

เป้าหมาย ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

| องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้                                                                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                 | ผลงานปีการศึกษา<br>๒๕๕๑         | เป้าหมายและผลลัพธ์<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๒ |                                    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                              |                                              |                                 | เป้าหมาย                              | ผลลัพธ์                            | คะแนน |
| องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ (๔ ตัวบ่งชี้)                                                                                                  |                                              |                                 |                                       |                                    |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนให้ครบทุกภารกิจ (สกอ ๑.๑) | งานนโยบาย แผน<br>และประกัน<br>คุณภาพการศึกษา | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๗ | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ<br>๗    | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ<br>๗ | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (สมศ. ๕.๓)                                                                                             | งานนโยบาย แผน<br>และประกัน<br>คุณภาพการศึกษา | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๕ | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ<br>๕    | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ<br>๕ | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด (สกอ ๑.๒)                                                                                     | งานนโยบาย แผน<br>และประกัน<br>คุณภาพการศึกษา | ร้อยละ ๗๒.๗                     | มากกว่าหรือ<br>เท่ากับ<br>ร้อยละ ๘๐   | ร้อยละ ๖๐.๘๖                       | ๑     |
| ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน (๓๔ ตัวบ่งชี้)                                                                                                                                    |                                              |                                 |                                       |                                    |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ ๒.๑)                                                                                                            | ฝ่ายวิชาการ                                  | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๖ | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๖       | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๖    | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (สมศ ๖.๑)                                                                                                | ฝ่ายวิชาการ                                  | ร้อยละ ๑๐๐                      | ร้อยละ ๑๐๐                            | ร้อยละ ๑๐๐                         | ๓     |

เป้าหมาย ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

| องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้                                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ                            | ผลงานปีการศึกษา<br>๒๕๕๑                                                                                      | เป้าหมายและผลลัพธ์<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๒                                |                                                               |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                 |                                         |                                                                                                              | เป้าหมาย                                                             | ผลลัพธ์                                                       | คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๒ ห้องสมุดมีตำรา หนังสือ วารสารเพียงพอ และให้บริการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้น (สขจ จาก สภาการพยาบาล ๒.๑๖) | ฝ่ายบริหาร/<br>งานเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๖                                                                              | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๖                                      | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๖                               | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๓ มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษาเหมาะสมและเพียงพอ (สขจ จาก สภาการพยาบาล ๒.๑๕)                                              | ฝ่ายวิชาการ                             | ดำเนินการครบ ๕ ข้อ                                                                                           | ดำเนินการครบ ๕<br>ข้อ                                                | ดำเนินการครบ ๕<br>ข้อ                                         | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ๒.๒)                                                                           | ฝ่ายวิชาการ                             | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๖                                                                              | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๗                                      | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๗                               | ๓     |
| วบ่งชี้ที่ ๒.๒.๑ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง (สมศ ๖.๖)                           | ฝ่ายวิชาการ                             | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ๗                                                                               | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๗                                      | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๗                               | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๒ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สมศ. ๖.๗)                                    | ฝ่ายวิชาการ                             | $\bar{X}_{\text{การสอน}} = ๔.๒๓$<br>$\bar{X}_{\text{สิ่งสนับสนุน}} = ๓.๖๐$                                   | มากกว่าหรือเท่ากับ<br>๔.๐                                            | ค่าเฉลี่ยเท่ากับ<br>๔.๒๖                                      | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๓ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน (สขจ)                                                                                     | ฝ่ายวิชาการ                             | CDครอบคลุมKAP=๑๐๐<br>Evaสอดคล้องObj=๑๐๐<br>ร้อยละ <sub>อาจารย์</sub> = ๗๒.๒๒<br>ร้อยละ <sub>นศ</sub> = ๘๗.๕๗ | CDครอบคลุมKAP=๕๕<br>Evaสอดคล้องObj=๕๕<br>มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๐ | CDครอบคลุมKAP=๑๐๐<br>Evaสอดคล้องObj=๑๐๐<br>เท่ากับร้อยละ ๘๒.๒ | ๓     |

เป้าหมาย ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

| องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ                                      | ผลงานปีการศึกษา<br>๒๕๕๑            | เป้าหมายและผลลัพธ์<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๒                        |                                             |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                             |                                                   |                                    | เป้าหมาย                                                     | ผลลัพธ์                                     | คะแนน |
| ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน (๓๔ ตัวบ่งชี้) (ต่อ)                                                                                             |                                                   |                                    |                                                              |                                             |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๔ การจัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ (สขช จาก<br>สภาการพยาบาล)                                                             | ฝ่ายวิชาการ                                       | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๕    | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๕                              | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๕             | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๕ กระบวนการวัดและประเมินผลเป็นระบบ ได้มาตรฐานตาม<br>หลักการวัดและประเมินผล (สขช จาก สภาการพยาบาล ๒.๑๓)                     | ฝ่ายวิชาการ                                       | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๓    | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๓                              | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๓             | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร<br>และการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม<br>(สกอ ๒.๓) | ฝ่ายวิชาการ                                       | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๕    | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๕                              | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๕             | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ<br>(สกอ ๒.๔ และ สมศ ๖.๒)                                                | ฝ่ายวิชาการ                                       | ± ๑๐% ของเกณฑ์<br>มาตรฐาน          | ± ๑๐% ของ<br>เกณฑ์มาตรฐาน                                    | ๖๒.๕๐ % ของ<br>เกณฑ์มาตรฐาน                 | ๒     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔.๑ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชา<br>ของภาคปฏิบัติไม่เกิน ๑ : ๘ ( สขช จากสภาการพยาบาล)                     | ฝ่ายวิชาการ                                       | Ward ปกติ = ๑:๘<br>Ward วิกฤต =๑:๘ | Ward ปกติ= ๑:๘<br>ร้อยละ ๑๐๐<br>Ward วิกฤต= ๑:๔<br>ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๑๐๐<br>และร้อยละ<br>๕๐.๖๓            | ๒     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท<br>ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สกอ ๒.๕ )                      | งานพัฒนานุเคราะห์<br>ภายในและการ<br>จัดการความรู้ | วุฒิปริญญาเอก=<br>๘.๒๒             | วุฒิปริญญาเอก<br>ร้อยละมากกว่า<br>หรือเท่ากับ๘.๐             | ป.เอก ๑๓.๐๔%<br>ป.โท ๗๑.๐๒%<br>ป.ตรี ๑๕.๙๔% | ๑     |

เป้าหมาย ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

| องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ                              | ผลงานปีการศึกษา<br>๒๕๕๑                | เป้าหมายและผลลัพธ์<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๒     |                                             |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                         |                                           |                                        | เป้าหมาย                                  | ผลลัพธ์                                     | คะแนน |
| ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน (๓๔ ตัวบ่งชี้) (ต่อ)                                                                         |                                           |                                        |                                           |                                             |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สมศ ๖.๓)                        | งานพัฒนานุเคราะห์ภายในและการจัดการความรู้ | วุฒิปริญญาเอกเท่ากับ ร้อยละ ๘.๒๒       | วุฒิปริญญาเอกร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับ ๘.๐ | ป.เอก ๑๓.๐๔%<br>ป.โท ๗๑.๐๒%<br>ป.ตรี ๑๕.๙๔% | ๑     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (สกอ ๒.๖) | งานพัฒนานุเคราะห์ภายในและการจัดการความรู้ | ระดับ ๕-๖ = ๑๕.๘๓<br>ระดับ ๗-๘ = ๘๔.๑๓ | ระดับ ๗-๘ มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐    | ร้อยละ ๘๔.๐๖                                | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สมศ ๖.๔)                                              | งานพัฒนานุเคราะห์ภายในและการจัดการความรู้ | ระดับ ๕-๖ = ๑๕.๘๓<br>ระดับ ๗-๘ = ๘๔.๑๓ | ระดับ ๗-๘ มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐    | ร้อยละ ๘๔.๐๖                                | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ (สกอ ๒.๗ และ สมศ ๖.๕)                      | คณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพ                | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๕            | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๕               | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๕                 | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (สกอ ๒.๘)                       | งานวิจัยและงานสร้างสรรค์                  | ดำเนินการครบ ๔ ข้อ                     | ดำเนินการครบ ๕ ข้อ                        | ดำเนินการ ๓ ข้อ<br>ไม่มีผลงานวิจัย          | ๒     |

เป้าหมาย ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

| องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ                               | ผลงานปีการศึกษา<br>๒๕๕๑                                   | เป้าหมายและผลลัพธ์<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๒                    |                                                             |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                  |                                            |                                                           | เป้าหมาย                                                 | ผลลัพธ์                                                     | คะแนน |
| ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน (๓๔ ตัวบ่งชี้) (ต่อ)                                                                                                  |                                            |                                                           |                                                          |                                                             |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘.๑ การใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ ตามภารกิจของวิทยาลัย (สบข)                                                                     | งานบริหารงาน<br>ทั่วไป                     | -ภาระงานตามเกณฑ์<br>ร้อยละ๑๐๐<br>- บรรลุPAร้อยละ<br>๘๕.๒๔ | - ภาระงานตาม<br>เกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐<br>- บรรลุPAร้อยละ<br>๘๐ | - ภาระงานตาม<br>เกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐<br>- บรรลุPAร้อยละ<br>๘๗.๓๖ | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (สกอ ๒.๘ และ สมศ ๑.๑)                                  | งานบริหารวิชาการ<br>ทะเบียนและ<br>ประมวลผล | ร้อยละ ๑๐๐                                                | ร้อยละ ๑๐๐                                               | ร้อยละ ๑๐๐                                                  | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘.๑ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ. ๑.๒)                                                                 | งานบริหารวิชาการ<br>ทะเบียนและ<br>ประมวลผล | ร้อยละ ๑๐๐                                                | ร้อยละ ๑๐๐                                               | ร้อยละ ๑๐๐                                                  | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา (สบข จาก สภาการพยาบาล) | งานบริหารวิชาการ<br>ทะเบียนและ<br>ประมวลผล | ร้อยละ ๕๔.๐๕                                              | ร้อยละ ๗๐                                                | ร้อยละ๕๖.๑๓<br>(๔๘.๕๕)                                      | ๑     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็น (สบข)                                                                 | งานบริหารวิชาการ<br>ทะเบียนและ<br>ประมวลผล | ร้อยละ ๑๐๐                                                | มากกว่าหรือ<br>เท่ากับร้อยละ ๘๖                          | ร้อยละ ๑๐๐                                                  | ๓     |

เป้าหมาย ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

| องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้                                                                                                                                           | ผู้รับผิดชอบ                                   | ผลงานปีการศึกษา<br>๒๕๕๑                                       | เป้าหมายและผลลัพธ์<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๒                                                                             |                                                                                       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                        |                                                |                                                               | เป้าหมาย                                                                                                          | ผลลัพธ์                                                                               | คะแนน |
| ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน (๓๔ ตัวบ่งชี้) (ต่อ)                                                                                                                        |                                                |                                                               |                                                                                                                   |                                                                                       |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙.๔ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการคิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ ทักษะคิดต่อการทำงานบริการ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง<br>ประสงค์ตามที่วิทยาลัยกำหนด (สบข) | งานบริหารวิชาการ<br><br>ทะเบียนและ<br>ประมวลผล | -คิดวิจารณ์ = ๕๕.๐๖<br>-ทัศนคติ = ๕๘.๘๘<br>-คุณลักษณะ = ๕๘.๘๘ | -คิดวิจารณ์มากกว่า<br>หรือเท่ากับ ๖๐<br>-ทัศนคติมากกว่าหรือ<br>เท่ากับ ๘๐<br>-คุณลักษณะ มากกว่า<br>หรือเท่ากับ ๘๐ | -คิดวิจารณ์<br>๕๖.๓๔ %<br>-ทัศนคติ ๗๐.๐๓<br>%<br>-คุณลักษณะระดับ<br>ดีขึ้น ไป ๕๘.๖๐ % | ๒     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๐ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือน<br>เริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (สกอ ๒.๑๐ และ สมศ ๑.๓)                                                     | งานบริหารวิชาการ<br><br>ทะเบียนและ<br>ประมวลผล | ร้อยละ ๑๐๐                                                    | ร้อยละ ๙๕                                                                                                         | ร้อยละ ๘๘.๖๖                                                                          | ๒     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๑ ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้<br>บัณฑิต (สกอ ๒.๑๑ และ สมศ ๑.๔)                                                                    | งานบริหารวิชาการ<br><br>ทะเบียนและ<br>ประมวลผล | $\bar{X} = ๓.๖$                                               | มากกว่าหรือ<br>เท่ากับ ๓.๕                                                                                        | ค่าเฉลี่ยเท่ากับ<br>๓.๕                                                               | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๑.๑ ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประ กอบการและ<br>ผู้ใช้บัณฑิต ในรายข้อคำถาม (Item) (สบข)                                                             | งานบริหารวิชาการ<br><br>ทะเบียนและ<br>ประมวลผล | $\bar{X}_{>๓.๕} = ๖๕.๓๓$<br>$X_{>๔} = ๕.๓๓$                   | $\bar{X}_{>๓.๕}$ มากกว่าหรือ<br>เท่ากับร้อยละ๑๐๐<br>$\bar{X}_{>๔}$ มากกว่าหรือ<br>เท่ากับร้อยละ ๘๐                | $\bar{X}_{>๓.๕}$ มากกว่าหรือ<br>เท่ากับร้อยละ๕๐.๖๘<br>$\bar{X}_{>๔}$ ร้อยละ ๒.๔       | ๐     |

เป้าหมาย ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

| องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                           | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                    | ผลงานปีการศึกษา<br>๒๕๕๑       | เป้าหมายและผลลัพธ์<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๒        |             |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|-------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                               | เป้าหมาย                                     | ผลลัพธ์     | คะแนน |
| ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน (๓๔ ตัวบ่งชี้) (ต่อ)                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                               |                                              |             |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๒ ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และ ด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ ๒.๑๒) | งานบริหารวิชาการ<br><br>ทะเบียนและ<br><br>ประมวลผล/<br><br>งานบริการวิชาการ<br><br>และศิษย์เก่า<br><br>สัมพันธ์ | ร้อยละ๑.๐๕<br><br>(๑๖ คน)     | มากกว่าหรือ<br><br>เท่ากับ<br><br>ร้อยละ ๐.๑ | ร้อยละ ๐.๑๓ | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๒.๑ จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในรอบ ๓ ปี ที่ผ่านมา (สมศ ๑.๕)        | งานบริหารวิชาการ<br><br>ทะเบียนและประมวลผล/<br><br>งานบริการวิชาการและ<br>ศิษย์เก่าสัมพันธ์                     | ๕ คน                          | มากกว่าหรือ<br><br>เท่ากับ<br><br>๓ คน       | ๕ คน        | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๒.๒ จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ภายในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา (สมศ. ๑.๖)                                                                                                              | งานบริหารวิชาการ<br><br>ทะเบียนและ<br><br>ประมวลผล                                                              | ๑ เรื่องเดือนเมษายน<br><br>๕๑ | มากกว่าหรือ<br><br>เท่ากับ ๑ เรื่อง          | ๑ เรื่อง    | ๑     |

เป้าหมาย ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

| องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้                                                                                   | ผู้รับผิดชอบ                                                               | ผลงานปีการศึกษา<br>๒๕๕๑         | เป้าหมายและผลลัพธ์<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๒ |                                 |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                |                                                                            |                                 | เป้าหมาย                              | ผลลัพธ์                         | คะแนน |
| องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา (๓ ตัวบ่งชี้)                                                     |                                                                            |                                 |                                       |                                 |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ ๓.๑)                                               | งานสวัสดิการ<br>นักศึกษาฯ/<br>งานบริการวิชาการ<br>และศิษย์เก่า<br>สัมพันธ์ | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๘ | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๘       | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๘ | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สกอ ๓.๒) | งานกิจกรรม<br>นักศึกษา                                                     | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๔ | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๔       | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๔ | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๑ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา(สมศ. ๖.๘)       | งานกิจกรรม<br>นักศึกษา                                                     | ร้อยละ ๑๐๐                      | ร้อยละ ๑๐๐                            | ร้อยละ ๑๐๐                      | ๓     |
| องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย (๑๑ ตัวบ่งชี้)                                                                        |                                                                            |                                 |                                       |                                 |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ ๔.๑)                   | งานวิจัยและงาน<br>สร้างสรรค์                                               | มีการดำเนินการครบ<br>ทุกข้อ     | มีการดำเนินการครบ<br>ทุกข้อ           | มีการดำเนินการครบ<br>ทุกข้อ     | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ ๔.๒ และ สมศ ๕.๒)                    | งานวิจัยและงาน<br>สร้างสรรค์                                               | มีการดำเนินการ ๔ ข้อ<br>แรก     | ดำเนินการอย่าง<br>น้อย ๔ ข้อแรก       | ดำเนินการอย่าง<br>น้อย ๔ ข้อแรก | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ ๔.๓)     | งานวิจัยและงาน<br>สร้างสรรค์                                               | ๑๔,๘๒๓.๒๓ บาท                   | มากกว่าหรือเท่ากับ<br>๒๐,๐๐๐ บาท      | ๒๑,๕๓๓. ๐๕<br>บาท               | ๒     |

เป้าหมาย ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

| องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ                 | ผลงานปีการศึกษา<br>๒๕๕๑                      | เป้าหมายและผลลัพธ์<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๒                 |                          |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                                                                                                               |                              |                                              | เป้าหมาย                                              | ผลลัพธ์                  | คะแนน |
| องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย (๑๑ ตัวบ่งชี้) (ต่อ)                                                                                 |                              |                                              |                                                       |                          |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓.๑ เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของสถาบัน<br>ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ ๒.๒)                           | งานวิจัยและ<br>งานสร้างสรรค์ | ๕,๖๕๒.๓๕ บาท                                 | มากกว่าหรือ<br>เท่ากับ<br>๑๐,๐๐๐ บาท                  | ๒๕๘๖.๓๕<br>บาท           | ๑     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอก<br>สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. ๒.๓)                    | งานวิจัยและ<br>งานสร้างสรรค์ | ๕,๑๓๔.๕๒ บาท                                 | มากกว่าหรือ<br>เท่ากับ<br>๑๐,๐๐๐ บาท                  | ๘๐๕๕.๓๒<br>บาท           | ๑     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓.๓ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองาน<br>สร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(สมศ. ๒.๔)  | งานวิจัยและ<br>งานสร้างสรรค์ | ร้อยละ ๕๓.๕๗(๓๘คน<br>จาก๖๓คน)                | มากกว่าหรือ<br>เท่ากับ<br>ร้อยละ ๕๐                   | ร้อยละ ๗๒.๘๘             | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓.๔ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองาน<br>สร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(สมศ. ๒.๕) | งานวิจัยและ<br>งานสร้างสรรค์ | ร้อยละ ๓๕.๖๘                                 | มากกว่าหรือ<br>เท่ากับ<br>ร้อยละ ๔๐                   | ร้อยละ ๔๔.๐๓             | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓.๕ ร้อยละของอาจารย์ที่จัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้<br>ในการจัดการเรียนการสอนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สพข.)   | งานวิจัยและ<br>งานสร้างสรรค์ | ร้อยละ๕.๕๒<br>๒๕,๐๐๐บาท/เล่ม<br>(๖คนจาก๖๓คน) | มากกว่าหรือ<br>เท่ากับ<br>ร้อยละ ๒๑<br>๑๕,๐๐๐บาท/เล่ม | ร้อยละ ๓.๓๕<br>๒๐,๐๐๐บาท | ๑     |

เป้าหมาย ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

| องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ             | ผลงานปีการศึกษา<br>๒๕๕๑ | เป้าหมายและผลลัพธ์<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๒                                         |                       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                              |                          |                         | เป้าหมาย                                                                      | ผลลัพธ์               | คะแนน |
| องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย (๑๑ ตัวบ่งชี้) (ต่อ)                                                                                                                                                |                          |                         |                                                                               |                       |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ ๔.๔ ) | งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ๒๐.๖๓                   | การเผยแพร่ >= ร้อยละ ๒๑<br>การจดสิทธิบัตร>= ร้อยละ ๑<br>การนำไปใช้>= ร้อยละ ๑ | การเผยแพร่ร้อยละ ๖.๓๘ | ๑     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔.๑ ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(สมศ ๒.๑)                                  | งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ๒๐.๖๓                   | การเผยแพร่ >= ร้อยละ ๒๑<br>การจดสิทธิบัตร>= ร้อยละ ๑<br>การนำไปใช้>= ร้อยละ ๑ | การเผยแพร่ร้อยละ ๖.๓๘ | ๑     |

เป้าหมาย ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

| องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ                                 | ผลงานปีการศึกษา<br>๒๕๕๑         | เป้าหมายและผลลัพธ์<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๒ |                                 |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                 | เป้าหมาย                              | ผลลัพธ์                         | คะแนน |
| องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม (๑๓ ตัวบ่งชี้)                                                                                                                                                                       |                                              |                                 |                                       |                                 |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ ๕.๑)                                                                                                                                     | งานบริการวิชาการ<br>และศิษย์เก่า<br>สัมพันธ์ | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๖ | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๗       | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๗ | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑.๑ มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย (สมศ ๓.๓)                                                                                               | งานบริการวิชาการ<br>และศิษย์เก่า<br>สัมพันธ์ | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๕ | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๕       | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๕ | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (สมศ. ๓.๓)                                                                                                                               | งานบริการวิชาการ<br>และศิษย์เก่า<br>สัมพันธ์ | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๕ | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๕       | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๕ | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการ วิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ ๕.๒ ) | งานบริการวิชาการ<br>และศิษย์เก่า<br>สัมพันธ์ | ร้อยละ ๘๖.๓๐<br>(๖๓คนจาก๗๓คน)   | มากกว่าหรือ<br>เท่ากับ<br>ร้อยละ ๘๐   | ร้อยละ ๘๕.๕๑                    | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชา ชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สมศ ๓.๒)                                              | งานบริการวิชาการ<br>และศิษย์เก่า<br>สัมพันธ์ | ร้อยละ ๘.๒๒<br>(๖คนจาก๗๓คน)     | มากกว่าหรือ<br>เท่ากับ<br>ร้อยละ ๒๕   | ร้อยละ ๘.๗๐                     | ๑     |

เป้าหมาย ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

| องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ                                 | ผลงานปีการศึกษา<br>๒๕๕๑       | เป้าหมายและผลลัพธ์<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๒ |                  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                 |                                              |                               | เป้าหมาย                              | ผลลัพธ์          | คะแนน |
| องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม (๑๓ ตัวบ่งชี้) (ต่อ)                                                                                                                                   |                                              |                               |                                       |                  |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ ๕.๓ และ สมศ ๓.๑) | งานบริการวิชาการ<br>และศิษย์เก่า<br>สัมพันธ์ | ร้อยละ ๖๕.๐๘<br>(๔๑คนจาก๖๓คน) | มากกว่าหรือ<br>เท่ากับ<br>ร้อยละ ๖๐   | ร้อยละ ๑๐๐       | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓.๑ ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (สมศ. ๓.๔)                                                                                 | งานบริการวิชาการ<br>และศิษย์เก่า<br>สัมพันธ์ | ๑๕,๘๗๒.๗๐ บาท                 | มากกว่าหรือ<br>เท่ากับ<br>๑๒,๐๐๐ บาท  | ๑๓,๒๕๑.๕๓<br>บาท | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓.๒ รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ (สมศ. ๓.๖)                                                                                          | งานบริการวิชาการ<br>และศิษย์เก่า<br>สัมพันธ์ | ๒๒,๑๔๕.๓๕ บาท                 | มากกว่าหรือ<br>เท่ากับ<br>๒๐,๐๐๐ บาท  | ๒๖,๕๗๗.๘๓<br>บาท | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (สกอ ๕.๔)                                                                                                                             | งานบริการวิชาการ<br>และศิษย์เก่า<br>สัมพันธ์ | ร้อยละ ๘๗.๒๘                  | มากกว่าหรือ<br>เท่ากับ<br>ร้อยละ ๘๕   | ร้อยละ ๘๗        | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔.๑ ร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบุคลากรภายหลังการเข้ารับการพัฒนา (แผนกลยุทธ์ สบข ๒.๑)                                                                 | งานบริการวิชาการ<br>และศิษย์เก่า<br>สัมพันธ์ | ร้อยละ ๘๓.๕๗                  | มากกว่าหรือ<br>เท่ากับ<br>ร้อยละ ๘๐   | ร้อยละ ๘๔.๗๘     | ๓     |

เป้าหมาย ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

| องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้                                                                                                                           | ผู้รับผิดชอบ                             | ผลงานปีการศึกษา<br>๒๕๕๑                                   | เป้าหมายและผลลัพธ์<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๒ |                                      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                        |                                          |                                                           | เป้าหมาย                              | ผลลัพธ์                              | คะแนน |
| องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม (๑๓ ตัวบ่งชี้) (ต่อ)                                                                                          |                                          |                                                           |                                       |                                      |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ นานาชาติ(สกอ ๕.๕ และ สมศ.๓.๕)                                       | งานบริการวิชาการ<br>และศิษย์เก่าสัมพันธ์ | ๕ ศูนย์                                                   | มากกว่าหรือเท่ากับ ๔ ศูนย์            | ๔ ศูนย์                              | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕.๑ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร/บริการวิชาการที่พัฒนา/สร้างขึ้นใหม่ ให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (แผนกลยุทธ์ สบช ๖.๓)                  | งานบริการวิชาการ<br>และศิษย์เก่าสัมพันธ์ | ๑ หลักสูตร<br>(การพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทั่วไปภาคพิเศษ) | อย่างน้อย ๑ หลักสูตร                  | ๑ หลักสูตร                           | ๓     |
| องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๔ ตัวบ่งชี้)                                                                                                 |                                          |                                                           |                                       |                                      |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สกอ ๖.๑)                                                                                     | คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม          | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๔                               | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อยระดับ ๕  | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อยระดับ ๕ | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑.๑ ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา (สมศ ๔.๑)                    | งานกิจกรรมนักศึกษา                       | ร้อยละ ๕.๔๘                                               | มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๕           | ร้อยละ ๕.๐๘                          | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑.๒ ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อบำเหน็จ การ (สมศ ๔.๒ และ กพร ๔.๔.๓) | งานกิจการนักศึกษา                        | ร้อยละ ๑.๖๑                                               | มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๑.๐         | ร้อยละ ๑.๕๐                          | ๓     |

เป้าหมาย ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

| องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                      | ผลงานปีการศึกษา<br>๒๕๕๑         | เป้าหมายและผลลัพธ์<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๒ |                                 |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                              |                                                   |                                 | เป้าหมาย                              | ผลลัพธ์                         | คะแนน |
| องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ (๑๔ ตัวบ่งชี้)                                                                         |                                                   |                                 |                                       |                                 |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล (สกอ ๗.๑)        | งานบริหารทั่วไป/<br>คณะกรรมการ<br>บริหาร          | ดำเนินการครบทุกข้อ              | ดำเนินการครบ<br>ทุกข้อ                | ดำเนินการครบ<br>ทุกข้อ          | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑.๑ ระดับคุณภาพของสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการบริหารวิทยาลัย (สมศ. ๕.๑)                                          | งานบริหารทั่วไป/<br>คณะกรรมการ<br>บริหาร          | ดำเนินการครบทุกข้อ              | ดำเนินการครบ<br>ทุกข้อ                | ดำเนินการครบ<br>ทุกข้อ          | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ ๗.๒)                                                            | งานบริหารทั่วไป/<br>คณะกรรมการ<br>บริการ          | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๔ | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๔       | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๔ | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ ๗.๓ มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ (สกอ ๗.๓ และ สมศ ๕.๒)                                                        | งานพัฒนานุเคราะห์<br>ภายในและการ<br>จัดการความรู้ | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๔ | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๕       | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๕ | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ ให้นุเคราะห์มีคุณภาพและประสิทธิภาพ (สกอ ๗.๔) | ฝ่ายบริหาร/<br>คณะกรรมการ<br>HRM                  | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๕ | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๖       | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๖ | ๓     |

เป้าหมาย ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

| องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ                                                       | ผลงานปีการศึกษา<br>๒๕๕๑     | เป้าหมายและผลลัพธ์<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๒ |                             |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------|
|                                                                                                                                     |                                                                    |                             | เป้าหมาย                              | ผลลัพธ์                     | คะแนน |
| องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ (๑๔ ตัวบ่งชี้) (ต่อ)                                                                          |                                                                    |                             |                                       |                             |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ. ๕.๘)          | งานพัฒนานุเคราะห์ภายในและการจัดการความรู้/งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ร้อยละ ๑๐๐                  | ร้อยละ ๑๐๐                            | ร้อยละ ๑๐๐                  | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔.๒ ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ. ๕.๑๑) | งานพัฒนานุเคราะห์ภายในและการจัดการความรู้                          | ร้อยละ ๑๐๐                  | ร้อยละ ๑๐๐                            | ร้อยละ ๑๐๐                  | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔.๓ การจัดทำ Strategic Competency Matrix (สพข)                                                                       | งานพัฒนานุเคราะห์ภายในและการจัดการความรู้/คณะกรรมการ HRM           | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๖ | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๗           | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๗ | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย (สกอ ๗.๕ และ สมศ ๕.๕)                             | งานเทคโนโลยีสารสนเทศ                                               | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๕ | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อยระดับ ๕  | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๕ | ๓     |

เป้าหมาย ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

| องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ                        | ผลงานปีการศึกษา<br>๒๕๕๑         | เป้าหมายและผลลัพธ์<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๒        |                                 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|-------|
|                                                                                                                                 |                                     |                                 | เป้าหมาย                                     | ผลลัพธ์                         | คะแนน |
| องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ (๑๔ ตัวบ่งชี้) (ต่อ)                                                                      |                                     |                                 |                                              |                                 |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้นักคณาฯ นอกเข้า<br>มามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (สกอ ๗.๖)             | คณะกรรมการ<br>บริหาร<br>/ฝ่ายบริหาร | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๔ | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๕              | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๕ | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ<br>หรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ ๗.๗)            | งานวิจัยและงาน<br>สร้างสรรค์        | ร้อยละ ๑.๕๕<br>(๑คนจาก๖๓คน)     | มากกว่าหรือ<br>เท่ากับ<br>ร้อยละ ๑.๕๐        | ร้อยละ ๐                        | ๐     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหาร<br>การศึกษา (สกอ ๗.๘)                                        | กรรมการบริหาร<br>ความเสี่ยง         | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๕ | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๕              | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๕ | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙ ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของ<br>ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (สกอ ๗.๙)                      | ฝ่ายบริหาร                          | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๖ | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานอย่าง<br>น้อยระดับ ๖ | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๘ | ๓     |
| องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ (๘ ตัวบ่งชี้)                                                                                |                                     |                                 |                                              |                                 |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การ<br>ตรวจสอบการเงิน และงบประ มาณอย่างมีประสิทธิภาพ (สกอ ๘.๑) | งานบริหารทั่วไป                     | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ๗  | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๗              | บรรลุตามเกณฑ์<br>มาตรฐานระดับ ๗ | ๓     |

เป้าหมาย ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

| องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                            | ผลงานปีการศึกษา<br>๒๕๕๑            | เป้าหมายและผลลัพธ์<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๒ |                              |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-------|
|                                                                                                                              |                                         |                                    | เป้าหมาย                              | ผลลัพธ์                      | คะแนน |
| องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ (๘ ตัวบ่งชี้) (ต่อ)                                                                       |                                         |                                    |                                       |                              |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑.๑ สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ ๕.๖)                                                 | งานบริหารทั่วไป                         | ๓๒๗,๒๗๗.๔๕ บาท                     | มากกว่าหรือเท่ากับ ๑๕๐,๐๐๐ บาท        | ๒๒๒,๖๘๗.๖๔ บาท               | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑.๒ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ ๕.๗)                                              | งานบริหารทั่วไป                         | +๑๓.๔๘ ของเกณฑ์ปกติ(๑๑๖,๗๕๖.๗๗บาท) | +/-ร้อยละ๑๐ ของเกณฑ์ปกติ              | น้อยกว่าเกณฑ์ปกติร้อยละ ๘.๒๕ | ๒     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑.๓ ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ(สมศ ๕.๘)                                                        | งานบริหารทั่วไป                         | ร้อยละ ๑๐.๕๕                       | มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๑๐          | ร้อยละ ๑๔.๕๖                 | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑.๔ งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ (สมศ ๕.๑๐)                         | งานพัฒนาบุคลากรภายในและการจัดการความรู้ | ๕๕,๕๕๗.๓๔ บาท                      | มากกว่าหรือเท่ากับ ๑๒,๐๐๐ บาท         | ๖๓,๔๑๓.๘๗ บาท                | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑.๕ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ. ๖.๕) | งานเทคโนโลยีสารสนเทศ                    | ๖,๕๔๐.๕๗ บาท                       | มากกว่าหรือเท่ากับ ๖,๕๐๐ บาท          | ๖๘๑๐.๓๘ บาท                  | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (สกอ ๘.๒ และ สมศ ๕.๔)                                           | งานบริหารทั่วไป                         | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ๕         | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๕           | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๕  | ๓     |

เป้าหมาย ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

การประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

| องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้                                                                                      | ผู้รับผิดชอบ                                             | ผลงานปีการศึกษา<br>๒๕๕๑     | เป้าหมายและผลลัพธ์<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๒ |                                      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------|
|                                                                                                                   |                                                          |                             | เป้าหมาย                              | ผลลัพธ์                              | คะแนน |
| องค์ประกอบที่ ๕ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (๓ ตัวบ่งชี้)                                                          |                                                          |                             |                                       |                                      |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา(สกอ ๕.๑ และ สมศ ๗.๑) | งานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพการศึกษา                    | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๕ | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อยระดับ ๕  | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อยระดับ ๕ | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (สกอ ๕.๒)                       | งานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพการศึกษา/งานกิจกรรมนักศึกษา | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๖ | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อยระดับ ๖  | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อยระดับ ๖ | ๓     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ : ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ ๕.๑ และ สมศ ๗.๒)                           | งานนโยบาย แผน และประกันคุณภาพการศึกษา                    | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๔ | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อยระดับ ๔  | บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อยระดับ ๔ | ๓     |