

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ ๔.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัย การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะแก่นักวิจัยและทีมวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป

๑. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๒. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
๓. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
๔. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
๕. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ(Visiting Professor)
- ๖. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ ๔ และข้อ ๕ อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
- ๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

๘. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

(เฉพาะกลุ่ม ข และ ค ๒)

เกณฑ์การประเมิน เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค๒

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๒ - ๓ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๔ - ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ ๗ ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะ

				กลุ่ม
--	--	--	--	-------

ผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยวิทยาลัยมีการดำเนินการ ๘ ข้อ ดังนี้

๑. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางการผลิตผลงานวิจัย สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย กำกับติดตามและประเมินผล (๔.๑-๑-๑) และมีการสื่อสาร กับผู้เกี่ยวข้องถึงสภาพการณ์ผลผลิตด้านการวิจัยของวิทยาลัย รวมถึงมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงระบบการบริหารงานวิจัย (๔.๑-๑-๒)

๒. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ กับการจัดการเรียนการสอน โดยมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการการวิจัยและการสืบค้น (Inquiry- and research-based learning) (๔.๑-๒-๑) นอกจากนี้ได้จัดให้มีการเสนอผลงานวิจัย และแสดงงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา อีกทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมการเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่ม พูนคุณค่า เพิ่มพูนค่า ด้วยจิตอาสา ในวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาลไปนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง “สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของนิสิตนักศึกษา : เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน” (๔.๑-๒-๒)

๓. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักวิจัยด้านการวิจัยเชิงระบาดวิทยา/เชิงคุณภาพ/เชิงทดลองและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์แก่อาจารย์ประจำและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (๔.๑-๓-๑) นอกจากนี้ยังได้มีการสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัย โดยได้กำหนดแนวทางการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย และผลงานวิชาการในคู่มือการทำวิจัยและผลงานวิชาการ ปี๒๕๕๓ – ๒๕๕๔

๔. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๕๔๐,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ วิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๑,๖๖๐,๐๐๐ บาท (๔.๑-๔-๑) และ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ วิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๑,๓๘๐,๐๐๐ บาท (๔.๑-๔-๒)

๕. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน โดย

- มีการจัดบริการให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย ให้บริการปรึกษาด้านการวิจัย (๔.๑-๕-๑)
- มีห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยและการเข้าซื้อฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย (๔.๑-๕-๒)
- มีสิ่งอำนวยความสะดวก และรักษาความปลอดภัยในการวิจัย ได้แก่ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย โดยจัดทำห้องจัดเก็บข้อมูลการวิจัย (Data Bank) (๔.๑-๕-๓)

- มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย โดยสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ ในการจัดประชุมวิชาการ นานาชาติ เรื่อง “Working Together for Health Security” วันที่ ๑๐-๑๒ เมษายน ๒๕๕๕ ณ จังหวัดเชียงใหม่ โดยปรากฏรายชื่อ คณะกรรมการในเอกสารประกอบการประชุม (๔.๑-๕-๔) อีกทั้งทางวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ได้ตกลงความร่วมมือกับโรงพยาบาลลำปาง และ School of Nursing and Midwifery, University of Newcastle, Australia เพื่อสร้าง สวนเทพนิยาย (Fairy Garden) เพื่อการเฝ้าระวังเด็กที่เจ็บป่วย ระหว่างวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๕ ถึงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ (๔.๑-๕-๕) และได้รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ดำเนินการเจรจาความร่วมมือกับ Juntendo University เพื่อดำเนินโครงการวิจัยเรื่องการลดการสูบบุหรี่โดยจะลงนามความร่วมมือ และดำเนินการวิจัยในปี ๒๕๕๕ (๔.๑-๕-๖)

๖. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ ๔ และข้อ ๕ อย่างครบถ้วนทุกประเด็น โดยวิทยาลัยฯ มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุน อย่างครบถ้วน (๔.๑-๖-๑)

๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน โดยวิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการจัดโครงการพัฒนานักวิจัยด้านการวิจัยเชิงระบาดวิทยา/เชิงคุณภาพ/เชิงทดลองและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มีการกำกับติดตามให้คำปรึกษาการดำเนินการวิจัย จัดกิจกรรมการพัฒนารายงานบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ มีการพัฒนาโปรแกรมเพื่อการกำกับติดตามกิจกรรมวิจัย จัดสรรงบประมาณเพื่อการผลิตผลงานวิจัย/วิชาการ (๔.๑-๗-๑) และการทดลองฐานข้อมูลที่มีศักยภาพสูงกว่าฐานข้อมูลเดิมได้แก่ ฐานข้อมูล CINAHL (๔.๑-๗-๒)

๘. วิทยาลัยมีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (๔.๑-๘-๑)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑: ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์” คือ มีการดำเนินการ ๘ ข้อ

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๕	-
การบรรลุเป้าหมาย	-	√	-
รวม	-	๕	-

แนวทางการพัฒนา

๑) ในปี พ.ศ.๒๕๕๕ วิทยาลัยกำหนดให้การผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและผลงานสร้างสรรค์เป็นตัวชี้วัดหนึ่งในคำรับรองการปฏิบัติราชการ สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนในระดับฝ่าย กลุ่มวิชา และบุคคล

๒) การจัดทำและพัฒนาวารสารวิชาการสุขภาพภาคเหนือเข้าสู่ฐานข้อมูลTCI ในปี พ.ศ.๒๕๕๕

รายการหลักฐาน

- ๔.๑-๑-๑ ๑) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่๐๒๕/๒๕๕๓ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๓
- ๒) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่๐๒๖/๒๕๕๓ เรื่องแต่งตั้ง

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๓

๓) ระบบบริหารงานวิจัยและผลงานวิชาการของวิทยาลัย ใน คู่มือการทำวิจัยและผลงานวิชาการ ปี ๒๕๕๓-๒๕๕๔ หน้า ๑๓-๑๕

- ๔.๑-๑-๒ ๑) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและหัวหน้างาน เรื่อง การติดตามแผนปฏิบัติราชการ ไตรมาส ๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ (เดือนเมษายน – มิถุนายน ๒๕๕๔) ลงวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔
- ๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและหัวหน้างาน เรื่อง การติดตามแผนปฏิบัติราชการ ไตรมาส ๔ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ (เดือนกรกฎาคม – กันยายน ๒๕๕๔) ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๔
- ๓) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายหลังการประเมิน (Improvement plan) ของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
- ๔) ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๔.๑-๒-๑ ๑) มคอ.๓ รายวิชา พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
- ๒) แผนการสอนภาคทฤษฎี วิชา พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
- ๓) ผลงานการจัดทำโครงการโดยนักศึกษา วิชา พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
- ๔.๑-๒-๒ ๑) หนังสือราชการเรื่อง ขอประชาสัมพันธ์การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๕
- ๒) โครงการเพิ่มพูนคุณ เพิ่มพูนค่า ด้วยจิตอาสา
- ๓) ใบประกาศเกียรติคุณ จากสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เพื่อแสดงว่า นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เข้าร่วมนำเสนอผลงานจิตอาสาสร้างเสริมสุขภาพในการประชุมวิชาการระดับชาติ
- ๔.๑-๓-๑ ๑) โครงการ การผลิตผลงานวิจัยวิชาการ ที่บูรณาการวิชาการและการเรียนการสอน
- ๒) สรุปผลการทำโครงการ ระยะที่๑
- ๓) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่๐๒๖/๒๕๕๓ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๓
- ๔) คู่มือการทำวิจัยและผลงานวิชาการ ปี๒๕๕๓-๒๕๕๔ หน้า ๘ – ๙
- ๔.๑-๔-๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๕๔ หน้า ๕๘
- ๔.๑-๔-๒ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ๒๕๕๕ หน้า ๘๑
- ๔.๑-๕-๑ ๑) แนวทางการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ใน คู่มือการทำวิจัยและผลงานวิชาการ ปี๒๕๕๓-๒๕๕๔ หน้า ๘ – ๙ และคลินิกวิจัย หน้า๒๑
- ๒) แฟ้มการให้คำปรึกษาในคลินิก จัย
- ๔.๑-๕-๒ Print Screen Online Data Base ในเว็บไซต์ของวิทยาลัย
- ๔.๑-๕-๓ ห้องจัดเก็บข้อมูลการวิจัย(Data Bank) ใน คู่มือการทำวิจัยและผลงานวิชาการ ปี๒๕๕๓-๒๕๕๔ หน้า ๒๒ – ๒๓
- ๔.๑-๕-๔ รายชื่อคณะกรรมการในเอกสารประกอบการประชุม งานประชุมวิชาการนานาชาติ“Working Together for Health Security” วันที่ ๑๐-๑๒ เมษายน ๒๕๕๕
- ๔.๑-๕-๕ ๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ๒๕๕๕ โครงการที่๒๔ หน้า ๘๖
- ๒) โครงการสวนเทพนิยาย(Fairy Garden)

- ๓) บทความวิจัยเรื่อง Australians and Thais Worked Together to Create a Healing Space for Children and Their Families in a Clinical Setting: A Story of “Fairy Garden,” Lampang Hospital, Thailand ในเอกสารประกอบการประชุม งานประชุมวิชาการนานาชาติ “Working Together for Health Security” วันที่ ๑๐-๑๒ เมษายน ๒๕๕๕ หน้า ๑๘๑
- ๔.๑-๕-๖ ๑) โครงการ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ และวิจัยกับองค์กรต่างประเทศ
๒) โครงการสวนเทพนิยาย(Fairy Garden) โดยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ตกลงความร่วมมือกับโรงพยาบาลลำปาง และSchool of Nursing and Midwifery, University of Newcastle, Australia เพื่อสร้าง สวนเทพนิยาย (Fairy Garden) ระหว่างวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๕ ถึงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕
๓) โครงร่างวิจัยเรื่องการลดการสูบบุหรี่โดยลงนามความร่วมมือกับUniversity of Newcastle เพื่อดำเนินการวิจัยในปี ๒๕๕๕
- ๔.๑-๖-๑ ๑) แบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้าการทำวิจัย งบประมาณประจำปี ๒๕๕๔
๒) รายงานการประชุมฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๔
๓) รายงานการประชุมฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔
๔) รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๔
๕) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและหัวหน้างาน เรื่องการติดตามแผนปฏิบัติราชการ ไตรมาส ๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ (เดือนเมษายน – มิถุนายน ๒๕๕๔) ลงวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔
๖) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและหัวหน้างาน เรื่องการติดตามแผนปฏิบัติราชการ ไตรมาส ๔ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ (เดือนกรกฎาคม – กันยายน ๒๕๕๔) ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๔
๗) รายชื่อโครงร่างที่ได้รับการอนุมัติในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ จำนวน ๒๔ ชื่อเรื่อง
๘) สรุปโครงการ การผลิตผลงานวิจัยวิชาการที่บูรณาการวิชาการและการเรียนการสอน
๙) บันทึกข้อความผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๔
- ๔.๑-๗-๑ ๑) แผนปฏิบัติราชการประจำปีของวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ หน้า ๘๑
๒) รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๔
- ๔.๑-๗-๒ Print Screen Online Data Base ในเว็บไซต์ของวิทยาลัย
- ๔.๑-๘-๑ ๑) การสนับสนุนการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ใน คู่มือการทำวิจัยและผลงานวิชาการ ปี ๒๕๕๓-๒๕๕๔ หน้า ๑๓, ๑๗-๑๘
๒) โครงร่างวิจัยเรื่องการลดการสูบบุหรี่โดยลงนามความร่วมมือกับUniversity of Newcastle เพื่อดำเนินการวิจัยในปี ๒๕๕๕
๓) สรุปผลการทำโครงการวิจัยเรื่องการลดการสูบบุหรี่โดยลงนามความร่วมมือกับUniversity of Newcastle เพื่อดำเนินการวิจัยในปี ๒๕๕๕ ระยะที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑.๑ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ ๕)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางจากการเปรียบเทียบกับจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
๐.๑๒๕	- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
๐.๒๕	- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
๐.๕๐	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
๐.๗๕	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
๑.๐๐	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลสากล

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ ๕ คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	๕ คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๐
---------------------------	----

ผลการดำเนินงาน

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ วิทยาลัยมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ จำนวน ๕ เรื่อง (๔.๑.๑-๑) คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๘ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ๖๙.๕ คน (๔.๑.๑-๒) และคิดเป็น ๑.๑๗ คะแนน

ปี พ.ศ.	จำนวน อาจารย์	จำนวน ผลงาน	ค่าน้ำหนัก	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	ร้อยละ	คะแนน
๒๕๕๔	๖๙.๕	๒	๐.๒๕	๐.๕๐		
		-	๐.๕๐	-		
		๑	๐.๗๕	๐.๗๕		
		๒	๑	๒		
	รวม	๕	-	๓.๒๕	๔.๖๘	๑.๑๗

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑.๑: งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่” คือ ร้อยละ ๑๐

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๑.๑๗	-	-
การบรรลุเป้าหมาย	×	-	-
รวม	๑.๑๗	-	-

แนวทางการพัฒนา

๑ ในปี พ.ศ.๒๕๕๕ วิทยาลัย เร่งรัดพัฒนาศักยภาพอาจารย์และสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในทุกชั้นตอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการผลิตผลงานวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษา และการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

๒ วิทยาลัย สร้างเครือข่ายในการร่วมผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๕

รายการหลักฐาน

- ๔.๑.๑-๑ ๑) รายงานการวิจัย เรื่อง Person-Environment Fit and Functioning Among Older Adults in a Long-Term Care Setting (ตีพิมพ์วารสาร Geriatric Nursing, Volume 32, Number 5 (2011) ปี ๒๕๕๔) (Q3) ค่าน้ำหนัก ๑
- ๒) รายงานการวิจัย เรื่อง Spirituality and Quality of Life in Older People with Chronic Illness in Thailand (ตีพิมพ์วารสาร Progress in Palliative Care; Volume 19, Number 4,

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๔

July 2011 , pp. 177-184 ปี ๒๕๕๔) (Q2) คำนวณหน้า ๑

- ๓) รายงานการวิจัย เรื่อง Adaptation of Thai Families with Mentally Ill Young People (ตีพิมพ์วารสาร Pacific Rim International Journal of Nursing Research; 2011: 15(2) ปี ๒๕๕๔) คำนวณหน้า ๐.๗๕
- ๔) รายงานการวิจัย เรื่อง พัฒนาการทีมของนักศึกษาที่เรียนวิชาพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง (ตีพิมพ์วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับพิเศษ ปี ๒๕๕๔) คำนวณหน้า ๐.๒๕
- ๕) รายงานการวิจัย เรื่อง ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง (ตีพิมพ์วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข ปี ๒๕๕๔) คำนวณหน้า ๐.๒๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ ๔.๒)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริหารจัดการความรู้จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อเผยแพร่ไปยังคณาจารย์ นักศึกษา วงการวิชาการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนชุมชนเป้าหมายที่จะนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญสำหรับทุกสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันต้องจัดระบบส่งเสริมสนับสนุนให้มีการรวบรวม เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทรัพยากรปัญญาจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมกับผู้ใช้แต่ละกลุ่ม โดยสิ่งที่เผยแพร่ต้องมีคุณภาพเชื่อถือได้และรวดเร็วทันเหตุการณ์

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป

๑. มีระบบและกลไก สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
๒. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๓. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ ๒ สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
๔. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
๕. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ วิทยาลัยมีการดำเนินการ ๕ ข้อ ดังนี้

๑. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยวิทยาลัยได้กำหนดระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เป็นลายลักษณ์อักษร (๔.๒-๑-๑) สนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานในระดับชาติ/นานาชาติ (๔.๒-๑-๒)

๒. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ (๔.๒-๒-๑) และดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ (๔.๒-๒-๒)

๓. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง ผ่านเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดยการส่งรูปเล่มรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยให้แก่สถาบันพระบรมราชชนก สภาวิจัยแห่งชาติ ห้องสมุดวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือและห้องสมุดของวิทยาลัย (๔.๒-๓-๑) และการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ วันที่ ๑๐-๑๒ เมษายน ๒๕๕๕ ที่จังหวัดเชียงใหม่ (๔.๒-๓-๒)

๔. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน โดยมีการนำการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาพื้นที่ จากชุมชนอ้อมกอกตำบลบ่อแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (๔.๒-๔-๑)

๕. มีระบบและกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตร เพื่อการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยระบุไว้ในคู่มือฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ปี ๒๕๕๔ (๔.๒-๕-๑) และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (๔.๒-๕-๒)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒: ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์” คือ มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๕	-
การบรรลุเป้าหมาย	-	√	-
รวม	-	๕	-

แนวทางการพัฒนา

๑. วิทยาลัยกำหนดน้ำหนักเพิ่มในการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ให้เป็นตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๒. วิทยาลัย กำหนดให้แต่ละกลุ่มวิชามีการผลิตผลงานวิจัย /งานวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ และปีงบประมาณ ๒๕๕๖ คนละ ๐.๓๓ เรื่อง/ปี ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๕

รายการหลักฐาน

- ๔.๒-๑-๑ ๑) ขั้นตอนการผลิตผลงานวิจัย และผลงานวิชาการ ในคู่มือการทำวิจัยและผลงานวิชาการ ปี ๒๕๕๓-๒๕๕๔ หน้า ๑๓
๒) ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในคู่มือการทำวิจัยและผลงานวิชาการ ปี ๒๕๕๓-๒๕๕๔ หน้า ๑๖
๓) ระบบบริหารงานวิจัยและผลงานวิชาการ / แนวทางการสนับสนุนผลงานวิจัย และผลงานวิชาการ ในคู่มือการทำวิจัยและผลงานวิชาการปี ๒๕๕๓-๒๕๕๔ หน้า ๘ – ๙
๔) คลินิกวิจัย ในคู่มือการทำวิจัยและผลงานวิชาการ ปี ๒๕๕๓-๒๕๕๔ หน้า ๒๑
- ๔.๒-๑-๒ ๑) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ หน้า ๕๗ – ๖๐
๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ หน้า ๗๘
- ๔.๒-๒-๑ การสนับสนุนการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ใน คู่มือการทำวิจัยและผลงานวิชาการ ปี ๒๕๕๔ หน้า ๑๗-๑๘
- ๔.๒-๒-๒ ๑) งานวิจัยเพื่อประชาชน
๒) รูปกิจกรรมในโครงการศูนย์สามวัย บ้านฮ่องกอก ต.บ่อแก้ว อ.เมือง จ.ลำปาง วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕
- ๔.๒-๓-๑ หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัย จากสบข. ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ และ วพบ อุตรดิตถ์ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔
- ๔.๒-๓-๒ รายชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “Working Together for Health Security” วันที่ ๑๐-๑๒ เมษายน ๒๕๕๕ ที่จังหวัดเชียงใหม่
- ๔.๒-๔-๑ การนำการวิจัยไปใช้ประโยชน์ บ้านฮ่องกอก หมู่ ๗ ต.บ่อแก้ว อ.เมือง จ.ลำปาง
- ๔.๒-๕-๑ แนวปฏิบัติเพื่อการคุ้มครองสิทธิของผลงานวิชาการ/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม และแนวทางการจดลิขสิทธิ์ ใน คู่มือการทำวิจัยและผลงานวิชาการ ในคู่มือการทำวิจัยและผลงานวิชาการ ปี ๒๕๕๓-๒๕๕๔ หน้า ๑๙-๒๐
- ๔.๒-๕-๒ บันทึกข้อความ เรื่อง ขอบริกาเรื่องการจดลิขสิทธิ์ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ ๖)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์การเผยแพร่อย่างกว้างขวางจากการที่ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำมาใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัย

และรายงานการวิจัยโดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๕ คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ วิทยาลัย มีจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ๑๘ ชื่อเรื่อง ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ๖๙.๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๐ คิดเป็นคะแนนได้ ๕ คะแนน (๔.๒.๑-๑)

ปี พ.ศ.	จำนวนอาจารย์	จำนวนผลงาน	ร้อยละ	คะแนน
๒๕๕๔	๖๙.๕	๑๘	๒๕.๙๐	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑: งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์” คือ ร้อยละ ๑๐

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของ สมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของ สกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของ สบช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๕	-	-
การบรรลุเป้าหมาย	√	-	-
รวม	๕	-	-

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัย เร่งรัดการเผยแพร่ผลงาน การวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่พัฒนาขึ้นให้หน่วยงานอื่นๆ อย่างกว้างขวางและสนับสนุนให้เครือข่ายการวิจัยนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕

รายการหลักฐาน

- ๔.๒.๑-๑ สำเนาเอกสารการรับรองของหน่วยงานที่มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ ๑๘ ชื่อเรื่อง

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
๑	การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการป้องกันการพลัดตกหกล้มฯ	โรงพยาบาลลำปาง
๒	การพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาโดยใช้วัสดุยึดตรึงจากภายนอกโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	โรงพยาบาลลำปาง
๓	ผลลัพธ์ของการพัฒนาและการใช้แนวปฏิบัติสำหรับการจัดการความเจ็บปวดระยะคลอดโดยไม่ใช้ยา	โรงพยาบาลลำปาง
		โรงพยาบาลวังเหนือ
ลำดับ	ชื่อเรื่อง	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
๔	ผลลัพธ์ของการพัฒนาและการใช้แนวปฏิบัติสำหรับการป้องกันภาวะอุณหภูมิร่างกายต่ำในทารกแรกเกิด	โรงพยาบาลลำปาง
		โรงพยาบาลวังเหนือ
๕	ครอบครัวอบอุ่นตามการรับรู้ของประชาชนในจังหวัดลำปาง	ชุมชนฮ้องกอก
๖	ดัชนีชี้วัดความสุขผู้สูงอายุจังหวัดลำปาง	ชุมชนฮ้องกอก
		พัฒนาชุมชนหนองไขว่
๗	เงื่อนไขความพร้อมและเงื่อนไขความสำเร็จของชีวิตคู่ : มุมมองของบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่ยังไม่แต่งงาน	ศูนย์สามวัย
๘	เหมือนเดิม เพิ่มเติม พิเศษ : ระดับการสนับสนุนของสามีต่อภรรยาขณะตั้งครรภ์	ศูนย์สามวัย
๙	การกำหนดขอบเขตของการคบหา : การอบรมสั่งสอนของผู้ปกครองเพื่อป้องกันสัมพันธภาพเกินเลยในเด็กวัยรุ่น	ศูนย์สามวัย
๑๐	รูปแบบที่เหมาะสมในการจัดบริการสาธารณสุขในอำเภอท่าสองยาง : การประเมินความต้องการจำเป็น	โรงพยาบาลท่าสองยาง
๑๑	ผลการใช้โปรแกรมฟื้นฟูสภาพปอดต่อผลลัพธ์ด้านการดูแลและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง	โรงพยาบาลท่าสองยาง
๑๒	ภาวะซึมเศร้าในเด็กวัยรุ่นภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการฝึกพูดกับตัวเองทางบวก	โรงพยาบาลท่าสองยาง

๑๓	การพัฒนาแบบประเมินโรคซึมเศร้าภาษา กะเหรี่ยง	โรงพยาบาลท่าสองยาง
๑๔	ความรู้เท่าทันด้านสุขภาพของเยาวชน กะเหรี่ยง	โรงพยาบาลท่าสองยาง
๑๕	ความตระหนักต่อโรคความดันโลหิตสูงในกลุ่ม ประชากรกะเหรี่ยง	โรงพยาบาลท่าสองยาง
ลำดับ	ชื่อเรื่อง	หน่วยงานที่นำไปใช้ ประโยชน์
๑๖	ความเสี่ยงต่อโรคเบาหวานในกลุ่มประชากร กะเหรี่ยง	โรงพยาบาลท่าสองยาง
๑๗	สิ่งศักดิ์สิทธิ์ มิตรภาพ และครอบครัว : ประสบการณ์ของผู้ป่วยที่ได้รับรังสีรักษาใน การจัดการกับความกลัวระหว่างฉายแสง	ศูนย์ป้องกันและควบคุม โรคมะเร็ง
๑๘	คุณลักษณะของผู้ป่วยวัณโรครายใหม่ อ. ห้าง ฉัตร	สสอ. ห้างฉัตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ ๗)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ สะท้อนถึงสมรรถนะในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย การปฏิบัติจริงและได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนางานในหน้าที่จนเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
๐.๒๕	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
๐.๕๐	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
๐.๗๕	- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๐๐	- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิ

	ตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ
--	--

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๑๐ เท่ากับ ๕ คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ วิทยาลัยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน ๒ ชื่อเรื่อง (๔.๒.๒-๑) ต่ออาจารย์ประจำ จำนวน ๖๙.๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๒ คิดเป็นคะแนน ๐.๓๖ คะแนน

ปี พ.ศ.	จำนวน อาจารย์	จำนวน ผลงาน	ค่าน้ำหนัก	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	ร้อยละ	คะแนน
๒๕๕๔	๖๙.๕	๒	๐.๒๕	๐.๕		
		-	๐.๕๐	-		
		-	๐.๗๕	-		
		-	๑	-		
	๖๙.๕	๒	-	๐.๕	๐.๗๒	๐.๓๖

การบรรจุเป้าหมาย

ไม่บรรจุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ” คือ ร้อยละ ๕

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๐.๓๖	-	-
การบรรจุเป้าหมาย	×	-	-
รวม	๐.๓๖	-	-

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยฯ เร่งรัด สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ของคณะกรรมการอุดมศึกษา รวมทั้งการส่งบทความ/ผลงานวิชาการไปรับการตรวจสอบคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕

รายการหลักฐาน

- ๔.๒.๒-๑ ๑) บทความวิชาการ เรื่อง กลยุทธ์การพัฒนาอาจารย์พยาบาลใหม่แบบสะท้อนคิด : มุมมองใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ของนางรุ่งกาญจน์ วุฒิ (ตีพิมพ์วารสารศึกษาศาสตร์สาร ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๔) คำนวณหน้า ๐.๒๕
- ๒) บทความวิชาการ เรื่อง ประสบการณ์การศึกษาแบบผู้ใหญ่ในประเทศสหรัฐอเมริกา : มุมมองที่แตกต่าง ของนางรุ่งกาญจน์ วุฒิ (ตีพิมพ์วารสารศึกษาศาสตร์สาร ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๔) คำนวณหน้า ๐.๒๕

๔.๒.๒-๒ รายงานอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ ๔.๓)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน นอกจากนี้เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง

๐ - ๕

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค๒ จำแนกเป็น ๓ กลุ่มสาขาวิชา

๑.๑ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับ ๖๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

๑.๒ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับ ๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

๑.๓ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับ ๒๕,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

๑. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๔

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

๒. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก	× ๕
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕	

สรุปคะแนนที่

๑. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

๒. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

หมายเหตุ :

๑. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

๒. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษา ปีปฏิทิน หรือปีงบประมาณนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

๓. กรณีที่มี หลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนการวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนจำนวนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน

๔. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคคลสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัยมีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เท่ากับ ๒๓,๕๓๔.๘๘ บาท แบ่งเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในสถาบันจำนวน ๙๘๗,๐๐๐ บาท และเงินสนับสนุนงานวิจัย ที่ได้รับจากภายนอก จำนวน ๕๓๑,๐๐๐บาท รวมเป็น ๑,๕๑๘,๐๐๐บาท ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ ๖๔.๕ คน (๔.๓.๑-๑) คิดเป็นคะแนน ได้ ๒.๓๕ คะแนน (สกอ.กำหนด ๕๐,๐๐๐ บาทต่อคน เท่ากับ ๕ คะแนน)

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย คือ มากกว่าหรือเท่ากับ ๓๐,๐๐๐ บาทต่อคน

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๒.๓๕	-
การบรรลุเป้าหมาย	-	×	-

รวม	-	๒.๓๕	-
-----	---	------	---

แนวทางการพัฒนา

๑. วิทยาลัย ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนภายนอกให้แก่อาจารย์ เพื่อการเสนอขอรับทุนภายนอกให้มากขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๒. วิทยาลัย พิจารณาคัดเลือกโครงการวิจัยของอาจารย์ในวิทยาลัย เพื่อให้การสนับสนุนการขอรับทุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมากขึ้น โดยตั้งเป้าหมายเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก คนละ ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อการบรรลุเป้าหมายของวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๕๕

รายการหลักฐาน

๔.๓.๑-๑

- ๑) สรุปจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๒) สัญญาการรับทุนวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากภายในสถาบันการศึกษา ๒๕๕๔
- ๓) สัญญาการรับทุนวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกสถาบันการศึกษา ๒๕๕๔
- ๔) รายชื่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๔