

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.๕.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงกำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนการบริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ และมีการจัดโครงสร้างสถาบันเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบดังกล่าว การให้บริการทางวิชาการต้องมีความเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย และสามารถบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ย่อยอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๒. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
๓. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
๔. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ : เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๔ ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ ๒ และข้อ ๓

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกการบริการ ทาง วิชาการ แก่สังคมวิทยาลัยดำเนินการ ได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ ดังนี้

๑. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดย กำหนดไว้ในคู่มือปฏิบัติงานการบริการวิชาการและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ๒๕๕๔ (๕.๑-๑-๑) กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบงานบริการวิชาการแก่สังคม (๕.๑-๑-๒) โดยจากการนำข้อเสนอแนะของการจัดโครงการบริการวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๕๓ (๕.๑-๑-๓) มาประชุมในงานบริการวิชาการเพื่อวางแผนงาน(๕.๑-๑-๔) และนำผลการประชุมไปสำรวจความต้องการการบริการวิชาการแก่สังคม (๕.๑-๑-๕) นำผลของข้อมูลบรรจุลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ (๕.๑-๑-๖) กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนฯ และดำเนินการโครงการตามแผนฯ (๕.๑-๑-๗) และสรุปผลการดำเนินงานตามแผน (๕.๑-๑-๘)

๒. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยประชุมวางแผนร่วมกันกับผู้เกี่ยวข้อง (๕.๑-๒-๑) โดยมีการบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน รวมทั้งหมด ๔

โครงการ โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ ๒๕๕๔ จำนวน ๒ โครงการ ในโครงการที่ ๑๔ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามความต้องการของชุมชนภาคเอกชนตามจุดเน้นของสถาบันบูรณาการกับวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้การสอนและการวิจัย บูรณาการกับวิชาประเมินภาวะสุขภาพ (๕.๑-๒-๒) และบรรจุไว้ใน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ จำนวน ๒ โครงการ โครงการที่ ๑๗ สถาบันสหวิทยาการผู้สูงอายุ บูรณาการกับวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ และโครงการที่ ๑๘ พัฒนาศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรีสู่การเป็นเลิศด้านการดูแลสุขภาพสตรี บูรณาการกับวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ ๑ (๕.๑-๒-๓)

๓. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ จำนวน ๑ โครงการ ในโครงการที่ ๑๓ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามความต้องการของภาครัฐและองค์กรวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน บูรณาการกับการทำวิจัย เรื่อง รูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษากับหน่วยบริการสุขภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย (C-RCB) (๕.๑-๓-๑)

๔. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย รายงานสรุปผลการติดตาม ประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมและการวิจัย (๕.๑-๔-๑)

๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (๕.๑-๕-๑)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม” คือ มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๕	-
การบรรลุเป้าหมาย	-	✓	-
รวม	-	๕	-

แนวทางการพัฒนา

๑. ติดตามการพัฒนาการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน พัฒนาการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยให้มีความชัดเจนมากขึ้น

๒. นำผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม

รายการหลักฐาน

๕.๑-๑-๑ คู่มือปฏิบัติงานการบริการวิชาการและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ๒๕๕๔ หน้า ๓

๕.๑-๑-๒ คู่มือปฏิบัติงานการบริการวิชาการและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ๒๕๕๔ หน้า ๑๐

- ๕.๑-๑-๓ รายงานข้อเสนอแนะของการจัดโครงการบริการวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๕๓
- ๕.๑-๑-๔ รายงานการประชุม เรื่อง การบูรณาการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนและการวิจัย วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๔
- ๕.๑-๑-๕ สรุปโครงการสำรวจความต้องการการอบรมของบุคลากรสาธารณสุขประจำปี ๒๕๕๔ หน้า ๖-๗
- ๕.๑-๑-๖ ๑) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ฉบับปรับปรุง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง หน้า ๔๖-๕๔ และหน้า ๕๗
๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง หน้า ๖๓-๘๑
- ๕.๑-๑-๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ฉบับปรับปรุง
๑) โครงการที่ ๑๓ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามความต้องการของภาคีและองค์กรวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพงาน
๒) โครงการที่ ๑๔ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามความต้องการของชุมชน ภาคเอกชนตามจุดเน้นของสถาบัน
๓) โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนและการวิจัย
๔) โครงการที่ ๑๖ ศูนย์ ๓ เวชสาสนายโรติกแห่งครอบครัว
๕) โครงการที่ ๑๙ การผลิตผลงานวิจัยที่มาจากการบูรณาการบริการวิชาการและการเรียนการสอนเน้นชุมชน
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
๖) โครงการที่ ๑๕ ศูนย์บริการวิชาการ
๗) โครงการที่ ๑๖ โครงการสำรวจวิชาการแก่สังคมตามความต้องการการบริการวิชาการของชุมชนและองค์กรวิชาชีพ
๘) โครงการที่ ๑๗ สถาบันสหวิทยาการผู้สูงอายุ
๙) โครงการที่ ๑๘ พัฒนาศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรีสู่การเป็นเลิศด้านการดูแลสุขภาพสตรี
๑๐) โครงการที่ ๑๙ การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสู่การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียน
๑๑) โครงการที่ ๒๐ โครงการศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วพบนครลำปาง
๑๒) โครงการที่ ๒๒ การผลิตผลงานวิจัยวิชาการที่บูรณาการบริการวิชาการและการเรียนการสอน
- ๕.๑-๑-๘ บันทึกข้อความ เรื่อง สรุปผลการดำเนินงานบริการวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๕.๑-๒-๑ รายงานการประชุม เรื่อง การบูรณาการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนและการวิจัย ลงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๔
- ๕.๑-๒-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ฉบับปรับปรุง
๑) โครงการที่ ๑๔ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามความต้องการของชุมชน ภาคเอกชนตามจุดเน้นของสถาบันบูรณาการกับวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
๒) โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนและการวิจัยบูรณาการกับวิชาประเมินภาวะสุขภาพ
- ๕.๑-๒-๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

- ๔) โครงการที่ ๑๗ สถาบันสหวิทยาการผู้สูงอายุ บูรณาการกับวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
- ๕) โครงการที่ ๑๘ พัฒนาศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรีสู่การเป็นเลิศด้านการดูแลสุขภาพสตรี บูรณาการกับวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์
- ๕.๑-๓-๑ รายงานการประชุม เรื่อง การบูรณาการการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนและการวิจัย ลงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๔
- ๕.๑-๓-๒ ๑) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ โครงการที่ ๑๓ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ตามความต้องการของภาครัฐและองค์กรวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน หน้า ๕๖
๒) วิจัย เรื่อง รูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษากับหน่วยบริการสุขภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย (C-RCB)
- ๕.๑-๔-๑ บันทึกรายงานการประเมินผลความสำเร็จของการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
- ๕.๑-๕-๑ บันทึกข้อความรายงานผลสรุปการถอดบทเรียนการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนสู่การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑.๑ การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.๘)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การให้บริการวิชาการหมายถึง การที่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือสังคม เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการเป็นการบริการที่มี ค่าตอบแทนและบริการวิชาการให้เปล่า โดยมีการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้พัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือ รายวิชาหรือหลักสูตร เป็นต้นการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาพัฒนา ๒ ประเภท คือ

๑ การพัฒนาการเรียนการสอน

๒ การพัฒนาการวิจัย

ในการประเมินตัวบ่งชี้ต้องมีโครงการทั้งสองประเภท ทั้งนี้ในแต่ละโครงการไม่จำเป็นต้องมีทั้งสองประเภท

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๓๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการดำเนินการ

การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย โดย วิทยาลัยมีจำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาบูรณาการกับการพัฒนาการเรียนการสอนจำนวน ๔ โครงการ (๕.๑.๑-๑-๑) จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งในส่วนของการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน ๑ โครงการ (๕.๑.๑-๑-๒) และมีจำนวนโครงการบริการวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ทั้งหมด ๑๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๕๖

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๔
๑	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	๔
๒	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	๑
๓	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งในส่วนของการเรียนการสอนและการวิจัย	-
๔	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ไม่ได้นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	-
๕	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	๑๓
๖	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	๓๘.๕๖

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑.๑ การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย ” คือ อย่างน้อยร้อยละ ๒๐

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๕	-
การบรรลุเป้าหมาย	-	✓	-
รวม	-	๕	-

แนวทางการพัฒนา

วิทยาลัยกำหนดนโยบายให้อาจารย์ทุกกลุ่มวิชาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างชัดเจน และกำกับติดตามงานวิจัยที่มีการบูรณาการ ให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

รายการหลักฐาน

- ๕.๑.๑-๑-๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ฉบับปรับปรุง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง หน้า ๕๐-๕๕ และ ๕๗
- ๑) โครงการที่ ๑๔ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามความต้องการของชุมชน ภาคเอกชนตามจุดเน้นของสถาบัน บูรณาการ กับวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
- ๒) โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนและการวิจัย บูรณาการกับวิชาประเมินภาวะสุขภาพ
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง หน้า ๖๘-๗๒
- ๓) โครงการที่ ๑๗ สถาบันสหวิทยาการผู้สูงอายุ บูรณาการกับวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
- ๔) โครงการที่ ๑๘ พัฒนาศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรีสู่การเป็นเลิศด้านการดูแลสุขภาพสตรี บูรณาการกับวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์๑
- ๕.๑.๑-๑-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ฉบับปรับปรุง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
- ๑)โครงการที่ ๑๓ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามความต้องการของภาครัฐและองค์กรวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน บูรณาการกับ งานวิจัย เรื่อง รูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา กับหน่วยบริการสุขภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย (C-RCB)

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ ๕.๒)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถในการให้บริการทางวิชาการที่สนองความต้องการและเป็นที่พึงของชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงานวิชาชีพ สังคมได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพและความพร้อมตามจุดเน้นของสถาบัน พิจารณาได้จาก (๑) ประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการ (๒) การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และ (๓) ความรู้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการและการเผยแพร่ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทาง และการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน

๒. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
๓. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
๔. มีการนำผลการประเมินในข้อ ๓ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
๕. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานจำนวน ๕ ข้อ ดังนี้

๑. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทาง และการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบันที่เน้นผู้สูงอายุ โดยวิทยาลัยนำผลการสำรวจความต้องการมากำหนดทิศทางการบริการวิชาการตามจุดเน้นของสถาบันปีการศึกษา ๒๕๕๔ (๕.๒-๑-๑) ซึ่งได้แก่โครงการที่ ๑๓ การบริการวิชาการแก่สังคมตามความต้องการของภาครัฐและองค์กรวิชาชีพ หลักสูตรที่ ๔ การอบรมวิจัยเพื่อพัฒนางาน (CARE—Quality Improvement Research & Innovations) (๕.๒-๑-๒) และโครงการที่ ๑๔ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามความต้องการของชุมชน ภาคเอกชนตามจุดเน้นของสถาบัน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการอบรมครูแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุ (๕.๒-๑-๓) นำผลการประเมินโครงการ (๕.๒-๑-๔) จัดให้มีโครงการและกิจกรรมที่มาจากผลของโครงการพร้อมปรับตามข้อเสนอแนะที่ได้รับ

๒. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ โดยผลของการบริการวิชาการโครงการการอบรมวิจัยเพื่อพัฒนางาน

(CARE—Quality Improvement Research & Innovations) ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางกับสถานบริการสุขภาพทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ ทำให้เกิดแกนนำทางด้านการวิจัย และเกิดผลงานวิจัยเรื่อง รูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษากับหน่วยบริการสุขภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย (C-RCB) (๕.๒-๒-๑)

กิจกรรมการอบรมครูแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุ เกิดความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ โดยจากผลของการบริการวิชาการ ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางกับชุมชนหมู่บ้านแม่ก่ง ต.บ้านเป้า อ.เมือง จ.ลำปาง ทำให้เกิดการขยายผลชุมชนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการหมู่บ้าน เช่น แกนนำผู้สูงอายุด้านสุขภาพ สหกรณ์ออมทรัพย์ การฉาบปูนกiosk เป็นต้น (๕.๒-๒-๒)

๓. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม จากการอบรมวิจัยเพื่อพัฒนางาน (CARE—Quality Improvement Research & Innovations) ได้ให้คำปรึกษาด้านการวิจัย

เบื้องต้น ในหน่วยปฐมภูมิจังหวัดลำปาง มีการพัฒนาและปรับปรุงแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา กับหน่วยบริการสุขภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย (๕.๒-๓-๑)

กิจกรรมการอบรมครูแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุ จากชุมชนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการหมู่บ้าน ในด้านการเกิดแกนนำด้านสุขภาพ(๕.๒-๓-๒) และทางวิทยาลัยแนวคิดที่จะพัฒนารูปแบบการพัฒนาผู้สูงอายุ โดยใช้การดูแลแบบสหวิทยาการผู้สูงอายุ (๕.๒-๓-๓)

๔. มีการนำผลการประเมินในข้อ ๓ ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ โดย จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ โครงการอบรมวิจัยเพื่อพัฒนางาน (CARE—Quality Improvement Research & Innovations) ไปพัฒนาระบบและกลไกโดยนำประโยชน์จากการเกิดแกนนำ ทางด้านวิจัย ปรับรูปแบบงานบริการวิชาการให้มีความหลากหลายให้มีความสอดคล้อง ทำให้เกิดโครงร่างวิจัย ขึ้น (๕.๒-๔-๑)

กิจกรรมการอบรมครูแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุ ได้มีการวางแผนร่วมกับงานบริการวิชาการขยายผลของ โครงการเพื่อนช่วยเพื่อนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อให้เกิดการเชื่อมต่อและการประสานงานกับองค์กร ภายนอก ในการสร้างเครือข่ายการดูแลผู้สูงอายุ (๕.๒-๔-๒) และโครงการสถาบันสหวิทยาการผู้สูงอายุ กิจกรรมที่ ๖ Training center ในและนอกสถาบัน (๕.๒-๔-๓)

๕. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบัน และเผยแพร่สาธารณชน จากโครงการการอบรมวิจัยเพื่อพัฒนางาน (CARE—Quality Improvement Research & Innovations) มีการถ่ายทอดความรู้การวิจัยที่เกิดจากการบริการวิชาการโดยการพัฒนา สมรรถนะด้านวิจัยของอาจารย์และรวบรวมความรู้ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน (๕.๒-๕-๑)

กิจกรรมการอบรมครูแม่แบบ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ได้นำความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ มาถ่ายทอดและ สัเคราะห์ความรู้เผยแพร่สู่สาธารณชนในเว็บไซต์วิทยาลัย (๕.๒-๕-๒)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ กระบวนการบริการทางวิชาการ ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม” คือ มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๕	-
การบรรลุเป้าหมาย	-	✓	-
รวม	-	๕	-

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัย พัฒนาการบริการวิชาการให้ครอบคลุมตามจุดเน้นของสถาบันและ เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อชุมชน ทั้งภาครัฐ หรือเอกชน

รายการหลักฐาน

๕.๒-๑-๑ สรุปลโครงการสำรวจความต้องการการอบรมของบุคลากรด้านสาธารณสุข ประจำปี ๒๕๕๔ หน้า ๖๗

๕.๒-๑-๒ ๑) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ฉบับปรับปรุง วิทยาลัยพยาบาลบรมราช

ชนนี้ นครลำปาง โครงการที่ ๑๓ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามความต้องการของภาครัฐ และองค์กรวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน หน้า ๔๘

๒) โครงการอบรมวิจัยเพื่อพัฒนางาน

- ๕.๒-๑-๓ ๑) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ฉบับปรับปรุง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง โครงการที่ ๑๔ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามความต้องการของชุมชน ภาคเอกชน ตามจุดเน้นของสถาบัน
- ๒) สรุปผลการดำเนินงาน โครงการอบรมครูแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔
- ๕.๒-๑-๔ ๑) รายงานประเมินผลการอบรมโครงการอบรมวิจัยเพื่อพัฒนางาน
- ๕.๒-๒-๑ ๑) รายงานการวิจัย เรื่อง รูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา กับหน่วยบริการสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย (C-RCB)
- ๒) ตัวอย่างจดหมายเชิญราชการ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากร โครงการภาคีการวิจัย และ หลักการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ด้านสุขภาพ
- ๕.๒-๒-๒ ๑) โครงการอาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุ “เพื่อนช่วยเพื่อน” ชมรมผู้สูงอายุบ้านแม่ก่ง (องค์กรสาธารณประโยชน์) ม.๓ ต.บ้านเป้า อ.เมือง จ.ลำปาง รุ่นที่ ๑ และ อาสาสมัครเฝ้าระวังใส่ใจผู้สูงอายุ (อสม.น้อย) โครงการอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ “เพื่อนช่วยเพื่อน” รุ่นที่ ๒
- ๒) คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมจังหวัดลำปาง ที่ ๒๔๕/๒๕๕๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมด้านผู้สูงอายุจังหวัดลำปาง
- ๕.๒-๓-๑ รายงานการวิจัย เรื่อง รูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา กับหน่วยบริการสุขภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย (C-RCB)
- ๕.๒-๓-๒ โครงการอาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุ “เพื่อนช่วยเพื่อน ” ชมรมผู้สูงอายุบ้านแม่ก่ง (องค์กรสาธารณประโยชน์) ม.๓ ต.บ้านเป้า อ.เมือง จ.ลำปาง รุ่นที่ ๑ และ อาสาสมัครเฝ้าระวังใส่ใจผู้สูงอายุ (อสม.น้อย) โครงการอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ “เพื่อนช่วยเพื่อน” รุ่นที่ ๒ หน้า ๔
- ๕.๒-๓-๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ลำดับที่ ๑๗ โครงการสถาบันสหวิทยาการผู้สูงอายุ หน้า ๖๘
- ๕.๒-๔-๑ ผลการวิจัย เรื่อง รูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา กับหน่วยบริการสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย (C-RCB)
- ๕.๒-๔-๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมครูแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔
- ๕.๒-๔-๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง โครงการสถาบันสหวิทยาการผู้สูงอายุ กิจกรรมที่ ๖ Training center ในและนอกสถาบัน
- ๕.๒-๕-๑ Print Screen บทความวิจัยสำหรับนักวิชาการ www.care-lampang.org
- ๕.๒-๕-๒ Print Screen www.bcnlp.ac.th

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒.๑ การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ ๙)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

โครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบันจัดขึ้น เพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิด

การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือ ทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

ประเด็นการพิจารณา

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
๔. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
๕. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกวิทยาลัยดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานจำนวน ๑ ข้อ ดังนี้

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร โดยนำผลการสำรวจความต้องการ (๕.๒.๑-๑-๑) และนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ โครงการที่ ๑๓ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามความต้องการของภาครัฐและองค์กรวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน หลักสูตรที่ ๖ การอบรมวิจัยเพื่อพัฒนางาน (CARE—Quality Improvement Research & Innovations) (๕.๒.๑-๑-๒) และโครงการสถาบันสหวิทยาการผู้สูงอายุ (๕.๒.๑-๑-๓) มีการดำเนินงานตามแผน (๕.๒.๒-๑-๔) หลังจากการดำเนินงานตามแผน ได้จัดให้มีการติดตามประเมินผลโครงการ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง (๕.๒.๑-๑-๕)

๒. มีการดำเนินการตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ โดยวิทยาลัยมีการกำหนดการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกจำนวน ๒ โครงการ คือ โครงการการอบรมวิจัยเพื่อพัฒนางาน (CARE—Quality Improvement Research & Innovations) และกิจกรรมการอบรมครูแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุ ซึ่งได้ดำเนินการทั้ง ๒ โครงการบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๕.๒.๑-๒-๑)

๓. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
หลังการดำเนินการในกิจกรรมตามแผนและหลังจากการจัดอบรมวิจัยเพื่อพัฒนางาน ได้เกิดเครือข่ายแกนนำด้านวิจัย และเกิดผลงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย (๕.๒.๑-๓-๑) ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการ

กิจกรรมการอบรมครูแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุ ชุมชนเกิดความเข้มแข็งโดยสามารถจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ เกิดแกนนำผู้ดูแลผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น และดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพ (๕.๒.๑-๓-๒)

๔. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จากการที่ไปให้บริการวิชาการโครงการอบรมวิจัยเพื่อพัฒนา

งานพบว่า สถานบริการทางด้านสุขภาพ ได้สร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เกิดกระบวนการใช้การวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการบริการในสถานบริการสุขภาพที่เข้าร่วมโครงการ (๕.๒.๑-๔-๑)

จากการที่ไปให้บริการวิชาการโครงการอบรมครูแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุ พบว่าชุมชนได้สร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เกิดแกนนำด้านผู้สูงอายุที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน และยังคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (๕.๒.๑-๔-๒)

๕. ผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน /องค์กร มีความเข้มแข็ง จากการที่ไปให้บริการวิชาการโครงการการอบรมวิจัยเพื่อพัฒนางาน (CARE—Quality Improvement Research & Innovations) พบว่ามีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม จากการที่แกนนำสามารถเป็นที่ปรึกษาด้านวิจัยได้ และผลการวิจัยสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริการ (๕.๒.๑-๕-๑)

จากการที่ไปให้บริการวิชาการโครงการ อบรมครู แม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุ พบว่ามีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมเกิดแกนนำผู้สูงอายุ ทำให้ชุมชนประชาชนมีจิตสาธารณะ และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาชุมชนด้านต่างๆ ทำให้เกิดความเข้มแข็งของคนในชุมชน ส่งผลให้ชุมชนบ้านแม่ก้องค์กรสาธารณประโยชน์ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานที่ดูงานของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข (๕.๒.๑-๕-๒) และได้รับการคัดเลือกให้เป็นหมู่บ้านนาร่อง ด้านวัฒนธรรมไทยสู่อาเซียน ในการดูแลผู้สูงอายุ (๕.๒.๑-๕-๓)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒.๑ การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก” คือ มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๕	-	-
การบรรลุเป้าหมาย	✓	-	-
รวม	๕	-	-

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัย ยังคงดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของชุมชนบ้านแม่ก้อง เพื่อให้เกิดการทำกิจกรรมที่ต่อเนื่องในอนาคต และยั่งยืน เข้มแข็งรวมทั้งสามารถพึ่งพาตนเองได้

รายการหลักฐาน

- ๕.๒.๑-๑-๑ ๑) รายงานผลการสำรวจความต้องการการอบรมของบุคลากรด้านสาธารณสุข ปีพ.ศ. ๒๕๕๔ หน้า ๖-๗
- ๕.๒.๑-๑-๒ ๑) โครงการที่ ๑๓ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามความต้องการของภาครัฐและองค์กรวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน หลักสูตร ๖ การอบรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน (โครงการ CARE)

- ๒) รายงานการประเมินผลการอบรม โครงการการอบรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน (CARE—Quality Improvement Research & Innovations) วันที่ ๘-๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๔
- ๕.๒.๑-๑-๓ สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ไตรมาสที่ ๑ และไตรมาสที่ ๒ โครงการ สถาบันสหวิทยาการผู้สูงอายุ (Center for Interdisciplinary Study on Aging and Aged care)
- ๕.๒.๑-๑-๔ ๑) รายงานสรุปผลการจัดโครงการอบรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน
๒) สรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมครูแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔
- ๕.๒.๑-๑-๕ รายงานสรุปผลการจัดโครงการอบรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน
- ๕.๒.๑-๒-๑ ๑) รายงานสรุปผลการจัดโครงการอบรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน
๒) สรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมครูแม่แบบผู้ดูแลผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔
- ๕.๒.๑-๓-๑ Print Screen บทความวิจัยสำหรับนักวิชาการ www.care-lampang.org
- ๕.๒.๑-๓-๒ สรุปผลการดำเนินโครงการจัดกิจกรรมของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ไตรมาสที่ ๑ และไตรมาสที่ ๒ ข้อ ๕
- ๕.๒.๑-๔-๑ รายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการบริการในสถานบริการสุขภาพ ที่เข้าร่วมโครงการอบรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน
- ๕.๒.๑-๔-๒ ๑) โครงการอาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุ “เพื่อนช่วยเพื่อน” ชมรมผู้สูงอายุบ้านแม่ก่ง (องค์กรสาธารณประโยชน์) ม.๓ ต.บ้านเป้า อ.เมือง จ.ลำปาง รุ่นที่ ๑ และ อาสาสมัครเยาววัยใส่ใจผู้สูงอายุ (อสม.น้อย) โครงการอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ “เพื่อนช่วยเพื่อน” รุ่นที่ ๒
- ๕.๒.๑-๕-๑ ผลงานวิจัยที่เกิดจากโครงการ (CARE—Quality Improvement Research & Innovations) ที่นำไปใช้ประโยชน์
- ๕.๒.๑-๕-๒ หนังสือ แจ้งจาก สบขเรื่อง ขอเข้าศึกษาดูงานที่ชุมชนบ้านแม่ก่ง
- ๕.๒.๑-๕-๓ หนังสือ แจ้งจาก สบขเรื่อง ขอเข้าศึกษาดูงานที่ชุมชนบ้านแม่ก่ง
หนังสือแจ้งจากรัฐสภาเรื่องการคัดเลือกชุมชนบ้านแม่ก่งให้เป็นชุมชนนำร่องด้านวัฒนธรรมไทยสู่อาเซียน