



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง.....
 ที่.....วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๕.....
 เรื่อง...สรุปผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ตารางสรุปตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

จากการที่งานยุทธศาสตร์และแผนงานได้ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ สิ้นสุดไตรมาส ๓ (ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๕) ผลการดำเนินงานเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดตามข้อมูลดังแนบ

จากการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ จากผู้รับผิดชอบ พบประเด็นต่าง ๆ ที่นำไปสู่แนวทางการพัฒนาการกำหนดตัวบ่งชี้ในปีต่อไปดังนี้

ประเด็น

๑. ผู้รับผิดชอบบางคนไม่ทราบว่าต้องรับผิดชอบการประเมินผลตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ในเรื่องใดบ้าง (มีการเปลี่ยนโครงสร้างของวิทยาลัยครั้งปีงบประมาณ)
๒. ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์บางตัวบ่งชี้มีผู้รับผิดชอบหลายกลุ่มงาน ไม่ได้กำหนดผู้รับผิดชอบในการวัด และการรายงานที่ไม่ชัดเจน ทำให้ไม่มีรายงานข้อมูลของผลของการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้
๓. ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์บางตัวบ่งชี้วัดผลได้ยาก การวัดไม่ชัดเจน
๔. ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์บางตัวบ่งชี้ไม่ได้กำหนดค่าเป้าหมาย

แนวทางการพัฒนาตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

๑. ควรกำหนดผู้รับผิดชอบในการวัดและการรายงานตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์วิทยาลัยที่ชัดเจน
๒. การเขียนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ควรคำนึงถึงวิธีการวัดผลและเครื่องมือที่สามารถวัดผลที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้
๓. การกำหนดค่าเป้าหมายผู้รับผิดชอบควรรวบรวมผล Base line data ในปีที่ผ่านมาและกำหนดค่าเป้าหมายในปีต่อไปอย่างชัดเจน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา เพื่อนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานและแนวทางในการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ต่อไป

ลงชื่อ *สมจิตร ลิทธิวงศ์*

(นางสมจิตร ลิทธิวงศ์)

หัวหน้างานยุทธศาสตร์และแผนงาน

วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕...

ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ & พิจารณา

[Signature]

๒๓๐๕

รับทราบ

๒๓๐๕
[Signature]
 ๒๓๐๕

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

ตัวชี้วัดหลักของวิทยาลัย		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบเพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ในครั้งแรก	๓/๑	๓/๓.๒๕
๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและอัตลักษณ์บัณฑิต	≥๓.๕๑	๔.๑๕
๓	สมรรถนะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัย(บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์)	≥๓.๕๑	
๔	จำนวนกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เน้นชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน	๕	
๕	ร้อยละสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถบริหารจัดการและ บริการสุขภาพที่มีคุณภาพแก่ชุมชนอยู่ในระดับดีขึ้น	๘๐	
๖	จำนวนหลักสูตร/โครงการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	๕	
๗	จำนวนศูนย์การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	๕	
๘	ชุมชนต้นแบบที่เป็นฐานการเรียนรู้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (2 ปี) และยั่งยืน (5 ปี) โดยคงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	๒	๒
๙	วิทยาลัยมีศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการด้านการดูแลผู้สูงอายุ	๑	๑
๑๐	จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการดูแลผู้สูงอายุที่ใช้อ้างอิงทางวิชาการ	๑	
๑๑	จำนวนผลงานวิจัยหรือองค์ความรู้นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองความต้องการของชุมชน	๑๐	๒๕.๙๐
๑๒	จำนวนเครือข่ายที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติตามเกณฑ์	๖	๖
๑๓	จำนวนกิจกรรม/โครงการ/นวัตกรรมที่ส่งเสริม/สนับสนุนให้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตและการดูแลสุขภาพ	๕	
๑๔	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ครอบคลุมทุกพันธกิจ	>๘๐	
๑๕	วิทยาลัยผ่านการประเมินและรับรองคุณภาพตามมาตรฐานในระดับดีขึ้น	>๕	๔.๐๓
๑๖	ดัชนีความสุขและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติราชการของบุคลากร	≥๓.๕๑	