

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

Course Specification (มคอ.3)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
คณะ พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา พย.1207 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พยาบาลศาสตรบัณฑิต / วิชาชีพ
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1.....อ.ณัฐรัฐภรณ์ ปัญจพันธ์	4.2.....อ.วลัยลักษณ์ ชันทา	4.3.....อ.กานต์สิริ นาครักษ์	4.4.....อ.ดร.สุวัฒนา คำสุข
4.5.....อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล	4.6.....อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์	4.7.....อ.บุญศรี นุกฤต	4.8.....อ.ดร.ถาวร ล้อกา
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน.....1/2555 ชั้นปี 2 รุ่น 34
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisites).....วิชาจิตวิทยา, วิชาการสื่อสารทางการพยาบาล, วิชาโภชนาการ, วิชาสังคมไทย, วิชามนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)วิชาแนวคิดทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล วิชาการสอนและให้คำปรึกษา และวิชาการประเมินภาวะสุขภาพ
8. สถานที่เรียน.....ห้องเรียน 1202 วิทยาเขตลำปาง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 10 พฤษภาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยแบบองค์รวม สุขภาวะและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยแก่บุคคลทุกช่วงวัยของชีวิต

วัตถุประสงค์

1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุได้
2. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยแบบองค์รวมแก่บุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้
3. อธิบายวิธีการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาวะปกติได้
4. แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นระบบในการเลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยี ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะปกติได้ โดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคลและบริบทของชุมชน
5. ใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรในการวางแผนสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชนในภาวะปกติได้โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและหลักจริยธรรม โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย
6. สร้างเสริมศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเองได้
7. ตระหนักถึงคุณค่าของการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของตนเองและบุคคลแบบองค์รวม
8. มีเจตคติ ความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความพึงพอใจและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในปีการศึกษา 2554 (ค่าเฉลี่ย 4.19 อยู่ในระดับดี) และข้อเสนอแนะจากการนำเสนอการออกแบบการสอนในปีการศึกษา 25 มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยแบ่งสอบย่อยทุกบทหลังเรียนตามแต่อาจารย์ผู้สอนนัดหมาย ลดจำนวนรายงานเดี่ยวและกลุ่ม โดยบูรณาการที่ 7,8,9 และดำเนินการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ E-learning นอกจากนั้นยังนำผลจากการบริการวิชาการ ตามโครงการศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน และผลการวิจัยเรื่องรูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานและความดันโลหิตโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน บ้านใหม่เจริญสุข ตำบลหลวงใต้ อ. จาว จ. ลำปาง โครงการ Care มาใช้ในการเรียนการสอน บทที่ 7 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลวัยผู้ใหญ่ แบบองค์รวม มีการปรับการศึกษาดูงานด้านภูมิปัญญาไว้ในช่วงสัปดาห์ที่ 5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนเนื้อหาบทอื่นๆต่อไป อีกทั้งการนำเสนอกรณีศึกษาในลักษณะการจัดเวทีเสวนาเพื่อฝึกภาวะผู้นำ

วันเดือน ปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
25 มิ.ย 55 13-17.00 น. สัปดาห์ที่ 3 จำนวน 4 ชั่วโมง (ขอ 1 ชั่วโมง)	บทที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกัน การเจ็บป่วยของบุคคลวัยเด็กแบบองค์รวม 4.1 การเจริญเติบโตและการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย 4.2 การคัดกรอง (Screening) ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในวัยเด็ก 4.3 การส่งเสริมและป้องกันปัญหาภาวะโภชนาการในเด็ก 4.4 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคตามวัยและการให้คำแนะนำ 4.5 การใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทร ในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลแบบองค์รวม ในวัยเด็ก โดยยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน	<u>ขั้นเตรียม</u> 1. ครูมอบหมายงานให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม (ใช้กลุ่มเดิมของน.ศ.8 กลุ่ม) ไปทบทวนความรู้เรื่องพัฒนาการและปัญหาสุขภาพตามวัยเพื่อทำให้เกิดความเชื่อมโยงในหัวข้อที่จะเรียนในหนังสือที่ครูแนะนำ พร้อมให้นักศึกษาสรุปลสาระสำคัญก่อนเริ่มเรียน 1 สัปดาห์ <u>ครั้งที่ 1 (4 ชั่วโมง)</u> <u>ขั้นสอน (2 ชั่วโมง)</u> 1.ครูบรรยายแนวคิดเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม (2 ชม) 2. ให้ น.ศ.แยกกลุ่มและแจกใบงานที่ 3 ให้ศึกษาค้นคว้าในเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ(วัยเด็ก) ในประเด็นการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพจิตและจิตวิญญาณ การป้องกันปัญหาและการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง โดยใช้กรณีศึกษาที่ครูผู้สอนได้มาจากการให้บริการวิชาการในจากศูนย์เด็กเล็ก จำนวน 8-10 ราย ที่ตรวจประเมินภาวะสุขภาพ และประเมินพัฒนาการเด็ก JP พบความผิดปกติ ซึ่งปัญหาการสร้างเสริมสุขภาพเด็กในศูนย์มีความหลากหลาย จึงมอบหมายให้ น.ศ.ศึกษาพร้อมกับหา Journal มาสนับสนุน และวิธีการได้มาซึ่งการเรียนรู้ ร่วมกับอาจารย์ และเตรียมนำเสนอในครั้งต่อไป (30 นาที)	1.สอบ 13 % - เก็บ 3 % - Mid term 7 % - Final 3 % 2. จิตพิสัย 1 % 3. ทักษะพิสัย 4 % (- หลักฐานการศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง (self study) - รายงานกลุ่ม - การนำเสนอ	อ.ศิริวรรณ ไบตระ

วันเดือน ปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
2 ก.ค. 55 13-16.00 น. สัปดาห์ที่ 4 จำนวน 3 ชั่วโมง		3. ให้นัก.รวบรวมความรู้ที่ได้มา นำเสนอกับอาจารย์ประจำกลุ่มและศึกษาเพิ่มในประเด็นที่ขาด (1 ชั่วโมง) 4. จากนั้นให้แต่ละกลุ่มกลับมาอภิปรายในกลุ่มครูผู้สอนร่วมวิพากษ์โดยใช้ประสบการณ์ที่ได้ให้บริการวิชาการในศูนย์เด็กเล็กวพบ.นครลำปาง และจากผลการวิจัยการประเมินพัฒนาการเด็ก JP (30 นาที) ครั้งที่ 2 (3 ชั่วโมง) 1. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานกลุ่มละ 15 นาทีและร่วมกันอภิปรายหน้าห้องเรียนในประเด็นที่ได้รับผิดชอบโดยมีครูเป็นผู้เชื่อมโยงให้เห็นความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพของบุคคลและการสร้างเสริมสุขภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างชัดเจนโดยใช้ประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการในศูนย์เด็กเล็ก วพบ.นครลำปาง และจากการทำวิจัยขณะเดียวกันก็ให้ น.ศ.แต่ละกลุ่มได้มีส่วนร่วมอภิปรายในส่วนของบทที่ 4 (2 ชั่วโมง) 2. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพโดยนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ล่าช้ามาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อหาแนวทางแก้ไข (1 ชั่วโมง)		อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล

วันเดือน ปี ที่สอน	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน	การวัดประเมินผล	ผู้สอน
9 ก.ค. 55 13-16.00 น. สัปดาห์ที่ 5 จำนวน 3 ชั่วโมง	ศึกษาบทเรียนนอกสถานศึกษา บทที่ 4,5,6,7,8,9 - โรงพยาบาลตำบลบ้านเสด็จ - โรงพยาบาลตำบลบ้านฟ่อน - โรงพยาบาลตำบลบ้านศรีหมวดเกล้า - ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ศูนย์สวัสดิการผู้สูงอายุ	1. ให้น.ศ.ไปศึกษาดูงาน ในสถานบริการต่าง ๆ ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค และการใช้เทคโนโลยี/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างเสริมสุขภาพ ศาสตร์การดูแลสุขภาพทั้งในมิติกายและจิตวิญญาณ 2.ดูงานโรงพยาบาลตำบล ในด้านการให้บริการการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วย แต่ละช่วงวัย และศูนย์สวัสดิการผู้สูงอายุที่จัดรูปแบบการดูแลผู้สูงอายุ		อ.วัลย์ลักษณ์ ชันทา อ.บุญศรี นุเกตุ อ.ณัฐฐรณ์ ปัญจันทร์ อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล อ.ดร ปิยธิดา จุลละปีย์

แบบฟอร์มรับรอง ☒ การสอนทฤษฎี ☐ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก

วิชา.....การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย.....

เรื่อง.....นางสาววิมล งาม และ นางสาว ดนัย งาม บุคคล วิชา.....สถานที่สอน.....ห้องเรียน1202.....

ผู้สอน นางศิริวรรณ ไบตระกูล วันที่ 25 ธ.ค. 2553 (13-17 ม.) 107 3 ๑๑. 2553 (13-16 ม.)

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นางณัฏฐภรณ์ ปัญจพันธ์)

วันที่..... 5 ธ.ค. 53

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....

(...นางสาวสุวัฒนา คำสุข.....)

หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

วันที่..... 5 ธ.ค. 53

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

แบบฟอร์มแผนการสอนตาม TQF

รหัสวิชา พย. 1207 ชื่อวิชา. การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย บทที่ 4 เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยบุคคลวัยเด็กแบบองค์รวม
จำนวนชั่วโมง 7 ชั่วโมง เรียนวันที่ 25 มิถุนายน 2555 (13 – 17 น.) และ 3 กรกฎาคม 2555 (13-16 น.)

ผู้เรียน นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 34 จำนวน 99 คน ภาคเรียนที่ .1 ปีการศึกษา...2555

สถานที่สอน...ห้องเรียนชั้น 2 อาคารเรียน 2 วิทยาเขตลำปาง ผู้สอน อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล

1. ผลการเรียนรู้ (Learning outcome)

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (ระบุตัวบ่งชี้ตามแผนที่การกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้หรือจาก มคอ.3 ของรายวิชา)

ตัวบ่งชี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 4-5 ด้านความรู้ ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 3 ทักษะทางปัญญา ตัวบ่งชี้ 4

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ 4 ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้ที่ 3-5

2.วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุได้
2. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยแบบองค์รวมแก่บุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้
3. อธิบายวิธีการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาวะปกติได้
4. แสดงความคิดอย่างเป็นระบบในการเลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยี ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะปกติได้ โดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคลและบริบทของชุมชน
5. ใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรในการวางแผนสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบคลุม กลุ่มคนและชุมชนในภาวะปกติได้โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและหลักจริยธรรม โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย
6. สร้างเสริมศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเองได้
7. ตระหนักถึงคุณค่าของการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของตนเองและบุคคลแบบองค์รวม
8. มีเจตคติ ความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความพึงพอใจและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ครั้งที่ / เวลา / ที่สอน	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนสื่อการสอน	การวัดประเมินผล
ครั้งที่ 1 25 มิ.ย 55 (13-17 น.) และ ครั้งที่ 2 3 ก.ค 55 (13-16 น.)	1. บอกภาวะสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของเด็กไทย 2. บอกแนวทางการส่งเสริมภาวะสุขภาพของบุคคลวัยเด็กแต่ละวัยแบบองค์รวมได้ถูกต้อง 2.1 การเจริญเติบโต - โภชนาการ - การออกกำลังกาย - การพักผ่อน ฯลฯ 2.2 พัฒนาการ - การเลี้ยงดู / อบรม, - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้การเล่น เพลง นิทาน ฯลฯ	1. ภาวะสุขภาพ / ปัญหาของภาวะสุขภาพที่พบในเด็กไทย และ ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพของเด็ก 2. การสร้างเสริมภาวะสุขภาพของวัยเด็ก 2.1 .การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ - การวัดและประเมินการเจริญเติบโตใน / การประเมินภาวะโภชนาการที่ผิดปกติและการประเมินพัฒนาการ / พัฒนาการเด็กที่มีแนวโน้มล่าช้าหรือผิดปกติในแต่ละวัย - แนวทางส่งเสริมการเจริญเติบโต (ด้านโภชนาการ / ปัญหาด้านโภชนาการ และแนวทางป้องกันปัญหา , การพักผ่อน , การออกกำลังกาย) - แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในวัยต่างๆ (ด้านการอบรมเลี้ยงดู / การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฯลฯ)	ครั้งที่ 1 1. แจกเอกสารประกอบการบรรยายให้นักศึกษาศึกษาล่วงหน้า 1 สัปดาห์ก่อนเข้าชั้นเรียน 2. บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ powerpoint visual presentation 3. นำเสนอผลการประเมินภาวะสุขภาพจากการตรวจร่างกาย ประจำปี 2554 ผลการประเมินเพื่อคัดกรองพัฒนาการเด็กที่พบว่ามีแนวโน้มล่าช้าในแต่ละด้านโดยใช้แบบประเมินพัฒนาการเด็ก JP ในศูนย์พัฒนาเด็ก พบ.นครลำปาง 4. แบ่งกลุ่ม 8 กลุ่ม ให้ใบงาน เกี่ยวกับตัวอย่างกรณีศึกษาที่น่าสนใจของเด็กทั้ง 4 วัย (8 ราย) ในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนให้นักศึกษาศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการส่งเสริมและป้องกันภาวะสุขภาพ รวมทั้งวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย ทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์หน้า	1.สอบ 13 % - เก็บคะแนนรายบท 3% - สอบกลางภาค 7 % - สอบปลายภาค 3 % 2. จิตพิสัย 1 % 3. ทักษะพิสัย 4 % - ผลงานกลุ่ม 2 % - การนำเสนอ 2 %

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
	3. บอกแนวทางการป้องกันภาวะความเจ็บป่วยทางด้านสุขภาพในวัยเด็ก 3.1 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน 3.2 อุบัติเหตุ 3.3 โรค ที่พบบ่อยในเด็กตามวัย 3.4 พฤติกรรมที่เป็นปัญหาที่พบบ่อยในเด็กตามวัย 4. สามารถบอกแนวทางการตรวจเพื่อการคัดกรอง (screening) ภาวะสุขภาพในเด็กในแต่ละช่วงวัยได้ 5. สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันภาวะความเจ็บป่วยของบุคคลในวัยเด็กแบบองค์รวมบนความเอื้ออาทรและยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชนได้	3. การป้องกันภาวะความเจ็บป่วยทางด้านสุขภาพในวัยเด็ก 3.1. การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค - ภูมิคุ้มกันตามตาราง EPI ของกระทรวงสาธารณสุขที่ให้เด็กในแต่ละช่วงอายุตลอดจนการให้คำแนะนำและการดูแลเด็กภายหลังรับภูมิคุ้มกัน - วัคซีนเมื่อเลือกสำหรับเด็ก 3.2 อุบัติเหตุที่พบบ่อยในเด็กแต่ละวัยและแนวทางการป้องกัน 3.3 โรคที่พบบ่อยในเด็กและแนวทางการป้องกัน 3.4 พฤติกรรมที่พบบ่อยในเด็กและแนวทางการป้องกัน 4. แนวทางการตรวจเพื่อการคัดกรอง (screening) ภาวะสุขภาพในเด็กในแต่ละช่วงอายุ 5. การใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันภาวะความเจ็บป่วยของบุคคลในวัยเด็ก	ครั้งที่ 2 1. แจกเอกสารประกอบการบรรยายให้นักศึกษา ศึกษาล่วงหน้า 1 สัปดาห์ก่อนเข้าชั้นเรียนในครั้งที่ 2 2. นำเสนอผลงานกลุ่มกรณีศึกษาตามใบงานในสัปดาห์ก่อน กลุ่มละประมาณ 10 นาที ครูสรุปประเด็นสำคัญ 3. บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ Powerpoint Visual Presentation แบบทดสอบ Quizt Test คั่นระหว่างการบรรยาย เป็นช่วงๆ 4. ครูและนักศึกษาร่วมกันสรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ทั้งหมด	

6.เอกสารประกอบการสอน/หนังสืออ้างอิง

- กรรณิกา กอนันตกุล. (2547). การส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่. แพทยสมาคมอาหารอากาศ ; 50(2).30 – 45
- ชนิษฐา นันทบุตรและคณะ. (2550). บทสังเคราะห์นวัตกรรมการสู่ยุทธศาสตร์ระบบสุขภาพชุมชน. กรุงเทพฯ : อู่การพิมพ์.
- พิมพ์ภาภรณ์ กลั่นกลิ่น. (2555). การสร้างเสริมสุขภาพเด็กทุกช่วงวัย. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังน่านวิทยา.
- พูนสุข ช่วยทอง. (2548). ครอบครัวและคุณภาพเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิบูลย์การปก.
- นิชรา เรื่องตารกานนท์และคณะ .(2551). ตำราพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก. กรุงเทพฯ: โฮลิสติกพับลิชชิง.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2546). มโนทัศน์และกระบวนการพยาบาล หน่วยที่ 1 – 6 . (ฉบับปรับปรุง). นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ลดาวัลย์ ประทีปชัยกุล. (2546). การพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บริษัทสามเจริญพาณิชย์.
- Betz, C.L., Hunsberger, M.M., Wright, S. (1994). Family – Centered : Nursing care of children. (2nd ed.) . Philadelphia : W.B. Saunders Company.
- Edelman, C.L. & Mandle, C.L. (1994). Health promotion throughout the lifespan. (3rd ed.) . St.Louis : Mosby.

7.บันทึกผลการสอน

อาจารย์ผู้สอน แจกเอกสารประกอบการสอน ล่วงหน้า 1 สัปดาห์ เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเนื้อหาการเรียนการสอนก่อนเข้าชั้นเรียน ส่งผลให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาการเรียนได้รวดเร็วมากขึ้น การใช้ quiz test สลับการสอนนักศึกษาจะสนใจ มีการติดตามขณะบรรยาย การนำเสนอกรณีศึกษา ทั้ง 8 กลุ่ม นักศึกษายังนำเสนอไม่ครอบคลุมประเด็นหลัก และขาดรายละเอียด ซึ่งผู้สอนได้สรุปหลังการนำเสนอแต่ละรายเสร็จสิ้น การวัดประเมินจุดประสงค์ รายบท ในครั้งแรกนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 46 คน (คิดเป็นร้อยละ 47.42) ทำการซ่อมเสริมในครั้งที่ 2 โดย ให้แบบฝึกหัดเสริมทำ นักศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมินผล ร้อยละ 60 ทุกคน

ผู้สอน.....
(นางศิริวรรณ ไบตระกูล)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(..นางณัฐฐาภรณ์ ปัญจพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....
(นางสาวสุวัฒนา คำสุข)

ว/ด/ป ที่รับรอง.....