

องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ ๙.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งสถาบันต้องสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าประสงค์ และระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถาบันและหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการวัดผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรวมทั้งการรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน มีการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี การประกันคุณภาพการศึกษาภายในถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจได้ว่าสถาบันสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป

๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๒. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดย คณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
๓. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
๔. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย ๑) การควบคุม ติดตาม การดำเนินงานและการประเมินคุณภาพ ๒) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ เสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูล ครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ ๓) การนำผลการ ประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
๕. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
๖. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครบทั้ง ๙ องค์ประกอบ คุณภาพ
๗. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการ ตามพันธกิจของสถาบัน
๘. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรม ร่วมกัน
๙. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้ หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๔

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ หรือ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ หรือ ๘ ข้อ	มีการดำเนินการ ๙ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘ ข้อ ดังนี้

๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดย กำหนดขั้นตอน (Flow chart) การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (๙.๑-๑-๑) กำหนดกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาโดยกำหนดให้มีหน่วยงานและผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย (๙.๑-๑-๒) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัย และ คณะกรรมการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา (๙.๑-๑-๓) จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา (๙.๑-๑-๔) จัดทำแผนปฏิบัติการ การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔ (๙.๑-๑-๕) ดำเนินการโครงการตาม แผน (๙.๑-๑-๖) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ (๙.๑-๑-๗)

๒. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดย คณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน (๙.๑-๒-๑)

๓. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างอัต ลักษณ์องค์กร (๙.๑-๓-๑) กำหนดเป็นตัวบ่งชี้ในเกณฑ์คุณภาพ (๙.๑-๓-๒) และ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรใน องค์กรรับทราบ (๙.๑-๓-๓)

๔. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย

๔.๑) การควบคุมคุณภาพ โดยการกำหนดองค์ประกอบ /มาตรฐานตัวบ่งชี้ เกณฑ์ และ ค่า เป้าหมาย การประเมินคุณภาพการศึ กษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ (๙.๑-๔-๑) การมอบหมายให้มี ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบ /มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ (๙.๑-๔-๒) จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา (๙.๑-๔-๓) จัดทำแผนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ (๙.๑-๔-๔) ดำเนินการตรวจติดตามระหว่างกลุ่มวิชา ตรวจประเมินภายในระดับฝ่าย และ ตรวจประเมินภายในระดับ วิทยาลัย โดยคณะกรรมการภายในของวิทยาลัย (๙.๑-๔-๕)

๔.๒) จัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอสถาบันต้นสังกัด และ สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูล ลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online (๙.๑-๔-๖)

๔.๓) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาลัย (๙.๑-๔-๗)

๖. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครบทั้ง ๙ องค์ประกอบ (๙.๑-๖-๑)

๗. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการ ตามพันธกิจของสถาบัน โดย การมีแต่งตั้งตัวแทนนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการ เข้า ร่วมเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย (๙.๑-๗-๑)

๘. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน (๙.๑-๘-๑) และมีกิจกรรมร่วมกัน (๙.๑-๘-๒)

๙. มีงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น (๙.๑-๙-๑) และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์ (๙.๑-๙-๒)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา” คือ มีการดำเนินการ ๘ ข้อ

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๔	-
การบรรลุเป้าหมาย	-	✓	-
รวม	-	๔	-

แนวทางการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัยมีการดำเนินการดังนี้

๑. ดำเนินการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี เช่น การเงินและงบประมาณ หรือ งานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่วิทยาลัยได้พัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์

๒. เร่งรัดติดตามให้ทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มาจัดทำแผนพัฒนาตามผลการประเมินคุณภาพ และ นำมาเป็นปัจจัยนำเข้าในการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้มีการพัฒนาผลการดำเนินการตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

รายการหลักฐาน

- ๙.๑-๑-๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๔ (ฉบับปรับปรุง มกราคม ๒๕๕๕) หน้า ๔๔-๔๗
- ๙.๑-๑-๒ โครงสร้างองค์กรและการบริหาร ใน คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๔ (ฉบับปรับปรุง มกราคม ๒๕๕๕) หน้า ๖
- ๙.๑-๑-๓ ๑) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ ๑๐๒/๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานต่างๆของวิทยาลัย ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๔
๒) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ ๑๔๗/๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๔
- ๙.๑-๑-๔ ๑) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๔
๒) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๔ (ฉบับปรับปรุง มกราคม ๒๕๕๕)
- ๙.๑-๑-๕ ๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ๒๕๕๔(ฉบับปรับปรุง)โครงการลำดับที่๓๑หน้า ๗๔-๗๕

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๔

- ๒) แผนปฏิบัติการราชการการประจำปีงบประมาณ๒๕๕๕ โครงการลำดับที่๓๑ หน้า ๙๗ - ๑๐๑
- ๓) โครงการการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อเนื่อง
- ๙.๑-๑-๖) แฟ้มสรุปผลการประเมินโครงการฝ่ายบริหาร
- ๙.๑-๑-๗) บันทึกข้อความเรื่องสรุปผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๕
- ๙.๑-๒-๑) ๑ รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๕ /๒๕๕๔ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๓ เรื่องแจ้งจากฝ่ายต่างๆ และ วาระที่๔ เรื่องพิจารณาหารือ
- ๒) รายงานการประชุมอาจารย์ วันที่๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากผู้อำนวยการ
- ๓) รายงานการประชุมอาจารย์ วันที่๑๒ มีนาคม ๒๕๕๕ วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากผู้อำนวยการ
- ๔) ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เรื่องนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕
- ๙.๑-๓-๑) ๑) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ที่ ๑๐๒/๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานต่างๆของวิทยาลัย ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๔
- ๒) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ที่ ๐๔๐/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานต่างๆของวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๓
- ๙.๑-๓-๒) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๔ (ฉบับปรับปรุง มกราคม ๒๕๕๕) ตัวบ่งชี้ ๑.๑.๑-๑.๑.๓
- ๙.๑-๓-๓) ๑)แสดงหน้าจอ(Print screen) ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
- ๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์วิทยาลัยครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓
- ๓) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่๒/๒๕๕๔ วาระที่ ๔ เรื่องพิจารณาหารือ วันที่ ๓๑ มกราคม๒๕๕๔
- ๔) รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๕ /๒๕๕๔ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๓ เรื่องแจ้งจากฝ่ายต่างๆ และ วาระที่๔ เรื่องพิจารณาหารือ
- ๕) รายงานการประชุมอาจารย์ ครั้งที่๗ / ๒๕๕๔ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๔ เรื่องแจ้งจากฝ่ายต่างๆ
- ๖) รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมให้ควมรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา และ อัตลักษณ์บัณฑิต ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕
- ๙.๑-๔-๑) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๔ (ฉบับปรับปรุง มกราคม ๒๕๕๕)
- ๙.๑-๔-๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ /๒๕๕๔ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๔ เรื่องพิจารณาหารือ
- ๙.๑-๔-๓) ๑) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๔
- ๒) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๔ (ฉบับปรับปรุง มกราคม ๒๕๕๕)
- ๙.๑-๔-๔) แผนปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๙.๑-๔-๕) ๑) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ที่ ๑๒๙/๒๕๕๔ เรื่อง กำหนดการตรวจสอบคุณภาพระดับกลุ่มวิชา ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๔
- ๒) รายงานการประเมินตนเองระดับกลุ่มวิชา

- ๓) รายงานตรวจติดตามตรวจสอบงานด้านวิชาการระดับกลุ่มวิชา
- ๔) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับกลุ่มวิชา)
- ๕) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ ๐๔๑/๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้งผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับฝ่าย ปีการศึกษา๒๕๕๓ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๔
- ๖) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ ๐๕๒/๒๕๕๕ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ: แต่งตั้งผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับฝ่าย ปีการศึกษา๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๔
- ๗) รายงานการประเมินตนเองระดับฝ่าย
- ๘) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับฝ่าย
- ๙) รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา๒๕๕๓
- ๑๐) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยคณะผู้ประเมินภายในของวิทยาลัย
- ๑๑) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีการศึกษา๒๕๕๓ โดยสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
- ๙.๑-๔-๖
- ๑) หนังสือขอใช้ระบบ CHE QA Online
- ๒) แบบแจ้งชื่อผู้ดูแลระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของสถาบัน
- ๓) E-mail แจ้ง password เข้าสู่ระบบ CHE QA online
- ๔) แสดงหน้าจอ(Print screen) CHE QA online ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
- ๕) จดหมายราชกรม ที่สธ ๐๒๐๓.๐๕๕/๑๔๑๖ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่องขอส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
- ๙.๑-๔-๗
- ๑) รายงานการประชุม AAR วันที่ ๖-๗ มิถุนายน ๒๕๕๔
- ๒) รายงานการประชุม AAR วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๔
- ๓) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร และ หัวหน้างาน เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) วันที่ ๓๐มิถุนายน - ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔
- ๔) แผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปีการศึกษา๒๕๕๔
- ๕) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปีการศึกษา๒๕๕๔
- ๙.๑-๕-๑
- ๑) แผนยุทธศาสตร์ปีงบประมาณ๒๕๕๔-๒๕๕๘ หน้า ๗๒-๘๗ และ หน้า ๙๙-๑๒๕
- ๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๕๔
- ๓) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๕๕
- ๙.๑-๕-๒
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(Improvement Plann) ปีการศึกษา๒๕๕๔ : ภาคผนวก
- ๙.๑-๖-๑
- ๑) แสดงหน้าจอ(Print screen) ของระบบ MIS
- ๒) แสดงหน้าจอ(Print screen) ของระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
- ๓) แสดงหน้าจอ(Print screen) CHE QA online ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
- ๙.๑-๗-๑
- ๑) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ ๑๐๒/๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานต่างๆของวิทยาลัย ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๔
- ๒) กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา๒๕๕๓ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑

มิถุนายน ๒๕๕๓

- ๙.๑-๘-๑ ๑)บันทึกข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพของนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา ๑๓ สถาบันในภาคเหนือ
๒) บันทึกข้อตกลงร่วมมือขออาจารย์และนักศึกษา วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ
- ๙.๑-๘-๒ ๑) การสัมมนาวิชาการ “เส้นทางสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณค่างานประจำ ” ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ วันที่ ๙-๑๐ มกราคม ๒๕๕๕
๒) สรุปรโครงการสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพระดับนักศึกษา และการพัฒนาศักยภาพให้ นักศึกษาเป็นผู้ประเมิน วันที่ ๑๘-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ณ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร พิษณุโลก
- ๙.๑-๙-๑ รายงานการวิจัยเรื่อง ความรู้ และการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพกับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการประกันคุณภาพการศึกษา ของ นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีนครลำปาง โดย รุ่งนภา สุตินันท์โอภาส
- ๙.๑-๙-๒ ๑) สำเนา Poster Presentation เรื่อง Nursing Students’ Knowledge and Participation related to Supportive Factors Involving in Quality Assurance at Boromarajonani College of Nursing,Nakon Lampang. โดย
๒) สำเนา Certificate การนำเสนอ Poster Presentation ของ Rungnapa Sootinanaphat ในการประชุม The International Conference “Working Together for Health Security”

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑.๑ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด (สมศ ๑๕)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.๒๕๕๓ ระบุว่า “...ให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษานั้นอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี และแจ้งผลให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน...” ทั้งนี้ สถานศึกษาจะดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือต้นสังกัดกำหนด โดยจะเป็นตัวบ่งชี้ที่เน้นด้านปัจจัยนำเข้าและกระบวนการ ซึ่งผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดนี้ จะเป็นคะแนนที่สามารถสะท้อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษาได้ ดังนั้น ในการประเมินตัวบ่งชี้นี้ จะใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ~~ได้~~ ได้ ~~๗~~ ๗ ในการประเมินใหม่

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยต้นสังกัด

ผลการดำเนินการ

ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด วิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ จากสถาบันพระบรมราชชนก เท่ากับ ๔.๐๓ (๙.๑.๑-๑)

การบรรจุเป้าหมาย

บรรจุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑.๑ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด” คือ มากกว่า ๔ คะแนน

แนวทางพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัยเร่ร่อนวัดผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรจุเป้าหมายให้บรรจุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

รายการหลักฐาน

- ๙.๑.๑-๑ ๑) หนังสือราชการที่ สธ ๐๒๐๓.๐๕๕/๑๔๑๖ เรื่อง ขอส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๔
- ๒) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓