

จัดเก็บเอกสาร.ศ.ต.ด.๒๕

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๔)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

พย. ๑๓๒๒ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ๑

๒. จำนวนหน่วยกิต

๔(๐-๑๖-๐)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชาชีพการพยาบาล

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๑. อ.จีราภรณ์ โชติพฤษ์ชุกุล

๒. อ.ภัทรพร จันทรวะดิน

อาจารย์ผู้สอน

๑. อ.ดร.ปริศนา นวลบุญเรือง

๕. อ.ภาณุมาศ คุณยศยิ่ง

๙. อ.ณัฐนิชา คำปาละ

๒. อ.สมจิตร สิทธิวงศ์

๖. อ.ปานจันทร์ อิ่มหน้า

๑๐. อ.จันทร์ธิดา ศรีกระจำง

๓. อ.จีราภรณ์ โชติพฤษ์ชุกุล

๗. อ.ปาริชาติ ตูลาพันธุ์

๑๑. อ.ปวีณา สุรินทร์ประทีป

๔. อ.ภัทรพร จันทรวะดิน

๘. อ.รุ่งกาญจน์ วุฒิ

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisites)

-

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites)

-

๘. สถานที่เรียน

โรงพยาบาลลำปาง และโรงพยาบาลเกาะคา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๒ กันยายน ๒๕๕๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม บนพื้นฐานของหลักวิทยาศาสตร์และความเข้าใจความเป็นมนุษย์ในการดูแลด้วยความเอื้ออาทรสำหรับมารดาและทารก การตั้งครรภ์และการพัฒนาการของทารกในครรภ์ การคลอด และระยะหลังคลอด ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพการป้องกันปัญหาสุขภาพ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว สร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารก และครอบครัว ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสมผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

- ๒.๑ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอดได้
- ๒.๒ เชื่อมโยงแนวคิดและหลักการพยาบาลแบบองค์รวมสำหรับมารดาและทารก การตั้งครรภ์และการพัฒนาการของทารกในครรภ์ การคลอดและระยะหลังคลอด ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว สร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารก และครอบครัว ได้สอดคล้องกับสภาพการณ์จริง
- ๒.๓ ประเมินภาวะสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอดด้วยความเข้าใจความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน
- ๒.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพแก่มารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอดปกติได้
- ๒.๕ ทำคลอดปกติ ตัดและซ่อมแซมฝีเย็บได้
- ๒.๖ ระบุปัญหาและออกแบบการพยาบาลบนพื้นฐานของหลักวิทยาศาสตร์และความเข้าใจมนุษย์ในการดูแลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลมารดาและทารก การตั้งครรภ์และการพัฒนาการของทารกในครรภ์ การคลอดและระยะหลังคลอด ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน
- ๒.๗ เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพมารดาและทารก ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอดปกติได้
- ๒.๘ สร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่าง บิดา มารดา ทารก และครอบครัว ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอดได้

๒.๙ เสริมสร้างศักยภาพในการดูแลตนเองของมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอด รวมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัวได้

๒.๑๐ มีความคิดในการตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาได้โดยอาศัยข้อมูลและหลักการเชิงวิชาการอย่างมีเหตุผล

๒.๑๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ

๒.๑๒ ใฝ่หาความรู้ พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เจตนา	ข้อมูล evidence	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ เสริมศักยภาพการปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์เพื่อให้สามารถปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกได้อย่างมีคุณภาพ มารดา ทารกมีความปลอดภัย	-ตามผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕	-มีการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาในรูปแบบฐานการเรียนรู้	อ.จิราภรณ์ โชติพฤษฐกุล อ.ภัทรพร จันทรเวดิน
	-ตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติในห้องคลอดจะมี Case น้อย ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่ขึ้นฝึก	-จัดให้มีการแบ่งกลุ่มในการออกฝึกครั้งละน้อยๆ เพื่อเฉลี่ยจำนวน Case ให้ทั่วถึงและจัดตารางในการขึ้นฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น	
	- ข้อเสนอแนะของอาจารย์จากแหล่งฝึกว่าควรเตรียมพร้อมความรู้ด้านวิชาการของนักศึกษาให้	-กำหนดให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าล่วงหน้าเกี่ยวกับความรู้ด้านวิชาการ	

	พร้อม เนื่องจากการ สอบถามนักศึกษาไม่มั่นใจ และตอบไม่ได้	และให้ทำแบบฝึกหัด ค้นคว้าก่อนฝึก ภาคปฏิบัติ	
๓.๒ เสริม ศักยภาพการ สอบใบประกอบ วิชาชีพ	ผลสอบรายวิชาการพยาบาล มารดาทารก ร้อยละ ๙๕ และรายวิชาการผดุงครรภ์ ร้อยละ ๙๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔	จัดประสบการณ์เสริม นอกเวลาโดยการจัด สอนเสริมให้นักศึกษา ในรูปแบบต่างๆเพื่อ เตรียมความพร้อม ให้นักศึกษาในการ สอบ	อ.จิราภรณ์ โชติพฤษธุกุล อ.ภัทรพร จันทรเวคิน
๓.๓ การป้องกัน ความเสี่ยง	-นักศึกษามีความไม่มั่นใจใน การนำความรู้ภาคทฤษฎีมา ใช้ในการปฏิบัติ -นักศึกษามีความเสี่ยงต่อ การประเมินและปฏิบัติการ พยาบาลมารดาและทารก ผิดพลาดเนื่องจากขั้นฝึก ปฏิบัติเป็นครั้งแรกของวิชา ในกลุ่มนี้	มีการเตรียมความ พร้อมด้านความรู้ของ นักศึกษาก่อนการฝึก ภาคปฏิบัติโดยจัดฐาน การเรียนรู้เพื่อฝึก ทักษะการปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องต่อการฝึก ภาคปฏิบัติ	อ.จิราภรณ์ โชติพฤษธุกุล อ.ภัทรพร จันทรเวคิน
	-ความเสี่ยงต่อแนวปฏิบัติ ตามหลักสะอาดปราศจาก เชื้อ	-เน้นย้ำหลักการ ประเมินมารดาและ ทารก และมีการ รายงานผลแก่หัวหน้า เวร -เน้นย้ำหลักการดูแล มารดาและทารก โดย ยึดหลัก sterile technique และ คุณธรรมจริยธรรม	
๓.๔ เพื่อการบูร ณาการการ บริการวิชาการ กับการเรียนการ สอน	-นักศึกษาขาดประสบการณ์ และความมั่นใจในการฝึก เทคนิคการเตรียมคลอด	-จัดประสบการณ์เสริม นอกเวลาให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมของ ศูนย์ศึกษาสุขภาพสตรี และร่วมฝึกปฏิบัติ	อ.จิราภรณ์ โชติพฤษธุกุล อ.ภัทรพร จันทรเวคิน

		เทคนิคการเตรียม คลอดในการให้บริการ วิชาการกับหญิงมี ครรภ์และสามีเพื่อการ คลอดของศูนย์ศึกษา สุขภาพสตรีทุกวัน จันทร์และอังคาร	
--	--	---	--

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

๑.คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในหลัก ศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ ตลอดจน สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิ ของผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาล ที่มี ความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถแยกแยะความ ถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบต่อการ กระทำของตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับ ปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และใน การปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ ๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้ง ในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ ได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อ ปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิดมีจิต	- ผู้สอนเตรียมความพร้อมของนักศึกษา โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและการดูแล ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์แก่นักศึกษาก่อนฝึก ปฏิบัติงาน ระหว่างการฝึกปฏิบัติการพยาบาล แก่ผู้รับบริการ - ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ที่มอบหมายตาม เงื่อนไขรายวิชา ได้แก่ การประชุมปรึกษา ก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre and post conference) การประชุมปรึกษา ปัญหาทางการพยาบาล (nursing care conference) โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีการ ตระหนักรู้ในตนเอง เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ครอบคลุมคุณธรรมและจริยธรรมใน การปฏิบัติงานและการดำรงตน	- ผู้สอนสังเกต และประเมิน พฤติกรรมนักศึกษาตามแบบ ฟอรัมการประเมินผลการฝึก ปฏิบัติงาน - พยาบาลในแหล่งฝึก ร่วม ประเมินพฤติกรรมนักศึกษา ตามแบบฟอรัมการประเมิน ผลการฝึกปฏิบัติงาน

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
อาสา รักสถาบัน และวิชาชีพ		

๒.ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มีความรู้ ความเข้าใจใน วัฒนธรรมสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน	- ศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อใช้ในการประเมินปัญหาสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดปกติ - วางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยประยุกต์ความรู้ด้านการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยนำความรู้ด้านการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ - ประเมินผลการปฏิบัติของตนเองโดยใช้ความรู้ด้านการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเป็นพื้นฐาน	- ประเมินคุณภาพของการแสดงความคิดเห็นการตอบคำถาม รายงานกรณีศึกษา แผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์ การสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานโดยการสอบข้อเขียน

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาย่างมีวิจารณญาณ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม ในการแก้ไขปัญหา	- การวางแผนการพยาบาลของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดปกติ รวมทั้งวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสุขภาพ และเหตุผลของการให้การพยาบาล - การวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ในการลงมือปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และวิเคราะห์ผลลัพธ์ของการพยาบาล และการปรับปรุงการพยาบาล	- สังเกตจากการให้การพยาบาล แก่ผู้ใช้บริการ และจากรายงาน/แผนการพยาบาลเกี่ยวกับการประเมินปัญหา การตัดสินใจทางคลินิก การวินิจฉัย ปัญหาการระบุเหตุผลของการให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติ

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่าง	- ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน - ปฐมนิเทศแนะนำแหล่งฝึก หอผู้ป่วย แนะนำให้รู้จักบุคลากรในแหล่งฝึก - มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยปฏิบัติงานเป็นสมาชิกทีมพยาบาล	- ประเมินพฤติกรรมขณะมีปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษากับผู้ใช้บริการ เพื่อน บุคลากรในทีมสุขภาพ และผู้สอน - ประเมินพฤติกรรมความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ผลงานของกลุ่ม ความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ใช้บริการได้อย่างครอบคลุม - ประเมินพฤติกรรมการ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ต่อสังคมและรับผิดชอบในการพัฒนา ตนเอง วิชาชีพองค์กรและสังคมอย่าง ต่อเนื่อง		ปฏิบัติงานการมีปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสารกับผู้อื่นโดย พยาบาลในแหล่งฝึก และเพื่อน ในกลุ่ม

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สามารถ ประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ในการ พยากรณ์อย่างเหมาะสม ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถสื่อสาร ภาษาไทยได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูด การ ฟัง การอ่าน การเขียนและ การนำเสนอ รวมทั้งสามารถ อ่านวารสาร และตำรา ภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศ ตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสม กับสถานการณ์	- มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ใช้บริการรายบุคคล - มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ นำเสนอในการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล การ ตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล และจัดทำรายงานที่มีการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ เช่น สถิติต่าง ๆ รายงานการ วิจัย การคำนวณอายุครรภ์ การคำนวณการกำหนดวันคลอด เป็นต้น	- ประเมินพฤติกรรมในการ ประชุมก่อนและหลังการฝึก ปฏิบัติงาน - ประเมินพฤติกรรมในการ เป็นผู้นำและผู้ร่วมการตรวจ เยี่ยมทางการพยาบาล - ประเมินพฤติกรรมในการ เป็นผู้ร่วมการประชุมปรึกษา ปัญหาทางการพยาบาล - ประเมินพฤติกรรมในการ ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขขณะฝึกปฏิบัติงาน ในตึกต่างๆ

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถปฏิบัติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ (พ.ศ.๒๕๒๘) และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม	- มอบหมายให้นักศึกษาให้การพยาบาลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดและทารกแรกเกิดตามจำนวนที่กำหนด - มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง และนำเสนอในการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล	- ประเมินผลการดูแลหญิงตั้งครรภ์ปกติในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด การทำคลอดปกติ การให้การพยาบาลทารกแรกเกิด ตามแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล - ประเมินการแก้ไขปัญหาขณะปฏิบัติงาน - ประเมินความรวดเร็วคล่องแคล่วในการปฏิบัติงาน - สังเกตการให้การพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. อธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคปฏิบัติหรือคำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม บนพื้นฐานของหลักวิทยาศาสตร์และความเข้าใจความเป็นมนุษย์ในการดูแลด้วยความเอื้ออาทร สำหรับมารดาและทารก การตั้งครรภ์และพัฒนาการของทารกในครรภ์ การคลอด และระยะหลังคลอด ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพการป้องกันปัญหาสุขภาพสนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว สร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาทารกและครอบครัว ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสมผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

๒.๑ ร่วมกิจกรรม Pre-clinic จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

๒.๒ ร่วมการปฐมนิเทศจากหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล และ/หรือหัวหน้าหอผู้ป่วยก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

๒.๓ รับฟังการสอนในคลินิกจากอาจารย์นิเทศทุกครั้งตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๔ ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลก่อน – หลังให้การพยาบาลกับอาจารย์นิเทศทุกเวร

๒.๕ ระยะเวลาการฝึกปฏิบัติในแผนกฝากครรภ์และหลังคลอดจะฝึกแผนกละ ๒ สัปดาห์ ส่วนห้องคลอดจะฝึกเป็นเวลา ๔ สัปดาห์ ขึ้นเวรเช้า บ่าย ดึก หรือเวร on call ตามความเหมาะสม และต้องมีเวลาฝึกปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า ๘๐ % ของแต่ละแผนก

๒.๖ บันทึกประสบการณ์ที่ได้รับพร้อมให้อาจารย์นิเทศลงนามให้เรียบร้อยในแต่ละเวร

๒.๗ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายพร้อมเก็บทักษะปฏิบัติตามที่กำหนด

๒.๘ ประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (Case conference) อย่างน้อยกลุ่มละ ๑ ครั้ง

๒.๙ ร่วมประชุมปรึกษาทางการพยาบาลก่อน – หลังการปฏิบัติงานทุกเวร

๒.๑๐ ส่งรายงานต่าง ๆ ตามวัน เวลาที่อาจารย์นิเทศหรืออาจารย์พี่เลี้ยงกำหนด

๒.๑๑ รวบรวมรายงานและคู่มือการศึกษาภาคปฏิบัติ ส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาที่วิทยาลัยภายใน ๕ วัน หลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน

๒.๑๒ ให้การพยาบาลมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดตามกระบวนการพยาบาลดังนี้

๑) การประเมินปัญหา

๒) การวินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาล

๓) การวางแผนและปฏิบัติการพยาบาลตามแผน

๔) การประเมินผล

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๓.๑ แผนกฝึกครุฑ งานที่มอบหมาย	
๑) ชักประวัติหญิงตั้งครรภ์ รายเก่าอย่างน้อย ๑๐ ราย/คนรายใหม่อย่างน้อย ๒ ราย/คน	
๒) ตรวจครรภ์ อย่างน้อย ๑๒ ราย/ Concept mapping ๕ ราย	
๓) สอนสุขศึกษารายบุคคล อย่างน้อย ๑๒ ราย/คน	
๔) ทำรายงานการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลหญิงตั้งครรภ์ปกติ อย่างน้อย ๑ ราย/คน	
๕) ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลทุกวัน	เวลา ๑๔.๐๐-๑๕.๐๐ น.
๖) ทำรายงานกรณีศึกษาและประชุมปรึกษาทางการพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ ปกติ กลุ่มละ ๑ ฉบับ	ก่อนการประชุมปรึกษา ๗ วัน และแก้ไขส่งหลังสิ้นสุดการฝึก ภายใน ๑ สัปดาห์
๗) ทำรายงานและนำเสนอวารสารต่างประเทศ ๑ ฉบับ/คน	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ
๓.๒ แผนกห้องคลอด งานที่มอบหมาย	
๑) การรับใหม่ผู้คลอด อย่างน้อย ๓ ราย/Concept mapping ๑ ราย	
๒) ให้การพยาบาลผู้คลอดทุกระยะของการคลอดอย่างน้อย ๕ ราย/ Concept mapping ๑ ราย	
๓) การทำคลอดปกติ ตัดและซ่อมแซมฝีเย็บ อย่างน้อย ๓ ราย/Concept mapping ๑ ราย	
๔) ส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกแรกคลอดอย่างน้อย ๓ ราย/ Concept mapping ๑ ราย	
๕) ตรวจภายในผู้คลอด อย่างน้อย ๕ ราย	
๖) ดูแลมารดาที่ได้รับการตรวจด้วยเครื่องมือตรวจพิเศษ อย่างน้อย ๑ ราย	
๗) ทำรายงานการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้คลอดในระยะปกติ คนละ ๑ ฉบับ	
๘) ทำรายงานกรณีศึกษาและประชุมปรึกษาทางการพยาบาลผู้คลอดปกติ กลุ่มละ ๑ ฉบับ	ก่อนการประชุมปรึกษา ๗ วัน และแก้ไขส่งหลังสิ้นสุดการฝึก ภายใน ๑ สัปดาห์
๙) ทำรายงานและนำเสนอวารสารต่างประเทศ ๑ ฉบับ/คน	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ
๓.๓ แผนกหลังคลอด งานที่มอบหมาย	
๑) รับใหม่มารดาและทารกหลังคลอด อย่างน้อย ๒ ราย/Concept mapping ๑ ราย	

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๒) ให้การพยาบาลมารดาและทารกในระยหลังคลอด อย่างน้อย ๕ ราย/ Concept mapping ๑ ราย	
๓) ให้การพยาบาลมารดาและทารกก่อนกลับบ้าน อย่างน้อย ๑ ราย	
๔) สอนสุขศึกษารายบุคคลแก่มารดาหลังคลอดและญาติ อย่างน้อย ๕ ราย	
๕) สอนสุขศึกษารายกลุ่มแก่มารดาหลังคลอดและญาติ อย่างน้อย ๑ เรื่อง พร้อมแผนการสอน	
๖) ส่งเสริมสัมพันธภาพมารดาและทารก อย่างน้อย ๕ ราย/Concept mapping ๑ ราย	
๗) ดูแลเกี่ยวกับเต้านม อย่างน้อย ๕ ราย/Concept mapping ๑ ราย	
๘) ทำรายงานการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลมารดาและทารกหลัง คลอด ในระยะปกติ คนละ ๑ ฉบับ	
๙) ทำรายงานกรณีศึกษาและประชุมปรึกษาทางการพยาบาลมารดาหลัง คลอดปกติ กลุ่มละ ๑ ฉบับ	ก่อนการประชุมปรึกษา ๗ วัน และแก้ไขส่งหลังสิ้นสุดการฝึก ภายใน ๑ สัปดาห์
๑๐) ทำรายงานและนำเสนอวารสารต่างประเทศ ๑ ฉบับ/คน	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา

๔.๑ อาจารย์ผู้สอน ประเมินเทคนิคนักศึกษาเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติงานรวมถึง งานและ
รายงานที่มอบหมายให้นักศึกษารับผิดชอบ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ติดตามดูแลนักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้ความรู้ และ
ทักษะในการปฏิบัติงานแก่นักศึกษาในแผนกฝากครรภ์ แผนกห้องคลอด และแผนกหลังคลอด
ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมิน

๔.๓ อาจารย์ผู้สอน ตรวจรายงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลแก่
ผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพและให้ข้อมูลย้อนกลับเมื่อสิ้นสุดการทำกิจกรรม ให้นักศึกษาแก้ไขรายงานและ
ส่งตามวันและเวลาที่กำหนด ประเมินผลรายงานตามแบบประเมิน

๔.๔ อาจารย์ผู้สอน ร่วมประชุมปรึกษาทางการพยาบาลกับนักศึกษา ก่อน - หลัง การฝึกปฏิบัติงาน
ในแต่ละเวร และร่วมประชุมปรึกษา (case conference) อย่างน้อยกลุ่มละ ๑ ครั้ง

๔.๕ อาจารย์ผู้สอน สอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก (clinical teaching)

๔.๖ อาจารย์ผู้สอน กระตุ้นให้นักศึกษาได้สะท้อนคิดเกี่ยวกับการตระหนักรู้ในตนเอง รับฟังสิ่งที่
นักศึกษาสะท้อนคิดอย่างตั้งใจทุกวันหลังฝึกปฏิบัติงาน ให้กำลังใจ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยน
เรียนรู้ซึ่งกันและกันในกลุ่มพร้อมทั้งสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในแต่ละวัน

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึกที่ดูแลการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๕.๑ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

๕.๒ ให้คำแนะนำนักศึกษา และเป็นที่ปรึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นผู้ที่มีเมตตาเอื้ออาทรต่อศิษย์อย่างเสมอภาค เป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพพยาบาล

๕.๓ ประสานงานกับบุคลากรที่ทำการพยาบาล บุคลากรอื่นๆของโรงพยาบาลและอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลเพื่อให้การฝึกปฏิบัติของนักศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๕.๔ ประชุมกับอาจารย์และนักศึกษาเพื่อประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติแต่ละกลุ่ม

๕.๕ ติดตามดูแลนักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานแก่นักศึกษาในหอผู้ป่วย ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมิน

๕.๕ ตรวจสอบรายงาน ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการให้การพยาบาลมารดาและทารกที่มีปัญหาสุขภาพ และให้ข้อมูลย้อนกลับเมื่อสิ้นสุดการทำกิจกรรม ให้นักศึกษาแก้ไขรายงานและส่งตามวันและเวลาที่กำหนดประเมินผลรายงานตามแบบประเมิน

๕.๖ ร่วมประชุมปรึกษาทางการพยาบาลกับนักศึกษาก่อน – หลังการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละเวร และร่วมประชุมปรึกษา (Case conference) อย่างน้อยกลุ่มละ ๑ ครั้ง

๕.๗ สอนนักศึกษาในคลินิก อย่างน้อย ๒ ครั้ง/กลุ่ม

๕.๘ ลงลายมือชื่อรับรอง ประสบการณ์ ในสมุดบันทึกประสบการณ์ของนักศึกษาหากเป็นผู้ประเมินและให้การนิเทศหัตถการที่ระบุไว้ในสมุดประสบการณ์

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา/อาจารย์ผู้สอน

๖.๑ ร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อรู้จักตัวตนของอาจารย์และนักศึกษาในกิจกรรม pre-clinic

๖.๒ ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน

๖.๓ สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา

๖.๔ ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ มอบหมายงาน และผู้ให้บริการให้นักศึกษาดูแล

๗. การเตรียมการในการแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษา

๗.๑ ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน จัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๗.๒ เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๗.๓ ปฐมนิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

- ๘.๑ อาจารย์พี่เลี้ยงที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน
- ๘.๒ มีห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๘.๓ มีห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
- ๘.๔ มีหนังสือ/วารสารทางการพยาบาล แพทย์ ในหอผู้ป่วย

หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

๑. การกำหนดสถานที่ฝึก

เลือกโรงพยาบาลที่จะเป็นสถานที่ฝึกเป็นโรงพยาบาลในระดับจังหวัด และระดับศูนย์ ที่ได้รับการประกันคุณภาพ และมีความพร้อมในด้านของผู้รับบริการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชาได้แก่ โรงพยาบาลลำปางและโรงพยาบาลเกาะคา

๒. การเตรียมนักศึกษา

๒.๑ ปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดทั้งหมด รวมทั้งการเตรียมความพร้อมก่อนฝึก

๒.๒ ประเมินและเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะของนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติ โดยการ จัดPre-clinic เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ในตนเอง ในเรื่องต่อไปนี้เป็นคือ การซักประวัติหญิงตั้งครรภ์ การคำนวณอายุครรภ์ การตรวจครรภ์ การรับใหม่ผู้คลอด การติดตามความก้าวหน้าของการคลอดโดยใช้ partograph การทำคลอด การรับทารกแรกคลอด และทบทวนความรู้พื้นฐานการพยาบาลมารดาและทารกหลังคลอด เป็นต้น

๓. การเตรียมอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา/อาจารย์ผู้สอน

๓.๑ จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ

๓.๒ แจกคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติก่อนการฝึกปฏิบัติอย่างน้อย ๓ สัปดาห์

๔. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

๔.๑ ติดต่อประสานงานกับฝ่ายการพยาบาลและหอผู้ป่วย เพื่อชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา ก่อนที่จะมีการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๒ ร่วมชี้แจงแนะนำรายวิชา ในโครงการจัดอบรมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกปฏิบัติ ให้เข้าใจถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการดูแลกิจกรรมในภาคปฏิบัติ

๕. การจัดการความเสี่ยง

๕.๑ ปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดและการป้องกันการเกิดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย

๕.๒ ประสานงานกับอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกอย่างต่อเนื่อง

๕.๓ จัดให้มีตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนตลอดการฝึกปฏิบัติ

๕.๔ ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการศึกษา เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกปฏิบัติและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษา

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๑.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	งานที่จะใช้ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔,๑.๕,๑.๖,๑.๗,๑.๘ ๓.๑,๔.๔	-เจตคติ/ พฤติกรรม ของการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา	๕ %
๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔ ๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕,๓.๖	- การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล -การเขียนรายงานกรณีศึกษา - การเขียนรายงานแผนการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะราย - การทดสอบก่อนฝึกปฏิบัติงาน - การทดสอบภายหลังฝึกปฏิบัติงาน - Concept mapping/สุขศึกษารายกลุ่ม	๑๐ % ๕ % ๑๐ % ๕ % ๑๐ % ๕ %
๕.๑,๕.๓	-การแปลและนำเสนอบทความวิชาการในวารสารต่างประเทศ	๕ %
๔.๑,๔.๒ ๖.๑,๖.๒,๖.๓,๖.๔	- การประเมินการปฏิบัติการพยาบาล	๔๕ %
รวม		๑๐๐ %

๒. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติตามแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล และ check list โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๒.๒ ประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วยเฉพาะราย ตามแบบประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วยเฉพาะราย โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

๒.๓ ประเมินการเขียนรายงานกรณีศึกษา ตามแบบประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วยเฉพาะราย โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศ ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

๒.๔ ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล ตามแบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล นักศึกษาจะต้องรายงานความก้าวหน้าในการวิเคราะห์กรณีศึกษากับอาจารย์นิเทศอย่างต่อเนื่องก่อนที่จะดำเนินการประชุม

๒.๕ ประเมินผลจิตพิสัย ตามแบบประเมินจิตพิสัย/เจตคติต่อการเรียนการสอน

๒.๖ ทดสอบโดยใช้ข้อสอบสถานการณ์ กรณีศึกษา ให้คะแนนตามเกณฑ์

๓. ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์นิเทศ ทั้งระหว่างฝึก และเมื่อสิ้นสุดการฝึก

๔. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์สอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกและอาจารย์พิเศษ รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรด และนำเสนอหัวหน้ากลุ่มวิชา

๕. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง (อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่เลี้ยง)

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์สอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกจะเชิญพยาบาลวิชาชีพประจำตึกเข้าร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการฝึกประสบการณ์

๑. กระบวนการประเมินภาคปฏิบัติ (นักศึกษา อาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศ อื่น ๆ)

๑.๑ นักศึกษา

๑.๑.๑ ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคปฏิบัติในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลของอาจารย์สอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก

๑.๑.๒ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๑.๑.๓ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๑.๒ อาจารย์พี่เลี้ยง

๑.๒.๑ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ

๑.๒.๒ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

๑.๓ อาจารย์ผู้สอน

๑.๓.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึก ประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชานี้หรือไม่

๑.๓.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์พิเศษสอนในคลินิก

๑.๓.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พิเศษสอนในคลินิก

๑.๓.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๑.๔ อื่น ๆ

๑.๔.๑ ประเมินผลการตระหนักรู้และพัฒนาตนเองในรายวิชาอื่น

๑.๔.๒ ติดตามประเมินผลการประเมินทักษะปฏิบัติงานที่จำเป็นตามที่สถาบันพระบรมราชชนก กำหนด

๑.๔.๓ ประเมินผลการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในรายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก และรายวิชาการผดุงครรภ์

๑.๔.๔ ติดตามประเมินผลสมรรถนะบัณฑิตจบใหม่ทำงานในแผนกที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

กลุ่มวิชามอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับจำนวนและลักษณะของผู้รับบริการ การเขียนรายงานกรณีศึกษา การเขียนรายงานผู้ป่วยเฉพาะราย รายงานการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล รายงานการถอดความบทความภาษาต่างประเทศ ผลการสอบหลังฝึก และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ หลังสิ้นสุดการประเมินเพื่อนำเสนอในกลุ่มวิชา เพื่อวางแผนปรับปรุงการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในวิชา ให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ เพื่อจะได้จัดทำรายงาน มคอ.๖ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาล / ภาคปฏิบัติ

๓.๑ คณะกรรมการกลุ่มวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับกิจกรรมที่ฝึกปฏิบัติ ได้แก่ คะแนนการฝึกปฏิบัติงาน คะแนนรายงาน รายงานการประชุมปรึกษาทางการพยาบาลหรือรายงานกลุ่ม ผลการสอบหลังการฝึกปฏิบัติ และคะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๓.๒ ตรวจสอบการประเมินผล โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๔.งบประมาณ

๔.๑ ค่าตอบแทนการสอนนักศึกษาภาคปฏิบัติ

รวม ๓๓,๘๐๐ บาท

๑) ค่าปฐมนิเทศ

- แผนกฝึกกรรม รพ.เกาะคา ๑๒ ครั้งๆละ ๑ ชม.ๆ ละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๒,๔๐๐ บาท
- แผนกสูติกรรม รพ.ลำปาง ๑๒ ครั้งๆละ ๑ ชม.ๆ ละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๒,๔๐๐ บาท
- ห้องคลอด รพ.ลำปาง ๖ ครั้งๆ ละ ๒ ชม.ๆ ละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๒,๔๐๐ บาท

รวม ๗,๒๐๐ บาท

๒) ค่าสอนในคลินิก

- แผนกฝึกกรรม รพ.เกาะคา ๑๒ ครั้งๆละ ๒ ชม.ๆ ละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๔,๘๐๐ บาท
- แผนกสูติกรรม รพ.ลำปาง ๑๒ ครั้งๆละ ๒ ชม.ๆ ละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๔,๘๐๐ บาท
- ห้องคลอด รพ.ลำปาง ๖ ครั้งๆละ ๒ ชม.ๆ ละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๒,๔๐๐ บาท

รวม ๑๒,๐๐๐ บาท

๓) ค่าตอบแทนการนิเทศนักศึกษา (โดยมีอาจารย์ควบคุม)

- แผนกฝึกกรรม นศ. ๗๓ คน ฝึกคนละ ๒ สัปดาห์ (๗๓*๕๐ บาท) จำนวน ๓,๖๕๐ บาท
- แผนกสูติกรรม นศ. ๗๓ คน ฝึกคนละ ๒ สัปดาห์ (๗๓*๕๐ บาท) จำนวน ๓,๖๕๐ บาท
- ห้องคลอด นศ. ๗๓ คน ฝึกคนละ ๔ สัปดาห์ (๗๓*๑๐๐ บาท) จำนวน ๗,๓๐๐ บาท

รวม ๑๔,๖๐๐ บาท

๔.๒ ค่าคู่มือและแบบฝึกหัด (นักศึกษาและอาจารย์ ๘๕ คน ๆ ละ ๕๐ บาท)

รวม ๔,๒๕๐ บาท

๔.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง อ.นิเทศแผนกฝึกกรรมไปรพ.เกาะคา ๒๔ สัปดาห์ๆ ละ ๓ วันๆ ละ ๑๓๐ บาท

รวม ๙,๓๖๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๗,๔๑๐ บาท (— สี่หมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยสิบบาทถ้วน —)

๑๕

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นาง จีราภรณ์ โชติพฤษกุล)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นาง ภัทรพร จันทรเวทิน)

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....

(นาง ปาริชาติ ตูลาพันธุ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ.....

(นางสาว วาสนา มั่งคั่ง)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง.....

๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕