



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ..... วิทยาลัยพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นครลำปาง

ที่ ..... วันที่ ..... ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒

เรื่อง ..... รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นครลำปาง

ด้วยปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิทยาลัยได้เบิดสอนโดยใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ที่กำหนดให้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อ กันในเนื้อหา กว่า ๒ ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ ๖ - ๑๒) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๘๐ % ของตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี บันทึกการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สัมสุดลง ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ดังนี้ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ บรรลุเป้าหมายทุกตัว ตัวบ่งชี้ที่ ๖, ๗-๑๑ จำนวน ๗ ตัว บรรลุเป้าหมาย ๖ ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๗๓ และอยู่ระหว่างดำเนินการ ๑ ตัวบ่งชี้ ตามรายละเอียดที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาววารณา มั่งคั้ง)

รองผู้อำนวยการกสิมวิชาการ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ในการศึกษา ๒๕๖๘

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุ เป้าหมาย	หลักฐาน
๑. อาจารย์ประจำห้องปฏิทัติฯ อย่างน้อยร้อยละ ๔๐ มีส่วนร่วมในการประเมินภาระสอน ตัวต่อตัว และทางการอภิปรายน้ำหนักภาระสอน	หลักสูตรพัฒนาการสอนพื้นฐาน (หลักสูตรปรับปรุงฯ) ได้มาจากผู้ประเมินภาระสอน จบทั้งสิ้น ๙๗% ของอาจารย์ที่ประเมินภาระสอน ๙๗% คุณ พุฒิ ส่วนรับภาระสอนในส่วน ๗๗% ที่ขาดไป ด้วยเหตุบุขมาการดำเนินงานของห้องปฏิทัติฯ ไม่สามารถดำเนินการประเมินภาระสอนได้ ทั้งสิ้น ๙๗% ของอาจารย์ที่ประเมินภาระสอนได้ ๙๗% ที่มีความพึงพอใจในภาระสอน ๙๗%	✓	๑. สำเนาคติ เส้นที่ ๐๑๙/๙๔๙๕ เรื่องนัดติดตามประเมินภาระสอน ๒. สำเนาคติ เส้นที่ ๐๑๙/๙๔๙๕ เรื่องติดต่อผู้สอนเพื่อขอรับภาระสอนภายนอก ๓. รายงานภาระสอนทุกหน่วยสอนภาระสอนที่ต้องสูญเสีย ๔. รายงานภาระสอนทุกหน่วยสอนภาระสอนที่ต้องสูญเสีย
๒. ให้รายละเอียดที่อยู่ของศูนย์รวมแบบ มศว.๑ ที่แสดงถึงภาระสอนของอาจารย์ที่ประเมินภาระสอน	รายงานละเอียดที่อยู่ของศูนย์รวมแบบ ๑๖๙๒ ที่แสดงถึงภาระสอนของอาจารย์ที่ประเมินภาระสอนที่ ศูนย์ฯ ที่มาพำนักอาศัย ๑๖๙๒	✓	๑. รายละเอียดที่อยู่ของอาจารย์ที่ประเมินภาระสอนที่ต้องสูญเสีย ๒. รายละเอียดที่อยู่ของอาจารย์ที่ประเมินภาระสอนที่ต้องสูญเสีย
๓. นิรภัยและเรียดลองรายการติดตามแบบ มศว.๑ ที่แสดงถึงภาระสอนของอาจารย์ที่ประเมินภาระสอน	บันทึกการติดตามรายการติดตามของอาจารย์ที่ประเมินภาระสอน ๑๖๙๒ ที่แสดงถึงภาระสอนของอาจารย์ที่ประเมินภาระสอนที่ต้องสูญเสีย ๑๖๙๒	✓	๑. รายงานรายการติดตามของอาจารย์ที่ประเมินภาระสอนที่ต้องสูญเสีย ๒. รายงานรายการติดตามของอาจารย์ที่ประเมินภาระสอนที่ต้องสูญเสีย
๔. จัดทำรายงานผลการติดตามภาระสอนของอาจารย์ที่ประเมินภาระสอนแบบ มศว.๑ ของอาจารย์ที่ประเมินภาระสอน	บันทึกการติดตามรายการติดตามของอาจารย์ที่ประเมินภาระสอน ๑๖๙๒ ที่แสดงถึงภาระสอนของอาจารย์ที่ประเมินภาระสอนที่ต้องสูญเสีย ๑๖๙๒	✓	รายงานผลการติดตามภาระสอนของอาจารย์ที่ประเมินภาระสอนที่ต้องสูญเสีย

ผู้ประเมินประเมิน	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	หลักฐาน
๒. จัดทำรายงานผลการติดตามการขอรับสิ่งของ ตามหนังสือ. ๙ รายนั้น ให้ถูกต้อง การศึกษา	บัญชีหักภาษีเงินได้		
๓. นักเรียนของเหล็กที่มีภาระเรียนมากกว่าปกติ และการสอนในแต่ละวัน	บัญชีหักภาษีเงินได้	✓	๑. รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการบริการเรียน บัญชีหักภาษีเงินได้ ๒. รายงานการประชุมครุภัณฑ์ฯ ครั้งที่ “การสอนสอนด้วยใจ” นักศึกษาเริ่มต้น”
๔. นักเรียนที่มีภาระเรียนมากกว่าปกติ และการสอนในแต่ละวัน	บัญชีหักภาษีเงินได้	✓	๓. แบบรายงานค่าตอบแทนเดือนต่อเดือนของนักเรียน
๕. นักเรียนที่มีภาระเรียนมากกว่าปกติ และการสอนในแต่ละวัน	บัญชีหักภาษีเงินได้	✓	๔. แบบรายงานค่าตอบแทนเดือนต่อเดือนของนักเรียน
๖. นักเรียนที่มีภาระเรียนมากกว่าปกติ และการสอนในแต่ละวัน	บัญชีหักภาษีเงินได้	✓	๕. แบบรายงานค่าตอบแทนเดือนต่อเดือนของนักเรียน
๗. นักเรียนที่มีภาระเรียนมากกว่าปกติ และการสอนในแต่ละวัน	บัญชีหักภาษีเงินได้	✓	๖. แบบรายงานค่าตอบแทนเดือนต่อเดือนของนักเรียน
๘. นักเรียนที่มีภาระเรียนมากกว่าปกติ และการสอนในแต่ละวัน	บัญชีหักภาษีเงินได้	✓	๗. แบบรายงานค่าตอบแทนเดือนต่อเดือนของนักเรียน
๙. นักเรียนที่มีภาระเรียนมากกว่าปกติ และการสอนในแต่ละวัน	บัญชีหักภาษีเงินได้	✓	๘. แบบรายงานค่าตอบแทนเดือนต่อเดือนของนักเรียน
๑๐. นักเรียนที่มีภาระเรียนมากกว่าปกติ และการสอนในแต่ละวัน	บัญชีหักภาษีเงินได้	✓	๙. แบบรายงานค่าตอบแทนเดือนต่อเดือนของนักเรียน
๑๑. นักเรียนที่มีภาระเรียนมากกว่าปกติ และการสอนในแต่ละวัน	บัญชีหักภาษีเงินได้	✓	๑๐. แบบรายงานค่าตอบแทนเดือนต่อเดือนของนักเรียน

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	หลักฐาน
๖๙. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ยาต่อบริการสู่สุขภาพดีและมีศักยภาพต่อการพัฒนา สู่สุขภาวะดี ภาระสอนถูกประเมินอย่างว่า ๓.๕๗ จัดคะแนนเต็ม ๕	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้ยาต่อบริการพัฒนาสู่สุขภาวะดีและมีศักยภาพต่อการพัฒนาสู่สุขภาวะเรียนเกินมาตรฐาน ขาดไป ๓.๕๗	✓	รายงานสรุปผลการประเมินค่า ๔.๖๘/๕.๐ ของน้ำทึบ กัญชาชาติธรรมชาติทั่วโลก ลงนามร่วมกับรัฐมนตรีสาธารณสุข
๗๐. รับรอง ๑๐๐ % เด็กที่รับบริการให้รับการพัฒนาด้านสุขภาพดีและภูมิคุ้มกันอย่างดี ด้วยวิธีการเด็กที่เข้มแข็ง	วิชาฯ ลักษณะความต้องการของผู้ใช้ยาต้องขอหน้าที่ของพ่อแม่ พ่อนำไว้ ๒ ด้านแล้วแต่เด็ก ๑ ใจอาจสนใจและสนับสนุนจากผู้ดูแลทุกคน ปฏิบัติงานในทุกชนิด เด็กที่รับบริการเป็นที่ ๑ ได้รับการพัฒนาด้วยลักษณะเด็กที่ ๑ ที่ ต้องรับข้อสารในการสอนรวมทั้งการเรียนรู้ทางวิชาการที่จะนำไปสู่การ ใช้ชีวิตอย่างดี น้ำทึบเด็กที่ ๒ ได้รับการพัฒนาด้วยลักษณะเด็กที่ ๒ เช่น ความสามารถด้านการปฏิบัติงานในเชิงรุก ภูมิคุ้มกันอย่างดี ภูมิคุ้มกัน การสอนร่วมซึ่งกันและกัน ต้องส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการ เจ็บป่วยและครองการ น้ำทึบเด็กที่ ๓ ได้รับการพัฒนาด้วยลักษณะเด็กที่ ๓ เช่น ต้านทานรบกวนตัวเอง ต้านทานภัยต่างๆ ในชุมชน ในการเรียน การสอนร่วมซึ่งกันและกัน ต้องส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการ เจ็บป่วยและครองการ น้ำทึบเด็กที่ ๔ ได้รับการพัฒนาด้วยลักษณะเด็กที่ ๔ เช่น ต้านทานรบกวนตัวเอง ต้านทานภัยต่างๆ ในชุมชน ในการเรียน การสอนร่วมซึ่งกันและกัน ต้องส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการ เจ็บป่วยและครองการ	✓	รายงานผลการติดตามประเมินผลการพัฒนาเด็กฯ (มหกรรมฯ ๒๕๖๓) โครงการ.....