

๒.๖-๓-๕

การออกแบบการสอนวิชาการประเมินสุขภาพ

จัดเก็บเอกสาร...๕๖๕

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

Course Specification (มคอ. ๓)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา พย. ๑๒๐๒ การประเมินภาวะสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิชาชีพ
๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - ๔.๑ ผู้รับผิดชอบวิชา นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง และนางสาวพัชรนันท์ วิวรากานนท์
 - ๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคทฤษฎี
 - ๔.๒.๑ นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง
 - ๔.๒.๒ นางจิราพร เป็งราชรอง
 - ๔.๓ อาจารย์ผู้สอนทดลอง
 - ๔.๓.๑ นางพยอม ถิ่นอ้วน
 - ๔.๓.๒ นางนงลักษณ์ พรหมติงการ
 - ๔.๓.๓ นางวนิดา อินทราชา
 - ๔.๓.๔ นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จาตามิลโล
 - ๔.๓.๕ นางจิราพร เป็งราชรอง
 - ๔.๓.๖ นายยงยุทธ แก้วเต็ม
 - ๔.๓.๗ นางสาวปิยธิดา จุลละปีย์
 - ๔.๓.๘ นางสาวกัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง
 - ๔.๓.๙ นางสาวพวงเพชร ใจอิน
 - ๔.๓.๑๐ นางสาวพัชรนันท์ วิวรากานนท์
๕. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ (พย. ๑๑๐๒) และกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ (พย. ๑๑๐๓)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites) -
๗. สถานที่เรียน ภาคทฤษฎี ห้องเรียน ๑๒๐๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วิทยาเขตลำปาง
ภาคปฏิบัติ อาคารเรียน ๒ ห้องสมุด, ชั้น ๓ ห้องปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพ, ห้องปฏิบัติการนํ้ามันชุมชน, ห้องปฏิบัติการพันธุศาสตร์และหัตถการ และห้องคอมพิวเตอร์ อาคารอำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาแนวคิด หลักการและวิธีการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมแก่บุคคลทุกช่วงวัยของชีวิต โดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสภาพจิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน

๒.๒ วัตถุประสงค์ เมื่อเรียนจบวิชานี้ นักศึกษาสามารถ

๑. อธิบายแนวคิด หลักการและวิธีการประเมินสุขภาพแบบองค์รวมในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ
๒. ประเมินภาวะสุขภาพบุคคลแบบองค์รวมโดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประเมินสภาพจิตใจ สังคมและจิตวิญญาณของบุคคลทุกช่วงวัย โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน
๓. แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษได้
๔. บันทึกผลการประเมินสุขภาพได้
๕. ตระหนักถึงความสำคัญของการบูรณาการของแนวคิดองค์รวมกับการประเมินภาวะสุขภาพ
๖. มีความรับผิดชอบในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เจตนา	ข้อมูล evidence	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามผลการประเมิน	- จากผลการประเมินของนักศึกษา ใน มคอ. ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ พบว่าเวลาในการเรียนของนักศึกษาบางครั้ง อาจารย์มีภารกิจอื่นทำให้ไม่สามารถเข้าสอนตามตารางสอนได้ จึงทำให้นักศึกษาต้องเรียนนอกตารางสอนเดิมที่วางแผนไว้	- ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนมีความจำเป็นจริงที่จะเลื่อนการสอนให้อาจารย์ผู้สอนให้ประสานกับผู้รับผิดชอบวิชาเกี่ยวกับการเลื่อนสอนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ โดยผู้รับผิดชอบวิชาจะแจ้งกับนักศึกษาให้ทราบล่วงหน้าในการเลื่อนการสอน	นางสาวกัญญณพัชญ์ ศรีทอง/ นางสาวพัชรนันท์ วิวรากานนท์
	- จากผลการประเมินของนักศึกษา ใน มคอ. ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ พบว่าการสอบการตรวจร่างกาย (ภาคทดลอง) ควรสอบทุกระบบ	- ทำการตกลงกับนักศึกษา ก่อนการสอบตรวจร่างกาย (ภาคทดลอง) และประชุมกับอาจารย์ผู้สอนแต่ละศูนย์การเรียนรู้เพื่อวางแผนการสอบที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ประจำฐานสอบทุกท่านเกี่ยวกับข้อตกลงเบื้องต้นในการสอบใน มคอ. ๓	

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา (ต่อ)

เจตนา	ข้อมูล evidence	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนา การจัดการเรียน การสอนตามผล การประเมิน	- จากผลการประเมินของ นักศึกษาใน มคอ. ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ พบว่า การสอบการตรวจร่างกาย (ภาคทดลอง) สำหรับ นักศึกษาที่ไม่ผ่านระบบเดิม ต้องการให้อาจารย์สอบ ระบบเดิมที่ไม่ผ่านเพื่อ ประเมินพัฒนาการของ นักศึกษาหลังจากที่กลับไป ทบทวน	- ให้นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน ระบบเดิมสอบกับอาจารย์ ประจำวิชาหลังจากการสอบ แก้ตัวครั้งที่ ๑ เพื่อให้ ผู้รับผิดชอบประจำวิชา ประเมินความก้าวหน้า หลังจากไปทบทวนการตรวจ ร่างกายในระบบที่ไม่ผ่านอีก ครั้งหนึ่ง	นางสาว กัญญณพัชญ์ ศรีทอง/ นางสาว พัชรนันท์ วีรากานนท์
	- จากผลการประเมินของ นักศึกษาใน มคอ. ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ พบว่า เกณฑ์การให้คะแนนของ อาจารย์ผู้สอบแต่ละท่าน ต่างกัน ทำให้นักศึกษาได้ คะแนนไม่ตรงกับในสิ่งที่ นักศึกษาสอบ	- ผู้รับผิดชอบวิชาประชุม อาจารย์ผู้สอบก่อนการสอบ ล่วงหน้า เกี่ยวกับข้อตกลง เบื้องต้นในการจัดการสอบใน ออกแบบการสอน มคอ. ๓ เพื่อให้นักศึกษาทราบ และใน คู่มือการเรียนรู้วิชาประเมิน ภาวะสุขภาพเกี่ยวกับสิ่งที่ นักศึกษาต้องฝึกทักษะและ ประสบการณ์ต่างๆ	
	- จากผลการตรวจสอบของ ผู้รับผิดชอบวิชา หัวข้อ สิทธิผู้ป่วย มีความเข้าใจ กับวิชาหลักการและเทคนิค การพยาบาล	- ผู้รับผิดชอบวิชาประสานงาน กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา หลักการและเทคนิค การพยาบาลเกี่ยวกับเนื้อหา ที่มีความเข้าใจ ที่ประชุมมี มติให้อาจารย์ผู้สอนวิชา หลักการและเทคนิค การพยาบาลในหัวข้อสิทธิ ผู้ป่วยเป็นผู้สอน	

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการและวิธีการประเมินสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัยของชีวิต ด้วยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสภาพจิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ การบันทึกผลการประเมิน การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษเพื่อการวินิจฉัย โดยการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ เรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการฝึกทดลองในห้องปฏิบัติการ และสืบเสาะหาความรู้ โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (ทฤษฎี, ปฏิบัติ, ทดลอง ปฏิบัติ)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๑๕ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	๓๐ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ชื่อ - สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการ	การจัดเวลาให้คำปรึกษาตาม ความสนใจของนักศึกษา
อาจารย์พยอม ถิ่นอ่อน	- หน้าห้องทำงาน - แบบขอคำปรึกษาใน สมุดประจำรายวิชา - การโทรศัพท์ - www.bcnlp.ac.th	นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่ม ตามความสนใจของ นักศึกษา
อาจารย์กัญญณ์พัชญ์ ศรีทอง	- หน้าห้องทำงาน - แบบขอคำปรึกษาใน สมุดประจำรายวิชา - การโทรศัพท์ - www.bcnlp.ac.th	นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่ม ตามความสนใจของ นักศึกษา
อาจารย์พัชรนันท์ วีระกานนท์	- หน้าห้องทำงาน - แบบขอคำปรึกษาใน สมุดประจำรายวิชา - การโทรศัพท์ - www.bcnlp.ac.th	นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่ม ตามความสนใจของ นักศึกษา
อาจารย์พวงเพชร ใจอิน	- หน้าห้องทำงาน - แบบขอคำปรึกษาใน สมุดประจำรายวิชา - การโทรศัพท์ - www.bcnlp.ac.th	นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่ม ตามความสนใจของ นักศึกษา

ชื่อ - สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการ	การจัดเวลาให้คำปรึกษาตาม ความสนใจของนักศึกษา
อาจารย์ ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์	- หน้าห้องทำงาน - แบบขอคำปรึกษาในสมุดประจำรายวิชา - การโทรศัพท์ - www.bcnlp.ac.th	นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามความสนใจของนักศึกษา
อาจารย์ ดร.วิภา เยี่ยมสำอางค์ จาลามิลโล	- หน้าห้องทำงาน - แบบขอคำปรึกษาในสมุดประจำรายวิชา - การโทรศัพท์ - www.bcnlp.ac.th	นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามความสนใจของนักศึกษา
อาจารย์นงลักษณ์ พรหมติงการ	- หน้าห้องทำงาน - แบบขอคำปรึกษาในสมุดประจำรายวิชา - การโทรศัพท์ - www.bcnlp.ac.th	นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามความสนใจของนักศึกษา
อาจารย์วนิดา อินทราชา	- หน้าห้องทำงาน - แบบขอคำปรึกษาในสมุดประจำรายวิชา - การโทรศัพท์ - www.bcnlp.ac.th	นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามความสนใจของนักศึกษา
อาจารย์พรรณี ไพศาลทักษิณ	- หน้าห้องทำงาน - แบบขอคำปรึกษาในสมุดประจำรายวิชา - การโทรศัพท์ - www.bcnlp.ac.th	นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามความสนใจของนักศึกษา
อาจารย์ยงยุทธ แก้วเต็ม	- หน้าห้องทำงาน - แบบขอคำปรึกษาในสมุดประจำรายวิชา - การโทรศัพท์ - www.bcnlp.ac.th	นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมาย	ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามความสนใจของนักศึกษา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ตามผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง (ความรู้ที่ต้องได้รับ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล)

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ ต้องการพัฒนา	๑.๒ วิธีการสอน	๑.๓ วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑. มีความรู้ความเข้าใจในหลัก ศาสนา หลักจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิ ผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิผู้ ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการ ปฏิบัติการพยาบาล ๓. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ ๔. มีความรับผิดชอบต่อการ กระทำของตนเอง ๕. มีระเบียบวินัยและความ ซื่อสัตย์	- ผู้สอนทำความเข้าใจเกี่ยวกับ ลักษณะวิชาที่สอนโดย สอดแทรกเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนทั้ง ภาควิทยาศาสตร์และภาคปฏิบัติ ทั้ง ต่อตนเองและบุคคลอื่น ด้าน ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา การเคารพในสิทธิความ	๑. ผลงานทั้งรายบุคคลและราย กลุ่ม ตามใบงานที่ผู้สอน กำหนดให้ ๒. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการ ชักถามขณะเรียนทั้งภาคทฤษฎี และภาคทดลอง ๓. บันทึกผลการเรียนรู้ในรูปแบบ บันทึกประสบการณ์การเรียนรู้ใน ศูนย์การเรียนรู้การตรวจร่างกาย และแบบบันทึกความก้าวหน้า การสาธิตย้อนกลับการตรวจ ร่างกาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ	๒.๒ วิธีการสอน	๒.๓ วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒. มีความรู้และความเข้าใจใน สารสำคัญของศาสตร์ทาง วิชาชีพการพยาบาล ระบบ สุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคม และต่อระบบสุขภาพ ๕. มีความรู้และความเข้าใจใน สารสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศทางการพยาบาล และระบบจำแนกข้อมูล ทางการพยาบาล	- การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเองเกี่ยวกับพื้นฐาน การประเมินภาวะสุขภาพในวัย เด็ก วัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ เกี่ยวกับการซักประวัติ การตรวจร่างกายและการแปล ผลทางห้องปฏิบัติการ - การทบทวนกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของมนุษย์ สิทธิผู้ป่วย ฯลฯ	๑. ผลงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ตามใบงานที่ผู้สอนกำหนดให้ ๒. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการ ชักถามขณะเรียนทั้งภาคทฤษฎี และภาคทดลอง ๓. บันทึกผลการเรียนรู้ในรูปแบบ บันทึกประสบการณ์การเรียนรู้ใน ศูนย์การเรียนรู้การตรวจร่างกาย และแบบบันทึกความก้าวหน้า การสาธิตย้อนกลับการตรวจ ร่างกาย

๒. ความรู้ (ต่อ)

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ	๒.๒ วิธีการสอน	๒.๓ วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๖. มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก ที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพ	- การมอบหมายชิ้นงานจากการสัมภาษณ์ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง - การมอบหมายชิ้นงานให้สืบค้นจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ฝึกทักษะการตรวจร่างกายด้วยตนเองโดยการศึกษาจากสื่อและข้อมูลจากระบบคอมพิวเตอร์ที่กำหนดให้	๔. การสะท้อนคิดของนักศึกษาต่อการเรียนรู้วิชาประเมินภาวะสุขภาพ ๕. การสอบทั้งภาคทฤษฎี และภาคทดลองผ่านเกณฑ์ ๖๐%

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	๓.๒ วิธีการสอน	๓.๓ วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๔. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ๓. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหามีวิจารณญาณ	- ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยการรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ - การวางแผนการรวบรวมข้อมูล การประเมินสุขภาพ ทุกช่วงวัย ในระบบต่างๆ - วิเคราะห์สาเหตุของการเปลี่ยนแปลง ผลการตรวจที่พบ ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และให้เหตุผลของสิ่งที่ตรวจพบได้	๑. การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไข ปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ ในรูปแบบรายงาน และผลการทำงานทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม ๒. การประเมินผลการเรียนรู้จากอาจารย์ประจำศูนย์การเรียนรู้ต่อนักศึกษารายบุคคลเกี่ยวกับความก้าวหน้าการสาธิตย้อนกลับ การตรวจร่างกาย ๓. ผลการสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๔.๒ วิธีการสอน	๔.๓ วิธีการประเมินผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒ วิธีการสอน	๕.๓ วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบายอย่างเหมาะสม ๓. สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการนำเสนอ ๔. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น ๕. สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	- การแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับหลักและวิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพ - ใบงานที่ ๑ การสัมภาษณ์บุคคลวัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ - การคำนวณดัชนีมวลกาย - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยการรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ประวัติการตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ - การวางแผนการรวบรวมข้อมูลการประเมินสุขภาพ ทุกช่วงวัยในระบบต่างๆ - วิเคราะห์สาเหตุของการเปลี่ยนแปลง ผลการตรวจที่พบผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและให้เหตุผลของสิ่งที่ตรวจพบ - ใบงานที่ ๒ การประเมินผลการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก ณ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง - ใบงานที่ ๓ การซักประวัติการตรวจร่างกาย และการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ - ใบงานที่ ๔ การซักประวัติและการตรวจร่างกายของผู้สูงอายุ ณ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	๑. สังเกตทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพและการสื่อสารของนักศึกษากับผู้รับบริการได้เหมาะสมและถูกต้องกับสถานการณ์ ๒. ผลงาน ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ตามใบงานที่ผู้สอนกำหนดให้ ๓. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการซักถามขณะเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลอง ๔. ผลการประเมินบันทึกผลการเรียนรู้ในแบบบันทึกประสบการณ์เรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้การตรวจร่างกายและแบบบันทึกความก้าวหน้าการสาธิตย้อนกลับการตรวจร่างกาย

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒ วิธีการสอน	๕.๓ วิธีการประเมินผล
	- การศึกษาข้อมูลจากสื่อและระบบฐานข้อมูลออนไลน์ - การศึกษาจาก CD การตรวจร่างกายบุคลากรสำหรับพยาบาลของอาจารย์รัชนี้ สีดา พ.ศ. ๒๕๕๒ - การศึกษาจาก CD การตรวจร่างกายเบื้องต้น ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - การศึกษาจาก CD Lung sound and Heart sound - การบันทึกผลการเรียนรู้ในแบบบันทึกประสบการณ์เรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ การตรวจร่างกายและแบบบันทึกความก้าวหน้าการสาธิตย้อนกลับการตรวจร่างกาย	

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	๖.๒ วิธีการสอน	๖.๓ วิธีการประเมินผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์/ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ / ๑ ชั่วโมง		- แนะนำวิชา การจัดการ เรียนการสอนและข้อตกลง เบื้องต้น	- ครอบคลุมหมายถึงให้ นักศึกษาทบทวนความรู้ เดิมในวิชากายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยาใน ระบบต่างๆ		อ.กัญญณ์พัชญ์ ศรีทอง และ อ.พัชรนันท์ วีวรากานนท์
สัปดาห์ที่ ๑ / ๑ ชั่วโมง	๓	บทที่ ๑ แนวคิดและ หลักการประเมิน ภาวะสุขภาพแบบ องค์รวม ๑.๑ ความหมาย แนวคิดของ การประเมินภาวะสุขภาพ ๑.๒ การประเมินภาวะสุขภาพ ภายใต้กรอบแนวคิด ทฤษฎี ๑.๓ การประเมินภาวะสุขภาพ ตามการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ๑.๔ คุณธรรม จริยธรรม การสื่อสาร ในการ ประเมินภาวะสุขภาพ ๑.๕ ทักษะและเทคนิคในการ ประเมินภาวะสุขภาพโดย การสร้างสัมพันธภาพ การสังเกต การสัมภาษณ์ หลักเทคนิค การตรวจ ร่างกาย โดยใช้เทคนิค การดู การเคาะ การฟัง	๑. ครูให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ในการเข้า รับบริการใน สถานพยาบาล ๒. นักศึกษาแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ในการเข้า รับบริการที่ สถานพยาบาล ๓. ครูเชื่อมโยงความคิดเห็น ของนักศึกษากับบทบาท พยาบาลในการประเมิน ภาวะสุขภาพ ๔. ครูบรรยายในหัวข้อ แนวคิดและหลักการ ประเมิน ๕. ครอบคลุมหมายถึง ๑ สัมภาษณ์บุคคล วัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ วัยละ ๕ คน เกี่ยวกับ ภาวะสุขภาพดี ภาวะ สุขภาพเบี่ยงเบน ตาม การรับรู้ของผู้รับบริการ งานกลุ่ม ๆ ละ ๑๐ คน ๖. เปิดโอกาสให้ซักถาม	- ใบงานที่ ๑ สัมภาษณ์บุคคล วัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ วัยละ ๕ คน เกี่ยวกับภาวะ สุขภาพดี ภาวะ สุขภาพเบี่ยงเบน ตามการรับรู้ของ ผู้รับบริการ งานกลุ่ม ๆ ละ ๑๐ คน (๐.๕%) - จิตพิสัย (๐.๕%) - สอบ (๒%)	อ.กัญญณ์พัชญ์ ศรีทอง

สัปดาห์/ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ /๒ ชั่วโมง	๖	บทที่ ๒ การประเมิน สุขภาพแบบ องค์รวมในวัยเด็ก ๒.๑ การซักประวัติในเด็ก ๒.๒ การตรวจร่างกายในเด็ก ๒.๓ การประเมินการ เจริญเติบโตและ พัฒนาการ	๑. ครูบรรยายในหัวข้อการ ประเมินสุขภาพแบบองค์ รวมในวัยเด็ก ๒. ครูมอบหมายใบงานที่ ๒ ให้สรุปการเจริญเติบโต และพัฒนาการเด็ก ใน ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัย เรียน ๓. เปิดโอกาสให้ซักถาม	- ใบงานที่ ๒ สรุปผลการ เจริญเติบโตและ พัฒนาเด็ก ในศูนย์ พัฒนาเด็กก่อนวัย เรียนงานกลุ่ม (๑%) - จิตพิสัย (๑%) - การสอบ (๔%)	อ.จิรา พร เป็งราชรอง
สัปดาห์ที่ ๒ /๒ ชั่วโมง	๖	บทที่ ๓ การประเมินสุขภาพ แบบองค์รวมในวัย ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๓.๑ การซักประวัติใน วัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ๓.๒ การประเมินสภาพจิต- สังคม และจิตวิญญาณ ในวัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ๓.๓ การบันทึกผลการ ประเมินสุขภาพ	๑. ครูให้นักศึกษาทำ แบบทดสอบ Anatomy และ Land marks ๒. ครูเชื่อมโยงความรู้ พื้นฐานจากวิชากาย วิภาคศาสตร์ในระบบห ตา คอ จมูกช่องปากและ ลำคอ ระบบหัวใจและ หลอดเลือด ระบบช่องท้อง ระบบกระดูกข้อและ กล้ามเนื้อ นำสู่การ ประเมินภาวะสุขภาพวัย ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๓. ครูบรรยายในหัวข้อการ ประเมินภาวะสุขภาพ แบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ๔. ครูมอบหมายงานให้ นักศึกษาแสดงบทบาท สมมติ ในการประเมิน ภาวะสุขภาพ ๕. มอบหมายใบงานที่ ๓ การบันทึกข้อมูลในการ ประเมินภาวะสุขภาพวัย ผู้ใหญ่ ฦ หอผู้ป่วย โรงพยาบาลลำปาง	- แบบทดสอบ Anatomy และ Landmarks - ใบงานที่ ๓ ให้ นักศึกษาประเมิน ภาวะสุขภาพและ การบันทึกข้อมูลวัย ผู้ใหญ่ ณ หอผู้ป่วย โรงพยาบาลลำปาง (๐.๕%) - ใบงานที่ ๔ ให้ นักศึกษาประเมิน ภาวะสุขภาพ ผู้สูงอายุและ การบันทึกข้อมูล ณ ศูนย์ส่งเสริม สุขภาพผู้สูงอายุ (๐.๕%) - จิตพิสัย (๑%) - การสอบ (๔%)	อ.กัญญณ์พัชญ์ ศรีทอง

สัปดาห์/ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		บทที่ ๓ การประเมินสุขภาพ แบบองค์รวมในวัย ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (ต่อ)	๕. มอบหมายใบงานที่ ๔ การบันทึกข้อมูลในการ ประเมินภาวะสุขภาพวัย สูงอายุ ณ ศูนย์ส่งเสริม สุขภาพผู้สูงอายุ ๖. เปิดโอกาสให้ซักถาม		
สัปดาห์ที่ ๓ /๓ ชั่วโมง	๑๐	บทที่ ๔ การแปลผล การตรวจทางห้อง ปฏิบัติการและ การตรวจพิเศษ ๔.๑ ปัสสาวะ ๔.๒ อุจจาระ ๔.๓ สิ่งคัดหลั่ง ๔.๔ สิ่งขับหลั่ง ๔.๕ การส่องกล้อง ๔.๖ การตรวจด้วยรังสี ๔.๗ การเจาะและการดูด ๔.๘ การตรวจด้วยคลื่นไฟฟ้า ๔.๙ การตรวจด้วยคลื่นเสียง	๑. ครูบรรยายในหัวข้อการ แปลผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการและการ ตรวจพิเศษ ๒. ครูมอบหมายใบงานที่ ๓ ให้นักศึกษาแปลผล การตรวจทางห้อง- ปฏิบัติการและการตรวจ พิเศษ ๓. เปิดโอกาสให้ซักถาม	-ใบงานที่ ๓ ให้ วิเคราะห์ผลการ ตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ (๐.๕%) -จิตพิสัย (๐.๕%) -สอบ (๙.๐%)	อ.กัญญณ์พัชญ์ ศรีทอง
สัปดาห์ที่ ๔- ๕ ๒ ชั่วโมง	๒๕	บทที่ ๕ การตรวจร่างกาย ๕.๑ การใช้เครื่องมือพื้นฐาน และอุปกรณ์เบื้องต้นใน การตรวจร่างกาย ๕.๒ การตรวจร่างกายระบบ ผิวหนัง ศีรษะ ตา หู คอ จมูก ๕.๓ การตรวจทรวงอกและ ปอด ๕.๔ การตรวจช่องท้อง ๕.๕ การตรวจระบบกระดูก กล้ามเนื้อและประสาท ๕.๖ อาการทางคลินิกที่ปกติ และผิดปกติที่ตรวจพบ จากการตรวจร่างกาย	๑. ครูบรรยายและสาธิตการ ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ พื้นฐานในการตรวจ ร่างกาย ๒. ครูบรรยายในหัวข้อ หลักการตรวจร่างกาย ระบบผิวหนัง ศีรษะ ตา หู คอ จมูก ๓. ครูสาธิตการตรวจ ร่างกายระบบผิวหนัง ศีรษะ ตา หู คอ จมูก ๔. เปิดโอกาสให้ซักถาม ๕. ครูบรรยายในหัวข้อ หลักการตรวจร่างกาย ระบบทรวงอกและปอด	ฝึกการใช้เครื่องมือ พื้นฐานและ อุปกรณ์เบื้องต้น ในการตรวจ ร่างกาย - ทักษะพื้นฐาน การตรวจร่างกาย จิตพิสัย (๒.๐%) สอบ (๒๓.๐%)	อ.กัญญณ์พัชญ์ ศรีทอง

สัปดาห์/ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		บทที่ ๕ การตรวจร่างกาย (ต่อ) ๕.๗ การเขียนบันทึก การตรวจร่างกาย	๖. ครูสาธิตการตรวจ ร่างกายทรวงอกและปอด ๗. เปิดโอกาสให้ซักถาม ๘. ครูบรรยายในหัวข้อ หลักการตรวจร่างกาย ระบบช่องท้อง ๙. ครูสาธิตการตรวจ ร่างกายระบบช่องท้อง ๑๐. เปิดโอกาสให้ซักถาม ๑๑. ครูบรรยายในหัวข้อ หลักการตรวจร่างกาย ระบบกระดูก กล้ามเนื้อ และระบบประสาท ๑๒. ครูสาธิตการตรวจ ร่างกายระบบกระดูก กล้ามเนื้อและประสาท ๑๓. เปิดโอกาสให้ซักถาม ๑๔. ฟังเสียง Lung and Heart sound จาก CD นอกเวลาเรียน		
สัปดาห์ที่ ๖- () ๘ ชั่วโมง	๑๐	บทที่ ๖ ทักษะการตรวจ ร่างกายและ Heart & Lung sound ๑. ฝึกการใช้เครื่องมือพื้นฐาน และอุปกรณ์เบื้องต้นในการ ตรวจร่างกาย ๒. ฝึกการตรวจร่างกายระบบ ผิวหนัง ศีรษะ ตา หู คอ จมูก ๓. ฝึกการตรวจทรวงอกและ ปอด ๔. ฝึกการตรวจช่องท้อง ๕. ฝึกการตรวจกระดูก	๑. ผู้รับผิดชอบวิชาจัดศูนย์ การเรียนรู้ ๔ ฐาน -Skin & HEENT -Lung & Heart -Abdomen -Musculoskeletal & Neuro ๒. แบ่งกลุ่มนักศึกษาจำนวน ๙-๑๐ คน โดยหมุนเวียน เข้าสู่ศูนย์การเรียนรู้ครบ ทั้ง ๔ ศูนย์ ๓. ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ สาธิตการตรวจร่างกาย ครั้งละ ๒ ชั่วโมง	- ทักษะการตรวจ- ร่างกาย (๘%) - จัดพิธี (๒%)	อ.พยอม อ.กัญญ์ณพัชญ์ อ.พัชรนันท์ อ.พวงเพชร อ.ดร.ปิยธิดา อ.ดร.วิภา อ.นงลักษณ์ อ.วนิดา อ.ดร.พรณิ อ.ยงยุทธ

สัปดาห์/ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		กล้ามเนื้อ และประสาท บทที่ ๖ ทักษะการตรวจ ร่างกายและ Heart & Lung sound (ต่อ)	-Skin & HEENT -Lung & Heart -Abdomen -Musculoskeletal & Neuro ๓. นักศึกษาบันทึกฟอร์ม การเซ็นชื่อเข้าเรียน, บันทึกประสบการณ์ การเรียนรู้ในศูนย์ การเรียนรู้ตรวจร่างกาย ระบบต่างๆ และให้ครู ประจำศูนย์ตรวจสอบ ข้อมูลของนักศึกษาและ เซ็นชื่อในการตรวจสอบ ทุกครั้ง		
สัปดาห์ที่ ๘- ๙ / ๘ ชั่วโมง	๑๐	บทที่ ๖ ทักษะการตรวจ ร่างกายและ Heart & Lung sound (ต่อ)	๑. นักศึกษาสาธิตการตรวจ ร่างกายย้อนกลับ ในศูนย์ การเรียนรู้ ๔ ฐาน ๆ ละ ๒ ชั่วโมง -Skin & HEENT -Lung & Heart -Abdomen -Musculoskeletal & Neuro ๒. นักศึกษาบันทึกการ เซ็นชื่อการสาธิต ย้อนกลับ, บันทึก ประสบการณ์การเรียนรู้ จากการสาธิต ย้อนกลับ ในศูนย์การเรียนรู้ตรวจ ร่างกายระบบต่างๆและ ให้ครูประจำศูนย์ ตรวจสอบข้อมูลของ นักศึกษาและเซ็นชื่อใน การตรวจสอบทุกครั้ง	- ทักษะพิสัย (๘%) - จิตพิสัย (๒%)	อ.พยอม อ.กัญญ์ณพัชญ์ อ.พัชรนันท์ อ.พวงเพชร อ.ดร.ปิยธิดา อ.ดร.วิภา อ.นงลักษณ์ อ.วนิดา อ.ดร.พรรณี อ.ยงยุทธ

สัปดาห์/ จำนวน ชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๐-๑๒/ ๑๒ ชั่วโมง	๒๕	บทที่ ๖ ทักษะการตรวจ ร่างกายและ Heart & Lung sound (ต่อ)	๑. สอบ ๔ ด้าน -Skin & HEENT -Lung & Heart Abdomen -Musculoskeletal & Neuro ๒. ให้นักศึกษาจับฉลากเพื่อ เข้าสอบในศูนย์สอบ ระบบต่างๆ คนละ ๒๐ นาที หมายเหตุ สัปดาห์ที่ ๑๒ สอบช่องเสริม ครั้งที่ ๑	- สอบทักษะ ๒๕ %	อ.พยอม อ.กัญญณ์พัชญ์ อ.พัชรนันท์ อ.พวงเพชร อ.ดร.ปิยธิดา อ.ดร.วิภา อ.นงลักษณ์ อ.วนิดา อ.ดร.พรรณี อ.ยงยุทธ
สัปดาห์ที่ ๑๓/ ๕ ชั่วโมง	๕	บทที่ ๗ ทักษะการตรวจ ร่างกายและ Heart & Lung sound (ต่อ)	๑. นักศึกษาสอบ Lung and Heart sound ณ ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารอำนวยการ	- สอบพุทธิพิสัย (๕%)	อ.กัญญณ์พัชญ์ ศรียทอง
สัปดาห์ที่ ๑๔/๒ ชั่วโมง			นักศึกษาประเมินผลการ เรียนรู้		อ.กัญญณ์พัชญ์ ศรียทอง อ.พัชรนันท์ วิราภานนท์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมิน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของ การประเมินผล
	๑. ใบงานที่ ๑ สัมภาษณ์บุคคล วัยเด็ก วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ วัยละ ๕ คน เกี่ยวกับภาวะสุขภาพดี ภาวะสุขภาพ เบี่ยงเบน ตามการรับรู้ของผู้รับบริการ งานกลุ่ม ๆ ละ ๑๐ คน	๒	๐.๕ %
	๒. ใบงานที่ ๒ สรุปผลการเจริญเติบโต และพัฒนาเด็ก ในศูนย์เด็กพัฒนาก่อนวัยเรียน (งานกลุ่ม)	๔	๑.๐ %
	๓. ใบงานที่ ๓ การประเมินภาวะสุขภาพ และการบันทึกข้อมูลวัยผู้ใหญ่ ณ หอผู้ป่วยโรงพยาบาลลำปาง	๘	๑.๐ %
	๔. ใบงานที่ ๔ การประเมินภาวะสุขภาพ ผู้สูงอายุและการบันทึกข้อมูล ณ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	๖	๐.๕ %
	- สอบกลางภาค	๑๑	๑๔.๐ %
	- สอบปลายภาค	๒๐	๒๓.๐๐ %
	- สอบ Lung & Heart sound	๑๓	4๕.๐ %
	- การสาธิตย้อนกลับ	๖, ๗, ๘, ๙,	๑๖.๐ %
	- ทักษะพิสัย	๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓	๒๕.๐% ๖๘
	- จิตพิสัย	๑ - ๑๓	๙.๐% ๖%
	รวม		๑๐๐ %

สัดส่วนระหว่างเรียน: หลังเรียน ๗๐ : ๓๐

สัดส่วนระหว่าง ความรู้: จิตพิสัย: ทักษะพิสัย ๖๓ : ๙ : ๒๘

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑.๑ รายการที่ใหม่กว่า ๕ ปี

ชวนพิศ วงศ์สามัญ, กล้าเผชิญ โชคบำรุง. ๒๕๕๐. การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๘. ขอนแก่น: ภาควิชาพื้นฐานการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชัชฌา สวนกระต่าย, กมล แก้วกิตติณรงค์, กมลวรรณ จุติวรกุล บรรณาธิการ. ๒๕๕๒. Manual of medical diagnosis. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดุสิต สถาวร.บรรณาธิการ. ๒๕๕๓. คู่มือการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายเด็ก Manual of pediatric interview and physical examination. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชากุมารเวชศาสตร์วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าและกองกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า.

นิตยา คชภักดี และอรพินท์ เลิศอัสตาสตระกูล. ๒๕๕๗. คู่มือการฝึกอบรมการทดสอบพัฒนาการเด็กปฐมวัย DENVER II (ฉบับภาษาไทย) ฉบับแก้ไขปรับปรุงครั้งที่ ๒. นครปฐม: สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. ๒๕๕๓. การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

ผ่องศรี ศรีมรกต, บรรณาธิการ. ๒๕๕๑. การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร: โอกรูป เพรส.

เพ็ญจันทร์ สุวรรณแสง โมโนยพงศ์ (บรรณาธิการ). ๒๕๕๕. การวิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ: สำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพยาบาลศาสตร์คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

รุ่งทิพย์ พันธเมธาทูล และ ยอดชาย บุญประกอบ. ๒๕๕๐. การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดบริเวณกระดูก สันหลัง (Physical therapy assessment in the spine). พิมพ์ครั้งที่ ๒. ขอนแก่น : สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิทยา ศรีดามา. ๒๕๕๑. การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาอายุรศาสตร์คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิโรจน์ ไวนานิชกิจ. ๒๕๕๐. การตรวจปัสสาวะทางห้องปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

..... ๒๕๕๑. เกร็ดวิทยาคณิน. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

-----, ๒๕๕๑. บทบาทของพยาบาลในงานด้านการชันสูตรโรคทางห้องปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

---- ๒๕๕๑. SLE และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

๑.๑ รายการที่ใหม่กว่า ๕ ปี (ต่อ)

วิโรจน์ ไววนิชกิจ. ๒๕๕๐. ตำราซักประวัติและตรวจร่างกาย. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: หมอชาวบ้าน.

สันต์ หัตถิรัตน์. ๒๕๕๐. ตำราซักประวัติและตรวจร่างกาย. กรุงเทพมหานคร: หมอชาวบ้าน.

Janet Weber. 2008. Nurses handbook of health assessment. Philadelphia: Lippincott.

Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagyi. 2008. Bates' guide to physical examination and history taking. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins.

Lynn S. Bickley. 2007. Pocket Guide to Physical Examination And History Talking. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Monahan, Frances Donovan. 2009. Mosby s Expert Physical Exam Handbook: Repid Inpatient and Outpatient Assessments. St.Louis: Mosby Elsevier.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ทั่วไป ต่างประเทศ)

<http://www.WHO.int>, Preamble to the Constitution of the World Health Organization as adopted by the International Health Conference, New York, 19-22 June, 1946; signed on 22 July 1947 by the representatives of 61 States (Official Records of the World Health Organization, no. 2, p. 100); and entered into force on 7 April 1948.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๓.๑ CD การตรวจร่างกายผู้ใหญ่ ของนายแพทย์สุธี วิภาศรีนิมิต

๓.๒ CD การตรวจร่างกายผู้ใหญ่เบื้องต้น ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

๓.๓ CD การตรวจร่างกายบุคลากรสำหรับพยาบาลของอาจารย์รัชนี้ สีดา พ.ศ. ๒๕๕๒

๓.๔ CD Lung sound and Heart sound

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน (ระบุวิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับข้อมูลการสอน)

- การประเมินประสิทธิภาพการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลอง
- การประเมินผลการสอบผ่านการแสดงความคิดเห็น การสอบถามข้อมูลสิ่งที่สนับสนุนและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ผลการสอบ/ ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้รายวิชา
- การประเมินผลการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลอง
- การชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้นระหว่างผู้รับผิดชอบวิชา ผู้สอน ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. การปรับปรุงการสอน (อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน)

- นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
- การประชุมเพื่อหารือกับอาจารย์สอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลองเพื่อการพัฒนาวิชา
- นักศึกษาประเมินผลการสอนโดยลงข้อมูลในแบบประเมินการเรียนแต่ละรายบท

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบ และข้อสอบมาวิเคราะห์ทุกครั้ง
- กรณีที่นักศึกษาสอบภาคทฤษฎี และภาคทดลองไม่ผ่านเกณฑ์ ผู้รับผิดชอบวิชา จะจัดการสอนเสริมให้กับนักศึกษา ๑ ครั้ง โดยที่นักศึกษากำหนดวันและเวลา แจ้งให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการสอนเสริม หลังจากนั้น ผู้รับผิดชอบวิชาจะให้นักศึกษาสอบแก้ตัว ๑ ครั้ง
- ประเมินผลคะแนนและตัดเกรดโดยอิงเกณฑ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
- กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จัดคณะกรรมการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ประเมินผลรายวิชาทุกปีการศึกษาตามผลการประเมินของนักศึกษาและผู้สอน ระหว่างดำเนินการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลอง
- ปรับปรุงประมวลรายวิชาตามที่คณะกรรมการพิจารณาการนำเสนอ มคอ. ๓

๖. งบประมาณ

๑. ค่าตอบแทนการสอน	จำนวน	-	บาท
๒. ค่าพาหนะ	จำนวน	-	บาท
๓. ค่าล่วงเวลาสอนเสริมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
๔. ค่าคู่มือวิชาประเมินภาวะสุขภาพ จำนวน ๑๑๐ เล่มๆ ละ ๕๐ บาท	จำนวน	๕,๕๐๐	บาท
รวมทั้งหมด ๕,๕๐๐ บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)			

ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (test blue print)

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	น้ำหนัก รายบท	น้ำหนักคะแนนรายด้าน						จิตพิสัย	ทักษะ พิสัย
			พุทธิพิสัย			เชิงใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมิน ค่า
			รู้/จำ	เข้าใจ	วิเคราะห์					
๑.	แนวคิดและหลักการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมทุกช่วงวัย	๓	๑ (๓ ข้อ)	๑ (๓ ข้อ)	-	-	-	-	-	๐.๕ (งานกลุ่ม)
๒.	การประเมินสุขภาพแบบองค์รวมในวัยเด็ก	๖	๒ (๖ ข้อ)	๑ (๓ ข้อ)	-	๑ (๓ ข้อ)	-	-	-	๑ (งานกลุ่ม)
๓.	การประเมินสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๖	๒ (๖ ข้อ)	๑ (๓ ข้อ)	-	๑ (๓ ข้อ)	-	-	-	๑ (งานกลุ่ม)
๔.	การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ	๑๐	๓ (๙ ข้อ)	๒ (๖ ข้อ)	๑ (๓ ข้อ)	๓ (๙ ข้อ)	๑ (๓ ข้อ)	-	-	๐.๕ (งานกลุ่ม)
๕.	การตรวจร่างกาย	๒๕	๘ (๒๔ ข้อ)	๘ (๒๔ ข้อ)	๑ (๓ ข้อ)	๖ (๑๘ ข้อ)	๑ (๓ ข้อ)	-	-	-
๖.	ทักษะการตรวจร่างกายและ Heart & Lung sound	๕๐	๕/4 (๑๐ ข้อ)	๘ (๒๔ ข้อ)	๘ (๒๔ ข้อ)	๘ (๒๔ ข้อ)	๘ (๒๔ ข้อ)	-	-	๒๕
	รวม (ทดลอง)	๑๐๐	๒๙	๒๑	๒	๑๙	๑๙	๒	๕/๕	๒๘+๕

หมายเหตุ

- ๑ บทที่ ๑-๖ ที่ ๕ เป็นการสอบปรนัย จำแนกเป็น สอบกลางภาคโดยประมาณ ๖๐ ข้อและสอบปลายภาคโดยประมาณ ๖๕ ข้อ
- ๒ บทที่ ๖ แบ่งการสอบเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ การตรวจร่างกาย เป็นการสอบปฏิบัติ และการสอบ Heart & Lung sound จำนวน ๑๐ ข้อ เป็นการสอบแบบอัตนัย

๓. พุทธิพิสัย : จิตพิสัย : ทักษะพิสัย = ๖๓ : ๙ : ๒๘

๒:๕:๙๘
๖:๓:๙๘
๖:๓:๙๘

ผู้รับผิดชอบวิชา.....กฤษดา/ ศรียง.....
(นางสาวกัญญณพัชญ์ ศรีทอง)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....พัชร์นันท์ วิวรากานนท์.....
(นางสาวพัชร์นันท์ วิวรากานนท์)
พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....นงลักษณ์ พรหมดีการ.....
(นางนงลักษณ์ พรหมดีการ)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ.....จกพ ธีระ.....
(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)
วัน เดือน ปี ที่รับรอง
๕ / มิ.ย. / ๕๕