

๑.ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพและพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต (รหัส A-๑-๑)

๒.ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววาสนา มั่งคั่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ
๒. นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล หัวหน้างานจัดการศึกษา
๓. หัวหน้ากลุ่มวิชาทุกกลุ่มวิชา

๓.ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑.การผลิตบัณฑิตพยาบาลการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔.เป้าประสงค์ ๑.บัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๕.กลยุทธ์ ๑ เสริมสร้างนักศึกษาพยาบาลให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัย พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๖.ผลการดำเนินงานตอบตัวชี้วัดคุณภาพ

๑) สถาบันพระบรมราชชนก ๒.๖.๑ : ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

๒) สภาการพยาบาล : เกณฑ์ทั่วไป ข้อ ๒

๗.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ และพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเอง หรือรวมทั้งมีการทดลองและปฏิบัติในสภาพจริง มีการเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนกับสังคมและการประยุกต์ใช้ มีการจัดกิจกรรมและกระบวนการให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและสร้างสรรค์ สิ่งต่างๆ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยสะท้อนจากการที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชา หรือเลือกทำโครงการหรือชิ้นงานในหัวข้อที่สนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชานั้นๆ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาตามแนวทางเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมุ่งพัฒนาความรู้ และทักษะทางวิชาชีพ ทักษะชีวิตและทักษะสังคม (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา,๒๕๕๕)

แนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน มีการกำหนดจุดประสงค์ สาระกิจกรรม แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนและการวัดประเมินผลที่มุ่งพัฒนา “คน” ให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้เต็มความสามารถสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน กิจกรรมการเรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สัมผัสและสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นเพื่อนมนุษย์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ผู้เรียนได้ค้นคว้า ทดลองฝึกปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จนค้นพบสาระสำคัญของบทเรียน การฝึกวิธีคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ จินตนาการและสามารถแสดงออกได้ชัดเจนมีเหตุผล ผู้สอนมีบทบาทปลูกเร้าและเสริมแรงผู้เรียนในทุกกิจกรรมให้ค้นพบคำตอบและแก้ปัญหาด้วยตนเอง รวมทั้งส่งเสริมการทำงานเป็นทีม โดยมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ และการดำรงชีวิตในสังคม

สถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลที่จัดการเรียนการสอนวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรต่างๆ สำหรับการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรและปริญญาบัตร รวมทั้งหลักสูตรต่างๆ สำหรับการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของสถาบันการศึกษาที่จะทำการฝึกอบรมในวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และสภาการพยาบาลยังมีบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบในการรับรองวิทยฐานะของสถาบันที่ทำการสอน และฝึกอบรม เพื่อเป็นการคุ้มครองผู้บริโภคหรือผู้ใช้บริการจากผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (สถาบันพระบรมราชชนก,๒๕๕๕)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดสถาบัน พระบรมราชชนกสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข มีหน้าที่รับผิดชอบในการผลิตพยาบาล ให้สอดคล้องกับนโยบายการผลิตพยาบาลและ ตอบสนองความต้องการด้านกำลังคนและนโยบายด้านการสาธารณสุขของประเทศ และเป็นไปตามเกณฑ์

คุณภาพ ข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)เสนอแนะวิทยาลัยให้ “ความสำคัญ การดูแลบุคคลทุกช่วงวัยอย่างบูรณาการ ซึ่งวิทยาลัยได้ดำเนินการและได้รับผลสำเร็จอย่างมากและชัดเจน ควรได้ระบุไว้เป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัยซึ่ง การดูแลบุคคลทุกช่วงวัยอย่างบูรณาการคือการประสานงานระหว่างสาขาการพยาบาลภายในวิทยาลัย และระหว่างศาสตร์สหสาขาภายนอกวิทยาลัย และการดำเนินการตามข้อความข้างต้นสอดคล้อง ส่งเสริม ปรัชญาแนวคิดหลักของวิทยาลัยที่ระบุไว้แล้ว คือมุ่งเน้นการดูแลบุคคลสู่การเป็นผู้สูงอายุสุขภาพดี” (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน),๒๕๕๕) คณะผู้ประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือเสนอแนะวิทยาลัยให้มีการพัฒนาการกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการส่งเสริมอัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ปกครองของนักศึกษามากยิ่งขึ้น และจะพัฒนาแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ครอบคลุม อัตลักษณ์ของวิทยาลัย และเสนอแนะให้วิทยาลัยนำผลการประเมินของนักศึกษาในรายชื่อที่ได้คะแนนต่ำ มาพิจารณาในการปรับปรุงแก้ไข เช่น การบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๕ บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๕๔ และข้อเสนอแนะจากการรับรอง

สถาบันการศึกษาการพยาบาลและผดุงครรภ์ ของสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๕๔ เกณฑ์ทั่วไป ด้านการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ โดยให้วิทยาลัยดำเนินการให้มีระบบการประเมินผลการสอนของอาจารย์ โดยอาจารย์ หรือผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการให้มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนารายวิชา

กลุ่มวิชาการรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนและจัดหาสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งด้านลักษณะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและทักษะสากล โดยคำนึงถึงอัตลักษณ์ของบัณฑิต “คิดเป็น เด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน” จึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพและพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สภาการพยาบาล และความต้องการของสังคมต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสร้างนักศึกษาให้เป็นนักปฏิบัติการคุณภาพสูง
- ๒.เพื่อสร้างนักศึกษาให้เป็นนักปฏิบัติการคุณภาพสูง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. การพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๑. มีแผนการจัดการเรียนการสอนรายปี ทุกชั้นปี
	๒.มีคู่มือการศึกษาสำหรับอาจารย์และนักศึกษา
	๓. ร้อยละของรายวิชามี มคอ ๓ หรือ มคอ ๔ ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา เท่ากับร้อยละ ๑๐๐
	๔. ร้อยละของรายวิชามี มคอ ๕ หรือ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วันเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน เท่ากับร้อยละ ๑๐๐
	๕.มีการจัดการความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ๑ ประเด็น
	๖.มีแผนการบริหารความเสี่ยง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ(ต่อ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพจำแนกตามกลุ่มวิชา	๗. ร้อยละของรายวิชาของกลุ่มวิชามี มคอ ๓ หรือ มคอ ๔ ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา(มคอ ๒ ข้อ ๓) เท่ากับร้อยละ ๑๐๐
	๘. ร้อยละของรายวิชาของกลุ่มวิชามี มคอ ๕ หรือ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วันเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน เท่ากับร้อยละ ๑๐๐
	๙. ร้อยละของรายวิชาของกลุ่มวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง, เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้อง เรียนหรือจากการทำวิจัยเท่ากับร้อยละ ๑๐๐
	๑๐. จำนวนรายวิชาของกลุ่มวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ≥ ๑ รายวิชา
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพจำแนกตามกลุ่มวิชา	๑๑. ร้อยละของรายวิชาของกลุ่มวิชาที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ตามผลการประเมินรายวิชาเท่ากับร้อยละ ๑๐๐
	๑๒. ร้อยละของรายวิชาของกลุ่มวิชาที่มีแผนการสอนในทุกหน่วยการเรียนรู้เท่ากับร้อยละ ๑๐๐
	๑๓. ร้อยละของรายวิชาของกลุ่มวิชาที่มีแผนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กิจกรรมการสอนการวัดและประเมิน ผลเท่ากับร้อยละ ๑๐๐
	๑๔. ร้อยละของรายวิชาของกลุ่มวิชาที่มีระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
	๑๕. ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนตามรายวิชาผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาร้อยละ ๙๕ จำแนกเป็นรายวิชา
	๑๖. จำนวนรายวิชาของกลุ่มวิชาที่บูรณาการกับการบริการวิชาการ ≥ ๑ รายวิชา
	๑๗. จำนวนการวิจัยของกลุ่มวิชาที่พัฒนาการเรียนการสอน ≥ ๑ เรื่อง
	๑๘. มีการจัดการความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ๑ ประเด็น
	๑๙. มีแผนการบริหารความเสี่ยงของกลุ่มวิชา
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมวิชาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม	๒๐. ร้อยละของอาจารย์ที่เล็งมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระดับดีขึ้นไปเท่ากับ ๖๐

๑๐. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
 กลางดอยริสอร์ท ทางดง-สะเมิง จ.เชียงใหม่

๑๑. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมายจำนวน(คน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ (A-๑-๑-๑) การพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดย			
๑.๑ การจัดทำแผนการศึกษาประจำปี และจัดทำคู่มือการศึกษา	ธันวาคม ๕๕ พฤษภาคม ๕๖	อาจารย์ ๗๐	๑. ดร.วิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล ๒. ดร.ธีรรัตน์ บุญคุณะ ๓. อ.รุ่งภา สุนันทน์โอภาส ๔.อ.พัชรนันท์ วิจารณ์นท์

๑๑. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/ระยะเวลา/กลุ่มเป้าหมาย(ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมายจำนวน(คน)		ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ (A-๑-๑-๑) การพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดย				
๑.๒ ออกแบบการสอนรายวิชาเพื่อ การพัฒนาการเรียนการสอนและ บูรณาการ	ครั้งที่ ๑ กย. ๕๕ ครั้งที่ ๒ มค. ๕๖ ครั้งที่ ๓ พค. ๕๖	อาจารย์	๓๐	๑.ดร.เสาวภา เต็ดชาด ๒.อ.รุ่งนภา สุนันทิโสภาส ๓.อ.พัชรนันท์ วิวรกานนท์
กิจกรรมที่ ๒ (A-๑-๑-๒) การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเสริมสร้างประสบการณ์ ทางวิชาการและวิชาชีพจำแนกตามกลุ่มวิชา (แผนพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา ๒๕๕๕)				
๒.๑การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	ระยะที่ ๑ คค.-รค.๕๕	นักศึกษา	๕๐๗	อ.ศิริวรรณ ใบตระกูล
๒.๒การพยาบาลผู้ใหญ่และสูงอายุ				อ.นงลักษณ์ พรหมดีการ
๒.๓ การพยาบาลสูติศาสตร์	ระยะที่ ๒	อาจารย์	๗๐	อ.ปาริชาติ ตูลาพันธุ์
๒.๔การพยาบาลอนามัยชุมชน	ระยะที่ ๓ มค.-มีค.๕๖ เมย.-มิย.๕๖	อาจารย์พิเศษ	๕๐	ดร.สุวัฒนา คำสุข
๒.๕การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช				อ.มณีนันท์ พันธุ์สวัสดิ์
๒.๖การพยาบาลบริหารการพยาบาล และแนวคิดพื้น				อ.จิราภรณ์ มั่นสุข
๒.๗การศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพ	ระยะที่ ๔ กค.-กย.๕๖	อาจารย์ที่เลี้ยง	๕๐	อ.ภรดี ถูกจิตร
กิจกรรมที่ ๓ (A-๑-๑-๓)				
การประชุมวิชาการจัดการเรียนการ สอนแบบบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม (นอกสถานที่)	๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖	อาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์	๖๐ ๑๐	๑.อ.รุ่งนภา สุนันทิโสภาส ๒.อ.พัชรนันท์ วิวรกานนท์ ๓.จิราภรณ์ มั่นสุข

๑๒. งบประมาณจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ (A-๑-๑-๑) การพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอนรายวิชา งบประมาณ ๒๙๓,๓๐๐ บาท
รายละเอียดดังนี้

๑.๑ การจัดทำแผนการศึกษาประจำปี (๑๖๐,๑๐๐ บาท)			
๑. ค่าอาหารและอาหารว่างคนละ ๑๓๐ บาท ๗๐ คน	=	๙,๑๐๐	บาท
๒. ค่ากระดาษพิมพ์ ๑๐ ริมๆละ ๑๐๐ บาท	=	๑,๐๐๐	บาท
๓. ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม ๗๕๐ เล่ม ๆละ ๒๐๐ บาท	=	๑๕๐,๐๐๐	บาท
๑.๒ ออกแบบการสอนรายวิชาเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและบูรณาการ (๑๓๓,๒๐๐ บาท)			
๑.ค่ากระดาษ เอ ๔ จำนวน ๑๐๐ ริม ๆละ ๑๐๐ บาท	=	๑๐,๐๐๐	บาท
๒.ค่ากระดาษปกสีจำนวน ๘ สีๆละ ๓๐ ห่อ ๆละ ๒๕๐ บาท	=	๖๐๐๐๐	บาท
๓.ลวดเย็บเบอร์ ๑๐ จำนวน ๒ กล่องใหญ่ๆละ ๑๐๐ บาท	=	๒๐๐	บาท
๔. ค่าเทปสีขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๗ สีๆละ ๕ โหลๆละ ๕๔๐ บาท	=	๑๘,๔๐๐	บาท
๕. ค่าเทปสีขนาด ๒ นิ้วจำนวน ๗ สีๆละ ๕ โหลๆละ ๖๐๐ บาท	=	๒๑,๐๐๐	บาท
๖. ค่าเทปสีขนาด ๓ นิ้วจำนวน ๗ สีๆละ ๕ โหลๆละ ๖๖๐ บาท	=	๒๓,๑๐๐	บาท

๑๒. งบประมาณจำแนกตามกิจกรรม(ต่อ)

กิจกรรมที่ ๒ (A-๑-๑-๒)การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพงบประมาณ ๒,๑๖๕,๔๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๒.๑ กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	= ๔๑,๐๐๐	บาท
๒.๒ กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และสูงอายุ	= ๔๖๐,๐๐๐	บาท
๒.๓ กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์	= ๑๕๐,๐๐๐	บาท
๒.๔ กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	= ๒๐๐,๐๐๐	บาท
๒.๕ กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน	= ๑๕๐,๐๐๐	บาท
๒.๖ กลุ่มวิชาการบริหารการพยาบาลเด็กและแนวคิดพื้นฐาน	= ๒๐๔,๔๐๐	บาท
๒.๗ กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพ	= ๙๖๐,๐๐๐	บาท

กิจกรรมที่ ๓ (A-๑-๑-๓) การประชุมวิชาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม นอกสถานที่ งบประมาณ ๑๗๐,๐๐๐บาท รายละเอียดดังนี้

๑.ค่าตอบแทนวิทยากร ๑๔ ชั่วโมงๆละ ๑๒๐๐ บาท ๒ คน	= ๓๓๖๐๐	บาท
๒.ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร ๗๐๐๐ บาท ๒ คน	= ๑๔๐๐๐	บาท
๓.ค่าพาหนะเดินทางผู้เข้าประชุม	= ๓๐๐๐๐	บาท
๔.ค่าที่พักวิทยากร ๒ คืนๆละ ๑๔๐๐ บาท ๒ ห้อง	= ๕๖๐๐	บาท
๕.ค่าอาหารและอาหารว่างผู้เข้าอบรม ๗๐ คนๆ ละ ๑๓๐ บาท จำนวน ๓ คืน	= ๒๗๓๐๐	บาท
๖.ค่าพาหนะเดินทางระหว่างที่ประชุมกับที่พัก(วทบ)	= ๕๖๐๐๐	บาท
๗.ค่าเอกสาร ถ่ายเอกสาร คนละ ๕๐ บาท ๗๐ คน	= ๓๕๐๐	บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๗๖๑,๔๐๐ บาท (สองล้านเจ็ดแสนหกหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ หุกรายการถัวเฉลี่ยกันได้

๑๓. การประเมินผล และ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรม	วิธีการประเมินผล/เครื่องมือ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอนรายวิชา		
๑.๑ การจัดทำแผนการศึกษาประจำปี	ผลงานการจัดแผนการศึกษาประจำปี	๑. มีแผนการจัดการเรียนการสอนรายปี ทุกชั้นปี
๑.๒ จัดทำคู่มือการศึกษา	ผลงานการจัดทำคู่มือการศึกษา	๒. มีคู่มือการศึกษาสำหรับอาจารย์และนักศึกษา
๑.๓ ออกแบบการสอนรายวิชาเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและบูรณาการ	๑.จำนวนนับ มคอ ๓ ทคอ ๔ มคอ ๕ และมคอ ๖	๓. ร้อยละของรายวิชามี มคอ ๓ หรือ มคอ ๔ ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา เท่ากับร้อยละ ๑๐๐
	๒.แผนบริหารความเสี่ยง ๓.รายงานการจัดการความรู้	๔. ร้อยละของรายวิชามี มคอ ๕ หรือ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วันเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน เท่ากับร้อยละ ๑๐๐

๑๓. การประเมินผล และ ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ต่อ)

กิจกรรม	วิธีการประเมินผล/เครื่องมือ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
กิจกรรมที่ ๒		
การจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ เสริมสร้างประสบการณ์ ทางวิชาชีพ	๑.จำนวนนับ มคอ ๓ ทคอ ๔ มคอ ๕ และมคอ ๖ ๒.แผนบริหารความเสี่ยง ๓.รายงานการจัดการความรู้ ๔.รายงานสรุปการบูรณาการการ เรียนการสอนรายวิชากับการ บริการวิชาการ ๕.รายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ เรียนการสอน	๗. ร้อยละของรายวิชาของกลุ่มวิชามี มคอ ๓ หรือ มคอ ๔ ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการ ศึกษา (มคอ ๒ ข้อ ๓) เท่ากับร้อยละ ๑๐๐
		๘. ร้อยละของรายวิชาของกลุ่มวิชามี มคอ ๕ หรือ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วันเมื่อสิ้นสุดการจัดการ เรียนการสอน เท่ากับร้อยละ ๑๐๐
		๙. ร้อยละของรายวิชาของกลุ่มวิชาที่ส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเอง, เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งใน และนอกห้อง เรียนหรือจากการทำวิจัยเท่ากับร้อย ละ ๑๐๐
		๑๐. จำนวนรายวิชาของกลุ่มวิชาที่มีการจัดการ เรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการ การ จัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ≥ ๑ รายวิชา
		๑๑. ร้อยละของรายวิชาของกลุ่มวิชาที่มีการพัฒนา หรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ตามผลการ ประเมินรายวิชาเท่ากับร้อยละ ๑๐๐
		๑๒. ร้อยละของรายวิชาของกลุ่มวิชาที่มีแผนการสอน ในทุกหน่วยการเรียนรู้เท่ากับร้อยละ ๑๐๐
		๑๓. ร้อยละของรายวิชาของกลุ่มวิชาที่มีแผนการ สอนทุกหน่วยการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้อง ระหว่าง วัตถุประสงค์กิจกรรมการสอนการวัดและประเมิน ผลเท่ากับร้อยละ ๑๐๐
		๑๔. ร้อยละของรายวิชาของกลุ่มวิชาที่มีระดับ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
		๑๕. ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนตาม รายวิชาผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์การ ประเมินผลรายวิชาร้อยละ ๙๕ จำแนกเป็น รายวิชา
		๑๖.จำนวนรายวิชาของกลุ่มวิชาที่บูรณาการกับ การบริการวิชาการ ≥ ๑ รายวิชา
		๑๗. จำนวนการวิจัยของกลุ่มวิชาที่พัฒนาการ เรียนการสอน ≥ ๑ เรื่อง

๑๓. การประเมินผล และ ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ต่อ)

กิจกรรม	วิธีการประเมินผล/เครื่องมือ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
กิจกรรมที่ ๓ การประชุม วิชาการจัดการเรียนการ สอนแบบบูรณาการอย่าง เป็นรูปธรรม นอกสถานที่	๑.แบบประเมินความรู้ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ ๓.รายงานสรุปความคิดเห็น ข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการ สอน และแนวทางการผลิตบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต	๑๘.ร้อยละของอาจารย์ที่เล็งมีความรู้ความ เข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ระดับดีขึ้นไปเท่ากับ ๖๐

๑๔.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางมีแผนและดำเนินการจัดการศึกษารายปีสำหรับนักศึกษาทุก
ชั้นปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕.ผู้จัดทำโครงการ.....
(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)
หัวหน้างานจัดการศึกษา

ผู้จัดทำโครงการ.....
(นางกรดี ถูกจิตร์)
หัวหน้ากลุ่มวิชา
การศึกษาทั่วไปและพื้นฐานการพยาบาล

๑๖.ผู้รับผิดชอบโครงการ.....
(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

๑๗.ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(นางสาวมุกดา สิตลำนุชิต)

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๑๘.ผู้อนุมัติโครงการ.....

(นายศรัชย์ ภักตร์นุชาพร)

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลำปาง..)

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลำปาง

วันที่อนุมัติ 14 / 07 / 08