

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการประเมินและผลลัพธ์ของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านครั้งแรก (เกณฑ์สำคัญ)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดผู้สอบผ่านครั้งแรกร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๑๕ คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.วาสนา มั่งคั่ง

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.วาสนา มั่งคั่ง

ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
✓		ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ผ่านในครั้งแรก ของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละปี นับจากปีสุดท้ายที่ได้รับการรับรองสถาบันย้อนหลัง ๓ ปี ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละของผู้สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านครั้งแรกเฉลี่ย ๓ ปีย้อนหลังเท่ากับร้อยละ ๖๖.๒๑ (๑๘-๑-๑)	๑๘-๑-๑ ๑) สำเนาหนังสือที่ สก.พ. ๐๑/ว.๒๖ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๔ เรื่อง ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ ๒) สำเนาหนังสือที่ สก.พ. ๐๑/ว.๒๘ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕ เรื่อง ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ ๓) สำเนาหนังสือที่ สก.พ. ๐๑/ว.๓๔ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เรื่อง ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนครั้งที่ ๑/๒๕๕๖

ตารางที่ ๑๓ จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่สอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านครั้งแรก สามปีย้อนหลัง (ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕)

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการ ดำเนินงาน รวม ๓ ปี
		๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	
๑.	จำนวนผู้เข้าสอบครั้งแรก	๒๗๖	๒๑๑	๙๙	๕๘๖
๒.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพผ่านในครั้งแรก	๑๒๙	๑๖๓	๙๖	๓๘๘
๓.	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพผ่านในครั้งแรก	๔๖.๗๔	๗๗.๒๕	๙๖.๙๗	๖๖.๒๑

การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของผู้สอบผ่านครั้งแรกย้อนหลัง ๓ ปี} \times ๑๕}{๑๐๐}$ $= \frac{๖๖.๒๑ \times ๑๕}{๑๐๐} = ๙.๙๓$	๙.๙๓..... คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ ผลการประเมินการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ๖ ด้านของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต (เกณฑ์ทั่วไป)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้คะแนนเฉลี่ยของคะแนนประเมินผลการเรียนรู้

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.วาสนา มั่งคั่ง

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.ดร.สิริอร พัวศิริ อ.โอภาส ประมวลสิน

ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
✓		ผลการประเมินผลการเรียนรู้ของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ครบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน	วิทยาลัย มีผลการประเมินผลการเรียนรู้ของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ครบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน โดยปีการศึกษา ๒๕๕๔ ผลการประเมินผลการเรียนรู้ของบัณฑิตด้านคุณธรรมจริยธรรม เท่ากับ ๔.๔๑ ($\bar{x} = 4.41$, SD. = ๐.๕๖), ด้านความรู้เท่ากับ ๓.๗๗ ($\bar{x} = 3.77$, SD. = ๐.๕๕), ด้านทักษะทางปัญญาเท่ากับ ๓.๖๒ ($\bar{x} = 3.62$, SD. = ๐.๖๑), ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเท่ากับ ๔.๐๓ ($\bar{x} = 4.03$, SD. = ๐.๖๖), ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเท่ากับ ๓.๘๖ ($\bar{x} = 3.86$, SD. = ๐.๕๗), ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพเท่ากับ ๔.๓๒ ($\bar{x} = 4.32$, SD. = ๐.๖๓), และมีค่าเฉลี่ยคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา ๖ ด้าน โดยรวมเท่ากับ ๔.๐๒ ($\bar{x} = 4.02$, SD. = ๐.๖๖) (๑๙-๑-๑)	๑๙-๑-๑ รายงานการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ๖ ด้าน ของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตเท่ากับ ๔.๐๒	๔.๐๒..... คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ ๙๕ เท่ากับ ๕ คะแนน

กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.วาสนา มั่งคั่ง

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.ดร.สิริอร พัวศิริ อ.บุศรินทร์ ผัดวง

ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
✓		ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เทียบจากจำนวนนักศึกษา ลงทะเบียนเรียน ปี ๑ หลังการสิ้นสุดวันเพิ่ม หรือถอนรายวิชาตาม ระเบียบของสถาบัน การศึกษาของรุ่นที่สำเร็จ การศึกษา ร้อยละ ๙๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เทียบจากจำนวนนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนปี ๑ ของรุ่น เดียวกันเฉลี่ย ๓ ปีย้อนหลัง เท่ากับร้อยละ ๙๘.๘๒ (๒๐-๑-๑)	๒๐-๑-๑ ๑) รายงานสรุปผลผู้สำเร็จการศึกษา ภายในเวลาปีการศึกษา ๒๕๕๓- ๒๕๕๕ ๒) รายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕ และ รายชื่อนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ทั้งหมดในรุ่นนั้น

ตารางที่ ๑๔ จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			ผลการ ดำเนินงาน รวม ๓ ปี
		๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	
๑.	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ๔ ปี	๒๘๓	๒๐๗	๙๘	๕๘๘
๒.	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมดในรุ่นนั้น (รหัสเดียวกัน)	๒๘๗	๒๐๙	๙๙	๕๙๕
๓.	ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายใน ระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรต่อจำนวนที่รับเข้า	๙๘.๖๐	๙๙.๐๔	๙๘.๙๘	๙๘.๘๒

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ๓ ปี = ๙๘.๘๒ (ผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป จะได้เท่ากับ ๕ คะแนน)	๕..... คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑ การประเมินคุณภาพภายในของสถาบันการศึกษา (เกณฑ์สำคัญ)

เกณฑ์การให้คะแนน

๑. ข้อ ๑ และ ข้อ ๒ คะแนนเต็มข้อละ ๕ คะแนน
๒. การให้คะแนนในข้อ ๑ ให้ตามคะแนนประเมินคุณภาพภายในที่ได้จริง ถ้าคะแนนประเมินคุณภาพภายในได้น้อยกว่า ๓.๕๑ ได้ ๐ คะแนน
๓. การให้คะแนนในข้อ ๒ ต้องมีการพัฒนา / ปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันฯ ตามผลการประเมินคุณภาพภายในทุกประเด็นอย่างชัดเจน ในกรณีที่ยังไม่สามารถพัฒนา / ปรับปรุง ต้องมีแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นว่าสามารถปฏิบัติได้

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.ดร.พรณี ไพศาลทักษิณ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.อภิรดี คำเงิน อ.ฉวีวรรณ จิตต์สาคร อ.จุฑาทิพย์ เดชเดชะ และอ.กนกกร กองนาถ

ผลการดำเนินงาน

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
✓		๑.ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป	๑. ปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัย มีผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยผู้ประเมินจากต้นสังกัด สถาบันพระบรมราชชนก ตามมติของสกอ. เท่ากับ ๔.๖๐ (๒๑-๑-๑)	๒๑-๑-๑ รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๗-๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖ สถาบัน พระบรมราชชนก สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข
✓		๒.มีการนำผลการประเมินไป พัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานของ สถาบันอย่างชัดเจน	๒.วิทยาลัย นำข้อเสนอแนะและ แนวทางพัฒนาตามผลการประเมิน คุณภาพภายในมาเป็นข้อมูลนำเข้าใน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๖(๒๑-๒-๑)ซึ่งผ่าน ความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ(๒๑-๒-๒)และ คณะกรรมการบริหาร (๒๑-๒-๓)และ บรรจุในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๕๖ และ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๒๑-๒-๔)	๒๑-๒-๑ ๑) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปี การศึกษา ๒๕๕๖ ๒)รายงานผลการติดตามการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา(Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๒๑-๒-๒ ๑) รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๖. วาระ ที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา /หารือ :

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
				ข้อ ๓ แนวทางการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ๒) รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๖ วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ : ข้อที่ ๑ หน้า ๑ วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง : ข้อ ๓.๑ และ ๓.๒ หน้า ๓ วาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา/หารือ : ข้อ ๔.๒ กำหนดค่าเป้าหมายตามตัวบ่งชี้คุณภาพและ ผู้รับผิดชอบดำเนินการและ ติดตามกำกับปี ๒๕๕๖ หน้า ๔ ๒๑-๒-๓ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๖/๒๕๕๖ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๖ วาระที่ ๕ เรื่อง รายงานผลการติดตาม Improvement plan ๒๑-๒-๔ ๑) รายงานประชุมโครงการ การจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕ วาระที่ ๒ นำเสนอผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๔ หน้า ๕ ๒) รายงานประชุมทบทวนแผน กลยุทธ์/จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖ วาระที่ ๓ นำเสนอผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕

มี	ไม่มี	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
				หน้า ๕ ๓) แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ๔) แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ฉบับปรับปรุง พ.ย.๒๕๕๖

การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
.....๒..... ข้อ	๙.๖๐..... คะแนน