



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

Course Specification (มคอ.๓)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง  
คณะ พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา พ.๑๒๑๑ การสื่อสารทางการพยาบาล (Communication in Nursing)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พยาบาลศาสตรบัณฑิต พื้นฐานวิชาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อ.โสภณ จาเลิศ

๔.๒ อ.ประภาศรี ทุ่งมีผล

๔.๓ อ.มณีนรีรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์ ผู้รับผิดชอบวิชา

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน เทอม ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisites)

พย. ๑๒๐๑ แนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล  
จิตวิทยา

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites).....ไม่มี.....

๘. สถานที่เรียน.....ห้องเรียน ๑๓๐๑.....

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๕

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา .....

อธิบายแนวคิด หลักการ และวิธีการติดต่อสื่อสารกับบุคคลในองค์กร และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าใจอารมณ์และความรู้สึกของบุคคล ครอบคลุมและชุมชนได้ มีความสามารถด้านการประชาสัมพันธ์ การนำเสนอความคิด และผลงานต่อสาธารณชน รวมถึงสามารถประยุกต์ความรู้ทางการสื่อสารให้ผู้ให้บริการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพภายใต้ พรบ. ข้อมูลข่าวสารและสิทธิประชาชน

วัตถุประสงค์ .....

- ๑) อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการติดต่อสื่อสารได้
- ๒) ติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นในองค์กรและผู้ที่เกี่ยวข้องได้
- ๓) ติดต่อสื่อสารที่เข้าถึงถึงปัญหาอารมณ์และความรู้สึกของบุคคล ครอบคลุมและชุมชนได้
- ๔) ประชาสัมพันธ์ทางการพยาบาลได้
- ๕) นำเสนอความคิดและผลงานต่อกลุ่มและสาธารณชนได้
- ๖) ประยุกต์ความรู้ทางการสื่อสารให้ผู้ให้บริการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพภายใต้ พรบ. ข้อมูลข่าวสารและสิทธิประชาชนได้
- ๗) มีทัศนคติที่ดีต่อการสื่อสารเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ และการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา .....

เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารทางการพยาบาล

| เจตนา                                                                                                                                                                                                                                                          | ข้อมูล evidences                                                                                                                                                                                                                                                          | การพัฒนาปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                       | อ.ผู้รับผิดชอบ                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ประยุกต์ใช้หลักการสื่อสารและพัฒนาทักษะการสื่อสารมาใช้ในการประชาสัมพันธ์องค์กร และวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- เพื่อบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนกับกิจกรรมของต่างๆ ของนักศึกษา เช่น ชมรมต่างๆ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาเชื่อมโยงความรู้และทักษะการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารทางการพยาบาล การประชาสัมพันธ์องค์กร และวิชาชีพ รวมถึงในกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นๆ ได้น้อย</li> <li>- นักศึกษาไม่ได้ทดลองจัดการวิทยุจริงครบทุกกลุ่ม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาสื่อช่วยสอน เช่น e-learning</li> <li>- เชื่อมโยงกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับรายวิชาอื่นๆ เช่น ป.สร้างเสริมฯ และ/หรือ กิจกรรมอื่นๆ เช่น เน้นแนว ชมรมต่างๆ</li> <li>- เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงมากยิ่งขึ้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ.มณีนีรัตน์</li> <li>- อ.โสภณ</li> <li>- อ.ประภาศรี</li> </ul> |

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา.....

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการสื่อสาร วิธีการสื่อสาร การสื่อสารในองค์กร การประชาสัมพันธ์และการพยาบาลกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชนเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ภายใต้พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารและสิทธิของประชาชนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ศึกษาค้นคว้าและสืบเสาะด้วยตนเอง การคิดอย่างเป็นระบบ ใช้ภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม การสื่อสารกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและสังคม การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ให้เกียรติและเห็นคุณค่าของผู้อื่นและมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายรายวิชา      นำแนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ และการนำเสนอ มาใช้ในการบริการทางสุขภาพและการดำเนินชีวิต มีการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้ภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม การสื่อสารกับบุคคล ครอบคลุม การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ให้เกียรติและเห็นคุณค่าของผู้อื่นและมีความรับผิดชอบ

#### สมรรถนะชั้นปี

๑. การทำงานเป็นทีม
๒. จัดการและควบคุมอารมณ์ตนเอง
๓. ฟังพอใจในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น
๔. แสดงความคิดอย่างมีระบบ
๕. ติดต่อสื่อสารกับบุคคล ครอบคลุม ครอบครัว และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล
๘. ใช้ภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

#### คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

##### ลักษณะเชิงวิชาชีพ

- ๑) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและเคารพสิทธิมนุษยชน

##### สมรรถนะสากล

- ๑) ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ความคิดวิจารณ์และการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ
- ๓) ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยี

##### ทักษะชีวิต

- ๑) ตระหนักในคุณค่าของตนเอง บุคคลอื่น และสิ่งแวดล้อม
- ๒) มีวินัยในตนเอง ดำรงตนร่วมกับครอบครัว ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (ทฤษฎี, ปฏิบัติ, ทดลอง ปฏิบัติ)

| บรรยาย              | สอนเสริม                  | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง   |
|---------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------|
| ๓๐ ชั่วโมง          | ตามความต้องการของนักศึกษา | ไม่มี                              | ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| (๒ ชั่วโมง/สัปดาห์) | เฉพาะราย                  |                                    |                     |

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาในห้องพักเรียนก่อนสอนชั่วโมงแรก และติดประกาศลงในเว็บไซต์ของวิทยาลัย

๓.๑ นักศึกษานัดหมายเวลาล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน หรือมาพบตามเวลาที่กำหนด

๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ตามผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง (ความรู้ที่ต้องได้รับ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล)

## ๑. คุณธรรม จริยธรรม

| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการสอน                                                                                                                        | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชา นักศึกษาจะมี<br>คุณลักษณะ หรือความสามารถ ดังนี้<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็น<br>มนุษย์<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของ<br>ตนเอง<br>ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ | ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>๒. วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม<br>และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารทาง<br>พยาบาล | ๑. ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น<br>๒. ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>๓. ประเมินความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลาในการ<br>เข้าเรียนและส่งรายงาน |

## ๒. ความรู้

| ความรู้ที่ต้องได้รับ                                                                                                                                                                     | วิธีการสอน                                                                                             | วิธีการประเมินผล                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และสาระสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล</p> | <p>๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๒. e – learning</p> <p>๓. กรณีศึกษา (ปัญหาการสื่อสารทางการพยาบาล)</p> | <p>๑. การมีปฏิสัมพันธ์บน e-Learning (การโต้ตอบเว็บบอร์ด และการทำแบบฝึกหัด)</p> <p>๒. รายงานโครงการ</p> |

## ๓. ทักษะทางปัญญา

| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา                                                                                                                                                 | วิธีการสอน                                                                          | วิธีการประเมินผล                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> | <p>- จากใบงานเดิม มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลทาง Internet ห้องสมุด และฐานข้อมูลอื่นๆ</p> | <p>- การส่งเอกสารรายงานผลการสืบค้น</p> |

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : ไม่วัด

## ๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการสอน                                                                                                                   | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวที่มีคุณภาพ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การนำเสนอ ฯ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๕ สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> | <p>๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๒. มอบหมายให้แก้ไข/ดำเนินการสื่อสารที่เหมาะสมตามกรณีศึกษา (ปัญหาการสื่อสารทางการพยาบาล)</p> | <p>๑. การจัดรายการวิทยุ, เสียงตามสาย</p> <p>๒. การนำเสนอโครงการในรูปแบบต่างๆ</p> <p>๓. การประยุกต์ใช้สื่อและเทคนิคการสื่อสารกับรายวิชาอื่นๆ</p> |

## ๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ : ไม่วัด

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

| ครั้งที่/ว.ด.ป<br>ที่สอน                | ขอบเขตเนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน/สื่อการสอน                                                                                                                                                                                                            | การวัด<br>ประเมินผล                                                                                                                     | ผู้สอน                                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| สัปดาห์ที่ ๑<br>๑๑ มิ.ย.๕๕<br>(๘-๑๐ น.) | <p>ปฐมนิเทศรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำรายวิชา</li> <li>-ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผล</li> <li>- แนะนำแหล่งเรียนรู้</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดงความ<br/>ความคิดเห็น</li> </ul> <p>บทที่ ๑ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และ<br/>วิธีการสื่อสาร และ การสื่อสารใน<br/>องค์การ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์<br/>ของการสื่อสาร</li> <li>- องค์ประกอบของการสื่อสาร</li> <li>- แนวคิดทฤษฎีการสื่อสาร</li> <li>- หลักการและทักษะพื้นฐานของการ<br/>สื่อสาร</li> <li>- พรบ.ข้อมูลข่าวสารและสิทธิของ<br/>ประชาชน</li> </ul> | <p>การสอบ/สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>- การวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาการ<br/>สื่อสารทางการพยาบาลครอบคลุมหลัก<br/>ศาสนา จริยธรรม และจรรยาบรรณ<br/>วิชาชีพ</li> <li>- E-Learning</li> </ul> | <p>การวัด<br/>ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีปฏิสัมพันธ์บน<br/>E-Learning ๓%</li> <li>- สอบ ๑๕%</li> </ul> | <p>ผู้สอน</p> <p>อ.มณีนรัตน์<br/>อ.โสภณ</p> |

| ครั้งที่/ว.ค.ป<br>ที่สอน                                              | ขอบเขตเนื้อหา                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อการสอน                                                                                                                                                                                   | การวัด<br>ประเมินผล                                                                                                                                                                   | อ.ผู้สอน                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| สัปดาห์ที่ ๒<br>๑๘ มิ.ย.๕๕<br>สัปดาห์ที่ ๓<br>๒๕ มิ.ย.๕๕<br>(๘-๑๐ น.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการสื่อสาร</li> <li>- องค์ประกอบของการสื่อสาร</li> <li>- ชนิดของการสื่อสาร</li> <li>- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสาร</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>- e-Learning ทั้ง Text และ วิดีโอ</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม จัดรายการด้วยระบบ Digital</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง/เสียงตามสาย ๗%</li> </ul>                                                                                  | อ.โสภณ                    |
| สัปดาห์ที่ ๔<br>๒ ก.ค.๕๕<br>สัปดาห์ที่ ๕<br>๙ ก.ค. ๕๕<br>(๘-๑๐ น.)    | <b>บทที่ ๒ การสื่อสารในองค์กร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย ความสำคัญ ของการสื่อสารในองค์กร</li> <li>- คุณลักษณะขององค์กร</li> <li>- ระดับการสื่อสารในองค์กร</li> <li>- อิทธิพลของการสื่อสารที่มีต่อการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>- e-Learning</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๑%</li> <li>- การมีปฏิสัมพันธ์ทั้ง Face to Face และบน E-Learning ๓%</li> <li>- การสอบ ๑๑%</li> </ul> | อ.โสภณ                    |
| สัปดาห์ที่ ๖<br>๑๖ ก.ค.๕๕<br>สัปดาห์ที่ ๗<br>๒๓ ก.ค.๕๕<br>(๘-๑๐ น.)   | <b>บทที่ ๓ การสื่อสารทางการพยาบาล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะวิธีการ และหลักของการสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> </ul>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       | อ.มนัรัตน์<br>อ. ประภาศรี |

| ครั้งที่/ว.ด.ป<br>ที่สอน                | ขอบเขตเนื้อหา                                                                                                                                                                                                                           | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อการสอน                                                                                                 | การวัด<br>ประเมินผล                                                                          | อ.ผู้สอน                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| สัปดาห์ที่ ๘<br>๓๐ ก.ค.๕๕               | บทที่ ๓ การสื่อสารทางการพยาบาล<br>(ต่อ)<br>- การสื่อสารเพื่อสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ<br>- การสื่อสารเพื่อการปรึกษาแนะแนว<br>- การสื่อสารเพื่อการเจรจาต่อรอง<br>- เทคนิคการสื่อสารเพื่อการเข้าถึงปัญหา<br>อารมณ์และความรู้สึกของประชาชน | - บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>- แบ่งกลุ่ม ๑๐ กลุ่ม วิเคราะห์<br>กรณีศึกษา และวางแผนจัดทำ<br>โครงการ                                          | - การทำงานเป็นทีม ๒%<br>- การสอบ ๒๓%<br>- รายงานการสืบค้นตาม<br>หัวข้อที่ได้รับมอบหมาย<br>๕% | อ. มณีรัตน์<br>อ. ประภาศรี |
| สัปดาห์ที่ ๑๐<br>๒๐ ส.ค.๕๕<br>(๘-๑๐ น.) |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                              |                            |
| สัปดาห์ที่ ๙<br>(๖-๑๐ ส.ค.<br>๕๕)       | Mid-term                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                              |                            |
| สัปดาห์ที่ ๑๑<br>๒๐ ส.ค.๕๕              | บทที่ ๔ การนำเสนอและการ<br>ประยุกต์ใช้ทางการพยาบาล<br>- ความสำคัญ ความหมายและแนวคิด<br>ของการนำเสนอ<br>- ประเภทของการนำเสนอ<br>- การใช้สื่อประกอบการนำเสนอ                                                                              | - บรรยายแบบมีส่วนร่วม<br>- แบ่งกลุ่ม ๑๐ กลุ่ม มอบหมายให้<br>เขียนโครงการประยุกต์ใช้การสื่อสาร<br>และการประชาสัมพันธ์ในวิชาชีพ<br>พยาบาล | - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม<br>๓%                                                               | อ. มณีรัตน์<br>อ. ประภาศรี |
| สัปดาห์ที่ ๑๒<br>๒๗ ส.ค.๕๕<br>(๘-๑๐ น.) |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                              |                            |

| ครั้งที่/ว.ด.ป<br>ที่สอน   | ขอบเขตเนื้อหา                                            | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                   | การวัด<br>ประเมินผล                       | อ.ผู้สอน                   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| สัปดาห์ที่ ๓<br>๓ ก.ย.๕๕   | บทที่ ๔ การนำเสนอและการ<br>ประยุกต์ใช้ทางการพยาบาล (ต่อ) | - นำเสนอโครงการ ดำเนินการและ<br>ประเมินผลโครงการ (การแสดง<br>บทบาทสมมุติ หรือการถ่ายภาพละคร<br>สั้น กลุ่มละ ๒๐ นาที) | - การนำเสนอและการ<br>ดำเนินการโครงการ ๑๐% | อ. มณีรัตน์<br>อ. ประภาศรี |
| สัปดาห์ที่ ๑๔<br>๑๐ ก.ย.๕๕ | - การนำเสนอความคิดและผลงานต่อกลุ่ม<br>และสาธารณะชน       |                                                                                                                      | - สอบ ๑๕%                                 |                            |
| สัปดาห์ที่ ๑๕<br>๑๗ ก.ย.๕๕ |                                                          |                                                                                                                      |                                           |                            |
| สัปดาห์ที่ ๑๖<br>๒๔ ก.ย.๕๕ |                                                          |                                                                                                                      |                                           |                            |
| (๘-๑๐ น.)                  |                                                          |                                                                                                                      |                                           |                            |
| ๑-๕ ต.ค.๕๕                 | สอบปลายภาค                                               |                                                                                                                      |                                           |                            |

## ๓. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| การประเมิน | งานที่จะใช้ประเมิน                                                                    | สัปดาห์<br>ที่กำหนด | สัดส่วนของการประเมินผล                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|
| ๑          | สอบ<br>- สอบกลางภาค<br>- สอบปลายภาค                                                   | ๕<br>๑๗             | ร้อยละ ๖๕ / ประกอบด้วย<br>ร้อยละ ๓๐<br>ร้อยละ ๓๕ |
| ๒          | การเข้าชั้นเรียนและการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วม<br>ร่วมในกิจกรรม และการส่งงานตรงเวลา | ตลอดเทอม            | ร้อยละ ๑๐                                        |
| ๓          | จัดรายการวิทยุ (งานกลุ่ม)                                                             | ๘                   | ร้อยละ ๕                                         |
| ๔          | นำเสนอ Project (งานกลุ่ม)                                                             | ๖, ๑๑, ๑๓           | ร้อยละ ๑๐                                        |
| ๕          | การทำแบบฝึกหัด E-Learning (Prw. Show)                                                 | ๘                   | ร้อยละ ๕                                         |
| ๖          | การทำรายงาน                                                                           | ๑๐                  | ร้อยละ ๕                                         |

รวม E-knowing ๖๕ / ๖๕ / ๖๕

## ๔. ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (Test blue print)

| บทที่<br>(จำนวน<br>ชั่วโมง) | หัวข้อสอน                                                 | น้ำหนัก<br>คะแนน<br>รายบท | น้ำหนักคะแนนรายด้าน |        |         |           |            |            |          |    | ทักษะ<br>พิสัย |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|--------|---------|-----------|------------|------------|----------|----|----------------|
|                             |                                                           |                           | พุทธิพิสัย          |        |         |           |            |            | จิตพิสัย |    |                |
|                             |                                                           |                           | รู้<br>(จำ)         | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |          |    |                |
| ๑ (๘)                       | แนวคิด ทฤษฎีหลักการ และการสื่อสารในองค์กร                 | ๒๕                        | ๕                   | ๕      | ๕       | -         | -          | -          | ๓        | ๗  |                |
| ๒ (๔)                       | ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสารในองค์กร                   | ๑๕                        | ๒                   | ๖      | ๓       | -         | -          | -          | ๑        | ๓  |                |
| ๓ (๘)                       | การสื่อสารเพื่อประชาสัมพันธ์ การปรึกษา และเจรจา<br>ต่อรอง | ๓๐                        | ๓                   | ๗      | ๑๐      | ๓         | -          | -          | ๒        | ๕  |                |
| ๔ (๘)                       | การนำเสนอและการประยุกต์ใช้ทางการพยาบาล                    | ๓๐                        | ๓                   | ๕      | ๗       | ๒         | -          | -          | ๓        | ๑๐ |                |
| รวมน้ำหนัก                  |                                                           | ๑๐๐                       | ๑๕                  | ๒๕     | ๒๕      | ๕         | -          | -          | ๑๐       | ๒๕ |                |

สัดส่วน K : A : P = ๖๕ : ๑๐ : ๒๕

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## ๑. ตำราและเอกสารหลัก (แนบท้าย)

- ชาญชัย อัจฉริยา (๒๕๔๗). เทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่บริษัทพิมพ์ดีจำกัด
- ชีษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ, บรรณาธิการ. (๒๕๔๘). Communication Skills in Clinical-Practice จากมุมมองที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : บริษัทนาเพรส จำกัด
- ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (๒๕๔๘). พฤติกรรมในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่บริษัทประชุมช่าง จำกัด
- พรพรรณ ทรัพย์ประเทพ. (๒๕๔๘). จิตวิทยาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน และในการทำงาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อรพรรณ สือบุญวัชชัย. (๒๕๔๓). การให้การปรึกษาทางสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (แนบท้าย)

- ทอทิพภา วิริยะพันธุ์. (๒๕๔๙). มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บริษัทสหธรรมิก จำกัด
- ประทุม เป้นสุวรรณ. (๒๕๔๕). การให้คำปรึกษากลุ่มด้านเพศศึกษารุ่นในกลุ่มเสี่ยง. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่บริษัทก๊อปปี้ แอนด์ พรินท์
- เมตตา วิวัฒนากุล. (๒๕๔๙). การสื่อสารต่างวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่บริษัทแอดทีฟ พรินท์ จำกัด

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (หนังสือ, วารสาร, ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, CD) (แนบท้าย)

- Luckmann, Joan. (1999). Transcultural Communication in Nursing. Newyork : Delmar.
- Sherman, Karen. (1996). Communication and Image in Nursing. Newyork : Delmar.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน (อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน).....

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมหาแนวทาง หรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- การวิจัยในชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา) .....  
ของนักศึกษา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คະແນເກຣດ) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการหลักสูตร

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา.....

- ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนักศึกษาและอาจารย์

๖.งบประมาณ

- ๑. ค่าตอบแทนการสอน ๑๐ ชั่วโมง x ๔๐๐ บาท จำนวน.....๔,๐๐๐.....บาท
  - ๒. ค่าพาหนะ จำนวน.....-.....บาท
  - ๓. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน.....-.....บาท
  - ๔. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์เอกสาร (๔๗ คน) จำนวน.....๕๐ บ. x ๗๗ คน =.....๔,๘๕๐.....บาท
  - ๕. อื่น ๆ ระบุ จำนวน.....-.....บาท
- รวมจำนวน.....๘,๘๕๐.....บาท

ผู้รับผิดชอบวิชา

นางสาว วนิดา วัฒนศิริ

(นางมณีนรรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์)

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....นางสาว วนิดา วัฒนศิริ

(นางมณีนรรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ.....นางสาว วนิดา วัฒนศิริ

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง.....๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๕

วันที่มีผลบังคับใช้.....๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓