

និនិមួយលើក្នុងការបង់ប្រាក់តាមសារពេលរដ្ឋមន្ត្រី

ទៅក្នុង

និនិមួយលើក្នុងការបង់ប្រាក់តាមសារពេលរដ្ឋមន្ត្រី

និនិមួយលើក្នុងការបង់ប្រាក់តាមសារពេលរដ្ឋមន្ត្រី

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาต้านสุขภาพ

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านสุขภาพ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ๒ หัวใจร่วมกันคือการรักษาสุขภาพ ด้วยน้ำดื่มน้ำแร่ ๔ ข้อ หัวใจการร่วมมั่นคงศักดิ์สิทธิ์ ส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ ๘๐ นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปะชุมชนไทย และน้ำใจการเผยแพร่ศิลปะชุมชนไทย บริการด้วยความสำเร็จ ๕ ข้อคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วัสดุประสงค์การทำกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาอนุรักษ์ประเพณีศิลปะชุมชนไทย

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาและบุคลากรที่ร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมเกิดความตักข้องนะบันทึกที่พึงประสงค์
๓. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่ต้องการร่วมมือกับอาจารย์มากกว่า ๖๕ จាកคะแนนเต็ม ๕
๔. บุคลากรและนักศึกษาที่ต้องการอนุรักษ์ประเพณีศิลปะชุมชนไทย
๕. มีการเผยแพร่ศิลปะชุมชนไทย

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินและแปลงค่าตามหลักของคะแนนที่กำหนดไว้ดังนี้ แบบประเมินนิครองการ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณฐานค่า ๕ ระดับ ๕ ถึง ๑ ดังนี้

๕ คะแนนหมายถึง มาตรฐาน
๔ คะแนนหมายถึง มากที่สุด
๓ คะแนนหมายถึง ปานกลาง
๒ คะแนนหมายถึง น้อย
๑ คะแนนหมายถึง น้อยที่สุด
การแปลความหมายของคะแนนที่ทำได้กำหนดโดยค่าที่คำนวณพิเศษ叫做ค่าเฉลี่ย (Mean) เป็นตัวชี้วัดโดยกำหนดให้ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐ - ๕.๐๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐ - ๔.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๐ - ๓.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๐ - ๒.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
คะแนนเฉลี่ย	๐.๕๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

กิจกรรมที่ ๓ ข้าวແลงສະໂຕคำ (อยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้สู้บริการศึกษา)

กิจกรรมที่ ๒ แสดงนตรีไทย ๕ รำนาມหาราช , ๗๒ สิงหาคม, อีกาสาสน์บ้าน, วันปีใหม่ครู

ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๒ แสดงนตรีไทย ๕ รำนาມหาราช , ๑๙ สิงหาคม, อีกาสาสน์บ้าน, วันปีใหม่ครู

ตารางที่ ๓ จำนวนตัวแบบเก็บข้อมูลที่ ๑ - ๓ ที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามช่วงอายุทั่วไป

เพศ	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	-	-	-
หญิง	-	๓๐	๑๐๐
รวม	-	-	-
ชาย	๑	๑๐	๖๖.๖๗
ชาย	๒	๑๕	๙๓.๗๘
ชาย	๓	๒	๑๓.๓๓
รวม	-	๓๐	๑๐๐.๐๐

จากการที่ ๓ พบร้าผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๖๐ รองลงมาเป็น
นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ และปีที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๗

พื้นที่ส่วนภูมิภาคทางตอนใต้ของประเทศไทย ตั่งแต่เชิงเขาสูงไปจนถึงที่ราบลุ่มน้ำ ที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูงมาก เช่น ป่าดิบแล้ง ป่าดิบชื้น ป่าเบญจพรรณ และป่าดิบเขตร้อน ที่มีไม้ดอกไม้ประดับและไม้ผลที่สำคัญ เช่น กุหลาบ ลาเวนเดอร์ กล้วย ลูกแพร์ และมะม่วงหิมพันธุ์

ตัวบันทึกการจัดการ	รายการ	X	SD	ระดับความพึงพอใจ
๑ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสูง		๔.๖๕	.๕๗	มากที่สุด
๒ สถานที่การจัดประชุมเหมาะสมสูง		๔.๑๐	.๕๗	มาก
รวม		๔.๔๐	.๕๗	มาก
ตัวบันทึกกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพสูง		๔.๕๕	.๕๓	มากที่สุด
๓. นักศึกษาไม่คิดว่ารับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองอย่างต่อเนื่องสูง (๔.๙)		๔.๕๕	.๕๓	มากที่สุด
๔. นักศึกษานิสิตที่มีความสามารถทางด้านภาษาไทยสูง (๔.๓)		๔.๘๐	.๗๖	มากที่สุด
๕. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปรับหรือถ่ายทอดภาระที่ไม่ต้องติดภาระ (๔.๗)		๔.๙๖	.๕๔	มากที่สุด
๖. สามารถถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถกับบทบาทการสอน (๔.๙)		๔.๔๐	.๗๔	มาก
รวม		๔.๖๓	.๗๔	มากที่สุด
หมายเหตุ		๔.๕๗	.๗๔	มากที่สุด

จังหวัดระนองที่ ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในงานพัฒนาชุมชนอยู่ระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗ เมื่อพิจารณาเป็นรายค่าตามมาตราฐานว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ศืดตัวบ้านบริเวณจุดกรุงศรีอยุธยาที่มากที่สุด ๔.๖๖ รองลงมา ศืดตัวบ้านบริเวณจุดกรุงศรีอยุธยาที่มากที่สุด ๔.๖๗

ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ର

ເມື່ອພົຈາວຣມາເປັນຮາຍ້ອງທີ່ມີຄວາມພິເພວໃຈມາກີ່ສຸດເກືອ ທີ່ອ (ຮູບແບບກາຮົດດັກຈົກຮມທີ່ໜໍາຮະສມ) ພະແນນອັນຕື່ບໍ່ທ່ານັກ ເ.ຮ.ຕອ ຮອງຈະນຳມາຕົ້ນອັນຕື່ບໍ່ທ່ານັກ ເ.ຮ.ຕອ (ສົກນທີ່ກາຮົດປະຫວຸນທະນາຮະສມ) ສະແນນນີ້ເປັນຮາຍ້ອງທີ່ມີຄວາມພິເພວໃຈມາກີ່ສຸດເກືອ ແລ້ວ

ตัวบัญชีภาษีอากรและบัญชีต่อไปนี้จะระบุ

เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพนักงานที่มีความเพียงพอในงานที่สุด คือข้อที่ ๒ (มีตัวกำหนดสำคัญที่ต้องกู้มุ่นที่หลักทรัพย์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐
รองลงมาคือ ข้อ ๓ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นที่มิได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๖
(สามารถเลือกรายด้วยรูปแบบทางภาษีและหมายเหตุประกอบการณ์) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐

ผลการประเมินกิจกรรมที่ ๓ ที่เรียกว่าครุภาระคือข้อที่ ๒๕๕๕, อัตรา税率 วันที่ครุ, กิจกรรมที่ ๔ การอบรมรู้ซึ้ง และเผยแพร่ปรัชญาของรัฐ ณ ประเทศไทย สาขา ผ่อนรำ,
กิจกรรมที่ ๕ อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมสืบทอดต่อทางไตรั่งไตรั่ง วังพวงมาลา, กิจกรรมที่ ๖ ผู้มีประชุมป่า (ธรรมชาติ) และ กิจกรรมที่ ๗ รถเข้ามาหัว
ตารางที่ ๓ นักศึกษาทุกคนเป็นจำเลยตามข้อมูลที่นำไป

ไฟล์	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ข่าย	๕๙๘	๑๐.๓๑	
หญิง	๔๗๖	๘๙.๖๘	
รวม	๕๕๕๖	๑๐๐.๐๐	
ขั้นปี			
ปี ๑	๒๒๔	๔๙.๓๗	
ปี ๒	๔๕๗	๗๐.๕๕	
ปี ๓	๗๙๗	๑๓.๒๐	
ปี ๔	๙๙	๑๗.๔๐	
อาจารย์และเจ้าหน้าที่ข้าราชการสายสนับสนุน	๕๐	๐๘.๐๘	
รวม	๕๕๕๖	๑๐๐.๐๐	

ผลกระทบต่อความพึงพอใจในการบริการที่สูงขึ้นเป็น ๒๕๕๕, วัสดุการสนับสนุน, การอนุรักษ์ และเผยแพร่, ศิลปะวัฒนธรรม ถนนสีเขียว ท่อน

ริม, อุบัติประภัยและวัสดุคงทนต่อการใช้งาน (๔.๑) วัสดุการสนับสนุน, วัสดุการอนุรักษ์ และเผยแพร่, ศิลปะวัฒนธรรม ถนนสีเขียว ท่อน

จำนำ ๕๐๓ คน เก็บช้อมูลได้ ๕๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั่วทุกอาชาร์ย์และเจ้าหน้าที่ราชภัฏราชการสถานที่ตั้ง จำนวน ๕๐ คน เก็บไปประเมินได้ ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยการหาค่าคะแนนโดยเฉลี่ยของบันทึกทุกคน ประมาณตัวราชภัฏ ๔

ตารางที่ ๔ ค่าคะแนนเฉลี่ย คำความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ร่วมพิธีไหว้ครุฑ์และต่ออายุปี ๒๕๕๕, กล่าวสรุปในหัวขอ

รายการ	X	SD	ระดับความพึงพอใจ
ตัวบทเรียนจัดการ (ใจจดจ่อที่ ๓ พิธีไหว้ครุฑ์และต่ออายุปี ๒๕๕๕, อีกส่วนบ้าน, วันไหว้ครุฑ์)	๔.๙๖	.๔๙	มากที่สุด
๓.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๗๘	.๔๙	มากที่สุด
๔.สถานที่การจัดกิจกรรมมีความหลากหลาย	๔.๗๘	.๔๙	มากที่สุด
๕.อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีหลากหลาย	๔.๗๙	.๔๙	มาก
รวม	๔.๙๕	.๔๗	มากที่สุด
ตัวบทเรียนจัดการที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษาระดับชั้นปีที่๑ ใจจดจ่อและคุณธรรม จริยธรรม และสิ่งดีๆในชีวิต (๑.๑)	๔.๗๖	.๖๗	มากที่สุด
๒.นักศึกษามีสังคมปรกษาที่ดีกับบุคคลที่ทางสถาบันฯ แต่งตั้งไว้ (๑.๑)	๔.๗๖	.๖๗	มาก
๓.นักศึกษางานบ้านที่ดีอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่รบกวนหรือกวนการของผู้อื่น (๑.๑)	๔.๗๔	.๖๖	มากที่สุด
๔.นักศึกษาจะรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม (๑.๑)	๔.๗๖	.๖๖	มากที่สุด
๕.นักศึกษาสามารถทำงานบ้านที่ดีอย่างมีประสิทธิภาพ ในรับบทบาทอสังหาริมทรัพย์และต่างๆ (๑.๑)	๔.๗๖	.๖๖	มาก
๖.สามารถเลือกสารให้อย่างมีประโยชน์และเหมาะสมกับสถานการณ์ (๑.๑)	๔.๗๖	.๖๖	มากที่สุด
รวม	๔.๗๖	.๔๗	มากที่สุด
รวมทุกตัวแอลกิจกรรมที่ ๓	๔.๗๖	.๖๕	มากที่สุด
๔.งานบริหารจัดการ (ใจจดจ่อที่ ๔ การอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ถนนสีเขียว ท่อนริม)	๔.๗๖	.๔๙	มากที่สุด
๕.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม			

รายการ	X	SD	ระดับความพึงพอใจ
๑.สถานที่การจัดการร่มมีความเหมาะสม ๖.อุปกรณ์ในการจัดการร่มให้เหมาะสม	๔.๗๙	.๔๙	มากที่สุด
รวม	๔.๕๕	.๔๗	มากที่สุด
ด้านคุณลักษณะบุคลากรที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษามีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่ออาชญากรรมและสังคม (๓.๔)	๔.๒๐	.๔๗	มาก
๒.นักศึกษามีระเบียบวินัย เคราะห์ภูมิระเบียบและซื่อสัตย์ไปกับขององค์กร (๓.๔)	๔.๘๐	.๑๒	มากที่สุด
๓.นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับครุ�คนพัฒนาหลักภาษาไทย (๔.๑)	๔.๑๐	.๑๐	มากที่สุด
๔.นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๒)	๔.๕๐	.๐๔	มาก
๕.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที (๕.๓)	๔.๕๐	.๔๗	มาก
รวม	๔.๕๐	.๔๗	มาก
รวมทุกด้านกิจกรรมที่๕			
๕.อุปกรณ์ประจำเพื่อสนับสนุนค้นคว้าทางวิชาการ (ตัวแปรฯ)	๔.๕๔	.๔๗	มากที่สุด
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่๕ อุปกรณ์ประจำเพื่อสนับสนุนค้นคว้าทางวิชาการ) (ตัวแปรฯ)			
อาจรายละเอียดการสอนสั่งบัญชี N = ๕๐ คน)			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม	๓.๘๕	.๗๔	มาก
๒.สถานที่การจัดกิจกรรมเหมาะสม	๓.๘๔	.๑๑	มาก
๓.อาหารและอาหารร่าง (สำหรับงานที่เน้นเจ้า)	๔.๑๐	.๔๓	มาก
๔.ระบบงานการจัดกิจกรรม	๓.๖๗	.๔๗	มาก
๕.การประชุมสัมมلن์ และการต้อนรับ	๔.๐๕	.๔๗	มาก
๖.ความตระหนักร่วมงาน (ยกเว้นนัก)	๔.๗๙	.๔๑	มาก
รวม	๓.๘๔	.๖๗	มาก
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๖ ห้องประชุม) (ตัวแปรฯ)			
๗.รูปแบบการจัดห้องประชุม	๔.๖๐	.๖๔	มากที่สุด
๘.สถานที่การจัดห้องประชุมเหมาะสม	๔.๗๐	.๔๓	มากที่สุด

รายการ	X	SD	ระดับความพึงพอใจ
๓.อุปกรณ์ในการจัดหมายสอน	๔.๗๐	.๕๗	มาก
รวม	๔.๘๗	.๖๙	มาก
ด้านคุณลักษณะบุณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และถือวิริมุขยุบชน (๑.๑)	๔.๘๐	.๖๙	มาก
๒.นักศึกษามีสัมพันธ์กับครุภัณฑ์ทางสถาบัตย์ (๑.๑)	๔.๘๐	.๖๔	มาก
๓.นักศึกษาสามารถทำงานเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์แตกต่างกัน (๔.๑)	๔.๘๐	.๖๔	มาก
๔.มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม (๔.๔)	๔.๗๐	.๕๔	มากที่สุด
๕.นักศึกษาสามารถทำงานเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๑)	๔.๗๐	.๕๔	มากที่สุด
๖.สามารถเลือกรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๗๐	.๕๔	มาก
รวม	๔.๘๐	.๖๗	มาก
รวมทุกตัวนับจัดรวมที่ ๖	๔.๘๔	.๕๔	มาก
ด้านบริหารจัดการ (กิจกรรมที่ ๓ รวมทั้งหมด)			
๑.รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	๔.๘๗	.๔๗	มาก
๒.สถานที่การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๘๔	.๔๑	มากที่สุด
๓.อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	๔.๗๙	.๖๗	มาก
รวม	๔.๘๔	.๕๔	มาก
ด้านคุณลักษณะบุณฑิตที่พึงประสงค์			
๑.นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และถือวิริมุขยุบชน (๑.๑)	๔.๘๔	.๖๗	มากที่สุด
๒.นักศึกษามีสัมพันธ์กับครุภัณฑ์ทางสถาบัตย์ (๑.๑)	๔.๘๐	.๕๙	มากที่สุด
๓.นักศึกษาสามารถทำงานเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๑)	๔.๗๗	.๕๗	มาก
๔.มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม (๔.๔)	๔.๗๑	.๕๗	มากที่สุด
๕.นักศึกษาสามารถทำงานเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (๔.๑)	๔.๘๐	.๖๑	มาก
๖.สามารถเลือกรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕.๓)	๔.๘๑	.๕๗	มากที่สุด

รากน้ำ	รากน้ำ	SD	ระดับความพึงพอใจ
๔๘๙	๔๗๖	.๕๖	มาก
๔๘๘	๔๗๖	.๕๖	มาก

จ้าตราชรังษีที่ ๔ พญา ผู้บุญร่วมกิจกรรมพิธีหันน้ำและถวายสักอนุชน์นี้ ๑๖๕๕, ถ้าสถานปัจจุบัน, วันที่หัวครุ ภูគามพึงพาอิ่งน้ำพร้อมอยู่ในระดับมากที่สุด ๑๘๘๘๙เชื่อ
ท่ากัน ๔.๕๖ เมื่อพิจารณาเป็นรายเดียวต้านทานบัวตานที่มีความงามพิเศษอยู่ในกาฬสินธุ์สักต้อง ตามด้วยลักษณะบัวตานที่มีประกายกระเจงค์ คือเปลวไฟที่ส่องประกาย ๔.๕๗ รุ่งเรืองตามศักดิ์สิทธิ์

ពេជ្ជបាត់

เมื่อพิจารณาเป็นรายชั้น ซึ่งที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ชั้น ๒ (สถาบันการศึกษาระดับมัธยม) ค่าตอบแทนเฉลี่ยเท่ากับ ๔,๗๙๔ ร้อยบาทแม่ข่าย ๓ (รูปแบบการจัดการระดับมัธยม) ค่าตอบแทนเฉลี่ยเท่ากับ ๔,๗๘๖ ร้อยบาทแม่ข่าย ๔ (รูปแบบการจัดการระดับมัธยม) ค่าตอบแทนเฉลี่ยเท่ากับ ๔,๕๕๔ และน้อยที่สุดคือชั้น ๑ (สถาบันในภาระของครัวเรือนที่มากที่สุด) ค่าตอบแทนเฉลี่ยเท่ากับ ๔,๓๖๐

งานคุณลักษณะบูรณ์ที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า ชุดที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือชุดที่ ๒ (สามารถต่อสายได้อย่างรวดเร็วโดยไม่ต้องรอนาน) คะบแกนเฉลี่ยทั้งนี้ แต่เดด รองลงมาคือ ชุดที่ ๓ (น้ำเสียหายตระหง่านในครุภัณฑ์และเครื่องมือรวม จริยกรรม และสิ่งกีริมจุลทรรษ) คะบแกนเฉลี่ยทั้งนี้ ก.๗๖ แต่บันอย่างสุดคลื่นชูง ๕๔ แม่ค้าเชิงสถานการณ์ทั่วไป เป็นที่ยอมรับและสืบทอดมา การณ์ที่แตกต่างกัน คะบแกนเฉลี่ยทั้งนี้ ก.๗๗ ผู้ช่วยรักษาความปลอดภัย แหล่งผลิตประวัติและเครื่องมือรวม ตนรักษา ผ่อนรำ มีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมากที่สุด คะบแกนเฉลี่ยทั้งนี้ ก.๗๘ เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อตามที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ตัวบปริหารจัดการ คะบแกนเฉลี่ยทั้งนี้ ก.๗๙ รองลงมาคือ ดำเนินการฝึกอบรมเบื้องต้นที่ผังประสมงค์

卷之三

“ ต้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นิ่มความเพียงพอในจังหวัด คือข้อที่ ๒ (นักศึกษามีระเบียบแต่ชี้อับดับของครุกร) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐ รองลงมาคือ ข้อ ๓ (นักศึกษามีรู้มั่นใจในการพูดคุยภาษาไทยที่ถูกต้อง) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ และข้อสุดท้ายคือ ๔ (นักศึกษามีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีและนิยมดำเนินการตามที่ได้แก่ วางแผนอภิการ (ตัวแทนอภิการจะเจ้าหน้าที่เข้าราชการสายการส่ายเส้นปีสัปดาห์) มีความพึงพอใจในการรวมระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่นิ่มความเพียงพอในจังหวัดคือ ข้อ ๗ (ความตระหนักรู้ในการร่วมงาน (ยกพากนนน)) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๗ รองลงมาคือ ๓ (อาหารและอาหารร่าง (สำหรับงานที่ไม่จำจริง)) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐ และข้อที่สุดคือข้อ ๒ (สถานที่ในการร่วมมิตรความหมายส่วนตัว) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๔ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณี รู้มีความเพียงพอในภาระรวมระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๔ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐ รองลงมาคือ ด้านปริภูมิจิตการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗

ด้านปริภูมิจิตการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่นิ่มความเพียงพอในจังหวัด คือข้อ ๒ (สถานที่จัดซื้อสิ่งของตามมาตรฐาน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐ รองลงมาคือ ๓ (รูปแบบการจัดซื้อ) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ และข้อที่สุดคือข้อ ๓ (อุปกรณ์ในการจัดซื้อสิ่งของตามมาตรฐาน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐

ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่นิ่มความเพียงพอในจังหวัด คือข้อที่ ๓ (นักศึกษาสามารถทำางานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่ต้องการทำงานร่วมกัน) และข้อ ๔ (นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพและสังคม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐ รองลงมาคือ ข้อ ๒ (นักศึกษามีสัมพันธ์ดีกับผู้คนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐ และข้อที่สุดคือข้อ ๖ (นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถทำงานร่วมกับผู้คนที่หลากหลาย) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐

ผู้บุกร่วมกิจการรัตน์คำหาด มีความพึงพอใจในภาระต่ำมาก คะแนนเฉลี่ยทั้งทัศนคติและความพึงพอใจในภาระต่ำที่สุด คือ ด้านคุณลักษณะบุคคลที่พึงประสงค์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๙ รองลงมาคือ ด้านปริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๕

ด้านปริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจในภาระต่ำคือ ข้อ ๒ (สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ รองลงมาคือ (อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๓ และข้อที่สุดคือข้อ ๑ (รูปแบบการจัดกิจกรรมตามเหมาะสม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๗ ด้านคุณลักษณะบุคคลที่พึงประสงค์

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจในภาระต่ำคือ ๒ (นักศึกษาสามารถสัมภาษณ์ก่อนเข้าห้องเรียน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ รองลงมาคือ ๑ (นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพและสังคม) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙ และข้อที่สุดคือข้อ ๓ (นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๒

ประเมินภาระที่ ๔ บุคลากรศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินอยู่ในโครงสร้างทักษะสูงอย่างยิ่ง