

๒.๖-๓-๘

การออกแบบการสอนวิชาการพยาบาลบุคคล
ที่มีปัญหาสุขภาพ ๓

จัดเก็บเอกสาร.....๒๐๓๓.๕๕

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง

Course Specification (มคอ.๓)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา พย.๑๓๑๓/ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ๓(๓-๐-๖)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พยาบาลศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชาชีพการพยาบาล

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ๑. อ. จิตตวีร์ เกียรติสุวรรณ

๒. อ. จิราพร เบ็ญราชรอง

อาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อ.ดร. พรรณี ไพศาลทักษิณ

๔.๒ อ.ดร.วิภา เข้มสำอาง จารามิลโล

๔.๓ อ.คณินนิตย์ สุบรรพวงศ์

๔.๔ อ. จิตตวีร์ เกียรติสุวรรณ

๔.๕ อ. จิราพร เบ็ญราชรอง

๔.๖ อ. กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง

๔.๗ อ.พวงเพ็ชร ใจอิน

๔.๘ อ. ณิชกานต์ นาควิโรจน์

๔.๙ อ.วิทยากรจากรพ.ลำปาง

๕. ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisites)

พย. ๑๒๑๐ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ ๔(๔-๐-๔)

พย. ๑๒๑๒ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ ๓(๓-๐-๖)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน ห้องเรียน ๑๒๐๑ อาคาร ๑

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๔

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มีความรู้ทางการพยาบาลแก่บุคคลทุกช่วงวัยที่มีปัญหาสุขภาพในทุกระยะ ของความผิดปกติของระบบ หายใจ หัวใจ การไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง สมออง และไขสันหลัง และภาวะล้มเหลวหลายระบบ

๒.๒ วัตถุประสงค์ เมื่อเรียนจบวิชานี้ นักศึกษาสามารถ

๑. เชื่อมโยงแนวคิดและหลักการ การพยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และ วัยสูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพได้
๒. วิเคราะห์สาเหตุกลไกการเกิดปัญหาสุขภาพของบุคคลแต่ละวัยได้
๓. ประเมินภาวะสุขภาพ และวิเคราะห์ความรุนแรงของปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่นวัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุได้
๔. ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และ วัยสูงอายุให้ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟู ทั้งในระยะ เนียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ได้อย่างเป็นองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร โดยใช้ humanistic care คำนึงถึงสิทธิมนุษยชน และหลักจริยธรรมได้
๕. เลือกทรัพยากร และใช้เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพยาบาลบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ ได้โดยเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง
๖. ทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์ และแสดงความคิดอย่างเป็นระบบ
๗. ใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๘. มีความพึงพอใจ ความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเองในการดำเนินชีวิตของตนเอง และกลุ่มชน

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	อ. ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ เสริมศักยภาพการสอบใบประกอบวิชาชีพ	ผลสอบวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ,ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	- ใช้กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การใช้กรณีศึกษา การใช้ Concept mapping เป็นต้น - สอดแทรกการเรียนการสอนของ humanistic care - ปรับเนื้อหาการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางการรักษาพยาบาล	อาจารย์ทุกท่าน
๑.๒ อิงมาตรฐานประกันคุณภาพเกณฑ์ใหม่ สกอ./สมศ./สพช.	การบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	- จากการจัดการความรู้ในการ ประเมินผู้ป่วยภาวะวิกฤติ ด้วย FANCASE มาใช้ในการเรียนการสอน - ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	อาจารย์ทุกท่าน
๑.๓ การบริหารความเสี่ยง	ผลการติดตามความเสี่ยงในรายวิชาวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ภาคการศึกษา ๓ ปี การศึกษา ๒๕๕๔	- นักศึกษาเสี่ยงต่อการไม่ผ่านการประเมินรายวัตถุประสงค์ วางแผนป้องกันความเสี่ยงโดยการติดตามการเรียนของนักศึกษาและให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำศึกษาค้นคว้าและสรุปให้อาจารย์ผู้สอนในทุกหัวข้อการสอน	อาจารย์ทุกท่าน

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	อ. ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ อิงผลการประเมิน ประเมิน ความเห็นของ นักศึกษา	จากผลการประเมิน ความเห็นนักศึกษาพบว่า เนื้อหา มาก เวลาการเรียน น้อย หนังสือที่ใช้ในการ ค้นคว้ามีไม่เพียงพอ สื่อ การเรียนการสอนไม่ ทันสมัย อินเทอร์เน็ต ความเร็วช้า <u>ผลการประเมินภาคทฤษฎี</u> - มีความชัดเจน ๓.๙๘ - ความสอดคล้องกับ ลักษณะวิชา ๔.๐๒ - การบูรณาการรายวิชา ๔.๐๒ - ประเมินผลได้ครอบคลุม ตามวัตถุประสงค์ ๔.๐๒ - การจัดเตรียมสื่อ เอกสาร ๔.๐๒ - แหล่งศึกษาความรู้ เพิ่มเติม ๔.๐๓ - เข้าใจจุดประสงค์และ ขอบเขตของรายวิชา ๔.๐๕	- ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน โดยจัดทำเป็นร่างตำรารายบท - ปรับปรุงสื่อการสอน วิธีการสอนที่ ประเมินความรู้ความเข้าใจของ นักศึกษา - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนการสอนมากยิ่งขึ้น - ประสานห้องสมุดและงานโสตฯ เพิ่มตำราและปรับปรุงสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนความเร็ว ของอินเทอร์เน็ต	อาจารย์ทุกท่าน

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	อ. ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ อิงผลการประเมิน ความเห็นของ แหล่งฝึก	- ผลการฝึกวิชาปฏิบัติการ พยาบาลบุคคลที่มีปัญหา สุขภาพ ๑ และ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๕๔ จากผลการประเมินของ อาจารย์นิเทศพบว่า นักศึกษายังขาดความรู้ใน การเชื่อมโยงความรู้ทาง ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ - การประชุมครูพี่เลี้ยงในปี การศึกษา ๒๕๕๔	- ปรับปรุงวิธีการสอนให้นักศึกษาได้ ฝึกการคิดวิเคราะห์จากการอภิปราย กลุ่มและการวิเคราะห์กรณีศึกษา	อาจารย์ทุกท่าน
๒.๓ อิงผลการประเมิน ความเห็นของ ผู้ใช้บัณฑิต	รายงานผลการวิจัยติดตาม บัณฑิตในประเด็นการนำ ผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์ ทางการพยาบาล ปี การศึกษา ๒๕๕๔	- ให้มีการเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติ ให้มากที่สุด - ระบุแนวทางการนำความรู้และ ผลการวิจัยที่ศึกษามาประยุกต์ใช้ใน การวางแผนการพยาบาล	อ. จิราพร เบ็กราชรอง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการพยาบาลแบบองค์รวม ในการดูแลแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่และ
ผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบหายใจ หัวใจ การไหลเวียนเลือดและ
น้ำเหลือง สมอ และไขสันหลัง และภาวะล้มเหลวหลายระบบในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ความ
ตายและภาวะใกล้ตาย โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและการ
บริการด้วยหัวใจ

ความเป็นมนุษย์ โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน ในการแก้ไขปัญาสุขภาพ มุ่งเสริมสร้าง
ศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง การมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
เลือกใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (ทฤษฎี, ปฏิบัติ, ทดลอง ปฏิบัติ)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม /การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
๔๕ ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะรายและจาก การประเมินพัฒนาการของ อาจารย์	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น
รายบุคคล

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศให้ นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษา และแนะนำทาง วิชาการ	การจัดเวลาให้คำปรึกษาตาม ความสนใจของนักศึกษา
อ.จิตตวิทย์ เกียรติสุวรรณ อ. จิราพร เบ็ญราชรอง	ประกาศให้ ทราบในชั่วโมง ปฐมนิเทศ รายวิชา	นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมายและทาง โทรศัพท์	ให้คำปรึกษานักศึกษารายกลุ่ม และรายบุคคลตามความสนใจ ของนักศึกษา
อ.ดร. พรรณี ไพศาลทักษิณ อ. กัญญ์ณพัชญ์ ศรีทอง อ. พวงเพชร ใจอิน วิทยากรพิเศษ จาก รพ.ศูนย์ลำปาง	ให้คำปรึกษา เฉพาะทางการ พยาบาลผู้ใหญ่	นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมายและทาง โทรศัพท์	ให้คำปรึกษานักศึกษารายกลุ่ม และรายบุคคลตามความสนใจ ของนักศึกษา
อ.คณินนิตย์ สุบรรพวงศ์ อ. จิตตวิทย์ เกียรติสุวรรณ อ. จิราพร เบ็ญราชรอง อ. เนชกานต์ นาควิโรจน์	ให้คำปรึกษา เฉพาะทางการ พยาบาลเด็ก	นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมายและทาง โทรศัพท์	ให้คำปรึกษานักศึกษารายกลุ่ม และรายบุคคลตามความสนใจ ของนักศึกษา
อ.ดร.วิภา เอี่ยมสำอาว จารา มิลโล	ให้คำปรึกษา เฉพาะทางการ พยาบาล ผู้สูงอายุ	นักศึกษาพบตามเวลา ที่นัดหมายและทาง โทรศัพท์	ให้คำปรึกษานักศึกษารายกลุ่ม และรายบุคคลตามความสนใจ ของนักศึกษา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ตามผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง (ความรู้ที่ต้องได้รับ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล)

๒. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา	๑.๒ วิธีการสอน	๑.๓ วิธีการประเมินผล
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑. มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรมและหลักศีลธรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๓. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์ที่กำหนด บทบาทสมมติ, VDO (การดูแลผู้ป่วยในเรื่องสิทธิและความมีคุณค่า) - จัดการเรียนการสอน based on humanistic care	๑. ประเมินระหว่างเรียน ประเมินตนเอง, ประเมินเพื่อน (แบบบันทึกการสังเกต และแบบประเมินตนเอง) ๒. ประเมินโดยใช้แบบบันทึกของผู้เรียน ๓. ประเมินโดยใช้การสะท้อนคิด (Reflection) ของผู้เรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ	๒.๒ วิธีการสอน	๒.๓ วิธีการประเมินผล
- มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการพยาบาลแบบองค์รวม ในการดูแลแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบหายใจ หัวใจ การไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง สมอ และไขสันหลัง และภาวะล้มเหลวหลายระบบในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ความตายและภาวะใกล้ตาย ตัวบ่งชี้ที่ 1. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๑. กิจกรรมกลุ่ม ๑.๑ เน้นการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยการอภิปรายกลุ่ม ๑.๒ ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง การวิเคราะห์และทำกรณีศึกษา ๑.๓ วิเคราะห์และนำเสนอ โดยใช้กระบวนการพยาบาล	๑. การประเมินระหว่างเรียน และหลังเรียนด้วยวิธีการหลากหลาย เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ทั้งการเรียนในและนอกห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น - การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ - การรายงานการศึกษา ค้นคว้า - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนอผลงาน - การสะท้อนคิด

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ	๒.๒ วิธีการสอน	๒.๓ วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผล ตัวบ่งชี้ที่ ๓. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ ตัวบ่งชี้ที่ ๖. รู้ทันต่อสถานการณ์โลก ที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน		

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	๓.๒ วิธีการสอน	๓.๓ วิธีการประเมินผล
-พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดเพื่อแก้ไข ปัญหา ตัวบ่งชี้ที่ ๒. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๔. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน	- การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสืบค้น ค้นหา คำตอบ ทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้วิธีสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา การประชุมปรึกษาปัญหา	- การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไข ปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางการพยาบาล รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๔.๒ วิธีการสอน	๔.๓ วิธีการประเมินผล
ไม่มี		-

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒ วิธีการสอน	๕.๓ วิธีการประเมินผล
ไม่มี	การสอนโดยใช้ E- Learning ในบทที่ 3 และ 4	

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	๖.๒ วิธีการสอน	๖.๓ วิธีการประเมินผล
ไม่มี		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ว.ด.ปที่สอน/ จำนวนชม	หน่วยนำ หนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
(สัปดาห์ที่ ๑) ๒๓ กค.๕๕ ๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐น. ๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐น. ๑๑.๐๐- ๑๑.๐๐น. (๓ ชม).		ปฐมนิเทศลักษณะรายวิชา วัตถุประสงค์ การวัดและประเมินผล ทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน แนะนำแหล่งเรียนรู้	แนะนำ รายวิชา		อ.จิตต์วีร์ เกียรติสุวรรณ อ.จิราพร เบ็ญจราชรอง อ.จิราพร เบ็ญจราชรอง อ.พวงเพชร ใจอิน
จ. ๓๐ กค.๕๕ ๑๕.๐๐- ๑๖.๐๐ น.		บทที่ ๑ หลักการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติ ในวัยเด็ก การประเมินผู้ป่วยวิกฤติโดยใช้หลัก FANCASE หลักการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติ ในวัยผู้ใหญ่	- บรรยาย แบบมีส่วนร่วม - บรรยาย - ผูกการใช้ แบบประเมิน FANCASE - บรรยาย แบบมีส่วนร่วม ร่วม		อ.ดร.วิภา เขี่ยม สำอาง จารามิลโล
(สัปดาห์ที่ ๒-๓) จ. ๓๐ กค.๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.) จ. ๖ สค.๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.) (๖ ชม).	๑๓	บทที่ ๒ การพยาบาลแบบองค์รวมใน การแก้ไขปัญหาลุสสุขภาพแก่บุคคลวัยเด็ก การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาซับซ้อนและ เสี่ยงต่อโรคสูงและพิการ (ทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักตัวน้อยและ ทารกคลอดก่อนกำหนด)	- บรรยาย - ผูก วิเคราะห์ กรณีศึกษา	- การสอบ - การมีส่วนร่วม อภิปราย แสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียน - การวิเคราะห์ กรณีศึกษาและ การนำเสนอ - การทำงานกลุ่ม และผลงาน	อ.จิตต์วีร์ เกียรติสุวรรณ

ว.ต.ปที่สอน/ จำนวนชม	หน่วยนำ หนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
(สัปดาห์ที่ ๔-๖) จ.๒๐ สค. ๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น., (๓ ชม).		บทที่ ๓ การพยาบาลแบบองค์รวมในการ แก้ไขปัญหาสุขภาพแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติ ของสมองและไขสันหลังทั้งในระยะ เฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ความตายและ ภาวะใกล้ตาย ๓.๑ แนวคิดและหลักการการพยาบาลแบบ องค์รวมแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติของสมองและไข สันหลังทุกระยะ ๓.๒ กลไกการเกิดปัญหาสุขภาพของ บุคคล แต่ละวัยที่มีความผิดปกติของสมอง และไขสันหลัง ในทุกระยะ ๓.๓ การประเมินภาวะสุขภาพและ วิเคราะห์ความรุนแรงของปัญหาสุขภาพ ของบุคคลทุกวัยที่มีความผิดปกติ ของ สมองและไขสันหลังทุกระยะ ๓.๔ การใช้กระบวนการพยาบาลในการ แก้ปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกวัยที่มีความ ผิดปกติของสมองและไขสันหลังด้วยความ เอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน และหลักจริยธรรม ๓.๕ การเลือกแหล่งทรัพยากร ภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการดูแลตนเองของบุคคลที่ มีปัญหามองและไขสันหลังทุกวัย	- บรรยาย - อภิปราย กลุ่ม	- การสอบ - การมีส่วนร่วม อภิปราย แสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียน - การสอบ - การมีส่วนร่วม อภิปราย แสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียน - การวิเคราะห์ กรณีศึกษาและ การนำเสนอ - การทำงานกลุ่ม และผลงาน	อ.คณินดิษฐ์ สุบรรพวงศ์ อ.กัณณพัชญ์ ศรีทอง
จ.๒๓/ สค. ๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น., จ.๓ กย. ๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น., (๖ ชม).					
(รวม ๙ ชม)					

ว.ค.ป.ที่สอน/ จำนวนชม	หน่วย หน้า	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
(สัปดาห์ที่ ๗) จ.๑๐ กย. ๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.) จ.๑๗ กย. ๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.) (สัปดาห์ที่ ๘) จ.๒๔ กย. ๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.), อ.๒๕ กย.. ๕๕ (๑๐.๐๐- ๑๒.๐๐ น.) (รวม ๑๑ ชม).	๒๐	บทที่ ๓ การพยาบาลแบบองค์รวมในการ แก้ไขปัญหาสุขภาพแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติ ของระบบหัวใจไหลเวียนเลือด และ น้ำเหลืองทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ความตายและภาวะใกล้ตาย ๒.๑ แนวคิดและหลักการการพยาบาลแบบ องค์รวมแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติของระบบหัวใจ ไหลเวียนเลือด และน้ำเหลืองทุกระยะ ๒.๒ กลไกการเกิดปัญหาสุขภาพของ บุคคล แต่ละวัยที่มีความผิดปกติของของ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด และน้ำเหลือง ในทุกระยะ ๒.๓ การประเมินภาวะสุขภาพและ วิเคราะห์ความรุนแรงของปัญหาสุขภาพ ของบุคคลทุกวัยที่มีความผิดปกติ ของของ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด และน้ำเหลือง ทุกระยะ ๒.๔ การใช้กระบวนการพยาบาลในการ แก้ปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกวัยที่มีความ ผิดปกติของของของระบบหัวใจไหลเวียน เลือด และน้ำเหลืองทุกระยะด้วยความเอื้อ อาทร โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน และ หลักจริยธรรม ๒.๕ การเลือกแหล่งทรัพยากร ภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการดูแลตนเองของบุคคลที่ มีปัญหาของระบบหัวใจไหลเวียนเลือด และน้ำเหลืองทุกวัย	- บรรยาย - อภิปราย กลุ่ม - บรรยาย - อภิปราย กลุ่ม การเรียนรู้การ สอน โดยใช้ E-Learning	-การสอบ -การมีส่วนร่วม อภิปราย แสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียน -การวิเคราะห์ กรณีศึกษาและ การนำเสนอ -การทำงานกลุ่ม และผลงาน -การสอบ -การมีส่วนร่วม อภิปราย แสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียน -การวิเคราะห์ กรณีศึกษาและ การนำเสนอ -การทำงานกลุ่ม และผลงาน	อ.ดร.วิภา เขียม สำอาง จารามิลโล อ.จิราพร เบ้งราชรอง

[illegible]

ว.ด.ปที่สอน/ จำนวนชม	หน่วยนำ หนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๕ จ.๑๒ พย. ๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.), (๓ ชม.)	๓	บทที่ ๖ การพยาบาลแบบองค์รวมในการ แก้ไขปัญหาสุขภาพแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ที่มีภาวะล้มเหลว หลายระบบ (ผู้ใหญ่และเด็กแรกเกิด)ทั้งใน ระยะเฉียบพลัน วิกฤต วิกฤต เรื้อรัง ความตายและภาวะใกล้ตาย ๔.๑ แนวคิดและหลักการการพยาบาล แบบองค์รวมแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัย ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่มีภาวะล้มเหลวหลาย ระบบ (ผู้ใหญ่และเด็กแรกเกิด)ทุกระยะ ๔.๒ กลไกการเกิดปัญหาสุขภาพของ บุคคล แต่ละวัยที่มีภาวะล้มเหลวหลาย ระบบ (ผู้ใหญ่และเด็กแรกเกิด)ในทุกระยะ ๔.๓ การประเมินภาวะสุขภาพและ วิเคราะห์ความรุนแรงของปัญหาสุขภาพ ของบุคคลทุกวัยที่มีภาวะล้มเหลวหลาย ระบบ (ผู้ใหญ่และเด็กแรกเกิด)ทุกระยะ ๔.๔ การใช้กระบวนการพยาบาลในการ แก้ปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกวัยที่มีภาวะ ล้มเหลวหลายระบบ (ผู้ใหญ่และเด็กแรก เกิด) โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน และหลัก จริยธรรม ๔.๕ การเลือกแหล่งทรัพยากร ภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการดูแลตนเองของบุคคลที่ มีภาวะล้มเหลวหลายระบบ (ผู้ใหญ่และ เด็กแรกเกิด)ทุกวัย	- บรรยาย - อภิปราย กลุ่ม	-การสอบ -การมีส่วนร่วม อภิปราย แสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียน -การวิเคราะห์ กรณีศึกษาและ การนำเสนอ -การทำงานกลุ่ม และผลงาน	อ.กัณญพัชญ์ ศรีทอง

ว.ด.ป.ที่สอน/ จำนวนชม	หน่วย นัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๖ จ.๑๙ พย. ๕๕ (๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.), (๓ ชม.)		Special Lecture : CPR 2010 ในเด็กและผู้ใหญ่	- บรรยาย - อภิปราย	ความคิดเห็นในชั้น เรียน	อ.กรวิ พุฒิมวงศ์

พฤษภาคมที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ (๐๙.๐๐- ๑๑.๐๐ น.)

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมิน	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๒.๑,๒.๒,๒.๓	Pre Test /Post Test สอบกลางภาค บทที่ ๑-๓ สอบ Final บทที่ ๔- ๖ สอบ Comprehensive	สัปดาห์ สอบ	๑๐ % ๒๐ % ๓๐ % ๑๐ %
๑.๑,๑.๓	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดเทอม	๑๐ %
๑.๑,๑.๓,๓.๒,๓.๓,๓.๔	โครงการบูรณาการบริการ วิชาการ ในบทที่ ๓ การพยาบาล แบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหา สุขภาพแก่บุคคลวัยผู้สูงอายุ ที่มี ความผิดปกติของสมองในระยะ เรื้อรัง	๑๒	๑๐ %
๑.๑,๑.๓,๒.๑,๒.๒,๒.๓, ๓.๒,๓.๓,๓.๔	การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการ นำเสนอ,การทำงานกลุ่มและ ผลงาน	๔,๘,๑๒,๑ ๕	๑๐ %

ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (test blue print)

บทที่/ สาระ	หัวข้อที่สอน	น้ำหนัก รายบท	น้ำหนักคะแนนรายด้าน							ทักษะ พิสัย
			พุทธิพิสัย					จิตพิสัย		
			รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์		ประเมินค่า	
1.	หลักการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติในเด็ก ในผู้ใหญ่ การประเมินผู้ป่วยวิกฤติโดยใช้หลัก FANCASE (รวม 3 ชม.)	6 F =2 S = 1.5		1 (7 ข้อ) 2/2/3	2.5 (8 ข้อ) 2/3/3				1.5	1
2	การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหา สุขภาพแก่บุคคลวัยเด็กการพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาซับซ้อนและเสี่ยงต่อโรคสูงและการ (ทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักตัวน้อยและทารก คลอดก่อนกำหนด) (6 ชม.) 30 ข้อ	13 F=6 S=3	2 (6 ข้อ)	2 (6 ข้อ)	3 (12 ข้อ)	2 (6 ข้อ)			1	3
3.	การพยาบาลในบุคคลที่มีความผิดปกติของ สมองและไขสันหลังในการควบคุมการ เคลื่อนไหวผิดปกติ (9 ชม.) (เด็ก 3 ชม. ผู้ใหญ่ 6 ชม)	25 F =10 S =8.5	2 (6 ข้อ) 2 (6 ข้อ)	2 (7 ข้อ) 3 (7 ข้อ)	3 (12 ข้อ) 3 (9 ข้อ)	2 (5 ข้อ) 1 (3 ข้อ)			1.5	5

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

รุจา ภูโพนุญย์ , บรรณาธิการ (2541). แนวทางการวางแผนการพยาบาลเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิไล ราตรีสวัสดิ์และสุนทร ฮ่อเผ่าพันธุ์. (2540). ปัญหาทารกแรกเกิด (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ดีไซน์.

สุทธิชัย จิตะพันธ์กุล. (2542). หลักสำคัญของเวชศาสตร์วัยผู้สูงอายุ (Principles of geriatric medicine). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2541). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเล่ม 1. กรุงเทพฯ: ยุทธรินทร์การพิมพ์.

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2541). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเล่ม 2. กรุงเทพฯ: ยุทธรินทร์การพิมพ์.

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2541). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเล่ม 3. กรุงเทพฯ: ยุทธรินทร์การพิมพ์.

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2541). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเล่ม 4. กรุงเทพฯ: ยุทธรินทร์การพิมพ์.

Kleiman, S. (2009). Human centered nursing : the foundation of quality care . Philadelphia ; F.A. Davis company.

Ignatavicius, D.D & Workman L.M. (2010). Medical- Surgical Nursing : Patient-centered collaborative care . Missouri ; Saunders elsevier.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (หนังสือ, วารสาร, ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, CD)

www.aarc.org/ (America association for respiratory care)

www.associatesincardiovascularcare.org/

www.cdc.gov/

www.hartfordign.org/practice/try_this/

<https://neurocareassociates.webexone.com/>

orthopaediccare.net/

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

รุจา ภูโพบูลย์ , บรรณาธิการ (2541). แนวทางการวางแผนการพยาบาลเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิไล ราตรีสวัสดิ์และสุนทร อ้อยเผ่าพันธุ์. (2540). ปัญหาทารกแรกเกิด (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
ดีไซน์.

สุทธิชัย จิตะพันธ์กุล. (2542). หลักสำคัญของเวชศาสตร์วัยผู้สูงอายุ (Principles of geriatric
medicine). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2541). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเล่ม 1.
กรุงเทพฯ: ยุทธินทร์การพิมพ์.

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2541). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเล่ม 2.
กรุงเทพฯ: ยุทธินทร์การพิมพ์.

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2541). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเล่ม 3.
กรุงเทพฯ: ยุทธินทร์การพิมพ์.

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. (2541). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเล่ม 4.
กรุงเทพฯ: ยุทธินทร์การพิมพ์.

Kleiman, S. (2009). Human centered nursing : the foundation of quality care . Philadelphia ; F.A.
Davis company.

Ignatavicius, D.D & Workman L.M. (2010). Medical- Surgical Nursing : Patient-centered
collaborative care . Missouri ; Saunders elsevier.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ (หนังสือ, วารสาร, ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, CD)

www.aarc.org/ (America association for respiratory care)

www.associatesincardiovascularcare.org/

www.cdc.gov/

www.hartfordign.org/practice/try_this/

<https://neurocareassociates.webexone.com/>

orthopaediccare.net/

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสะท้อนคิดของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน (ระบุวิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับข้อมูลการสอน)

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน (อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน)

- นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

- ปรึกษากับอาจารย์ผู้ร่วมสอนเพื่อการพัฒนาวิชา
- ปรับปรุงการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา)

- ๔.๑ ตรวจสอบความเหมาะสมการให้คะแนนกับกระดาษคำตอบ โดยอาจารย์ที่มผู้สอน
- ๔.๒ ความเหมาะสมของการให้คะแนนชิ้นงาน โดยอาจารย์ที่มผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา
- ๔.๓ วิพากษ์เกรด โดยหัวหน้ากลุ่มวิชาและอาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย
- ๔.๔ ตรวจสอบการประเมินผล โดยหัวหน้างานวัดและประเมินผล และรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีการศึกษาตามผลการประเมินจากนักศึกษาคณะกรรมการพิจารณาการนำเสนอ มคอ. ๓ และการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนและมาเป็นแนวทางในการมอบหมายงานให้กับผู้เรียน

๖. งบประมาณ จำนวนนักศึกษา x ๕๐ บาท /คน = 74 คน x 50 บาท = 3,700 บาท

(จ่ายค่าตอบแทนวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากโรงพยาบาลลำปาง 400 บาท x 3 ชั่วโมง = 1,200 บาท

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(อ. จิตตวีร์ เกียรติสุวรรณ /อ. จิราพร เบ็ญราชรอง)

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....
(อ.ศิริวรรณ ใบตระกูล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ.....
(อ.วาสนา มั่งคั่ง)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง..... ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

ครั้งที่	วันเดือนปี	เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ที่ สอน	หมายเหตุ
1	จ.23 กค .55	9-10 น.	ปฐมนิเทศ/ Pre Test	1	อ.จิตต์วีร์/อ.จิราพร	
		10-11 น.	บทที่ 1 หลักการพยาบาลวิกฤติในเด็ก	1	อ.จิราพร	
		11-12 น.	บทที่ 1 (ต่อ) การประเมินโดย.FANCASE	1	อ.พวงเพชร	
2	จ.30 กค .55	9-12 น.	บทที่ 2 การพยาบาลทารกแรกเกิดน้ำหนักตัวน้อย	3	อ.จิตต์วีร์	
		15-16 น.	หลักการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติด้วยผู้ใหญ่	1	อ.ดร.วิภา	ขาดเขย 13 สค
3	จ. 6 สค .55	9-12 น.	บทที่ 2 การพยาบาลทารกแรกเกิดน้ำหนักตัวน้อย(ต่อ)	3	อ.จิตต์วีร์	
4	จ.20 สค .55	9-12 น.	บทที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบประสาท	3	อ.คณินนิตย์	
			บทที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาาระบบประสาท			
5	จ.27 สค.55	9-12 น.	บทที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาาระบบประสาท	3	อ.กัญญพัชญ์	
6	จ.3 กย .55	9-12 น.	บทที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาาระบบประสาท	3	อ.กัญญพัชญ์	
7	จ.10 กย .55	9-12 น.	บทที่ 4 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาาระบบไหลเวียนและน้ำเหลือง	3	อ.ดร.วิภา	
8	จ.17 กย .55	9-12 น.	บทที่ 4 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาาระบบไหลเวียนและน้ำเหลือง	3	อ.ดร.วิภา	
9	จ.24 กย .55	9-12 น.	บทที่ 4 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบไหลเวียนและน้ำเหลือง	3	อ.จิราพร	
	อ. 25 กย.55	10-12 น.	บทที่ 4 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบไหลเวียนและน้ำเหลือง	2	อ.จิราพร	ขาดเขย13 สค
	สอบกลางภาค พุทธศักราช 4 ตค.2555 (9-11 น.) บทที่ 1-3					
10	จ.8 ตค. 55	9-12 น.	บทที่ 5 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาาระบบหายใจ	3	อ.ดร.พรรณณี	
11	จ.15ตค. 55	9-12 น.	บทที่ 5 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาาระบบหายใจ (ต่อ)	3	อ.ดร.พรรณณี	
12	จ.22 ตค. 55	9-11 น.	บทที่ 5 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาาระบบหายใจ (ต่อ)	2	อ.ดร.พรรณณี	
		11-12 น.	บทที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบหายใจ (ต่อ)	1	อ.จิราพร/อ.ณิชกานต์	
13	จ.29 ตค. 55	9-12 น.	บทที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบหายใจ (ต่อ)	3	อ.จิราพร/อ.ณิชกานต์	
14	จ.8 พย.. 55	9-11 น.	บทที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบหายใจ (ต่อ)	2	อ.จิราพร/อ.ณิชกานต์	
		11-12 น.				
15	จ. 12 พย.. 55	9-12 น.	บทที่ 6 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะล้มเหลวหลายระบบ	3	อ.กัญญพัชญ์	
16	จ. 16พย.. 55	9-12 น.	Post test / สรุปประเมินผลการเรียนรู้	3	อ.จิตต์วีร์/อ.จิราพร	
	สอบปลายภาค พุทธศักราช 4 พย. 2555 (9-11 น.) บทที่ 4-6					
				50		