

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.๑.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การ เรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการกำหนดทิศทางการ พัฒนาและการดำเนินงานของสถาบัน เพื่อให้สถาบันดำเนินการสอดคล้องกับอัตลักษณ์หรือจุดเน้น มีคุณภาพ มี ความเป็นสากล และเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน ดังนั้น สถาบันต้องกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ตลอดจนมีการพัฒนา แผนกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานเพื่อเป็ นแนวทางในการดำเนินงานของสถาบัน ในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ นอกเหนือจากการพิจารณาอัต ลักษณ์หรือจุดเน้นของสถาบันแล้ว สถาบันจะต้องคำนึงถึงหลักการอู ดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ ของชาติ รวมถึงทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของส ำบับเป็นไปอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ และสามารถตอบสนองสังคมในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบันโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสภา บันและได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัช ญาหรือปณิธาน และพระราชบัญญัติ สถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๕๔)
๒. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
๓. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียน การ สอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๔. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัด ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี
๕. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ ๔ พันธกิจ
๖. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และ รายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
๗. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อ ผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
๘. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติงานประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
---------	---------	---------	---------	---------

มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ หรือ ๗ ข้อ	มีการดำเนินการ ๘ ข้อ
-------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------

ผลการดำเนินการ

กระบวนการพัฒนาแผน โดยวิทยาลัยได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘ ข้อ ดังนี้

๑. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบาย ของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (๑.๑-๑-๑) โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๕๔) โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย กับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๕๔) (๑.๑-๑-๒)

๒. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับวิทยาลัยไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน โดยกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดหลัก ค่าเป้าหมาย ระยะเวลาในการดำเนินการ กลยุทธ์ และกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน (๑.๑-๒-๑)

๓. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ (๑.๑-๓-๑)

๔. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยระบุไว้ในแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘ (๑.๑-๔-๑) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ (๑.๑-๔-๒)

๕. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ ๔ พันธกิจ โดยผู้รับผิดชอบจะจัดทำรายงานสรุปผลดำเนินงานตามแผนงานโครงการเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ (๑.๑-๕-๑)

๖. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาโดยการประชุมคณะกรรมการบริหารและหัวหน้างาน ทุกไตรมาส (๑.๑-๖-๑) และรายงานผลต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางเพื่อพิจารณา (๑.๑-๖-๒)

๗. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งต่อผู้บริหารและรายงานผลต่อผู้บริหารสภาสถาบันเพื่อพิจารณา โดยการประชุมคณะกรรมการบริหาร และหัวหน้างานอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางเพื่อพิจารณา (๑.๑-๗-๑)

๘. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี โดย นำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี (๑.๑-๘-๑)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กระบวนการพัฒนาแผน ” คือ มีการดำเนินการ ๘ ข้อ

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์	คะแนนอิงเกณฑ์	คะแนนอิงเกณฑ์
------------	---------------	---------------	---------------

	ของสมศ.	ของสกอ.	ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๕	-
การบรรลุเป้าหมาย	-	√	-
รวม	-	๕	-

แนวทางการพัฒนา

งานยุทธศาสตร์และแผนงาน นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ การบริหารวิทยาลัยฯ จากการรายงานตามตัวบ่งชี้ของกลยุทธ์ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ มาพิจารณาและปรับปรุงการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการ

รายการหลักฐาน

- ๑.๑-๑-๑ ๑) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและหัวหน้างาน เรื่อง การจัดทำแผนกลยุทธ์ และติดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ (ครึ่งปีงบประมาณ) วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๓ หน้า ๒-๓
- ๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร และหัวหน้างานวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๓ เรื่อง การรับรองแผนกลยุทธ์ ๒๕๕๔-๒๕๕๘ และ การรับรองแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๕๔ หน้า ๒-๒๗
- ๑.๑-๑-๒ แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ -๒๕๕๘ หน้า ๑๒๗-๑๓๘
- ๑.๑-๒-๑ แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ -๒๕๕๘ หน้า ๑๐๓-๑๒๔
- ๑.๑-๓-๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ หน้า ๑๕
- ๑.๑-๔-๑ แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ -๒๕๕๘ หน้า ๑๓-๑๕
- ๑.๑-๔-๒ ๑)แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ หน้า ๑๙-๑๐๐
- ๑.๑-๕-๑ ๑)เพิ่มสรุปผลการดำเนินโครงการปีงบประมาณ ๒๕๕๔ จำแนกตามฝ่าย
- ๒)รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔
- ๑.๑-๖-๑ ๑) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและหัวหน้างาน เรื่อง ติดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ไตรมาสที่ ๑ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๔ หน้า ๒-๔
- ๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและหัวหน้างาน เรื่อง ติดตามผลการดำเนินงาน แผนงาน / โครงการ ไตรมาส ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๔ หน้า ๒-๖
- ๓) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและหัวหน้างาน เรื่อง การจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ ปี งบประมาณ ๒๕๕๔ และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔ หน้า ๒-๙
- ๔) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและหัวหน้างาน เรื่องการติดตามแผนปฏิบัติราชการไตรมาส ๔ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๔ หน้า ๒-๔
- ๑.๑-๗-๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔

- ๑.๑-๘-๑ ๑) รายงานการนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๕
 ๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๕๔ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๔
 หน้า ๗
 ๓) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารและหัวหน้างาน เรื่อง การติดตามแผนปฏิบัติ
 ราชการปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ไตรมาสที่ ๑ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๕ หน้า ๒-๓
 ๔) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ ๑๖.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนและแนวทางพัฒนาการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษา มีพันธกิจในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูง การวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา จึงหลากหลายตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน นำไปสู่การกำหนดเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงาน รวมทั้งแผนพัฒนาคุณภาพของสถาบันแต่ละแห่งที่จะสร้างองค์ความรู้ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์และวัตถุประสงค์

เกณฑ์การพิจารณา

๑. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
๓. ผลการประเมินความเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
๔. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
๕. ผู้เรียน/บุคลากร/ คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ผลการบริหารสถาบันตามอัตลักษณ์ของสถาบัน วิทยาลัยมีการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา ๕ ข้อ ดังนี้

๑) มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยวิทยาลัยมีการกำหนดอัตลักษณ์ของวิทยาลัยไว้ในแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๘ (๑.๑.๑-๑-๑) ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัยมีการทบทวนอัตลักษณ์และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยให้ปรับอัตลักษณ์ของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบันพระบรมราชชนก โดยกำหนดอัตลักษณ์ของวิทยาลัยเป็น “การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” (๑.๑.๑-๑-๒) มีการกำหนดแผนงานและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาพันธกิจให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย โดยแผนงานและกิจกรรมดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (๑.๑.๑-๑-๓)

๒) มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ โดยวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์ (๑.๑.๑-๒-๑) ดำเนินการกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และกำหนดระบบการดำเนินงานเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ขึ้นเป็นลายลักษณ์อักษร (๑.๑.๑-๒-๒) โดยมีการถ่ายทอดกลยุทธ์จากประเด็นยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละแผนไว้อย่างชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมจากฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (๑.๑.๑-๒-๓) และประชาสัมพันธ์ระบบและกลไกการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ในเว็บไซต์ของวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติตามระบบที่กำหนดขึ้น (๑.๑.๑-๒-๔)

๓) ผลการประเมินความเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์ได้สำรวจความเห็นของอาจารย์และบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ผลการประเมินพบมีคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๗๔ (๑.๑.๑-๓-๑)

๔) ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม วิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการจัดทำโครงการบริหารวิชาการและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ซึ่งมีรายวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล ได้นำสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนและฝึกปฏิบัติในวิชา ไปบูรณาการเข้ากับกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านทัศนคติต่อวิชาชีพด้วยกิจกรรม เพิ่มพูนคุณ เพิ่มพูนค่า ด้วยจิตอาสา เกิดมีพฤติกรรมบริการสุขภาพด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์โดยผ่านกิจกรรมครอบครัวเสมือน “เอื้องผึ้ง” และ “ดอกแก้ว” ไปให้บริการตรวจสุขภาพเบื้องต้น และให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่คนในชุมชนภาคมั่วคร้ววาย ถนนสายวัฒนธรรม และชุมชนกาดก่องต้า (๑.๑.๑-๔-๑) ซึ่งจากรายงานผลการประเมินสมรรถนะตามอัตลักษณ์วิทยาลัยของนักศึกษาทุกชั้นปี ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดี ($X = ๔.๐๘$, $SD = ๐.๖๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ด้านจิตบริการ ($X = ๔.๑๖$, $SD = ๐.๖๒$) (๑.๑.๑-๔-๒) ผลการดำเนินงานดังกล่าวก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ทำให้คนในชุมชนกาดก่องต้าเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพ และมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพตนเองมากขึ้น ตลอดจนผู้นำชุมชน และอสรมิแนวร่วมในการส่งเสริมสุขภาพของชุมชนและสนับสนุนการดำเนินงานของนักศึกษาเป็นอย่างดี (๑.๑.๑-๔-๓) จนกระทั่งชุมชนได้จัดทำโครงการของชุมชนเองโดยมีคณาจารย์จากวิทยาลัยเป็นที่ปรึกษาโครงการและมีนักศึกษาเป็นมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามโครงการ ประสานวัย ร่วมใจ สร้างเสริมสุขภาพ ชุมชนกาดก่องต้าได้ (๑.๑.๑-๔-๔)

๕) ได้รับการยกย่องในระดับชาติ และ /หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ โดยวิทยาลัยได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณในด้านจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้ครอบครัวเสมือนจาก ปลัดกระทรวงสาธารณสุข (๑.๑.๑-๕-๑)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน” คือ ดำเนินการได้ ๔ ข้อ

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๕	-	-
การบรรลุเป้าหมาย	✓	-	-
รวม	๕	-	-

แนวทางการพัฒนา ในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๑. คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ จะพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์โดยผ่านระบบครอบครัวเสมือนให้มากขึ้น

๒. คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ จะพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมในการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ให้เกิดประโยชน์และคุณค่าแก่สังคมเพื่อส่งผลให้ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติให้มากขึ้น

รายการหลักฐาน

- ๑.๑.๑-๑-๑ แผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๘ หน้า ๗๐
- ๑.๑.๑-๑-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๕๔ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๔
- ๑.๑.๑-๑-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๔ หน้า ๗ และ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๓ หน้า ๕
- ๑.๑.๑-๒-๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์ ครั้งที่ ๑/ ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๓
- ๑.๑.๑-๒-๒ รายงานการประชุม คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์ ครั้งที่ ๑/ ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓
- ๑.๑.๑-๒-๓ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๔ หน้า ๓๑
แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๕ หน้า ๒๗ ๓๐ ๓๔ ๔๕ ๖๐
- ๑.๑.๑-๒-๔ เว็บไซต์วิทยาลัย www.bcnlp.ac.th
- ๑.๑.๑-๓-๑ บันทึกข้อความถึงผู้อำนวยการเรื่องรายงานผลการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๑.๑.๑-๔-๑ ๑) มคอ.๓ วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล

- ๒) เอกสารโครงการบริหารวิชาการและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน กิจกรรมดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา ด้วยการปฏิบัติกิจกรรมเตรียมความพร้อม นักศึกษาด้านทัศนคติต่อวิชาชีพด้วยกิจกรรม เพิ่มพูนคุณ เพิ่มพูนค่า ด้วยจิตอาสา
- ๓) เอกสารโครงการ เสริมสร้างระบบบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตนักศึกษา กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมเสริมสร้างระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา และบุคลากรสายสนับสนุน : ผ่านกิจกรรมของครอบครัวเสมือน “ครอบครัวเอื้องผึ้ง” เอื้องผึ้ง สานฝัน ผสานใจร่วมสร้างสรรค์สิ่งงดงาม
- ๑.๑.๑-๔-๒) บันทึกรายงานการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ หน้าที่ ๖ ข้อที่ ๑๒ มีการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย
- ๑.๑.๑-๔-๓) ๑) มคอ.๕ วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล
๒) สรุปผลการดำเนินโครงการบริหารวิชาการและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา ด้วยการปฏิบัติกิจกรรมเตรียมความพร้อม นักศึกษาด้านทัศนคติต่อวิชาชีพด้วยกิจกรรม เพิ่มพูนคุณ เพิ่มพูนค่า ด้วยจิตอาสา
- ๑.๑.๑-๔-๔) ๑) เอกสารโครงการประสานวัย ร่วมใจ สร้างเสริมสุขภาพ ชุมชนกาดก่องดำได้ : ผู้รับผิดชอบ อสม. กาดก่องดำได้
๒) เอกสารการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นชุมชนเป็นฐาน : กิจกรรมที่ ๑.๒ พัฒนาชุมชนต้นแบบ : กิจกรรมที่ ๑.๓ พัฒนาทักษะอาจารย์ในการทำงานร่วมกับชุมชน และจัดทำฐานข้อมูลชุมชนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ : กิจกรรมที่ ๓ บริการวิชาการแก่สังคม บูรณาการสู่การเรียนการสอน และการวิจัยโดยกลุ่ม วิชาในพื้นที่ชุมชนกาดก่องดำ
๓) สรุปผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นชุมชนเป็นฐาน : กิจกรรมที่ ๓ บริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการสู่การเรียนการสอน แล การวิจัย โดยกลุ่มวิชาในพื้นที่ชุมชนกาดก่องดำ
- ๑.๑.๑-๕-๑) โฉมประภาศเกียรติคุณในด้านจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้ครอบครัวเสมือนจากปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์(สมศ ๑๖.๒)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษา (คะแนนเต็ม ๕)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพครอบคลุมทุกคน อย่างน้อยร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับโดยมีข้อมูลประกอบการพิจารณาดังต่อไปนี้

๑. ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน รวมทั้งแผนกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถาบันที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
๒. แผนพัฒนาคุณภาพสถาบันในด้านต่างๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
๓. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงานที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถาบัน

ผลการดำเนินการ

ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ วิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินอัตลักษณ์จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปี ๒๕๕๓ เนื่องจากปฏิบัติงานครบ ๑ ปี โดยมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๘๓ คน และได้รับแบบประเมินกลับจากผู้ใช้นิต จำนวน ๗๐ คน

อัตลักษณ์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๑๕ (๑.๑.๒-๑)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้เพราะ เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ ผลการพัฒนามตามอัตลักษณ์ของสถาบัน เท่ากับคะแนนเฉลี่ย > ๓.๕๑” ซึ่งวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๕

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๔.๑๕	-	-
การบรรลุเป้าหมาย	✓	-	-
รวม	๔.๑๕	-	-

แนวทางพัฒนา ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัยดำเนินการ โดย

๑. คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ จะพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์โดยผ่านระบบครอบครัวเสมือนให้มากขึ้น

๒. พัฒนาการกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในส่งเสริมอัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ปกครองของนักศึกษามากยิ่งขึ้น และจะพัฒนาแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ครอบคลุมอัตลักษณ์ของวิทยาลัย

รายการหลักฐาน

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๔

๑.๑.๒-๑ บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิต ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๓ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน
(สมศ ๑๗)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

พิจารณาผลการดำเนินงานตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบันซึ่งเป็นผลลัพธ์จากการดำเนินงานของสถาบันนั้น

ประเด็นการพิจารณา

๑. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันโดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
๕. ผู้เรียน/ บุคลากร/ คณะ/ สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง มีการดำเนินงาน ๕ ข้อดังต่อไปนี้

๑. มีการกำหนดกลยุทธ์ การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันโดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยวิทยาลัยได้กำหนดจุดเน้นของวิทยาลัยไว้ในแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๘ (๑.๑.๓-๑-๑) ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัยมีการทบทวนจุดเน้น จุดเด่น ที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัย และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยให้ปรับจุดเน้น จุดเด่น ที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถาบันพระบรมราชชนก โดยกำหนดจุดเน้น จุดเด่น ที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัย เป็น “การสร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน ” (๑.๑.๓-๑-๒) มีการกำหนดแผนงานและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาพันธกิจให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของวิทยาลัย โดยแผนงานและกิจกรรมดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (๑.๑.๓-๑-๓)

๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ โดยวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์ (๑.๑.๓-๒-๑) มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ ดำเนินการกำหนดเอกลักษณ์จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และกำหนดระบบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ขึ้นเป็นลายลักษณ์อักษร (๑.๑.๓-๒-๒) โดยมีการถ่ายทอดกลยุทธ์จากประเด็นยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละแผนไว้อย่างชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมจากฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (๑.๑.๓-๒-๓) และกำหนดระบบและกลไกการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ประชาสัมพันธ์ในเวปไซต์ของวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติตามระบบที่กำหนดขึ้น (๑.๑.๓-๒-๔)

๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ โดยคณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์ ได้ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติของสถาบันที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ พบว่ามีคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๑ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .๗๙ จากคะแนนเต็ม ๕ (๑.๑.๓-๓-๑)

๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม โดยวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบสุขภาพโดยชุมชน เพื่อชุมชน: กรณีศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของชุมชนผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน จนทำให้แกนนำชุมชนสามารถจัดทำแผนและกิจกรรมพัฒนาชุมชนตามผลการวิเคราะห์ ในการค้นหาปัญหาเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง และมีการขยายไปยังเครือข่าย ทำให้เกิดตำบลสุขภาพะเพิ่มขึ้น (๑.๑.๓-๔-๑) ทั้งนี้ ในการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว วิทยาลัยฯ ได้จัดให้นักศึกษาจากโครงการสร้างพยาบาลของชุมชนเพื่อพัฒนาระบบบริการสุขภาพชุมชนและโครงการสร้างพยาบาลบ้านเฮา เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการ ส่งผลให้นักศึกษาได้ประโยชน์และเห็นคุณค่าจากการทำงานร่วมกับชุมชน (๑.๑.๓-๔-๒)

นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการผลิตบัณฑิตพยาบาล ตามโครงการสร้างพยาบาลบ้านเฮานครลำปาง ตามที่ได้รับการสนับสนุนเงินทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง จำนวน ๗๕ คน (๑.๑.๓-๔-๓) ซึ่งนักศึกษาทั้งหมด ๗๕ คน ได้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในปีการศึกษา ๒๕๕๔ และกลับไปปฏิบัติงานในโรงพยาบาลลำปาง จำนวน ๓๗ คนและในสถานบริการสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง จำนวน ๓๘ คน (๑.๑.๓-๔-๔)

๕. สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยวิทยาลัยได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณจากผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง ในการผลิตพยาบาลตามโครงการสร้างพยาบาลบ้านเฮา ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ – ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔ (๑.๑.๓-๕-๑)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๓ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน” คือ มีการดำเนินการครบ ๔ ข้อ

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๕	-	-
การบรรลุเป้าหมาย	✓	-	-
รวม	๕	-	-

แนวทางพัฒนา

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์จะพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรเพื่อการพัฒนาจุดเน้น จุดเด่น ที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัย

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์จะพัฒนากิจกรรมในการเสริมสร้างเอกลักษณ์ให้เกิดประโยชน์และคุณค่าแก่สังคมเพื่อส่งผลให้ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

รายการหลักฐาน

- ๑.๑.๓-๑-๑ แผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ หน้า ๗๐
- ๑.๑.๓-๑-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๕ ข้อ ๓ หน้า ๗
- ๑.๑.๓-๑-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๕ ข้อ ๓ หน้า ๗ และ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๓ หน้า ๕
- ๑.๑.๓-๒-๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์ ครั้งที่ ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๓
- ๑.๑.๓-๒-๒ รายงานการประชุม คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์ ครั้งที่ ๑๕๕๓ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓
- ๑.๑.๓-๒-๓ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๕ หน้า ๒๗ ๓๙ ๖๔ - ๗๗
- ๑.๑.๓-๒-๔ เว็บไซต์วิทยาลัย www.bcnlp.ac.th
- ๑.๑.๓-๓-๑ บันทึกข้อความถึงผู้อำนวยการเรื่องรายงานผลการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๑.๑.๓-๔-๑ การติดตามประเมินผลกระทบโครงการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนโดยชุมชนเพื่อชุมชน: กรณีศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
- ๑.๑.๓-๔-๒ รายงานสรุปบทเรียน ผลการเรียนรู้ภายใต้โครงการการสร้างพยาบาลของชุมชนเพื่อพัฒนาระบบบริการสุขภาพชุมชน: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
- ๑.๑.๓-๔-๓ หนังสือราชการ ที่ มท ๐๘๖๗.๔/๑๖๕๔๕ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๑ เรื่อง การให้ทุนการศึกษาโครงการพยาบาลบ้านเฮาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๑.๑.๓-๔-๔ แบบฟอร์มข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๑.๑.๓-๕-๑ โล่ประกาศเกียรติคุณจากผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางในการผลิตพยาบาลตามโครงการพยาบาลบ้านเฮาในปีการศึกษา ๒๕๕๑ - ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔