

ตารางที่ ๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ตามรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมินตนเอง(คะแนน)			องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมินตนเอง(คะแนน)		
		ผลตาม เกณฑ์ (๑-๓)	พัฒนา การ (๐-๑)	ผล ตาม แผน (๐-๑)			ผลตาม เกณฑ์ (๑-๓)	พัฒนา การ (๐-๑)	ผล ตาม แผน (๐-๑)
๑	๑.๐(สปช)				๒	๒.๕(สกอ/ สมศ)	๓	๑	๑
	๑.๑(สกอ)	๓	๑	๑		๒.๕.๑(สมศ)	๓	๑	๑
	๑.๑.๑(สมศ)	๓	๑	๑		๒.๕.๒(สปช)	๑	๐	๐
	๑.๒(สกอ)	๑	๐	๑		๒.๕.๓(สปช)	๓	๑	๑
๒	๒.๐.๑(สปช)					๒.๕.๔(สปช)	๒	๐	๐
	๒.๑(สกอ)	๓	๑	๑		๒.๑๐(สกอ/ สมศ)	๒	๐	๐
	๒.๑.๑(สมศ)	๓	๑	๑		๒.๑๑(สกอ/ สมศ)	๓	๑	๑
	๒.๑.๒(สปช)	๓	๑	๑		๒.๑๑.๑ (สปช)	๐	๐	๐
	๒.๑.๓(สปช)	๓	๑	๑		๒.๑๒(สกอ)	๓	๑	๑
	๒.๒(สกอ)	๓	๑	๑		๒.๑๒.๑ (สมศ)	๓	๑	๑
	๒.๒.๑(สมศ)	๓	๑	๑		๒.๑๒.๒ (สมศ)	๑	๐	๑
	๒.๒.๒(สมศ)	๓	๑	๑	๓	๓.๑(สกอ)	๓	๑	๑
	๒.๒.๓(สปช)	๓	๑	๑		๓.๒(สกอ)	๓	๑	๑
	๒.๒.๔(สปช)	๓	๑	๑		๓.๒.๑(สมศ)	๓	๑	๑
	๒.๒.๕(สปช)	๓	๑	๑	๔	๔.๐(สปช)			
	๒.๓(สกอ)	๓	๑	๑		๔.๑(สกอ)	๓	๑	๑
	๒.๔(สกอ/ สมศ)	๑	๐	๐		๔.๒(สกอ)	๓	๑	๑
	๒.๔.๑(สปช)	๒	๑	๑		๔.๓(สกอ)	๒	๑	๑
	๒.๐.๒(สปช)					๔.๓.๑(สมศ)	๑	๐	๐
	๒.๕(สกอ)	๑	๐	๑		๔.๓.๒(สมศ)	๑	๐	๐
	๒.๕.๑(สมศ)	๑	๐	๑		๔.๓.๓(สมศ)	๓	๑	๑
	๒.๖(สกอ)	๓	๑	๑		๔.๓.๔(สมศ)	๓	๑	๑
	๒.๖.๑(สมศ)	๓	๑	๑		๔.๓.๕(สปช)	๑	๐	๐
	๒.๗(สกอ/ สมศ)	๓	๑	๑		๔.๔(สกอ)	๑	๐	๐
	๒.๘(สกอ)	๒	๐	๐		๔.๔.๑(สมศ)	๑	๐	๐
	๒.๘.๑(สปช)	๓	๑	๑					
	๒.๐.๓(สปช)								

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมินตนเอง(คะแนน)			องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมินตนเอง(คะแนน)		
		ผลตาม เกณฑ์ (๑-๓)	พัฒนา การ (๐-๑)	ผล ตาม แผน (๐-๑)			ผลตาม เกณฑ์ (๑-๓)	พัฒนา การ (๐-๑)	ผล ตาม แผน (๐-๑)
๕	๕.๐(สปช)					๕.๕(สกอ/ สมศ)	๓	๑	๑
	๕.๑(สกอ)	๓	๑	๑		๕.๖(สกอ)	๓	๑	๑
	๕.๑.๑(สมศ)	๓	๑	๑		๕.๖(สกอ)	๐	๐	๐
	๕.๑.๒(สมศ)	๓	๑	๑		๕.๖(สกอ)	๓	๑	๑
	๕.๒(สกอ)	๓	๑	๑		๕.๖(สกอ)	๓	๑	๑
	๕.๒.๑(สมศ)	๑	๐	๐	๘	๘.๐(สปช)			
	๕.๓(สกอ/ สมศ)	๓	๑	๑		๘.๑(สกอ)	๓	๑	๑
	๕.๓.๑(สมศ)	๓	๑	๑		๘.๑.๑(สมศ)	๓	๑	๑
	๕.๓.๒(สมศ)	๓	๑	๑		๘.๑.๒(สมศ)	๒	๑	๑
	๕.๔(สกอ)	๓	๑	๑		๘.๑.๓(สมศ)	๓	๑	๑
	๕.๔.๑(สปช)	๒	๐	๐		๘.๑.๔(สมศ)	๓	๑	๑
	๕.๕(สกอ/ สมศ)	๓	๑	๑		๘.๑.๕(สมศ)	๓	๑	๑
	๕.๕.๑(สปช)	๑	๐	๑		๘.๒(สกอ/ สมศ)	๓	๑	๑
๖	๖.๐(สปช)				๙	๙.๑(สกอ/ สมศ)	๓	๑	๑
	๖.๑(สกอ)	๓	๑	๑		๙.๒(สกอ)	๓	๑	๑
	๖.๑.๑(สมศ)	๓	๑	๑		๙.๓(สกอ/ สมศ)	๓	๑	๑
	๖.๑.๒(สมศ)	๓	๑	๑					
๗	๗.๐(สปช)								
	๗.๑(สกอ)	๓	๑	๑					
	๗.๑.๑(สมศ)	๓	๑	๑					
	๗.๒(สกอ)	๓	๑	๑					
	๗.๓(สกอ/ สมศ)	๓	๑	๑					
	๗.๔(สกอ)	๓	๑	๑					
	๗.๔.๑(สมศ)	๓	๑	๑					
	๗.๔.๒(สมศ)	๓	๑	๑					
	๗.๔.๓(สปช)	๓	๑	๑					

ตารางที่ ๒ สรุปผลการประเมินระดับรายองค์ประกอบอิงตามเกณฑ์ อิงตามมิติของสถาบันพระบรมราชชนก

ลำดับที่	ชื่อองค์ประกอบ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน องค์ประกอบ
๑	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินการ	๒	๓.๕๐	พอใช้
๒	การเรียนการสอน	๕๑	๓.๕๗	ดี
๓	กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	๖	๕.๐๐	ดีมาก
๔	การวิจัย	๒๐	๓.๕๐	พอใช้
๕	การบริการวิชาการแก่สังคม	๓๕	๔.๔๓	ดี
๖	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑๐	๕.๐๐	ดีมาก
๗	การบริหารและการจัดการ	๑๑	๔.๕๕	ดีมาก
๘	การเงินและงบประมาณ	๕	๔.๕๐	ดีมาก
๙	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๒๐	๕.๐๐	ดีมาก
รวม		๑๖๐	๔.๓๑	ดี

ตารางที่ ๓ สรุปผลการประเมินระดับรายมาตรฐานอิงคะแนนตามมิติของสมศ

ลำดับที่	ชื่อองค์ประกอบ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน องค์ประกอบ
๑	คุณภาพบัณฑิต	๓๕	๔.๐๐	ดี
๒	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๐	๒.๖๐	พอใช้
๓	การบริการวิชาการ	๓๕	๔.๕๐	ดี
๔	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๑๐	๕.๐๐	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักของ ๔ มาตรฐานแรก			๔.๐๐	
๕	การพัฒนาสถาบันและบุคลากร	๒๐	๔.๕๑	ดีมาก
๖	หลักสูตรและการเรียนการสอน	๒๐	๔.๑๓	ดี
๗	การประกันคุณภาพ	๒๐	๕.๐๐	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักของ ๗ มาตรฐานแรก			๔.๒๕	

ผลการตัดสินระดับวิทยาลัย ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมินโดย สบข. เพราะ

๑. ได้คะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก รวม มาตรฐาน เท่ากับ
๒. มี มาตรฐาน ที่ผลประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี (๓.๕๑-๕.๐๐)
๓. ไม่มีมาตรฐานใดอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง (๑.๐๐-๑.๕๐)

หมายเหตุ

๑. เพื่อช่วยสนับสนุนให้วิทยาลัยเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกคณะกรรมการประเมิน ร่วมพิจารณาสรุป ผลการตัดสินระดับวิทยาลัย ในทำนองเดียวกับแนวทางการประเมินระดับสถาบันการศึกษาของ สมศ. (แนวทางที่ ๑ ใน สมศ., พ.ศ. ๔๕ หน้า ๕๒-๕๓)

๒. ผลการตัดสินระดับวิทยาลัย ที่แสดงในตารางที่ ๓ อาจจะไม่มีความสัมพันธ์ใดๆ กับผลการประเมินภายนอกของ สมศ.

๓. อย่างไรก็ตาม การพิจารณาสรุป ผลการตัดสินระดับวิทยาลัยวางอยู่บนพื้นฐานความเชื่อ ดังนี้

๓.๑ หากวิทยาลัยผ่านการประเมินโดย สบข. วิทยาลัยอาจจะได้รับการรับรองตามมาตรฐานคุณภาพ สมศ. (สมศ., พ.ศ. ๔๕ หน้า ๕๒-๕๓)

๓.๒ หากวิทยาลัยผ่านการประเมินโดย สบข. แบบมีเงื่อนไข วิทยาลัยอาจจะได้รับการรับรองตามมาตรฐานคุณภาพ สมศ. แบบมีเงื่อนไข (สมศ., พ.ศ. ๔๕ หน้า ๕๒-๕๓)

๓.๓ หากวิทยาลัยไม่ผ่านการประเมินโดย สบข. วิทยาลัยน่าจะไม่ได้การรับรองตามมาตรฐานคุณภาพ สมศ. (สมศ., พ.ศ. ๔๕ หน้า ๕๒-๕๓)

ตารางที่ ๔ ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ตามมิติของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(ป๒)

ลำดับที่	องค์ประกอบ	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม
๑	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ		๓	๑	๒.๐๐
๒	การเรียนการสอน	๒	๓	๓	๒.๕๐
๓	กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา		๓		๓.๐๐
๔	การวิจัย	๒	๓	๑	๒.๒๕
๕	การบริการวิชาการแก่สังคม	๓	๓	๓	๓.๐๐
๖	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		๓		๓.๐๐
๗	การบริหารและการจัดการ	๓	๓	๒.๐๐	๒.๖๓
๘	การเงินและงบประมาณ		๓		๓.๐๐
๙	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		๓.๐๐	๓	๓.๐๐
	รวม				๒.๗๑

ตารางที่ ๕ ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา(ป๓)

ลำดับ	มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	
๑	มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต			๒.๖๕	๒.๖๕
๒	มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา				
	ก) มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา	๓	๓.๐๐	๒.๐๐	๒.๖๕
	ข) มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	๒.๐๐	๒.๘๕	๒.๕๐	๒.๕๖
๓	มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้		๓.๐๐		๓.๐๐
รวม				๒.๖๕	

ตารางที่ ๖ มุมมองด้านการบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ตามมุมมองเหล่านั้น(ป๔)

ลำดับ	มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	
๑	ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๒.๐	๓.๐๐	๒.๘๘	๒.๘๑
๒	ด้านกระบวนการภายใน		๓.๐๐	๒.๓๓	๒.๘๐
๓	ด้านการเงิน	๒	๓.๐๐		๒.๖๓
๔	ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	๒.๓๓	๒.๘๓	๐.๕๐	๒.๒๓
รวม					๒.๖๔