



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
: กลุ่มกิจการนักศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
(๑มิถุนายน ๒๕๕๕ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖)



วันที่รับการประเมินคุณภาพ วันที่ ๔ – ๕ มีนาคม ๒๕๕๖
คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

คำนำ

รายงานฉบับนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน (กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ) ได้สรุปผลที่พบจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ (๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕ – ๑ มิถุนายน ๒๕๕๖) ซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามสภาพจริงของกลุ่มกิจการนักศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ(องค์การมหาชน) สำนักงานอุดมศึกษาแห่งชาติและตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ตามที่สถาบันบรมราชชนกกำหนดขึ้นประกอบด้วย องค์ประกอบที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ องค์ประกอบที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ องค์ประกอบที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ , ๓.๒ องค์ประกอบที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๑.๑, ๖.๑.๒ คณะผู้ประเมินได้ใช้กระบวนการค้นหาข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน การศึกษารายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอ้างอิงที่กลุ่มต่างๆ ได้จัดให้พิจารณาร่วมกับการสัมภาษณ์ผู้บริหาร และอาจารย์

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในครั้งนี้ ได้ทำการประเมินในช่วงต้นปีการศึกษา ๒๕๕๕ เพื่อทุกกลุ่มจะได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้รับไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและคุณภาพการทำงานตามพันธกิจ ให้บรรลุตามปณิธานและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ

(นาย ถาวร ล่อกา)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ	๑
๑.๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองรายองค์ประกอบ	๓
๒.๑ ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้รายองค์ประกอบ	๓
ภาคผนวก	๑๗
ภาคผนวกที่ ๑. หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล	๑๘

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑.๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

กลุ่มกิจการนักศึกษา ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ (๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖) โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพจากกลุ่มวิจัย และบริการ วิชาการของวิทยาลัย จำนวน ๕ คน ประเมินคุณภาพการศึกษาตามวิธีการดังนี้

๑. ศึกษาวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ (๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖) และหลักฐานยืนยันผลการดำเนินงานใน SAR ที่กลุ่มกิจการนักศึกษาได้จัดแสดงให้กับผู้ประเมิน

๒. ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินซึ่งวิทยาลัย ใช้มาตรฐานตัวบ่งชี้คุณภาพ-เกณฑ์การตัดสิน และเกณฑ์การให้คะแนนที่ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ(องค์การมหาชน) สำนักงานอุดมศึกษาแห่งชาติและตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ตามที่สถาบันบรมราชชนกกำหนดขึ้น โดยการ

๒.๑ ตรวจสอบหลักฐานที่ยังไม่ชัดเจน หรือขอหลักฐานรายละเอียดเพิ่มเติม

๒.๒ สัมภาษณ์คณาจารย์และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวบ่งชี้

๓. ใช้หลักฐานที่พบ จากการสัมภาษณ์ มาร่วมกันวิเคราะห์พิจารณาตัดสินผลการประเมิน ตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนดไว้สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้คุณภาพตามรายละเอียดแสดงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของกลุ่มกิจการนักศึกษา โดยพิจารณาตัดสินไปที่ความตรงของวิธีการทำงาน/ผลงาน เทียบกับรายละเอียดที่กำหนดไว้ในเกณฑ์การประเมิน (PI-Criteria)

โดยสรุปคณะผู้ประเมินภายในของกลุ่มวิจัย และบริการวิชาการ พบว่ากลุ่มกิจการศึกษามีผลการดำเนินงานในระดับที่สะท้อนให้เห็นถึงความพยายามที่จะทำให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางพัฒนา

๑. ติดตามกำกับให้มีการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด และติดตามให้มีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และควรมีการประเมินประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายหลังการดำเนินโครงการ โดยบูรณาการการประเมินผลครอบคลุมการประเมินประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อชุมชน และความสำเร็จของโครงการ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบการพัฒนานักศึกษาที่จะนำไปสู่การสร้างเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตจนได้รับการยอมรับทั้งในระดับวิทยาลัย ชุมชน และประเทศ เป็นต้น

๓. เร่งรัดการสรรหาเวทีเพื่อให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพในด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่แสดงถึงการได้รับการยอมรับ ยกย่องทั้งในระดับประเทศ และภายนอกประเทศ

สำหรับข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ดังนี้

๑. ควรเร่งจัดทำแฟ้มหลักฐานให้มีความสมบูรณ์ ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงาน และเขียนไว้ใน SAR รวมทั้งจัดให้เป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา ชัดเจนและตอบตรงกับเจตนาของเกณฑ์ที่ต้องการ และที่เขียนระบุไว้ใน SAR และเขียนในรูปแบบเดียวกันทั้งเล่ม

๒. การเขียนแนวทางการพัฒนา ควรใช้หลักการ ๕W ๑H จะทำให้เห็นแนวทางการดำเนินงานได้ชัดเจน และสามารถนำไปทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ได้ต่อไป

๑.๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

จากการพิจารณาเทียบผลการดำเนินงานในรายงานการประเมินตนเอง ร่องรอย หลักฐาน ข้อมูล จากการสัมภาษณ์ ที่พบในระหว่างการประเมินคุณภาพภายในในระดับกลุ่ม ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ตัดสินในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๕ ทำให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพร่วมกันพิจารณาตัดสินผลการประเมิน ตามรายตัวบ่งชี้ของแต่ละกลุ่ม ดังตารางที่ ๑ ดังนี้

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ของกลุ่ม

ลำดับ	ชื่อองค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	บรรลุเป้าหมาย
๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ ๑๖.๑)	๓	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ ผลการพัฒนাবัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. ๑๖.๒)	๔.๑๕	บรรลุเป้าหมาย
๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.๒.๘)	๔	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. ๓.๑)	๔	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. ๓.๒)	๔	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระบบและกลไกการทํานุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.๖.๑)	๒	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๗	ตัวบ่งชี้ ๖.๑.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม(สมศ. ๑๐)	๒	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑.๒ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม(สมศ. ๑๑)	๔	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเองรายองค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของกลุ่ม	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสิน ของกรรมการ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ ๑๖.๑) ข้อค้นพบ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ ดำเนินงานได้ ...๓... ข้อ ดังนี้ ๑. อัตลักษณ์ คือ “คิดเป็น เติบโตจิตอาสา พัฒนาสุขภาพ ชุมชน” มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์คือ ไม่มีหลักฐานปรากฏในรายงาน แต่ได้กำหนดแผนงาน และกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาพันธกิจให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของกลยุทธ์โดย...ไม่มีหลักฐานปรากฏในรายงาน กลยุทธ์การพัฒนาอัตลักษณ์ได้รับความเห็นชอบจากการประชุม คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๓ วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากประธาน และวาระที่ ๔ เรื่องแจ้งการรับรองแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๕๔ และ ๒. กำหนดระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์โดย...ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ และ ดำเนินการทบทวนกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และกำหนดระบบการดำเนินงาน เสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ขึ้นเป็นลายลักษณ์อักษร ๓. ผลการประเมินความเห็นบุคลากร มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๙๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๒ จำนวนบุคลากรที่	ผลลัพธ์ของกลุ่ม =...๕.... ข้อ = ...๕.... คะแนน เป้าหมาย ...๕.ข้อ การบรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ดำเนินการได้ =...๓... ข้อ = ...๓.... คะแนน การบรรลุเป้าหมาย ☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่່องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของกลุ่ม	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสิน ของกรรมการ
	ตอบแบบประเมินทั้งหมดคน (อาจารย์ คน , เจ้าหน้าที่คน) คิดเป็นร้อยละ ของบุคลากรทั้งหมด (จำนวน..... คน) ไม่มีหลักฐานปรากฏในรายงาน ๔. มีผลการประเมินผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือ สร้างคุณค่าต่อสังคม โดย.....มีการพัฒนาศักยภาพของชุมชนผ่าน กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันในโครงการพัฒนาชุมชนกลุ่มเครือข่าย พบว่าแกนนำชุมชนสามารถจัดทำแผนและกิจกรรมพัฒนาชุมชน ตามผลการวิเคราะห์ ในการค้นหาปัญหาเพื่อการพัฒนาชุมชน ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีการขยายไปยังเครือข่าย ทำให้ เกิดตำบลสุขภาวะเพิ่มขึ้น ๕. ได้รับการยกย่องในระดับชาติ คือประกาศเกียรติคุณใน ด้านจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายใต้ครอบครัวเสมือน จากรองปลัดกระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ ข้อเสนอแนะ ๑.ควรเพิ่มหลักฐานการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ และหลักฐานการวิเคราะห์ความสอดคล้องของกล ยุทธ์ ตามข้อ ๑ ๒.ผลการประเมินความเห็นบุคลากรให้ระบุจำนวนบุคลากรที่ตอบ แบบประเมินทั้งหมดคน (อาจารย์ คน ,เจ้าหน้าที่คน) คิดเป็นร้อยละ ของบุคลากรทั้งหมด(จำนวน..... คน		

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของกลุ่ม	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสิน ของกรรมการ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ สมศ. ๑๖.๒ ข้อค้นพบ ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ เท่ากับ ๔.๑๕ จาก คะแนนเต็ม ๕ จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด เท่ากับ คน จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบประเมิน เท่ากับ คน คิดเป็นร้อยละ ข้อที่ได้คะแนนต่ำสุดคือ ข้อ ได้คะแนนเท่ากับ จากคะแนนเต็ม ๕ ข้อที่ได้คะแนนสูงสุดคือ ข้อ ได้คะแนนเท่ากับ จาก คะแนนเต็ม ๕ ข้อเสนอแนะ ๑.ควรระบุรายละเอียดให้ครบถ้วนตามข้อค้นพบ	ผลลัพธ์ของกลุ่ม = ...๔.๑๕.... คะแนน เป้าหมาย ๓.๕๑.... การบรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ดำเนินการได้ = ...๔.๑๕.... คะแนน การบรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.๒.๘) ข้อค้นพบ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา ดำเนินการได้๔..... ข้อ ดังนี้ ๑. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา คือความมีระเบียบวินัย ความเอื้ออาทร เมตตากรุณา จิตอาสา ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ โดยได้กำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษรไว้ใน...ประกาศจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เรื่องการกำหนดพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕	ผลลัพธ์ของกลุ่ม =...๕... ข้อ = ...๕.... คะแนน เป้าหมาย ...๕.ข้อ การบรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ดำเนินการได้ =...๔.... ข้อ = ...๔.... คะแนน การบรรลุเป้าหมาย ☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร່องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของกลุ่ม	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสิน ของกรรมการ
	๒. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไปยัง ผู้บริหาร และ คณาจารย์ โดย...การประชุมอาจารย์ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๕ วาระที่ ๔ เรื่องแจ้งจากกลุ่มกิจการนักศึกษา นักศึกษา โดย.....การประชุมงานสวัสดิการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ในช่วงโมงกิจกรรมเสริมหลักสูตร วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ วาระหารือ และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน โดย ... Web Site ของวิทยาลัยฯ Vinyl และป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ ๓. มี โครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา พฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ ๑ ซึ่ง ประกอบด้วย๓.. กิจกรรม คือ ...ใน โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา ปรากฏในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ หน้า ๕๐ โดยกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จจำนวน๓..... ตัวบ่งชี้ ๔. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่ กำหนดตัวบ่งชี้ จำนวน ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมายจำนวน..... ตัวบ่งชี้ และมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมาย ร้อยละของตัวบ่งชี้ (ยังไม่พบหลักฐานการสรุปผลโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา) ๕. มีนักศึกษาจำนวน....๑... คน ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม จาก....ผู้ว่าราชการ จังหวัดลำปาง.... ได้แก่...สำเนาเกียรติบัตรของ นางสาว โกศล สืบต่างใจ ได้รับรางวัลความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม จากผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง ให้ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๕ ข้อเสนอแนะ		

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของกลุ่ม	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสิน ของกรรมการ
	๑..ควรเพิ่มเติมภาพกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษา ทั้ง ๕ ด้าน ในภาคผนวกการสรุปโครงการ		
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร (สกอ. ๓.๑) ข้อค้นพบ ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร ดำเนินการได้๖.....ข้อ ๑. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะ แนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดย...มีการจัดทำโครงการเสริมสร้าง ระบบบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่ นักศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ และดำเนินงานตามคู่มืออาจารย์ที่ ปรึกษา ๒. มีการจัดทำบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อ นักศึกษา โดย ...มีการจัดทำโครงการการบริการข้อมูลข่าวสารที่ เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และการจัดสรรทุน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๖ ในรูปแบบอร์ดประชาสัมพันธ์ และ Web Site ของวิทยาลัยฯ ๓. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทาง วิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดย ..จัดทำโครงการพัฒนา ประสบการณ์วิชาการ/วิชาชีพ และทักษะชีวิต ๔. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์ เก่า โดย การจัดทำโครงการสานสายใยศิษย์เก่าสู่วิทยาลัย ซึ่งได้ จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารแก่ศิษย์ เก่า เช่น จุลสาร การทำหนังสือเชิญศิษย์เก่าประชุมวิชาการ การ ทำหนังสือเชิญศิษย์เก่าเข้ารับการอบรมหลักสูตรเฉพาะทาง ๕. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ ให้ศิษย์เก่า โดย... จัดกิจกรรมประชุมวิชาการให้แก่ศิษย์เก่า และ การอบรมการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติรุ่นที่ ๑๑ ๖. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้ คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา จาก	ผลลัพธ์ของกลุ่ม =...๗.... ข้อ = ...๕.... คะแนน เป้าหมาย ...๗.ข้อ การบรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ดำเนินการได้ =...๖... ข้อ = ...๔.... คะแนน การบรรลุเป้าหมาย ☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของกลุ่ม	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสิน ของกรรมการ
	การประเมินโครงการ.....โครงการเสริมสร้างระบบบริการให้ คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา.....ได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ๓.๘๒..... ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาจากการประเมินโครงการ.....การ บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และการจัดสรร ทุน ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ (ยังไม่พบหลักฐานการ ประเมินโครงการ) ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาจาก การประเมินโครงการ.....โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาการ/ วิชาชีพ และทักษะชีวิตได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ (ยังไม่ พบหลักฐานการประเมินโครงการ) ๗. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้ เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของ นักศึกษา คือมีการดำเนินการในเรื่อง....การเพิ่มช่องทางการ สื่อสารกับศิษย์เก่า โดยการจัดทำ Web Page หน้าศิษย์เก่า สัมพันธ์ ข้อเสนอแนะ ๑. การเขียนควรระบุหลักฐานให้ชัดเจนสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ เช่นรหัสโครงการ กิจกรรม ๒. สร้างโครงการตามวัตถุประสงค์ และตัวบ่งชี้ทุกตัว ๓. ควรเพิ่มเติมภาพประกอบในแต่ละกิจกรรม		

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของกลุ่ม	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสิน ของกรรมการ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. ๓.๒) ข้อค้นพบ ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ดำเนินการ ได้ข้อ ๑. มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผล การเรียนรู้ตามกรอบ TQF จำนวน๖.... ด้าน โดยมีการจัดทำ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและสโมสร นักศึกษาสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ ...ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ และสอดคล้องกับนโยบาย ๓ D คือ..... (พบหลักฐานใน Matrix) รวมทั้งครอบคลุมกิจกรรม ๕ ประเภทของสกอ. ได้แก่ ...กิจกรรม วิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์, กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ, กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสี สิ่งแวดล้อม, กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ๒. มีกิจกรรมการให้ความรู้และทักษะการประกัน คุณภาพการศึกษา โดย ...งานประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำ โครงการการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการ วางแผนจัดกิจกรรม ๓. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกัน คุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา ได้แก่ ๑) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ได้แก่ โครงการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การ ประเมินผลและการทำแผนของสโมสรนักศึกษาและชมรม โดยใช้	ผลลัพธ์ของกลุ่ม =.....๕.. ข้อ = ...๕. คะแนน เป้าหมาย ...๕.ข้อ การบรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ดำเนินการได้ =.....๔.. ข้อ = ...๔.... คะแนน การบรรลุเป้าหมาย ☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	รื่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของกลุ่ม	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสิน ของกรรมการ
	กระบวนการ PDCA ๒) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ โครงการพัฒนาประสบการณ์ วิชาการ / วิชาชีพ และทักษะชีวิต ๓) มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม ได้แก่ โครงการสานสายใย พัฒนาสุขภาพชุมชนทุ่งเหล่างาม ครั้งที่ ๒ ๔) มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ โครงการเสียงตามสายสบายอารมณ์ ปีที่ ๒ , โครงการชีวิเบิกบาน นันทนาการเพลินใจ (HSVG Day) ๕) มีกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ เช่น โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาด้านสุขภาพ และธรรมนำชีวิต พินิจศิลปวัฒนธรรม ๔. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนา คุณภาพภายในสถาบันโดย สโมสรนักศึกษาและชมรม มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนา คุณภาพระหว่างสถาบันโดย...มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายใน ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง และเครือข่าย ภาคเหนือ ๕. มีการประเมินความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา พบว่า มีจำนวน โครงการ ทั้งหมด๕.... โครงการ ดำเนินการโครงการตามแผน จำนวน.....-....โครงการ คิดเป็นร้อยละ.....-.....จำนวนตัวบ่งชี้ ของโครงการ.....๕..... ตัวบ่งชี้ บรรลุตามเป้าหมายจำนวนตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ (ยังไม่พบหลักฐานการประเมินโครงการ) ๖. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือ กิจกรรมคือ...การจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองอัตลักษณ์ของ วิทยาลัย ข้อเสนอแนะ		

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของกลุ่ม	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสิน ของกรรมการ
	๑. ควรจัดทำคู่มืองานกิจกรรมนักศึกษา ที่มีแผนภูมิการทำงาน และระบุผู้รับผิดชอบ ๒. ควรมีการกำกับติดตามโครงการทุกไตรมาส และนำปัญหา อุปสรรค มาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ๓. หลักฐานประกอบข้อ ๒ ควรเพิ่มโครงการการให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา		
	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระบบและกลไกการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.๖.๑) ข้อค้นพบ ระบบและกลไกการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีการดำเนินการ ๒ ข้อ ดังนี้ ๑. มีการกำหนดระบบ และกลไกการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนดยังไม่ชัดเจน คือ ยังไม่มี คู่มืองานทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เนื่องจากอยู่ระหว่างการพัฒนาคู่มือ ๒. มีการบูรณาการงานด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา คือ มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน คือ โครงการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาด้านสุขภาพ : กิจกรรมบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ แต่หลักฐานตาม มคอ.๔ ไม่มีการระบุกิจกรรมทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้ มีการบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา คือ โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ผ่านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรม/โครงการชมรมทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/สโมสรนักศึกษาจำนวน ๙ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๕ แต่หลักฐานการดำเนินงานและสรุปโครงการยังไม่ชัดเจน ๓. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทํานุบำรุง	ผลลัพธ์ของกลุ่ม = ๕ ข้อ = ๕ คะแนน เป้าหมาย ๕ ข้อ การบรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ดำเนินการได้ = ๒ ข้อ = ๒ คะแนน การบรรลุเป้าหมาย ☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของกลุ่ม	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสิน ของกรรมการ
	ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนเผยแพร่ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยการทำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในและภายนอกสถาบัน เช่น การแต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันอังคาร การแสดงในงานวันวัฒนธรรมประจำปี ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง เป็นต้น ๔. ไม่มีหลักฐานแสดงการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน มีการประเมินผลความสำเร็จของการ บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา ๕. ไม่มีหลักฐานแสดงการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการ บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา ข้อเสนอแนะ ๑. เร่งรัดมีการดำเนินการตามระบบที่กำหนด คือ กำหนดนโยบาย จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ จัดทำคู่มืองานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปีการศึกษา ๒๕๕๕ ร่วมกันระหว่างกลุ่มกิจการนักศึกษา กลุ่มวิชาการ และกลุ่มวิจัย และบริการวิชาการ และกลุ่มอำนวยการ แล้วดำเนินการตามแผน ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลเพื่อนำไปสู่แนวทางพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๒. ประสานงานกับกลุ่มวิชาการเพื่อตรวจสอบรายวิชาที่มีการมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน เช่น มีข้อมูล รายวิชาการ สร้างเสริม และป้องกันการเจ็บป่วย มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ๓. ควรมีการดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน		

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของกลุ่ม	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสิน ของกรรมการ
	การสอนโดยการถอดบทเรียน หรือสัมภาษณ์เชิงลึกในมิติ ผู้รับบริการที่เกี่ยวข้อง นักศึกษา และผู้สอน ๔. การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ควรมีประโยชน์ ที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่ดำเนินตามเกณฑ์มาตรฐานตามหลัง ข้อความตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้ผู้ประเมินคุณภาพอ่านแล้ว เข้าใจว่ามีการดำเนินกิจกรรมอย่างไรบ้างตามเกณฑ์คุณภาพโดย ให้เลือกเฉพาะส่วนที่สำคัญ สำหรับส่วนของรายละเอียดปลีกย่อย ให้เป็นผู้ประเมินคุณภาพศึกษาเพิ่มเติมในเอกสารหลักฐาน จะ ช่วยทำให้รายงานประเมินคุณภาพมีความชัดเจนขึ้น		
	ตัวบ่งชี้ ๖.๑.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและ วัฒนธรรม(สมศ. ๑๐) ข้อค้นพบ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมมีการ ดำเนินงาน ๑ ข้อ ดังนี้ ๑.มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) คือ ๑. มีหลักฐานแสดงการดำเนินงานไม่เป็นไปตามวงจร คุณภาพ (PDCA) ๑.๑) มีการจัดทำแผนการส่งเสริมและสนับสนุนด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ จำนวน ๑ โครงการ ๙ กิจกรรม และปีงบประมาณ ๒๕๕๖ จำนวน ๑ โครงการ ๑๐ กิจกรรม รวม ๒ โครงการ ๑๙ กิจกรรม ๑.๒) มีการดำเนินโครงการตามแผนในปีงบประมาณ ๒๕๕๖จำนวน ๕ โครงการ จากการสัมภาษณ์ ๑.๓) ไม่มีหลักฐานการประเมิน/สรุปผลการดำเนิน โครงการ ๑.๔) ไม่มีหลักฐานการนำผลการประเมินโครงการไป ปรับแก้ไข ๒. ไม่มีหลักฐานเพียงพอที่จะสรุปผลการดำเนินงานบรรลุ	ผลลัพธ์ของกลุ่ม = ๓ ข้อ = ๓ คะแนน เป้าหมาย ๕ ข้อ การบรรลุเป้าหมาย ☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	ดำเนินการได้ = ๒ ข้อ = ๒ คะแนน การบรรลุเป้าหมาย ☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของกลุ่ม	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสิน ของกรรมการ
	ตามเป้าหมาย ๓. ไม่มีการประเมินประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน ๔. ได้รับการยกย่องระดับจังหวัด ๕. ยังไม่ได้รับการยกย่องระดับชาติ / นานาชาติ ข้อเสนอแนะ ๑. สนับสนุนให้มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบด้วยวงจร คุณภาพPDCA ๒. ส่งเสริมให้ชมรมศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาจัดกิจกรรม เกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยให้ฝึกนักศึกษาและฝึกฝนศิลปะ พื้นบ้านจากปราชญ์ชาวบ้านจนเกิดความชำนาญจนสามารถ แสดงเผยแพร่ได้ ซึ่งจะช่วยสร้างคุณค่าเพิ่มให้นักศึกษา ๓. ควรมีการประเมินประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน ภายหลังการดำเนินโครงการโดยบูรณาการการประเมินผล ครอบคลุมการประเมินประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อชุมชน และ ความสำเร็จของโครงการ ๔. ควรศึกษาเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ ในคู่มือคุณภาพปีการศึกษา ๒๕๕๕ ก่อนรายงานผลการประเมิน ตนเอง โดยพิจารณาผลลัพธ์อิงเกณฑ์มาตรฐาน กับผลการบรรลุ เป้าหมาย หากผลลัพธ์การประเมินตนเองต่ำกว่าเป้าหมายที่ กำหนดไว้ในคู่มือคุณภาพถือว่าผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้นี้ไม่ บรรลุเป้าหมาย		
	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑.๒ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและ	ผลลัพธ์ของกลุ่ม	ดำเนินการได้

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของกลุ่ม	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสิน ของกรรมการ
	วัฒนธรรม (สมศ. ๑๑) ข้อค้นพบ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมมีการดำเนินงาน ๔ ข้อ ดังนี้ ๑. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีวิทยาลัยมีการกำหนดค่านิยมร่วมขององค์กร คือ รับผิดชอบ ร่วมแรงร่วมใจ มีจิตให้บริการและมีประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง การกำหนดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี โดยกำหนดให้บุคลากรในวิทยาลัยฯ เข้าร่วมงานวันสำคัญของชาติตามที่กำหนด และการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่างในโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการแต่งกายชุดผ้าพื้นเมืองของบุคลากรทุกวันอังคาร เป็นต้น ๒. อาคารสถานที่ ปลอดภัย สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ ความปลอดภัยของอาคารสถานที่ เช่น มีหน่วยรักษาความปลอดภัยตลอด ๒๔ ชั่วโมง มีการตกแต่งอาคารสถานที่ให้มีความสะอาดสวยงาม ตกแต่งอาคารและห้องประชุมต่างๆ ด้วยสวนตกแต่งตุ๊กตาปูนปั้น มีศาลาไทยไม้สักให้นั่งพักผ่อน ๓. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดสวนตกแต่งบริเวณหน้าอาคารเรียน หน้าหอพัก ๔. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการกำหนดสถานที่ลานวัฒนธรรมและลานกิจกรรม โดยกำหนดให้ศาลา ๑๐๐ สมเด็จย่า หน้าหอพัก และห้องดนตรีไทย และห้องนาฏศิลป์ภายในหอพัก เป็นลานวัฒนธรรม โดยมีนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ แต่ยังไม่หลักฐานตารางรายงานสรุปการจัดกิจกรรมที่ลานวัฒนธรรม ๕. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาใน ข้อ ๑-๔ เฉลี่ยภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ จากจำนวนทั้งหมด ๓๘๑	= ๕ ข้อ = ๕ คะแนน เป้าหมาย ๕ ข้อ การบรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	= ๔ ข้อ = ๔ คะแนน การบรรลุเป้าหมาย ☐ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของกลุ่ม	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสิน ของกรรมการ
	คน ได้รับแบบสอบถามจำนวน ๓๘๑ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ยังไม่มี การสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อดำเนินงาน ด้านการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ข้อเสนอแนะ ๑.เร่งรัดการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรต่อ ดำเนินงานด้านการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและ วัฒนธรรมให้แล้วเสร็จ และนำผลการสำรวจของบุคลากรและ นักศึกษา มาพัฒนา / ปรับปรุง การดำเนินงานข้อ ๑ – ๔ ให้มี คุณภาพขึ้น		

ภาคผนวก

คำรับรองจากคณะผู้ประเมิน

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่า

๑. ได้ทำการตรวจติดตามเพื่อประเมินคุณภาพภายใน : กลุ่มกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานการอ้างอิงของกลุ่มต่างๆ ของวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๔ – ๕ มีนาคม ๒๕๕๖
๒. เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน : กลุ่มกิจการนักศึกษา ฉบับนี้ทุกประการ

.....

นายถาวร ล่อกา

ประธานคณะกรรมการการตรวจติดตาม

.....

นางณัฐฐิธรณ์ ปัญขันธ์

กรรมการและเลขานุการ

.....

นางสาวปริศนา นวลบุญเรือง

คณะกรรมการ

.....

นางวลัยลักษณ์ ชันทา

คณะกรรมการ

.....

นางอภิรดี คำเงิน

คณะกรรมการ