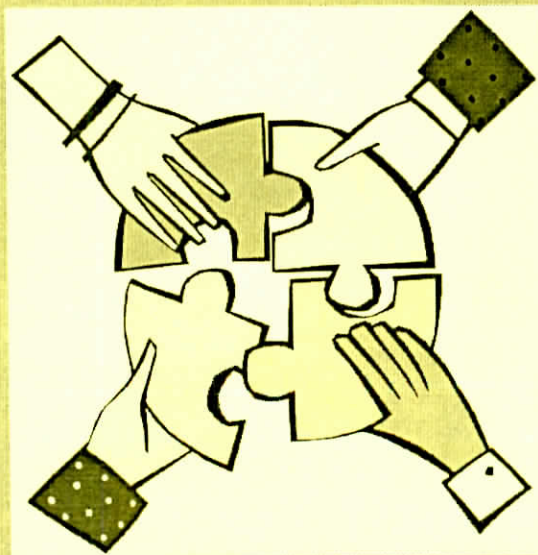


วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง



คู่มืออาจารย์และเจ้าหน้าที่



พ.ศ. ๒๕๕๕

๒.๔-๔-๓ (๑)

- **แฟ้มรายงานสรุปรายงาน**

การประชุม/อบรม/สัมมนา

๒.๔-๔-๓(๒)

• **แฟ้มบันทึกการเพิ่มพูนความรู้/
การพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖**

๒.๔-๔-๔

เอกสารนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม

แบบฟอร์มรับรอง

☐

แผนการสอนทฤษฎี

☒

แผนการสอนภาคปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก

วิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2

เรื่อง... ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก ในระยะคลอด.....

สถานที่สอนตึกคลอด.....โรงพยาบาลลำปาง

ผู้สอน/ผู้นิเทศ นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(นางภาณุมาศ คุณยศยิ่ง)

หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์.....

(นางปาริชาติ ตูลาพันธุ์)

วันที่ รับรอง.....

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
แบบฟอร์มแผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกตาม TQF

รหัสวิชา.....พย.1424..... ชื่อวิชา.ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 สถานที่สอนภาคปฏิบัติ.....ตึกคลอด ...รพ.ลำปาง..... นักศึกษาชั้นปีที่ ...4.. จำนวน6...คน
ภาคเรียนที่...2.....ปีการศึกษา.....2555.....ระยะเวลาฝึกปฏิบัติ....17 กันยายน 55.- 14 ตุลาคม 55...
ผู้สอน...อ.รุ่งกาญจน์ วุฒิ.....

1. ผลการเรียนรู้ (Learning outcome)

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒. สามารถแยกแยะความถูกต้องได้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
ตัวบ่งชี้ที่ ๔. มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕. มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร
ตัวบ่งชี้ที่ ๖. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติงานในวิชาชีพ การพยาบาลตามสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล
ตัวบ่งชี้ที่ ๗. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๘. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง

ด้านความรู้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และสาระสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๔. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการวิจัย และกระบวนการบริหาร

ด้านทักษะปัญญา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑. ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตนเพื่อพัฒนาตนเอง
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัย และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖. สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกระบวนการ และบริบทสภาพที่เปลี่ยนไป

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑. มีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒. สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓. มีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม

ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑. ปฏิบัติทักษะการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒. ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ (พ.ศ.๒๕๒๘)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔. สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตากรุณาและเอื้ออาทรโดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕. แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพและการทำงานในชุมชนในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน

2.วัตถุประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด เพื่อให้นักศึกษา

1. ปฏิบัติงานตามระบบและสอดคล้องกับนโยบาย/ลักษณะของวิชาชีพ
2. ปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ มาให้การช่วยเหลือผู้คลอดและทารกได้ถูกต้อง
3. ใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ปัญหาผู้ป่วยในภาวะปกติและมีภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด รวมทั้งวางแผนการพยาบาลได้ครอบคลุม การส่งเสริม การรักษา การป้องกันและการฟื้นฟูสภาพได้ถูกต้อง
4. สามารถสืบค้นวารสารภาษาอังกฤษจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง
5. สร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและผู้ร่วมงานได้
6. สื่อสารกับทีมการพยาบาลและทำงานร่วมกันทีมสุขภาพได้
7. เข้าใจและตระหนักถึงความเป็นบุคคลและสิทธิของผู้ป่วย
8. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพเหมาะสมกับวิชาชีพ

3.สาระการเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้การเขียนรายงานผู้ป่วยเฉพาะราย, การเขียนรายงานกรณีศึกษา, การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล, การแปลวารสารภาษาอังกฤษ, การสอบก่อนและหลังฝึกปฏิบัติงาน

3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการคิดการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะราย, การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล, ทักษะการปฏิบัติงานกับผู้ป่วย

3.3 ด้านทัศนคติ....พฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่,งานที่มอบหมายและผลงานของกลุ่ม, การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน

3.4 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์....พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม, การปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะราย, การใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง

4.วิชาที่บูรณาการ

ไม่มี

5.แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
17 กันยายน 55.- 14 ตุลาคม 55 1. นางสาวพรพิชญา พงษ์พยัคฆ์ 2. นางสาวสุวรรณี แสงนนท์ 3. นางสาวสุริษา จิตอาคะ 4. นางสาวฮันนี่ อุ่นวิจิตร 5. นางสาวนก วงศ์อินอยู่ 6. นางสาวรัตนพร พานโฮม	1. ปฏิบัติงานตามระบบและสอดคล้องกับนโยบาย/ ลักษณะของวิชาชีพ 1.1 การรับเวร-ส่งเวร 1.2 การ Pre-Post conference 1.3 การปฏิบัติงานเป็นทีม	วิธีการ : 1. จัดตารางเวรให้นักศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มย่อย ขึ้น เวร เข้า-ป่วย-ตึก ตามความเหมาะสม 2. แบ่งจุดปฏิบัติงานในตึกตลอดเป็น 2 ทีม ให้นักศึกษาขึ้นฝึก ปฏิบัติงานก่อนเวลา 1 ชั่วโมง เพื่อวางแผนงานประจำวันได้ 3. ตรวจเช็ควัสดุ อุปกรณ์ในจุดที่รับผิดชอบ 4. ทีมที่มีผู้ป่วยรับผิดชอบให้ศึกษาข้อมูลผู้ป่วยพอสังเขป 5. รับฟังรายงานการส่งเวร 6. Pre-conference ร่วมกับอาจารย์และทีม เกณฑ์ : เตรียมข้อมูล Pre - conference และแผนการพยาบาล ได้ ครอบคลุมกับสภาพผู้ป่วย	- นศ. จัดหมวดหมู่เวลาที่กำหนด ทุกคน ทุกเวร - นศ. มีบทสรุป case ของผู้ ป่วย pre-conference दिनตอนเช้าทุกเวร แต่ได้ conference case ส่งลง दिनสุดท้าย ทุกเวรเช้า
	2. ปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลมารดา ทารก และ การผดุงครรภ์ มาให้การช่วยเหลือผู้คลอดและทารก ได้ถูกต้อง	1. การปฏิบัติการพยาบาลผู้คลอดรับใหม่และในระยะที่ 1 ของ การคลอด วิธีการ : มอบหมายให้นักศึกษาที่อยู่ทีม 1 ดูแลผู้คลอดทั้งในเรื่อง การรับใหม่ผู้คลอดและการดูแลผู้คลอดในระยะที่ 1 ของการ คลอดทั้งในภาวะปกติและมีภาวะแทรกซ้อน	- นศ. ทุกคน ได้รับ assign दिनรับใหม่ และรับ case ส่วนที่เหลือกรรรมกันช่วยคลอด คนที่ chart รับผิดชอบวัน โดยรับผิดชอบมอบ 1:1

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
		เกณฑ์ : 1. รวบรวมข้อมูล ประเมินภาวะของผู้คลอด ให้การพยาบาลผู้คลอดเมื่อรับใหม่ได้อย่างเหมาะสม และบันทึกรายงานการรับผู้คลอดใหม่ได้ถูกต้อง 2. รวบรวมข้อมูล ประเมินภาวะของผู้คลอด ให้การพยาบาลผู้คลอดในระยะที่ 1 ของการคลอดได้อย่างเหมาะสม และบันทึกรายงานการดูแลผู้คลอดในระยะที่ 1 ของการคลอดได้ถูกต้อง	- แต่ ผู้มีหน้าที่การรับ และรับใหม่ อย่างครบถ้วน ทุกคน
		2. การปฏิบัติการพยาบาลผู้คลอดในระยะที่ 2, 3 และ 4 ของการคลอด และการดูแลทารกแรกคลอดปกติหรือคลอดโดยใช้สูติศาสตร์หัตถการ วิธีการ : มอบหมายให้นักศึกษาที่อยู่ทีม 2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้คลอดในระยะที่ 2, 3 และ 4 เป็นรายบุคคล และการดูแลทารกแรกคลอดปกติหรือคลอดโดยใช้สูติศาสตร์หัตถการ โดยเริ่มตั้งแต่ศึกษาข้อมูลผู้คลอด เตรียมอุปกรณ์ทำคลอด ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ ดูแลความก้าวหน้าของการคลอด เชียร์เบ่งให้คำแนะนำ ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการป้องกันปัญหาสุขภาพ รวบรวมข้อมูลประเมินภาวะผู้คลอดและบันทึกข้อมูลการคลอด ดูแลผู้คลอดในระยะ 2 ชั่วโมงหลังคลอด เกณฑ์ : 1. ศึกษาข้อมูลผู้คลอด เตรียมอุปกรณ์การทำคลอด ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ ดูแลความก้าวหน้าของการคลอด เชียร์เบ่ง และให้คำแนะนำได้ถูกต้อง	- แต่ ได้ดูแลผู้คลอดในระยะ 2-4 คนทุกครั้งที่สอน และสอน requirement ทุกคน . หากวัน ทดสอบได้ปฏิบัติงานทบทวน การใช้สูติศาสตร์ 1 ซึ่งใช้ไม่บ่อย เพื่อลดข้อ

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
		2. รวบรวมข้อมูล ประเมินภาวะของผู้คลอด ให้การพยาบาลผู้คลอด และผู้คลอดที่อยู่ในระยะพักฟื้น 2 ชั่วโมงหลังคลอดได้อย่างเหมาะสมและบันทึกข้อมูลได้ถูกต้อง 3. ศึกษาข้อมูลผู้คลอด และทารก เตรียมอุปกรณ์ดูแลทารกแรกคลอด เตรียมตัวรับทารกแรกคลอดได้ถูกต้อง 4. ประเมิน APGAR's score ของทารกแรกคลอด เช็ดตาหยอดตา ใส่ยางรัดสายสะดือ ผูกปายข้อมือได้ถูกต้องตามขั้นตอน 5. ตรวจสอบสภาพร่างกายทารกแรกคลอด ทำ Early bonding ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสภาพทารกแต่ละราย	
		3. การทำคลอดปกติ ตัดและซ่อมแซมฝีเย็บ วิธีการ : นักศึกษาที่อยู่ทีม 2 ทำคลอดปกติเป็นรายบุคคล โดยเริ่มตั้งแต่ศึกษาข้อมูลผู้คลอด เตรียมอุปกรณ์การทำคลอด เตรียมผู้คลอด เตรียมตัวผู้ทำคลอด การตัดฝีเย็บ การทำคลอดศีรษะไหล่ ลำตัวทารก ตัดสายสะดือ ทำคลอดรก ตรวจรก ตรวจการฉีกขาดของช่องทางคลอด และคาดคะเนการเสียเลือดจากการคลอด การเย็บซ่อมแซมฝีเย็บ รวบรวมข้อมูล ประเมินสภาพและบันทึกรายงานการคลอด เกณฑ์ : 1. ศึกษาข้อมูลผู้คลอด เตรียมอุปกรณ์การทำคลอด เตรียมผู้คลอด เตรียมตัวผู้ทำคลอดได้ถูกต้องเหมาะสมตามสภาพผู้คลอดแต่ละราย	-ผล.ทุกคน ได้ทำคลอดปกติ และช่วยแก้ไขภาวะคลอดผิดปกติตาม requirement. นศ. ใจดี มีความรับผิดชอบทุกคน.

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
		2. ตัดฝีเย็บ ทำคลอดศีรษะ ไหล่ ลำตัวทารก ตัดสายสะดือได้ถูกต้องตามขั้นตอน 3. ทำคลอดรก ตรวจรก ตรวจการฉีกขาดของช่องทางคลอด และคาดคะเนการเสียเลือดจากการคลอดได้ถูกต้อง 4. เย็บซ่อมแซมฝีเย็บได้อย่างถูกต้องตามหลักการ 5. ทำคลอดปกติดีและซ่อมแซมฝีเย็บอย่างน้อย 3 ราย	
	3. ใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ปัญหาผู้ป่วยในภาวะปกติและมีภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด รวมทั้งวางแผนการพยาบาลได้ครอบคลุม การส่งเสริมการรักษา การป้องกันและการฟื้นฟูสภาพได้ถูกต้อง	วิธีการ : 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานการพยาบาล ผู้คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะที่ 1 ของการคลอด และระยะที่ 2,3,4 ของการคลอด อย่างละ 1 ฉบับ ส่งตามวันที่กำหนด 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกรณีศึกษาผู้คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนรายกลุ่ม ในระยะที่ 1 และระยะที่ 2,3,4 (ทำกลุ่มละ 1 ฉบับ) ส่งตามวันที่กำหนด 3. สอนการพยาบาลในคลินิก เช่น การพยาบาลผู้คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะที่ 1,2,3,4 ของการคลอด เช่น DM PIH APH Teenage pregnancy Anemia Short stature เป็นต้น การแปลผล EFHRM และ NST, การเร่งคลอดโดยใช้ oxytocin, การพยาบาลผู้คลอดที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการทารกแรกคลอดโดยสูติหัตถการ, การทำ early bonding ฯลฯ เกณฑ์ : 1. นักศึกษาสามารถเขียนแผนการพยาบาลรายบุคคลและรายกลุ่มได้ข้อมูลตามความเป็นจริงกิจกรรมการพยาบาลครอบคลุม	-นศ. ได้ทำ NRP case ที่มีอาการทางข้อ 1 และ 2,3,4 รวม 2 ฉบับ ส่งตามกำหนดมาจน. บางคนต้องไปทำงาน แต่จะได้นัดคุยว่า ได้ดูแล case 6 นศ. สุริยา ควรมีความรู้เกี่ยวกับโรค และ แก้ไข ได้. -การสอนในคลินิก จะใช้กรณีศึกษาเป็นสื่อ ศึกษา case ที่มีความยากข้อ 1 และ conference case ینگกัน โดยทำในวันที่ 12 พฤศจิกายน ไม่ส่งงานมากเกิน.

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
		2. นักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนดและแก้ไขตามคำแนะนำ 3. อาจารย์ตรวจงาน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา 4. อาจารย์มีการสอนในคลินิกตามความเหมาะสมและ สถานการณ์ อย่างน้อย 3 เรื่อง	- ได้สอน/ทราบความรู้ด้านการดูแล โดยการลงงานตามข้อที่ 1 ของแผน วันที่ 18-19 มิถุนายน 55 ณ. รพ. 100 โดยนำเนื้อหาของเรื่อง มาจัดทำสื่อ มาให้นักศึกษาได้ทบทวนก่อนแล้ว
	4. สามารถสืบค้นวารสารภาษาอังกฤษจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลายและวิเคราะห์ข้อมูลได้ ถูกต้อง	วิธีการ : มอบหมายให้นักศึกษาที่ต้องการสืบค้นและแปลวารสาร/วิจัย ภาษาอังกฤษ สืบค้นจากฐานข้อมูล CINAHL และฐานข้อมูลอื่น รวมทั้งให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูล เกณฑ์ : นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่สืบค้น สามารถแปล ความหมายและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ 60	- ทราบค้น (แปล) เอกสาร ฉบับที่ 1 เรื่อง (3 คน) เมื่อ 18 มิถุนายน 55 จากวารสารของ รพ. 100 โดยนำ, ได้สืบค้นจากฐานข้อมูล วิจัย
	5. สร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและผู้ร่วมงานได้ 6. สื่อสารกับทีมพยาบาลและทำงานร่วมกันทีม สุขภาพได้ 7. เข้าใจและตระหนักถึงความเป็นบุคคลและสิทธิของ ผู้ป่วย 8. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพ เหมาะสมกับวิชาชีพ	วิธีการ : อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการในคลินิก สังเกตพฤติกรรมขณะ ปฏิบัติงาน และสอบถามจากนักศึกษาในกลุ่ม เกณฑ์ : 1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทรต่อผู้ป่วยและ ผู้ร่วมงาน 2. สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ปฏิบัติการพยาบาลโดยเคารพสิทธิผู้ป่วย 4. มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับวิชาชีพพยาบาล 5. ใช้แบบประเมินเจตคติต่อการเรียนการสอน	- ทราบสังเกตพฤติกรรม อย่างใกล้ชิด พบว่า รพ. 100 ทุกด้านและได้ อย่างดี แต่มีข้อบกพร่อง บางประการ เช่น การนำตัวไม่เข้ามามี, ชั่ว แต่คนไข้ มีเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ

6.เอกสารประกอบการสอน/หนังสืออ้างอิง

- ธีระพงศ์ เจริญวิทย์ และคณะ (บก.). (2548). *สูติศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮาส์.
- เยื่อน ตันนิรันดร์ และวรพงศ์ ภู่งศ์ (บก.). (2551). *เวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์ Maternal-Fetal Medicine*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ศิริพร พงษ์โกคา และคณะ. (2549). *การพยาบาลมารดาในระยะคลอด*. กรุงเทพฯ: บางกอกบล๊อค.
- ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์ (บก.). (2551). *การพยาบาลสูติศาสตร์ เล่ม 3*. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี: ยุทธรินทร์การพิมพ์.
- อภิชาติ จิตต์เจริญ (บก.). (2550). *ความรู้พื้นฐานการตรวจคลื่นเสียงความถี่สูงทางสูติ-นรีเวชกรรม Basic Knowledge of OB-GYN Ultrasonography*. ม.ป.ท: ปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์.
- อุ๋นใจ กอนันตกุล (บก.). (2551). *การตั้งครรภ์ความเสี่ยงสูง*. พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท: ชานเมืองการพิมพ์.
- ชาญชัย วันทนาศิริ และคณะ (บก.). (2550). *เวชศาสตร์ปริกำเนิด*. กรุงเทพฯ: ยูเนี่ยน ครีเอชั่น.
- รุติมา สุนทรสัจ, ถวัลย์วงศ์ รัตนสิริ และชเนนทร์ วนาภิรักษ์ (บก.). (2548). *ภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์*. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
- เทียมศร ทองสวัสดิ์. (2548). *การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธีระพงศ์ เจริญวิทย์ และคณะ (บก.). (2548). *สูติศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮาส์.
- มณีนารถ โสมานุสรณ์ และคณะ. (2551). *การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อนจากการตั้งครรภ์*. นนทบุรี: ยุทธรินทร์ การพิมพ์.

7.บันทึกผลการสอน

-ผลการจัดการเรียนการสอน..... นส. ทศน. จี ได้ทำคอมพิวเตอร์ที่คิด อย่างครบถ้วน. ได้คะแนน ประกอบพหุกรรมที่กำหนด

-การทวนสอบผลการเรียนรู้..... ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนในบทเรียนที่ผ่านของวิชาชีว ในบทเรียนที่เกี่ยวกับพหุกรรมของสัตว์ ทำได้ถูกต้องครบถ้วน นส. ลักษณ์ เกษม
เกษมเป็นทุกคน. นส. ทศน. จี ได้ทำคอมพิวเตอร์ที่คิด อย่างครบถ้วน. ได้คะแนน ประกอบพหุกรรมที่กำหนด

-การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้..... นส. ลักษณ์ เกษม ได้ทำคอมพิวเตอร์ที่คิด อย่างครบถ้วน. ได้คะแนน ประกอบพหุกรรมที่กำหนด
พหุกรรม สัตว์ นส. ทศน. จี ได้ทำคอมพิวเตอร์ที่คิด อย่างครบถ้วน. ได้คะแนน ประกอบพหุกรรมที่กำหนด

-ปัญหา/อุปสรรค..... ไม่มี

-แนวทางแก้ไข..... ไม่มี

ผู้สอนภาคปฏิบัติ.....
(นส. ทศน. จี)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(นส. ลักษณ์ เกษม)

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....
(นส. ทศน. จี)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง.....