

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

Course Specification (มคอ.๓)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

คณะ พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา **การวิจัยทางการพยาบาล** (พย.๑๓๒๕) 1429

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พยาบาลศาสตรบัณฑิต / วิชาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.รุ่งนภา สุนตินันท์โอภาส

๔.๒ รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

๑. อ.ดร.ปริศนา

นวลบุญเรือง

๒. อ.ดร.ถาวร

ล่อกา

๓. อ.ดร.สุวัฒนา

คำสุข

๔. อ.รุ่งนภา

สุนตินันท์โอภาส

๕. อ.ดร.วิภา

เอี่ยมสำอางค์ จาลามิลโล

๖. อ.ดร. ปิยธิดา

จุลละปีย

๔.๓ รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

๑. อ.ดร.ปริศนา นวลบุญเรือง/อ.ปวีณา สุรินทร์ประทีป

๒. อ.ดร.ถาวร ล่อกา/อ.พชร วิวุฒิ

๓. อ.วาสนา มั่งคั่ง / อ.พัชรนันท์ วิวรากานนท์

๔. อ.รุ่งนภา สุนตินันท์โอภาส / อ.จิตรอารี ชาทิมนตรี

๕. อ.ดร. ปิยธิดา จุลละปีย/อ.กรรณิการ์ กองบุญเกิด

๖.อ.ดร.วิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล / อ.อนุรักษ์ แสงจันทร์

๗. อ.มณีนรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์ / อ.วินัย รอบคอบ

๘.อ.บุญศรี นุกะต / อ.พวงเพชร ใจอินทร์

๘. อ.ดร.สิริอร พัวศิริ /อ.วีระชัย เชื้อนแก้ว

๑๐.อ.ดร.สุวัฒนา คำสุข / อ.ปนัดดา สวัสดิ์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๑/๒๕๕๕

ชั้นปี ๓ รุ่น๓๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisites) ไม่มี (แต่ควรมีพื้นฐานวิชาสถิติเบื้องต้น)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

ห้องเรียน ชั้น ๒ ตึกนวมงคล วิทยาเขตเขลางค์นคร

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕

๒. จัดการเรียนการสอนภาคทดลอง ที่เน้นกระบวนการทำวิจัย โดยให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม เขียนโครงร่างวิจัย และ ฝึกทำวิจัยเบื้องต้น กำหนดหัวข้อ/ประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาอัตลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาล คือ การบูรณาการทุกช่วงวัยผู้สูงวัยที่เป็นสุข การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนานักศึกษา รวมถึงส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในด้านของกระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓. มีการบูรณาการการเรียนการสอนวิชาวิจัยกับการกิจอื่นๆ เช่น การบริการวิชาการ ในโครงการ CARE การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ การพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์รายวิชาที่ปรับปรุง/เพิ่มเติม	วิธีการเรียนการสอน	การประเมินผล
- เพื่อให้ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มีค่าอยู่ในระดับดีขึ้นไปเกินร้อยละ ๘๐	- จัดชั่วโมงตามที่หน่วยกิตกำหนด - ให้อาจารย์ผู้สอนใช้เวลาในภาคทดลองของแต่ละบท จำนวน 1 ชั่วโมง ในการทำและเฉลยแบบฝึกหัด ก่อนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มแยกย้ายไปพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาหัวข้อการวิจัยตามประเด็นที่กลุ่มสนใจ - แนะนำหนังสือ ตำรา วารสาร และ website ที่เกี่ยวข้องในการค้นคว้างานวิจัยเพิ่มมากขึ้น	ตามแบบประเมินประสิทธิภาพการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๕๕
- เพื่อให้นักศึกษาสามารถร่วมทำวิจัยขั้นพื้นฐานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการวิจัย	- จัดอาจารย์ที่ปรึกษา ที่มีความรู้และประสบการณ์เชี่ยวชาญตามกลุ่มสาขาวิชาทางการพยาบาล ร่วมกันกำหนดประเด็น/หัวข้อการวิจัยที่มีความสอดคล้องกับการพัฒนาอัตลักษณ์ของวิทยาลัย คือ การบูรณาการทุกช่วงวัยผู้สูงวัยที่เป็นสุข ได้แก่ ๑) เตรียมความพร้อมก่อนครองคู่ ๒) เรียนรู้ร่วมกันแต่ในครรภ์ ๓) คิดสร้างสรรค์แต่เยาว์วัย ๔) ครอบครัวเสริมกายใจ และ ๕) ผู้สูงวัยสานสายใยรัก และ ๖) วัยแรงงาน	ตามแบบประเมินใบงานตามคู่มือการปฏิบัติการวิจัยให้สอดคล้องกับประเด็นปัญหา ดำเนินการทำวิจัยเบื้องต้นที่เป็นประโยชน์ โดยภาพรวมเพื่อนำกลับไปใช้ในชุมชนที่นักศึกษาได้เข้าไปมีส่วนร่วม โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ
- มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับวิชาวิจัยกับการกิจอื่นๆ เช่น การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ การพัฒนานักศึกษา	- อาจารย์ผู้สอนนำประเด็นที่ได้จากการบริการวิชาการ โครงการ CARE การทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือ กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในการพัฒนานักศึกษา มาใช้ในการเรียนการสอนภาคทดลอง เพื่อพัฒนาในการทำโครงร่างวิจัย และ ฝึกทำวิจัยเบื้องต้น	- แบบบันทึกแผนการสอน

แบบฟอร์มรับรอง ☒ แผนการสอนทฤษฎี ☐ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก

วิชา การวิจัยทางการพยาบาล (พย.1429)

เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล

สถานที่สอน ห้องเรียนชั้น 3 วิทยาเขตเขตลาดกระบัง / ห้องเรียนกลุ่มย่อย

ผู้สอน อ.รุ่งนภา สุนันทิโสภาส

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(อ.รุ่งนภา สุนันทิโสภาส)

วันที่..... 4 ต.ค. ๖๖

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....

(อ.จิราภรณ์ มั่นสุข)

วันที่..... 5 ต.ค. ๖๖

วันที่มีผลบังคับใช้..... 3 มีนาคม ๖๖

6.เอกสารประกอบการสอน/หนังสืออ้างอิง

เอกสารประกอบการสอน

รุ่งนภา สุนันทะโอภาส, ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ และ ปรีศนา นวลบุญเรือง.(2553).เอกสารคำสอนวิชาการวิจัยทางการพยาบาล : วิทยาลัยพยาบาล

บรมราชชนนี นครลำปาง.

รุ่งนภา สุนันทะโอภาส (2555) คู่มือปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาล สำหรับนักศึกษาพยาบาล : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง.

เอกสารอ้างอิง

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2553). สถิติสำหรับงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : บริษัทธรรมสาร จำกัด.

ภัทรสินี ภัทรโกศล. (2550). สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: บริษัท วี พรินท์ จำกัด.

ระพีพันธุ์ โพธิ์ศรี. (2553). การสร้างและประมวลผลข้อมูลจากแบบสอบถาม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : บริษัทด้านสุขภาพการพิมพ์ จำกัด.

สรชัย พิศาบุนตร. (2552). สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : บริษัทวิทยพัฒน์ จำกัด

7.บันทึกผลการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน..... ในบทบรรยายสรุป (concept) กรณีศึกษาและหลักการสอนที่นักศึกษาได้พบเจอ ในหนังสือ.....
 1. ผู้สอนได้มอบหมายกลุ่มย่อย 3 คน ไปศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอในที่เรียน..... ในหนังสือ.....
 2. ผู้สอนได้มอบหมายให้นักเรียน 3 คน ไปศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอในที่เรียน..... ในหนังสือ.....
 3. ผู้สอนได้มอบหมายให้นักเรียน 3 คน ไปศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอในที่เรียน..... ในหนังสือ.....
 4. ผู้สอนได้มอบหมายให้นักเรียน 3 คน ไปศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอในที่เรียน..... ในหนังสือ.....
 5. ผู้สอนได้มอบหมายให้นักเรียน 3 คน ไปศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอในที่เรียน..... ในหนังสือ.....
 6. ผู้สอนได้มอบหมายให้นักเรียน 3 คน ไปศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอในที่เรียน..... ในหนังสือ.....
 7. ผู้สอนได้มอบหมายให้นักเรียน 3 คน ไปศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอในที่เรียน..... ในหนังสือ.....
 8. ผู้สอนได้มอบหมายให้นักเรียน 3 คน ไปศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอในที่เรียน..... ในหนังสือ.....
 9. ผู้สอนได้มอบหมายให้นักเรียน 3 คน ไปศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอในที่เรียน..... ในหนังสือ.....
 10. ผู้สอนได้มอบหมายให้นักเรียน 3 คน ไปศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอในที่เรียน..... ในหนังสือ.....