



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง.....

ที่.....วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง..รายงานผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ
๒๕๕๔ และ ๒๕๕๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตารางเปรียบเทียบการพัฒนาตัวบ่งชี้สำคัญของแผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ
๒๕๕๔-๒๕๕๕

ตามที่งานมาตรฐาน และประกันคุณภาพ ได้ดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ จำนวน ๑๕ ตัวบ่งชี้ และในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ มีจำนวน ๑๖ ตัวบ่งชี้ โดยมีการปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติมตัวบ่งชี้จำนวนคือ ๑)จำนวนองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการดูแลผู้สูงอายุที่ใช้อ้างอิงทางวิชาการ ๒)จำนวนกิจกรรม/โครงการ/นวัตกรรมที่ส่งเสริม/สนับสนุนให้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตและการดูแลสุขภาพ ๓) ดัชนีความสุขและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติราชการของบุคลากร รวมเป็น๓ตัวบ่งชี้ จากการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๕ พบว่า ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ แต่ตัวบ่งชี้สมรรถนะของบัณฑิตด้านการปฏิบัติงานในชุมชนในระดับมากขึ้นไปมากกว่าร้อยละ ๔๐ มีการดำเนินการที่ไม่มีการพัฒนาการคือ จากคะแนน ๔.๑๕ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ลดลงเป็น ๔.๐๘ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ดังมีรายละเอียดแสดงใน ตารางเปรียบเทียบการพัฒนาตัวบ่งชี้สำคัญของแผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางอภิรดี คำเงิน)

หัวหน้างานมาตรฐาน และประกันคุณภาพ

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๖

ตารางเปรียบเทียบการพัฒนาดัชนีชี้สำคัญของแผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๕

ตัวชี้วัดหลักของวิทยาลัย		ตัวชี้วัดหลักของวิทยาลัย		ผลการดำเนินการ		เป้าหมาย	
2554		2555		54	55	54	55
1	ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบเพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ในครั้งแรก	1	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบเพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ในครั้งแรก	45.65 รุ่น30	77.25 รุ่น31	70	71
2	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับมากขึ้นไป	2	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51	3.95	4.15	3.9	≥ 3.51
3	สมรรถนะของบัณฑิตด้านการปฏิบัติงานในชุมชนในระดับมากขึ้นไปมากกว่าร้อยละ ๘๐			4.15		>80	
		3	สมรรถนะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัย(บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์)		4.08		≥ 3.51
4	จำนวนกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เน้นชุมชน / ชุมชนมีส่วนร่วมตามเกณฑ์	4	จำนวนกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เน้นชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน	4	11	3	4
5	ระดับสมรรถนะบุคลากรให้สามารถบริหารจัดการสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	5	ร้อยละสมรรถนะบุคลากรให้สามารถบริหารจัดการและบริการสุขภาพที่มีคุณภาพแก่ชุมชนอยู่ในระดับดี	80	100	80	80
6	จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	6	จำนวนหลักสูตร/โครงการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	13	13	4	5

ตัวชี้วัดหลักของวิทยาลัย		ตัวชี้วัดหลักของวิทยาลัย		ผลการดำเนินการ		เป้าหมาย	
2554		2555		54	55	54	55
7	จำนวนศูนย์การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	7	จำนวนศูนย์การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	4	5	4	5
8	จำนวนชุมชนต้นแบบที่เป็นฐานการเรียนรู้	8	ชุมชนต้นแบบที่เป็นฐานการเรียนรู้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง(2 ปี) และยั่งยืน (5 ปี) โดยคงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	1	2	1	2
9	จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการ และวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	9	วิทยาลัยมีศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการด้านการดูแลผู้สูงอายุ	1	1	1	1
		10	จำนวนองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการดูแลผู้สูงอายุที่ใช้อ้างอิงทางวิชาการ		1		1
10	จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่แก้ปัญหาหรือพัฒนาสุขภาวะของชุมชนโดยชุมชนมีส่วนร่วม	11	จำนวนผลงานวิจัยหรือองค์ความรู้นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองความต้องการของชุมชน	ร้อยละ 25.7	ร้อยละ 25.9%	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
11	จำนวนเครือข่ายที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและการวิจัยในระดับชาติและนานาชาติตามเกณฑ์	12	จำนวนเครือข่ายที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยในระดับชาติและนานาชาติตามเกณฑ์	13	6	5	6
		13	จำนวนกิจกรรม/โครงการ/นวัตกรรมที่ส่งเสริม/สนับสนุนให้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตและการดูแลสุขภาพ	8	4	3	4

ตัวชี้วัดหลักของวิทยาลัย		ตัวชี้วัดหลักของวิทยาลัย		ผลการดำเนินการ		เป้าหมาย	
2554		2555		54	55	54	55
12	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ครอบคลุมทุกพันธกิจ	14	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ครอบคลุมทุกพันธกิจ	86.67	100	>80	>80
13	วิทยาลัยผ่านการประเมินและรับรองคุณภาพตามมาตรฐานในระดับดีขึ้นไป	15	วิทยาลัยผ่านการประเมินและรับรองคุณภาพตามมาตรฐานในระดับดีขึ้นไป	3.43	4.68	>4	>4
		16	ดัชนีความสุขและความพึงพอใจต่อการปฏิบัติราชการของบุคลากร		3.57		>3.51
14	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการและหน่วยงานต้นสังกัด			3.95		>3.51	
15	จำนวนปีที่สภาการพยาบาลให้การรับรองสถานศึกษาครั้งล่าสุด			3		5	