

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ ๑.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลักสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของสถาบัน เพื่อให้สถาบันดำเนินการสอดคล้องกับอัตลักษณ์หรือจุดเน้น มีคุณภาพ มีความเป็นสากล และเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถาบันต้องกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ตลอดจนมีการพัฒนาแผน กลยุทธ์ และแผนดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถาบัน

ในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ นอกเหนือจากการพิจารณาอัตลักษณ์หรือจุดเน้นของสถาบันแล้ว จะต้องคำนึงถึงหลักการอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานการศึกษาของชาติมาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ด้านต่างๆของชาติ รวมถึงทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันเป็นไปอย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและสามารถตอบสนองสังคมในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๑ – ๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๑ – ๒๕๕๔)

๒. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

๓. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

๕. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ ๔ พันธกิจ

๖. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

๗. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

๘. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ หรือ ๗ ข้อ	มีการดำเนินการ ๘ ข้อ

ผลการดำเนินการ

กระบวนการพัฒนาแผนโดยวิทยาลัยได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘ ข้อ ดังนี้

๑. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย(๑.๑-๑-๑) โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๕๔) โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย กับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๕๔) (๑.๑-๑-๒)

๒. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับวิทยาลัยไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน โดยกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดหลัก ค่าเป้าหมาย ระยะเวลาในการดำเนินการ กลยุทธ์และกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน (๑.๑-๒-๑)

๓. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ (๑.๑-๓-๑)

๔. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยระบุไว้ในแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๖ (๑.๑-๔-๑) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ (๑.๑-๔-๒)

๕. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ ๔ พันธกิจ โดยผู้รับผิดชอบได้จัดทำรายงานสรุปผลดำเนินงานตามแผนงานโครงการเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ (๑.๑-๕-๑)

๖. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างน้อยปีละ๒ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาโดยการประชุมคณะกรรมการบริหารและหัวหน้างาน ทุกไตรมาส (๑.๑-๖-๑) และรายงานผลต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางเพื่อพิจารณา(๑.๑-๖-๒)

๗. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ๑ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณาโดยการประชุมคณะกรรมการบริหารและหัวหน้างานอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งและรายงานผลต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางเพื่อพิจารณา (๑.๑-๗-๑)

๘. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ สภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเสนอไปยังคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี(๑.๑-๘-๑)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กระบวนการพัฒนาแผน” คือ มีการดำเนินการ ๘ ข้อ

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนเชิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนเชิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนเชิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์เชิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๕	-
การบรรลุเป้าหมาย	-	✓	-
รวม	-	๕	-

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัย จัดทำแผนกลยุทธ์ โดยนำผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๔ มาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ห้วงองค์กรเพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย ภายในเดือน สิงหาคม ๒๕๕๔

รายการหลักฐาน

๑.๑-๑-๑ ๑) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและหัวหน้างาน เรื่อง การจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ติดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒ (ครึ่งปีงบประมาณ) วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๒

รายการหลักฐาน

- ๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและหัวหน้างาน เรื่อง การจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ติดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ (ครึ่งปีงบประมาณ) วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๕๓
 - ๓) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๓ (การรับรองแผนกลยุทธ์ ๒๕๕๔-๒๕๕๘ และ การรับรองแผนปฏิบัติการรับรองแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๕๔)
- ๑.๑-๑-๒ ๑) แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ - ๒๕๕๖
- ๒) แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘
- ๑.๑-๒-๑ ๑) แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ - ๒๕๕๖ หน้า ๖๐
- ๒) แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘ หน้า ๑๐๓
- ๑.๑-๓-๑ ๑) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ หน้า ๑๓
- ๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ หน้า ๑๕
- ๑.๑-๔-๑ ๑) แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ - ๒๕๕๖ หน้า ๕๐-๕๓
- ๒) แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘ หน้า ๑๒-๑๓
- ๑.๑-๔-๒ ๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ หน้า ๒๑-๔๓
- ๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ หน้า ๑๙-๑๐๐
- ๑.๑-๕ -๑ ๑) แฟ้มสรุปผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ ๒๕๕๓ จำแนกตามฝ่าย
- ๒) รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓
- ๑.๑-๖ -๑ ๑) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและหัวหน้างาน วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๓
- ๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและหัวหน้างาน วันที่ ๑๙-๒๐ เมษายน ๒๕๕๓
- ๓) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและหัวหน้างาน วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๓
- ๔) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและหัวหน้างาน วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๓

รายการหลักฐาน

- ๑.๑-๖ -๒ ๑) บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานสรุปผลการติดตามแผนงาน/ โครงการ ไตรมาสที่ ๒/
๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๓
- ๒) รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓
- ๑.๑-๓/-๑ ๑) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและหัวหน้างาน วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๓
- ๒) บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานสรุปผลการติดตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์งบประมาณ
๒๕๕๓ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๓
- ๑.๑-๘-๑ ๑) รายงานการนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
๒๕๕๔
- ๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร เดือน ตุลาคม ๒๕๕๓
- ๓) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและหัวหน้างาน วันที่ ๑๙-๒๐ เมษายน
๒๕๕๓
- ๔) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔
- ๕) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ (ฉบับปรับปรุง)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (สมศ ๑๖.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษา มีพันธกิจในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูง การวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนางานองค์ความรู้ การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาจึงหลากหลายตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน นำไปสู่การกำหนดเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงาน รวมทั้งแผนพัฒนาคุณภาพของสถาบันแต่ละแห่งที่จะสร้างองค์ความรู้ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์และวัตถุประสงค์

เกณฑ์การพิจารณา

๑. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
๓. ผลการประเมินความเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
๔. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
๕. ได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ผลการบริหารสถาบันตามอัตลักษณ์ของสถาบัน วิทยาลัยมีการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา ๕ ข้อดังนี้

- ๑) มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ วิทยาลัยได้กำหนดอัตลักษณ์ของวิทยาลัย คือ ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่เน้นชุมชนโดยใช้หัวใจความเป็นมนุษย์ที่มีจุดเน้นการดูแลผู้สูงอายุ มีการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และทุกฝ่ายได้กำหนดแผนงานและกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาพันธกิจให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ โดยแผนงานและกิจกรรมทั้งหมดได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (๑.๑.๑-๑-๑)

๒) มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ โดยวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ (๑.๑.๑-๒-๑) ดำเนินการกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และกำหนดระบบการดำเนินงานเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ขึ้นเป็นลายลักษณ์อักษร (๑.๑.๑-๒-๒) โดยมีการถ่ายทอดกลยุทธ์จากประเด็นยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละแผนไว้อย่างชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (๑.๑.๑-๒-๓) และประชาสัมพันธ์ระบบและกลไกการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ในเว็บไซต์ของวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติตามระบบที่กำหนดขึ้น (๑.๑.๑-๒-๔)

๓) ผลการประเมินความเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ได้สำรวจ ผลการประเมินความเห็นของอาจารย์และบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ผลคะแนนความคิดเห็น เท่ากับ ๔.๓๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๙ (๑.๑.๑-๓-๑)

๔) ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรมต่างๆตลอดปี ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เช่น การจัดกิจกรรมของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และการจัดโครงการอบรมครูแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุ ส่งผลให้แกนนำผู้สูงอายุในชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปขยายผลการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน (๑.๑.๑-๔-๑) และการพัฒนาศักยภาพของชุมชนผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันในโครงการ พัฒนาระบบบริการสุขภาพโดยชุมชนเพื่อชุมชน พบว่าแกนนำชุมชนสามารถจัดทำแผนและกิจกรรมพัฒนาชุมชนตามผลการวิเคราะห์ ในการค้นหาปัญหาเพื่อการพัฒนาชุมชนด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีการขยายไปยังเครือข่าย ทำให้เกิดตำบลสุขภาวะเพิ่มขึ้น (๑.๑.๑-๔-๒)

๕) ได้รับการยกย่องในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ โดยอาจารย์จำนวน ๓ คน ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณในฐานะผู้ประสานงานดีเด่นผู้สูงอายุ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี ๒๕๕๓ จากสภาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย ประจำจังหวัดลำปาง (๑.๑.๑-๕-๑) วิทยาลัยได้รับเกียรติบัตร รับรองคุณภาพการดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ จากปลัดกระทรวงสาธารณสุข ประจำปี ๒๕๕๐ (๑.๑.๑-๕-๑) และโล่ประกาศเกียรติคุณ ผลการสอบขึ้นทะเบียนวิชาชีพการพยาบาลสูงสุด วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ จากสภาการพยาบาล ในปี ๒๕๕๒ (๑.๑.๑-๕-๑)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ผลการพัฒนามตามอัตลักษณ์ของสถาบัน” คือ ดำเนินการได้ ๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนเชิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนเชิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนเชิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์เชิงเกณฑ์มาตรฐาน	๕	-	-
การบรรลุเป้าหมาย	✓	-	-
รวม	๕	-	-

แนวทางพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์ จะพัฒนาการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของวิทยาลัยจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ปกครองของนักศึกษา เพื่อให้ได้แนวทางการเสริมสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตที่มาจากความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง

รายการหลักฐาน

- ๑.๑.๑-๑-๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๓ วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากประธาน และวาระที่ ๔ เรื่องแจ้ง การรับรอง แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๕๔
- ๑.๑.๑-๒-๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ครั้งที่ ๑/ ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๓
- ๑.๑.๑-๒-๒ รายงานการประชุม คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ครั้งที่ ๑/ ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓
- ๑.๑.๑-๒-๓ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๔ หน้า ๒๑,๒๔,๓๑,๔๒,๕๐,๕๔
- ๑.๑.๑-๒-๔ เว็บไซต์วิทยาลัย www.bcnlp.ac.th
- ๑.๑.๑-๓-๑ บันทึกข้อความ เรื่องสรุปผลการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๓/ พฤษภาคม ๒๕๕๔
- ๑.๑.๑-๔-๑
 - ๑) สรุปผลการดำเนินโครงการจัดกิจกรรมของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
 - ๒) รายงานผลการดำเนินงาน ศูนย์สามวัยสานสายใยรัก พื้นที่ บ้านฮ่องกอก อ. เมือง จ.ลำปาง
 - ๓) สรุปผลการดำเนินโครงการอบรมครูแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุ
 - ๔) โครงการการดูแลผู้สูงอายุของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านฮ่องกอก
 - ๕) ภาพถ่ายการออกเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุ โดยอาสาสมัครในหมู่บ้าน ฮ่องกอก อ. เมือง จ. ลำปาง

รายการหลักฐาน

- ๑.๑.๑-๔-๒ ๑) สรุปผลการดำเนินโครงการ พัฒนาระบบบริการสุขภาพโดยชุมชนเพื่อชุมชน
๒) แผนและกิจกรรมพัฒนาชุมชน ในพื้นที่ตำบลสุขภาวะ ๑๒ ตำบล
๓) ภาพถ่ายการทำแผนพัฒนาชุมชน ในพื้นที่ตำบลสุขภาวะ ๑๒ ตำบล
- ๑.๑.๑-๕-๑ โล่ประกาศเกียรติคุณ แก่ ดร.ถาวร ล่อกา , นางพยอม ถิ่นอ่อน และ นางสาว
กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง ในฐานะผู้ประสานงานดีเด่นผู้สูงอายุ ด้านการบริการวิชาการ
แก่สังคม ประจำปี ๒๕๕๓ จากสภาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย
- ๑.๑.๑-๕-๒ เกียรติบัตร รับรองคุณภาพการดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ จาก
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข ประจำปี ๒๕๕๐
- ๑.๑.๑-๕-๓ โล่ประกาศเกียรติคุณ ผลการสอบขึ้นทะเบียนวิชาชีพการพยาบาลสูงสุด วิชาการ
พยาบาลผู้สูงอายุ จากสภาการพยาบาล ปี ๒๕๕๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ ผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์ (สมศ ๑๖.๒)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษา
ที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์

จำนวนบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษา (คะแนนเต็ม ๕)

ผลการดำเนินการ

ผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์ วิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๒ เนื่องจากปฏิบัติงานครบ ๑ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ผลการประเมิน มีดังนี้

๑) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๐

๒) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามการรับรู้ของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๓๙

สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๓ วิทยาลัยจะดำเนินการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์สถาบัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๔

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ ผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์ เท่ากับคะแนนเฉลี่ย ≥ 3.51 ” คือ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๔	–	–
การบรรลุเป้าหมาย	✓	–	–
รวม	๔	–	–

แนวทางพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัย จะพัฒนาการกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในส่งเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัย โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ปกครองของนักศึกษามากยิ่งขึ้น และจะพัฒนาแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ครอบคลุมอัตลักษณ์สถาบัน

รายการหลักฐาน

- ๑.๑.๒-๑ รายงานผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๓ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน
(สมศ ๑๓/)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ พิจารณาผลการดำเนินงานตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบันซึ่งเป็นผลลัพธ์จากการดำเนินงานของสถาบันนั้น

ประเด็นการพิจารณา

๑. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันโดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
๕. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง มีการดำเนินงาน ๕ ข้อดังต่อไปนี้

๑. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันโดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยวิทยาลัยได้กำหนดเอกลักษณ์ของวิทยาลัย คือ การสร้างคนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยทุกฝ่ายได้กำหนดแผนงานและกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาพันธกิจให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ โดยแผนงานและกิจกรรมทั้งหมดได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (๑.๑.๒-๑-๑)

๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ โดยวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ (๑.๑.๓-๒-๑) มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ ดำเนินการกำหนดเอกลักษณ์จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และกำหนดระบบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ขึ้นเป็นลายลักษณ์อักษร (๑.๑.๓-๒-๒) โดยมีการถ่ายทอดกลยุทธ์จากประเด็นยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละแผนไว้อย่างชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (๑.๑.๓-๒-๓) และกำหนดระบบและกลไกการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ของวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติตามระบบที่กำหนดขึ้น (๑.๑.๓-๒-๔)

๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ โดยคณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ได้ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติของสถาบันที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ พบว่ามีคะแนนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงาน เท่ากับ ๔.๒๓ จากคะแนนเต็ม ๕ (๑.๑.๓-๓-๑)

๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม โดยวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมครูแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุ ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายในโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปขยายผลการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน (๑.๑.๓-๔-๑) นอกจากนี้ วิทยาลัย ได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบสุขภาพโดยชุมชน เพื่อชุมชน: กรณีศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของชุมชนผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน จนทำให้แกนนำชุมชนสามารถจัดทำแผนและกิจกรรมพัฒนาชุมชนตามผลการวิเคราะห์ ในการค้นหาปัญหาเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง และมีการขยายไปยังเครือข่าย ทำให้เกิดตำบลสุขภาพะเพิ่มขึ้น (๑.๑.๓-๔-๒)

๕. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีอาจารย์จำนวน ๓ คน ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณในฐานะผู้ประสานงานดีเด่นผู้สูงอายุ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี ๒๕๕๓ จากสภาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย ประจำจังหวัดลำปาง (๑.๑.๑-๕-๑)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๓ ผลการพัฒนามตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน” คือ มีการดำเนินการครบ ๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนเชิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนเชิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนเชิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์เชิงเกณฑ์มาตรฐาน	๕	-	-
การบรรลุเป้าหมาย	✓	-	-
รวม	๕	-	-

แนวทางพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ จะดำเนินการให้เกิดการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ปกครองของนักศึกษา และเร่งรัดการสร้างเอกลักษณ์สถาบันให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

รายการหลักฐาน

- ๑.๑.๓-๑-๑ ๑) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๓ วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากประธาน และวาระที่ ๔ เรื่อง การรับรองแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๕๔
- ๑.๑.๓-๒-๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ครั้งที่ ๑/ ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๓
- ๑.๑.๓-๒-๒ รายงานการประชุม คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ครั้งที่ ๑/ ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓
- ๑.๑.๓-๒-๓ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๔ หน้า ๓๑,๕๐, ๕๔
- ๑.๑.๓-๒-๔ เว็บไซต์วิทยาลัย www.bcnlp.ac.th
- ๑.๑.๓-๓-๑ บันทึกข้อความเรื่อง สรุปผลการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๓/ พฤษภาคม ๒๕๕๔
- ๑.๑.๓-๔-๑ ๑) สรุปผลการดำเนินโครงการอบรมครูแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุ
๒) รายงานผลการดำเนินงาน ศูนย์สามวัยสานสายใยรัก พื้นที่ บ้านฮ่องกอก อ. เมือง จ.ลำปาง
๓) โครงการการดูแลผู้สูงอายุของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านฮ่องกอก
๔) ภาพถ่ายการออกเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุ โดยอาสาสมัครในหมู่บ้านฮ่องกอก อ. เมือง จ.ลำปาง

รายการหลักฐาน

- ๑.๑.๓-๔-๒
- ๑) สรุปผลการดำเนินโครงการ พัฒนาระบบบริการสุขภาพโดยชุมชนเพื่อชุมชน
 - ๒) แผนและกิจกรรมพัฒนาชุมชน ในพื้นที่ตำบลสุขภาวะ ๑๒ ตำบล
 - ๓) ภาพถ่ายการทำแผนพัฒนาชุมชน ในพื้นที่ตำบลสุขภาวะ๑๒ ตำบล
- ๑.๑.๓-๕-๑
- โล่ประกาศเกียรติคุณ แก่ ดร.ถาวร ล้อกา , นางพยอม ถิ่นอ่อน และ นางสาว กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง ในฐานะผู้ประสานงานดีเด่นผู้สูงอายุ ด้านการบริการวิชาการ แก่สังคม ประจำปี ๒๕๕๓ จากสภาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย