

มาตรฐานที่ ๕ ด้านแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล (เกณฑ์ทั่วไป)

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ๐	คะแนน ๕
มีไม่ครบทุกข้อ	มีครบทุกข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.วาสนา มั่งคั่ง

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.ดร.วิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล และหัวหน้ากลุ่มวิชา

ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
✓		๑. มีแหล่งฝึกปฏิบัติงานหลักที่ให้บริการพยาบาลครอบคลุมทุกสาขาและได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับชาติ	๑. วิทยาลัยมีแหล่งฝึกปฏิบัติงานหลักคือ โรงพยาบาลลำปาง ซึ่งให้บริการพยาบาลครอบคลุมทุกสาขาและได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับชาติ (๑๖-๑-๑)	๑๖-๑-๑ ๑) แฟ้มข้อมูลแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ๒) ภาพแหล่งฝึกหลักตามเว็บไซต์ http://www.lph.go.th/lampang/
✓		๒. มีแหล่งฝึกปฏิบัติงานครอบคลุมทุกระดับ ทั้งระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ และมีการจัดการฝึกปฏิบัติร่วมกับแหล่งฝึก	๒. วิทยาลัย มีแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลทั้งหมด ๒๔ แห่ง โดยแหล่งฝึกปฏิบัติมีระบบประกัน/ควบคุมคุณภาพทางการพยาบาลรวมทั้งมีระบบรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงาน (๑๖-๒-๑)	๑๖-๒-๑ ๑) แฟ้มข้อมูลแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ๒) ภาพแหล่งฝึกหลักตามเว็บไซต์ http://www.lph.go.th/lampang/ ๓) ภาพแหล่งฝึกตามเว็บไซต์ http://www.lpho.go.th/letsgo/

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
✓		๓. แหล่งฝึกปฏิบัติมีจำนวน ผู้ใช้บริการเพียงพอ สำหรับ การเรียนรู้ของนักศึกษา และมีแผนการจัดการ สำหรับแหล่งฝึกที่ใช้ ร่วมกันหลายสถาบัน	๓. วิทยาลัย มีแหล่งฝึก <u>ระดับ ปฐมภูมิ</u> เป็นโรงพยาบาล ชุมชน จำนวน ๒ แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ๑๒ แห่ง <u>ระดับทุติยภูมิ</u> จำนวน ๘ แห่ง มีจำนวน ผู้รับบริการอยู่ระหว่าง ๑๒๐- ๕๐๐ เตียง <u>ระดับตติยภูมิ</u> จำนวน ๒ แห่ง มีจำนวนผู้รับบริการมากกว่า ๗๐๐ คน ซึ่งจำนวน ผู้ใช้บริการเพียงพอสำหรับ การเรียนรู้ของนักศึกษา และ แต่ละแหล่งฝึกมีแผนการ จัดการสำหรับแหล่งฝึกที่ใช้ ร่วมกันหลายสถาบัน (๑๖-๓-๑)	๑๖-๓-๑ ๑) แฟ้มข้อมูลแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ๒) ข้อมูลพื้นฐานของแหล่งฝึก เว็บไซต์ http://www.lph.go.th/lampang/ ๓) แผนการจัดการของแหล่งฝึก ๔) บันทึกรายงานการประชุมร่วม ระหว่างสถาบันการศึกษา และ โรงพยาบาลสวนปรุงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๖
✓		๔. แหล่งฝึกปฏิบัติและ สถาบันการศึกษา มีระบบ การจัดการความเสี่ยงที่อาจ เกิดขึ้นกับนักศึกษาในการ ฝึกปฏิบัติงาน	๔. วิทยาลัยมีระบบการจัดการ ความเสี่ยงที่มีการเชื่อมโยงกับ แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ รวมทั้งมี แผนบริหารความเสี่ยงของ กลุ่มวิชาการ นอกจากนี้ แหล่งฝึกมีการปฐมนิเทศ นักศึกษาก่อนขึ้นฝึก ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับจัดการ ความเสี่ยงในคลินิก (๑๖-๔-๑)	๑๖-๔-๑ ๑) ข้อมูลระบบการจัดการความเสี่ยงที่ อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษาในการฝึก ปฏิบัติของแหล่งฝึกในแฟ้มข้อมูล แหล่งฝึกปฏิบัติ ๒) แนวปฏิบัติการจัดการอุบัติการณ์ ที่มีผลกระทบกับผู้ป่วย ๓) รายละเอียดวิชาการฝึก ภาคปฏิบัติ(มคอ ๔ และ มคอ ๖) ๔) ตารางการปฐมนิเทศนักศึกษาใน การฝึกภาคปฏิบัติ
✓		๕. มีการประเมินการ จัดการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติและแหล่งฝึก ปฏิบัติร่วมกัน ระหว่าง สถาบันการศึกษาและ	๕. วิทยาลัยจัดให้นักศึกษา ประเมินผลการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาภาคปฏิบัติ และนำผลการประเมินมา ประชุมร่วมกับแหล่งฝึกเพื่อ	๑๖-๕-๑ ๑) รายงานสรุปผลการดำเนินงาน รายวิชาปฏิบัติ (มคอ.๖) ๒) รายงานสรุปการประชุมวิชาการ เรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบ

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		แหล่งฝึกปฏิบัติทุกรายวิชา ภาคปฏิบัติ และนำผลการ ประเมินไปใช้ปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน	เป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอนในปีการศึกษาถัดไป (๑๖-๕-๑)	บูรณาการ อย่างเป็นรูปธรรม วันที่ ๑๓-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
.....๕..... ข้อ	๕..... คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
(เกณฑ์สำคัญ)

เกณฑ์การให้คะแนน

ร้อยละของรายวิชาที่มีอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษา ๑ : ๘

คะแนน ๐	คะแนน ๕	คะแนน ๑๐	คะแนน ๑๕
< ๗๐.๐๐ % ของรายวิชาทั้งหมด	๘๐.๐๐-๘๔.๙๙ % ของรายวิชาทั้งหมด	๘๕.๐๐-๘๙.๙๙ % ของรายวิชาทั้งหมด	๑๐๐ % ของรายวิชาทั้งหมด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.วาสนา มั่งคั่ง

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.รุ่งนภา สุตินันท์โอภาส

ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
✓		๑. อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำหรืออาจารย์พยาบาลพิเศษสอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติ ไม่เกิน ๑ : ๘ ในทุกรายวิชา	๑. ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอน ๖๕ รายวิชาจำแนกเป็นรายวิชาชีพนับจำนวน ๓๔ รายวิชา ซึ่งเป็นรายวิชาปฏิบัติจำนวน ๑๓ รายวิชา ทุกรายวิชา มีอัตราส่วนอาจารย์พยาบาลหรือพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาในการสอน แต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติทางการพยาบาล เท่ากับ ๑ : ๘ (๑๗-๑-๑)	๑๗-๑-๑ ๑) บันทึกข้อความคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามมติสภาการพยาบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ข้อ ๒ ๒) แฟ้มคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ ๒.๑) คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ ๒.๒) คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และผดุงครรภ์ ๒ ๒.๓) คู่มือการฝึกปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ๒.๔) คู่มือการฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล ๒.๕) คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวชุมชน ๒ ๒.๖) คู่มือการฝึกปฏิบัติหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล

ผล	ไม่ มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
				๒.๗) คู่มือการฝึกปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย ๒.๘) คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวชุมชน ๑ ๒.๙) คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และผดุงครรภ์ ๑ ๒.๑๐) คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาจิต ๒.๑๑) คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ๒.๑๒) คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ ๒.๑๓) คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒
✓		๒. อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (ถ้ามี) ไม่มากกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำในแต่ละรายวิชา	๒. วิทยาลัยได้มีอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ ทั้งหมด ๓ รายวิชา ได้แก่ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๔ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และผดุงครรภ์ ๒ และรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ และ ๒ ทุกรายวิชามีสัดส่วนอาจารย์ประจำต่ออาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ ไม่มากกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำในแต่ละรายวิชา (๑๗-๒-๑)	๑๗-๒-๑ ๑) บันทึกข้อความคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามมิติสถาการพยาบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ข้อ ๓ ๒) แฟ้มคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติรายวิชา - คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ - คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และผดุงครรภ์ ๒ - คู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ - คู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒

การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
.....๒..... ข้อ	๑๕..... คะแนน