

รายงานประจำปี ๒๕๕๕



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงสาธารณสุข

๖. ผลการดำเนินงานด้านการบริหารแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ

ในปี ๒๕๕๕ มีการพัฒนาวิทยาลัยตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘ เป็นแผนที่สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาลัย โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานของวิทยาลัย และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับวิทยาลัยไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน โดยกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดหลัก ค่าเป้าหมาย ระยะเวลาในการดำเนินการ กลยุทธ์และผู้รับผิดชอบชัดเจน มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ ๔ พันธกิจ คือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์รวม ๑๖ ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีที่ระบุไว้ในโครงการต่างๆ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒ ครั้งคือ เดือนเมษายน และเดือนกันยายน ๒๕๕๕ และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ๑ ครั้งคือเดือนกันยายน ๒๕๕๕ พบว่า ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ร้อยละ ๑๐๐ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย และรายงานผลต่อผู้บริหารและกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ในประเด็นการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ให้ชัดเจน และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในระยะเวลาที่กำหนด ไปทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ต่อไป

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕

ตัวชี้วัดหลักของวิทยาลัย		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบเพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ในครั้งแรก	๓/๑	๓/๓.๒๕
๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและอัตลักษณ์บัณฑิต	≥๓.๕๑	๔.๑๕
๓	สมรรถนะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัย(บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์)	≥๓.๕๑	๔.๐๘
๔	จำนวนกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เน้นชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน	๕	๑๑
๕	ร้อยละสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถบริหารจัดการและบริการสุขภาพที่มีคุณภาพแก่ชุมชนอยู่ในระดับดีขึ้น	๘๐	๑๐๐
๖	จำนวนหลักสูตร/โครงการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	๕	๑๓
๗	จำนวนศูนย์การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	๕	๕
๘	ชุมชนต้นแบบที่เป็นฐานการเรียนรู้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (2 ปี) และยั่งยืน (5 ปี) โดยคงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	๒	๒
๙	วิทยาลัยมีศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการด้านการดูแลผู้สูงอายุ	๑	๑
๑๐	จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการดูแลผู้สูงอายุที่ใช้อ้างอิงทางวิชาการ	๑	๑
๑๑	จำนวนผลงานวิจัยหรือองค์ความรู้นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองความต้องการของชุมชน	๑๐	๒๕.๙๐
๑๒	จำนวนเครือข่ายที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติตามเกณฑ์	๖	๖
๑๓	จำนวนกิจกรรม/โครงการ/นวัตกรรมที่ส่งเสริม/สนับสนุนให้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตและการดูแลสุขภาพ	๕	๙
๑๔	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ครอบคลุมทุกพันธกิจ	>๘๐	๑๐๐
๑๕	วิทยาลัยผ่านการประเมินและรับรองคุณภาพตามมาตรฐานในระดับดีขึ้น	>๕	๔.๐๓
๑๖	ดัชนีความสุขและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติราชการของบุคลากร	≥๓.๕๑	๓.๕๓