



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยพยานาถบรมราชชนนี นครลำปาง.....
ที่.....วันที่.....14..พฤษภาคม 2556.....
เรื่อง.....รายงานการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิต.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยานาถบรมราชชนนี นครลำปาง,

ตามที่วิทยาลัยได้ประกาศอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ผลิตพยาบาลและได้กำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการเพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยส่งเสริมอัตลักษณ์และสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ วิทยาลัยนั้น คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย ได้ติดตามผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2554 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ วิทยาลัย : ทั้งนี้ได้พฤติกรรมกรรมการบริการสุขภาพให้สอดคล้องกับแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้ ครอบคลุมอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านจิตเป็น เต้นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน โดย สอดคล้องกับการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงานในการ เสริมสร้างอัตลักษณ์ของวิทยาลัย จึงขอรายงานผลการสำรวจดังต่อไปนี้

จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี 2554 ทั้งหมดจำนวน 212 คน ได้รับแบบสอบถาม กลับจากผู้ให้บัณฑิตจำนวน 145 ชุด คิดเป็นร้อยละ 68.40 พบว่า ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ที่มีพฤติกรรมบริการสุขภาพสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 โดยประเด็น ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านจิตอาสา คือ การช่วยเหลือกิจกรรมของส่วนรวม โดยไม่หวังผลตอบแทน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.98 รองลงมาได้แก่ การช่วยเหลือกิจกรรมของส่วนรวม โดยไม่ต้องร้องขอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านจิตเป็น คือ การต่อยอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนางาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 ซึ่งทุกประเด็นผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

จากผลการประเมินดังกล่าว คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย

พิจารณา เห็นว่า ในปีการศึกษา 2555 ควรมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้เรียนและบุคลากรของวิทยาลัย ตลอดจน ผู้ใช้บัณฑิต

ผู้ปกครองของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย จะได้
พัฒนากลยุทธ์ ให้เกิดการปฏิบัติและ การดำเนินการเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้มีพฤติกรรม
บริการสุขภาพ ตามอัตลักษณ์วิทยาลัย รวมทั้ง พัฒนาแบบประเมินให้ครอบคลุมอัตลักษณ์ของบัณฑิตต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ



(นางคณินนิตย์ สุบรรพวงศ์)

คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์

นาง
14-03-56

ผลการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
โดยผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 145 คน (ประเมินบัณฑิต 145 คน คิดเป็นร้อยละ 67.92)

ลำดับ	พฤติกรรมบริการสุขภาพ	X	SD
1	ด้านคิดเป็น เปิดใจเพื่อเรียนรู้สิ่งใหม่ โดยไม่ด่วนตัดสิน	3.76	0.75
2	สามารถสืบค้นหาข้อมูลและความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร	3.33	0.76
3	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นและสะท้อนคิดต่อการเรียนรู้	3.46	0.82
4	เปรียบเทียบและจำแนกข้อมูลเพื่อการตัดสินใจได้	3.30	0.78
5	วิเคราะห์ความถูกต้องและความคลาดเคลื่อนของข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจได้	3.31	0.77
6	ต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อพัฒนางาน	3.20	0.77
7	ตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลหรือความรู้เชิงประจักษ์	3.27	0.79
8	ระบุประเด็นปัญหาและผลกระทบจากการปฏิบัติงานหรือผลของการตัดสินใจ	3.33	0.73
9	ตรวจสอบความคิดและการกระทำของตนเองตลอดเวลา	3.45	0.75
	TOTAL	3.38	0.03
10	ด้านเด่นจิตอาสา แสดงออกถึงการอยากเห็นผู้อื่นมีความสุข	3.83	0.76
11	ช่วยเหลือกิจกรรมของส่วนรวม โดยไม่หวังผลตอบแทน	3.98	0.72
12	ช่วยเหลือกิจกรรมของส่วนรวม โดยไม่ต้องร้องขอ	3.87	0.79
13	อาสาช่วยที่ต้องการความช่วยเหลือ โดยไม่หวังผลตอบแทน	3.87	0.76
14	อาสาช่วยผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ โดยไม่ต้องร้องขอ	3.83	0.75
15	เห็นประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าส่วนตน	3.81	0.70
	TOTAL	3.86	0.03
16	ด้านพัฒนาสุขภาพชุมชน ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดูแลสุขภาพของบุคคลและชุมชนให้เหมาะสมกับคุณค่าและความเชื่อของผู้รับบริการ	3.48	0.66
17	ให้ผู้รับบริการหรือชุมชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ ตัดสินใจและวางแผนในการดูแลตนเอง	3.52	0.66
18	พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการสุขภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	3.47	0.66
19	สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความไว้วางใจระหว่างผู้รับบริการและผู้ให้บริการ	3.64	0.73
20	ร่วมมือกับเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาของบุคคลและชุมชน	3.37	0.74
	TOTAL	3.49	0.04
	TOTAL รวม 3 ด้าน	3.57	0.01