

จัดเก็บเอกสาร ๒๕๓๓.๕๕

2.7-2-4-3

(ภาคที่ ๑. ศรัทธา)
แบบ-ใหม่

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

Course Specification (มคอ.3)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

คณะ

พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา พย.1306 แนวโน้มและพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล 2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิชาชีพ

4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 ผู้รับผิดชอบวิชา

1) นางจิราภรณ์ มั่นสุข

2) นางศิริรัตน์ ศรีภักธการ

4.2 อาจารย์ผู้สอน

1) นางจิราภรณ์ มั่นสุข

2) นางเบญจพร เสาวภา

3) นางสมิตรา วิชา

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน 1-2 / ชั้นปีที่ 3/33 ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 25 พฤศจิกายน 2555

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisites) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisites) ไม่มี

8. สถานที่เรียน ห้องเรียนชั้นปีที่ 3/33 วิทยาเขตเขลางค์นคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 22 พฤษภาคม 2555



หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล องค์การวิชาชีพการพยาบาล สามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งอภิปรายแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลได้

วัตถุประสงค์

เมื่อเรียนจบวิชานี้ นักศึกษาสามารถ

1. บอกพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลได้
2. อธิบายลักษณะและตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาลได้
3. อธิบายบทบาทและหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพการพยาบาลได้
4. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการวิชาชีพการพยาบาลได้
5. วิเคราะห์ประเด็น ปัญหา และแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้
6. วิเคราะห์และอภิปรายแนวทางการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลได้
7. สามารถแนะแนววิชาชีพการพยาบาลและจัดสัมมนาวิชาการได้
8. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอน ต่อวิชาชีพการพยาบาล และถ่ายทอดลงในบทความทางพยาบาลได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในปีการศึกษา 2554 และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ในการนำเสนอการออกแบบการสอนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยให้มีการบูรณาการกับงานพัฒนานักศึกษา ในการแนะแนววิชาชีพการพยาบาล และปรับแก้การวัดและประเมินผล KAP จากเดิมเป็น 60:10:30

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล องค์ความรู้วิชาการพยาบาล บัณฑิตที่มีผลต่อพัฒนาการและการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล โดยกระบวนการค้นคว้าสืบเสาะความรู้ การแนะแนววิชาชีพการพยาบาลและการสัมมนา เพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสามารถบริหารจัดการทีมงาน

สมรรถนะรายวิชา

คิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา พัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่องได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถบริหารจัดการทีมงาน

สมรรถนะชั้นปี

1. บริหารจัดการทีม
2. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายชีวิต
3. คิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับตนเองและวิชาชีพ
4. ใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ
5. จัดทำรายงานและบทความทางพยาบาล

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. ลักษณะด้านวิชาชีพ
 - 1.1 สร้างความรู้และพัฒนางานโดยใช้กระบวนการวิจัย
 - 1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและเคารพสิทธิมนุษยชน
2. สมรรถนะสากล
 - 2.1 ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- 2.2 ความคิดวิจารณ์และการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ
- 2.3 มีสมรรถนะในการติดต่อสื่อสารและการประชาสัมพันธ์
- 2.4 ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยี
- 2.5 มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นผู้นำผู้ตาม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
3. ทักษะชีวิต
 - 3.1 ตระหนักในคุณค่าของตนเอง บุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 เป็นผู้มีความรับผิดชอบ จริยธรรม ในการดำรงชีวิต รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นกลุ่ม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (ทฤษฎี, ปฏิบัติ, ทดลอง ปฏิบัติ)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม /การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยอาจารย์ประจำวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการแนะนำกระบวนวิชา นักศึกษามาพบตามเวลาที่นัดหมายไว้
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการ

4. การบริหารความเสี่ยง

1. ป้องกันนักศึกษาไม่เข้าชั้นเรียน โดยให้อาจารย์ผู้สอนเช็คชื่อนักศึกษาทุกครั้งที่เข้าสอน
2. ป้องกันการขาดความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย โดยอาจารย์ผู้สอนติดตามงานจากนักศึกษาเป็นระยะ
3. กรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจในเนื้อหาที่เรียน หรือสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มีการสอนเสริมและสอบซ่อมให้นักศึกษา หรือมอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ตามผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง (ความรู้ที่ต้องได้รับ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล)

1. คุณธรรม จริยธรรม		1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาล มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอน และต่อวิชาชีพการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนาหลักจริยธรรม และสิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิผู้ป่วยประกอบวิชาชีพการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ 3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์	1.2 วิธีการสอน - แบ่งกลุ่มศึกษาตามใบงานที่มอบหมาย - ให้นักศึกษาศึกษากรณีตัวอย่างจาก VCD ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล - การอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอกรณีศึกษา - การเขียนบทความ ทางการพยาบาล		1.3 วิธีการประเมินผล - พฤติกรรมการเข้าเรียนทุกชั่วโมง - ความตรงเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - การเขียนบทความในประเด็นของคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาล

2. ความรู้		2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ มีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลทั้งในประเทศและต่างประเทศ คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล องค์การวิชาชีพการพยาบาลทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล และการพัฒนา	2.2 วิธีการสอน - บรรยาย - แบ่งกลุ่มศึกษาตามใบงานที่มอบหมาย - การอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอรายงาน - E-learning เกี่ยวกับพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ		2.3 วิธีการประเมินผล - การสอบกลางภาคและปลายภาค - การศึกษา E-learning - การนำเสนอรายงาน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
การและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล และการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผล ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการ ตัวบ่งชี้ที่ 6 มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรมสถานการณ์	การพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ	- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การจัดทำรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเพื่อแก้ไขปัญหา ตัวบ่งชี้ที่ 4 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 6 สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ	- การอภิปรายกลุ่ม - การแนะแนววิชาชีพการพยาบาล - ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ประเด็นในการทำสัมมนา - การสะท้อนคิด	- การนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม - การตอบคำถามเมื่อมีข้อสงสัยระหว่างการนำเสนอ - การแนะแนววิชาชีพการพยาบาล - การจัดทำสัมมนา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
- มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกันกับผู้อื่น - แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่มการแนะแนววิชาชีพการพยาบาล และการจัดทำสัมมนา - รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองและทำงานที่มอบหมายให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด ตัวอย่างที่ 3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ตัวอย่างที่ 4 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม	- แบ่งกลุ่มศึกษาตามใบงานที่มอบหมาย - แบ่งกลุ่มจัดทำแนะแนววิชาชีพการพยาบาลและสัมมนา - นักศึกษาสรุปผลการแนะแนววิชาชีพการพยาบาลและจัดทำสัมมนาร่วมทั้งนำเสนอ - นักศึกษาจัดทำรูปเล่มรายงานการทำสัมมนา	- รายงานกลุ่ม - การนำเสนอ - การแนะแนววิชาชีพการพยาบาล - การสัมมนาวិชาการ

5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
- มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และการเขียนบทความทางการพยาบาล - มีทักษะในการคิดวิเคราะห์กรณีศึกษาจากการดู VCD วิชาชีพการพยาบาล	- การมอบหมายให้นักศึกษาศึกษาจาก VCD วิชาชีพการพยาบาล - การอภิปรายกลุ่ม - การนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม - การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก	- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม - การนำเสนอ การแนะแนววิชาชีพการพยาบาลและการทำสัมมนาวิชาการ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - การทำรายงานที่แสดงถึงการค้นคว้าจาก Website

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
- มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อจัดทำรายงาน การแนะแนววิชาชีพ การพยาบาล การสัมภาษณ์วิชาการ - มีทักษะในการนำเสนอรายงาน การทำสัมมนาวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม <u>ตัวบ่งชี้ที่ 2</u> สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ <u>ตัวบ่งชี้ที่ 3</u> สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ <u>ตัวบ่งชี้ที่ 4</u> สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น <u>ตัวบ่งชี้ที่ 5</u> สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	Website หนังสือ ตำรา วารสาร และการทำรายงาน - นักศึกษาแนะแนววิชาชีพ การพยาบาล และจัดทำสัมมนาวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	6.2 วิธีการสอน	6.3 วิธีการประเมินผล
ไม่มี		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อการสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
26 กรกฎาคม 55 08.10 – 09.00 น.	แนะนำวิชา			อ.จิราภรณ์ มันสุข
16 สิงหาคม 55 08.10 – 10.00 น.	1. พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล 1.1 พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลใน ต่างประเทศ 1.2 พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล ในประเทศไทย	1. มอบหมายงานให้นักศึกษาเข้าศึกษาใน E-learning 2. นักศึกษาสืบค้นหาและสรุปประเด็นตาม ใบงานที่ 1 ซึ่งมอบหมายใน E-learning 3. นักศึกษาสืบค้นหาทาง Internet เพิ่มเติม 4. นักศึกษาศึกษาเนื้อหาใน E-learning โดยเป็น เอกสารประกอบการสอน Power point และ ข้อสอบ	1. การศึกษา E-learning 6 % 2. เจตคติ 2 % 3. การสอบ 10 %	อ.เบญจพร เสาวภา
31 กรกฎาคม 55 08.10 – 10.00 น.	2. คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล 2.1 เอกลักษณะของวิชาชีพ 2.2 เอกสิทธิ์แห่งวิชาชีพ 2.3 พลังอำนาจของวิชาชีพ 2.4 คุณค่าของวิชาชีพ 2.5 บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ ของพยาบาล	1. ให้นักศึกษาดู VCD ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการ พยาบาล 2. นักศึกษาแต่ละคนเขียนบทความทางการพยาบาล 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาตาม ใบงานที่ 2 4. นักศึกษาศึกษาเนื้อหา ค้นคว้าทาง Internet และ อภิปรายกลุ่มย่อย 5. สรุปผลการอภิปรายกลุ่มและนำเสนอ 6. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ	1. รายงานเดี่ยว (การเขียน บทความ) 3% 2. รายงานกลุ่มและนำเสนอ 3 % 3. เจตคติ 2% 4. การสอบ 10 %	อ.สุมิตรา วิชา

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนสื่อการสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
26 กรกฎาคม 55 09.00 – 11.00 น. 9 สิงหาคม 55 08.10 – 10.00 น.	3. องค์การวิชาชีพการพยาบาล 3.1 องค์การวิชาชีพการพยาบาลในประเทศไทย 3.2 องค์การวิชาชีพการพยาบาลระหว่างประเทศ 3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การวิชาชีพการพยาบาลและองค์การที่เกี่ยวข้อง 3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกกับองค์กรวิชาชีพ	1. แบ่งนักศึกษาเป็น 4 กลุ่ม ศึกษาตามใบงานที่ 3 2. นักศึกษาศึกษา ค้นคว้า สืบค้นทาง Internet เพิ่มเติม 3. นักศึกษานำเสนอรายงาน 4. ครูและนักศึกษาร่วมกัน	1. การนำเสนอ 3 % 2. รายงานกลุ่ม 3 % 3. เจตคติ 2 % 4. การสอบ 10 %	อ.จิราภรณ์ มั่นสุข
23,30 สิงหาคม 55 08.10 - 10.00 น. 6,13,20,27 กันยายน 55 08.10-10.00 น. 18,25 ตุลาคม 55 08.10 – 10.00 น. 1,8,22 พฤศจิกายน 2555 08.10 – 10.00 น. 15 พฤศจิกายน 55 08.10 – 16.00 น.	4. ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล 4.1 การบริการการพยาบาล 4.2 การศึกษาพยาบาล 4.3 การบริหารการพยาบาล 4.4 การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล 5. การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล 5.1 ความสำคัญของการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพ 5.2 วิธีการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพ 5.3 บันไดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	1. แบ่งนักศึกษาเป็น 4 กลุ่ม ศึกษาตามใบงานที่ 4 2. นักศึกษาทั้ง 4 กลุ่มนำเสนอวิชาการศึกษาพยาบาล 4 โรงเรียนในจังหวัดลำปาง 3. แบ่งนักศึกษาเป็น 2 กลุ่ม คัดวิเคราะห์ประเด็นในการทำสัมมนา 4. เตรียมการสัมมนา 5. จัดทำสัมมนา 1 วัน (15 พฤศจิกายน 2555) 6. นักศึกษาสรุปผลการและแนววิชาการพยาบาล และการจัดทำสัมมนา พร้อมทั้งนำเสนอ 7. นักศึกษาทำรูปเล่มรายงานการทำสัมมนา 8. ประเมินผลรายวิชา อาจารย์และนักศึกษา	1. แผนวิชาชีพการพยาบาล 3% 2. การสัมมนา 3% 3. รายงานกลุ่ม 3 % 4. รายงานเดี่ยว 3 % 5. เจตคติ 4 % 6. การสอบ 30 %	อ.จิราภรณ์ อ.เบญจพร อ.สุมิตรา

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมิน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
พุทธิพิสัย	1. การสอบกลางภาค (บทที่ 1 – 3)	11	30 %
	2. การสอบปลายภาค (บทที่ 4 – 5)	18	30 %
ทักษะพิสัย	1. การแนะแนววิชาชีพการพยาบาล	7,8	3 %
	2. การทำสัมมนาวิชาการ	16	3 %
	3. รายงานเดี่ยว	1,2,16	12 %
	4. รายงานกลุ่ม	4,16	9 %
	5. การนำเสนอ	ตลอดเทอม	3 %
จิตพิสัย	1. เจตคติต่อการเรียนการสอน ความตรงเวลา ความรับผิดชอบ	ตลอดเทอม	10 %

สัดส่วนระหว่างเรียน : หลังเรียน = 70 : 30

สัดส่วนระหว่างพุทธิพิสัย : จิตพิสัย : ทักษะพิสัย = 60 : 10 : 30

2. ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (test blue print)

น้ำหนักคะแนนรายด้าน											
บทที่	หัวข้อที่สอน	น้ำหนัก รายบท	พุทธิพิสัย						จิตพิสัย	ทักษะ พิสัย	
			รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมิน ค่า			
1	พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล	18	7	3	-	-	-	-	2	6	
2	คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล	18	5	5	-	-	-	-	2	6	
3	องค์กรวิชาชีพการพยาบาล	18	5	3	2	-	-	-	2	6	
4	ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล	26	2	3	5	5	-	-	2	9	
5	การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล	20	2	3	5	5	-	-	2	3	
	รวม	100			60				10	30	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. กนกอร ธาธา และสุวิณี วิวัฒน์วานิช. (2551). คุณค่าในงานพยาบาล (Nurse's job meaningfulness). วารสารสุขภาพภาคเหนือ;1(2) 45-55.
2. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.(2546). เอกสารประชุมวิชาการเรื่อง วิทยาการความก้าวหน้าทางการพยาบาล พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วังใหม่บุษรินทร์.
3. พิรุณ รัตนวานิช.(2545). คุณภาพบริการด้านสาธารณสุขสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : บริษัท มายด์ พลัสลิงซ์ จำกัด.
4. พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. (2546). ชุมปัญญาทางพยาบาลศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : พระราม 4 พรินติ้ง.
5. รัตนา ทองสวัสดิ์ (2553).วิชาชีพการพยาบาล : ประเด็นและแนวโน้ม. พิมพ์ครั้งที่ 6, เชียงใหม่ : ชนบรณการพิมพ์.
6. สวลี ศิริไล. (2548).จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 9, กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
7. สุโขทัยธรรมาธิราช , มหาวิทยาลัย . สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (2548). เอกสารการสอนชุดวิชาประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ สุโขทัยธรรมาธิราช.

8. อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม.(2550). การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล.พิมพ์ครั้งที่ 1, เชียงใหม่. : ช้างเผือก.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (หนังสือ, วารสาร, ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, CD)

- วิกิทัศน์ เกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาล
- วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย
- วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออก
- วารสารสภาการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ
- www.google.co.th
- www.moph.go.th
- www.thaiclinic.com
- www.inc.or.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสะท้อนคิดของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน (ระบุวิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับข้อมูลการสอน)

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน
- ผลการสอบ / ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน (อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน)

- นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มาพัฒนาการจัดการสอนครั้งต่อไป
- ปรึกษากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อการพัฒนาวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา)

- มีคณะกรรมการจากกลุ่มวิชาและคณะกรรมการของการของวิทยาลัยฯ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนนเกรด) กับข้อสอบ รายงาน และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีการศึกษาตามผลการประเมินจากนักศึกษา คณะกรรมการพิจารณาคุณภาพ และกรรมการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ

1. ค่าตอบแทนการสอน
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการแนะแนววิชาชีพการพยาบาล
และสัมมนาวิชาการ
3. เอกสารประกอบการสอน

จำนวน..... 3,600 บาท

จำนวน..... 20,000 บาท

จำนวน..... 3,700 บาท

รวมจำนวน..... 27,300 บาท

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(นางจิราภรณ์ มั่นสุข)ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(นางศิริรัตน์ ศรีภักทรานุกูล)หัวหน้ากลุ่มวิชา.....
(นางจิราภรณ์ มั่นสุข)ร.ก. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ.....
(นางจิราภรณ์ มั่นสุข)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง..... 25..... พฤษภาคม 2555.....

วันที่มีผลบังคับใช้ 7 พฤษภาคม 2553

☒ แบบฟอร์มรับรอง ☐ แผนการสอนทฤษฎี ☐ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก

☒ แผนการสอนทฤษฎี

☐ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก

[illegible][illegible]

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(นาง วิภาดา มงคล)
วันที่ 9 สิงหาคม 2555

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....
(นาง จันทพร มีเชื้อ)
วันที่ 9 มี.ค 2555

๒๘๘
วันที่พิมพ์ลงฉบับใช้ 3 มีนาคม 2554

๖. เอกสารประกอบการสอนหนังสือของ
วิทยานิพนธ์ : วิชาชีววิทยา : ปรัชญา/ชีววิทยา : ชื่อใหม่ : อรรถกถาบทที่ ๖, ๒๕๕๓.

www.google.co.th www.mph.go.th

www.thaiclinic.com
www.tnc.or.th

7.บันทึกผลการสอน

- ผลการเรียน การสอบ
- ผลการจัดทำแผนการเรียนการสอน ได้จัดทำแผนการสอนตามแนวทาง ๔.๑ ของกรมการศึกษานานาชาติ
- การทบทวนผลการทำงาน ได้ทบทวนผลการทำงานตามแนวทาง ๔.๑ ของกรมการศึกษานานาชาติ
- การทบทวนผลการทำงาน ได้ทบทวนผลการทำงานตามแนวทาง ๔.๑ ของกรมการศึกษานานาชาติ
- ปัญหาอุปสรรค
- แนวทางแก้ไข

ผู้สอน..... (นางสาว นว-
(นางสาว นวรัตน์ นนทบุรี, ภาควิชาวิทยา)
ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(นางสาว นวรัตน์ นนทบุรี)
หัวหน้ากลุ่มวิชา.....
(นางสาว นนทบุรี)
นับเดือน ปีที่รับรอง 30 พฤษภาคม

8. ตารางการวิเคราะห์หลักสูตรรายบท

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หน่วย น้ำหนัก	น้ำหนักคะแนนรายด้าน							จิต พิสัย	ทักษะ พิสัย
		พุทธิพิสัย					ประเมิน ค่า			
		รู้ (จำ)	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิเคราะห์	สัง เคราะห์				
1. วิเคราะห์ปัจจัยการทนต่อพิษจากการใช้สารพิษได้อย่างเหมาะสม	46	2	2	3	3				4	12
2. วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากมลพิษทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ		1	2	4	4					
3. วิเคราะห์ผลกระทบจากมลพิษทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ		1	2	3	3					
4. วิเคราะห์ผลกระทบจากมลพิษทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	46								4	12
5. วิเคราะห์ผลกระทบจากมลพิษทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ										
รวม		4	6	10	10					