

មហាសេនាបតីបណ្ឌិត
នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

៧-១១-២០២២

จัดเก็บเอกสาร ๒๕ พค. ๕๕

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

Course Specification (มคอ.3)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

คณะ

พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา พย.1306 แนวโน้มและพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล 2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิชาชีพ

4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 ผู้รับผิดชอบวิชา

1) นางจิราภรณ์ มั่นสุข 2) นางศิริรัตน์ ศรีภักทรามูร

4.2 อาจารย์ผู้สอน

1) นางจิราภรณ์ มั่นสุข 2) นางเบญจพร เสาวภา 3) นางสุมิตรา วิชา

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน 1-2 / ชั้นปีที่ 3/33 ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 25 พฤศจิกายน 2555

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisites) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisites) ไม่มี

8. สถานที่เรียน ห้องเรียนชั้นปีที่ 3/33 วิทยาเขตเขลางค์นคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 22 พฤษภาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล องค์การวิชาชีพการพยาบาล สามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งอภิปรายแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลได้

วัตถุประสงค์

เมื่อเรียนจบวิชานี้ นักศึกษาสามารถ

1. บอกพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลได้
2. อธิบายลักษณะและตระหนักรู้ถึงคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาลได้
3. อธิบายบทบาทและหน้าที่ขององค์การวิชาชีพการพยาบาลได้
4. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการวิชาชีพการพยาบาลได้
5. วิเคราะห์ประเด็น ปัญหา และแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้
6. วิเคราะห์และอภิปรายแนวทางการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลได้
7. สามารถแนะนำวิชาชีพการพยาบาลและจัดสัมมนาวิชาการได้
8. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอน ต่อวิชาชีพการพยาบาล และถ่ายทอดลงในบทความทางการพยาบาลได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในปีการศึกษา 2554 และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ในการนำเสนอการออกแบบการสอนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยให้มีการบูรณาการกับงานพัฒนานักศึกษา ในการแนะแนววิชาชีพการพยาบาล และปรับเกณฑ์การวัดและประเมินผล KAP จากเดิมเป็น 60:10:30

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล องค์กรวิชาชีพการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล โดยกระบวนการค้นคว้าสืบเสาะความรู้ การแนะแนววิชาชีพการพยาบาลและการสัมมนา เพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสามารถบริหารจัดการที่มงาน

สมรรถนะรายวิชา

คิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา พัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่องได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถบริหารจัดการที่มงาน

สมรรถนะชั้นปี

1. บริหารจัดการทีม
2. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายชีวิต
3. คิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับตนเองและวิชาชีพ
4. ใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ
5. จัดทำรายงานและบทความทางพยาบาล

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. ลักษณะด้านวิชาชีพ
 - 1.1 สร้างความรู้และพัฒนางานโดยใช้กระบวนการวิจัย
 - 1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและเคารพสิทธิมนุษยชน
2. สมรรถนะสากล
 - 2.1 ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- 2.2 ความคิดวิจารณ์และการการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ
 - 2.3 มีสมรรถนะในการติดต่อสื่อสารและการประชาสัมพันธ์
 - 2.4 ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยี
 - 2.5 มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นผู้นำผู้ตาม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
3. ทักษะชีวิต
 - 3.1 ตระหนักในคุณค่าของตนเอง บุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม ในการดำรงชีวิต รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นกลุ่ม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (ทฤษฎี, ปฏิบัติ, ทดลอง ปฏิบัติ)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม /การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าตนเอง
30 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยอาจารย์ประจำวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการแนะนำการมาพบตามเวลาที่นัดหมายไว้
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการ

4. การบริหารความเสี่ยง

1. ป้องกันนักศึกษาไม่เข้าชั้นเรียน โดยให้อาจารย์ผู้สอนเช็คชื่อนักศึกษาทุกครั้งที่เข้าสอน
2. ป้องกันการขาดความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย โดยอาจารย์ผู้สอนติดตามงานจากนักศึกษาเป็นระยะ
3. กรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจในเนื้อหาที่เรียน หรือสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีการสอนเสริมและสอบซ่อมนักศึกษา หรือมอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ตามผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง (ความรู้ที่ต้องได้รับ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล)

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาล มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอน และต่อวิชาชีพการพยาบาล <u>ตัวบ่งชี้ที่ 1</u> มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนาหลักจริยธรรม และสิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิผู้ป่วยประกอบวิชาชีพการพยาบาล <u>ตัวบ่งชี้ที่ 3</u> เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ <u>ตัวบ่งชี้ที่ 4</u> มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง <u>ตัวบ่งชี้ที่ 5</u> มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์	- แบ่งกลุ่มศึกษาตามใบงานที่มอบหมาย - ให้นักศึกษาศึกษากรณีตัวอย่างจาก VCD ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล - การอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอกรณีศึกษา - การเขียนบทความ ทางการพยาบาล	- พฤติกรรมการเข้าเรียนทุกชั่วโมง - ความตรงเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - การเขียนบทความประเด็นของคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาล

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
มีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลทั้งในประเทศและต่างประเทศ คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล องค์การวิชาชีพการพยาบาลทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล และการพัฒนา	- บรรยาย - แบ่งกลุ่มศึกษาตามใบงานที่มอบหมาย - การอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอรายงาน - E-learning เกี่ยวกับการพัฒนาการของวิชาชีพ - การพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ	- การสอบกลางภาคและปลายภาค - การศึกษา E-learning - การนำเสนอรายงาน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
การและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล และการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผล ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการ ตัวบ่งชี้ที่ 6 มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรมสถานการณ์	การพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ	- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การจัดทำรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเพื่อแก้ไขปัญหา ตัวบ่งชี้ที่ 4 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 6 สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ	- การอภิปรายกลุ่ม - การแนะแนววิชาชีพการพยาบาล - ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ประเด็นในการทำสัมมนา - การสะท้อนคิด	- การนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม - การตอบคำถามเมื่อมีข้อสงสัยระหว่างการนำเสนอ - การแนะนำวิชาชีพการพยาบาล - การจัดทำสัมมนา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
- มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันกับผู้อื่น - แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่มการแนะแนววิชาชีพการพยาบาล และการจัดทำสัมมนา - รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองและทำงานที่มอบหมายให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด ตัวบ่งชี้ที่ 3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ดื่ม และ รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์การ และสังคม	- แบ่งกลุ่มศึกษาตามใบงานที่มอบหมาย - แบ่งกลุ่มจัดทำแนะแนววิชาชีพการพยาบาลและสัมมนา - นักศึกษาสรุปผลการแนะแนววิชาชีพการพยาบาลและจัดทำสัมมนาพร้อมทั้งนำเสนอ - นักศึกษาจัดทำรูปเล่มรายงานการทำสัมมนา	- รายงานกลุ่ม - การนำเสนอ - การแนะแนววิชาชีพการพยาบาล - การสัมมนาวิชาการ

5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
- มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และการเขียนบทความทางการพยาบาล - มีทักษะในการคิดวิเคราะห์กรณีศึกษาจากการดู VCD วิชาชีพการพยาบาล	- การมอบหมายให้นักศึกษาศึกษาจาก VCD วิชาชีพการพยาบาล - การอภิปรายกลุ่ม - การนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม - การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก	- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม - การนำเสนอ การแนะแนววิชาชีพการพยาบาลและการทำสัมมนาวิชาการ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - การทำรายงานที่แสดงถึงการค้นคว้าจาก Website

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
- มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อจัดทำรายงาน การแนะแนววิชาชีพ การพยาบาล การสัมภาษณ์วิชาการ - มีทักษะในการนำเสนอรายงาน การทำสัมมนาวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม <u>ตัวบ่งชี้ที่ 2</u> สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ <u>ตัวบ่งชี้ที่ 3</u> สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ <u>ตัวบ่งชี้ที่ 4</u> สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น <u>ตัวบ่งชี้ที่ 5</u> สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	Website หนังสือ ตำรา วารสาร และการทำรายงาน - นักศึกษาแนะแนววิชาชีพ การพยาบาล และจัดทำสัมมนาวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	6.2 วิธีการสอน	6.3 วิธีการประเมินผล
ไม่มี		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนสื่อการสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
26 กรกฎาคม 55 08.10 – 09.00 น.	แนะนำวิชา			อ.จิราภรณ์ มันคุ้ม
16 สิงหาคม 55 08.10 – 10.00 น.	1. พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล 1.1 พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลใน ต่างประเทศ 1.2 พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล ในประเทศไทย	1. มอบหมายงานให้นักศึกษาเข้าศึกษาใน E-learning 2. นักศึกษาศึกษาเนื้อหาและสรุปประเด็นตาม ใบงานที่ 1 ซึ่งมอบหมายใน E-learning 3. นักศึกษาสืบค้นทาง Internet เพิ่มเติม 4. นักศึกษาศึกษาเนื้อหาใน E-learning โดยเป็น เอกสารประกอบการสอน Power point และ ข้อสอบ	1. การศึกษา E-learning 6 % 2. เจตคติ 2 % 3. การสอบ 10 %	อ.เบญจพร เสาวภา
31 กรกฎาคม 55 08.10 – 10.00 น.	2. คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล 2.1 เอกลักษณะของวิชาชีพ 2.2 เอกสิทธิ์แห่งวิชาชีพ 2.3 พลังอำนาจของวิชาชีพ 2.4 คุณค่าของวิชาชีพ 2.5 บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของพยาบาล	1. ให้นักศึกษาดู VCD ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการ พยาบาล 2. นักศึกษาแต่ละคนเขียนบทความทางการพยาบาล 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาตาม ใบงานที่ 2 4. นักศึกษาศึกษาเนื้อหา ค้นคว้าทาง Internet และ อภิปรายกลุ่มย่อย 5. สรุปผลการอภิปรายกลุ่มและนำเสนอ 6. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ	1. รายงานเดี่ยว (การเขียน บทความ) 3% 2. รายงานกลุ่มและนำเสนอ 3 % 3. เจตคติ 2% 4. การสอบ 10 %	อ.สุมิตรา วิชา

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
26 กรกฎาคม 55 09.00 – 11.00 น. 9 สิงหาคม 55 08.10 – 10.00 น.	3. องค์การวิชาชีพการพยาบาล 3.1 องค์การวิชาชีพการพยาบาลในประเทศไทย 3.2 องค์การวิชาชีพการพยาบาลระหว่างประเทศ 3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรวิชาชีพ การพยาบาลและองค์กรที่เกี่ยวข้อง 3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกกับองค์กรวิชาชีพ	1. แบ่งนักศึกษาเป็น 4 กลุ่ม ศึกษาตามใบงานที่ 3 2. นักศึกษาศึกษา ค้นคว้า สืบค้นทาง Internet เพิ่มเติม 3. นักศึกษานำเสนอรายงาน 4. ครูและนักศึกษาร่วมกัน	1. การนำเสนอ 3 % 2. รายงานกลุ่ม 3 % 3. เจตคติ 2% 4. การสอบ 10 %	อ.จิราภรณ์ มั่นสุข
23.30 สิงหาคม 55 08.10 - 10.00 น. 6.13.20.27 กันยายน 55 08.10-10.00 น. 18.25 ตุลาคม 55 08.10 – 10.00 น. 1.8.22 พฤศจิกายน 2555 08.10 – 10.00 น. 15 พฤศจิกายน 55 08.10 – 16.00 น.	4. ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล 4.1 การบริการพยาบาล 4.2 การศึกษาพยาบาล 4.3 การบริหารการพยาบาล 4.4 การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล 5. การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล 5.1 ความสำคัญของการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพ 5.2 วิธีการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพ 5.3 บัณฑิตความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	1. แบ่งนักศึกษาเป็น 4 กลุ่ม ศึกษาตามใบงานที่ 4 2. นักศึกษาทั้ง 4 กลุ่มแนะแนววิชาการพยาบาล 4 โรงเรียนในจังหวัดลำปาง 3. .แบ่งนักศึกษาเป็น 2 กลุ่ม คิดวิเคราะห์ประเด็นในการทำสัมมนา 4.เตรียมการสัมมนา 5.จัดทำสัมมนา 1 วัน (15 พฤศจิกายน 2555) 6. นักศึกษาสรุปผลการแนะแนววิชาการพยาบาล และ การจัดทำสัมมนา พร้อมทั้งนำเสนอ 7. นักศึกษาทำรูปเล่มรายงานการทำสัมมนา 8. ประเมินผลรายวิชา อาจารย์และนักศึกษา	1. แนะนำวิชาชีพการพยาบาล 3% 2. การสัมมนา 3% 3. รายงานกลุ่ม 3 % 4. รายงานเดี่ยว 3 % 5. เจตคติ 4% 6. การสอบ 30 %	อ.จิราภรณ์ อ.เบญจพร อ.สมิตรา

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมิน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
พุทธิพิสัย	1. การสอบกลางภาค (บทที่ 1 – 3)	11	30 %
	2. การสอบปลายภาค (บทที่ 4 – 5)	18	30 %
ทักษะพิสัย	1. การแนะแนววิชาชีพการพยาบาล	7,8	3 %
	2. การทำสัมมนาวิชาการ	16	3 %
	3. รายงานเดี่ยว	1,2,16	12 %
	4. รายงานกลุ่ม	4,16	9 %
	5. การนำเสนอ	ตลอดเทอม	3 %
จิตพิสัย	1. เจตคติต่อการเรียนการสอน ความตรงเวลา ความรับผิดชอบ	ตลอดเทอม	10 %

สัดส่วนระหว่างเรียน : หลังเรียน = 70 : 30

สัดส่วนระหว่างพุทธิพิสัย : จิตพิสัย : ทักษะพิสัย = 60 : 10 : 30



2. ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (test blue print)

บทที่	หัวข้อที่สอน	น้ำหนัก รายบท	น้ำหนักคะแนนรายด้าน								ทักษะ พิสัย
			พุทธิพิสัย						จิตพิสัย		
			รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า			
1	พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล	18	7	3	-	-	-	-	2	6	
2	คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล	18	5	5	-	-	-	-	2	6	
3	องค์กรวิชาชีพการพยาบาล	18	5	3	2	-	-	-	2	6	
4	ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล	26	2	3	5	5	-	-	2	9	
5	การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล	20	2	3	5	5	-	-	2	3	
รวม		100	←		60			→	10	30	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. กนกอร ธรา และสุณี วิวัฒน์ (2551). คุณค่าในงานพยาบาล (Nurse's job meaningfulness). วารสารสุขภาพภาคเหนือ;1(2) 45-55.
2. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.(2546). เอกสารประชุมวิชาการเรื่อง วิทยาการความก้าวหน้าทางการพยาบาล พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วังใหม่บุปผารินทร์.
3. พิรุณ รัตนวานิช.(2545). คุณภาพบริการด้านสาธารณสุขสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : บริษัท มายด์ พลัสลิซซิ่ง จำกัด.
4. พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. (2546). ชุมปัญญาทางพยาบาลศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : พระราม 4 פרנד.
5. รัตนา ทองสวัสดิ์ (2553).วิชาชีพการพยาบาล : ประเด็นและแนวโน้ม. พิมพ์ครั้งที่ 6, เชียงใหม่ : ชนบรรณการพิมพ์.
6. สิวลี ศรีไล. (2548).จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 9, กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
7. สุโขทัยธรรมาธิราช , มหาวิทยาลัย , สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (2548). เอกสารการสอนชุดวิชาประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ สุโขทัยธรรมาธิราช.
8. อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม.(2550). การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล.พิมพ์ครั้งที่ 1, เชียงใหม่ : ช้างเผือก.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (หนังสือ, วารสาร, ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, CD)

- วิกิพีเดีย เกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาล
- วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย
- วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออก
- วารสารสภาการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ
- www.google.co.th
- www.moph.go.th
- www.thaclinic.com
- www.tnc.or.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสะท้อนคิดของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน (ระบุวิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับข้อมูลการสอน)

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน
- ผลการสอบ / ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน (อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน)

- นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มาพัฒนาการจัดการสอนครั้งต่อไป
- ปรึกษากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อการพัฒนาวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา)

- มีคณะกรรมการจากกลุ่มวิชาและคณะกรรมการของการของวิทยาลัยฯ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน และการให้คะแนนพฤติกรรม
ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีการศึกษาตามผลการประเมินจากนักศึกษา คณะกรรมการพิจารณาเสนอ มคอ.3 และการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ

1. ค่าตอบแทนการสอน
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการแนะแนววิชาชีพการพยาบาล
และสัมมนาวิชาการ
3. เอกสารประกอบการสอน

จำนวน..... 3,600 บาท

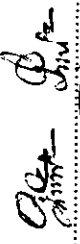
จำนวน..... 20,000 บาท

จำนวน..... 3,700 บาท

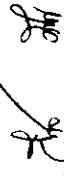
รวมจำนวน..... 27,300 บาท

ผู้รับผิดชอบวิชา..... 

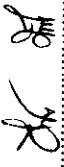
(นางจิราภรณ์ มั่นสุข)

ผู้รับผิดชอบวิชา..... 

(นางศิริรัตน์ ศรีภักธราษฎร์)

หัวหน้ากลุ่มวิชา..... 

(นางจิราภรณ์ มั่นสุข)

ร.ก. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ..... 

(นางจิราภรณ์ มั่นสุข)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง..... 25..... พฤษภาคม 2555.....

วันที่มีผลบังคับใช้ 7 พฤษภาคม 2553