

องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ ๒.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและความพร้อมของสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการทางด้านวิชาการและวิชาชีพของสังคม มีการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอตามหลักเกณฑ์และตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพหลักสูตร มีการวางระบบและกลไกบริหารหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

๑. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๒. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๓. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (หมายเหตุ: สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘)
๔. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับ ติดตามให้ มีการดำเนินการได้ ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับ ติดตามให้ การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ๕ ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร
๕. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุม กำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตร ตามผลการประเมินในข้อ ๔ กรณีที่หลักสูตรดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :

๖. มีความร่วมมือในการพัฒนา และบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ ๓๐ ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค ๑ และ ค ๒)

หมายเหตุ :

๑. การนับหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่ดรับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว

๒. การนับจำนวนนักศึกษาให้นับตามจำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ในปีการศึกษานั้นๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบ หมายถึง คณะกรรมการที่รับผิดชอบในการนำเสนอหลักสูตรใหม่หรือเสนอปรับปรุงหลักสูตร หรือเสนอปิดหลักสูตร และคณะกรรมการที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ซึ่งอาจเป็นชุดเดียวกันทั้งหมดหรือต่างชุดก็ได้

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์เฉพาะสถาบัน กลุ่ม ค๑ ค๒ และ ง

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร วิทยาลัยดำเนินการได้ ๖ ข้อตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ดังนี้

๑. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีการกำหนดระบบและกลไก การเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรไว้ในคู่มือหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ (๒.๑-๑-๑) มีคณะกรรมการหลักสูตรทำหน้าที่พิจารณาการเปิด ปรับปรุง และปิดหลักสูตร (๒.๑-๑-๒) ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัยอยู่ในระหว่างการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์และกำลังดำเนินการจัดทำร่างมคอ.๒ (๒.๑-๑-๓) ซึ่งคาดว่าจะใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๒. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีการกำหนดระบบและกลไกการปิดหลักสูตรไว้ในคู่มือหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ หน้า ๔๒ (๒.๑-๒-๑) และดำเนินการตามระบบ โดยคณะกรรมการหลักสูตร (๒.๑-๒-๒)

๓. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยวิทยาลัย มีการดำเนินงานเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ (๒.๑-๓-๑)

๔. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับ ติดตามให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา (๒.๑-๔-๑)และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ(๒.๑-๔-๒) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการวิชาการ ทำหน้าที่ควบคุมกำกับ ดูแลให้มีการดำเนินงานครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้น(๒.๑-๔-๓)

๕. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับ ติดตามให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และ

ขอ ๓ ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการวิชาการ ทำหน้าที่ควบคุมกำกับ ดูแลให้มีการดำเนินงานครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ขอ ๓ ข้างต้น โดย วิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบควบคุม กำกับ ให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย คณะกรรมการหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการ โดยมีหน้าที่บริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ (๒.๑-๕-๑) และมีการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรคือเมื่อใช้หลักสูตรครบ ๕ ปี (๒.๑-๕-๒)

๖. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ ๓๐ ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา โดย วิทยาลัยมีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรร่วมกับสถาบันสมทบ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และผู้แทนจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง (หัวหน้างานพัฒนาบุคลากร) ร่วมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการหลักสูตร(๒.๑-๖-๑) นอกจากนี้มีความร่วมมือในการบริหารหลักสูตร โดยมีการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติร่วมกับหน่วยบริการ รุสุภาพของกระทรวงสาธารณสุข และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(๒.๑-๖-๒)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑: มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร” คือ มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๕	-
การบรรลุเป้าหมาย	-	✓	-
รวม	-	๕	-

แนวทางพัฒนา

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ กลุ่มวิชาการจะดำเนินการจัดทำ มคอ.๒ (รายละเอียดการบริหารหลักสูตร) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๕) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ของสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทยให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาที่ ๑ และดำเนินการตามขั้นตอนขอเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๕)

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ กลุ่มวิชาการจะเร่งรัดกำกับ ติดตามให้กลุ่มวิชาได้ทำวิจัยในชั้นเรียนและในคลินิกให้เป็นไปตามเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

รายการหลักฐาน

๒.๑-๑-๑ ๑) ระเบียบปฏิบัติการขอเปิดและปิดหลักสูตร ในคู่มือหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕ หน้า ๔๑-๔๒

๒) ประกาศสถาบันพระบรมราชชนก เรื่อง การเปิดและปิดหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรม สำหรับวิทยาลัยในสังกัด พ.ศ. ๒๕๕๒ ในคู่มือหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕ หน้า ๙๙-๑๐๒

๒.๑-๑-๒ ๑) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ ๑๐๒/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้ง

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๔

- คณะกรรมการหลักสูตร
- ๒) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ ๑๐๕/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการวิชาการ
- ๒.๑-๑-๓ หนังสือแจ้งจากสภาการพยาบาล เรื่อง ตอบการปรึกษาผลการพิจารณาหลักสูตรพยาบาล
ศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๕
- ๒.๑-๒-๑ คู่มือหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ หน้า ๔๒
- ๒.๑-๓-๑ ๑) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕
๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒
- ๒.๑-๔-๑ ๑) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ ๒๕/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการบริหาร
๒) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ ๑๐๒/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการหลักสูตร
๓) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ ๑๐๕/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการวิชาการ
- ๒.๑-๔-๒ ๑) รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ ๒๕๔๕ ของ ดร.
สุรีย์ เหล็กขำ พ.ศ ๒๕๕๒
๒) บันทึกข้อความ รายงานผลการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ ๒๕๔๕ โดย
นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔
๓) บันทึกข้อความ รายงานผลการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ ๒๕๔๕ โดย
อาจารย์ ปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๒.๑-๔-๓ ๑) รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๔
๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๒.๑-๕-๑ ๑) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ ๒๕/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการบริหาร
๒) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ ๑๐๒/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการหลักสูตร
๓) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ ๑๐๕/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ
- ๒.๑-๕-๒ ๑) รายงานการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๔
๒) โครงร่างวิจัยการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๕
โดยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
- ๒.๑-๖-๑ ๑) หนังสือราชการจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
๒) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ ๑๐๒/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการหลักสูตร
- ๒.๑-๖-๒ ๑) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ ๑๐๖/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการความร่วมมือระหว่าง ๓ สถาบัน

- ๒) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่องการมีส่วนร่วมของสถาบันการศึกษากับชุมชน เพื่อพัฒนาชุมชนและการจัดการศึกษา (ชุมชนป่าขาม ๑, กาดกองต้า, สนามบิน, บ้านพิชัย)
- ๓) รายงานผลการดำเนินงานของชุมชน กาดกองต้า/พิชัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก(สกอ.๒.๒)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น สถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก ๒ แนวทาง ต่อไปนี้

- ๑) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ หรือ
- ๒) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง ร้อยละ ๐-๕

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัย มีอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น ๖๙.๕ คน เป็นอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกจำนวน ๑๐.๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๑๑ และคิดเป็นคะแนนได้ ๒.๕๒ คะแนน (๒.๒-๑)

สูตรการคำนวณ

$$๑. \text{ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก} = \frac{๑๐.๕ \times ๑๐๐}{๖๙.๕} = ๑๕.๑๑$$

$$๒. \text{ แปลงค่า ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \quad \text{ที่ได้ในข้อ ๑ เทียบกับ คะแนนเต็ม ๕} \\ \text{คะแนนที่ได้} = \frac{๑๕.๑๑ \times ๕}{๑๐๐} = ๒.๕๒$$

๓๐

หมายเหตุ เกณฑ์ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป เท่ากับ ๕ คะแนน

การบรรจุเป้าหมาย

บรรจุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก” คือ $\geq$ ร้อยละ ๑๕

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสปช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๒.๖๔	-
การบรรจุเป้าหมาย	-	✓	-
รวม	-	๒.๖๔	-

แนวทางการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

๑. เร่งรัดติดตามให้อาจารย์ที่ผ่านการอบรมภาษาอังกฤษ ได้เข้ารับการศึกษาคู่ในระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับทุนการศึกษาทั้งในและต่างประเทศตามแนวทางของสถาบันพระบรมราชชนก
๓. พัฒนาระบบการให้ทุนการศึกษาแก่อาจารย์ที่ศึกษาต่อโดยใช้เงินรายได้ของวิทยาลัยฯ

รายการหลักฐาน

- ๒.๒-๑ ๑) สำเนาปริญญาบัตรอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
- ๒) รายนามอาจารย์ประจำพร้อมคุณวุฒิการศึกษาสูงสุดทั้งหมดรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ
- ๓) สรุปการวิเคราะห์สัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๑ การพัฒนาคณาจารย์(สำหรับวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีขึ้นไป)

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๔

(สมศ.๑๔)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คุณภาพของคณาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของสถาบันในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้สถาบันสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล คุณภาพอาจารย์พิจารณาจากคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ \ วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	๐	๒	๕
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑	๓	๖
รองศาสตราจารย์	๓	๕	๘
ศาสตราจารย์	๖	๘	๑๐.๕

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

สำหรับสถาบันพระบรมราชชนกในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔ กำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น ๓.๖ เทียบเท่ากับ ๕ คะแนน โดยคำนวณจาก คะแนนสูงสุดอิงตามกรอบที่ กพ. กำหนดตำแหน่งให้กับวิทยาลัย ซึ่งกำหนดให้อาจารย์ทุกคนเลื่อนตำแหน่งได้ถึงระดับชำนาญการพิเศษ และมีตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญ เพียง ๑ ตำแหน่ง (ผู้อำนวยการวิทยาลัย) หากด้วยคะแนนสูงสุดอิงตามกรอบการกำหนดตำแหน่งของมหาวิทยาลัย (ศาสตราจารย์ปริญญาเอก) คูณด้วย ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ที่ สมศ กำหนดไว้ ๕ คะแนน และด้วยยังไม่มีพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนกและยังไม่ได้ดำรงสถานะเป็นนิติบุคคล ให้ใช้การเทียบเคียง ดังนี้

อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ เทียบเท่ากับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญ เทียบเท่ากับ รองศาสตราจารย์

อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งระดับผู้ทรงคุณวุฒิ เทียบเท่ากับ ศาสตราจารย์

ผลการดำเนินงาน

การพัฒนาคณาจารย์ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัยมีอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น ๖๙.๕ คน เป็นอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกจำนวน ๑๐.๕ คน วุฒิปริญญาโท จำนวน ๕๓ คน และวุฒิปริญญาตรี จำนวน ๖ คน คุณภาพของอาจารย์ประจำเท่ากับ ๔.๓๘ (๒.๒.๑-๑)

ตารางแสดงค่าคะแนนผลลัพธ์คุณภาพอาจารย์ประจำ ปี ๒๕๕๔

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	เกณฑ์	ผลการดำเนินงานตามปีการศึกษา	
			ปี ๒๕๕๔	ค่าน้ำหนักปี ๒๕๕๔
๑	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรีที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการ/ ระดับ ปฏิบัติการ	๐	๖	๐
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรีระดับ ข้าราชการ/ชำนาญการพิเศษ	๐	๐	๐
๓	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโทที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการ/ ระดับ ปฏิบัติการ	๒	๓	๖
๔	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโทระดับ ข้าราชการ/ชำนาญการพิเศษ	๓	๕๐	๑๕๐
๕	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการ /ระดับ ปฏิบัติการ	๕	๐	๐
๖	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกระดับ ข้าราชการ/ชำนาญการพิเศษ	๖	๑๐.๕	๖๓
๗	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		๖๙.๕	
๘	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ			๒๑๙
๙	ค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์			๓.๑๕
๑๐	ค่าคะแนนผลลัพธ์คุณภาพอาจารย์ประจำ			๔.๓๘

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒.๑ การพัฒนาคณาจารย์” คือ ≥ 3

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ของสปช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	๔.๓๘
การบรรลุเป้าหมาย	-	-	✓
รวม	-	-	๔.๓๘

แนวทางการพัฒนา

๑. วิทยาลัยเร่งรัดติดตามให้อาจารย์ที่ผ่านการอบรมภาษาอังกฤษ ได้เข้ารับการศึกษาคือในระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๕

๒. วิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ ได้รับทุนการศึกษาทั้งในและต่างประเทศตามแนวทางของสถาบันพระบรมราชชนก ในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๓. วิทยาลัยกระตุ้น ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนระดับสูงขึ้น โดยส่งเสริมให้อาจารย์ที่จะทำผลงานมีการวางแผนการทำผลงานทางวิชาการสอดคล้องตามแนวปฏิบัติการลา เพื่อการทำผลงานทางวิชาการของวิทยาลัย

รายการหลักฐาน

- ๒.๒.๑-๑ ๑) สรุปรายการวิเคราะห์สัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๒) รายนามอาจารย์ประจำพร้อมคุณวุฒิการศึกษาสูงสุดและค่าน้ำหนักตามคุณภาพของอาจารย์ทั้งหมดรวมทั้งอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ
- ๓) สำเนาปริญญาบัตรอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โท และตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. ๒.๔)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ จำเป็นต้องมีการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ อย่างเหมาะสมทั้งในด้านเทคนิคการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ และการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย รวมทั้งมีการปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ผลการเรียนรู้และข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้ เรียน นอกจากนั้นยังจำเป็นต้องมีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
๒. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
๓. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
๕. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
๖. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
---------	---------	---------	---------	---------

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๔

มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕-๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ
-------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------	-------------------------

ผลการดำเนินการ

ในการดำเนินการตามระบบการพัฒนาคุณภาพและบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ ดังนี้

๑. มีแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๒.๔-๑-๑) โดย

- วิทยาลัยมีระเบียบปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร สำหรับบุคลากรก่อนประจำการ ระหว่างประจำการ การศึกษาต่อระดับปริญญาโท/เอกทั้งที่ลาเรียนและไม่ลาเรียน (วันเสาร์และวันอาทิตย์) ในคู่มือพัฒนาบุคลากร (๒.๔-๑-๒)

- สสำรวจการพัฒนาตนเองของบุคลากรทั้งสายอาจารย์และสายสนับสนุน จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ระยะยาวตั้งแต่ปี ๒๕๕๔-๒๕๕๘ ในคู่มือพัฒนาบุคลากร (๒.๔-๑-๓) เพื่อเป็นแนวทางให้วิทยาลัยขับเคลื่อนไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลที่เน้นชุมชน ๑ ใน ๑๐ ของประเทศภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘

- มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่เป็นรูปธรรมภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ สำหรับคณาจารย์วิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาโดยวิเคราะห์ภาระงานด้านการสอน ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้ได้มีการวางแผนการจัดการงานอาจารย์ด้านงานสอนยึดตามเกณฑ์สภาการพยาบาล (๒.๔-๑-๔) สำหรับภาระงานด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นไปตามคำรับรองผลการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาให้เป็นไปตามคำรับรองผลการปฏิบัติงาน และตามงานที่รับผิดชอบ (๒.๔-๑-๕) นอกจากนี้ใน ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ตามยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๖ สนับสนุน/สร้างเสริมให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญและเป็นที่ยอมรับของสังคม แผนงานที่ ๑๖ พัฒนาบุคลากรตามความเชี่ยวชาญ ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการตามกลุ่มวิชาและสาขาอาชีพ และโครงการพัฒนาบุคลากรมุ่งสู่เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา (๒.๔-๑-๖) และในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุน/สร้างเสริมให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ด้านการวิจัย และผลิตผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ แผนที่ ๙ พัฒนาบุคลากรตามความเชี่ยวชาญ (๒.๔-๑-๗)

๒. มีการบริหารและพัฒนาคุณภาพและบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยมีคณะกรรมการ บริหารทรัพยากรมนุษย์ (๒.๔-๒-๑) ดำเนินการจัดระบบ ดังนี้

- การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาทำงานในองค์กร
- การมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติโดยให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- การบำรุงรักษาบุคลากรที่มีความสามารถให้อยู่กับองค์กรนานๆ
- การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตรงกับภารกิจและวิชาชีพ ตลอดจนสมรรถนะที่คาดหวังและพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนเสนอกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบและนำไปใช้ประเมินผลงาน

๓. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีแก่บุคลากร สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข โดย วิทยาลัยฯ มีคณะกรรมการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร (๒.๔-๓-๑) ดำเนินการตามแนวทางการให้สวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพของวิทยาลัยที่ระบุในคู่มืออาจารย์ (๒.๔-๓-๒) โดยมีการจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีและการติดตามดูแลผู้ที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหา สุขภาพ (๒.๔-๓-๓) จัดสวัสดิการเงินกู้ฉุกเฉิน (๒.๔-๓-๔) การจัดของเยี่ยมอาจารย์เจ้าหน้าที่และญาติเมื่อเจ็บป่วย ตลอดจนจัดให้มีการช่วยเหลือบุคลากรที่บุตร สามี ภรรยา บิดา มารดา หรือญาติสายตรงถึงแก่กรรม(๒.๔-๓-๕) การจัดแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ พิธีรดน้ำดำหัวผู้อาวุโส (๒.๔-๓-๖) นอกจากนี้ในปี ๒๕๕๔ วิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ ที่ ๕.๒ การพัฒนาสู่องค์กรที่มีความสุขและองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานในองค์กรที่มีสุนทรียภาพ พะทีนค่านิยมร่วม ในแผนงานที่ ๓ เสริมสร้างความรักความศรัทธาและสร้างคุณค่าให้บุคลากร โครงการเสริมความรัก สร้างศรัทธาให้คุณค่าบุคลากร ซึ่งเป็นการจัดทำกิจกรรมสร้างสรรค์ที่นำค่านิยมร่วม (รับผิดชอบ ร่วมแรงร่วมใจ มีจิตให้บริการ) สู่การปฏิบัติ และเพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีและความรับผิดชอบต่อบุคลากรทุกระดับ การเชิดชูบุคลากรให้ได้รับรางวัล (๒.๔-๓-๗) รวมทั้งการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ (๒.๔-๓-๘)

๔. วิทยาลัยมีระบบการติดตามให้บุคลากรนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการพัฒนางาน โดยผ่านการบันทึกในแบบสรุปรายงานการประชุม และแบบสอบถามการประยุกต์ความรู้และทักษะมาใช้งาน ตลอดจนผลการนำความรู้มาใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิผลที่ดีขึ้น (๒.๔-๔-๑)

๕. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ โดยคณะกรรมการกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ วิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน ๕ ระดับ (๒.๔-๕-๑) ดังนี้

๕.๑) วิทยาลัยได้กำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และจรรยาบรรณบุคลากรสายสนับสนุน เป็นลายลักษณ์อักษร ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์รับทราบ และติดประกาศที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ ทั้งสองวิทยาเขต และบนเว็บไซต์ของวิทยาลัย

๕.๒) มีกระบวนการส่งเสริมให้คณาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยดำเนินการร่วมกับงานพัฒนาบุคลากร งานสวัสดิการนักศึกษา งานกิจกรรมนักศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมของวิทยาลัย ได้แก่ การทำฐานข้อมูลคนดี การเพิ่มพูนคุณค่า อารมณ์ นก่ง คนดีและเชิดชูเกียรติคนดี อบรมพัฒนาจิต และส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ทุกคนลาปฏิบัติธรรมโดยไม่ถือเป็นวันลา

๕.๓) มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ พิจารณารับเรื่องร้องเรียนและดำเนินการตามมาตรการจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕.๔) มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการดำเนินการวางแผนป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕.๕) มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

๖. มีการประเมินผลแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรและบุคลากรสายสนับสนุน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี โดยมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ ๓.๕๗ (๒.๔-๖-๑)

๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน โดย นำผลจากการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของบุคลากรทุกระดับเกี่ยวกับแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมาปรับปรุงแผน/กิจกรรม (๒.๔-๗-๑)

การบรรจุเป้าหมาย

บรรจุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔: ระบบพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน” คือมีการดำเนินการ ๗ ข้อ

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๕	
การบรรจุเป้าหมาย	-	✓	
รวม	-	๕	

แนวทางการพัฒนา

๑) วิทยาลัยนำผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับเกี่ยวกับแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้เป็นรูปธรรมให้ชัดเจนภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๒) วิทยาลัยวิเคราะห์ความต้องการการใช้บุคลากรตามพันธกิจ วิสัยทัศน์ และแนวโน้มของการขับเคลื่อนองค์กรให้สอดคล้องตามความต้องการของสังคมเพื่อให้มีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะอย่างเป็นรูปธรรมภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

รายการหลักฐาน

- ๒.๔-๑-๑ ๑) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่๐๔๐ / ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๓ เรื่องคณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- ๒) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- ๒.๔-๑-๒ ๑) ระเบียบปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร ในคู่มือพัฒนาบุคลากร
- ๒) การกำหนดความก้าวหน้าในงานอาชีพและตำแหน่ง
- ๓) แผนพัฒนาบุคลากรด้านการบริหาร
- ๒.๔-๑-๓ ๑) แผนพัฒนาอาจารย์และแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนปีการศึกษา ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘ ในคู่มือพัฒนาบุคลากร
- ๒.๔-๑-๔ ๑) คู่มือการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๒.๔-๑-๕ ๑) แฟ้มคำรับรองผลการปฏิบัติราชการ
- ๒) เกณฑ์ตัวชี้วัดการประเมินการปฏิบัติราชการ
- ๒.๔-๑-๖ ๑) โครงการ ๓๗ พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการตามกลุ่มวิชาและสาขาอาชีพ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ หน้า ๘๘
- ๒.๔-๑-๗ ๑) โครงการ ๒๓ พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการตามกลุ่มวิชาและสาขาอาชีพ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ หน้า ๘๒
- ๒.๔-๒-๑ คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่๐๔๐ / ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๓ เรื่องคณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในหน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการ
- ๒.๔-๓-๑ คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่๐๔๖ / ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน
- รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๔

- ๒๕๕๒ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร
- ๒.๔-๓-๒ แนวทางการให้สวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพของวิทยาลัย ในคู่มืออาจารย์ ปี ๒๕๕๓
- ๒.๔-๓-๓ เพิ่มตรวจสุขภาพประจำปี
- ๒.๔-๓-๔ หลักฐานการกู้เงินกู้ฉุกเฉินของวิทยาลัย
- ๒.๔-๓-๕ สมุดบันทึกการจัดเยี่ยมและสวัสดิการบุคลากรของวิทยาลัย
- ๒.๔-๓-๖ ภาพกิจกรรมการจัดงานเกษียณอายุราชการของบุคลากร ภาพงานรดน้ำดำหัวบุคลากร
- ๒.๔-๓-๗ ๑) โครงการ๓๙ เสริมความรัก สร้างศรัทธา ให้คุณค่าบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔
๒) รายงานสรุปอาจารย์ที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับรางวัลข้าราชการดีเด่น
๓) การประกาศรางวัลอาจารย์ในดวงใจ ประจำปี ๒๕๕๔
- ๒.๔-๓-๘ การสรุปผลการดำเนินโครงการภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม ปีงบประมาณ ๒๕๕๔
- ๒.๔-๔-๑ ๑) เพิ่มรายงานสรุปรายงานการประชุม/อบรม/สัมมนา
๒) เพิ่มการประยุกต์ความรู้และทักษะจากการฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนาทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยในรอบปี ๒๕๕๔-๒๕๕๕
- ๒.๔-๕-๑ ๑) จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และจรรยาบรรณบุคลากรสายสนับสนุน ปี ๒๕๕๓
จรรยาบรรณอาจารย์ และจรรยาบรรณบุคลากรสายสนับสนุนในเว็บไซต์ และภาพการประชาสัมพันธ์จรรยาบรรณในห้องทำงาน
๒) รายงานสรุปอาจารย์ที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับรางวัลข้าราชการดีเด่น การประกาศรางวัลอาจารย์ในดวงใจ ประจำปี๒๕๕๕และบันทึกข้อความเรื่อง การอบรมเพื่อปฏิบัติธรรม
๓) คำสั่งแต่งตั้งวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง ที่๐๔๐ / ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๓ เรื่องคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
๔) จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และจรรยาบรรณบุคลากรสายสนับสนุน ปี ๒๕๕๓
๕) รายงานการประชุมอาจารย์ และรายงานการประชุมเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน
- ๒.๔-๖-๑ รายงานผลการประเมินแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
- ๒.๔-๖-๒ รายงานสรุปโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและด้านวิจัยตามตำแหน่งและความเชี่ยวชาญเฉพาะตามกลุ่มสาขาวิชาชีพและกลุ่มสาขาอาชีพ ครั้งปีงบประมาณ ๒๕๕๕
- ๒.๔-๗-๑ ๑) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับเกี่ยวกับแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนงาน/กิจกรรม
๒) การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรระดับบริหาร ปีงบประมาณ ๒๕๕๕
๓) การปรับปรุงแผนงาน/กิจกรรมการปรับแผนการพัฒนาบุคลากรในการอบรมระยะสั้น วิกฤตินานาชาติ
๔) สรุปผลการจัดกิจกรรม คิดสร้างสรรค์ บุคลิกมัน สือสารดี
๕) การปรับเปลี่ยนกิจกรรมระยะที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกองค์กรและการศึกษาดูงานในโครงการ การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.๒.๕)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

นอกเหนือจากการเรียนการสอน สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านกายภาพอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะในเรื่องการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน เช่น สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ การบริการด้านงานทะเบียน การบริการนี้ กศศึกษานานาชาติ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังจำเป็นต้องมีสภาพแวดล้อมและการบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา เช่น สิ่งแวดล้อมในสถาบัน หอพักนักศึกษา ห้องเรียน สถานที่ออกกำลังกาย บริการอนามัย การจัดจำหน่ายอาหาร เป็นต้น

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีการจัดหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่ต่ำกว่า ๑ เครื่องต่อเครื่อง
๒. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
๓. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
๔. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านการทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
๕. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๖. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ ๒ -๕ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
๗. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ ๖ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

หมายเหตุ :

๑. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ ๑ ให้นำรวม notebook และ mobile device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ wifi กับสถาบันด้วย
๒. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกัน โดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ – ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ -๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ ดังนี้

๑. มีการจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ ในอัตรา ๑.๓๔ FTES ต่อเครื่อง(๒.๕-๑-๑) โดย ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัย มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) = ๔๒๔.๓๑ และมีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ และ notebook ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนการใช้ wi fi กับวิทยาลัย จำนวน ๓๑๖ เครื่อง

๒. มีบริการห้องสมุดทั้ง ๒ วิทยาเขต มีเวลาให้บริการสัปดาห์ละ ๖๕ ชั่วโมง และนักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน (๒.๕-๒-๑) ทุกภาคการศึกษาที่ ๑ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมบรรยายการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตใน ชั่วโมง home room

๓. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนานักศึกษาทั้ง ๒ วิทยาเขต โดยมี

๓.๑ ห้องเรียนจำนวน ๘ ห้อง (วิทยาเขตลำปาง จำนวน ๕ ห้อง วิทยาเขตเขลางค์จำนวน ๓ ห้อง) แต่ละห้อง ะเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ วิทยุโทรทัศน์ เครื่องเสียง (๒.๕-๓-๑) ซึ่งมีความเหมาะสมต่อขนาดของห้องเรียน ครบทุกห้องและพร้อมต่อการใช้งาน และมีเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ประจำแต่ละวิทยาเขตคอยตรวจเช็คและแก้ไขเมื่ออุปกรณ์สื่อ โสตฯ มีปัญหา

๓.๒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการนักศึกษา จำนวน ๑๓๑ เครื่อง และคอมพิวเตอร์พกพาส่วนบุคคลที่นำมาลงทะเบียนและขอใช้รหัสวิทยาลัย จำนวน ๑๘๕ เครื่อง รวมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้กับนักศึกษาทั้งหมด จำนวน ๓๑๖ เครื่อง จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ๔๒๔.๓๑ คิดเป็นอัตราส่วนจำนวนคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษา เท่ากับ ๑ : ๑.๓๔ จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งตามสถานที่ต่าง ๆ สำหรับนักศึกษามีดังนี้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔๖ เครื่อง ห้องคอมพิวเตอร์หอพักนักศึกษา อัญชัน ๒๐ เครื่อง ห้องคอมพิวเตอร์หอพักนักศึกษาแคแดง ๒๐ เครื่อง ห้องคอมพิวเตอร์หอพักนักศึกษาเขลางค์ ๒๐ เครื่อง ห้องสมุดวิทยาเขตลำปาง ๖ เครื่อง ห้องสมุดวิทยาเขตเขลางค์ ๑๐ เครื่อง ห้องเรียนวิทยาเขตลำปาง ๕ เครื่อง ห้องเรียนวิทยาเขตเขลางค์ ๓ เครื่อง ห้องสโมสรนักศึกษา ๑ เครื่อง และคอมพิวเตอร์พกพาส่วนบุคคลที่นำมาลงทะเบียนและขอใช้รหัสวิทยาลัย เครื่องมีเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ตรวจเช็คเครื่องให้พร้อมใช้งานและแก้ไขเมื่อเครื่องมีปัญหา (๒.๕-๓-๒)

๓.๓ ห้องปฏิบัติการพยาบาล จำนวน ๔ ห้อง (วิทยาเขตลำปาง จำนวน ๓ ห้อง วิทยาเขตเขลางค์ จำนวน ๑ ห้อง) แต่ละห้องมีอุปกรณ์เพียงพอในทุก กสาวิชาการพยาบาลและพร้อมใช้ โดยจัดเป็นห้องปฏิบัติการพยาบาลจำลองลักษณะทางคลินิก จำนวน ๔ ห้อง ดังนี้ (๒.๕-๓-๓)

ห้องปฏิบัติการพยาบาล ๑ ใช้ในการฝึกปฏิบัติวิชา หลักการและเทคนิคการพยาบาล วิชาการพยาบาลมารดาทารก วิชาการพยาบาลเด็ก

ห้องปฏิบัติการพยาบาล ๒ ใช้ในการฝึกปฏิบัติวิชาการประเมินภาวะสุขภาพ การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต-ฉุกเฉิน

ห้องปฏิบัติการพยาบาล ๓ ใช้สำหรับเตรียมอุปกรณ์ในวิชาการพยาบาลอนามัยครอบครัวและชุมชน

ห้องปฏิบัติการพยาบาล ๔ ใช้ในการฝึกปฏิบัติวิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

ห้องปฏิบัติการพยาบาลจะมีเจ้าหน้าที่ประจำเพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ให้เพียงพอและพร้อมใช้ในการฝึกปฏิบัติทุกสาขาการพยาบาล

๓.๔ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ห้อง (วิทยาเขตเขลางค์) แต่ละห้องมีอุปกรณ์เพียงพอ และพร้อมใช้โดย (๒.๕-๓-๔)

ห้องกายวิภาคศาสตร์ ใช้สำหรับการเรียน การสอน วิชากายวิภ าคศาสตร์ วิชาจุลชีววิทยา วิชาพยาธิวิทยา

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ใช้สำหรับการเรียน การสอน วิชาเคมี ชีวเคมี และฟิสิกส์ มีอุปกรณ์ การทดลองวิทยาศาสตร์สำหรับการเข้าฝึกของนักศึกษา มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เป็นผู้ จัดเตรียมอุปกรณ์ล่วงหน้าให้พร้อมตามที่คุณสอนระบุ

๓.๕ มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาโดย (๒.๕-๓-๕)

๑) ปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนการใช้ห้องปฏิบัติการ

๒) มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการพยาบาล และห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ อำนวยความสะดวกทั้งในเวลาและนอกเวลาราชการ

๓) เปิดโอกาสให้นักศึกษาใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการพยาบาล และ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ได้ตลอดเวลาทั้งในเวลาและนอกเวลาราชการ

๔) มีบริการให้ยืมอุปกรณ์ไปฝึกนอกสถานที่

๔ มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนาม กีฬา ดังนี้ (๒.๕-๔-๑)

๔.๑ ด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทางวิทยาลัยมีระบบทะเบียน และประเมินผลนักศึกษา ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลซึ่งเป็นโปรแกรมที่ได้รับจากสถาบันพระบรมราชชนก ให้ใช้เป็น ระบบที่เหมือนกันทุกวิทยาลัยในสังกัด ซึ่งนักศึกษาทุกคนต้องเข้าไปในระบบดังกล่าว เพื่อไปลงทะเบียนและกรอก ข้อมูลส่วนตัว โดยนักศึกษาทุกคนจะได้รับรหัสประจำตัว (User name) และรหัสผ่าน (Password) เพื่อเข้าสู่ ระบบฯ เพื่อเข้าไปใช้บริการเกี่ยวกับโปรแกรมการศึกษา รายวิชาที่เปิดสอน ตารางการเรียน ปฏิทินการศึกษา การประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนการดูแลผลการเรียนภาค การศึกษา/ตลอดหลักสูตรผ่านทางระบบดังกล่าว วิทยาลัยได้ดำเนินการให้มีระบบการลงทะเบียนเรียนออนไลน์ โดยประสานงานกับทางธนาคารกรุงไทยเพื่อชำระค่าลงทะเบียน และนักศึกษาทุกคนได้รับบัตร ATM ประจำตัว นักศึกษาเพื่อใช้ในการลงทะเบียนเรียนเรียบร้อยแล้ว ซึ่งยังอยู่ในขั้นตอนของการประสานงานกับฝ่ายวิชาการ และ ฝ่ายการเงินและบัญชีต่อไป สำหรับบัตร ATM ประจำตัวยังสามารถนำไปใช้เพื่อยืม-คืนหนังสือห้องสมุดได้ด้วย

๔.๒ ด้านการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล วิทยาลัยได้สำรวจสิทธิ การรักษาพยาบาล ของนักศึกษาทุกคน หากนักศึกษาไม่สามารถเบิก ค่ารักษาสิทธิของผู้ปกครองได้ ทางงานวินัยและสวัสดิการ นักศึกษาจะดำเนินการให้นักศึกษาทำบัตรประกันสุขภาพกับโรงพยาบาลลำปาง นอกจากนี้วิทยาลัยยังมีการ บริการยาและเวชภัณฑ์สำหรับนักศึกษาที่เจ็บป่วยเล็กน้อยๆ หรือให้การดูแลเบื้องต้น กรณีนักศึกษาป่วยจะมีการ นำส่งโรงพยาบาล มีการติดตามเยี่ยม ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพนักศึกษา รวมถึงมีบริการตรวจสอบสุขภาพประจำปีแก่นักศึกษาทุกคน

๔.๓ ด้านการจัดการหรือจัดบริการอาหาร วิทยาลัยมีห้องอาหารและบริการอาหารที่สะอาด ปลอดภัยและถูกหลักสุขอนามัยแก่นักศึกษา

๔.๔ ด้านการจัดการหรือจัดบริการสนามกีฬา วิทยาลัยมีสนามบาสเกตบอลและสนาม วอลเลย์บอลอย่างละ ๑ สนาม ทั้ง ๒ วิทยาเขต มีห้องออกกำลังกายและเครื่องออกกำลังกายกลางแจ้งไว้สำหรับ บริการนักศึกษา

๕. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่อง ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ (๒.๕-๕-๑)

๕.๑ ประปา ทางวิทยาลัยจะใช้น้ำบาดาลที่สูบขึ้นมาจากใต้ดินเป็นหลัก ซึ่งน้ำบาดาลที่

สูบได้จะผ่านขั้นตอนกระบวนการกรองเพื่อให้ได้น้ำที่ใส สะอาด ปลอดภัย และนำมาใช้อุปโภคภายในอาคารและหอพักนักศึกษา สำหรับน้ำบริโภคนั้นก่อนจะนำมาบริโภคจะมีเครื่องกรองน้ำเพื่อให้ได้น้ำที่สะอาด ได้มาตรฐาน ก่อนส่งผ่านไปยังเครื่องทำน้ำเย็นและแจกจ่ายให้กับนักศึกษาในอาคารเรียนและหอพักต่อไป ซึ่งจะมีเครื่องกรองน้ำประจำอยู่ทุกอาคารเรียน ทุกหอพักของวิทยาลัย สำหรับน้ำประปาจากภายนอกจะใช้เป็นทางเลือกสำรอง กรณีที่น้ำบาดาลมีปัญหาหรือไม่สามารถใช้งานได้

๕.๒ ไฟฟ้า ทางวิทยาลัย มีระบบไฟฟ้าให้บริการภายในอาคารทุกอาคาร อาคารเรียน หอพักนักศึกษา โดยมีระบบรักษาความปลอดภัย คือ อุปกรณ์ที่ทำงานเปิดและปิดวงจรไฟฟ้า (Circuit breaker) ในแต่ละชั้นเพื่อควบคุมการใช้ไฟเกินกว่าค่าที่กำหนดไว้ เช่น ถ้าหากมีการใช้กระแสไฟฟ้า หรือเตารีดภายในหอพักเกินค่าที่กำหนดไว้ ระบบก็จะตัดโดยอัตโนมัติเพื่อรักษาความปลอดภัย ส่วนกรณีที่มีไฟฟ้าลัดวงจรก็จะมี การตัดไฟอัตโนมัติเช่นเดียวกัน กรณีที่มีระบบไฟฟ้าดับก็จะมีไฟฉุกเฉินเพื่อส่องสว่างประจำอยู่ทุกอาคารของวิทยาลัย ส่วนเครื่องสำรองไฟนั้นทางวิทยาลัยไม่มีสำรองไว้ เพราะไม่เคยเกิดกรณีไฟฟ้าดับเป็นเวลานาน และได้มีอุปกรณ์ช่วยชีวิตผู้ป่วยที่ต้องทำงานตลอดเวลา แต่สำหรับอุปกรณ์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Server) จะมีระบบสำรองไฟเฉพาะเครื่องประจำอยู่แล้ว

๕.๓ ระบบกำจัดของเสีย โดย วิทยาเขตลำปางจะมีระบบบำบัดน้ำเสียก่อนทิ้งลงท่อระบายน้ำขอเทศบาล ซึ่งเรียกว่า “คลองเวียน (Oxidation ditch)” โดยทุกอาคาร ทุกชั้นของ วิทยาเขตลำปางจะมีท่อน้ำทิ้งซึ่งมาจากทุกจุดของอาคารส่งตรงมายังบ่อลึกที่เตรียมไว้ (อยู่ด้านหลังของวิทยาลัยฯ ใกล้บ้านพักอาจารย์และเจ้าหน้าที่ฯ) เพื่อเติมอากาศและใส่บ่อพักเพื่อทิ้งไว้ให้ตกตะกอนตามกระบวนการ หลังจากนั้นน้ำที่ใสไม่มีตะกอนมาเติมคลอรีนเพื่อฆ่าเชื้อก่อนส่งลงทิ้งท่อระบายน้ำของเทศบาล โดยเจ้าหน้าที่ของทางวิทยาลัยได้รับการอบรมในเรื่องการกำจัดน้ำเสียเรียบร้อยแล้ว ส่วน วิทยาเขตเขลางค์ ไม่มีระบบบำบัดน้ำเสีย มีแต่เพียงบ่อซึมซึ่งเมื่อน้ำในบ่อเต็มแล้วก็จะให้รถของทางเทศบาลมาสูบเพื่อนำไปบำบัดและทิ้งตามขั้นตอนต่อไป

๕.๔ การจัดการขยะ ทั้งวิทยาเขตลำปางและวิทยาเขตเขลางค์ ทุกอาคารและทุกชั้นจะมีถังขยะอยู่ประจำตึกซึ่งแยกทิ้งเป็นประเภท หลังจากนั้นในแต่ละวันจะมีเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยมาเก็บขยะโดยมัดปากถุงให้แน่น หลังจากนั้นจะนำไปทิ้งที่พักขยะซึ่งทางวิทยาลัย ได้จัดทำไว้ ขั้นตอนต่อจากนั้นทางเทศบาลนครลำปางจะรับไปกำจัดต่อไป

๕.๕ ระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคาร สำหรับการป้องกันอัคคีภัย ทุกอาคารและทุกชั้นจะมีถังเคมีดับเพลิงอยู่ทุกจุดที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัยทั้ง ๒ วิทยาเขต กรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอัคคีภัยเกิดขึ้นก็จะมีถังเคมีดับเพลิงเพื่อดับเพลิงในเบื้องต้น หลังจากนั้นจะมีการรายงานตามขั้นตอนต่อไป เช่น กรณีเวลาปกติหรือเวลาราชการก็จะมีกรรมาธิการผ่านไปยังหัวหน้างานฝ่ายบริหารและผู้อำนวยการตามลำดับ แต่กรณีนอกเวลาราชการก็จะมีอาจารย์เวรประจำวัน ซึ่ง รักษาการณ์แทนผู้อำนวยการฯ เป็นผู้รับผิดชอบ สำหรับหอพักนักศึกษาจะมีการกวดขันเตือนภัยกรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้เกิดขึ้น ซึ่งจะมีกรรมาธิการประจำอยู่ทุกชั้นของอาคารหอพักนักศึกษา โดยทางวิทยาลัยได้จัดให้มีการอบรมความรู้เบื้องต้นแก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง โดยเชิญวิทยากรที่ทรงคุณวุฒิมาให้การแนะนำและทดสอบขณะอบรม

สำหรับระบบรักษาความปลอดภัยของบุคลากร เจ้าหน้าที่และนักศึกษาของวิทยาลัย ปัจจุบันนี้ทางวิทยาลัยได้จ้างเหมาบริการยามรักษาความปลอดภัยจากบริษัทเอกชนภายนอก มาประจำทั้ง ๒ วิทยาเขตฯ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง โดยทุกชั่วโมงจะมีการเดินตรวจตราความปลอดภัยทั่วไป กรณีมีเหตุฉุกเฉินในเวลาราชการจะมีการรายงานตามขั้นตอน ส่วนนอกเวลาราชการจะรายงานกับอาจารย์เวรให้รับทราบในเบื้องต้นก่อน

๖. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ ๒ - ๕ ได้ค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ ๓.๕๒ (๒.๕-๖-๑) โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้

- การบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๖๕
- บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๕๔
- บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๕๐
- ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๔๘

๗. มีการนำผลการประเมินคุณภาพมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ (๒.๕-๗-๑)

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕: ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้” คือมีการดำเนินการ ๗ ข้อ

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๔	-
การบรรลุเป้าหมาย	-	✓	-
รวม	-	๔	-

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัยจะดำเนินการดังนี้

๑. หัวหน้ากลุ่มวิชาทุกกลุ่ม ทำการสำรวจความต้องการและการพัฒนาห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา จากผู้stkก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๑
๒. หัวหน้ากลุ่มวิชาส่งบุคลากรที่ประจำห้องปฏิบัติการพยาบาลและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์อบรมความรู้เพิ่มเติม ณ ร.พ.ลำปาง ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๑
๓. กลุ่มวิชาการ จัดให้มีระบบการลงทะเบียนออนไลน์ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕
๔. วิทยาลัย สรรหาอุปกรณ์การศึกษาที่มีประสิทธิภาพสูงกว่าอุปกรณ์การศึกษาเดิม หนังสือ ตำราเพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้ของ น.ศ.ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๑
๕. หัวหน้างานบริหารทั่วไป จัดทำระบบบำบัดน้ำเสียวิทยาเขตเขลางค์ โดยประสานกับโรงพยาบาลลำปาง
๖. หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศ และฐานข้อมูล จัดอบรมการใช้งานบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แก่ น.ศ. ทุกชั้นปีในภาคการศึกษาที่ ๑
๗. กลุ่มกิจการนักศึกษา จัดห้องพักผ่อนที่มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นแก่ น .ศ ณ .ห้องสุพรรณิการ์

รายการหลักฐาน

- ๒.๕-๑-๑ รายการจำนวนคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๒.๕-๒-๑ การบริการห้องสมุดออนไลน์และระเบียบห้องสมุด
- ๒.๕-๓-๑ ภาพถ่ายการบริการด้านกายภาพ

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๔

- ๒.๕-๓-๒ รายการจำนวนคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๒.๕-๓-๓ รายการอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาล
- ๒.๕-๓-๔ รายการอุปกรณ์ห้องกายวิภาคศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ๒.๕-๓-๕ คู่มือ / ระเบียบปฏิบัติการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการพยาบาล และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ๒.๕-๔-๑ ภาพถ่ายสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นแก่นักศึกษา
- ๒.๕-๕-๑ ภาพถ่ายระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย
- ๒.๕-๖-๑ สรุปประเมินผลความพึงพอใจของการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๒.๕-๗-๑ ๑) สำเนาการสั่งซื้อหนังสือ / ตำรา เพิ่มเติมในห้องสมุด
๒) แผนการดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ฝ่ายบริหาร ลำดับที่ ๒๔- ๒๘ ใน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ หน้า ๑๗๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.๒.๖)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องเป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยืดหยุ่น โดยการมีส่วนร่วมจากบุคคลสถาบัน หรือชุมชนภายนอก มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษาซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญมากต่อความสนใจใฝ่รู้และต่อศักยภาพในการแสวงหาความรู้ ของนักศึกษา เช่น การเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้ค้นคว้าวิจัยโดยอิสระในรูปโครงการวิจัยส่วนบุคคล การจัดให้มีชั่วโมงเรียนในภาคปฏิบัติ ในห้องปฏิบัติการ รวมทั้งมีการฝึกประสบการณ์ ภาคสนามอย่างพอเพียง มีการจัดสัมมนา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำโครงการ มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (internet) และมีห้องสมุดและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ที่เพียงพอสำหรับการศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกหลักสูตร
๒. ทุกรายวิชาของหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๓. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
๔. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
๕. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๖. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่ง

สนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

๗. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยดำเนินการได้ ๗ ข้อดังนี้

๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดยฝ่ายวิชาการมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร (๒.๖-๑-๑) มีการกำหนดเป้าประสงค์และลักษณะงานฝ่ายวิชาการไว้ในคู่มือหลักสูตรและการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ (๒.๖-๑-๒) และได้จัดทำเป็นคู่มือการศึกษา ๒๕๕๔ (๒.๖-๑-๓) แจกให้อาจารย์ทุกคน

๒. ทุกรายวิชาของหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ทุกรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ก่อนเปิดภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาพยาบาล ศาสตร์ (๒.๖-๒-๑)

๓. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัย ฯ มีหลักสูตรที่เปิดสอน คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ มีรายวิชาที่ ออกแบบ การเรียนการสอน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ค้นคว้าโดยอิสระในวิชาสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย (๒.๖-๓-๑) จัดให้มีชั่วโมงเรียนในห้องปฏิบัติการในวิชาหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล (๒.๖-๓-๒) ทุกรายวิชา ภาคปฏิบัติมีการจัดประสบการณ์การฝึกภาคสนามตามที่หลักสูตรกำหนด (๒.๖-๓-๓) มีการอภิปรายกลุ่ม นำเสนอและจัดสัมมนา ในวิชาแนวโน้มและพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล (๒.๖-๓-๔) มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (internet) ในวิชาการสื่อสารทางการพยาบาล (๒.๖-๓-๕) มีการใช้ห้องสมุดและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ในวิชาสารสนเทศทางการพยาบาลและการค้นหา (๒.๖-๓-๖)

๔. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงาน หรือชุมชนภายนอกเข้ามา มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัย ฯ มีหลักสูตรที่เปิดสอน คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม การเรียนการสอนใน วิชาการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย วิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น และวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ (๒.๖-๔-๑) นอกจากนี้ วิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการความร่วมมือระหว่าง ๓ สถาบัน คือ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โรงพยาบาลลำปาง และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง และมีการประชุมของคณะกรรมการความร่วมมือระหว่าง ๓ สถาบัน เพื่อการมีส่วนร่วมในการปรับกิจกรรมการจัดการ รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๔

เรียนการสอน และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร (๒.๖-๔-๒) มีการดำเนินโครงการที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อพัฒนาชุมชนและการจัดการศึกษา (๒.๖-๔-๓)

๕. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยใน วิชาสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย(๒.๖-๕-๑) และมีการนำกระบวนการจัดการความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอนในวิชา ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต และวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ (๒.๖-๕-๒)

๖. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัย ฯ มีรายวิชาที่ทำการเปิดสอนจำนวน ๕๕ รายวิชา มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย ๔.๑๘ จากคะแนนเต็ม ๕ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย ๓.๕๒ จากคะแนนเต็ม ๕ (๒.๖-๖-๑)

๗. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามผลการประเมินรายวิชาทุกรายวิชา (๒.๖-๗-๑)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระบบ และกลไกการจัดการเรียนการสอน” คือ บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ๗

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๕	-
การบรรลุเป้าหมาย	-	✓	-
รวม	-	๕	-

แนวทางการพัฒนา

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีการประเมินคุณภาพการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกภาคการศึกษา แล้วนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

๒. วิทยาลัย ใช้ TQF ในการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ทุกรายวิชา และติดตามการจัดทำ มคอ .๕, และ มคอ. ๖ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๓. วิทยาลัย มีการกระตุ้นและสนับสนุนให้กลุ่มวิชามีการผลิต สื่อ และเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น E – Learning เพิ่มมากขึ้นอย่างน้อย ๕ เรื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๔. วิทยาลัย มีการกระตุ้นให้กลุ่มวิชาจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๕๕

รายการหลักฐาน

๒.๖-๑-๑ ๑) ระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในเอกสารประกอบการเสวนาอาจารย์

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ หน้า ๕ – ๗

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๔

- ๒) ระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในคู่มือหลักสูตรและการเรียนการสอนหน้า ๑๕ – ๔๒
- ๒.๖-๑-๒ คู่มือหลักสูตรและการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๔ หน้า ๑
- ๒.๖-๑-๓ คู่มือการศึกษา ๒๕๕๔
- ๒.๖-๒-๑ แฟ้มรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๒.๖-๓-๑ มคอ.๓ วิชาการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย
- ๒.๖-๓-๒ มคอ.๓ วิชาหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล
- ๒.๖-๓-๓ แฟ้มรายวิชาภาคปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๒.๖-๓-๔ มคอ.๓ วิชาแนวโน้มและพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล
- ๒.๖-๓-๕ มคอ.๓ วิชาการสื่อสารทางการพยาบาล
- ๒.๖-๓-๖ มคอ.๓ วิชาสารสนเทศทางการพยาบาลและการค้นหา
- ๒.๖-๔-๑ ๑) มคอ.๓ วิชาการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย
๒) มคอ.๓ วิชาการรักษาเบื้องต้น
๓) มคอ.๓ วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒
- ๒.๖-๔-๒ ๑) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางที่ ๐๔๗ / ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๓
ลงนามโดย น.พ. สสจ. ลำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความร่วมมือระหว่าง ๓ สถาบัน วิทยาลัย
พยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โรงพยาบาลลำปางและสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง
๒) รายงานการประชุมวาระพิเศษ คณะกรรมการ ๓ สถาบัน วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕
- ๒.๖-๔-๓ สรุปผลการดำเนินโครงการ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นชุมชนเป็นฐาน กิจกรรมที่
๒ เสนอผู้ใช้บัณฑิตสัญญาและศึกษาดูงาน ณ ประเทศลาว วันที่ ๑๑-๑๓ มกราคม ๒๕๕๕
- ๒.๖-๕-๑ ๑) มคอ.๓ วิชาการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย
๒) วิจัยเรื่อง การพัฒนาแบบประเมินพัฒนาการเด็ก JP
- ๒.๖-๕-๒ ๑) มคอ.๔ วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต
๒) เอกสารการจัดการความรู้ เรื่อง การบริหารยาทางจิตเวช
๓) มคอ.๔ วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒
๔) เอกสารการจัดการความรู้ เรื่อง แบบประเมิน FANCAS
- ๒.๖-๖-๑ รายงานการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๒.๖-๗-๑ ๑) มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ในแฟ้มรายวิชาปีการศึกษา ๒๕๕๔
๒) มคอ.๓ และ มคอ.๔ ในแฟ้มรายวิชาปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖.๑ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน (สบข)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้อง
ดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนดังนั้นสถาบันจึงควร
จัดทำกระบวนการเรียนการสอนในระดับรายวิชาให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. ทุกราชวิทยามีการพัฒนารายวิชา ตามผลการประเมินภาพรวมของรายวิชาโดยนักศึกษาและ/หรือแหล่งฝึกหรือตามที่แสดงไว้ใน มคอ. ๕ หรือ ๖ หรือตามผลการประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลการสำรวจความเห็นผู้ใช้บัณฑิต ฯ
๒. ทุกราชวิทยามีแผนการสอนในทุกหน่วยการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ)
๓. ทุกราชวิทยามีแผนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้อง (ALIGN) ระหว่าง วัตถุประสงค์ กิจกรรมการสอน การวัดและประเมินผล
๔. ทุกราชวิทยามีผังการออกข้อสอบ (Test Blue print)
๕. มีการอธิบาย Course syllabus หรือ มคอ. ๓ หรือ มคอ. ๔ และ Test Blueprint ในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน
๖. ทุกราชวิทยามีการวิพากษ์ข้อสอบ และมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในทุกราชวิทยา
๗. ทุกราชวิทยามีการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยมีการวิเคราะห์ความเที่ยงตรง ความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งรายข้อคำถามและรายตัวเลือก
๘. มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือการจัดการความรู้หรือการพัฒนาการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของรายวิชาชีพ (ในกรณีที่มีการบูรณาการในรายวิชาอื่นๆให้นับรวมทั้งตัวตั้งและตัวหาร)
๙. ทุกราชวิทยามีการทวนสอบการดำเนินงานการสอน และมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกราชวิทยาในภาพรวม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕ ☐
มีการดำเนินการ ๕ ข้อ ☐	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ ☐	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ ☐	มีการดำเนินการ ๘ ข้อ ☐	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ ☐

ผลการดำเนินงาน

ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยมีผลการดำเนินการได้ ๙ ข้อดังนี้

๑. ทุกราชวิทยามีการพัฒนารายวิชา ตามผลการประเมินภาพรวมของรายวิชาโดยนักศึกษาและ/หรือแหล่งฝึกหรือตามที่แสดงไว้ใน มคอ. ๕ หรือ มคอ. ๖ หรือตามผลการประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลการสำรวจความเห็นผู้ใช้บัณฑิต ฯ โดยฝ่ายวิชาการ มีการจัดการเรียนการสอนทุกราชวิทยามีการพัฒนารายวิชา ตามผลการประเมินภาพรวมของรายวิชาโดยนักศึกษา (๒.๖.๑-๑-๑) มีการจัดทำ มคอ. ๕ หรือ มคอ. ๖ ในทุกราชวิทยา (๒.๖.๑-๑-๒) และมีการประชุมเสวนาผู้ใช้บัณฑิต (๒.๖.๑-๑-๓)
๒. ทุกราชวิทยามีแผนการสอนในทุกหน่วยการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ) โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๔ มี ๒๗ วิชาชีพที่เปิดสอน (๒.๖.๑-๒-๑)
๓. ทุกราชวิทยามีแผนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้อง (ALIGN) ระหว่าง วัตถุประสงค์ กิจกรรมการสอน การวัดและประเมินผล โดยปีการศึกษา ๒๕๕๔ มี ๒๗ วิชาชีพที่เปิดสอนมีแผนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้อง (ALIGN) ระหว่าง วัตถุประสงค์ กิจกรรมการสอน การวัดและประเมินผล (๒.๖.๑-๓-๑)
๔. ทุกราชวิทยามีผังการออกข้อสอบ (Test Blue print) (๒.๖.๑-๔-๑)

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๔

๕. มีการอธิบาย มคอ. ๓ หรือ มคอ. ๔ และ Test Blueprint ในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอนโดยผู้รับผิดชอบวิชา/ผู้สอน (๒.๖.๑-๕-๑)

๖. ทุกรายวิชาซีพีมีการวิพากษ์ข้อสอบและมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในทุกรายวิชาโดยมีคณะกรรมการวิพากษ์ในตารางสอบ และดำเนินการวิพากษ์โดยมีทีมอำนวยความสะดวกสอบควบคุมติดตาม (๒.๖.๑-๖-๑)

๗. ทุกรายวิชามีการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยมีการวิเคราะห์ความเที่ยงตรง ความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งรายข้อคำถามและรายตัวเลือกโดยใช้โปรแกรมการวิเคราะห์สำเร็จรูป (๒.๖.๑-๗-๑)

๘. มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือการจัดการความรู้หรือการพัฒนาการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของรายวิชาซีพี โดยวิทยาลัยมีการบูรณาการ คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๘๑ ของรายวิชาซีพี (๔ วิชาใน ๒๗ รายวิชาซีพี) มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัย โดยทำวิจัยในชั้นเรียนได้แก่ วิชาปฏิบัติหลักและเทคนิคการพยาบาล วิชาหลักและเทคนิคทางการพยาบาล (๒.๖.๑-๘-๑) มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการบริการวิชาการ ได้แก่ วิชาการประเมินภาวะสุขภาพ (๒.๖.๑-๘-๒) มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ (๒.๖.๑-๘-๓)

๙. ทุกรายวิชามีการทวนสอบการดำเนินงานการสอน และมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาในภาพรวม โดยทุกกลุ่มวิชามีการทวนสอบ การดำเนินงานการสอน และสรุปการจัดการเรียนการสอนใน มคอ. ๕ และ มคอ.๖ (๒.๖.๑-๙-๑) มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาทุกรายวิชาในภาพรวม (๒.๖.๑-๙-๒)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖.๑.ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน คือ บรรลุตามเกณฑ์ ๙ ข้อ

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	๕
การบรรลุเป้าหมาย	-	-	✓
รวม	-	-	๕

แนวทางการพัฒนา

๑. วิทยาลัยนำผลการติดตามผู้ใช้บัณฑิต มาพัฒนา มคอ.๓ และมคอ.๔ โดยเน้นตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๒. วิทยาลัยนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบมาพัฒนาข้อสอบและจัดทำคลังข้อสอบในปีการศึกษา ๒๕๕๕

รายการหลักฐาน

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๔

- ๒.๖.๑-๑-๑ บันทึกข้อความสรุปผลการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔
ในส่วนของรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ๒.๖.๑-๑-๒ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ในแฟ้มรายวิชาปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๒.๖.๑-๑-๓ สรุปผลการประเมินโครงการเสวนาผู้ใช้นักศึกษาและอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกปฏิบัติงานรายวิชา
- ๒.๖.๑-๒-๑ แผนการสอน/แผนนิเทศในแฟ้มรายวิชาชีว ปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๒.๖.๑-๓-๑ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ในแฟ้มรายวิชาชีวปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๒.๖.๑-๔-๑ ตาราง test blue print ใน มคอ.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๒.๖.๑-๕-๑ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ในแฟ้มรายวิชาปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๒.๖.๑-๖-๑ ๑) บันทึกข้อความสรุปผลการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔
ในส่วนของรายงานผลการวิพากษ์ข้อสอบ
๒) แฟ้มการวิพากษ์ข้อสอบปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๒.๖.๑-๗-๑ ๑) บันทึกข้อความสรุปผลการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔
ในส่วนของรายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบ
๒) แฟ้มการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาปีการศึกษา ๒๕๕๔
- ๒.๖.๑-๘-๑ ๑) มคอ.๔ และ ๖ วิชาปฏิบัติหลักและเทคนิคการพยาบาล
๒) โครงร่างการวิจัยเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะการพยาบาลด้วยบันทึกการสะท้อนคิดของ
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๒ วิชาปฏิบัติหลักและเทคนิคการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี นครลำปาง
๓) มคอ.๓ และ ๕ วิชาหลักและเทคนิคทางการพยาบาล
๔) โครงร่างการวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพของนักศึกษาพยาบาลในการร่วมกิจกรรมเพิ่มพูนคุณ
เพิ่มคุณค่าด้วยจิตอาสาในวิชาหลักและเทคนิคการพยาบาล
- ๒.๖.๑-๘-๒ ๑) มคอ. ๓ และ ๕ วิชาการประเมินภาวะสุขภาพ
๒) แผนสอนในชั้นเรียนวิชา การประเมินภาวะสุขภาพ
- ๒.๖.๑-๘-๓ ๑) มคอ. ๔ และ ๖ วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑
๒) แผนการสอนในคลินิกวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑
- ๒.๖.๑-๙-๑ ๑) มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ในแฟ้มรายวิชาปีการศึกษา ๒๕๕๔
๒) คู่มือหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
๓) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒.๖.๑-๙-๒ บันทึกข้อความสรุปผลการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ในส่วนของ
ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนรายวิชาโดยนักศึกษาในภาพรวม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.๒.๗)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คุณลักษณะของบัณฑิต หมายถึง คุณสมบัติที่พึงประสงค์ ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาพึงมี
ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติของแต่ละหลักสูตร และ

คุณลักษณะของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติมี ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อาจมีความแตกต่างกันตามลักษณะอาชีพหรือบริบทของผู้ใช้ และอาจปรากฏในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือที่มีลักษณะเพิ่มเติมจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เช่น การบริหารจัดการ การเป็นผู้รู้ ใฝ่เรียน การก้าวทันวิทยาการ ความสามารถในการประยุกต์ความรู้กับการปฏิบัติงานจริง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่เน้นการวิจัย ควรมีคุณลักษณะเพิ่มเติมด้านความเป็นนักวิชาการ การเป็นผู้นำทางความคิด โดยเฉพาะความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์และการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป

๑. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
๒. มีการนำผลจากข้อ ๑ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
๓. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี ยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
๔. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
๕. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต วิทยาลัยดำเนินการได้ ๕ ระดับดังนี้

๑. มีการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ ๒๕๔๕ (๒.๗-๑-๑) มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พ.ศ ๒๕๕๓ จากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง(๒.๗-๑-๒) และได้ทำการสำรวจคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาและความพึงพอใจในงานของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตแล้ว ๑ ปี เป็นประจำทุกปี ขณะนี้อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูลผลการสำรวจคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาและความพึงพอใจในงานของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตปีการศึกษา ๒๕๕๓ (๒.๗-๑-๓)

๒. มีการนำผลจากข้อ ๑ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร (๒.๗-๒-๑) และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉพาะในด้านการทักษะทางปัญญา โดยฝ่ายวิชาการรายงานผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตให้ผู้บริหารของวิทยาลัยฯ ทราบ และนำผลการประเมิน

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา(๒.๗-๒-๒) เช่น มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาทักษะทางปัญญาในรายวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล และวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ (๒.๗-๒-๓)

๓. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต (๒.๗-๓-๑) โดยจัดทำในรูปแบบของโครงการเช่น โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ และโครงการสำรวจวิชาการตามความต้องการบริการวิชาการขอชุมชน และองค์กรวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะพยาบาลที่เน้นด้านการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก (๒.๗-๓-๒)

๔. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมีวิธีปฏิบัติในการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน (๒.๗-๔-๑)

๕. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา ที่จัดโดยสถาบัน เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์(๒.๗-๕-๑)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ :ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต” คือ มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ของสปช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๕	-
การบรรลุเป้าหมาย	-	✓	-
รวม	-	๕	-

แนวทางการพัฒนา

๑. ฝ่ายวิชาการร่วมกับฝ่ายวิจัยและพัฒนา และฝ่ายกิจการนักศึกษา บูรณาการแนวคิดการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เสนอผลงานทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๒. ฝ่ายวิชาการร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาสรรหาเวทีให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิชาการทั้งระดับวิทยาลัย ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

รายการหลักฐาน

๒.๗-๑-๑ ๑) ผลการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ .ศ ๒๕๔๕ ของ ดร .อุษณีย์ เทพรชัย พศ. ๒๕๕๑

๒.๗-๑-๒ ๑) สรุปผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา๒๕๕๓

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๔

- ๒.๗-๑-๓ ๑) รายงานผลการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิตใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒
๒) สำเนาออกหนังสือราชการส่งแบบสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓
- ๒.๗-๒-๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๒) หน้า ๕ - ๖
- ๒.๗-๒-๒ ๑) รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ประจำปีวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๕
๒) รายงานการประชุมอาจารย์ประจำวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๕
๓) สารการนำเสนอผลการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ผ่านมา ในการประชุมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เดือน ๒๑ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕ (นำเสนอออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๕)
- ๒.๗-๒-๓ การออกแบบการสอนรายวิชาทฤษฎี มคอ.๓ ,๕ และ รายวิชาปฏิบัติ มคอ.๔,๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ที่จัดกิจกรรมตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
๑) หลักการและเทคนิคการพยาบาล
๒) วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ
๓) ตัวอย่างผลงาน Concepts mapping ของนักศึกษา ตามแนวคิดของ Mukda Model
- ๒.๗-๓-๑ ๑) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
๒) โครงการสำรวจวิชาการตามความต้องการบริการวิชาการชุมชน และองค์กรวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะพยาบาลที่เน้นด้านการสอนปฏิบัติการพยาบาลคลินิก
- ๒.๗-๓-๒ ๑) สรุปโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์ให้เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ
๒) สรุปโครงการสำรวจวิชาการตามความต้องการบริการวิชาการชุมชน และองค์กรวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะพยาบาลที่เน้นด้านการสอนปฏิบัติการพยาบาลคลินิก
- ๒.๗-๔-๑ ๑) วิธีปฏิบัติการทำผลงานสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษา (หน้า ๔๒ แทรก) ในคู่มือหลักสูตร และการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕
๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ และอาจารย์ประจำชั้น วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔
- ๒.๗-๕-๑ ๑) สรุปผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา กิจกรรมที่ ๑ และ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗.๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (สมศ ๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บัณฑิตปริญญาตรี / ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

การนับการมีงานทำ สามารถนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลา ให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการดำเนินการ

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน ๑ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๕๑, ๒๕๕๒ และ ๒๕๕๓ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐ (๒.๗.๑-๑) ดังแสดงในตาราง

ตาราง แสดง ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงานรวม ๓ ปี
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓	
๑.	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	๘๙	๑๔๓	๒๘๔	๕๑๖
๒.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๘๙	๑๔๓	๒๘๔	๕๑๖
๓.	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๘๙	๑๔๓	๒๘๔	๕๑๖
๔.	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗.๑: ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี” คือ ร้อยละ ๑๐๐

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๕	-	-
การบรรลุเป้าหมาย	√	-	-
รวม	๕	-	-

แนวทางการพัฒนา

๑. วิทยาลัย ฯ ประชาสัมพันธ์กับเครือข่ายหน่วยงานสุขภาพในท้องถิ่นที่อยู่ในภูมิลำเนาของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษา / การมีเงื่อนไขภายหลังสำเร็จการศึกษาและการจ้างงานภายหลังการสำเร็จการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับแผนงบประมาณท้องถิ่น ภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๕๕

๒. กลุ่มวิชาการ ร่วมกับ กลุ่มกิจการนักศึกษา เปิดโอกาสให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามาประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าทำงานแก่นักศึกษาต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๕

๓. กลุ่มวิชาการ ประสานกับ กลุ่มกิจการนักศึกษา สำนวณนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่ยังไม่มีต้นสังกัดรับเข้าทำงาน แล้วเสนอข้อมูลเพื่อประสานการรับนักศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาเข้าทำงานกับต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นที่ต้องการในเดือนตุลาคม ของทุกปี

รายการหลักฐาน

๒.๗.๑-๑ รายงานการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ -๒๕๕๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗.๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และ เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ ๒)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HEd. หรือ Thai Qualifications Framework for Higher Education) หมายถึง คุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรีปริญญาโท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ.ระบุ โดยเป็น คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สถาบันกำหนดครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง TQF ตามสาขาวิชาชีพที่ประกาศใช้ ตลอดจนสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภาหรือองค์กรวิชาชีพกำหนดเพิ่มเติม หรือสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

กรณีที่เป็นวิชาชีพที่มีการเพิ่มเติมคุณลักษณะของบัณฑิตที่เพิ่มเติมจากกรอบมาตรฐานทั้ง ๕ ด้าน ต้องทำการประเมินครบทุกด้าน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ไว้ ๖ ด้าน ดังนี้ คือ ๑. คุณธรรม จริยธรรม ๒. ความรู้ ๓. ทักษะทางปัญญา ๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินผู้สำเร็จการศึกษา/บัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)

ผลการดำเนินการ

ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้ บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยรวมมีค่าเท่ากับ ๓.๙๕ ($\bar{X} = 3.95, SD. = .43$) (๒.๗.๒-๑) โดยผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต เท่ากับ ๒๗๖.๕ และมีบัณฑิตที่ได้ รับการประเมินทั้งหมด จำนวน ๗๐ คนซึ่งผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

- ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าเท่ากับ ๔.๑๗ ($\bar{X} = 4.17, SD. = 0.37$)
- ด้านความรู้ มีค่าเท่ากับ ๓.๘๖ ($\bar{X} = 3.86, SD. = 0.49$)
- ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเท่ากับ ๓.๗๕ ($\bar{X} = 3.75, SD. = 0.52$)
- ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเท่ากับ ๓.๙๙ ($\bar{X} = 3.99, SD = 0.52$)
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเท่ากับ ๓.๗๙ ($\bar{X} = 3.79, SD. = 0.56$)
- ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพมีค่าเท่ากับ ๔.๐๔ ($\bar{X} = 4.04, SD. = 0.51$)

ตาราง แสดง ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินคุณภาพบัณฑิตปีการศึกษา ๕๕๑ -๒๕๕๓

๗	๗	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)	ผลการ
---	---	-------------------------------	-------

					ดำเนินงานที่ ใช้จำนวน
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓	
๑.	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน บัณฑิต	N/A	๓๙๓.๖	๒๗๖.๕	๒๗๖.๕
๒.	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	N/A	๙๖	๗๐	๗๐
๓.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๘๙	๑๔๓	๒๘๔	๒๘๔
๔.	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	N/A	๔.๑๐	๓.๙๕	๓.๙๕

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗.๒: คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา” คือ ๕ คะแนน

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสปช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๓.๙๕	-	-
การบรรลุเป้าหมาย	×	-	-
รวม	๓.๙๕	-	-

แนวทางการพัฒนา

๑. วิทยาลัยฯ กำหนดแนวทางการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดแทรกการคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์/การวิจัย เป็นฐานการคิดในทุกกลุ่มวิชา ในปีการศึกษา ๒๕๕๕
๒. วิทยาลัยฯ บูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการจัดการความรู้ และสามารถนำความรู้สู่การปฏิบัติการพยาบาล ในปีการศึกษา ๒๕๕๕
๓. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เปิดโอกาสให้วางแผนการดำเนินงานโดยยึดกระบวนการคุณภาพ PDCA ในปีการศึกษา ๒๕๕๕

รายการหลักฐาน

- ๒.๗.๒ -๑ รายงานการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓
- ๒.๗.๒ -๒ ตัวอย่างแบบประเมินการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด (เทียบเคียง สมศ)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผู้สำเร็จการศึกษา/บัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด โดยใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๔ ปี สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๒ ปี สำหรับหลักสูตรต่ำกว่าปริญญาตรี

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๙๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๕๒, ๒๕๕๓ และ ๒๕๕๔ เท่ากับร้อยละ ๙๗.๙๓ ,๙๘.๖๐ และ ๙๙.๐๔ ตามลำดับ (๒.๗.๓-๑, ๒.๗.๓-๒) คิดเป็น ๕ คะแนนโดยรายละเอียดในแต่ละปีการศึกษาแสดงในตาราง

ตารางแสดง ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการ ดำเนินงาน รวม ๓ปี
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔	
๑.	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ๔ ปี	๑๔๒	๒๘๓	๒๐๗	๖๓๒
๒.	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมดในรุ่นนั้น (รหัสเดียวกัน)	๑๔๕	๒๘๗	๒๐๙	๖๔๑
๓.	ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรต่อจำนวนที่รับเข้า	$\frac{๑๔๒}{๑๔๕} \times ๑๐๐$ ๙๗.๙๓	$\frac{๒๘๓}{๒๘๗} \times ๑๐๐$ ๙๘.๖๐	$\frac{๒๐๗}{๒๐๙} \times ๑๐๐$ ๙๙.๐๔	$\frac{๖๓๒}{๖๔๑} \times ๑๐๐$ ๙๘.๖๐

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗.๓: ผู้สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด” คือ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของ สมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของ สกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของ สบช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๕	-	-
การบรรลุเป้าหมาย	✓	-	-
รวม	๕	-	-

แนวทางการพัฒนา

๑. กลุ่มวิชาการ ประสานงานร่วมกับกลุ่มกิจการนักศึกษา จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาที่มีปัญหา เพื่อนำมาวางแผนจัดทำ โครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๕
๒. วิทยาลัยจัดให้มีคณะกรรมการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาและให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาทั้งทางด้านวิชาการและ/หรือความประพฤติตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๕

รายการหลักฐาน

- ๒.๗.๓ -๑ รายงานสรุปผลผู้สำเร็จการศึกษาภายในเวลาปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔
- ๒.๗.๓ -๒ ๑) รายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และรายชื่อนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาทั้งหมดในรุ่นนั้น
- ๒) รายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ และรายชื่อนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาทั้งหมดในรุ่นนั้น
- ๓) รายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ และรายชื่อนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาทั้งหมดในรุ่นนั้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗.๔ ผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพภายใน ๑ ปี (สมศ ๔)
(เฉพาะวิทยาลัยพยาบาล)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

เปรียบเทียบจำนวนบัณฑิตที่สอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผ่านภายใน ๑ ปี กับจำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาเดียวกัน โดยให้นำเสนอในรูปร้อยละ

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับคะแนนเต็ม ๕

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพภายใน ๑ ปี เท่ากับ ร้อยละ ๘๕.๕๖ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๓ วิทยาลัย มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒๘๔ คน (๒.๗.๔-๑) และสามารถสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ใน ๑ ปี จำนวน ๒๔๓ คน (๒.๗.๔-๒) ดังแสดงในตาราง

ตารางแสดง ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพภายในปีระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๑-๒๕๕๓

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการ ดำเนินงาน รวม ๓ ปี
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓	
๑.	จำนวนผู้เข้าสอบครั้งแรก	๘๙	๑๔๓	๒๘๔	๕๑๖
๒.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพภายใน ๑ ปี	๘๕	๑๓๘	๒๔๓	๔๖๖
๓.	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพภายใน ๑ ปี	๙๕.๕๑	๙๖.๕๐	๘๕.๕๖	๙๐.๓๑

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสถาบันกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗.๔ ผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพภายใน ๑ ปี” คือ ร้อยละ ๗๐

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	๔.๒๘	-	-
การบรรลุเป้าหมาย	√	-	-
รวม	๔.๒๘	-	-

แนวทางการพัฒนา

๑. ฝ่ายวิชาการนำผลการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๓ เผยแพร่ให้นักศึกษารับทราบเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักและวางแผนร่วมกัน จัดในวันปฐมนิเทศนักศึกษาปัจจุบัน เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕

๒. ฝ่ายวิชาการมอบหมายให้ทุกกลุ่มวิชาดำเนินการวางแผนการสอนเสริมในแต่ละกลุ่มวิชา โดยเฉพาะในนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเริ่มจัดทำในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

๓. ฝ่ายวิชาการ ส่งเสริมให้นักศึกษามีการทบทวนความรู้ โดยการจัดสอบความรู้รายย่อยรายชั้นปีก่อนเลื่อนระดับชั้นเรียน ในช่วงเดือน พฤษภาคม ๒๕๕๕

๔. ฝ่ายวิชาการสนับสนุนความร่วมมือกับอาจารย์กลุ่มวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยในสังกัด สบช. นำผลการสอบมาพิจารณาและวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาของ กลุ่มวิชา และจัดทำแบบทดสอบกลางเพื่อวัดความรู้รายย่อยทางการพยาบาล ของ สบช. ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ และเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพต่อไป

๕. ฝ่ายวิชาการจัดให้มีการสอนเสริมต่อเนื่องตลอดทั้งปีในชั้นปีที่ ๔ ในตารางสอน โดยมีการจัดแผนการสอนเสริมในภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๖.ฝ่ายวิชาการเร่งรัดจัดทำระบบการติดตามผลการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพของบัณฑิต

รายการหลักฐาน

- ๒.๗.๔-๑ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา๒๕๕๓
- ๒.๗.๔-๒ หนังสือแจ้งจากสภาการพยาบาล เรื่องผลสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน ๑ ปี ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.๒.๘)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพบัณฑิตตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม ดังนั้น สถาบันจึงควรมีการวัดระดับความสำเร็จของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่สถาบันจัดให้กับนักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมในหลายลักษณะอักษร
๒. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ ๑ ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
๓. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ ๑ โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน
๔. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๓ โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของตัวบ่งชี้
๕. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้ รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ผลการพัฒนา ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้ กับนักศึกษา วิทยาลัยดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ ดังนี้

๑. วิทยาลัยมีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา กำหนดโดยให้นักศึกษาและอาจารย์ มีส่วนร่วม (๒.๘-๑-๑) และจัดทำเป็นประกาศของวิทยาลัย (๒.๘-๑-๒)

๒. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ ๑ ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง ทั้งสถาบัน โดยแจ้งแก่ผู้บริหารในการประชุมคณะกรรมการบริหาร (๒.๘-๒-๑) แจ้งแก่คณาจารย์ในการประชุมอาจารย์ (๒.๘-๒-๒) แจ้งแก่นักศึกษา (๒.๘-๒-๓) แจ้งแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องโดยจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผ่าน Web site ของวิทยาลัย (๒.๘-๒-๔) และป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยทั้ง ๒ วิทยาเขต (๒.๘-๒-๕)

๓. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่กำหนดในข้อ ๑ โดยระบุตัวบ่งชี้ และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน จำนวน ๑ โครงการ ๓ กิจกรรม คือ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม แบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา (๒.๘-๓-๑)

๔. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๓ โดยมีผลการประเมิน บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ ได้แก่ ผลการประเมินโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม แบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา (๒.๘-๔-๑)

๕. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษา ได้รับการยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ โดยมีนักศึกษา จำนวน ๔ คนได้รับเกียรติบัตรจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายเพราะวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ ๒.๘ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาคือมีการดำเนินการ ๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

การประเมิน	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสมศ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสกอ.	คะแนนอิงเกณฑ์ ของสพช.
ผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน	-	๕	-
การบรรลุเป้าหมาย	-	✓	-
รวม	-	๕	-

แนวทางการพัฒนา

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ งานสวัสดิการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ประสานขอความร่วมมือจากอาจารย์ประจำครอบครัว ในการค้นหา นักศึกษาที่มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามที่วิทยาลัยกำหนด ๕ ด้าน เพื่อยกย่อง เชิดชู นักศึกษาอย่างน้อย ครอบครัวละ ๑ คน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ งานสวัสดิการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจากภายนอกเพื่อให้ได้รับการยกย่อง ชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในระดับชาติ

รายการหลักฐาน

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๕๔

- ๒.๘-๑-๑ ๑) สรุปข้อมูลจากการสอบถามนักศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องการส่งเสริม
- ๒) รายงานการประชุมอาจารย์ การจัดทำภาระงานวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๔
- ๓) ประกาศจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เรื่องการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๔
- ๒.๘-๒-๑ รายงานคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๔ / ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากฝ่ายกิจการนักศึกษา
- ๒.๘-๒-๒ รายงานการประชุมอาจารย์ครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๔ เรื่องแจ้งจากฝ่าย/งานต่าง ๆ
- ๒.๘-๒-๓ ๑) รายงานการประชุมของนักศึกษาทุกชั้นปี วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔
- ๒) สมุดบันทึกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาแบบพกพา
- ๒.๘-๒-๔ Web Site ของวิทยาลัยฯ เกี่ยวกับการเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม
- ๒.๘-๒-๕ ประกาศ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา
- ๒.๘-๓-๑ ๑) โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา
- ๒) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ หน้า ๕๒-๕๓
- ๒.๘-๔-๑ สรุปผลโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา
- ๒.๘-๕-๑ สำเนาเกียรติบัตรจากมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย นักศึกษาได้รับรางวัลที่ ๓ และรางวัลชมเชยจากการแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับอุดมศึกษา