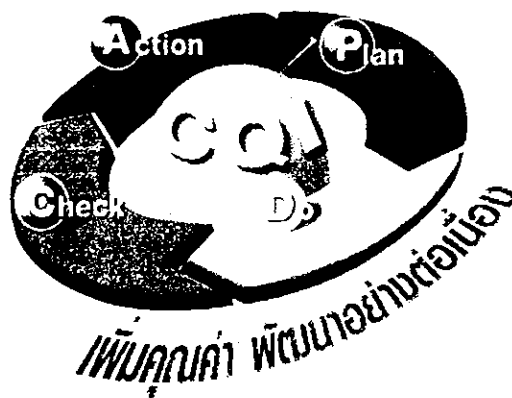




คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ปีการศึกษา ๒๕๕๕



สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ก
คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พัฒนาศักยภาพด้านสุขภาพรวมทั้งเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านสุขภาพ และการวิจัย ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ตามนโยบายด้านสุขภาพของประเทศ ดังนั้นจึงกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ได้มีการประชุม/สัมมนาเพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรในสถาบัน และจัดทำคู่มือคุณภาพของวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา ที่สำคัญได้มีการพัฒนาเกณฑ์และตัวบ่งชี้คุณภาพให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๕ นี้ วิทยาลัยได้ร่วมมือกับ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อพัฒนาเกณฑ์และตัวบ่งชี้คุณภาพให้สามารถเทียบเคียงคุณภาพระหว่างสถาบันได้ โดยการทบทวนและเทียบเคียงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์ตัดสินการประเมินคุณภาพกับสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สภาการพยาบาล และสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข และได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร ซึ่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ได้นำมาใช้ประเมินผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๕

คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเมื่อมีการปรับปรุงรายละเอียดของตัวบ่งชี้ของสถาบันพระบรมราชชนก คู่มือฉบับนี้สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ช่วยให้เกิดความเข้าใจตรงกันและร่วมแรงร่วมใจกันในการพัฒนาคุณภาพการทำงานของแต่ละคน ตลอดจนประสานความร่วมมือกันในการพัฒนาระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมาย และพันธกิจของวิทยาลัย ตลอดจนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในโดยสถาบันพระบรมราชชนก และรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อไป

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
กรกฎาคม ๒๕๕๕

๒
สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทที่ ๑ บทนำและประวัติของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	
ประวัติของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	๑
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๔
หลักสูตรที่เปิดทำการสอน	๕
โครงสร้างองค์กรและการบริหาร	๙
บทที่ ๒ แนวคิดพื้นฐานในการประกันคุณภาพการศึกษา	
ความสำคัญของการคุณภาพการศึกษา	๑๓
วัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๔
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๑๙
แนวทางการจัดการกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	๒๔
แนวทางการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๒๕
การเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก	๒๖
บทที่ ๓ การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	
ความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก	๒๙
แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก	๓๑
สรุปตัวบ่งชี้และค่าน้ำหนักในการประกันคุณภาพภายในสถาบันพระบรมราชชนก	๔๐
ความเป็นมาประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย	๔๒
วัตถุประสงค์และนโยบายของการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย	๔๔
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีนคร ลำปาง	๔๕

ค
สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ ๔ องค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินตาม	
คำอธิบายองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน	๕๓
นิยามคำศัพท์ที่ใช้ในตัวบ่งชี้	๕๗
องค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน	
องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ	๗/๑
องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน	๘๐
องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	๙๘
องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย	๑๐๑
องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม	๑๑๐
องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑๑๘
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ	๑๒๒
องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ	๑๒๙
องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๑๓๒
บทที่ ๕ มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๑๓๖
บทที่ ๖ เป้าหมายองค์ประกอบและตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบ	๑๔๗
บทที่ ๗ แผนกำกับกิจกรรม การดำเนินงานประกันคุณภาพ	๑๕๕
บรรณานุกรม	๑๖๒
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย	๑๖๕
ภาคผนวก ข ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	๑๖๖
ภาคผนวก ค ตัวอย่างตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ	๑๗๒
ภาคผนวก ง ตัวอย่างรูปแบบการเขียนรายงานการประเมินตนเอง	๑๘๕
ภาคผนวก จ รายชื่อคณะทำงานจัดทำองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การตัดสิน	๑๘๙

ชนนี้ เป็น “วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี” วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ลำปาง จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ลำปาง ๒”

- พ.ศ. ๒๕๓๘ - วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ลำปาง ๒ ได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น “ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี เขตงคณคร” เนื่องจกในจังหวัดลำปาง มีวิทยาลัยพยาบาล ๒ แห่ง
- พ.ศ. ๒๕๔๓ - ได้รับอนุมัติจากกระทรวงสาธารณสุขให้เปิดทำการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นรุ่นแรก เมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๔๓ จำนวน ๔๐ คน นักศึกษาได้เรียนผ่านไป ๑ ภาคการศึกษา จึงได้ย้ายเข้าไปเรียนรวมกับนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง เนื่องจาก ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของสถาบันพระบรมราชชนก โดยการรวมองค์การเพื่อบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารองค์การ และเป็นการ ตอบสนองต่อการปฏิรูปองค์ภาครัฐ กระทรวงสาธารณสุขจึงให้ใช้ชื่อ “วิทยาลัย พยาบาลเครือข่ายจังหวัดลำปาง” เมื่อเดือนธันวาคม ๒๕๔๔ เป็นการชั่วคราว ซึ่ง ต่อมาได้รับชื่อพระราชทานว่า “ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง ” เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๔๖



๒.ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ นโยบายของวิทยาลัย

ปรัชญา: ความรู้เด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานภูมิปัญญา

ปณิธาน : ภูมิรู้คู่ภูมิธรรม นำภูมิปัญญา พัฒนาสุขภาพ

วิสัยทัศน์ : สถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลที่เน้นชุมชน ๑ ใน ๑๐ ของประเทศ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘

อัตลักษณ์ : “ คิดเป็น เเด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน ”

เอกลักษณ์ : “สร้างคนจากชุมชน เพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน”

จุดเน้น : “การบูรณาการ การสร้างสุขภาพทุกช่วงวัย เพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข”

ค่านิยมร่วม : รับผิดชอบ ร่วมแรงร่วมใจ มีจิตให้บริการ