



๒.๕-๕-๑

๒.๕-๕-๕

คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ที่ ๑๓ / ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และจรรยาบรรณสายสนับสนุน

เพื่อให้การบริหารงานด้านจรรยาบรรณของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ และเกิดการพัฒนาสถาบันอย่างยั่งยืน
จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และจรรยาบรรณสายสนับสนุน ดังนี้

กรรมการที่ปรึกษา

นางสาวมุกดา สีตลานุชิต

ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการ

๑. นางภรตี	ถูกจิตร	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางจิราภรณ์	มันสุข	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสมจิตร	สิทธิวงศ์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางปานจันทร์	อิมหน้า	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐนิชา	คำปาละ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางคำหริ	คิดอ่าน	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายเทียนไชย	บุญเพชร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางศิริรัตน์	ศรีภัทรางกูร	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางมณีนรัตน์	พันธุ์สวัสดิ์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

- กำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และจรรยาบรรณสายสนับสนุนไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
- จัดทำคู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และจรรยาบรรณสายสนับสนุนพร้อมการเผยแพร่ให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันทราบโดยทั่วกัน
- กำหนดระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และจรรยาบรรณสายสนับสนุน ในด้านความสำเร็จ และมาตรการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
- นำผลการกำกับติดตาม ประเมินผลไปใช้ในการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และการวางแผนป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณ รวมทั้งการทบทวนจรรยาบรรณวิชาชีพให้เหมาะสมทันสมัยยิ่งขึ้น

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นางสาวมุกดา สีตลานุชิต)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๒.๔-๕-๖



จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

และ

จรรยาบรรณของบุคลากรสายสนับสนุน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง





จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

และ

จรรยาบรรณของบุคลากรสายสนับสนุน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๒๕๕๓

คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เป็นสถาบันการศึกษาในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ได้กำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ที่เป็นเกณฑ์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษรโดยยึดจรรยาบรรณของวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และพระราชดำรัสของสมเด็จพระเจ้า เพื่อให้นักคณาจารย์ทุกคนได้ยึดถือปฏิบัติเป็นแนวทางมาอย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ อันแสดงถึงความมีเกียรติศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ พร้อมทั้งกำหนดระบบและกลไกที่จะกำกับดูแลให้นักคณาจารย์ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ รวมทั้งมีมาตรการในการให้โทษกับผลการปฏิบัติจรรยาบรรณของคณาจารย์ โดยให้มีคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นผู้ดูแล กำกับ ติดตาม ให้เกิดความยุติธรรม

นอกจากนี้เพื่อให้เกิดผลดีต่อองค์กร และเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างทั่วถึง ป้องกันการประพฤตินิดในขณะปฏิบัติงาน จึงเห็นควรให้มีการเพิ่มเติมจรรยาบรรณให้แก่บุคลากรอื่นๆที่อยู่ในสายสนับสนุน เข้าไว้ในบทกำหนดเกี่ยวกับจรรยาบรรณนี้ด้วยโดยให้เริ่มต้นใช้ ณ วันประกาศว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรสายสนับสนุนตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2553 เป็นต้นมา เพื่อให้ทุกคนได้ยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างครอบคลุมทั่วทั้งองค์กร



(นางศรีสมพร ทรวงแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

พฤษภาคม 2553

สารบัญ

	หน้า
ความหมาย ของจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	๓
นโยบายจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	๓
จรรยาบรรณวิชาชีพ	๔
คุณลักษณะและพฤติกรรมที่แสดงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	๔
แนวทางการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	๖
แนวทางการป้องกันกรกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	๖
ระเบียบปฏิบัติ การกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ของคณาจารย์	๘
ระเบียบปฏิบัติ การกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ของบุคลากร	๘
สายสนับสนุน	
ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	๑๑
เรื่อง ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรสายสนับสนุน	
คณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	๑๒

จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

จรรยาบรรณ(Ethic codes) หมายถึง ประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบวิชาชีพกำหนดขึ้น เพื่อรักษา และส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียง และฐานะของสมาชิก

วิชาชีพ (Professional) หมายถึง อาชีพประเภทใดประเภทหนึ่งที่มีอำนาจ และสถานภาพทางสังคมเป็นที่ยอมรับว่า มีความสำคัญ ผู้ประกอบวิชาชีพจะต้องมีทักษะทางเทคนิคสูง และได้รับการศึกษา หรืออบรมจนเป็นที่รับรองอย่างเป็นทางการ มีหลักฐานแสดงคุณวุฒิ

นโยบายจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ทำหน้าที่ของตนให้ดี ในขอบเขตของศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ

อาจารย์เป็นอาชีพที่หน้าที่ด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ อาจารย์ต้องสอนศิษย์ให้เป็นคนดีและคนเก่ง ดังนั้น อาจารย์ต้องดีและเก่งด้วยส่วนการเป็นพยาบาลนั้น พยาบาล เป็นวิชาชีพที่ต้องรับผิดชอบต่อชีวิตมนุษย์ ต้องมีความตระหนักในบทบาทของตนเอง เพื่อสามารถปฏิบัติหน้าที่ต่อ ผู้ป่วยด้วยความตระหนักในคุณค่า ศักดิ์ศรี สิทธิมนุษยชน รักษามาตรฐานการประกอบวิชาชีพ และธำรงไว้ซึ่ง สิทธิอันชอบธรรมในการประกอบวิชาชีพของตนเอง การเป็นทั้งอาจารย์และพยาบาลจึงเป็นภาระหน้าที่อัน ยิ่งใหญ่ ซึ่งคณาจารย์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง จะต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ อันเป็นการแสดงถึงความมีเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ ดังนี้

1. ปฏิบัติตนตามแนวทางพระราชดำรัสของสมเด็จพระราชบิดา ที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตนเป็น กิจที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”
2. เป็นคนดีตามแนวทางพระราชดำรัสของสมเด็จพระย่า ที่ว่า “ไม่พูดปด ไม่สอพลอ ไม่อิจฉา ริษยา ไม่คิด โกง และพยายามทำหน้าที่ของตนเองให้ดีในขอบเขตศีลธรรม”
3. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมุ่งส่งเสริม ความมั่นคงของชาติ ศาสนา และสถาบันกษัตริย์
4. ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย พึงช่วยเหลือ เกื้อกูลชุมชนในทางสร้างสรรค์ สนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดสันติสุข และยกระดับคุณภาพชีวิต
5. ร่วมมือและเป็นเครือข่ายกับสมาชิกด้านสุขภาพอนามัย และบุคคลอื่นๆ ในสังคม เพื่อส่งเสริมชุมชน และสนองตอบความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของสังคม
6. ปฏิบัติงานด้วยความมีสติ ตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติต่อประชาชน ด้วยความเสมอภาค ตามสิทธิมนุษยชน โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา และสถานภาพของบุคคล



7. รักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ อบรม สั่งสอน สร้างเสริมความรู้ ฝึกฝนทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง ดีงาม ส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า ให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ
8. ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม แก่ศิษย์ ทั้งกาย วาจา และจิตใจ
9. ไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์
10. ไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใดๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ
11. พัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ
12. รักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีของสถาบันและองค์กรวิชาชีพ

คุณลักษณะและพฤติกรรมที่แสดงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

คุณลักษณะ	พฤติกรรม
1. ปฏิบัติตนตามแนวทางพระราชดำรัสของสมเด็จพระราชบิดา ที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตน เป็นกิจที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”	1. การยินดีดูแล เอาใจใส่ ช่วยเหลือผู้อื่น 2. การทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมอย่างเต็มกำลัง 3. ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดี และเกิดประโยชน์ ต่อส่วนรวม
2. เป็นคนดีตามแนวทางพระราชดำรัสของสมเด็จพระเจ้าที่ว่า “ไม่พุดปิด ไม่สอพลอ ไม่อิจจา ริษยา ไม่คิด โกง และพยายามทำหน้าที่ของตนเองให้ดีใน ขอบเขตศีลธรรม”	1. การไม่พุดปิด ไม่สอพลอ ไม่อิจจาริษยา 2. การไม่คิด โกงผู้อื่น 3. การรักษาความสามัคคี 4. การทำหน้าที่อย่างถูกต้องโดยอยู่ในหลักศีลธรรม
3. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและระบอบ การปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมุ่งส่งเสริม ความมั่นคงของชาติ ศาสนา และสถาบันกษัตริย์	1. การปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองในระบบการ ปกครองแบบประชาธิปไตย 2. การแสดงออกในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. เคารพในการแสดงความเห็นของผู้อื่น

คุณลักษณะ	พฤติกรรม
พัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย พึ่งช่วยเหลือ เกื้อกูลชุมชนในทางสร้างสรรค์ สนับสนุนกิจกรรม ที่ก่อให้เกิดสันติสุข และยกระดับคุณภาพชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติตนในการรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย 2. พัฒนาทัศนคติของศิษย์ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 3. ให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของชุมชนที่ เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และ กิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ
5. ร่วมมือและเป็นเครือข่ายกับสมาชิกด้านสุขภาพ อนามัย และบุคคลอื่นๆ ในสังคม เพื่อส่งเสริมชุมชน และสนองตอบความต้องการด้านสุขภาพอนามัย ของสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นสมาชิกกับองค์กรด้านสุขภาพอนามัย 2. ร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพอนามัย 3. ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านสุขภาพอนามัย
6. ปฏิบัติงานด้วยความมีสติ ตระหนักในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติต่อประชาชนด้วย ความเสมอภาค ตามสิทธิมนุษยชน โดยไม่คำนึงถึง เชื้อชาติ ศาสนา และสถานภาพของบุคคล	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติต่อศิษย์ ผู้ร่วมงาน และผู้บริหารด้วยความ เสมอภาค 2. ไม่ปฏิบัติต่อผู้ใดด้วยความมีอคติ โดยอาศัยเหตุผล ของความเชื่อทางเชื้อชาติ ศาสนา และสถานภาพ
7. รักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ อบรม สั่งสอน สร้างเสริมความรู้ ฝึกฝนทักษะและ นิสัยที่ถูกต้อง ดีงาม ส่งเสริมให้กำลังใจใน การศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า ให้เกิดแก่ ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนใจ ห่วงใยในการเรียนและความประพฤติของ ศิษย์ 2. แนะนำ เอาใจใส่ ช่วยเหลือ อบรมสั่งสอนศิษย์ 3. ปฏิบัติต่อศิษย์ทุกคนอย่างเสมอภาค และไม่ ลำเอียง 4. เป็นที่ไว้วางใจและที่พึ่งของศิษย์ได้
8. ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม แก่ศิษย์ ทั้งกาย วาจา และจิตใจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปฏิบัติตนให้เหมาะสมทั้งกาย วาจา และจิตใจ 2. ละเว้นการประพฤติในทางเสื่อมเสีย
9. ไม่กระทำการเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาความพร้อมทางสติปัญญาให้ใฝ่รู้ 2. ช่วยให้ศิษย์เข้าใจตนเอง รู้จักตนเอง และ รับผิดชอบต่อสังคม
10. ไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจาก ศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์ กระทำการใดๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตน โดยมิชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติหน้าที่อย่างสุจริต ยุติธรรม 2. ไม่หาประโยชน์จากศิษย์ <p>ไม่ใช้ศิษย์กระทำการใดๆ อันเป็นการหาประโยชน์ ให้แก่ตน โดยมิชอบ</p>

คุณลักษณะ	พฤติกรรม
11. พัฒนาคณะองคทั้งในดานวิชาชีพ ดานบุคลิกภาพ และวิสัยทัศนใ้ทันตอการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยุ่เสมอ	1. คั่นควาหาความรูใ้มีความก้าวหน้ทางวิทยาการวิชาชีพอยุ่เสมอ 2. พัฒนาคณะองคดานบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน
12. รักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีของสถาบันและองคกรวิชาชีพ	1. สนับสนุนการดำเนินงานขององคกรวิชาชีพครู 2. เขาร่วมกิจกรรมขององคกรวิชาชีพครู 3. ร่วมมือและสงเสริมใ้มีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ 4. ปกป้องและสร้าความเข้ใจอันดีตอสังคมเกี่ยวกับวิชาชีพ

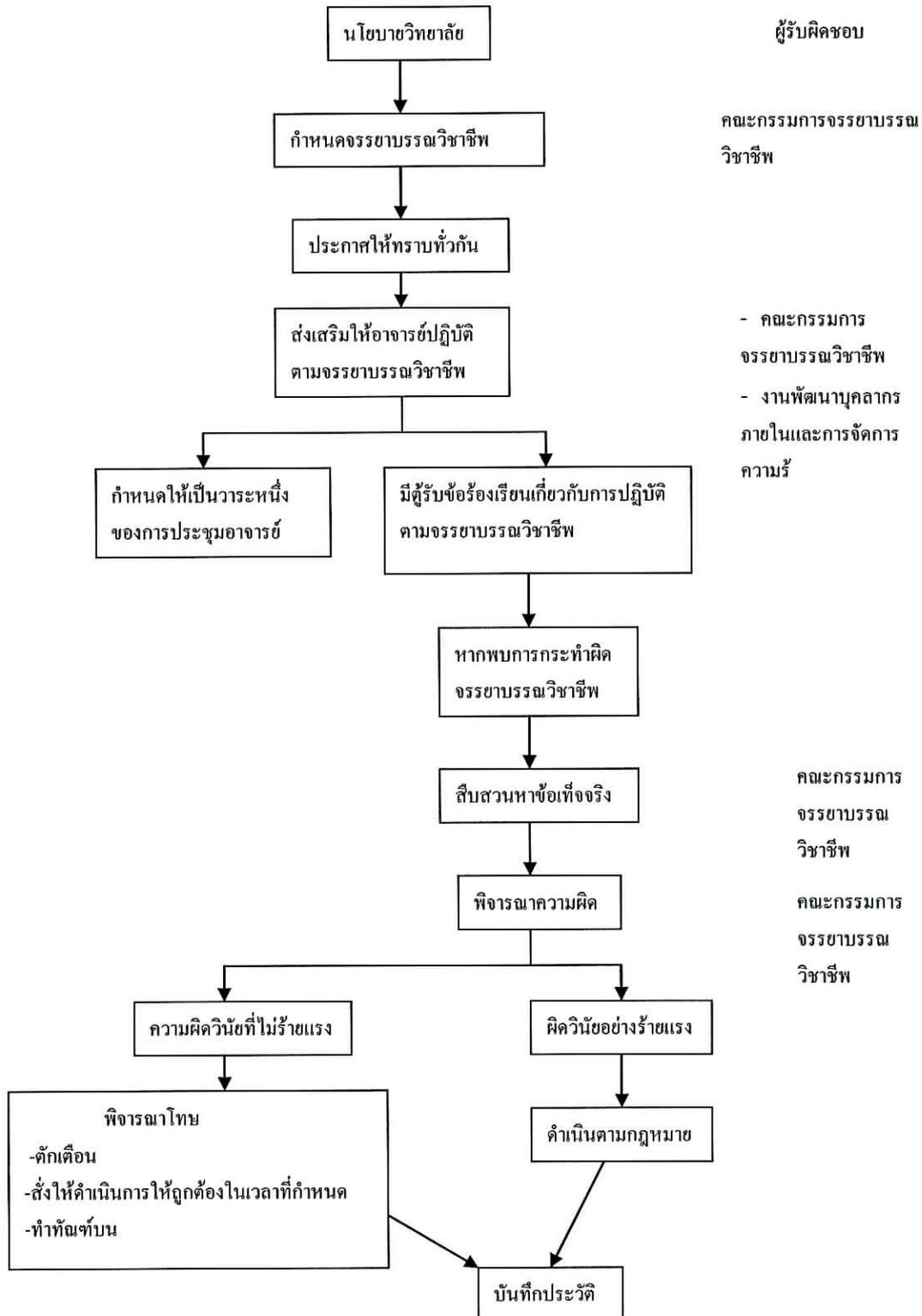
แนวทางการสงเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

1. มีนโยบายวิทยาลัยเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
2. คณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
3. การสงเสริมใ้ให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
 - 3.1 จัดทำโครงการดานคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ
 - 3.2 คัดเลือกและมอบรางวัลแก่อาจารย์ใ้มีเกียรติคุณดานคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/การปฏิบัติงานดีเด่นประจำปี
 - 3.3 สงชื้ออาจารย์ใ้มีเกียรติคุณดานคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/การปฏิบัติงานดีเด่นประจำปีเขารับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก
 - 3.4 อาจารย์ใ้มีเกียรติคุณดานคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/การปฏิบัติงานดีเด่นจะได้รับการพิจารณาความดีความชอบประจำปี
4. มีคู่มือร้อเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ กำหนดเปิดเดือนละ 1 ครั้ง
5. หากพบร้อเรียนการทำผิดจรรยาบรรณใดๆ คณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์เป็นผู้พิจารณาสอบสวนและลงโทษถ้าพบว่าเป็นความจริง

แนวทางการป้องกันการทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

1. มีจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของวิทยาลัยฯ ใ้คณาจารย์ทุกคนตระหนักและปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด
2. มีคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของวิทยาลัยฯ ที่ระบุรายละเอียดชัดเจนและใ้คณาจารย์ทุกคนถือปฏิบัติ

3. กำหนดการกระทำผิดจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาดังต่อไปนี้ไม่น้อยกว่าเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณอย่างร้ายแรง
 - 3.1 การนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน โดยมิชอบ
 - 3.2 การล่วงละเมิดทางเพศหรือมีความสัมพันธ์กับนักศึกษาซึ่งมิใช่คู่สมรสของตน
 - 3.3 การเรียกรับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากนักศึกษาหรือผู้รับบริการเพื่อกระทำหรือไม่กระทำการใด
 - 3.4 การเปิดเผยความลับของนักศึกษาที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่หรือจากความไว้วางใจ ทั้งนี้โดยมิชอบ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักศึกษาหรือผู้รับบริการ
 - 3.5 การสอน หรืออบรมนักศึกษาเพื่อให้กระทำการที่รู้ย่อว่าผิดกฎหมาย หรือฝ่าฝืนศีลธรรมอันดีของประชาชนอย่างร้ายแรง
 - 3.6 การกระทำผิดอื่นตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดตามสภาพและความร้ายแรงของการกระทำ
4. วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้คณาจารย์ทุกคนเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร
5. กำหนดให้จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์เป็นวาระหนึ่งของการประชุมอาจารย์
6. ติดตามการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์โดยประธานคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ โดยกระบวนการดำเนินการทางจรรยาบรรณซึ่งอย่างน้อยต้องมีมาตรฐานดังต่อไปนี้
 - 6.1 คณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์พิจารณาและวินิจฉัยการกระทำผิดจรรยาบรรณ จะต้องเป็นคณะบุคคลที่มีความเป็นอิสระและเป็นกลาง
 - 6.2 สืบสวนหาข้อเท็จจริง
 - 6.3 พิจารณาความผิดตามการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ การกระทำผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยหรือผิดวินัยอย่างร้ายแรงให้ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ถ้าไม่เป็นความผิดวินัยให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการดังนี้
 - 6.3.1 ตักเตือน หรือ
 - 6.3.2 สั่งให้ดำเนินการให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด หรือ
 - 6.3.4 ทำทัณฑ์บน
 - 6.4 บันทึกประวัติบุคคลที่กระทำความผิดรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ



ผู้รับผิดชอบ

คณะกรรมการจรรยาบรรณ
วิชาชีพ

- คณะกรรมการ
จรรยาบรรณวิชาชีพ
- งานพัฒนาบุคลากร
ภายในและการจัดการ
ความรู้

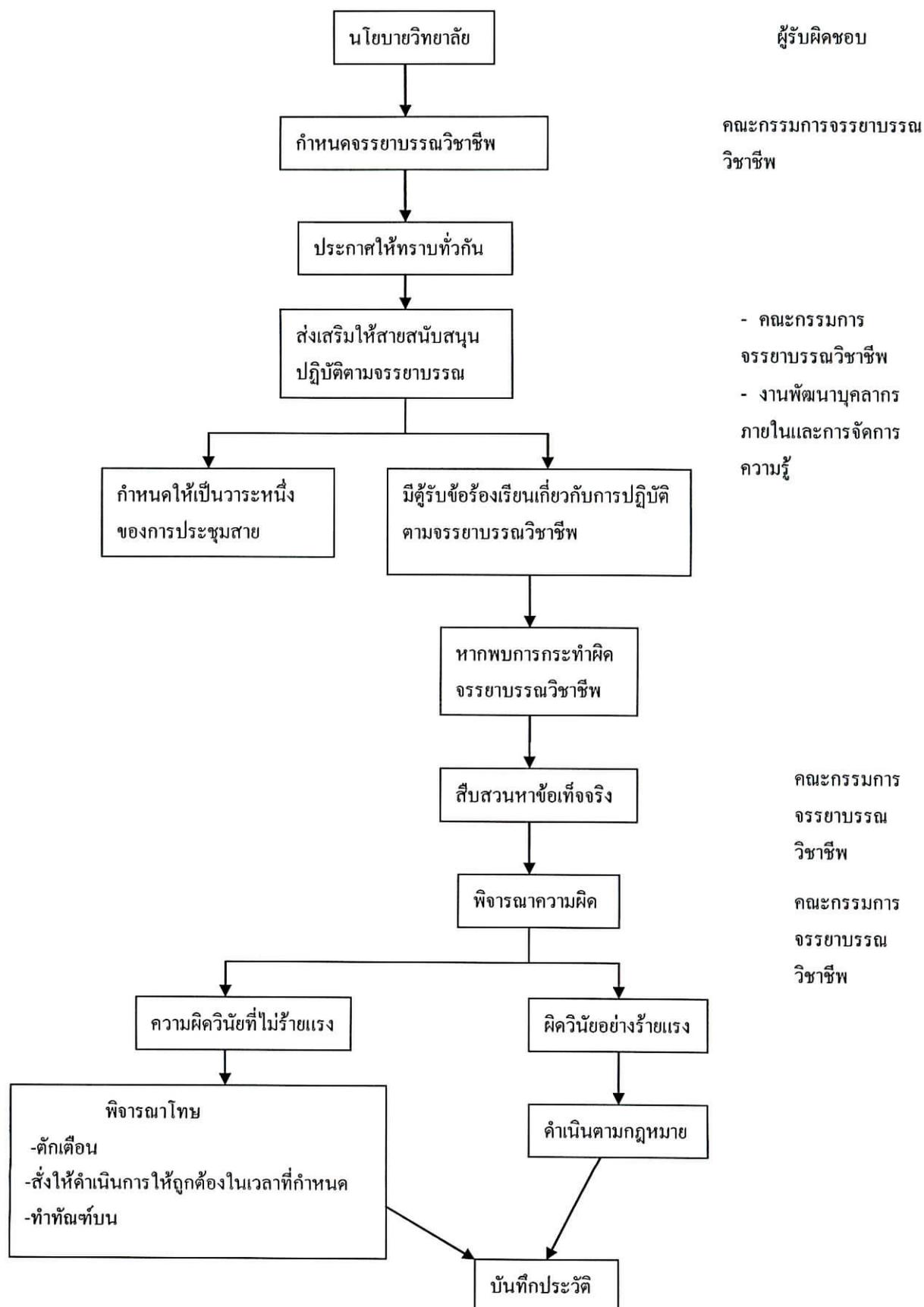
คณะกรรมการ
จรรยาบรรณ
วิชาชีพคณะกรรมการ
จรรยาบรรณ
วิชาชีพ

ระเบียบปฏิบัติ การกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ของคณาจารย์



คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

รวบรวมเพิ่มเติม ปี พ.ศ. 2553



ระเบียบปฏิบัติ การกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ของบุคลากรสายสนับสนุน

๒๖

คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพทศกษารักษ์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รวบรวมเพิ่มเติม ปี พ.ศ. 2553

จรรยาบรรณครูวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

1. ครูพึงปฏิบัติตนตามแนวทางพระราชดำรัสของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า “ขอให้ถือ ประโยชน์ ส่วนตนเป็นกิจที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”
2. ครูต้องเป็นคนดีตามแนวทางพระราชดำรัสของสมเด็จพระย่าที่ว่า “ไม่พูดปด ไม่สอพลอ ไม่อิจฉา ริษยา ไม่คดโกง และ พยายามทำหน้าที่ของตนเองให้ดี ในขอบเขตศีลธรรม”
3. ครูพึงปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมุ่ง เสริมความมั่นคงของชาติ ศาสนา และสถาบันกษัตริย์
4. ครูพึงประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญา และ วัฒนธรรมไทย พึง ช่วยเหลือเกื้อกูลชุมชนในทางสร้างสรรค์ สนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดสันติสุข และยกระดับคุณภาพชีวิต
5. ครูพึงร่วมมือและเป็นเครือข่ายกับสมาชิกด้านสุขภาพอนามัยและบุคคลอื่น ๆ ในสังคม เพื่อ ส่งเสริมชุมชนและสนองตอบความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของสังคม
6. ครูพึงปฏิบัติงานด้วยความมีสติ ตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติต่อ ประชาชนด้วยความเสมอภาคตามสิทธิมนุษยชน โดยไม่คำนึงถึง เชื้อชาติ ศาสนา และ สถานภาพของบุคคล
7. ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลืออบรม สั่งสอน สร้างเสริม ความรู้ ฝึกฝน ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงาม ส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดย เสมอหน้า ให้เกิดแก่ ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ
8. ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
9. ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และ สังคมของ ศิษย์
10. ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่
11. ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการ พัฒนาทาง วิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ
12. ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีของสถาบันและองค์กรวิชาชีพ

๑๒

คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

รวบรวมเพิ่มเติม ปี พ.ศ. 2553



ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
เรื่อง ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรสายสนับสนุน

โดยที่บุคลากรสายสนับสนุนมีหน้าที่และความรับผิดชอบสามารถประสานงานกับทุกฝ่ายตลอดจนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงสมควรให้มีจรรยาบรรณของบุคลากรสายสนับสนุนไว้เป็นประมวลความประพฤติ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘(๕) และมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ ไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ ๑ พึงเป็นผู้มีศีลธรรมอันดี และประพฤติตนให้เหมาะสมกับการเป็นบุคลากรของรัฐ
- ข้อ ๒ พึงปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ และไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในกรณีที่วิชาชีพใดมีจรรยาบรรณวิชาชีพกำหนดไว้ ก็พึงปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพนั้นด้วย
- ข้อ ๓ พึงมีทัศนคติที่ดี และพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการทำงานเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น
- ข้อ ๔ พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต เสมอภาคและปราศจากอคติ
- ข้อ ๕ พึงปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ รอบคอบ รวดเร็ว ขยันหมั่นเพียร ถูกต้อง สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการและประชาชนเป็นสำคัญ
- ข้อ ๖ พึงประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา และใช้เวลาราชการให้เป็นประโยชน์ต่อทางราชการอย่างเต็มที่
- ข้อ ๗ พึงดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประหยัด คุ้มค่า โดยระมัดระวังมิให้เสียหายหรือสิ้นเปลืองเยี่ยงวิญญูชนจะพึงปฏิบัติต่อทรัพย์สินของตนเอง
- ข้อ ๘ พึงมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน การให้ความร่วมมือช่วยเหลือกลุ่มงานของตนทั้งในด้านการให้ความคิดเห็น การช่วยทำงาน และการแก้ปัญหาาร่วมกัน รวมทั้งการเสนอแนะในสิ่งที่เห็นว่าจะมีประโยชน์ต่อการพัฒนางานในความรับผิดชอบด้วย
- ข้อ ๙ พึงช่วยเหลือเกื้อกูลกันในทางที่ชอบ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในกลุ่มงานในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- ข้อ ๑๐ พึงปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานตลอดจนผู้เกี่ยวข้องด้วยความสุภาพ มีน้ำใจและมนุษยสัมพันธ์อันดี

ประกาศ ณ วันที่ พฤษภาคม 2553


(นางศรีสมพร ทรวงแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๑๘

คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รวบรวมเพิ่มเติม ปี พ.ศ. 2553

คณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

กรรมการที่ปรึกษา

นางศรีสมพร ทรวงแก้ว

ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการ

๑) นางภรดี	อุกจิตร	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุดาวลัย	สายสีบ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวปรีศนา	นวลบุญเรือง	กรรมการ
๔) นางศิริรัตน์	ศรีภัทรางกูร	กรรมการ
๕) นางนฤพร	พงษ์คุณากร	กรรมการ
๖) นางยุภา	อูดแก้ว	กรรมการ
๗) นางสาวณัฐนิชา	คำปาละ	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางมณีรัตน์	พันธ์สวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



