

๒.๖-๓-๔

การออกแบบการสอนวิชาการรักษาเบื้องต้น

จัดเก็บเอกสาร.....๕๕

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา การรักษาพยาบาลเบื้องต้น

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พยาบาลศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชาชีพการพยาบาล

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบวิชา ๑. อ. พยอม ถิ่นอ้วน

๒. อ. สุชาติ เครือธงชัย

อาจารย์ผู้สอนภาคทฤษฎี

๑. อ. พยอม ถิ่นอ้วน

๒. อ. สุชาติ เครือธงชัย

อาจารย์ผู้สอนภาคทดลอง

๑. อ.วิลาวัลย์ ต่อปัญญา

๓. อ.สุชาติ เครือธงชัย

๕. อ.พัชรนันท์ วิวรากานนท์

๗. อ.ยงยุทธ แก้วเต็ม

๙. อ.บุศรินทร์ ผัดวัง

๒. อ.พยอม ถิ่นอ้วน

๔. อ.กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง

๖. อ. พวงเพชร ใจอิน

๘. อ.จิราพร เป็งราชรอง

๑๐. อ.วนิดา อินทราชา

๕. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisites) -

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisites) -

๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๔ ธันวาคม ๒๕๕๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาแนวคิด หลักการการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การประเมินสุขภาพเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยและการรักษาพยาบาลเบื้องต้นด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม ตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข การปฐมพยาบาล การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุหมู่และสาธารณภัย

๒. วัตถุประสงค์

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นักศึกษา

๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น

๒.๒ เข้าใจวิธีการประเมินปัญหาสุขภาพเพื่อการวินิจฉัยแยกโรคได้

๒.๓ วิเคราะห์การวินิจฉัย วางแผนให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ด้านอายุรกรรม ศัลยกรรมตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุขได้

๒.๔ บอกหลักการปฐมพยาบาลการช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินอุบัติเหตุหมู่และสาธารณภัยได้

๒.๕ ประยุกต์หัตถการเพื่อให้การช่วยเหลือเบื้องต้นตามสภาพการณ์ได้

๒.๖ บันทึกข้อมูลการคัดกรอง บันทึกประวัติการเจ็บป่วย การรักษา การให้คำแนะนำ และการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการการรักษาพยาบาลเบื้องต้นที่เหมาะสมได้

๒.๗ ระบุแนวทางการคัดกรองการแนะนำและการส่งต่อได้

๒.๘ ตระหนักถึงบทบาทพยาบาลในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุขได้ โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรม และหลักสิทธิมนุษยชนและกฎหมายวิชาชีพ

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เจตนา	ข้อมูล evidence	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	๑. ตามผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาพบว่า เวลาการฝึกทำหัตถการมีน้อย อุปกรณ์มีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา เนื้อหาไม่มากแต่ระยะเวลาเรียนน้อย	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฟอร์ม F1 , F2 มาใช้ขณะทดลองเก็บข้อมูล ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุม เหมาะสม ภายในระยะเวลาเรียนที่กำหนด นิยามวิธีการบริหารความเสี่ยงในเรื่องการป้องกันให้นักศึกษาสอบไม่ผ่าน โดยนำเด็กที่มีผลสอบเรียนต่ำมาดูแลอย่างใกล้ชิด	อ. พยอมน มั่นอ้วน อ. สุชาติ เครื่องชัย
เพื่อปรับปรุงผลการประเมินคุณภาพภายใน นอก	๒. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ๓. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน	ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนตามผลการประเมิน แล้วกลุ่มให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยดูแล/ให้	

เจตนา	ข้อมูล evidence	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
	๕. รายงานผลการประเมิน ประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอน - ควรเพิ่มเวลาฝึกทำหัตถการมากขึ้น - หุ่นฝึก CPR มีจำนวนน้อยและไม่ ค่อยดี - ระยะเวลาการเรียนมีน้อย	คำแนะนำตามใบงาน การจัดกิจกรรมการทำหัตถการจะ บริหารจัดการให้เสร็จในชั่วโมงเรียน - สนับสนุนอุปกรณ์การฝึกภาคทดลอง ให้มีประสิทธิภาพ และ ทัวถึง โดยเพิ่ม จำนวนหุ่นฝึก CPR และ เพิ่มอุปกรณ์ ในการเย็บแผล	

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด หลักการการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การประเมินสุขภาพเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยและการรักษาพยาบาลเบื้องต้นด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม ตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข การปฐมพยาบาล การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุหมู่และสาธารณภัย การบำบัดทางด้าน หัตถการ การบันทึกข้อมูล การคัดกรองผู้มีปัญหาสุขภาพ ส่งต่อและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การให้ คำแนะนำ โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรม มนุษยชน และกฎหมายวิชาชีพ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม /การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (ภาคทฤษฎี)	สอนเสริมตามความต้องการ และสภาพการเรียนรู้ของ นักศึกษาแต่ละราย		๓ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์
๓๕ ชั่วโมง (สอนเสริม)			

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่สอน	การประกาศให้ นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษา และแนะนำทาง วิชาการ	การจัดเวลาให้คำปรึกษาตาม ความสนใจของนักศึกษา
๑. อ. พยอม ถิ่นอ้วน ๒. อ.สุชาติ เครื่องชัย	ประกาศให้ทราบใน ชั่วโมงปฐมบท รายวิชา	นักศึกษาพบตามเวลาที่ นัดหมายและทาง โทรศัพท์	ให้คำปรึกษานักศึกษาตาม และรายบุคคลตามความสนใจ ของนักศึกษา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ . มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักศาสนา หลักจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิ มนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภคน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิผู้ประกอบ วิชาชีพการพยาบาล ที่มี ความสำคัญต่อการปฏิบัติการ พยาบาล	ตั้งข้อสงสัยเบื้องต้น เกี่ยวกับความ รับผิดชอบทั้งก่อน หลังการเรียน เช่น การเข้าเรียน การส่งงานตรง เวลา การทำงานเป็นทีม ฯลฯ เชื่อมโยงการ สอดแทรก ให้มีการ วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการ ประเมินสุขภาพ เบื้องต้นประเด็น ทางจริยธรรมที่พึงตระหนัก และ คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และอง งานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา ประเมินผลการวิเคราะห์ กรณีศึกษา - การทำงานร่วมกันเป็นทีม - ร่วมแสดงความคิดเห็นและ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	การเคารพและยอมรับฟังค ความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่แสดงอาการ ก้าวร้าว หรือการดู ถูกเหยียดหยามค่าความคิดเห็นของ ผู้อื่น	

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และสาระสำคัญของเนื้อหา ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ รู้ทันต่อสถานการณ์โลก ที่มีผลกระทบต่องานสุขภาพของประชาชน	บรรยายแบบมีส่วนร่วมเนื้อหาบทที่ ๑ - ๔ การวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย สาธิตย้อนกลับ การช่วยฟื้นคืนชีพ , การเย็บแผล มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ CPR, การเย็บแผลด้วยตนเอง แบ่งกลุ่มสาธิตย้อนกลับ การทำ CPR, การเย็บแผล - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ - บรรยายสรุปสาระสำคัญ - ให้สังเกตการณ์ช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินโรงพยาบาลลำปางนอกเวลาราชการ	- เข้าชั้นเรียนครบตามเวลาที่กำหนด รับผิดชอบในงานและส่งงานตรงเวลา - สาธิตย้อนกลับสถานการณ์สมมติ การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ และการจำแนกประเภทผู้บาดเจ็บ และความสามารถจัดทำ Flow chart รายงานกรณีเกิดอุบัติเหตุเหตุฉุกเฉิน สาธิตย้อนกลับการทำหัตถการ การทดสอบความรู้ โดยการสอบย่อยรายบท และการสอบปลายภาค พยาบาลวิชาชีพเขตสุขภาพ รับรองการขึ้นบัญชี

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ ทักษะการคิด และการแก้ปัญหา โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน	บรรยายสรุปหลักการรักษาตามกลุ่มอาการ วิเคราะห์กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติจริง สถานการณ์จำลอง การอภิปรายกลุ่ม การอภิปราย การมีส่วนร่วม บรรยายสรุปแบบมีส่วนร่วมหลักการ	๑. การนำเสนอผลงานกลุ่ม ๑.๑ นำเสนอผลงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีให้เหตุผล ๑.๒ การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและนำเสนอ ๒.๑ การนำเสนอผลงาน

ทักษะทางปัญญา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	รักษาโรคเบื้องต้นตามกลุ่มอาการ	วิเคราะห์กรณีศึกษา กรณีศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา ทางอิเล็กทรอนิกส์ การทดสอบความรู้โดยการ สอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์/ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑		ปฐมนิเทศรายวิชา			นายแพทย์
		ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ			นายแพทย์
		การประเมินผล			
		แนะนำแหล่งเรียนรู้			
		การวัดและประเมินผล			
		การวัดและประเมินผล			

สัปดาห์/ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
สัปดาห์ ที่ ๑ (๖ ชม.)	๒๐	บทที่ ๑ แนวคิดหลักการ รักษายาบาลเบื้องต้น ความสำคัญของการรักษายาบาล แนวคิดและหลักการ รักษายาบาลเบื้องต้น - บทบาทของพยาบาลในการ รักษายาบาลเบื้องต้นตาม ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ปี 2539 - หลักการให้การรักษารอคเบื้องต้น ตาม พ.ร.บ.ระเบียบกระทรวง สาธารณสุข - การบันทึกข้อมูลการ รักษายาบาลเบื้องต้น	- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ บทบาทพยาบาลตาม ระเบียบกระทรวง 2539 ใบงานที่ 1 - การบรรยายแบบมี ส่วนร่วมหัวข้อ 1.1-1.3 - ฝึกวิเคราะห์ กรณีศึกษาวางแผนการ คำนวณและให้ยาใน ประเด็น 1.2-1 ตามใบ งานที่ 2 - ฝึกบันทึก POMR ตาม ใบงานที่ 3	จิตพิสัย ๑ % - การบันทึก ข้อมูล ๕ % - สอบปลายภาค ๑๐ % - สอบย่อย ๔ % (๒๐ %)	อ.พยอม
สัปดาห์ ที่ ๒-๓ (๑๓ ชม.)	๒๕	บทที่ ๒ การช่วยเหลือผู้ป่วย อุบัติเหตุอุบัติภัย และผู้ป่วย ฉุกเฉิน - บทบาทพยาบาลในการช่วยเหลือ ผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุ - ความเป็นมาและความสำคัญใน การจัดบริการในหน่วยอุบัติเหตุ และฉุกเฉิน การคัดกรองผู้บาดเจ็บจาก อุบัติภัยและสาธารณ - การจำแนกความรุนแรงและ จัดลำดับความสำคัญผู้ป่วยฉุกเฉิน หลักการเตรียมรับและการ จัดบริการผู้ป่วยอุบัติเหตุ - หลักการประเมินและการ ช่วยเหลือผู้บาดเจ็บจากอุบัติภัย	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การวิเคราะห์ กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม เน้นประเด็นคุณธรรม จริยธรรม สรุปเป็น Mapping concept - การนำเสนอและ อภิปราย - สาธิต การช่วยฟื้นคืน ชีพ - มอบหมายให้ นักศึกษาฝึกปฏิบัติ CPR ด้วยตนเอง - สาธิตย้อนกลับ - ให้สังเกตการณ์การ	- จิตพิสัย ๑ % - ทักษะพิสัย (Mapping และ สังเกตการณ์) ๒ % - สอบย่อย ๔ % CPR ๓ % สอบปลาย ๑๐ % (รวม ๒๕ %)	อ.สุชาติ แผน ๕๐๗

สัปดาห์/ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
		และสาธารณสุข - หลักการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน อุบัติเหตุหมู่และสาธารณสุข	ช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉิน โรงพยาบาลลำปางนอก เวลาราชการตามใบ งานสังเกตการณ์		
สัปดาห์ ที่ ๔-๕ (๑๓ชม.)	๒๐	บทที่ ๓ การบำบัดทางด้าน หัตถการ - การชะล้างตกแต่งบาดแผล - การฉีดยาระงับความรู้สึกทาง ผิวหนัง - การเย็บแผลที่ไม่สาหัส - การผ่าฝี - การผ่าเอาสิ่งแปลกปลอมออกใน ตำแหน่งที่มีอันตรายต่ออวัยวะ สำคัญของร่างกาย	- บรรยายและ สาธิต การทำหัตถการ - มอบหมายให้ นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วย ตนเอง	จิตพิสัย ๑ % - สอบการเย็บ แผล ๕ % - สอบย่อย ๔ % - สอบปลายภาค ๑๐ % (รวม ๒๐ %)	อ.สุชาติ
สัปดาห์ ที่ ๖-๘ (๑๓ชม.)	๓๕	บทที่ ๔ การวินิจฉัยโรคเบื้องต้น - กลุ่มอาการที่พบบ่อย ด้านอายุรกรรม (ไข้,ปวดท้อง, หอบเหนื่อย,ไอ,การได้รับสารพิษ (ยาพิษ สัตว์กัดต่อย) ,ใจสั่น , ปวด ศีรษะ, อ่อนเพลีย,ปวดหลัง/ปวด เข่า,เจ็บหน้าอก - กลุ่มอาการที่พบบ่อยด้าน ศัลยกรรม ในวัยเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ	๑.บรรยายสรุป หลักการรักษาตามกลุ่ม อาการโดยใช้ กรณีศึกษาเป็น ตัวกระตุ้น และให้ ๒.วิเคราะห์ตามใบงาน ที่มอบให้ก่อนเรียนโดย ติดตามพบอาจารย์ที่ ปรึกษาเป็นระยะ ๓.แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ ๕ คน วิเคราะห์กรณีศึกษา อาการที่พบ บ่อย ด้านอายุรกรรม ใน วัยเด็ก ผู้ใหญ่	จิตพิสัย ๒ % การวิเคราะห์ กรณีศึกษา และนำเสนอ อภิปรายอย่าง มีร่วม และ ส่งรายกลุ่ม ๕ % นำเสนอ ๕ % สอบย่อย ๖ % สอบปลาย ภาค ๑๕ % การทำงาน เป็นทีม ๒ %	อ.พยอม อ.พยอม และคณะ

สัปดาห์/ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
			ผู้สูงอายุ ตามใบงาน แล้วเตรียมน้ำเสนอ ๔. เสร็จงานก่อนน้ำเสนอ ๑ สัปดาห์ ๕. วิเคราะห์กิจกรรมศึกษา ในประเด็น ๕.๑ ประเภทของการ เจ็บป่วย ๕.๒ วิเคราะห์แยกโรค ๕.๓ การรักษาเบื้องต้น และการส่งต่อ ๕.๔ การใช้ยาเพื่อการ รักษาเบื้องต้นตาม บทบาทพยาบาล ๕.๕ การให้คำแนะนำ ๖.๒ แส่นยกตามศส ๓๐ นาที และนำมามีใบรายชื่อ หน้าขึ้น มาสอนนักเรียน	(รวม ๓๕ %)	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมิน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
การวัดผลสัมฤทธิ์	สอบย่อย	๓๐, ๔๐, ๕๐, ๖๐	๒๐%
	สอบกลางภาค	๔๐	๔๐%
	สอบปลายภาค	๕๐, ๖๐	๔๐%

จิตพิสัย	การเข้าชั้นเรียน - พฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา - การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การสะท้อนคิด	ตลอดเทอม	๕ %
ทักษะพิสัย	- การบันทึกข้อมูล และใบสังเกตการณ์ - POMR สารัตถ์ย้อนกลับ - การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการ นำเสนอ	๒ , ๔ , ๖	๑๔ %
รวม			๑๐๐ %

หมวดที่ ๖ ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เบรียงศักดิ์ จีระแพทย์,วีณา จีระแพทย์. (2551) การประเมินภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด. กรุงเทพฯ : สำนักสหวิชาการพิมพ์.

เฉลียว หอมวิเศษ และคณะ.(2549). การดูแลผู้ป่วยบาดเจ็บที่ไม่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็น พี เพส.

จารุพันธ์ อริยาวัชกุล.(2553).บริหารคนเหนือตำรา.กรุงเทพฯ : เนชั่น พรินติ้ง เซอร์วิส จำกัด.

ชวนพิศ วาศสำเณ, กล้าเผียน โชคบำรุง. (2551).การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการพยาบาล. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เบรจันทร์ ปราบพาละ และคณะ. (2544).Comprehensive pediatric practice : a strategic approach. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(2549). การซักประวัติและตรวจร่างกายในเด็ก. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เบรจันทร์ ปราบพาละ.(2551) คู่มือแปลผลตรวจเลือด เล่มแรก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

ทองทองเน อรุณแสง.(2551). การบันทึกกระบวนการพยาบาลผู้สูงอายุ : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.

ขอนแก่น : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เพ็ญจันทร์ สุวรรณแสง ไม้ไผ่พงศ์, บรรณาธิการ. (2551). การวิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ

สำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

วรศักดิ์ โชติเลอศักดิ์. (2546). ปัญหาที่พบบ่อยในเด็ก : แนวทางการดูแลรักษา. กรุงเทพฯ : คณะ

แพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิโรจน์ ไวกวนิชกิจ. (2551).กรณีศึกษาเกี่ยวกับการตรวจวิเคราะห์สารน้ำทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์.

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สันต์ หัตถิรัตน์.(2548).คู่มือกู้ชีพเด็ก. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.

... (2550). ตำราซักประวัติและตรวจร่างกาย. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

สำนักงานระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน. (2551).หลักการ การพัฒนาระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน.

ขอนแก่น: หจก. ขอนแก่นการพิมพ์.

สมชัย นิรุตติศาสตร์. (2549).แนวทางเวชปฏิบัติทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา. กรุงเทพฯ : คณะ

แพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. (2546).จรรยาบรรณพยาบาลฉบับปีพุทธศักราช 2546.กรุงเทพฯ: ส.พ. พยา

บาลแห่งประเทศไทย.

สมาคมเวชศาสตร์ฉุกเฉินแห่งประเทศไทย.(2551).มาตรฐานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน.กรุงเทพฯ: N P Press

Limited Partnership.

Hooile, J. A., Pickard, G. C.,Quimette, R.J,chrn, A.J.& Powell,L,W.,(1999).Patient care guideline

for nurse practitioners. (3rd ed.).Philadelphia: Lippincott.

Fuller, J.,& Schaller Ayers.(2000) Health assessment a nursing approach.Philadelphia

Lippincott.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ การสะท้อนคิดตนเองผู้เรียน

๑.๒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

๑.๓ แบบประเมินความพึงพอใจในการสอนของอาจารย์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ การสังเกตการสอนและประเมินผู้สอนโดยผู้เรียน

๒.๒ ผลการสอบก่อนเรียน-หลังเรียนผู้เรียน

๒.๓ การทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป
- ๓.๒ ประชุมปรึกษากับอาจารย์ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนารายวิชา
- ๓.๓ ปรับปรุงการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ๔.๑ มีคณะกรรมการในกลุ่มวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(คะแนน/เกรด/ข้อสอบ/ข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ๔.๒ ตรวจสอบการประเมินผล โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงประมวลรายวิชา จากผลการประเมินผลการประเมินจากนักศึกษา คณะกรรมการพิจารณา การนำเสนอ มคอ. ๓ และการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและมาเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางพยอม ถิ่นอ้วน , นายสุชาติ เครือรัมย์

(นางพยอม ถิ่นอ้วน) , (นายสุชาติ เครือรัมย์)

หัวหน้ากลุ่มวิชา

นางนงลักษณ์ พรหมด้วงกร

(นางนงลักษณ์ พรหมด้วงกร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นางสาว วาสนา มีวงศ์

(นางสาว วาสนา มีวงศ์)