

ผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านสุขภาพ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

จัดทำโดย

งานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านสุขภาพ

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านสุขภาพ ประกอบด้วย ๘ กิจกรรม ๒ วัตถุประสงค์ ดังนี้ซึ่งวัดความสำเร็จ ๕ ข้อ ทุกกิจกรรมมีนักศึกษามีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย และมีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ๕ ข้อคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วัตถุประสงค์การทำกิจกรรม

๑. เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย ๒ เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
๓. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย มากกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕
๔. บุคลากรและนักศึกษาร่วมมือในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทย
๕. มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินและแปลความหมายของคะแนนที่กำหนดไว้ดังนี้ แบบประเมินโครงการ เป็นแบบประเมินมาตราส่วนราคา ๕ ระดับ ได้กำหนดน้ำหนักคะแนน ดังนี้

๕ คะแนนหมายถึง มากที่สุด ๔ คะแนนหมายถึง มาก ๓ คะแนนหมายถึง ปานกลาง ๒ คะแนน หมายถึง น้อย ๑ คะแนน หมายถึง น้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนนผู้ทำได้กำหนดเกณฑ์สำหรับจัดระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยเอาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) เป็นตัวชี้วัด โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย ๐.๕๑ - ๑.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

กิจกรรมที่ ๑ ข้าวแกละโตกคำ (อยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา)

กิจกรรมที่ ๒ แสดงดนตรีไทย ๕ ธันวาคมหาราช , ๑๒ สิงหาคม,อำลาสถาบัน,วันไหว้ครู

ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๒ แสดงดนตรีไทย ๕ ธันวาคมหาราช , ๑๒ สิงหาคม,อำลาสถาบัน,วันไหว้ครู

ตารางที่ ๑ จำนวนตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๓ ที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	-	-
หญิง	๓๐	๑๐๐
ชั้นปี		
ปี ๑	๑๐	๓๓.๓๓
ปี ๒	๑๘	๖๐
ปี ๓	๒	๖.๖๗
รวม	๓๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๖๐ รองลงมาเป็น นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ และชั้นปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗

ตารางที่ ๒ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมและรายด้าน

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการจัดการ			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๖๘	.๕๔	มากที่สุด
๒.สถานที่การจัดประชุมเหมาะสม	๔.๑๒	.๕๙	มาก
รวม	๔.๔๐	.๕๑	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษามีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม (๑.๔)	๔.๕๕	.๕๓	มากที่สุด
๒.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๘๐	.๗๖	มากที่สุด
๓.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๗๖	.๔๕	มากที่สุด
๔.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๔๐	.๓๔	มาก
รวม	๔.๖๓	.๓๕	มากที่สุด
รวมทุกด้าน	๔.๕๑	.๑๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๓ รองลงมา คือด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐

ด้านการจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ รองลงมาคือข้อ ๒ (สถานที่การจัดประชุมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๓

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (นักศึกษามีส่วนร่วมพัฒนาที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐ รองลงมาคือ ข้อ ๓ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๖ และน้อยที่สุดคือข้อ ๔ (สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๐

ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๓ พิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๕,อำลาสถาบัน,วันไหว้ครู ,กิจกรรมที่ ๔ การอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทย สากล ฟ้อนรำ , กิจกรรมที่ ๕ อนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้แก่ วางพวงมาลา,กิจกรรมที่ ๖ ชุมประดู่ป่า (วัดวิญยาเขต) และ กิจกรรมที่ ๗ รดน้ำดำหัว ตารางที่ ๓ นักศึกษาทุกชั้นปี จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๕๘	๑๐.๓๑
หญิง	๔๙๖	๘๙.๖๙
รวม	๕๕๓	๑๐๐.๐๐
ชั้นปี		
ปี ๑	๒๓๔	๔๒.๓๑
ปี ๒	๙๗	๑๗.๕๕
ปี ๓	๗๓	๑๓.๒๐
ปี ๔	๙๙	๑๗.๙๐
อาจารย์และเจ้าหน้าที่ข้าราชการสายสนับสนุน	๕๐	๐๙.๐๔
รวม	๕๕๓	๑๐๐.๐๐

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจการเข้าร่วมพิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๕,อำลาลสถาบัน,วันไหว้ครู,การอนุรักษ์ และเผยแพร่,ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทย สากล ฟ้อนรำ, อนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้แก่ กว่างพวงมาลา, ชุ่มประตูปา (วริทยาเขต) และรดน้ำดำหัว และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๕๐๓ คน เก็บข้อมูลได้ ๕๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตัวแทนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ข้าราชการสายสนับสนุน จำนวน ๕๐ คน เก็บใบประเมินได้ ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยการทำค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ร่วมพิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๕,อำลาลสถาบัน,วันไหว้ครู

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๓ พิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นปี ๒๕๕๕,อำลาลสถาบัน,วันไหว้ครู)			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๕๙	.๕๓	มากที่สุด
๒.สถานที่การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๗๔	.๔๙	มากที่สุด
๓.อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีเหมาะสม	๔.๓๓	.๕๖	มาก
รวม	๔.๕๕	.๕๑	มากที่สุด
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน (๑.๑)	๔.๗๖	.๖๗	มากที่สุด
๒.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๓๖	.๗๗	มาก
๓.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๕๔	.๖๙	มากที่สุด
๔.มีความรับผิดชอบต่อนานาชาติ วิชาชีพ และสังคม (๔.๔)	๔.๕๖	.๔๙	มากที่สุด
๕.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๒๗	.๕๖	มาก
๖.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๘๘	.๕๑	มากที่สุด
รวม	๔.๕๖	.๕๔	มากที่สุด
รวมทุกด้าน กิจกรรมที่ ๓	๔.๕๖	.๖๕	มากที่สุด
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๔ การอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทย สากล ฟ้อนรำ)			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๕๙	.๕๓	มากที่สุด

รายการ	x	SD	ระดับความพึงพอใจ
๒.สถานที่การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๗๔	.๔๕	มากที่สุด
๓.อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๓๓	.๕๖	มาก
รวม	๔.๕๕	.๕๑	มากที่สุด
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษามีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม (๑.๔)	๔.๒๐	.๕๗	มาก
๒. นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร (๑.๕)	๔.๘๐	.๖๒	มากที่สุด
๓. นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)	๔.๖๐	.๖๐	มากที่สุด
๔. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้และมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๕๐	.๔๗	มาก
๕.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๕๐	.๕๕	มาก
รวม	๔.๕๐	.๕๗	มาก
รวมทุกด้าน กิจกรรมที่ ๔			
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๕ อนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้แก่ วังพวงมาลา (ตัวแทนอาจารย์และข้าราชการสายสนับสนุน N = ๕๐ คน))			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๓.๘๕	.๗๕	มาก
๒.สถานที่การจัดกิจกรรมเหมาะสม	๓.๗๘	.๖๑	มาก
๓.อาหารและอาหารว่าง (สำหรับงานที่มีแขก)	๔.๑๐	.๕๓	มาก
๔.ระยะเวลาการจัดกิจกรรม	๓.๖๗	.๔๗	มาก
๕.การประชาสัมพันธ์ และการต้อนรับ	๔.๐๕	.๘๑	มาก
๖.ความสะอาดในการร่วมงาน (ยานพาหนะ)	๔.๑๗	.๕๖	มาก
รวม	๓.๙๔	.๖๗	มาก
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๖ ชุมประตูป่า (สัตยาเขต))			
๑.รูปแบบการจัดชุมนุมเหมาะสม	๔.๖๐	.๖๕	มากที่สุด
๒.สถานที่การจัดชุมนุมเหมาะสม	๔.๗๐	.๔๓	มากที่สุด

รายการ		x	SD	ระดับความพึงพอใจ
๓.อุปกรณ์ในการจัดเหมาะสม		๔.๑๐	.๕๑	มาก
รวม		๔.๔๗	.๖๓	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์				
๑. นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน (๑.๑)		๔.๔๐	.๓๗	มาก
๒. นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)		๔.๕๐	.๖๕	มาก
๓. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)		๔.๗๐	.๕๔	มากที่สุด
๔. มีความรับผิดชอบต่อนานาชาติ วิชาชีพ และสังคม (๔.๔)		๔.๗๐	.๓๘	มากที่สุด
๕. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)		๔.๔๐	.๔๕	มาก
๖. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)		๔.๓๐	.๕๓	มาก
รวม		๔.๕๐	.๖๑	มาก
รวมทุกด้าน กิจกรรมที่ ๖		๔.๔๙	.๕๒	มาก
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๗ รดน้ำดำหัว)				
๑. รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม		๓.๘๗	.๘๑	มาก
๒. สถานที่การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม		๔.๖๕	.๕๖	มากที่สุด
๓. อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเหมาะสม		๔.๒๓	.๖๗	มาก
รวม		๔.๒๕	.๕๕	มาก
ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์				
๑. นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน (๑.๑)		๔.๕๔	.๔๗	มากที่สุด
๒. นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย (๔.๑)		๔.๖๐	.๕๘	มากที่สุด
๓. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)		๔.๓๒	.๕๗	มาก
๔. มีความรับผิดชอบต่อนานาชาติ วิชาชีพ และสังคม (๔.๔)		๔.๕๖	.๕๓	มากที่สุด
๕. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)		๔.๔๐	.๖๑	มาก
๖. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)		๔.๕๑	.๔๕	มากที่สุด

รายการ		x	SD	ระดับความพึงพอใจ
รวม		๔.๔๙	.๕๖	มาก
รวมทุกด้าน กิจกรรมที่ ๗		๔.๓๗	.๕๘	มาก

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครูและเลื่อนชั้นมี ๒๕๕๕,อำลาสถาบัน,วันไหว้ครู มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ รองลงมาคือด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๒ (สถานที่ทำการกิจกรรมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ รองลงมาข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๖ (สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๘ รองลงมาคือ ข้อ ๑ (นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๖ และน้อยที่สุดคือข้อ ๕ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๗

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทย สากล พ้อนรำ มีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ รองลงมาคือ ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๒ (สถานที่ทำการกิจกรรมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ รองลงมาข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (นักศึกษามีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐ รองลงมาคือ ข้อ ๓ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ และน้อยที่สุดคือข้อ ๑ (นักศึกษามีความรับผิดชอบและข้อสัตย์ต่อตนเองและสังคม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ วาฬพวงมาลา (ตัวแทนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ข้าราชการสายสนับสนุน) มีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๗ (ความสะดวกในการร่วมงาน (ยานพาหนะ)) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗ รองลงมาข้อ ๓ (อาหารและอาหารว่าง (สำหรับงานที่มีแขก)) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐ และน้อยที่สุดคือข้อ ๒ (สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๘

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมซูเปอร์บ่า มีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๙ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐ รองลงมาคือ ด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗

ด้านบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๒ (สถานที่จัดชุมนุมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐ รองลงมาข้อ ๑ (รูปแบบการจัดชุมนุมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดชุมนุมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๓ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) และข้อ ๔ (นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพและสังคม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐ รองลงมาคือ ข้อ ๒ (นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐ และน้อยที่สุดคือข้อ ๖ (นักศึกษามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรดน้ำดำหัว มีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๗ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๙ รองลงมาคือ ด้านบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕

ด้านการจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ข้อ ๒ (สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ รองลงมาข้อ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๓ และน้อยที่สุดคือข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๗

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือข้อที่ ๒ (นักศึกษาสามารถมีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ รองลงมาคือ ข้อ ๔ (นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพและสังคม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖ และน้อยที่สุดคือข้อ ๓ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม ได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๒

ประเมินกิจกรรมที่ ๘ บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินอยู่ในโครงการเสริมทักษะสู่อาเซียน