



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สถาบันพระบรมราชชนก

คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ (ตุลาคม ๒๕๕๕-กันยายน ๒๕๕๖)

คณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์

ธันวาคม ๒๕๕๕

แนวทางการประเมิน

ข้อ	แนวทางการประเมินผล (หลักฐานเชิงประจักษ์)
๑	เป็นคณะกรรมการโครงการบริการวิชาการอย่างน้อย ๑ โครงการและมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินโครงการ
๒	ระยะเตรียมการ : เตรียมความพร้อมก่อนการจัดบริการตามแผนที่วางไว้และตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๓	ระยะจัดบริการ : จัดบริการตามแผนที่วางไว้และตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๔	มี (ส่วนร่วมใน) การสรุปและประเมินผลโครงการ (ทั้งโครงการระยะสั้น และโครงการระยะยาว)
๕	จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินโครงการ

* ประเมินรอบ ๑๒ เดือน

ที่ ๔ มิติด้านการพัฒนาองค์กร

บ่งชี้ที่ ๔.๒ : ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ของตัวบ่งชี้ : กระบวนการและผลลัพธ์

อธิบายตัวบ่งชี้ :

ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ หมายถึง ศูนย์สหวิชาการผู้สูงอายุ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยฯ ให้ดำเนินการพัฒนาสหวิชาการผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจะนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ศูนย์ดังกล่าวประกอบด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรี ศูนย์ศึกษาผู้สูงอายุ ซึ่งมีการดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการที่มุ่งหมายตามเกณฑ์ศูนย์ความเป็นเลิศ ของสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานกระทรวงสาธารณสุข โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน ตามบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม พัฒนาและจัดเก็บฐานข้อมูล การให้บริการวิชาการในพื้นที่สาธิต การผลิตผลงานวิจัย บกการวิจัย หรือ พัฒนาเครื่องมือ หรือ เก็บข้อมูล หรือ วิเคราะห์ข้อมูล หรือ เขียนรายงานการวิจัย ที่นำไปสู่การเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ ภายใต้ศูนย์ฯ อย่างสม่ำเสมอ

เกณฑ์การให้คะแนน

กำหนดเป็นระดับขั้นตอนของความสำเร็จ Milestone โดยแบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น ๕ ระดับ จากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับดังนี้

คะแนน	ระดับขั้นตอนของความสำเร็จ Milestone (ข้อ)				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑	/				
๒	/	/			
๓	/	/	/		
๔	/	/	/	/	
๕	/	/	/	/	/

แนวทางการประเมิน

ข้อ	แนวทางการประเมินผล (หลักฐานเชิงประจักษ์)
๑	เป็นคณะกรรมการศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีส่วนร่วมในการวางแผนงานโครงการ/กิจกรรมภายในอย่างสม่ำเสมอ
๒	
๓	มีส่วนร่วมพัฒนาและจัดเก็บฐานข้อมูลที่เป็นสำหรับศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๔	มีส่วนร่วมให้บริการวิชาการในพื้นที่สาธิต/พื้นที่ศึกษาภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๕	มีส่วนร่วมในการผลิตผลงานวิจัย (ออกแบบการวิจัย หรือ พัฒนาเครื่องมือ หรือ เก็บข้อมูล หรือ วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย) ที่นำไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ หรือนานาชาติ