

แบบฟอร์มรับรอง ☐ แผนการสอนทฤษฎี ☒ แผนการสอนภาคปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก

วิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑

เรื่อง การพยาบาลระยะตั้งครรภ์ สถานที่สอน หอผู้ป่วยแผนกฝากครรภ์ โรงพยาบาลเกาะคา ระหว่างวันที่ ๑๘ กพ.-๑ มีค. ๒๕๕๖

ผู้สอน/ผู้นิเทศ.....อ. ภัทรพร จันทรวิน

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(อ.จิราภรณ์ โชติพฤษ์ชุกุล)

วันที่..... 16 ก.พ. 56

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....

(อ.ปาริชาติ ตูลาพันธุ์)

วันที่..... 4 ก.พ. 56

วันที่มีผลบังคับใช้ 3 มีนาคม 2554

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

แบบฟอร์มแผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกตาม TQF

รหัสวิชา...พย.๑๓๒๒ ชื่อวิชา...ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑

สถานที่สอนภาคปฏิบัติ หอผู้ป่วยแผนกฝากครรภ์ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๖ คน

ภาคเรียนที่...๒...ปีการศึกษา.....๒๕๕๕....ระยะเวลาฝึกปฏิบัติ วันที่ ๑๘ กพ.-๑ มีค. ๒๕๕๖

ผู้สอน อ. ภัทรพร จันทรวะดิน

๑. ผลการเรียนรู้ (Learning outcome)

มาตรฐานผลการเรียนรู้(ระบุตัวบ่งชี้ตามแผนที่การกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้หรือจาก มคอ.๔ ของรายวิชา)

๑.คุณธรรม จริยธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจน สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย

ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ให้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิดมีจิตอาสา รักสถาบัน และวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

เมื่อฝึกปฏิบัติจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอดได้
๒. ฝึกประเมินภาวะสุขภาพมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอดได้
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพแก่มารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและ หลังคลอดปกติได้
๔. ทำคลอดปกติ ตัดและซ่อมแซมฝีเย็บได้
๕. ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด บนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึง สิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม และกฎหมายวิชาชีพ
๖. เลือกใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอดปกติได้
๗. สร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างบิดามารดาทารกและครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ระยะคลอดและหลังคลอดได้
๘. เสริมสร้างศักยภาพในการดูแลตนเองของมารดาในระยะตั้งครรภ์ระยะคลอดและหลังคลอดรวมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัวได้

๓. ตารางการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ มโนทัศน์ที่สำคัญในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์และครอบครัว การซักประวัติมารดาดังครรภ์และบันทึกผล การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ การประเมินภาวะสุขภาพมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ การตรวจร่างกายมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ การวางแผนและให้การพยาบาลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์และครอบครัว การให้คำแนะนำ/สอนสุขศึกษาแก่มารดาในระยะตั้งครรภ์และครอบครัว ตลอดจนใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร การเลือกใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ได้ การสร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างบิดา มารดา ทารกและครอบครัวในระยะตั้งครรภ์

๕. แผนการสอน

F/Ed1-7-3-2

วัน เดือน ปี ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล	ผลการสอน/ข้อเสนอแนะ
Pre-clinic วันที่ ๓-๔ ธค. ๒๕๕๕ นศ.ปี ๓ รุ่น ๓๓	- การเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานและการเตรียมความรู้ด้านการดูแลมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ระยะคลอด และระยะหลังคลอด และการวางแผนการทำงาน	<u>วิธีการ</u> ๑. ทำแบบทดสอบก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานแต่ละแผนก ๒. แนะนำรายวิชาและการเตรียมตัวก่อนฝึกแผนกฝากครรภ์ ห้องคลอด หลังคลอด ๓. ทบทวนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกแผนกฝากครรภ์ ห้องคลอด หลังคลอด ๔. น.ศ. คูวิดิโอ การตรวจครรภ์ ๕. อาจารย์นิเทศสาธิต การตรวจครรภ์ กับหุ่น และให้น.ศ ฝึกตรวจครรภ์กับหุ่น <u>เกณฑ์การประเมินผล</u> ๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอดถูกต้อง ๒. นักศึกษามีการวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักศึกษามีความพร้อมด้านทักษะก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานในด้านการดูแลมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์	นศ.สอบผ่านร้อยละ 60 ครั้งแรกจำนวน 46 คน (69%) นศ.ที่สอบไม่ผ่านครั้งแรก สอบซ่อมผ่านร้อยละ 60 ทุกคน นศ.สนใจ ตั้งใจ จดบันทึก ตอบคำถาม และซักถามเพิ่มเติม นศ.สนใจ ตั้งใจคูวิดิโอ และการสาธิตการตรวจครรภ์ กับหุ่น และน.ศ ฝึกตรวจครรภ์กับหุ่นทุกคน

วัน เดือน ปี ชื่อนักศึกษาที่สอน	กิจกรรมการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล	ผลการสอน/ข้อเสนอแนะ
วันที่ ๑๘กพ.-๑มีค. ๒๕๕๖ รายชื่อนักศึกษา ๑. นส. อาภา มีสา ๒. นส.วรรณภา อินจม ๓. นส. จินตนา ใจระรินทร์ ๔. นาย ไตรรงค์ ทิพวงศ์ ๕. นส. วิลาวัลย์ จันทร์กระจาย ๖. นส. อารีรัตน์ คำเปียง	-การใช้กระบวนการ พยาบาลในการดูแล มารดาทารกและ ครอบครัวในระยะ ตั้งครรภ์	<u>วิธีการ</u> ๑. หัวหน้าแผนกฝากครรภ์ แนะนำบุคลากรและปฐมนิเทศการ ปฏิบัติงานแผนกฝากครรภ์ รพ.เกาะคา ๒. อาจารย์นิเทศสาธิตการซักประวัติ การตรวจครรภ์ การ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของหญิงมีครรภ์ และการ ให้สุขศึกษาหญิงมีครรภ์ ๓. นส. รับมอบหมายดูแลหญิงมีครรภ์ Total Case ๔. ซักประวัติหญิงมีครรภ์ที่มารับบริการฝากครรภ์ปกติราย เก้าอย่างน้อย ๑๐รายรายใหม่ ๒ ราย ๕. ตรวจครรภ์หญิงมีครรภ์อย่างน้อย ๑๒ ราย ๖. สอนสุขศึกษารายบุคคลแก่หญิงมีครรภ์ปกติ อย่างน้อย ๑๒ ครั้ง ๗. ทำรายงานการใช้กระบวนการพยาบาลในหญิงมีครรภ์ปกติ อย่างน้อย ๑ ราย/คน ๘. ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล(กลุ่มละ๑ครั้ง) ๙. ทำรายงานและนำเสนอวารสารภาษาต่างประเทศ <u>เกณฑ์การประเมินผล</u> ๑. การประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ๔๕ %	นส.สนใจ ตั้งใจ จดบันทึก ตอบคำถาม และซักถาม เพิ่มเติม นส.รับมอบหมายดูแลหญิง มีครรภ์ Total Case และ กระบวนการพยาบาลใน การดูแลมารดาทารกและ ครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ ตามขั้นตอนได้รับ Case ประสบการณ์ครบตามที่ กำหนด นส.ประชุมปรึกษาทางการ พยาบาล 2 Case และ นำเสนอวารสาร ภาษาต่างประเทศ 1 เรื่อง

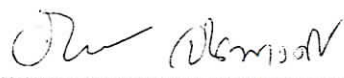
๖. เอกสารประกอบการสอน

ธีระพร วุฒยวนิช, ธีระ ทองสงและจุพล ศรีสมบุญ.(๒๕๔๕). สถิติศาสตร์. ภาควิชาสถิติศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ: โอเอส พรินติ้งเฮาส์.

มณีภรณ์ ไสมานุสรณ์.(บรรณาธิการ).(๒๕๕๒). การพยาบาลสถิติศาสตร์ เล่ม ๒. กรุงเทพฯ: ยุทธรินทร์การพิมพ์.

๗. บันทึกผลการสอน

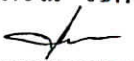
- ผลการจัดการเรียนการสอน
- การทวนสอบผลการเรียนรู้
- การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
- ปัญหา/อุปสรรค
- แนวทางแก้ไข

ผู้นิเทศ.....

(นาง กัทธรร จันทรวาทิน)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นาง จีราภรณ์ โชติพิทักษ์ชุกุล)

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....

(นางปาริชาติ ตูลาพันธุ์)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง..... 4 มี.ค. ๖๖

แบบฟอร์มรับรอง ☐ แผนการสอนทฤษฎี ☒ แผนการสอนภาคปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก

วิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑

เรื่อง การพยาบาลระยะตั้งครรภ์

ระหว่าง วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๖ ถึง ๑๑ เมษายน ๒๕๕๖

สถานที่สอน แผนกฝากครรภ์ โรงพยาบาล เกษะคา

ผู้สอน/ผู้นิเทศ.....อาจารย์ณัฐนิชา คำปาละ

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ
ผู้สอนได้ใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอน สอนเรื่อง สรีระของสตรีในไตรมาสแรกและไตรมาสที่สอง	- เนื่องจากแผนกฝากครรภ์ โรงพยาบาล เกษะคา มีผู้ป่วยกลุ่ม High risk ในชั้น ๗๒ และ ๗๓ จึงควรให้ สตรีตั้งครรภ์ สรีระเพิ่มเติม
ผู้สอนได้สอนเกี่ยวกับประวัติการตั้งครรภ์	- ควรเพิ่มเติม เพื่อ ทดสอบ สถานะ ที่ เข้าไม่พร้อม สตรีที่เข้าไม่พร้อม
ผู้สอนได้สอนเกี่ยวกับประวัติการตั้งครรภ์	ฝึกงานหรือทบทวน ความเข้าใจ
ผู้สอนได้สอนเกี่ยวกับประวัติการตั้งครรภ์	
ผู้สอนได้สอนเกี่ยวกับประวัติการตั้งครรภ์	
ผู้สอนได้สอนเกี่ยวกับประวัติการตั้งครรภ์	
ผู้สอนได้สอนเกี่ยวกับประวัติการตั้งครรภ์	

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นางจิราภรณ์ โชติพิชญ์กุล)

วันที่.....

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....

(นางปาริชาติ ตูลาพันธุ์)

วันที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้ ๓ มีนาคม ๒๕๕๕

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

แบบฟอร์มแผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกตาม TQF

รหัสวิชา พย.๑๓๒๒ ชื่อวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ สถานที่สอนภาคปฏิบัติ แผนกฝากครรภ์ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๓ จำนวน ๖ คน ภาคเรียน
ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระยะเวลาฝึกปฏิบัติ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๖ ถึง ๑๑ เมษายน ๒๕๕๖

ผู้สอน อาจารย์ณัฐนิชา คำปาละ

๑. ผลการเรียนรู้ (Learning outcome)

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (ระบุตัวบ่งชี้ตามแผนที่การกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้หรือจาก มคอ.๔ ของรายวิชา)

๑.คุณธรรม จริยธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจน สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิดมีจิตอาสา รักสถาบัน และวิชาชีพ

๒.ความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ และการระบบจำแนกข้อมูลทางการแพทย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มีความรู้ ความเข้าใจใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

๓. ทักษะทางปัญญา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตระหนักถึงในศักยภาพและสิ่งที่เป็จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล

การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการทางการแพทย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม ในการแก้ไขปัญหา

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพ และสื่อสารกับผู้รับบริการ ครอบครัว กลุ่มเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรในหอผู้ป่วย

ด้วยการยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถทำหน้าที่เป็นผู้ร่วมทีมการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ต่อสังคมและรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพองค์กรและสังคม

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ปฏิบัติทักษะการพยาบาลแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถปฏิบัติภารกิจการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะ สุขภาพและทุกช่วงวัย วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ (พ.ศ.๒๕๒๘) และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถปฏิบัติภารกิจการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถปฏิบัติภารกิจการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๖. วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด เมื่อฝึกปฏิบัติงานจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอดได้
๒. ฝึกประเมินภาวะสุขภาพมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอดได้
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพแก่มารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอดปกติได้
๔. ทำคลอดปกติ ตัดและซ่อมแซมฝีเย็บได้
๕. ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด บนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม และกฎหมายวิชาชีพ
๖. เลือกใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอดปกติได้
๗. สร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่าง บิดา มารดา ทารก และครอบครัว ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอดได้
๘. เสริมสร้างศักยภาพในการดูแลตนเองของมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอด รวมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัวได้

๓.สาระการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ มโนทัศน์ที่สำคัญในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์และครอบครัว การชักประวัติหญิงมีครรภ์ และบันทึกผล การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ การประเมินภาวะสุขภาพมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ การตรวจร่างกายมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ การวางแผนและให้การพยาบาลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์และครอบครัว การให้คำแนะนำแก่มารดาในระยะตั้งครรภ์และครอบครัว ตลอดจนใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร การเลือกใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ได้ การสร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างบิดา มารดา ทารกและครอบครัวในระยะตั้งครรภ์

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการคิด..ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วยและให้การดูแลด้วยความเอื้ออาทรในการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาล และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน ในการวางแผนการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการในการดูแลมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์และครอบครัว

๓.๓ ด้านทัศนคติ มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองในการฝึกปฏิบัติ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล สามารถให้การพยาบาลในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์และครอบครัว ด้วยความเอื้ออาทรโดยใช้แนวคิดการดูแลแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์และความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน

๓.๔ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. ลักษณะด้านวิชาชีพ

๑.๑ มีความรู้และสามารถปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยบูรณาการ

๑.๒ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและเคารพสิทธิมนุษยชน

๒. สมรรถนะสากล

๒.๑ ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ความคิดวิจารณ์ญาณและการการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ

๒.๓ มีสมรรถนะในการติดต่อสื่อสารและการประชาสัมพันธ์

๒.๔ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยี

๒.๕ มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นผู้นำผู้ตาม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

๓. ทักษะชีวิต

๓.๑ ตระหนักในคุณค่าของตนเอง บุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อม

๓.๒ มีวินัยในตนเอง ดำรงตนร่วมกับครอบครัว ชุมชนและสังคมอย่างมีความสุข

๓.๓ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นกลุ่ม

๔. วิชาที่บูรณาการ

พ.๑๒๐๙ การสื่อสารทางการพยาบาล

พย.๑๒๐๒ การประเมินภาวะสุขภาพ

พย.๑๒๐๗ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย

พย.๑๒๐๓ หลักการและเทคนิคการพยาบาล

พย.๑๒๐๑ แนวคิดพื้นฐานทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล

พย.๑๒๐๕ การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ

พ.๑๒๐๘ พยาธิสรีรวิทยา

พย. ๑๓๒๑ การพยาบาลมารดาทารก ๑

๕. แผนการสอน

วัน เดือน ปี ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอน / ปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล	ผลการสอน/ข้อเสนอแนะ
Pre-clinic วันที่ ๓ ธ.ค. ๒๕๕๕ นศ.ปี ๓ รุ่น ๓๓ ๑.นางสาวณัฏฐนิช ๒.นางสาวภาวินี ๓.นางสาวธัญญลักษณ์ ๔.นางสาวอรรพรรณ ๕.นายณรงค์ศักดิ์ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๖ ถึง ๑๑ เมษายน ๒๕๕๖	- การเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน และการเตรียมความรู้ด้าน5 ระยะคลอด และระยะหลังคลอด และการวางแผนการทำงาน	วิธีการ ๑. ทำแบบทดสอบก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานแต่ละแผนก ๒. แนะนำรายวิชาและการเตรียมตัวก่อนฝึกแผนกฝากครรภ์ ห้องคลอด หลังคลอด ๓. ทบทวนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกแผนกฝากครรภ์ ห้องคลอด หลังคลอด ๔. นศ. ดูวิดีโอ การตรวจครรภ์ ๕. อาจารย์นิเทศสาธิต การตรวจครรภ์ กับหุ่น และให้ น.ศ ฝึกตรวจครรภ์กับหุ่น เกณฑ์การประเมินผล ๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอดถูกต้อง ๒. นักศึกษามีการวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักศึกษามีความพร้อมด้านทักษะก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานในด้านการดูแลมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์	- นักศึกษาและอาจารย์นิเทศทุกคนร่วมรับฟังการแนะนำรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา - นศ.สนใจ ตั้งใจ รับฟังจดบันทึก และซักถามเพิ่มเติม - นศ.สอบ pre-test ผ่านทั้ง ๕ คน - นศ.สนใจ ตั้งใจ ดูวิดีโอ การสาธิตการตรวจครรภ์ และสาธิตย้อนกลับได้ถูกต้อง

วัน เดือน ปี ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอน / ปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล	ผลการสอน/ข้อเสนอแนะ
วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๖ ถึง ๑๑ เมษายน ๒๕๕๖	- การใช้กระบวนการพยาบาลในการ ดูแลมารดาทารกและครอบครัวในระยะ ตั้งครรภ์	วิธีการ ๑. หัวหน้าแผนกฝากครรภ์ แนะนำบุคลากรและปฐมนิเทศการปฏิบัติงานแผนกฝากครรภ์ รพ.ลำปาง ๒. อาจารย์นิเทศสาธิตการซักประวัติ การตรวจครรภ์ การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของหญิงมีครรภ์ และการให้สุขศึกษาหญิงมีครรภ์ ๓. นศ. รับมอบหมายดูแลหญิงมีครรภ์ Total Case ๔. ซักประวัติหญิงมีครรภ์ที่มารับบริการฝากครรภ์ปกติรายเก่าอย่างน้อย ๑๐รายรายใหม่ ๒ ราย ๕. ตรวจครรภ์หญิงมีครรภ์อย่างน้อย ๑๒ ราย ๖. สอนสุขศึกษารายบุคคลแก่หญิงมีครรภ์ปกติ อย่างน้อย ๑๒ ครั้ง ๗. ทำรายงานการใช้กระบวนการพยาบาลในหญิงมีครรภ์ปกติ อย่างน้อย ๑ ราย/คน ๘. ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล(กลุ่มละ๑ครั้ง) ๙. ทำรายงานและนำเสนอวารสารภาษาต่างประเทศ เกณฑ์การประเมินผล ๑. นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจแนวทางปฏิบัติงานในแผนกฝากครรภ์ ถูกต้อง ๒. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานในแผนกฝากครรภ์ ได้ตามมาตรฐานการพยาบาล ๓. นักศึกษาสามารถวางแผนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- นศ. รับฟังการปฐมนิเทศ จากหัวหน้าแผนกฝากครรภ์ - สนใจ ตั้งใจ กระตือรือร้น ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และซักถามเพิ่มเติม - นศ.สนใจ ตั้งใจรับฟัง จดบันทึกตอบคำถาม และซักถามเพิ่มเติม

วัน เดือน ปี ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอน / ปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล	ผลการสอน/ข้อเสนอแนะ
	-บูรณาการการบริการวิชาการ การเตรียมสตรี้ตติ้งครรภ์และสามีเพื่อการคลอดกับการเรียนการสอนโดยให้บริการเตรียมคลอดและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเตรียมในเรื่องการบริหารร่างกาย การเตรียมร่างกายในระยะคลอด - นิเทศนักศึกษาในการรวบรวมข้อมูล การตรวจร่างกาย การตรวจครรภ์ การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพของหญิงมีครรภ์และครอบครัว - นิเทศการให้คำแนะนำหรือสอนสุขศึกษาแก่หญิงมีครรภ์ปกติและผิดปกติ และครอบครัว - นิเทศการมีคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึงสิทธิมนุษยชน และการให้การดูแลแบบเอื้ออาทรในการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และครอบครัว ตลอดจนเพื่อนร่วมงานทุกระดับ	๔. การประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ๔๕% ๕. รายงานการใช้กระบวนการพยาบาลในหญิงมีครรภ์ปกติ (รายงานบุคคล) ๑๐ % ๖. รายงานการร่วมประชุมปรึกษาทางการพยาบาล(รายกลุ่ม) ๕% ๗. การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล ๑๐ % ๘. การนำเสนอวารสารภาษาต่างประเทศ ๕ % ๙. การสอบ Pre -test ๕ % ๑๐. การทดสอบ Post - test ๑๐% ๑๑. จิตพิสัย ๕ % ๑๒. Concept Mapping ๕ % วิธีการ ๑. นักศึกษารับมอบหมายหญิงมีครรภ์ที่ตั้งครรภ์ปกติเป็นรายบุคคลตั้งแต่จุดซึกประวัติ คิดอายุครรภ์ ตรวจร่างกาย ตรวจครรภ์ เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของหญิงมีครรภ์ และการให้สุขศึกษา เกณฑ์การประเมินผล ๑. นักศึกษามีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสนใจ กระตือรือร้น มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีสัมมาคารวะ แต่งกายสะอาดและถูกระเบียบ ๒. ปฏิบัติต่อมารดาทารกและครอบครัวด้วยความเอื้ออาทร	- นศ.ดูแลหญิงมีครรภ์ได้ตามขั้นตอน - นศ.ให้คำแนะนำได้ตรงตามปัญหา อย่างถูกต้อง - นักศึกษามีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา สนใจ กระตือรือร้น มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีสัมมาคารวะ แต่งกายสะอาด และถูกระเบียบ ปฏิบัติต่อมารดา ทารกและครอบครัวด้วยความเอื้ออาทร

วัน เดือน ปี ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอน / ปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล	ผลการสอน/ข้อเสนอแนะ
	วิธีการ ๑. สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติงาน ๒. ให้ทีมพยาบาลมีส่วนร่วมในการประเมิน ๓. ให้นักศึกษาประเมินตนเอง การประเมินผลการปฏิบัติโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินการนิเทศและสถานที่ฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์นิเทศ สถานที่ฝึกปฏิบัติ น.ศ ทำแบบทดสอบหลังการฝึกปฏิบัติ	วิธีการ - ภายหลังจากที่นักศึกษาซักประวัติ ตรวจร่างกายแล้วสามารถให้ข้อมูล(ผลการตรวจ)และคำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวการเลือกใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันปัญหาสุขภาพแก่หญิงมีครรภ์และครอบครัว ได้ถูกต้องและครอบคลุม เกณฑ์การประเมินผล - นักศึกษาทุกคนมีโอกาสประเมินอาจารย์นิเทศและแหล่งฝึก วิธีการ - ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์นิเทศและแหล่งฝึกโดยใช้แบบประเมินการสอนภาคปฏิบัติและแบบประเมิน	- นักศึกษาทุกคนประเมินอาจารย์นิเทศและแหล่งฝึก

๖. เอกสารประกอบการสอน

ธีระพร วุฒยวนิช, ธีระ ทองสงและจตุพล ศรีสมบูรณ์.(๒๕๔๕). สติศาสตร์. ภาควิชาสรีรศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

(พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ : โอเอส พรินติ้งเฮาส์.

ตติรัตน์ สุวรรณสุจริตและวิไลพรรณ สวัสดิ์พาณิชย์.(๒๕๔๘). การดูแลสุขภาพมารดา ทารกแรกเกิดปกติและครอบครัว. ชลบุรี : โรงพิมพ์ศรีศิลป์การพิมพ์ .

พวงน้อย สาครรัตนกุลและจันทิมา ขนบดี.(๒๕๔๗). การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ป. สัมพันธ์พาณิชย์.

มานี ปิยะอนันต์ , ชาญชัย วันทนาศิริ และประเสริฐ ศันสนีย์วิทยกุล.(๒๕๕๓). สติศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : บริษัท พี.เอ.ลิวิ่ง จำกัด.

วรรณรัตน์ จงเจริญยานนท์.(บรรณาธิการ).(๒๕๕๒). การพยาบาลสรีรศาสตร์ เล่ม 1 .กรุงเทพฯ : ยุทธินทร์การพิมพ์.

๗. บันทึกผลการสอน

- ผลการจัดการเรียนการสอน

นักศึกษาสนใจ ตั้งใจในการฝึกปฏิบัติงาน สามารถให้คำแนะนำถึงตั้งครรภ์ได้อย่างเหมาะสม ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด

- การทวนสอบผลการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการ

- การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

ฝ่ายวิชาการดำเนินการ

- ปัญหา/อุปสรรค

ในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติครั้งนี้ไม่มีปัญหาและอุปสรรคแต่อย่างใด เนื่องจากพยาบาล แพทย์ และเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี อีกทั้งกรณีศึกษาก็มีเพียงพอกับการฝึกปฏิบัติ

- แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ผู้บันทึก ๗๖/๖๕๖
(นางสาวณัฐนิชา คำปาละ)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(นางจีราภรณ์ โชติพงษ์ชุกุล)

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....
(นางปาริชาติ ตูลาพันธุ์)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง.....