

จัดเก็บเอกสาร.....๕๕

2.7-2-4-2

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป



๑. รหัสและชื่อรายวิชา

พย. ๑๔๓๑ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล

N 1431 Nursing Administration Practicum

๒. จำนวนหน่วยกิต

๑ (๐-๔-๐)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชาชีพพยาบาล

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๑. อ.เบญจพร เสาวภา

๒. อ.สุมิตรา วิชา

อาจารย์ผู้สอน

๑. อ.เบญจพร เสาวภา

๓ กลุ่ม

๒. อ.จิราภรณ์ มั่นสุข

๔ กลุ่ม

๓. อ.สุมิตรา วิชา

๔ กลุ่ม

๔. อ.ศิริรัตน์ ศรีภักทรางกูร

๔ กลุ่ม

๕. อ.รุ่งนภา สุตินันท์โอภาส

๓ กลุ่ม

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่ฝึก

ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๔

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisites)

-

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisites)

-

๘. สถานที่เรียน

โรงพยาบาลลำปาง และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติการบริหารการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลความเป็นมนุษย์ ในการดูแลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของหลักวิทยาศาสตร์และความเข้าใจมนุษย์ การแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ และการใช้ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสมผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง กิจกรรมเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวคือการจัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกที่มีความหลากหลายของผู้รับบริการ ครอบคลุมทุกระดับปัญหาสุขภาพ มีการแก้ไขปรับปรุงทักษะการปฏิบัติการพยาบาลที่บกพร่อง ทันทีในสถานที่ฝึก มีการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติแก่นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจ กิจกรรมการเรียนรู้มุ่งให้นักศึกษามีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลที่แม่นยำ และสามารถทำงานเป็นทีม โดยมีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ ปฏิบัติงานในบทบาทของหัวหน้าทีมการพยาบาลและ หัวหน้าเวรประจำหอผู้ป่วย

๑. วางแผน มอบหมาย ประสานงาน ติดตามและประเมินผลการทำงานในบทบาทของหัวหน้าทีมและหัวหน้าเวรได้
๒. บริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. วิเคราะห์บทบาทของผู้บริหารการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพที่เป็นแหล่งฝึกได้
๔. วิเคราะห์คุณภาพในการบริหารจัดการสถานบริการสุขภาพและบอกแนวทางการพัฒนาได้
๕. วิเคราะห์บทบาทตนเองต่อการมีส่วนร่วมในการบริการสุขภาพในระบบคุณภาพขององค์กรที่เป็นแหล่งฝึกได้
๖. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นกลุ่ม
๗. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและเคารพสิทธิมนุษยชน

๓ . วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสิทธิภาพการสอน

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญตาม ผลการประเมิน	ความรู้ ความเข้าใจในการ จำแนกประเภทผู้ป่วย การ ส่งเวชระเบียนฝึกปฏิบัติ ยังไม่ เพียงพอ	เพิ่มการเตรียมความพร้อมใน การฝึกให้นักศึกษา อาจารย์ นิเทศเน้นย้ำ	อ.เบญจพร อ.สุมิตรา
	การบริหารความเสี่ยง ในปีที่ผ่านมาพบนักศึกษาให้ยาผิด ๓ กรณีแต่ไม่ร้ายแรงนักศึกษา ยังขาดความตระหนักในเรื่อง ความเสี่ยงทางคลินิก	-เพิ่มทักษะการฝึกปฏิบัติให้กับ นักศึกษาโดยเน้นการค้นหา ความเสี่ยงทางคลินิกและทาง การพยาบาล เพื่อ วางแผน ป้องกันความเสี่ยง -มีวิจัยในชั้นเรียน	อ.นิเทศ

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรม และ สิทธิมนุษยชน ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถแยกแยะความ ถูกต้อง ได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบและ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีระเบียบวินัย เคารพ กฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆของ องค์กรและสังคม	- ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและการดูแลด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์แก่นักศึกษา ขณะฝึกปฏิบัติงาน ในระหว่างการ ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ การทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่ มอบหมายตามเงื่อนไขรายวิชา ได้แก่ การประชุมปรึกษาก่อนและ หลังการปฏิบัติงาน (pre and post conference) - ให้นักศึกษาวิเคราะห์การบริหาร	- สังเกต และประเมิน พฤติกรรมนักศึกษาตาม แบบฟอร์มการประเมิน ผลการฝึกปฏิบัติงานโดย ผู้สอน - ประเมินการปฏิบัติ - วิเคราะห์การบริหารหอ ผู้ป่วยหรือการบริหาร ความเสี่ยงและเสนอแนว ทางการพัฒนา - วิเคราะห์บทบาทตนเอง

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลตามสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ ๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเอง	หออผู้ป่วยหรือวิเคราะห้การบริหารความเสี่ยงและเสนอแนวทาง การพัฒนา (risk management) ตลอดจนวิเคราะห์บทบาทตนเอง เชิงบริหารและเสนอแนวทางพัฒนา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างครอบคลุมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการดำรงตน	เชิงบริหาร และเสนอแนวทางพัฒนา - อาจารย์ที่เลี้ยงแหล่งฝึก ร่วมประเมินพฤติกรรมนักศึกษา ตามแบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินการปฏิบัติงานของตนเองและผู้ร่วมงาน

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และสาระสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการวิจัย และกระบวนการบริหาร ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีความรู้และความเข้าใจใน	- Pre clinic ในหัวข้อ ทีมการพยาบาล-การส่งเวร -กรณีศึกษาการบริหารความเสี่ยงในคลินิก - ทำ Clinical teaching ด้านวิชาการ/การบริหารโดยอาจารย์พี่เลี้ยงหรืออาจารย์นิเทศอย่างน้อย ๑ เรื่อง - ปฏิบัติการบริหารการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าเวรและหัวหน้าทีม โดยนำความรู้ด้านการบริหารพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ - ประเมินผลการปฏิบัติของตนเอง โดยการวิเคราะห์ตนเองใช้ความรู้ด้านการ บริหารการพยาบาลและ	- ประเมินคุณภาพของการแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม รายงานแผนการพยาบาลการฝึกปฏิบัติ โดยการส่งเวรด้วยตนเอง

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศทางการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ ๖ รู้ทันต่อสถานการณ์โลก ที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน	ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตระหนักถึงในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไข ปัญหาที่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทสุขภาพที่เปลี่ยนไป	- การวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล ดูแลบุคคลที่มีภาวะเสี่ยง/ปัญหาทางการพยาบาล รวมทั้งวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสุขภาพ และเหตุผลของการให้การพยาบาล การวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคในการลงมือปฏิบัติการพยาบาลและวิเคราะห์ผลลัพธ์ของการพยาบาล และการปรับปรุงการพยาบาล	- สังเกตจากการให้การพยาบาลแก่ผู้ให้บริการ และจากรายงาน/แผนการพยาบาลเกี่ยวกับการประเมินปัญหา การวินิจฉัยปัญหา การระบุเหตุผลของการให้การพยาบาลตลอดจนการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติ - รายงานหัวหน้าเวร/หัวหน้าทีม/สมาชิกทีม

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ วิชาชีพและสังคม	- ปฐมนิเทศวิชาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานโดยผู้รับผิดชอบวิชา - ปฐมนิเทศหอผู้ป่วยโดยอาจารย์พี่เลี้ยง แนะนำให้อ่านจรรยาบรรณในแหล่งฝึก - มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติ งานเป็นสมาชิกทีมพยาบาล/หัวหน้าทีมและหัวหน้าเวร	- พฤติกรรมการปฏิบัติงาน การมีปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสารกับผู้อื่นโดยพยาบาลในแหล่งฝึกและเพื่อนนักศึกษาในกลุ่ม - ประเมินพฤติกรรมความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบผลงานของกลุ่มความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้บริการได้อย่างครอบคลุม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	- มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ใช้บริการรายบุคคล / ทีมให้ นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล การบริหารความเสี่ยง และจัดทำรายงานที่มีการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ เช่น สถิติต่าง ๆ รายงานการวิจัย	- ประเมินพฤติกรรมในการประชุม ก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงานพฤติกรรมในการเป็นผู้ร่วม/ผู้นำการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล - แบบประเมินการประชุมการบริหารความเสี่ยง

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑. ปฏิบัติทักษะการพยาบาล	- มอบหมายให้นักศึกษาให้การ	- ประเมินผลการแต่ละ

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒. ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ (พ.ศ. ๒๕๒๘) และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดย พรบ.วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๓. สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตากรุณาและเอื้ออาทรโดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย ตัวบ่งชี้ที่ ๔. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๕. แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพและการทำงานในชุมชนในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน	ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในแต่ละวันโดยกำหนดให้มีหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีมในแต่ละเวร - มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล	บทบาทตามแบบประเมินเป็น Checklist - ประเมินการแก้ไขปัญหาละหว่างปฏิบัติงาน - ประเมินความรวดเร็วคล่องแคล่วในการปฏิบัติงาน - สังเกตการณ์ให้การพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ - ประเมินการปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าเวร - ประเมินการปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าทีม

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติบทบาท หัวหน้าทีม หัวหน้าเวร และการเป็นผู้นำทางการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพ สามารถทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและสถาบันบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน

๒. กิจกรรมของนักศึกษา ฝึกปฏิบัติบทบาทด้านการบริหารหอผู้ป่วยโดย

๒.๑ ด้านการบริหารงานและบริหารบุคคล

- ๑) การทำงานเป็นทีม
- ๒) การวางแผน
- ๓) การมอบหมายงาน
- ๔) ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ
- ๕) การนิเทศงาน
- ๖) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๗) การบันทึกและรายงาน
- ๘) การบริหารสิ่งแวดล้อมหอผู้ป่วย
- ๙) การบริหารพัสดุ
- ๑๐) อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๒.๒ ด้านการบริการพยาบาล

- ๑) ฝึกปฏิบัติให้การพยาบาลอย่างมีเทคนิคและมีประสิทธิภาพ
- ๒) ปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์แบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร ยึดหลักคุณธรรม

จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๓ ด้านวิชาการ

- ๑) ทำ Pre - Post Conference ทุกวัน
- ๒) วิเคราะห์การบริหารหอผู้ป่วยหรือการบริหารความเสี่ยงและเสนอแนวทางการพัฒนา

กลุ่มละ ๑ ครั้ง

- ๓) วิเคราะห์บทบาทตนเองในเชิงบริหาร คนละ ๑ ฉบับ
- ๔) ประเมินผลการฝึกด้านการบริหารการพยาบาล และวิเคราะห์บทบาทผู้บริหารทาง

การพยาบาล กลุ่มละ ๑ ครั้ง

- ๕) ประเมินผลตนเองในบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริการสุขภาพ

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
- หัวหน้าเวร (In charge) อย่างน้อยคนละ ๓ ครั้ง	- ส่งรายงานในวันปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
- หัวหน้าทีม (Team leader) อย่างน้อยคนละ ๒ ครั้ง	- ส่งรายงานในวันปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
- สมาชิกทีม (Team member) อย่างน้อยคนละ ๒ ครั้ง	- ส่งรายงานในวันปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
- วิเคราะห์บทบาทตนเองในเชิงบริหาร คนละ ๑ ฉบับ	- ส่งรายงานระหว่างฝึกปฏิบัติงานวันก่อนสุดท้าย
- วิเคราะห์การบริหารของผู้ป่วยหรือการบริหารความเสี่ยงและเสนอแนวทางการพัฒนากลุ่มละ ๑ ครั้ง	- ส่งโครงร่างการนำเสนอรายงานในสัปดาห์ที่ ๒ ของการฝึกก่อนการนำเสนออย่างน้อย ๑ วัน

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

๑. อาจารย์ผู้สอนตรวจรายงานให้คำปรึกษา คำแนะนำแก่นักศึกษารับทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไขภายในวันรุ่งขึ้นหลังจากนักศึกษาส่งงาน
๒. อาจารย์ผู้สอนสังเกตการทำกิจกรรม และให้ข้อมูลย้อนกลับเมื่อสิ้นสุดการทำกิจกรรม ประเมินผลการทำกิจกรรมตามแบบประเมิน
๓. อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ปัญหาทางการบริหารพยาบาล พร้อมทั้งชี้แนะแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติม

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึกที่ดูแลการฝึกประสบการณ์ในภาคสนาม

๑. ปฐมนิเทศแหล่งฝึกปฏิบัติ
๒. นิเทศนักศึกษา
๓. ประสานงานกับบุคลากรทีมการพยาบาล บุคลากรอื่นๆ ของโรงพยาบาลและอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลเพื่อให้การฝึกปฏิบัติของนักศึกษามั่นคงปลอดภัยและประสพผลตามที่กำหนด
๔. ประชุมกับอาจารย์ นักศึกษาเพื่อประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติแต่ละกลุ่ม
๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน
 ๑. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน
 ๒. สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา
 ๓. ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ มอบหมายงาน และผู้ให้บริการให้นักศึกษาดูแล

๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๑. ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน จัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๒. เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๓. ปฐมนิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

๑. มีห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๒. มีห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
๓. มีหนังสือ/วารสารทางการพยาบาล แพทย์ ในหอผู้ป่วย
๔. ประสาน/สำรวจที่พักสำหรับนักศึกษาในกลุ่มที่ฝึกงานต่างจังหวัด

หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

๑. การกำหนดสถานที่ฝึก

เลือกโรงพยาบาลที่จะเป็นสถานที่ฝึกเป็นโรงพยาบาลในระดับจังหวัด และระดับศูนย์ ที่มีความพร้อมในด้านของผู้รับบริการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๒. การเตรียมนักศึกษา

ปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดทั้งหมด รวมทั้งการเตรียมความพร้อมก่อนฝึก ประเมินความพร้อมด้านความรู้และทักษะของนักศึกษา ก่อนฝึกงาน

๓. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน

จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึก ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการฝึกของรายวิชา ก่อนการฝึก อย่างน้อย ๔ สัปดาห์

๔. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา ก่อนที่จะมีการฝึกปฏิบัติงาน พร้อมทั้งอธิบายให้อาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกฯ เข้าใจถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

๕. การจัดการความเสี่ยง

ประสานงานกับอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนตลอดการฝึกงาน ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการทำงานเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษา

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๑. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้)	งานที่จะใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔,๒.๕,๒.๖ ๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔,๔.๕ ๖.๑,๖.๒,๖.๓,๖.๔,๖.๕,	ทักษะพิสัย - การปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าเวร - การปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าทีม - การปฏิบัติการพยาบาล	๓๐ % ๒๐ % ๒๐ %
๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔,๒.๕,๒.๖ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕,๓.๖ ๕.๑,๕.๓	พุทธิพิสัย - การวิเคราะห์การบริหารหอผู้ป่วยหรือการบริหารความเสี่ยงและเสนอแนวทางการพัฒนา - รายงานหัวหน้าเวร/หัวหน้าทีม/สมาชิกทีม	๑๐ % ๑๐ %
๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔,๑.๕,๑.๖,๑.๗,๑.๘ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕,๓.๖ ๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔,๔.๕	จิตพิสัย - การวิเคราะห์บทบาทตนเองเชิงบริหารและเสนอแนวทางพัฒนา(สะท้อนคิด) - การประเมินการปฏิบัติงานของตนเองและผู้ร่วมงาน	๕ % ๕ %
รวม		๑๐๐ %

๒. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๑. ประเมินผลการปฏิบัติหัวหน้าเวร/หัวหน้าทีม/และการปฏิบัติการพยาบาลตามแบบประเมินโดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๒. ประเมินผลการประชุมปรึกษาการบริหารการพยาบาล ตามแบบประเมิน เป็น Checklist นักศึกษาจะต้องเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษากับอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ก่อนที่จะดำเนินการประชุม

๓. ประเมินการปฏิบัติงานของตนเองและผู้ร่วมงาน

๓. ความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ทั้งระหว่างการศึกษาฝึกและสิ้นสุดการศึกษาฝึก

๔. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์ผู้สอน รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดสินใจ และนำเสนอ ผู้รับผิดชอบวิชา

๕. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนกับ อาจารย์พี่เลี้ยง ประชุมหารือกัน โดยเชิญพยาบาลวิชาชีพประจำตึกเข้าร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อหาข้อสรุป

หมวด ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑ กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๑. นักศึกษา

- ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคสนามในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุน การเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ให้บริการ คุณภาพการดูแลของอาจารย์ผู้สอน

- ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

- ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคสนามและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๒. อาจารย์พี่เลี้ยง

- ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ให้บริการ

- ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

๓. อาจารย์ผู้สอน

- ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ ภาคสนามของรายวิชานี้หรือไม่

- ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพ การดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง

- ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง
- ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๔. อื่น ๆ

- ติดตามประเมินผลสมรรถนะบัณฑิตจบใหม่ทำงานในแผนกที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล ทั้งจาก ตัวบัณฑิตเอง ผู้รับบริการ และผู้ใช้บัณฑิต

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

กลุ่มวิชามอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา สรุปผลการประเมินภายใน ๒ สัปดาห์ หลังสิ้นสุด การประเมินเพื่อนำเสนอในกลุ่มวิชา เพื่อวางแผนปรับปรุงการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในวิชา ให้แล้วเสร็จ ภายใน ๒ สัปดาห์ เพื่อจะได้จัดทำรายงาน มคอ.๖ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกภาคสนาม

- คณะกรรมการกลุ่มวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับ กิจกรรมที่ฝึกปฏิบัติ ได้แก่ คะแนนการฝึกปฏิบัติงาน คะแนนรายงาน รายงานการประชุมปรึกษาทางการ พยาบาลหรือรายงานกลุ่ม ผลการสอบหลังการฝึกปฏิบัติ และคะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

- ตรวจสอบการประเมินผล โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาและ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๔. งบประมาณ

- ค่าตอบแทนการนิเทศจำนวนนักศึกษา ๔๔ คนๆละ ๕๐ บาทเป็นเงิน ๔,๔๕๐ บาท
- ค่าปฐมนิเทศและประเมินผลจำนวน ๑๘ กลุ่มๆละ ๔๐๐ บาทเป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท
- ค่าสอนในคลินิกจำนวน ๑๘ กลุ่มๆละ ๔๐๐ บาท เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท
- ค่าเอกสารคู่มือการฝึกคนละ ๕๐ บาทจำนวน ๔๔ คน เป็นเงิน ๔,๔๕๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๒๔,๓๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบวิชา..... เบญจพร เสาวภา (อ.เบญจพร เสาวภา /อ.สุมิตรา วิชา.)

หัวหน้ากลุ่มวิชา..... จิรากรณ์ มั่นสุข (อ.จิรากรณ์ มั่นสุข...)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ..... วาสนา มั่งคั่ง (อ.วาสนา มั่งคั่ง...)