

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

Course Specification (มคอ.๓)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

คณะ พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชาการ/วิทยาลัยพยาบาล (พย.๑๓๒๕๕)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

พยาบาลศาสตรบัณฑิต / วิชาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.รุ่งนภา สุนันทน์โสภาส

๔.๒ รายชื่ออาจารย์ผู้สอน ๑. อ.ดร.ปริตนา นวลบุญเรือง

๓. อ.ดร.สุวัฒนา คำสุข

๕. อ.ดร.วิภา เอี่ยมสำอางค์ จาลามิลโล

๒. อ.ดร.ถาวร ล่อกา

๔. อ.รุ่งนภา สุนันทน์โสภาส

๖. อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์

๕.๓ รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

๑. อ.ดร.ปริตนา นวลบุญเรือง/อ.ปริตนา สุรินทร์ประทีป

๓. อ.วาสนา มั่งคั่ง / อ.พัชรินทร์ วิจารณ์วิท

๕. อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์/อ.กรรณิการ์ กองบุญเกิด

๗. อ.มณีนรีรัตน์ พันธสวัสดิ์ / อ.วินัย รอบคอบ

๘. อ.ดร.สิริอร พัวศิริ /อ.วีระชัย เชื้อนแก้ว

๒. อ.ดร.ถาวร ล่อกา/อ.พชร วิฑูมิ

๔. อ.รุ่งนภา สุนันทน์โสภาส / อ.จิตรอาร์ ชาติมนตรี

๖. อ.ดร.วิภา เอี่ยมสำอางค์ จาลามิลโล / อ.อนุรักษ์ แสงจันทร์

๘. อ.บุญศรี นุกเกด / อ.พวงเพชร ใจอินทร์

๑๐. อ.ดร.สุวัฒนา คำสุข / อ.ปนัดดา สวัสดิ์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ๑/๒๕๕๕ ชั้นปี ๓ รุ่น๓๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisites) ไม่มี (แต่ควรมีพื้นฐานวิชาสถิติเบื้องต้น)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน ห้องเรียน ชั้น ๒ ตึกกวมงคล วิทยาลัยเซเลงคังนคร

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการพยาบาล ร่วมทำวิจัยทางการพยาบาล จัดทำรายงานทางวิชาการ โดยเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย รวมทั้งการเลือกและนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย

วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. อธิบายความสำคัญ ประเภท ประโยชน์ ของการวิจัยและจรรยาบรรณของนักวิจัยได้
๒. วิเคราะห์ กำหนดปัญหา และวัตถุประสงค์การวิจัยได้
๓. ออกแบบการวิจัยและเลือกกลุ่มตัวอย่างได้
๔. เลือกใช้เครื่องมือการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลได้
๕. ระบุนิสิตที่ใช้ในการวิจัย และ เก็บรวบรวมข้อมูลได้
๖. เขียนโครงร่างและรายงานการวิจัยได้
๗. ร่วมทำวิจัยขั้นพื้นฐานได้ และ ใช้หลักสิทธิมนุษยชนและจรรยาบรรณนักวิจัยในการทำวิจัย
๘. วิเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้
๙. ตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการวิจัย และมีทัศนคติที่ดีต่อการวิจัย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในชั้นมีพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการบันทึกการสอนจากทีมสอน มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้นักศึกษาสามารถร่วมทำวิจัยขั้นพื้นฐานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านกระบวนการเรียนการสอนกับนักวิจัยกับการวิจัยอื่นๆ โดยผลการประเมินดังนี้

๑. ควรเพิ่มเวลาให้กับอาจารย์ผู้สอน ในชั่วโมงทดลอง โดยปรับให้อาจารย์ผู้สอนใช้เวลาในการทดลอง อธิบาย และ นำเสนอผลงานก่อนไปพบอาจารย์ที่ปรึกษา สอดคล้องกับผลการประเมินของนักศึกษาที่บอกว่าความเหมาะสมของเนื้อหาและเวลาอยู่ในระดับปานกลาง

๒. จัดการเรียนรู้การสอนภาคทดลอง ที่เน้นกระบวนการทำวิจัย โดยให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม เขียนโครงร่างวิจัย และ ฝึกทำวิจัยเบื้องต้น กำหนดหัวข้อ/ประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาอัตลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาล คือ การบูรณาการทฤษฎีผู้วิจัยที่เป็นสุข การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในด้านของกระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓. มีการบูรณาการเรียนการสอนวิชาการ CARE การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ การพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์รายวิชาที่ปรับปรุง/เพิ่มเติม	วิธีการเรียนการสอน	การประเมินผล
- เพื่อให้ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มีค่าอยู่ในระดับดีขึ้นไปเกินร้อยละ ๘๐	- จัดชั่วโมงตามที่หน่วยกิตกำหนด - ให้อาจารย์ผู้สอนใช้เวลาในภาคทดลองของแต่ละบท จำนวน 1 ชั่วโมง ในการทำและเฉลยแบบฝึกหัด ก่อนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มแยกย้ายไปพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาหัวข้อการวิจัยตามประเด็นที่กลุ่มสนใจ - แนะนำหนังสือ ตำรา วารสาร และ website ที่เกี่ยวข้องในการค้นคว้างานวิจัยเพิ่มมากขึ้น	ตามแบบประเมินประสิทธิภาพการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๕๕
- เพื่อให้นักศึกษาสามารถร่วมทำวิจัยขั้นพื้นฐาน ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านกระบวนการเรียนรู้นี้ที่เน้นกระบวนการวิจัย	- จัดอาจารย์ที่ปรึกษา ที่มีความรู้และประสบการณ์เชี่ยวชาญตามกลุ่มสาขาวิชาทางการพยาบาล ร่วมกันกำหนดประเด็น/หัวข้อการวิจัยที่มีความสอดคล้องกับการพัฒนาอัตลักษณ์ของวิทยาลัย คือ การบูรณาการทฤษฎีผู้วิจัยที่เป็นสุข ได้แก่ ๑) เตรียมความพร้อมก่อนการทฤษฎีผู้วิจัยที่เป็นสุข ๒) เตรียมความพร้อมก่อนการทฤษฎีผู้วิจัยที่เป็นสุข ๓) คัดสรรสร้างสรรค์แต่เยาว์วัย ๔) ครอบครัวยุคใหม่ และ ๕) ผู้สูงวัยสายใยรัก และ ๖) วัยแรงงาน	ตามแบบประเมินในงานตามคู่มือการปฏิบัติการวิจัยให้สอดคล้องกับประเด็นปัญหา ดำเนินการทฤษฎีเบื้องต้นเป็นประโยชน์ โดยภาพรวมเพื่อนำกลับไปใช้ชุมชนที่นักศึกษาได้เข้าไปมีส่วนร่วมโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ
- มีการบูรณาการเรียนการสอนกับวิชาการ CARE การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ การพัฒนานักศึกษา	- อาจารย์ผู้สอนนำประเด็นที่ได้จากการบริการวิชาการ โครงการ CARE การทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือ กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในการพัฒนานักศึกษา มาใช้ในการเรียนการสอนภาคทดลอง เพื่อพัฒนาในการทำโครงร่างวิจัย และ ฝึกทำวิจัยเบื้องต้น	- แบบบันทึกแผนการสอน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. **คำอธิบายรายวิชา** ศึกษาแนวคิด ความสำคัญของการวิจัย กระบวนการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การวิเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล โดยการศึกษาค้นคว้า และ รวมทั้งทำวิจัย โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย

สมรรถนะรายรายวิชา **รวมทำวิจัยและวิเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล และ จัดทำรายงานทางวิชาการและนำเสนอ และใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ**

สมรรถนะชั้นปีที่ ๓

๑. บริหารจัดการทีมงาน
 ๒. เป็นที่พึ่งทางอารมณ์แก่ผู้อื่น
 ๓. ดำรงรักษาสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
 ๔. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายชีวิต
 ๕. คิดตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับตนเองและวิชาชีพ
 ๖. ฟื้นฟูสภาพบุคคล กลุ่มคน และชุมชนที่มีปัญหาสุขภาพ
 ๗. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
 ๘. ใช้ผลวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล
 ๙. ใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ
 ๑๐. จัดทำรายงาน และบทความทางวิชาการพยาบาล
- สมรรถนะชั้นปีที่ ๓ ที่สอดคล้องกับรายวิชา คือ ๑,๘,๙ และ ๑๐

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลักษณะด้านวิชาชีพ

๑. สร้างความรู้และพัฒนางานโดยใช้กระบวนการวิจัย

สมรรถนะสากล

๒. ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. ความคิดวิจารณ์กฎเกณฑ์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๔. การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ หรือ วิทยาการใหม่

ทักษะชีวิต

๕. รับผิดชอบตนเอง สังคม และมีวินัยในตนเอง

๖. เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมในการดำรงชีวิต รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ทำงานกับผู้อื่นและทำงานเป็นกลุ่ม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (ทฤษฎี, ปฏิบัติ, ทดลอง ปฏิบัติ)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะกลุ่ม	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ๒ - ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยมีตารางบันทึกการเข้าพบนอกเวลาในคู่มือปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาล หน้า ๔๔

๔. การบริหารความเสี่ยง

๑. ประเมินผลการทำงานแบบฝึกหัดผิดพลาด เนื่องจากนักศึกษารุ่นพี่บางกลุ่มไม่คุ้นมือ และ แฟ้ม หรือ อาจมี file แบบฝึกหัดได้ ทำให้นักศึกษานำแบบฝึกหัดของรุ่นพี่มาส่ง

แนวทางการแก้ไข ให้ปรับประเด็นคำถามในใบงานโดยใช้สถานการณ์จริง แต่เกณฑ์การประเมินคงเดิม

๒. ข้อสอบไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์

แนวทางการแก้ไข ตรวจสอบข้อสอบให้เป็นไปตาม test blueprint ติดตามจัดส่งข้อสอบให้ตรงเวลา เพื่อผ่านการวิพากษ์ และ จัดทำข้อสอบตามระบบ

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ตามผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง (ความรู้ที่ต้องได้รับ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล)

๑. คุณธรรม จริยธรรม		๑.๒ วิธีการสอน	๑.๓ วิธีการประเมินผล
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา			
-พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		- การบรรยายอย่างมีส่วนร่วม และ มอบหมายงานตามใบงาน -มอบหมายงาน ใบงานที่ ๑ จรรยาบรรณนักวิจัย ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ อภิปรายร่วมกัน และสรุปนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินการนำเสนอ
ตัวอย่างที่ ๑. มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ฯ			
ตัวอย่างที่ ๒. สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่วได้			
ตัวอย่างที่ ๓. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		- มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มเขียนโครงร่างวิจัย ซึ่งมีหัวข้อการพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง	- แบบประเมินโครงร่างการวิจัย
ตัวอย่างที่ ๔. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง		- มอบหมายงานให้นักศึกษาทำโครงงานในชั่วโมงทดลองตามใบงาน และ เก็บผลงานใส่แฟ้มไว้	- การส่งงานแฟ้มผลงานตามเวลาที่กำหนด คือ สัปดาห์สอบกลางภาคและ ๑ เดือนหลังสอบปลายภาคเสร็จสิ้น
ตัวอย่างที่ ๕. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ได้			
ตัวอย่างที่ ๖. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมี ความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพในการดำรงชีพ ฯ		- มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มคิดหัวข้อวิจัยที่น่าสนใจ เกี่ยวกับการพยาบาล สาธารณสุข การศึกษาพยาบาล และเรื่องที่เกี่ยวกับสุขภาพ โดยเรื่องที่เกี่ยวกับข้องกับวิชาชีพ จะต้องมีการพิทักษ์สิทธิ	- แบบประเมินหัวข้อการวิจัย - แบบประเมินโครงร่างการวิจัย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ	๒.๒ วิธีการสอน	๒.๓ วิธีการประเมินผล
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ทางการวิจัยทางการพยาบาล และ สร้างองค์ความรู้โดยการใช้กระบวนการวิจัย ตัวบ่งชี้ ๑. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัยฯ	- บรรยายอย่างมีส่วนร่วม - มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติการตามคู่มือปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาล	- การสอบ - แบบประเมินผลในคู่มือปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาล

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	๓.๒ วิธีการสอน	๓.๓ วิธีการประเมินผล
-พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดเพื่อแก้ไขปัญหา ตัวบ่งชี้ ๑. ตระหนักในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยายบาส ตัวบ่งชี้ ๒. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ ๓. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาย่างมีวิจารณญาณ ตัวบ่งชี้ ๔. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน ตัวบ่งชี้ ๕. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขตัวบ่งชี้ ๖. สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	๑. แบ่งกลุ่มนักศึกษาตามความสนใจ หรือ ความสนใจ จำนวน ๑๐ กลุ่ม กลุ่มละ ๗-๘ คน ๒. อาจารย์ที่ปรึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทำงานตามพันธกิจ เช่น ประเด็นสำคัญทางสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการใน โครงการศูนย์ ๓ วัย สาขาสายรักแห่งครอบครัว มีทั้งสิ้น ๖ ประเด็น คือ ๑) เตรียมความพร้อมก่อนครองคู่ ๒) เรียนรู้ร่วมกันแต่ในครรภ์ ๓) คิดสร้างสรรค์แต่เยาว์วัย ๔) ครอบครัวเสริมกายใจ และ ๕) ผู้สูงวัยสาขาสายรัก และ ๖) วัยแรงงาน หรือ ในโครงการบริการวิชาการ ที่อาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมสำรวจและให้บริการวิชาการ ในชุมชนต่างๆ หรือ นำประเด็นที่ได้จากการทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือ กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในการพัฒนานักศึกษา มาใช้ในการเรียนการสอนภาคทดลอง เพื่อพัฒนาในการทำโครงงานวิจัย และ ฝึกทำวิจัยเบื้องต้น ๓. อาจารย์และนักศึกษาดูแลกลุ่มร่วมออกแบบการวิจัย และการเลือกกลุ่มตัวอย่างสอดคล้องกับประเด็นปัญหา ๔. อาจารย์และนักศึกษาร่วมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ โดยภาพรวมเพื่อนำกลับไปใช้ในชุมชน ที่นักศึกษาได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้บริการวิชาการได้	-แบบประเมินการเขียนโครงร่าง -แบบประเมินรายงานการวิจัย -แบบประเมินการทำงานเป็นทีม -แบบประเมินสมรรถนะชั้นปีที่ ๓ สมรรถนะที่ ๔ พัฒนตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายชีวิต

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๔.๒ วิธีการสอน	๔.๓ วิธีการประเมินผล
- มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันและกับผู้สอน - แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม - รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทำงานที่ตัวเอง - ๒. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุข - ๔. มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ต่อสังคมและรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง	- มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม และร่วมวางแผนการดำเนินการวิจัยร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา - ออกแบบการวิจัย และ ร่วมทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการในชุมชนต่างๆ ดำเนินงานตามใบงานกิจกรรม และ ส่งงานกับอาจารย์ที่ปรึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนด	- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินสมรรถนะชั้นปีที่ ๓ สมรรถนะที่ ๑ บริหารจัดการทีมงาน

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒ วิธีการสอน	๕.๓ วิธีการประเมินผล
-มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน -มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการแปลความหมายของข้อมูลในกรณีศึกษา -มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดทำรายงาน -มีทักษะการนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ตัวบ่งชี้ ๑. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยากรณ์อย่างเหมาะสม	บรรยายการเลือกใช้สถิติให้สอดคล้องกับข้อมูลพร้อมทั้งทดลองฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป อย่างน้อย ๒ ชนิด เช่น SPSS และ โปรแกรม R - การเขียนรายงานวิจัยบทที่ ๔ เรื่องการวิเคราะห์และการอภิปรายผล	แบบประเมินใบงาน ที่ ๘ แบบประเมินรูปล่มรายงานการวิจัย
ตัวบ่งชี้ ๒.สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	- การนำเสนอโครงร่างวิจัย และ เอกสารสรุปผลงานการวิจัย๗-๑๒ หน้า และ บทความวิจัยภาษาอังกฤษ	แบบประเมินโครงร่างวิจัย แบบประเมินการนำเสนอ แบบประเมินรูปล่มรายงานการวิจัย
ตัวบ่งชี้ ๓.สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การนำเสนอ ฯ		

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒ วิธีการสอน	๕.๓ วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ ๔. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ที่จำเป็น	- การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล - การส่งผลงานการวิเคราะห์ข้อมูลทาง internet เป็นรายบุคคล	แบบประเมินใบงานที่ ๘ รายงานการวิจัยบทที่ ๔
ตัวบ่งชี้ ๕ สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การนำเสนอโครงร่างวิจัย และ เอกสารสรุปผลงานการวิจัย ๗-๑๒ หน้า และ บทคัดย่อภาษาอังกฤษ - การวิจารณ์งานวิจัย ได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	แบบประเมินโครงร่างวิจัย แบบประเมินรูปเล่มรายงานการวิจัย แบบประเมินการนำเสนอ

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	๖.๒ วิธีการสอน	๖.๓ วิธีการประเมินผล
ไม่มีในตัวอย่างที่กำหนด แต่เพิ่มเติมให้คือ การนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติกรพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ได้	บรรยายเนื้อหา และ มอบหมายการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติกรพยาบาล	แบบประเมินการนำผลการวิจัยไปใช้ ในระหว่าง การฝึกภาคปฏิบัติ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

วันเดือนปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๒๗ ก.ค.๕๕ ๑๐-๑๑ น.	- แนะนำวิชา ซึ่งแจ้งและตกลงการจัดการเรียนการสอนร่วมกันพร้อมทั้งชี้แจงหลักการวัดและประเมินผล และนำหนังสือ หรือ แหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าเพิ่มเติม - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น ๑๐ กลุ่มต่างๆ กันตามความสมัครใจมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งแจ้ง รูปแบบและแนวทางการเรียนการสอนและกระบวนการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ การพัฒนานักศึกษา			อ.รุ่งนภา
๒๗ ก.ค.๕๕ ๑๑-๑๒ น. ๑๓-๑๖ น.	บทนำ	- บรรยายเนื้อหา เน้น การมีส่วนร่วมของนักศึกษา -วิเคราะห์ สถานการณ์ อภิปราย ชักถาม และนำเสนอผลการวิเคราะห์ สื่อการสอน ๑.คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒.โปรแกรม Power Point ๓.คู่มือปฏิบัติการวิชาการวิจัยทางการพยาบาล เรื่อง "จรรยาบรรณนักวิจัย"	-การสอบ ๓ % Formative = ๒ % Summative = ๑ % - จิตพิสัย ๑ % - แบบฝึกหัด ๑ %	อ.ดร. ปริตนา
๑๐ ส.ค. ๕๕ ๑๐-๑๔ น.	ระเบียบวิธีวิจัย	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ยกตัวอย่างประกอบและชักถามนักศึกษา ๒. สังเกตความตั้งใจการตอบคำถามและอธิบายเพิ่มเติมในประเด็นที่นักศึกษา ยังไม่เข้าใจ ๓. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ สื่อการสอน ๑.คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒.โปรแกรม Power Point	- การสอบ ๘ % Formative = ๖ % Summative = ๒ %	อ.ดร. ปริตนา
๑๐ ส.ค. ๕๕ ๑๔-๑๖ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย๑	๑.อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม บูรณาการความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการ ทำงานตามพันธกิจ มาใช้ในการค้นหาหัวข้อ หรือ ประเด็นในการวิจัย โดยให้ นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกันสำรวจข้อมูลในชุมชน หรือ แหล่งบริการ สุขภาพ แล้วนำข้อมูลที่ได้ ร่วมกันอภิปรายหาประเด็นปัญหา ๒. ให้นักศึกษาค้นคว้าตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายแล้วจัด ส่งทำเป็นรายงาน นำเสนอ ประเด็นปัญหาและหัวข้อการวิจัยพอสังเขป สื่อการสอน คู่มือปฏิบัติการวิชาการวิจัยทางการพยาบาล ศึกษาใบงานเรื่อง "การกำหนดปัญหาและหัวข้อการวิจัย"	- จิตพิสัย ๑ % - แบบฝึกหัด ๑ %	อ.ดร. ปริตนา อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

วันเดือนปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๑๗ ส.ค. ๕๕ ๑๐-๑๒ น.	การออกแบบการวิจัย(๑)	๑. นำเข้าสู่บทเรียน โดยการยกตัวอย่างรายงานผลงานวิจัย เชิงบรรยายในการสร้างทัศนคติ ความรู้ความเข้าใจต่อประโยชน์ของการวิจัย ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม พร้อมทั้งยกตัวอย่างการออกแบบการวิจัย ตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ๓. สังเกตพฤติกรรมความตั้งใจ ในการดูและซักถามเพิ่มเติมของนักศึกษา และอธิบายเพิ่มเติมในประเด็นที่นักศึกษายังไม่เข้าใจ ๔. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญในการออกแบบวิจัยเชิงบรรยาย และ เชิงทดลอง สื่อการสอน ๑.คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒. โปรแกรม Power Point ๓. ตัวอย่างงานวิจัยทางสุขภาพ	- การสอบ ๔ % Formative = ๓ % Summative = ๑ %	อ.ศรีประไพ/อ.รุ่งนภา
๑๗ ส.ค. ๕๕ ๑๓-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๒	๑. อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม แนะนำให้นักศึกษานำประเด็นปัญหา หรือหัวข้อการวิจัยที่ได้ร่วมกันออกสำรวจข้อมูลในชุมชน หรือ แหล่งบริการสุขภาพ หรือ ข้อมูลจากการให้บริการวิชาการในโครงการศูนย์ ๓ วัย มาใช้ออกแบบวิจัยให้เหมาะสมกับปัญหา และ วัตถุประสงค์การวิจัย ๒. ให้นักศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกัน อภิปราย และตอบคำถามตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายแล้วจัด ส่งทำเป็นรายงานเสนอเกี่ยวกับ การออกแบบวิจัยแบบต่างๆ ๓. อาจารย์ตรวจสอบรายงานที่นักศึกษา นำเสนอพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สื่อการสอน คู่มือปฏิบัติการวิชาการวิจัยทางการพยาบาล ใบงานเรื่อง "การออกแบบวิจัยเชิงบรรยาย "	- จัดพิธี ๐.๓๓ % - แบบฝึกหัด ๐.๓๓ %	อ.ศรีประไพ/อ.รุ่งนภา อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

วันเดือนปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๒๔ ส.ค. ๕๕ ๑๐-๑๒ น.	การออกแบบการวิจัย(๒)	๑. นำเข้าสู่บทเรียน โดยการยกตัวอย่างรายงานผลงานวิจัยเชิงทดลอง ในการสร้างทัศนคติ ความรู้ความเข้าใจต่อประโยชน์ของการวิจัย ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม พร้อมทั้งยกตัวอย่างการออกแบบการวิจัย ตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ๓. สังเกตพฤติกรรมการความตั้งใจ ในการดูและซักถามเพิ่มเติมของนักศึกษา และอธิบายเพิ่มเติมในประเด็นที่นักศึกษายังไม่เข้าใจ ๔. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญในการออกแบบวิจัยเชิงบรรยาย และ เชิงทดลอง สื่อการสอน ๑.คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒. โปรแกรม Power Point ๓. ตัวอย่างงานวิจัยทางสุขภาพ	- การสอบ ๕ % Formative = ๓ % Summative = ๑ % Oral = ๑ %	อ.ศรีประไพ/อ.รุ่งนภา
๒๔ ส.ค. ๕๕ ๑๓-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๓	๑. อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม แนะนำให้นักศึกษานำประเด็นปัญหา หรือ หัวข้อการวิจัยที่ร่วมกันออกสำรวจข้อมูลในชุมชน หรือ แหล่งบริการสุขภาพ หรือ ข้อมูลจากการให้บริการวิชาการในโครงการศูนย์ ๓ วัย มาใช้ออกแบบวิจัยให้เหมาะสมกับปัญหา และ วัตถุประสงค์การวิจัย ๒. ให้นักศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกัน อภิปราย และตอบคำถามตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายแล้วจัด ส่งทำเป็นรายงานเสนอเกี่ยวกับการออกแบบวิจัยแบบต่างๆ ๓. อาจารย์ตรวจสอบรายงานที่นักศึกษาเสนอพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สื่อการสอน คู่มือปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาล ใบงานเรื่อง“การออกแบบวิจัยเชิงทดลอง”	- จัดพิสัย ๐.๓๓ % - แบบฝึกหัด ๐.๓๓ %	อ.ศรีประไพ/อ.รุ่งนภา อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

วันเดือนปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๓๑ ส.ค. ๕๕ ๑๐-๑๒ น.	การออกแบบการวิจัย(๓)	๑. ยกตัวอย่างผลงานวิจัยของนักศึกษที่เคยทำมาแล้วในปีที่ผ่านมา เป็นกรณีตัวอย่างในการสร้างทัศนคติ ความรู้ความเข้าใจต่อประโยชน์ของการวิจัยเชิงคุณภาพในเชิงวิชาชีพ ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม พร้อมทั้งสาธิตวิธีการสัมภาษณ์ โดยอาจารย์ผู้สอนจะทำการสัมภาษณ์ นักศึกษา และ อาจารย์ ในประเด็น "ประสบการณ์การดำเนินการปฏิบัติงานแวดล้อมของนักศึกษา และ พยาบาล" เน้นในเรื่องของการตั้งคำถาม และ สังเกตพฤติกรรม และ ลักษณะคำตอบของผู้สัมภาษณ์ ๓. สังเกตพฤติกรรมความตั้งใจ ในการดูและซักถามเพิ่มเติมของนักศึกษา และ อธิบายเพิ่มเติมประเด็นที่นักศึกษายังไม่เข้าใจ ๔. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญในระหว่างการสัมภาษณ์ และ การ วิเคราะห์ ข้อมูลเชิงคุณภาพ สื่อการสอน ๑.คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒.โปรแกรม Power Point ๓. ตัวอย่างงานวิจัยทางสุขภาพ	- การสอบ ๔ % Summative = ๓ % Oral = ๑ %	อ.ดร.ถาวร
๓๑ ส.ค. ๕๕ ๑๓-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๔	๑. อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม บูรณาการความรู้ที่ได้ให้บริการวิชาการโครงการ ศูนย์ ๓ วัย โดย นำประเด็นปัญหา หรือ หัวข้อการวิจัยที่ได้จากการออกสำรวจ ข้อมูลในชุมชน หรือ แหล่งบริการสุขภาพ แล้วนำข้อมูลที่ได้ในการเรียนการสอน ในครั้งที่ผ่านามา มาทำการวางแผนในการเลือกแบบวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหา และ วัตถุประสงค์การวิจัย ๓. กรณีที่เลือกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ ให้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการดังนี้ - ฝึกการตั้งคำถามแบบต่างๆ ตามหัวข้อการวิจัยที่นักศึกษาสนใจ - ทดลองใช้คำถามกับเพื่อนในกลุ่ม	- จิตพิสัย ๐.๓๓ % - แบบฝึกหัด ๐.๓๓ %	อ.ดร.ถาวร อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

วันเดือนปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๓๑ ส.ค. ๕๕ ๑๓-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๔ (ต่อ)	- ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ Transcript ข้อมูลจากการวิจัยครั้งก่อนที่มีอยู่ ๔.ให้นักศึกษาค้นคว้าตามคำถามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายแล้วจัด ส่งทำเป็นรายงาน การออกแบบการวิจัย สื่อการสอน คู่มือปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาล ศึกษาใบงานเรื่อง "การออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ"		
๗ ก.ย. ๕๕ ๑๐-๑๒ น.	การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	๑. ยกตัวอย่างรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม พร้อมทั้งยกตัวอย่างเลือกกลุ่มตัวอย่าง ตามหัวข้อที่ นักศึกษาสนใจ ๓. สังเกตพฤติกรรมการความตั้งใจ ในการดูและซักถามเพิ่มเติมของนักศึกษา และ อธิบายเพิ่มเติมในประเด็นที่นักศึกษายังไม่เข้าใจ ๔. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง สื่อการสอน ๑.คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒. โปรแกรม Power Point ๓. ตัวอย่างรายงานการวิจัย	- การสอบ ๕ % Formative = ๒ % Summative = ๒ % Oral = ๑ %	อ.ศรีประไพ/อ.รุ่งนภา
๗ ก.ย. ๕๕ ๑๓-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๕	๑. อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม แนะนำให้นักศึกษานำประเด็นปัญหา หรือ หัวข้อการวิจัยที่ได้รับร่วมกันออกสำรวจข้อมูลในชุมชน หรือ แหล่งบริการสุขภาพ หรือ ข้อมูลจากการให้บริการวิชาการในโครงการศูนย์ ๓ วิจัย มาใช้คำนวณ ขนาดกลุ่มตัวอย่างและเลือกกลุ่มตัวอย่างให้เหมาะสมกับปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย และ แบบวิจัยได้ ๒. ให้นักศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกัน อภิปราย และตอบ คำถามตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายแล้วจัด ส่งทำเป็นรายงานเสนอเกี่ยวกับ การออกแบบวิจัยแบบต่างๆ	- จิตพิสัย ๑ % - แบบฝึกหัด ๑ %	อ.ศรีประไพ/อ.รุ่งนภา อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

วันเดือนปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๗ ก.ย. ๕๕ ๑๓-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๕ (ต่อ)	๓. อาจารย์ตรวจสอบรายงานที่นักศึกษานำเสนอพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สื่อการสอน คู่มือปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาล ศึกษาใบงานเรื่อง "การเลือกกลุ่มตัวอย่าง"		
๑๔ ก.ย. ๕๕ ๑๐-๑๒ น.	เครื่องมือการวิจัย	๑. นำเสนอตัวอย่างการรายงานการวิจัย ๑ - ๒ แล้วสุ่มถามนักศึกษาจำนวน ๓ - ๕ คน เกี่ยวกับ ตัวแปร วัดคุณสมบัติ และ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ๒. อาจารย์บรรยายแบบมีส่วนร่วม เกี่ยวกับ เครื่องมือ การสร้างเครื่องมือวิจัย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๓. ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และ อธิบายข้อสงสัยของนักศึกษา สื่อการสอน ๑. คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒. โปรแกรม Power Point สื่อการสอน คู่มือปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาล ศึกษาใบงานเรื่อง "การสร้างเครื่องมือ"	- การสอบ ๖ % Formative = ๒ % Summative = ๓ % Oral = ๑ %	อ.ดร.สุวัฒนา
๑๔ ก.ย. ๕๕ ๑๓-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๖	๑. อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม แนะนำให้นักศึกษานำประเด็นปัญหา หรือ หัวข้อการวิจัยที่ได้รับร่วมกันจากการออกสำรวจข้อมูลในชุมชน หรือ แหล่งบริการ สุขภาพ หรือ ข้อมูลจากการให้บริการวิชาการในโครงการศูนย์ ๓ วิจัย มาใช้ ออกแบบวิจัย เกี่ยวกับเครื่องมือการวิจัย ให้เหมาะสมกับปัญหา และ วัตถุประสงค์การวิจัย ตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจตามใบงานที่เคยนำเสนอมาแล้ว ๒. ให้นักศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกัน ร่วมกันอภิปราย และ ตอบคำถามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายแล้วจัด ส่งทำเป็นรายงานเสนอเกี่ยวกับ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ๓. อาจารย์ตรวจสอบรายงานที่นักศึกษานำเสนอพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	- จิตพิสัย ๐.๕ % - แบบฝึกหัด ๐.๕ %	อ.ดร.สุวัฒนา อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

วันเดือนปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๒๑ ก.ย. ๕๕ ๑๐-๑๒ น.	เครื่องมือการวิจัย (ต่อ)	๑. ทบทวนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ๒. อาจารย์บรรยายแบบมีส่วนร่วม เกี่ยวกับการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ วิจัยทางการพยาบาลพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๓. ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และ อธิบายข้อสงสัยของนักศึกษา สื่อการสอน ๑. คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒. โปรแกรม Power Point	- การสอบ ๔ % Formative = ๑ % Summative = ๒ % Oral = ๑ %	อ.ดร.สุวัฒนา
๒๑ ก.ย. ๕๕ ๑๓-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๗	๑. อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม แนะนำให้นักศึกษานำประเด็นปัญหา หรือ หัวข้อการวิจัยที่ได้ร่วมกันจากการออกสำรวจข้อมูลในชุมชน หรือ แหล่งบริการ สุขภาพ หรือ ข้อมูลจากการให้บริการวิชาการในโครงการศูนย์ ๓ วิทย มาใช้ ออกแบบวิจัย เกี่ยวกับ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย ให้เหมาะสม เครื่องมือที่นักศึกษาแต่ละกลุ่มเลือกมาใช้ ตามไปงานที่เคยนำเสนอมาแล้ว ๒. ให้นักศึกษายำได้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกัน ร่วมกันอภิปราย และ ตอบคำถามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายแล้วจัด ส่งทำเป็นรายงานเสนอเกี่ยวกับ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ๓. อาจารย์ตรวจสอบรายงานที่นักศึกษา นำเสนอพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สื่อการสอน คู่มือปฏิบัติการการวิจัยทางการพยาบาล ศึกษาใบงานเรื่อง "การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ"	- จิตพิสัย ๐.๕ % - แบบฝึกหัด ๐.๕ %	อ.ดร.สุวัฒนา อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

วันเดือนปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๒๘ ก.ย. ๕๕ ๑๐-๑๒ น.	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑. นำเสนอตัวอย่างหัวข้อการวิจัย ๑ - ๒ เรื่อง แล้วสุ่มถามนักศึกษา เกี่ยวกับ ข้อ ตัวแปร วัตถุประสงค์ เครื่องมือ รวมไปถึงวิธีการที่คาดว่าจะใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล อาจารย์บรรยายแบบมีส่วนร่วมพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ๓. ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญของเก็บรวบรวมข้อมูลของการเครื่องมือชนิด ต่างๆ ได้แก่ การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต และการใช้ แบบทดสอบ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอธิบายข้อสงสัย ของนักศึกษา สื่อการสอน ๑. คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒. โปรแกรม Power Point ๓. ตัวอย่างแบบสอบถาม	- การสอบ ๔ % Summative = ๓ % Oral = ๑ %	อ. รุ่งนภา
๒๘ ก.ย. ๕๕ ๑๓-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๘	๑. อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม แนะนำให้นักศึกษานำประเด็นปัญหา หรือ หัวข้อการวิจัยที่ได้ร่วมกันจากการออกสำรวจข้อมูลในชุมชน หรือ แหล่งบริการ สุขภาพ หรือ ข้อมูลจากการให้บริการวิชาการในโครงการศูนย์ ๓ วิจัย มาใช้ ออกแบบวิจัย เกี่ยวกับเครื่องมือการวิจัย และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การวิจัย รวมทั้งทดลองเก็บข้อมูลให้เหมาะสมกับปัญหา และ วัตถุประสงค์การ วิจัย ตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจตามใบงานที่เคยนำเสนอมาแล้ว หรือ ตาม สถานการณ์ที่กำหนดให้ ๒. ให้นักศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกัน ร่วมกันอภิปราย และ ตอบคำถามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายแล้วจัด ส่งทำเป็นรายงานเสนอเกี่ยวกับ การเก็บรวบรวมข้อมูล ๓. อาจารย์ตรวจสอบรายงานที่นักศึกษาเสนอพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สื่อการสอน คู่มือปฏิบัติการวิชาการวิจัยทางการพยาบาล ศึกษาใบงานเรื่อง "การเก็บรวบรวมข้อมูล"	- จิตพิสัย ๑ % - แบบฝึกหัด ๑ %	อ. รุ่งนภา อ. ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

วันเดือนปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๑๙ ต.ค. ๕๕ ๑๐-๑๒ น.	การวิเคราะห์ข้อมูล	๑.ผู้สอนซักถามปัญหาอุปสรรคในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามเครื่องมือที่มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มในครั้งที่ผ่านมา ๒.อาจารย์บรรยายเนื้อหา แบบมีส่วนร่วมเรื่องการเตรียมและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมยก ตัวอย่างประกอบ และ สาธิตการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปชนิดต่างๆ เช่น SPSS และ โปรแกรม R ๓.ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญของเตรียมและการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอธิบายข้อสงสัยของนักศึกษา สื่อการสอน ๑.คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒. โปรแกรม Power Point	- การสอบ ๑๐ % Summative = ๕ % Oral = ๒ %	อ.รุ่งนภา
๑๙ ต.ค. ๕๕ ๑๓-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๕	๑.อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม แนะนำให้นักศึกษานำประเด็นปัญหา หรือ หัวข้อการวิจัยที่ได้ร่วมกันจากการออกสำรวจข้อมูลในชุมชน หรือ แหล่งบริการสุขภาพ หรือ ข้อมูลจากการให้บริการวิชาการในโครงการศูนย์ ๓ วิทย มาใช้ออกแบบการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเหมาะสมกับปัญหา และ วัตถุประสงค์การวิจัย ตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจตามใบงานที่เคยนำเสนอมาแล้ว หรือ ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ ๒.ให้นักศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกัน ร่วมกันอภิปราย และตอบคำถามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายแล้วจัด ส่งทำเป็นรายงานเสนอเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ๓.อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบรายงานที่นักศึกษาให้นำเสนอพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สื่อการสอน คู่มือปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาล ศึกษาใบงานเรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูล”	- จิตพิสัย ๐.๕ % - แบบฝึกหัด ๑ %	อ.รุ่งนภา อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

วันเดือน ปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๒๖ ต.ค. ๕๕ ๑๐-๑๒ น.	การวิเคราะห์ข้อมูล (ต่อ)	๑. ผู้สอนซักถามปัญหาอุปสรรคในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามเครื่องมือที่มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มในครั้งที่ผ่านมา ๒. อาจารย์บรรยายเนื้อหา แบบมีส่วนร่วมร่วมเรื่องการเตรียมและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมยก ตัวอย่างประกอบ และ สาธิตการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปชนิดต่างๆ เช่น SPSS และ โปรแกรม R ๓. ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญของเตรียมและการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอธิบายข้อสงสัยของนักศึกษา สื่อการสอน ๑. คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒. โปรแกรม Power Point		
๒๖ ต.ค. ๕๕ ๑๓-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๑๐	๑. อาจารย์สาธิตการโปรแกรมสำหรับรูปแบบการเตรียมข้อมูล และให้นักศึกษา กลุ่ม ๑-๕ ลงมือปฏิบัติตามบันทึกลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้ ๒. ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญของการใช้คำสั่งในการวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอธิบายข้อสงสัยของนักศึกษา สื่อการสอน ๑. คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒. โปรแกรม Power Point ๓. โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS version ๑๑.๕ ๔. คู่มือปฏิบัติการวิจัยทางกายภาพ ศึกษางานเรื่อง" การวิเคราะห์ข้อมูล	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และทำรายงาน (๑ %) จิตพิสัย (๐.๕ %) (ของกลุ่ม ๑-๕)	อรุณภา อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

วันเดือน ปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๒ พ.ย. ๕๕ ๑๐-๑๒ น.	การเขียนโครงร่างและ รายงานการวิจัย	๑.บรรยายเนื้อหา เน้น การมีส่วนร่วมของนักศึกษา ตัวอย่างการเขียนโครงร่างงานวิจัยต่าง ๆ ไว้ในรูปแบบ E-Learning ๒.สังเกตความเข้าใจการตอบคำถามและอธิบายเพิ่มเติมให้นักศึกษา ยังไม่เข้าใจ ๓. อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ สื่อการสอน โปรแกรม E-Learning	- การสอบ ๓ % Formative = ๓ %	อ.ดร.วิภา
๒ พ.ย. ๕๕ ๑๓-๑๔ น.	ฝึกทดลองการวิเคราะห์ ข้อมูล และ ฝึกเขียน โครงร่างและรายงานการ วิจัย	๑.อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม แนะนำให้นักศึกษากลุ่ม ๑-๖ นำประเด็นปัญหา หรือ หัวข้อการวิจัยที่ได้ร่วมกันออกสำรวจข้อมูลในชุมชน หรือ แหล่งบริการ สุขภาพ หรือ ข้อมูลจากการให้บริการวิชาการในโครงการศูนย์ ๓ วัย มาใช้ใน การเขียนโครงร่างวิจัย ๒.ให้นักศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกัน อภิปราย และตอบ คำถามตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายแล้วจัด ส่งทำเป็นรายงานเสนอเกี่ยวกับ การเขียนโครงร่างการวิจัย ๓. อาจารย์ตรวจสอบรายงานที่นักศึกษาให้นำเสนอพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สื่อการสอน คู่มือปฏิบัติการวิชาการวิจัยทางการพยาบาล ศึกษาใบงานเรื่อง การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย"	โครงร่าง การนำเสนอโครง ร่าง และการทำงานเป็นทีม (๗.๕ %) จิตพิสัย (๑ %) (ของกลุ่ม ๑-๕)	อ.ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๑๑	๑.อาจารย์สาธิตการโปรแกรมสำเร็จรูปในการเตรียมข้อมูล และให้นักศึกษา กลุ่ม ๗-๑๒ ลงมือปฏิบัติตามบันทึกลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้ ๒.ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญของการใช้คำสั่งในการวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้ง เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอธิบายข้อสงสัยของนักศึกษา สื่อการสอน ๑.คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒.โปรแกรม Power Point ๓.โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS version ๑๑.๕	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และทำรายงาน (๑ %) จิตพิสัย (๐.๕ %) (ของกลุ่ม ๖-๑๐)	

วันเดือน ปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
ส.พ.ย.๕๕ ๑๐-๑๒ น.	การวิจารณ์งานวิจัย	๑. มอบหมายให้นักศึกษา เตรียมบทความวิจัยทางด้านสุขภาพ มาคนละ ๑ เรื่องล่วงหน้า โดยอาจารย์ตรวจสอบให้ครอบคลุมแบบการวิจัยที่หลากหลาย ศึกษาเนื้อหาตามเอกสารอ้างอิงที่กำหนดให้และอ่านวิเคราะห์เนื้อหาและประเมินรายงานวิจัยแต่ละส่วนตามคำถามในใบงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานล่วงหน้าก่อนเข้าเรียน ๒. นำเข้าสู่บทเรียน โดยการยกตัวอย่างงานวิจัยที่นักศึกษาอ่านโดยให้มีความหลากหลายแบบวิจัย ให้นักศึกษาช่วยกันให้ข้อเสนอแนะ อาจารย์ช่วยให้ความคิดเห็นและปรับปรุงข้อเสนอแนะ ๓ บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยเน้นให้นักศึกษายกตัวอย่างจากรายงานวิจัยที่ศึกษา ๔ อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มละ ๕-๖ คน และเลือกรายงานวิจัยที่ศึกษาในข้อ ๑ มา ๑ เรื่องเพื่อทำการวิเคราะห์และประเมินเพิ่มเติมจากที่ทำรายบุคคลพร้อมเขียนรายงานส่งเป็นรายกลุ่ม อาจารย์ตรวจงานและให้ข้อเสนอแนะ อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญในการวิเคราะห์และประเมินงานวิจัย สื่อการสอน คอมพิวเตอร์ และ โปรแกรม Power Point พร้อม LCD คู่มือปฏิบัติการวิจารณ์งานวิจัยทางการพยาบาล ใบงานเรื่อง “การวิจารณ์งานวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้”	อภิปรายและทำรายงาน (๒ %) จิตพิสัย (๑ %)	อ.ดร. ปิยธิดา

วันเดือนปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๙ พ.ย.๕๕ ๑๓-๑๕ น.	การนำผลการวิจัยไป ใช้ในการพยาบาล	๑ นำเข้าสู่บทเรียนโดย สุ่มกลุ่มนักศึกษาอย่างน้อย ๑ กลุ่ม นำผลประเมิน รายงานการวิจัยที่ได้ค้นคว้ามา ๒ บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยเน้นให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มบอกวิธีวิธีการนำ หลักฐานเชิงประจักษ์ไปใช้ประโยชน์ทางการพยาบาล ๓.อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญในการวิเคราะห์และประเมินงานวิจัย สื่อการสอน คอมพิวเตอร์ และ โปรแกรม Power Point พร้อม LCD ตัวอย่างรายงานการวิจัย คู่มือปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาล ไป งานเรื่อง "การวิจารณ์งานวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้"	- การสอบ ๔ % Summative = ๒ % Oral = ๒%	อ.ดร.ถาวร
๑๖ พ.ย.๕๕ ๑๐-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๑๒-๑๓	๑.อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม แนะนำให้นักศึกษากลุ่ม ๙-๑๒ นำประเด็น ปัญหา หรือ หัวข้อการวิจัยที่ได้ร่วมกันออกสำรวจข้อมูลในชุมชน หรือ แหล่ง บริการสุขภาพ หรือ ข้อมูลจากการให้บริการวิชาการในโครงการศูนย์ ๓ วิจัย มาใช้ในการเขียนโครงร่างวิจัย ๒.ให้นักศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกัน อภิปราย และตอบ คำถามตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายแล้วจัด ส่งทำเป็นรายงานเสนอเกี่ยวกับ การเขียนโครงร่างการวิจัย ๓. อาจารย์ตรวจสอบรายงานที่นักศึกษาเสนอพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สื่อการสอน คู่มือปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาล ศึกษาใบงานเรื่อง" การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย"	โครงร่าง การนำเสนอโครง ร่าง และการทำงานเป็นทีม =๗.๕ % จิตพิสัย =๑ % (ของกลุ่ม ๖-๑๐)	อ.ที่ปรึกษา

วันเดือน ปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
๑๖ พ.ย. ๕๕ ๑๐-๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๑๒-๑๓	๑.อาจารย์สาธิตการโปรแกรมสำเร็จรูปในการเตรียมข้อมูล และให้นักศึกษา กลุ่ม ๑-๖ ลงมือปฏิบัติตามบันทึกลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้ ๒.ผู้สอนสรุปประเด็นสำคัญของการใช้คำสั่งในการวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้ง เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอธิบายข้อสงสัยของนักศึกษา สื่อการสอน ๑.คอมพิวเตอร์ พร้อม LCD ๒.โปรแกรม Power Point ๓.โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS version ๑๑.๕	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และทำรายงาน = ๑ % จิตพิสัย = ๑ % (ของกลุ่ม ๑-๖)	อ.รุ่งนภา
๒๓ พ.ย. ๕๕ ๑๐-๑๖ น.	ฝึกปฏิบัติการวิจัย ๑๔-๑๕	นำเสนอโครงร่างที่กลุ่มสนใจกลุ่มละ ๑๐-๑๕ นาทีตามลำดับที่ตกลงกัน	การนำเสนอโครงร่าง = ๒.๕ %	ทีมสอน อ.กีปรีक्षा
หมายเหตุ ภาคการศึกษาที่ ๒ และ ๓ จัดตามเป็นระยะตามตารางการดำเนินการวิจัย และการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ประเมินผลโดยประเมินจากผลการสอบปากเปล่า กับ อาจารย์ที่ปรึกษาตามแนวทางของการสอบปากเปล่า แบบประเมินการทำงานเป็นทีม แบบประเมินรูปแบบรายงานวิจัย CD ผลงานวิจัยที่เสร็จเรียบร้อยพร้อมรายงานการวิจัยเพื่อเตรียม นำเสนอและเผยแพร่ รวบรวมรายงาน ๑๐ % และ จิตพิสัย = ๑ %				

๑. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมิน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
๑. พุทธิพิสัย (ความรู้)	๑.๑ การสอบย่อย	๘	๒๐ %
	๑.๒ สอบปลายภาครวมทุกบท	๑๖	๓๐ %
	๑.๓ สอบปากเปล่าภายหลังดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จ	ก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่	๑๐ %
๒. ทักษะพิสัย			
๒.๑ ทักษะการทำวิจัย	๒.๑ แบบฝึกหัด ๑๓ ชิ้น	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๒.๒ ทักษะการเขียนรายงานทางวิชาการ	๒.๒ การเขียนโครงร่างวิจัย	๑๔	๗.๕ %
	๒.๓ การเขียนรายงานการวิจัย	ภาคการศึกษาที่ ๒-๓	๑๐ %
๒.๓ ทักษะการนำเสนอและการทำงานเป็นทีม	๓.๑ การนำเสนอโครงร่างวิจัย	๑๕	๒.๕ %
๓. จิตพิสัย จากการมีส่วนร่วม/ความรับผิดชอบ	๔.๑ การส่งงานตรงเวลาตามที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	๕ %
	๔.๒ การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๕ %

สัดส่วนระหว่างเรียน: หลังเรียน ๖๐ : ๔๐

สัดส่วนระหว่าง ความรู้: จิตพิสัย: ทักษะพิสัย ๖๐ : ๑๐ : ๓๐

๒. ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (Test blue print)

บทที่	หัวข้อที่สอน	น้ำหนัก รายบท	น้ำหนักคะแนนรายด้าน							ทักษะ พิสัย
			พุทธิพิสัย					จิตพิสัย		
			รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์ วิเคราะห์	สังเคราะห์		ประเมิน ค่า	
๑	บทนำ	๕	๑	๑	๑			๑	๑	
๒	ระเบียบวิธีวิจัย	๑๐	๒	๔	๒			๑	๑	
๓	การออกแบบวิจัย	๑๕	๓	๓	๔	๓		๑	๑	
๔	การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	๗	-	๒	๑	๒		๑	๑	
๕	เครื่องมือการวิจัย	๑๒	๒	๓	๔	๑		๑	๑	
๖	การรวบรวมข้อมูล	๖	๑	๑	๒			๑	๑	
๗	การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๓	๒	๑	๔	๓		๑	๒	
๘	การเขียนโครงร่าง/รายงานวิจัย	๒๕	-	-	-	๓		๒	๒๐	
๙	การวิจารณ์งานวิจัย และ การนำผลการวิจัยไปใช้ในการพยาบาล	๗	๑	๑	๒			๑	๒	
	รวม	๑๐๐	๑๒	๑๖	๒๐	๑๒		๑๐	๓๐	
			K = ๖๐					A=๑๐	P=๓๐	
	Formative ๒๐		๗	๑๐	๓					
	Summative ๓๐ +(Oral ๑๐)		๕	๕	๘	๑๒				

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

กัลยา วานิชย์บัญชา.(๒๕๕๓). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ ๑๖. ฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพฯ : ซี เค แอนด์ เอส โฟโต้สตูดิโอ.
รุ่งนภา สุตินันท์โอภาส, ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ และ ปรีตนา นวลบุญเรือง (๒๕๕๓) เอกสารคำสอนวิชาการวิจัยทางการพยาบาล. ลำปาง: วิทยาลัยพยาบาล

บรมราชชนนี นครลำปาง

วิจิตร ศรีสุพรรณ. (๒๕๔๗). การวิจัยทางการพยาบาล: หลักการและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ ๓. เชียงใหม่ : โครงการตำรามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประกาย จิโรจน์กุล และ คณะ.(๒๕๔๔). การวิจัยทางการพยาบาล: แนวคิด หลักการ และวิธีปฏิบัติ. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการ สถาบันพระบรมมราชชนก.

Denise F. Polit.(๒๐๐๔). Nursing Research: Principles and Methods Seventh Edition , New York : Inc Saratoga Springs.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ คู่มือปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาล (พย.๑๓๒๔) สำหรับนักศึกษาพยาบาล

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (หนังสือ, วารสาร, ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, CD)

Web Base Learning /e-learning / การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย โดย อ.ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ

สำนักงานสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส) <http://www.thaihealth.or.th> หรือ <http://www.hsri.or.th/html/th/main.html>

สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (Health Systems research Institute) (สวรส) <http://www.moph.go.th/hsri/>

สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาลำปางเหนือ http://www.nurse.cmu.ac.th/nat_n/index.html

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ <http://www.nrct.net>

สภาการพยาบาล <http://www.tnc.or.th>

โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย (ThaiLIS-Thai Library Integrated System) : <http://tldc.thailis.or.th/tldc/>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประชุมชี้แจงการจัดการเรียนการสอนระหว่างทีมสอน และที่ปรึกษา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- จัดทำแฟ้มผลงาน และ ติดตามงานเป็นระยะ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน (ระบุวิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับข้อมูลการสอน)

- ประเมินการเรียนจากการสอบถามข้อมูลจากนักศึกษาโดยผู้รับผิดชอบวิชา
- ผลการสอน/ การเรียนรู้การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- การสังเกตการณ์สอนจากผู้ร่วมทีมสอน ในแต่ละครั้งของการเรียนการสอน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม กับผู้เรียน

๓. การปรับปรุงการสอน (อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน)

- เสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนาวิชา
- นำผลการประเมินในครั้งก่อนมาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนในรอบต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา)

- การประเมินผลตามใบงานจะต้องมีการรวบรวมหลักฐานทุกใบงานส่งผู้รับผิดชอบวิชาอีกครั้งในสัปดาห์สุดท้าย เพื่อให้ผู้สอนดูความสอดคล้องของการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา ส่วนการประเมินผลโครงร่างการวิจัย จะมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมอ่านอีก ๒ ท่านเพื่อช่วยในการประเมิน นอกจากนี้การนำเสนอโครงร่างที่สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านที่เข้าฟังมีส่วนให้คะแนนนักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมด้วย สำหรับการติดตามประเมินผล วิชา จะต้องผ่านคณะกรรมการในกลุ่มวิชา และคณะกรรมการงานบริหารวิชาการ ทะเบียนและประมวล ตรวจสอบและรับรองก่อนส่งฝ่ายวิชาการ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกกรอบการจัดการรายวิชาตามผลการเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน และ นำผลการประเมินรายวิชาที่นักศึกษาได้ประเมินไว้มาช่วยในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

บ.งบประมาณ

บ.๑ ค่าคู่มือการวิจัย ๘๔ คน x ๕๐ บาท

บ.๒ ค่าถ่ายเอกสารและสนับสนุนการทำรูปเล่มวิจัยกลุ่มละ ๕๐๐ บาท ๑๐ กลุ่ม

รวม

๔,๒๐๐ บาท
๕,๐๐๐ บาท
๙,๒๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบวิชา


(นางรุ่งนภา สุตินันท์โอภาส)

หัวหน้ากลุ่มวิชา


(นางจิราภรณ์ มั่นสุข)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง

๒๕ ๗๔ ๕๕

วันที่มีผลบังคับใช้ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓