



๒๗.๒  
๒๕๖๓



# รายงานการติดตาม และประเมินคุณภาพบัณฑิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง  
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

การติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ฝ่ายวิชาการ ได้ติดตามบัณฑิตที่สำเร็จ  
ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ และมีระยะเวลาปฏิบัติงานครบ ๑ ปี โดยติดตาม คุณลักษณะ และความพึงพอใจในการ  
ปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามการรับรู้ของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต และ  
นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น ๒ ส่วนดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สาขา  
พยาบาลศาสตร์ ๖ ด้านที่สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (๔ ปี)

|                                                | ข้อความ                     | จำนวน (๒๘๔ คน) | ร้อยละ |
|------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|--------|
| <b>เพศ</b>                                     |                             |                |        |
|                                                | ชาย                         | ๓๙             | ๑๓.๗๓  |
|                                                | หญิง                        | ๒๔๕            | ๘๖.๒๗  |
| <b>สถานที่ปฏิบัติงาน</b>                       |                             |                |        |
|                                                | โรงพยาบาลศูนย์              | ๕๐             | ๑๗.๖๑  |
|                                                | โรงพยาบาลทั่วไป             | ๓๙             | ๑๓.๗๓  |
|                                                | โรงพยาบาลชุมชน              | ๑๖๗            | ๕๘.๘๐  |
|                                                | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล | ๒๕             | ๘.๘๐   |
|                                                | โรงพยาบาลเอกชน              | ๑              | ๐.๓๕   |
|                                                | อื่นๆ                       | ๒              | ๐.๗๐   |
| <b>การได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี</b> |                             |                |        |
|                                                | ได้                         | ๒๘๔            | ๑๐๐    |
| <b>รายได้ต่อเดือน</b>                          |                             |                |        |
|                                                | ต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท          | ๑๑๐            | ๓๘.๗๓  |
|                                                | ๑๐,๐๐๐ - ๑๕,๐๐๐ บาท         | ๑๔๘            | ๕๒.๑๑  |
|                                                | ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท         | ๒๖             | ๙.๑๕   |
|                                                | มากกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท          | ๐              | ๐      |
| <b>การศึกษาต่อ/อบรม</b>                        |                             |                |        |
|                                                | ไม่ได้ศึกษาต่อ              | ๒๘๔            | ๑๐๐.๐๐ |
|                                                | อบรมระยะสั้น                | ๐              | ๐      |

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาศูนย์พยาบาลศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๗ ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๘๐ รองลงมาคือ โรงพยาบาลศูนย์ คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๑ กลุ่มตัวอย่างผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้งานทำภายหลังสำเร็จการศึกษาใน ๑ ปี ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนอยู่ในช่วง ๑๐,๐๐๐ - ๑๕,๐๐๐ บาท และ ต่ำกว่า ๑๕,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๑๑ และ ๓๘.๗๓ ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ยังไม่ได้ศึกษาต่อ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สาขาพยาบาล  
ศาสตร์ ๖ ด้านที่สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                      | X    | SD  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| <b>๑. คุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                                                                                                         |      |     |
| ๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้ป่วย สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพ/วิชาชีพพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล/วิชาชีพ | ๔.๐๔ | .๐๔ |
| ๑.๒ สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้                                                                                                                                                  | ๔.๓๘ | .๕๔ |
| ๑.๓ เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์                                                                                                                                                    | ๔.๓๐ | .๖๐ |
| ๑.๔ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง                                                                                                                                                             | ๔.๒๒ | .๕๕ |
| ๑.๕ มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์                                                                                                                                                                    | ๔.๒๐ | .๕๓ |
| ๑.๖ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมการดำรงชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ/วิชาชีพการพยาบาล                                                                         | ๔.๑๔ | .๕๑ |
| ๑.๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน                                                                                                                                     | ๔.๐๘ | .๕๘ |
| ๑.๘ ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด                                                                                           | ๓.๙๗ | .๕๘ |
| รวม                                                                                                                                                                                                | ๔.๑๗ | .๓๗ |
| <b>๒. คุณภาพบัณฑิตด้านความรู้</b>                                                                                                                                                                  |      |     |
| ๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย             | ๓.๗๘ | .๖๑ |
| ๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพ/วิชาชีพทางการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ                                                  | ๓.๘๘ | .๕๕ |
| ๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้                                                                                                                              | ๓.๙๕ | .๕๗ |
| ๒.๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร                                                                   | ๓.๗๒ | .๖๕ |
| ๒.๕ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลและระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล                                                                                          | ๓.๘๔ | .๖๒ |
| ๒.๖ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน                                                                                  | ๓.๘๙ | .๕๗ |
| รวม                                                                                                                                                                                                | ๓.๘๓ | .๕๙ |

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                  | X    | SD  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| <b>๓. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                                                                                                        |      |     |
| ๓.๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพและการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง | ๓.๙๑ | .๖๕ |
| ๓.๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย                                                                                                                                   | ๓.๘๒ | .๖๓ |
| ๓.๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ                                                                                                                     | ๓.๖๗ | .๖๓ |
| ๓.๔ สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการการพยาบาล                         | ๓.๘๒ | .๗๐ |
| ๓.๕ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา                                                                                                          | ๓.๕๑ | .๖๙ |
| ๓.๖ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป                                                                                              | ๓.๗๗ | .๕๑ |
| รวม                                                                                                                                                                                            | ๓.๗๕ | .๕๒ |
| <b>๔. คุณภาพบัณฑิตด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                                                                                             |      |     |
| ๔.๑ มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา                                                                             | ๔.๑๐ | .๕๘ |
| ๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน                                         | ๔.๐๐ | .๖๗ |
| ๔.๓ สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า                                                                       | ๓.๖๒ | .๗๔ |
| ๔.๔ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง                                                                                        | ๔.๑๔ | .๖๒ |
| รวม                                                                                                                                                                                            | ๓.๘๙ | .๕๑ |
| <b>๕. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                                                                                     |      |     |
| ๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม                                                                                                                       | ๓.๘๔ | .๗๓ |
| ๕.๒ สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพรวมทั้งสามารถอ่าน วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ                                                                        | ๓.๗๔ | .๖๒ |
| ๕.๓ สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ                                                | ๔.๐๑ | .๖๒ |
| ๕.๔ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน ได้                                                                                                    | ๔.๑๓ | .๗๐ |
| ๕.๕ สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์                                                              | ๓.๘๒ | .๕๘ |
| รวม                                                                                                                                                                                            | ๓.๗๘ | .๕๑ |

| ๖. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                             | X    | SD  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| ๖.๑ สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์และการสื่อสารเชิงบำบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน                                                                                                             | ๓.๙๔ | .๖๗ |
| ๖.๒ สามารถปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการและการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้ บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพตามพรบ.วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (พ.ศ. ๒๕๒๘) และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๐) | ๔.๑๐ | .๖๑ |
| ๖.๓ ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทรโดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย                                                                                                                                                                                                                | ๔.๑๘ | .๕๙ |
| ๖.๔ ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม                                                                                                                                                                                                                             | ๔.๒๐ | .๔๙ |
| ๖.๕ สามารถปฏิบัติงาน ร่วมกับทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                                                         | ๔.๑๗ | .๓๗ |
| ๖.๖ ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ ใส่ใจ ติดตาม ให้ข้อมูล อธิบาย และสอบถามอาการภายหลังให้บริการโดยคำนึงถึงความปลอดภัย                                                                                                                                                                                          | ๓.๘๖ | .๕๙ |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๔.๐๔ | .๕๐ |
| คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษาโดยรวม                                                                                                                                                                                                                                                       | ๓.๙๕ | .๔๒ |

จากผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษาโดยผู้ใช้บัณฑิต ของบัณฑิตรุ่นที่ ๓๐ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๓ และปฏิบัติงานครบ ๑ ปี ในสถานบริการสาธารณสุขต่างๆ เช่น รพ. ศูนย์ รพ.ทั่วไป รพ. ชุมชน และ รพ. ส่งเสริมสุขภาพตำบล รพ.เอกชน โดยผู้บังคับบัญชาระดับต้น เป็นผู้ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สาขาพยาบาลศาสตร์ ๖ ด้านที่สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษาพบว่า คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษาตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับ ดี ( $X = 4.04$ ,  $SD = 0.50$ ) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจคุณภาพของบัณฑิตมากที่สุด คือด้านคุณธรรมและจริยธรรม ( $X = 4.17$ ,  $SD = 0.37$ ) รองลงมาคือด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ( $X = 4.04$ ,  $SD = 0.50$ ) ส่วนด้านที่ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ด้านทักษะทางปัญญา ( $X = 3.75$ ,  $SD = 0.52$ )