

## ๒.๖-๔-๒

๑)สรุปรายงานการประชุมโครงการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๒)สรุปรายงานการประชุมโครงการเสวนาอาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปและกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๓)คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ที่ ๐๔๔/๒๕๕๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตร ในคู่มือบริหารหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. ๒๕๕๕-พ.ศ. ๒๕๕๘) หน้า๙๒

# รายงานการประเมินผลการประชุมวิชาการ

การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม

ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สถาบันพระบรมราชชนก

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

๑.ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพและ พัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต (รหัส A-๑-๑)

๒.ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววาสนา มั่งคั่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ  
๒. นางวิภา เอี่ยมสาอังก์ จารามิลโล หัวหน้างานจัดการศึกษา  
๓. หัวหน้ากลุ่มวิชาทุกกลุ่มวิชา

๓.ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔.เป้าประสงค์ ๑.บัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๕.กลยุทธ์ ๑. เสริมสร้างนักศึกษาพยาบาลให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาและอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัย พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๖.ผลการดำเนินงานตอบตัวชี้วัดคุณภาพ

- ๑) สถาบันพระบรมราชชนก ๒.๖.๑ : ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- ๒) สภาการพยาบาล : เกณฑ์ทั่วไป ข้อ ๒

๗.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเอง หรือรวมทั้งมีการทดลองและปฏิบัติในสภาพจริง มีการเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนกับสังคมและการประยุกต์ใช้มีการจัดกิจกรรมและกระบวนการให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินและสร้างสรรค์ สิ่งต่างๆ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยสะท้อนจากการที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชา หรือเลือกหาโครงการหรือชิ้นงานในหัวข้อที่สนใจในขอบเขตเนื้อหาของวิชานั้นๆ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาตามแนวทางเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมุ่งพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ ทักษะชีวิตและทักษะสังคม (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, ๒๕๕๕)

แนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน มีการกำหนดจุดประสงค์ สาระ กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งพัฒนา “คน” ให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้เต็มความสามารถสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน กิจกรรมการเรียนรู้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สัมผัสและสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นเพื่อนมนุษย์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ผู้เรียนได้ค้นคว้า ทดลองฝึกปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จนค้นพบสาระสำคัญของบทเรียน การฝึกวิถีคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์จินตนาการและสามารถแสดงออกได้ชัดเจนมีเหตุผล ผู้สอนมีบทบาทปลูกเร้าและเสริมแรงผู้เรียน

ในทุกกิจกรรมให้ค้นพบคำตอบและแก้ปัญหาด้วยตนเอง รวมทั้งส่งเสริมการร่วมทำงานเป็นทีม โดยมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพและการดำรงชีวิตในสังคม

สถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลที่จัดการเรียนการสอนวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรต่างๆ สำหรับการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรและปริญญาบัตร รวมทั้งหลักสูตรต่างๆ สำหรับการฝึกอบรมในวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของสถาบันการศึกษาที่จะทำการฝึกอบรมในวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และสภาการพยาบาลยังมีบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบในการรับรองวิทยฐานะของสถาบันที่ทำการสอน และฝึกอบรม เพื่อเป็นการคุ้มครองผู้บริโภคหรือผู้ใช้บริการจากผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (สถาบันพระบรมราชชนก, ๒๕๕๕)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข มีหน้าที่รับผิดชอบในการผลิตพยาบาล ให้สอดคล้องกับนโยบายการผลิตพยาบาลและตอบสนองความต้องการด้านกำลังคนและนโยบายด้านการสาธารณสุขของประเทศ และเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ ข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เสนอแนะวิทยาลัยให้ความสำคัญการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยอย่างบูรณาการ ซึ่งวิทยาลัยได้ดำเนินการและได้รับผลสำเร็จอย่างมาก และชัดเจน ควรได้ระบุไว้เป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัย ซึ่งการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยอย่างบูรณาการ คือ การประสานงานระหว่างสาขาการพยาบาลภายในวิทยาลัย และระหว่างศาสตร์สหสาขาภายนอกวิทยาลัย และการดำเนินการตามข้อความข้างต้นสอดคล้อง ส่งเสริม ปรัชญาแนวคิดหลักของวิทยาลัยที่ระบุไว้แล้ว คือ มุ่งเน้นการดูแลบุคคลสู่การเป็นผู้สูงอายุสุขภาพดี” (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์การมหาชน, ๒๕๕๕) คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือเสนอแนะวิทยาลัยให้มีการพัฒนาการกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการส่งเสริมอัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ปกครองของนักศึกษามากยิ่งขึ้น และจะพัฒนาแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ครอบคลุมอัตลักษณ์ของวิทยาลัย และเสนอแนะให้วิทยาลัยนำผลการประเมินของนักศึกษาในรายชื่อที่ได้คะแนนต่ำมาพิจารณาในการปรับปรุงแก้ไข เช่น การบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๕ บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๕๔ และข้อเสนอแนะจากการรับรองสถาบันการศึกษาการพยาบาลและผดุงครรภ์ ของสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๕๔ เกณฑ์ทั่วไป ด้านการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ โดยให้วิทยาลัยดำเนินการให้มีระบบการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ หรือผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการให้มีการนำผลการประเมินไปใช้การพัฒนารายวิชา

กลุ่มวิชาการรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนและจัดหาสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งด้านลักษณะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะสากล โดยคำนึงถึงอัตลักษณ์ของบัณฑิต “คิดเป็น เด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน” จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพและพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สภาการพยาบาล และความต้องการของสังคมต่อไป

## ๘.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสร้างนักศึกษาให้เป็นนักปฏิบัติการคุณภาพสูง
๒. เพื่อสร้างนักศึกษาให้เป็นนักปฏิบัติการคุณภาพสูง

## ๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

| กิจกรรม                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กิจกรรมที่ ๓<br>การประชุมวิชาการจัดการ<br>เรียนการสอนแบบบูรณา<br>การอย่างเป็นรูปธรรม | ร้อยละของอาจารย์ที่เล็งมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบ<br>บูรณาการระดับดีขึ้นไป เท่ากับ ๖๐ |

๑๐. สถานที่ดำเนินการ กลางดอยรีสอร์ท แอนด์สปา อ.หางดง จ.เชียงใหม่

๑๑. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย

| กิจกรรม                                                                  | ระยะเวลา                   | กลุ่มเป้าหมาย<br>จำนวน (คน)                 | ผู้รับผิดชอบ                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การประชุมวิชาการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>แบบบูรณาการอย่างเป็น<br>รูปธรรม | ๑๓ - ๑๕<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ | - อาจารย์พี่เลี้ยง ๖๐ คน<br>- อาจารย์ ๑๐ คน | อ.รุ่งนภา สุตินันท์โอกาส<br>อ.พัชรนันท์ วิวรากานนท์<br>อ.จิราภรณ์ มั่นสุข<br>อ.มณีนรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์ |

## ผลการประชุม เสวนาอาจารย์พี่เลี้ยง

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เวลา ๑๖.๓๐ – ๑๘.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม บ้านกลางดอยริสอร์ท จ.เชียงใหม่

กลุ่มวิชาการพยาบาลสู่ศาสตร์

### ๑. เรื่องแจ้งและเรื่องหารือ

๑.๑ แจ้งผลการประเมินแหล่งฝึกและอาจารย์พี่เลี้ยง วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒ ซึ่งผลการประเมินแหล่งฝึกทุกแห่ง นักศึกษามีความพึงพอใจมาก ส่วนผลการประเมินอาจารย์พี่เลี้ยงแต่ละแหล่งฝึก อยู่ในระดับดีมาก คือ ค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ๔.๕๐

๑.๒ แจ้งแผนการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ และ แผนการส่งนักศึกษาฝึกวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒ แหล่งฝึกนอกสถาบัน ๒ แห่ง คือ โรงพยาบาลน่าน และ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชปัว จ.น่าน ส่วนโรงพยาบาลสุโขทัย ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไม่ได้ส่งนักศึกษาฝึก เนื่องจาก การจัดสรรแหล่งฝึกนอกสถาบันตามเกณฑ์สภาการพยาบาล สามารถจัดได้น้อยลง เพราะ มีนักศึกษา จำนวน 7๓ คน (น้อยกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๕ ซึ่งมีจำนวน 99 คน)

๑.๓ หารือเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งกลุ่มมีความคิดเห็น ดังนี้

- เข้าหา อาสาทำ เพราะน้องไม่ค่อยกล้า ไม่มั่นใจ ไม่รู้ หรือตามพี่เพื่อเรียนรู้งาน
- มีใจรักในงานที่จะทำ
- มีการประสานงานที่ดี ปฏิสัมพันธ์ที่ดี การสื่อสารที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน
- มีความรักในวิชาชีพ จะทำให้อาสาทำงาน
- มีวินัยโดยเริ่มตั้งแต่เป็นนักศึกษา
- กระตือรือร้น แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ

๑.๔ หารือเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามความต้องการผู้ใช้บัณฑิต

ซึ่งกลุ่มมีความคิดเห็น ดังนี้

- เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่นักศึกษา
- มีการปฐมนิเทศก่อนการปฏิบัติงาน (ควรบอกเมื่อไม่รู้ จะได้แนะนำเพิ่มเติมให้)

- แหล่งฝึกอาจทำ Pre-post test ก่อนและหลังฝึกปฏิบัติงาน
- ต้องการเพิ่มผู้รับผิดชอบนักศึกษาในแหล่งฝึกปฏิบัติ
- จัดหา Preceptor ในแหล่งฝึก

๑.๕ หากเกี่ยวข้องกับจุดอ่อน จุดแข็งการจัดการเรียนการสอนปฏิบัติ (ตามรายวิชา) ที่ผ่านมา

ซึ่งกลุ่มมีความคิดเห็น ดังนี้

#### จุดอ่อน

- อาจารย์ที่เลี้ยงต้องดูแลนักศึกษาและพยาบาลใหม่ ในเวลาเดียวกัน ทำให้สอนนักศึกษาได้ไม่เต็มที่

- ความรู้นักศึกษาไม่ค่อยดี โดยเฉพาะในเรื่องโรคแทรกซ้อน และ case abnormal
- นักศึกษามักจะเล่น internet / โทรศัพท์ ไม่อ่านหนังสือ/ตำราเมื่อมีเวลาว่าง
- นักศึกษาบางคนไม่กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ต้องคอยกระตุ้นตลอด

#### จุดแข็ง

- นักศึกษาใช้ IT เก่ง (พิมพ์งานเก่ง)
- นักศึกษาส่วนใหญ่กล้าแสดงออก กล้าพูดในสิ่งที่รู้สึก กล้าแสดงความคิดเห็น (ในสัปดาห์ท้าย ๆ ของการฝึก)
- นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และเตรียมความพร้อมในการฝึก

๑.๖ หากเกี่ยวข้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชา (ที่รับผิดชอบ) เพื่อพัฒนานักศึกษา

ซึ่งกลุ่มมีความคิดเห็น คือ ควรมีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้ดี ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และ ทักษะคิด

#### ๒. เรื่องอื่น ๆ

อาจารย์ที่เลี้ยงแจ้งปัญหาที่พบจากการดูแลนักศึกษาที่ผ่านมา ดังนี้

๒.๑ procedure ที่นักศึกษาเรียน ไม่เหมือนกับแหล่งฝึก

แนวทางแก้ไข - ขอให้นักศึกษาปฏิบัติตาม procedure ของแหล่งฝึกแต่ละแห่ง

๒.๒ การค้นคว้า Journal นักศึกษาไม่ค่อยค้นที่ update ส่วนใหญ่นำมาจากวารสาร ทำให้ข้อมูลค่อนข้างเก่า

แนวทางแก้ไข - ให้คำแนะนำนักศึกษาในการสืบค้น ผ่านทาง internet

## กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

๑. นักศึกษาอาจมองไม่เห็นถึงความสำคัญของการทำงานในชุมชนหรือเมื่อจบออกมาแล้ว ไม่เลือกที่จะปฏิบัติงานใน รพ.สต. เนื่องจากจำนวนชั่วโมงหรือประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติในหน่วยบริการไม่เพียงพอ ดังนั้น ๑) จึงควรเพิ่มประสบการณ์ในการทำงานที่หน่วยบริการสุขภาพในชุมชน ๒) น่าจะมีการสะท้อนกลับไปสู่ สบช. เพื่อให้เห็นความสำคัญต่อการทำงานในชุมชนโดยเพิ่มจำนวนชั่วโมงหรือกิจกรรมในการฝึกปฏิบัติงานในการทำงานในชุมชน
๒. นักศึกษาขาดสัมมาคารวะ ต่อเจ้าหน้าที่ในชุมชน
๓. นักศึกษาควรเพิ่มทักษะจิตอาสา
๔. ประชาชนพึงพอใจในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา บางครั้งนักศึกษาติดตาม case หลังการเยี่ยม
๕. ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมในรายวิชา

- การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย กิจกรรมใน รพ.สต.มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคคลตามกลุ่มวัย เช่น รพ.สต. ศรีหมวดเกล้า มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น กิจกรรม To be number one และกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ในรายวิชานี้ที่มีการปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มวิชาควรประสานกับงานพัฒนาบุคคลากรของ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ ฝ่ายเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ เพื่อค้นหาแหล่งฝึกที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

- การพยาบาลครอบครัวชุมชน ๑ งานอนามัยโรงเรียน วิทยาลัยฯ สามารถรับเวชภัณฑ์ได้ ก่อนการตรวจสุขภาพ การค้นหา case สำหรับการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเยี่ยมบ้าน ขณะนี้ประสบปัญหาว่า มี case ANC และ PP น้อย รวมถึง case ผู้สูงอายุ วิทยาลัยฯ สามารถประสานกับงานส่งเสริมสุขภาพ ในการค้นหา case เยี่ยมบ้าน และ กรณี case ติดบ้านติดเตียง ประสานกับงาน Home Case

## กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

### เรื่องแจ้งให้ทราบ

๑. ขอรายชื่ออาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก พร้อมทำประวัติอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกทั้งในและนอกสถาบัน ซึ่งขอใบประกอบวิชาชีพ เนื่องจากบางท่านใบประกอบหมดอายุแล้ว และขอใบอบรมครุคลินิกระยะยาวหรือระยะสั้นร่วมด้วย ซึ่งหากไม่มีใบผ่านการอบรมครุคลินิก สามารถลงชื่อได้ เนื่องจากวิทยาลัยจะจัดอบรมครุคลินิกในวันที่ ๑-๕ มีนาคม ๒๕๕๖

๒. ชี้แจงการประเมินนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ภาคปฏิบัติประเมินทั้ง ๖ Domain (ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะเชิงปัญญา ด้านการสื่อสารสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านทักษะเชิงวิชาชีพ) โดยการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ มุ่งเน้นผลลัพธ์ของนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตตามที่กำหนด



๓. การจัดการแผนการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยการชี้แจงแผนการฝึกปฏิบัติ วิชา ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๕๖ นักศึกษาที่มีการฝึกวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ มีไม่มาก ประมาณ ๔๗ คน ทำให้การกระจายแหล่งฝึกออกฝึกของนอกไม่มากเฉพาะกลุ่มฝึก Med & Surgery

แต่กลุ่ม ฝึก เด็ก แหล่งฝึกใน รพ.ลำปางมีจำกัดและฝึกพร้อมกันทำให้มีการกระจาย Ward เฉพาะฝึกเด็ก ดังนี้

สัปดาห์ที่ ๓๗-๕๐ เป็นระยะเวลา ๓ เดือน ส่งนักศึกษา ๑ กลุ่มจำนวน ๔ สัปดาห์ (ป๑ +ป๒) เฉพาะ Ward เด็ก ใน รพ.นครพิงค์, รพ.ลำพูน, รพ.สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช กลุ่มละ ๖-๗ คน

สัปดาห์ที่ ๔๗-๕๐ ส่งนักศึกษาฝึกเฉพาะ Ward เด็ก จำนวน ๔ สัปดาห์ (ป๑ +ป๒) ใน รพ.เชียงคำ รพ.แพร่ รพ.น่าน รพ.แม่สอด

๔. การปรับแบบประเมิน ICU ใหม่เพื่อให้เหมาะกับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

#### ICU. รพ.ลำพูน

- การ Assign งานให้นักศึกษา ต้องตามงาน เช่น Case conference
- ส่งงานล่าช้า โดยปรับการกำหนดส่ง เมื่อ Conference เสร็จจะแก้ไขให้ทันที
- นักศึกษาสามารถนำความรู้มาใช้ได้ แต่เพียงบางส่วน
- อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก มีการสอนเสริมให้ในคลินิก เช่น การเจาะ Arterial blood gas
- การฝึกของนักศึกษาที่มาฝึก จะให้นักศึกษาฝึกเต็มที่ไม่ใช่ไปเพิ่มอัตรากำลัง

#### NICU.ลำพูน

- ศึกษา Case study เชิงลึกโดยการดูแล case นั้นเป็นระยะเวลา ๓ วัน
- อัตรากำลัง ๑:๒ เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง

#### NICU. ลำปาง

- อัตรากำลังน้อย บางครั้งไม่ได้สอนนักศึกษาเท่าที่ควร เนื่องจาก Ward ยุง
- นักศึกษายังไม่มีการเตรียมความรู้ก่อนการขึ้น Ward เท่าที่ควร เมื่อถามไม่สามารถตอบได้ ควรอ่าน

หนังสือมาก่อน

### NICU.แม่สอด

- การทำงาน นักศึกษาส่งซ้ำ ส่งงานไม่ทันเนื่องจากมีการสลับ ward จากเด็กไปผู้ใหญ่
- นักศึกษาเขียนคำศัพท์ไม่ถูกต้อง
- ความสนใจในผู้ป่วยน้อยกว่า สนใจ chart ผู้ป่วย และเมื่อถามนักศึกษาก็ตอบไม่ได้
- นักศึกษาบางคนไม่สามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยตัวเองได้ ทั้งๆที่ผ่านการฝึกมาแล้ว

### ICU นครพิงค์

- หัตถการบางอย่างจะไม่ให้นักศึกษาปฏิบัติ เช่น Arterial blood gas
- NICU จะเน้นวิชาการมากกว่าฝึกปฏิบัติ

### ICU ปัว

- นักศึกษาส่วนใหญ่กระตือรือร้น ในการทำงาน แต่บางคนยังขาดความมั่นใจ และไม่กล้าลงมือ

### ปฏิบัติงาน

- อาจารย์พี่เลี้ยงให้วิชาการเต็มที่ เมื่อเจอที่ไหนก็สอน
- การส่งเอกสารซ้ำ บางคนไม่ส่ง แต่บางคนก็ปฏิบัติได้เก่งมาก

### ICU.Neuro รพ.ลำปาง

- นักศึกษาส่งงานซ้ำ
- การติดตามนักศึกษา pre-post conference นักศึกษาสนใจ chart มากกว่าผู้ป่วย
- การทำงานของนักศึกษาบางคนดี แต่นักศึกษาบางคนไม่กระตือรือร้น
- การ Complete chart ไม่ได้วิเคราะห์ ขาดการเขียน Problem list

### ๖. อยากให้วิทยาลัยช่วยเหลืออะไร

- อยากให้มีการอบรมครูคลินิก แบบพี่เลี้ยงสัจจร จะมีการบริการวิชาการให้ โดยขอให้เป็นวันทำการ
- รพ.แม่สอด หัวหน้า Ward NICU ไม่ขึ้นเวรเช้า ขึ้นเวรบ่าย โดยหากนักศึกษาฝึก อาจให้ทางวิทยาลัย

ทำหนังสือขอฝ่ายการพยาบาลให้เพื่อให้สามารถเป็นพี่เลี้ยงให้นักศึกษาที่ฝึกได้

- อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก ต้องนิเทศนักศึกษาเหมือนอาจารย์ โดยอยู่ Full time กับนักศึกษาเหมือนอาจารย์นิเทศ การเบิกจ่ายอาจให้มีการขอชื่ออาจารย์พี่เลี้ยงหนึ่งคน แต่ช่วยกันดูแล เพื่อให้สามารถตอบสภาการพยาบาลได้ หากอาจารย์นิเทศไม่ไปอยู่แบบ full time

- เพิ่มในเรื่อง การ Service mind ให้มากขึ้น เนื่องจากนักศึกษาให้ความสำคัญน้อย
- นักศึกษาควรเพิ่มพูนความรู้ให้พร้อมทุกครั้ง ก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

## แหล่งฝึกโรงพยาบาลลำปาง

อ.จิราภรณ์ มั่นสุข ได้ชี้แจงแผนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ในส่วนของการฝึกภาคปฏิบัติที่ต้องมีการฝึกในรพ.ลำปาง และวิชาที่จะฝึกปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๕๖

๑. วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๔
๒. วิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิค นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๕
๓. วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๕
๔. วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๕

## ปัญหาและอุปสรรค

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ช่วงวันที่ ๑๑ มี.ค. - เมษายน ๒๕๕๖ มีนักศึกษา ม.พะเยา ขึ้นฝึกที่หอผู้ป่วยเด็ก ๑ และ NICU (นักศึกษา วพบ.ลำปางขึ้นฝึกวิชา ป. ๑ และ ป.๓)
๒. การมอบหมายงานอยากให้อาจารย์ขึ้นมา มอบหมายเอง (อช๒) แต่ในหอผู้ป่วยอื่นๆ ไม่มีปัญหาสามารถทำตามที่อาจารย์ขอความช่วยเหลือได้ (วันธรรมดา อ.มอบหมายให้เอง แต่ในช่วงวันหยุดอาจารย์ที่เลี้ยงก็ช่วยได้บ้าง) กรณีที่จะให้พี่เลี้ยงมอบหมายงานให้ อยากให้อาจารย์นิเทศชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะ case ที่ต้องการ
๓. การให้คะแนนในบางหัวข้อ บางครั้งที่ไม่ได้ร่วมในกิจกรรมนั้นๆ ทำให้การประเมินไม่ตรงกับความเป็นจริง
๔. มติ ในวิชา BCPN , ป๑ และ ป.๒ ขอให้อาจารย์พี่เลี้ยงประเมินเฉพาะจิตพิสัย คุณธรรม จริยธรรม (เพื่อให้เกิดความเคารพยำเกรงพี่ และ มีส่วนร่วมในการประเมินนักศึกษา) แต่ในวิชาบริหารยังคงปฏิบัติเหมือนเดิม
๕. ขอรูปนักศึกษาที่ ชัดๆ
๖. ขอเน้นย้ำเรื่องความเสี่ยง
๗. อยากให้อาจารย์ บอกนักศึกษาถึงภาพรวมของแต่ละที่ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและเห็นภาพรวมทั้งหมด และให้เตรียมตัวให้พร้อมรับประทานอาหารเข้าให้เรียบร้อย
๘. อยากให้อาจารย์มีการสื่อสารพูดคุยกับ ward ว่าต้องการ Procedure อะไรบ้าง
๙. ทำป้ายติดท้ายเตียง “Case นักศึกษา” ให้ถาวรและนำติดตัวไปหอผู้ป่วยอื่นๆ จนจบ
๑๐. นักศึกษาที่ฝึก อายุรกรรมอาบน้ำให้ผู้ป่วยโดยการปิดม่านนานเกินไป เสี่ยงต่ออันตรายกับผู้ป่วย ขอให้เพิ่มความระมัดระวัง
๑๑. นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นเมื่อเทียบกับนักศึกษาจาก ว.เชียงราย แต่ความรู้เราดีกว่า

## ข้อดี

- นักศึกษาอ่อนน้อมถ่อมตนดี

## คุณลักษณะบัณฑิตที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ

๑. ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ
๒. อ่อนน้อมถ่อมตน มีน้ำใจ
๓. มีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้
๔. เน้นให้นักศึกษา วิ่งเข้าหาพี่ และงานต่างๆ
๕. ตรงตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย “ คิดเป็น เด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน ”

## กลุ่มวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง ๒ ท่านจาก รพ.สวนปรุง และหัวหน้า รพ.สต.ต้นมัน ๑ ท่าน

## ผลการประชุมสรุปได้ดังนี้

๑. แจ้งแผนการฝึกปฏิบัติในปีการศึกษา ๕๖ และ ๕๗ อาจารย์พี่เลี้ยงรับทราบ และร่วมแสดงความคิดเห็นว่า อาจเกิดความยุ่งยากในการบริหารจัดการเนื่องจากนักศึกษาจำนวนมากในปีการศึกษา ๕๗ เพราะปัจจุบันก็มีปัญหามากในบางช่วง ซึ่งคงต้องมีการประสานงานเกี่ยวกับช่วงเวลารฝึกของแต่ละสถาบัน
๒. ประเมินผลการฝึกที่ผ่านมา พบว่า ที่แหล่งฝึก รพ.สวนปรุงไม่ค่อยมีปัญหาอะไร พี่เลี้ยงชื่นชมนักศึกษาจาก วทบ.ลำปาง หากเปรียบเทียบกับสถานศึกษาอื่น เพราะอาจารย์นิเทศอยู่ด้วยตลอดการฝึก ส่วนเรื่องความเสี่ยงที่ผ่านมาพบเรื่องยา ซึ่งทางแหล่งฝึกก็ได้ให้ความสนใจว่าเป็นปัญหาที่ต้องร่วมกันรับผิดชอบ และมีการพัฒนาแนวทางในการจัดการความเสี่ยงที่ชัดเจนมากขึ้น พี่เลี้ยงเสนอแนะข้อควรระวังส่วนมากเป็นปัญหาพฤติกรรม
๓. ในประเด็นการเชิญเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกสำหรับปีการศึกษา ๕๗ พี่เลี้ยงจาก รพ.สวนปรุง ให้ข้อมูลว่าคงเป็นไปได้ยาก เนื่องจากปัจจุบันก็ยังเป็นปัญหาอยู่ แต่ก็มีบุคลากรที่มีคุณสมบัติสามารถเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงได้ คงต้องประสานงานระดับผู้บริหารต่อไป

| ข้อรายการ                                                                                                                 | ระดับความคิดเห็น |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
|                                                                                                                           | ค่าเฉลี่ย        | แปลผล   |
| ๑. รูปแบบหรือวิธีดำเนินการจัดประชุมเหมาะสม                                                                                | 4.17             | มาก     |
| ๒. การประชาสัมพันธ์การจัดการประชุมเหมาะสม                                                                                 | 3.47             | ปานกลาง |
| ๓. สถานที่จัดประชุมเหมาะสม                                                                                                | 3.80             | มาก     |
| ๔. อาหารและอาหารว่างเหมาะสม                                                                                               | 4.23             | มาก     |
| ๕. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดประชุมเหมาะสม                                                                                    | 4.20             | มาก     |
| ๖. เอกสารประกอบการประชุมเหมาะสม                                                                                           | 3.77             | มาก     |
| ๗. ความรู้ ความเชี่ยวชาญของวิทยากร                                                                                        |                  |         |
| ๗.๑ การประเมินผลการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ :<br>การประเมินการเรียนรู้จากสภาพการณ์จริง<br>โดย อ.ดร.สุพัตร์ พิบูลย์           | 4.40             | มาก     |
| ๗.๒ แนวทางการสื่อสารในการเป็นพี่เลี้ยง<br>โดย อาจารย์ณัฐพล วังวิญญู และคณะ                                                | 4.33             | มาก     |
| ๗.๓ การพัฒนาระบบการคิดในกระบวนการพยาบาล<br>โดย อ.ดร.มุกดา สิตลานุชิต                                                      | 4.30             | มาก     |
| ๘. เนื้อหาสาระของการประชุมให้แนวคิดที่เป็นประโยชน์/<br>สามารถนำไปประยุกต์ในการทำงาน หรือ จัดการเรียนการสอน<br>ให้นักศึกษา | 4.40             | มาก     |
| ๙. โอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้าประชุม                                                                       | 4.10             | มาก     |
| ๑๐. ความพึงพอใจโดยภาพรวม                                                                                                  | 4.23             | มาก     |
| สรุปผลการประเมิน                                                                                                          | 4.12             | มาก     |

| ข้อเสนอแนะ                                                                                                     | จำนวนผู้อบรม |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| เนื้อหา มากเกินไป                                                                                              | 1            |
| สถานที่พักไม่เหมาะสม ใกล้ internet เข้ายาก ห้องพักสกปรก                                                        | 1            |
| ได้รับเรื่องการประชุมช้า (หลายตึกไม่ได้มาเพราะจัดตารางแล้ว)                                                    | 1            |
| ขอให้จัดทุกปี ในประเทศก็ดี จะได้เข้าประชุมอย่างทั่วถึงและเชื่อมสัมพันธภาพ                                      | 1            |
| ห้องน้ำจำนวนไม่เพียงพอ ห้องพักไม่สะอาด เครื่องอำนวยความสะดวกน้อย                                               | 1            |
| ศสม.หัวเวียง ยินดีต้อนรับนักศึกษาพยาบาลค่ะ                                                                     | 1            |
| ควรเพิ่มเรื่องการอำนวยความสะดวกในการเข้าที่พัก สวัสดิการ และการต้อนรับ                                         | 1            |
| ห้องนอนไม่สะอาด ห้องอาบน้ำท้อตัน ไม่เปลี่ยนผ้าเช็ดตัวทุกวัน                                                    | 1            |
| เครื่องอำนวยความสะดวกในห้องพักรoom ไม่ครบ เช่น หมวกคลุมผม แชมพู ไดรเป้าผม                                      | 1            |
| ห้องอาหารแมลงวันเยอะ อาหารไม่หลากหลาย                                                                          | 1            |
| ระยะเวลาในการประชุมมากเกินไป                                                                                   | 1            |
| ควรเตรียมพร้อมที่พักและสถานที่อบรมให้สะอาด เรียบร้อย                                                           | 1            |
| ควรมีเอกสารประกอบการอบรมหรือให้ load จากหน้า web วพบ.                                                          | 1            |
| ควรจัดอบรมใกล้วิทยาลัย และนำงบประมาณไปจ่ายค่าพาหนะและเบี้ยเลี้ยงของ อ.ที่เลี้ยง<br>แทน แต่ไม่ควรอบรมในวิทยาลัย | 1            |
| ควรมีการประชาสัมพันธ์ก่อนการประชุม (ส่งกำหนดการประชุม ให้ผู้เข้าอบรมรับทราบ)                                   | 1            |
| ห้องพักค่อนข้างเก่า ห้องน้ำสกปรก                                                                               | 1            |
| ไม่ทราบกำหนดการและรูปแบบการประชุม ทำให้เตรียมตัวไม่ถูก                                                         | 1            |
| ตารางอบรมแน่นไป 2 วันแรก ถึง 2 หุ่                                                                             | 1            |
| ควรเพิ่มเอกสารการประชุมตามหัวข้อที่วิทยากรบรรยาย                                                               | 1            |
| หัวข้อการประชุมครั้งต่อไป                                                                                      |              |
| แนวทางการดูแลนักศึกษาสู่อาเซียน                                                                                | 1            |
| work shop แนวทางการตรวจรายงานของนักศึกษา                                                                       | 1            |
| บุคลิกภาพการเป็นครู                                                                                            | 1            |
| การตรวจรายงานนักศึกษา F1 F2                                                                                    | 1            |
| Humanized care                                                                                                 | 1            |
| การนิเทศและการสอนทางคลินิก                                                                                     | 1            |

|                                                                                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| วิชาการที่ทางวิทยาลัยฯ อยากรให้นักศึกษาได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน                                                              | 1 |
| การเสวนา สัมมนา การบูรณาการพยาบาล การนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติ                                                                     | 1 |
| การจัดทำแนวทางปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา สู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพ                                                  | 1 |
| ควรลดเนื้อหาทางวิชาการ เน้นการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างวิทยาลัยและแหล่งฝึก                                                      | 2 |
| เสวนาเตรียมความพร้อม อ.พี่เลี้ยงกับ นศ.พยาบาลที่จะขึ้นฝึกปฏิบัติ เพื่อลดช่องว่าง ความคาดหวังของ พี่เลี้ยง กับ นศ. จะได้ตรงกัน | 1 |

**แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม**

**ปีงบประมาณ ๒๕๕๕**

๑. ชื่อโครงการ ...การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเสริมสร้างประสบการณ์

ทางวิชาชีพและ พัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต (รหัส A-๑-๑)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การผลิตบัณฑิตพยาบาลการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมวิชาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม (๑๓ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖)

๒. ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ ๑. นางสาววาสนา มั่งคั่ง

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

๒. นางจิราภรณ์ มั่นสุข

๓. นางรุ่งนภา สุนันทิโสภาส

๔. นางมณีนรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์

๕. น.ส. พชรนันท์ วิวรากานนท์

๖. หัวหน้ากลุ่มวิชาทุกกลุ่มวิชา

๓. ความสำเร็จของโครงการ

๓.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัด

| ลำดับ | ตัวชี้วัด                                                                                                    | เป้าหมาย                                                        | ผลงานที่ได้                                                                                  | การบรรลุเป้าหมาย |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๑     | ร้อยละของอาจารย์ที่เลี้ยงมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ | ๑. อาจารย์ที่เลี้ยงแหล่งฝึกจำนวน ๖๐ คน<br>๒. อาจารย์จำนวน ๑๐ คน | อาจารย์ที่เลี้ยงแหล่งฝึกภาคปฏิบัติร้อยละ ๙๖.๖๗ มีความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนระดับดีขึ้น | บรรลุ            |

๔. งบประมาณที่ใช้ไปทั้งหมด (ระบุรายละเอียดใช้เป็นค่าอะไรเท่าไร)



| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่ใช้<br>งบประมาณ | ค่าตอบแทน<br>วิทยากร | รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ |                                        |                             |                                   |                               |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                      | ค่าเดินทาง<br>วิทยากร    | ค่าพาหนะ<br>เดินทาง<br>ลำปาง-เชียงใหม่ | ค่าเดินทาง<br>ผู้เข้าประชุม | ค่าที่พักค่าอาหาร<br>และอาหารว่าง | ค่าถ่าย<br>เอกสาร<br>และพัสดุ | รวม     |
| ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรมที่ ๓              | 94,800               | 18,280                   | 19,780                                 | 14,159                      | 182,400                           | 8,556                         | 337,975 |
| <p>๕. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการ</p> <p>.....๑. การบริหารจัดการที่ดีของทีมงาน</p> <p>        ๒. การได้รับสนับสนุนจากผู้บริหารด้านงบประมาณ</p> <p>๖. ปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>.....ไม่มี.....</p>                                                     |                           |                      |                          |                                        |                             |                                   |                               |         |
| <p>๗. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไข หรือการดำเนินโครงการในปีต่อไป (ควรจะทำต่อหรือเลิกทำหรือโอนไปเป็นงานปกติหรืองานประจำ)</p> <p>.....๑. ควรดำเนินการต่อไป โดยเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงและประสานงานล่วงหน้า และลดเนื้อหาวิชาการเน้นสัมพันธภาพระหว่างวิทยาลัยและอาจารย์พี่เลี้ยง</p> |                           |                      |                          |                                        |                             |                                   |                               |         |

สรุปรายงานการประชุม โครงการเสวนาอาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปและ  
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน

วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๖ ณ ห้องสະบันงา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

- |                                       |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|
| ๑. อ. จำเนียรพันธ์ เรือนศรี           | นักฟิสิกส์การแพทย์         |
| ๒. อ. วิธวิชัย ปันทะสาย               | อาจารย์                    |
| ๓. อ. เอื้อมพร พุฒิมวงค์              | อาจารย์                    |
| ๔. อ. บุญเลิศ ครุฑเมือง               | อาจารย์                    |
| ๕. อ. ศรัทธา ศิริภัทรางกุล            | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ |
| ๖. อ. จันทร์จิรา ยานะชัย              | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ      |
| ๗. อ. ศิริประภา ศรีทอง                | อาจารย์                    |
| ๘. อ. นรินทร์ ยงสไ                    | อาจารย์                    |
| ๙. อ. สมิตรา วิชา                     | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ |
| ๑๐. อ. สุชีรา ปัญญาใส                 | วิทยาจารย์                 |
| ๑๑. อ. ดรณี ศุภมณี                    | วิทยาจารย์                 |
| ๑๒. อ. บุญศรี นุเกตุ                  | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ |
| ๑๓. อ. คณินันต์ สุบรรพวงค์            | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ |
| ๑๔. อ. มนัส อินตานนท์                 | อาจารย์                    |
| ๑๕. อ. วารุณี บุรณวิเชียร             | อาจารย์                    |
| ๑๖. อ. เกสร มณเฑียร                   | วิทยาจารย์                 |
| ๑๗. อ. ดร. วิภา เอี่ยมสำอาง จารามิลโล | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ |

เวลาเริ่มประชุม เวลา ๙.๐๐ น.

วาระที่ ๑ อ. คณินันต์ สุบรรพวงศ์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง กลุ่มกิจการ  
นักศึกษาศึกษา กล่าวเปิดประชุม และชี้แจงอัตลักษณ์บัณฑิต

วาระที่ ๒ อ. ดร. วิภา เอี่ยมสำอาง จารามิลโล ชี้แจงแผนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยปีการศึกษา  
๒๕๕๖

- ชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นของการเชิญอาจารย์จากภายนอกสถาบันเป็นผู้สอนในรายวิชาของ  
การศึกษาทั่วไปและกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสภาการ  
พยาบาล
- ชี้แจงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๕๒ และ ๒๕๕๖ และการวัดและ  
ประเมินผลตามกรอบ TQF ทั้ง ๖ Domains
- ชี้แจงอัตลักษณ์บัณฑิต “ การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ” การจัดการเรียนการสอนจึง  
ต้องสอดแทรกกิจกรรมเข้าไปในการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อตอบให้ตรงตาม matrix การวัด-  
ประเมินผลตามกรอบ TQF

วาระที่ ๓ แบ่งกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเป็น ๒ กลุ่ม เสนอในประเด็น ปัญหาและอุปสรรคของการจัดการเรียนการ  
สอน ข้อเสนอแนะและนำเสนอ สรุปประเด็นการเสนอดังนี้

#### วิชาการยุทธและภูมิปัญญาท้องถิ่น

- การวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนจัดแบ่งสัดส่วนโดยสอบกลางภาค ร้อยละ ๓๐ สอบปลายภาค  
ร้อยละ ๔๐ จัดทักส์ร้อยละ ๑๐ ชิ้นงานร้อยละ ๒๐
- อาจารย์ผู้สอนต้องการให้จัดวิชานี้อยู่ในภาคการศึกษาที่ ๑ เนื่องจากต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้  
วัฒนธรรมอันดีงาม และ การขัดเกลาคุณธรรม จริยธรรม และการฝึกมารยาทอันดีงามเป็นสิ่งที่  
นักศึกษาควรได้รับเมื่อเข้ารับการศึกษาใหม่ เนื่องเป็นวิชาที่ตอบสนองต่ออัตลักษณ์บัณฑิต
- อยากให้อาจารย์วิทยาลัยเข้าใจลักษณะวิชาการยุทธฯ การวัด-ประเมินผลจะเป็นการวัดวิเคราะห์  
การอธิบาย จึงออกข้อสอบเป็นแบบอัตนัย เพื่อให้ นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ  
อุปสรรคของการใช้สอบแบบอัตนัยคือ นักศึกษาบางคนไม่รักการเขียน จึงเขียนตอบข้อสอบไม่ได้  
วิธีการแก้ไขคือ การตัวเข้มให้กับนักศึกษาเรื่องแนวการตอบคำถาม และเมื่อปลายภาคนักศึกษา  
สามารถทำข้อสอบได้ สุดท้ายสามารถตอบจุดประสงค์การเรียนรู้ในวิชานี้ได้

- การวิพากษ์ข้อสอบขอความกรุณา อาจารย์ผู้วิพากษ์หากมีข้อสงสัยในข้อสอบสามารถโทรศัพท์สอบถามอาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง

### วิชาภาษาไทย

- ด้านนักศึกษา ปัญหาด้านทักษะภาษาไทยไม่เท่ากัน
- การวัด-ประเมินผลด้านทักษะการวิเคราะห์ ในการทำข้อสอบสามารถวัดได้ แต่การฝึกทักษะการเขียนระหว่างเรียนจะสามารถวัด-ประเมินผลได้ดีกว่าการทดสอบ
- อุปสรรค การฝึกทักษะการพูดทำได้น้อยเพราะเวลามีจำกัด และ จำนวนนักศึกษามีมาก เช่น การแนะนำตัว/หรือการพูดคนละ ๒-๓ นาที ซึ่งทักษะนี้นักศึกษาพยาบาลยังขาดอยู่ และยังคงส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทยกับผู้ป่วยโดยใช้กรณีศึกษาด้วยเพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
- ในความคิดเห็นของผู้สอนนักเรียนมัธยม ๖ มีความรู้เรื่องภาษาไทยเพียงพออยู่แล้ว แต่ต้องการให้นักศึกษาสามารถนำภาษาไทยไปใช้ได้

### วิชาภาษาอังกฤษ

- วิชาการอ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษ เนื้อหาวิชามากเกินไป เช่นการเขียนจดหมายสมัครงาน การอ่านและฝึกตอบคำถาม ตัวอย่างการฝึกเขียนประวัติส่วนบุคคลด้วยภาษาอังกฤษ จึงใช้วิธีการลอกเลียนแบบของต่างชาติ เนื่องจากเวลามีน้อย และนักศึกษาจำนวนมาก ทักษะการออกเสียงของนักศึกษามีความแตกต่างกันเนื่องจากการเรียนรู้มาจากหลายแหล่ง
- วิชาภาษาอังกฤษขั้นสูง ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ไม่สามารถแยกการเรียนการสอนออกเป็นส่วนๆอย่างชัดเจนได้ เพราะต้องใช้การบูรณาการร่วมกัน
- ขอปรับเนื้อหาการเรียนการสอนเพื่อความเหมาะสมกับเวลา โดยยึดหลักตามลักษณะวิชา ที่ประชุมแจ้งอาจารย์ผู้สอนสามารถร่วมปรับปรุงเนื้อหาับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ขณะทำ มคอ. ๓
- การประเมินผล ภาคฤดูร้อน ขอแบ่งสัดส่วนคะแนนเก็บ (K A P )และปลายภาค เป็น ๔๐ : ๖๐ ส่วนภาคการเรียนปกติ ขอแบ่งสัดส่วนคะแนนเก็บ (K A P )และปลายภาค เป็น ๖๐ : ๔๐
- เป็นวิชาที่ยาก นักศึกษาสอบไม่ค่อยผ่าน
- เนื้อหาเภสัชวิทยาในกลุ่มยา antibiotic มากเกินไปขอให้ scope เนื้อหาให้ชัดเจนเพื่อประโยชน์แก่นักศึกษา

## วิชาฟิสิกส์

- ต้องการชั่วโมงสอนในภาคเช้า จำนวน ๒ ชั่วโมงเนื่องเป็นวิชาที่ยาก เนื้อหามาก หากเป็นช่วงบ่าย นักศึกษาไม่มีสมาธิในการเรียน ง่วงนอน
- การศึกษาดูงานที่โรงพยาบาลมะเร็งลำปาง ขอรับการศึกษาดูงานเฉพาะภาคบ่ายเนื่องจากภาคเช้า โรงพยาบาลต้องให้บริการผู้ป่วย และการจัดการศึกษาดูงานของนักศึกษาขอเป็นกลุ่มเล็ก ๆ เนื่องจากห้องฉายรังสีเป็นห้องแคบๆ จึงไม่สามารถอธิบายความรู้ให้กับนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง
- เนื่องจากวิชาฟิสิกส์มีเนื้อหามากและค่อนข้างยาก อาจารย์ผู้สอนได้ทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนไว้แล้ว ต้องการรวบรวมเอกสารประกอบการเรียนการสอน อ.ดร.วิภา เสนอให้รวบรวมเป็นตำราเรียนทำเป็นเล่ม โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบวิชาเป็นผู้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อรวบรวมและเรียบเรียงเอกสารให้เป็นตำราอย่างชัดเจน และขออาจารย์ภายในวิทยาลัยเป็นผู้ตรวจเอกสารอีกครั้ง โดยขอให้ดำเนินการภายในภาคเรียนที่๑ เนื่องจากวิชาฟิสิกส์จะเปิดให้มีการเรียนการสอนภายในภาคเรียนที่ ๒

## วิชาเกษตรวิทยา

- การจัดการเรียนการสอนที่ต้องใช้ผู้สอนจำนวนมากเนื่องจากต้องใช้เกษตรกรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและปฏิบัติงานจริงในด้านนั้น
- อาจารย์ผู้สอนต้องการทราบผลการประเมินการสอนของอาจารย์รายบุคคล เพื่อขอนำผลการประเมินมาปรับปรุงวิธีการสอนและพัฒนาตนเอง
- การเรียนการสอนในห้องเรียนมีนักศึกษามากเกินไป การเรียนการสอนอาจไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอเนื่องจากเนื้อหาในวิชาเกษตรวิทยามีความยาก
- อ.ดร.วิภา แจ้งว่า การจัดการเรียนการสอนแบบพวง ๓ ห้องเรียนแล้วมีการเวียนนักศึกษาที่เข้าไปเรียนจริงเป็นรายกลุ่ม จะเป็นการวางแผนเรื่องแก้ไขปัญหารื่องนักเรียนกลุ่มใหญ่เกินไป แต่เป็นการทดลองปฏิบัติหากมีปัญหาหรืออุปสรรคใดท่านสามารถให้ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขต่อไป

นาง จันทรีจิรา ยานะชัย      ผู้บันทึกรายงานการประชุม

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

นางสุมิตรา วิชา      ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

คู่มือบริหารหลักสูตร  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
(พ.ศ.๒๕๕๕ - พ.ศ.๒๕๕๘)



วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง  
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักปลัดกระทรวง  
กระทรวงสาธารณสุข



คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ ๐๔๔ / ๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตร

เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในการกำหนดนโยบายและวางแผนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ สาขาพยาบาลศาสตร์ ของสำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับระเบียบสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด พ.ศ. ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง) วิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโดยมีวาระการทำงาน ๓ ปีการศึกษา ตามรายชื่อดังนี้

- |                                                        |                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง         | ประธาน                     |
| ๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ                          | รองประธาน                  |
| ๓. ผู้แทนจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่       | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๔. ผู้แทนจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง              | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๕. รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา                   | กรรมการ                    |
| ๖. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ            | กรรมการ                    |
| ๗. รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ         | กรรมการ                    |
| ๘. รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                         | กรรมการ                    |
| ๙. หัวหน้ากลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและการศึกษาทั่วไป     | กรรมการ                    |
| ๑๐. หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน               | กรรมการ                    |
| ๑๑. หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์                | กรรมการ                    |
| ๑๒. หัวหน้ากลุ่มวิชาการบริหารการพยาบาลและแนวคิดพื้นฐาน | กรรมการ                    |
| ๑๓. หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวช                    | กรรมการ                    |
| ๑๔. หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ      | กรรมการ                    |
| ๑๕. หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลเด็ก                      | กรรมการ                    |
| ๑๕. หัวหน้างานจัดการศึกษา                              | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๖. หัวหน้างานทะเบียน วัสดุและประเมินผล                | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### หน้าที่

๑. กำหนดนโยบายการบริหาร พัฒนาและประเมินหลักสูตร
๒. ให้การรับรองแผนการเรียนการสอนรายปีการศึกษา และแผนการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร
๓. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
๔. กำกับ ติดตามการดำเนินการใช้หลักสูตรและบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา
๕. พิจารณาและให้ความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรใหม่ และหรือการปิดหลักสูตร.
๖. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

=

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(นางสาวมุกดา สิตตานุชิต)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง