



แผนกลยุทธ์

วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๘

สถาบันพระบรมราชชนก

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

บทที่ ๕

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางให้สอดคล้องกับกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕) มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๓ ยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔ แผน ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ และต้องพิจารณาอัตลักษณ์หรือจุดเน้นของวิทยาลัย เพื่อให้การ ดำเนินงานในการพัฒนาองค์กร สู่สถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลที่เน้นชุมชน ๑ ใน ๑๐ ของประเทศ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

การวิเคราะห์ความสอดคล้อง ของพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ กรอบการอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวง สถาบันพระบรมราชชนก ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นวิทยาลัย

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์									
					แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	แผนพัฒนาการศึกษาชาติ	กรอบอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี	พรบ.การศึกษา	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์	กระทรวงสาธารณสุข	สำนักงานปลัดกระทรวง	สถาบันพระบรมราชชนก	ปรัชญา วิสัยทัศน์ วิทยาลัย	จุดเน้นวิทยาลัย
				๗.๒. นำค่านิยม three valued ร่วมสู่การปฏิบัติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

สรุป แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง กับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

กรอบอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของวิทยาลัยมีความสอดคล้องกันร้อยละ ๑๐๐