการบริหาร และ การประชุมอาจารย์ประจำเดือน (๕.๑-๗-๑) อาจารย์ร่วมเป็นผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน กับคณะกรรมการวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ และสถาบันพระบรมราชชนก (๕.๑-๗-๒) นักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมประชุม และนำเสนอผลการดำเนินงานของนักศึกษาภายใต้กระบวนการคุณภาพ โครงการการจัดการความรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาโดยนักศึกษามีส่วนร่วม วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๒ ที่จังหวัดอุดรธานี (๕.๑-๗-๓) และ ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ ได้รับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในของ สกอ (๕.๑-๗-๔)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

มีพัฒนาการ เพราะผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ ๓ คะแนน ขณะที่ ผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๑ อยู่ในระดับ ๓ คะแนน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา” คือ ดำเนินการอย่างน้อย ๕ ข้อแรก

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๓	๓	๓
พัฒนาการ	๑	-	๑
การบรรลุเป้าหมาย	๑	-	๑
รวม	๕	๓	๕

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัย มีนโยบายให้นำระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐาน

- ๕.๑-๑-๑ คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๒
- ๕.๑-๑-๒ ๑) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ที่ ๑๒๓/๒๕๕๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานต่างๆ ของวิทยาลัย หน้าที่ ๔
๒) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ที่ ๐๔๐/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานต่างๆ ของวิทยาลัย หน้าที่ ๕-๗
- ๕.๑-๑-๓ โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย หน้า ๑๓ ในคู่มือคุณภาพวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๒
- ๕.๑-๑-๔ ๑) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒ เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ กลยุทธ์ที่ ๕.๑.๑ หน้า ๕๗ – ๖๔
๒) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ หน้า ๖๕ – ๗๓ โครงการลำดับที่ ๓๐
- ๕.๑-๒-๑ คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๒ หน้า ๖
- ๕.๑-๒-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาครั้งที่ ๑/๒๕๕๒ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๒
- ๕.๑-๒-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๓
- ๕.๑-๓-๑ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
- ๕.๑-๓-๒ คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๒
- ๕.๑-๔-๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาครั้งที่ ๑/๒๕๕๒ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๒
- ๕.๑-๔-๒ ๑) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ที่ ๑๒๓/๒๕๕๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานต่างๆ ของวิทยาลัย หน้าที่ ๔
๒) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ที่ ๐๔๐/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานต่างๆ ของวิทยาลัย หน้าที่ ๕-๗
- ๕.๑-๔-๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๓
- ๕.๑-๔-๔ ๑) กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ระหว่างวันที่ ๕-๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๒
๒) รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑

- ๓) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ รับการประเมิน เมื่อวันที่ ๕-๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๒
- ๕.๑-๔-๕ ๑) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ รับการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ เมื่อวันที่ ๒๓-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๒
- ๒) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกของสถานศึกษา โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐
- ๓) จดหมายราชการส่งเอกสาร ถึงสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๒
- ๕.๑-๕-๑ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
- ๕.๑-๕-๒ ๑) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒ เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ กลยุทธ์ที่ ๕.๑.๑ หน้า ๕๓ - ๖๔
- ๒) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ หน้า ๖๕ - ๗๓ โครงการลำดับที่ ๓๐
- ๕.๑-๖-๑ www.bcnlp.ac.th เลือกร ระบบฐานข้อมูลวิทยาลัย
- ๕.๑-๗-๑ ๑) รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๕๒ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๒ วาระที่ ๔ เรื่องแจ้งจากฝ่ายบริหาร ข้อ ๓
- ๒) รายงานการประชุมอาจารย์ประจำเดือน ครั้งที่ ๔/๒๕๕๒ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๒ วาระที่ ๓ เรื่องแจ้งจากฝ่ายต่างๆ
- ๓) รายงานการประชุมอาจารย์ครั้งที่ ๗/๒๕๕๒ วันพุธที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๒ วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากประธาน ข้อ ๑
- ๔) รายงานการประชุมอาจารย์ครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ วันพุธที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๓ วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากประธาน ข้อ ๑
- ๕) รายงานการประชุมอาจารย์ครั้งที่ ๕/๒๕๕๓ วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓ วาระที่ ๔ เรื่องแจ้งจากฝ่ายต่างๆ ข้อ ๒๓-๒๔
- ๕.๑-๗-๒ ๑) จดหมายราชการที่สธ. ๐๒๐๓.๐๕๕/๒๗๐๔ เรื่องขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเครือข่ายภาคเหนือ ลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๒
- ๒) คำสถาบันพระบรมราชชนก ที่ ๑๖๐/๒๕๕๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ

๓) จดหมายราชการที่สธ.๐๒๐๓.๐๕๕/๑๘๒๑ เรื่องการประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๓

๔) คำสถาบันพระบรมราชชนก ที่ ๑๔/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ เพิ่มเติม

๕.๑-๓-๓ ๑) โครงการการจัดการความรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาโดยนักศึกษามีส่วนร่วม วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๒

๒) สรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมที่ ๑

๕.๑-๓-๔ ๑) สรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมย่อยที่ ๒

๒) รายชื่ออาจารย์ที่ผ่านการอบรมเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัย

๓) รายชื่ออาจารย์ที่ผ่านการอบรมเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ)

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (สกอ ๕.๒)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

๑. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
๒. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
๓. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
๔. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา
๕. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน
๖. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน
๗. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาระบบการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน
ดำเนินการไม่ครบ ๔ ข้อแรก	ดำเนินการ ๔ - ๕ ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย ๖ ข้อแรก

ผลการดำเนินการ

มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยวิทยาลัยได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๖ ระดับ ดังนี้

๑. มีระบบในการให้ความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านประกันคุณภาพ ให้กับนักศึกษา โดยงานแผนนโยบาย และ ประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดไว้ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา (๕.๒-๑-๑) และ คู่มืองานกิจกรรมนักศึกษา (๕.๒-๑-๒)

๒. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพ ของวิทยาลัย โดย แต่งตั้งให้นักศึกษามาเป็นกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย (๕.๒-๒-๑) ร่วมกับงานกิจการนักศึกษา จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบการประกันคุณภาพนักศึกษา ส่งเสริมให้ศึกษาได้มีความรู้ในการประกันคุณภาพการศึกษา และสนับสนุนให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจการนักศึกษาในการ จัดทำ พัฒนา ปรับปรุงโครงการและกิจกรรมที่ได้จัดทำขึ้น (๕.๒-๒-๒) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (๕.๒-๒-๓) และ การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ (๕.๒-๒-๔)

๓. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย โดย สนับสนุนให้ สโมสรนักศึกษา และ ชมรมต่างๆ ของนักศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณาทบทวน เลือกลง และออกแบบ โครงการ หรือ กิจกรรมเพื่อนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมาย (ธ.๒-๓-๑)

๔. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ โดยทุกโครงการมีการเขียนโครงการ ดำเนินการฯ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา ของสโมสรนักศึกษา และ ชมรมต่างๆ ของนักศึกษา (ธ.๒-๔-๑)

๕. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายใน โดย บันทึกความร่วมมือของอาจารย์และ นักศึกษา วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ (ธ.๒-๕-๑) และมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการของนักศึกษาใน ทุกชมรมวิชาการ มีตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมประชุมในระบบวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ (ธ.๒-๕-๒)

๖. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ โดยงานกิจกรรม นักศึกษามีการประชุมติดตาม การดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสโมสรนักศึกษา และชมรมอย่างน้อยภาค การศึกษาละ ๑ ครั้ง(ธ.๒-๖-๑)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

มีพัฒนาการ เพราะผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ ๓ คะแนน ขณะที่ ผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๑ อยู่ในระดับ ๓ คะแนน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ธ.๒ มีระบบและกลไกการให้ความรู้ และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา” คือ ดำเนินการอย่างน้อย ๖ ข้อแรก

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๓	๓
พัฒนาการ	-	-	๑
การบรรลุเป้าหมาย	-	-	๑
รวม	-	๓	๕

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัย นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๕๓

รายการหลักฐาน

- ๕.๒-๑-๑ คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๒
- ๕.๒-๑-๒ คู่มืองานกิจกรรมนักศึกษา
- ๕.๒-๒-๑ ๑) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ ๐๔๐/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานต่างๆ ของวิทยาลัยฯ หน้า ที่ ๕-๖
๒) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๕๒ หน้า ๕
- ๕.๒-๒-๒ รายงานผลการสรุปโครงการ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมที่ ๗
- ๕.๒-๒-๓ รายงานสรุปการเข้าพบนักศึกษาในชั่วโมง HOME ROOM
- ๕.๒-๒-๔ รายงานสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒
- ๕.๒-๓-๑ รายงานสรุปผล โครงการ/กิจกรรม ของสโมสรนักศึกษาและชมรมต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒
- ๕.๒-๔-๑ รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพด้านกิจกรรมนักศึกษา โดยกระบวนการ PDCA วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓
- ๕.๒-๕-๑ ๑) รายงานการประชุมอาจารย์ครั้งที่ ๗/๒๕๕๒ วันพุธที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๒ วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากประธาน ข้อ ๑
๒) บันทึกความร่วมมือของอาจารย์และนักศึกษา วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ
- ๕.๒-๕-๒ ๑) รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของชมรมวิชาการ
๒) รายชื่อนักศึกษาที่ผ่านการอบรมการพัฒนาเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
๓) สรุปผลโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมที่ ๗
- ๕.๒-๖-๑ แฟ้มรายงานการประชุมสโมสรนักศึกษา และ ชมรมต่างๆ ของ นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ ๕.๓ และ สมศ ๗.๒)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

๑. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง

๒. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของสถาบัน

๓. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด

๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

๕. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน
ดำเนินการ ไม่ครบ ๓ ข้อแรก	ดำเนินการ ๓ ข้อแรก	ดำเนินการอย่างน้อย ๔ ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยวิทยาลัยได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔ ระดับ ดังนี้

๑. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาลัย และเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัย(๕.๓-๑-๑) เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน มีคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายใน (๕.๓-๑-๒) ประเมินคุณภาพภายใน และ มีการตรวจติดตามคุณภาพภายในทั้งในระดับวิทยาลัย และ เครือข่าย อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๒๕๔๔ (๕.๓-๑-๓) รวมทั้งจัดโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา(๕.๓-๑-๔)

๒. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของวิทยาลัย โดยการจัดประเมินคุณภาพภายในระหว่างวิทยาลัย (๕.๓-๒-๑)

๓. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด โดยส่งรายงานให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ) ภายใน ๑๒๐ วัน หลังเปิดภาคการศึกษา (๕.๓-๓-๑)

๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง (๕.๓-๔-๑)

พัฒนาการของผลการดำเนินงาน

มีพัฒนาการ เพราะผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผลลัพธ์อยู่ในระดับ ๓ คะแนน ขณะที่ผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๑ อยู่ในระดับ ๓ คะแนน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน” คือ บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อยระดับ ๔

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๓	๓	๓
พัฒนาการ	๑	-	๑
การบรรลุเป้าหมาย	๑	-	๑
รวม	๕	๓	๕

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยพัฒนานวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ

รายการหลักฐาน

- ๕.๓-๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัย
- ๕.๓-๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายใน
- ๕.๓-๑-๓ ตารางการตรวจติดตามการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัย และ ตารางตรวจติดตามการประเมินคุณภาพภายในเครือข่าย
- ๕.๓-๑-๔ โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๕.๓-๒-๑ คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

- ๕.๓-๓-๑ ๑) ตำนานจดหมายราชการส่งเอกสาร ถึงสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ) ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๒
- ๒) รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ เพื่อรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน จากสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข วันที่ ๓-๕ สิงหาคม ๒๕๕๒
- ๕.๓-๔-๑ ๑) แผนพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา ๒๕๕๒
- ๒) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓