

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1.บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพบุคลากรวิชาชีพพยาบาลรวมทั้งบุคลากรด้านสุขภาพอื่นๆในความรับผิดชอบของสถาบันพระบรมราชชนนกระทรวงสาธารณสุข โดยใช้นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการปฏิบัติงานตามพันธกิจ 4 ด้านของวิทยาลัยฯคือ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการด้านสาธารณสุข
3. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาและการสาธารณสุข
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อมูลการประเมินตนเองในรายงานฉบับนี้เป็นข้อมูลในช่วงปีการศึกษา 2556 (ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2556 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2557) จากการผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์คุณภาพภายใน 9 องค์ประกอบ ทั้งหมด 43 ตัวบ่งชี้เป็นตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 22 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จำนวน 18 ตัวบ่งชี้และตัวบ่งชี้ของสถาบันพระบรมราชชนกต้นสังกัด (สบช.) จำนวน 2 ตัวบ่งชี้มีผลการประเมินค่าคะแนนอยู่ในระดับ 4.78 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก เมื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบผลการดำเนินการรวมทั้ง 9 องค์ประกอบมีรายละเอียดดังนี้

#### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญาปณิธานวัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

ผลการดำเนินการมีผลการประเมินค่าคะแนนเฉลี่ย 4.59 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2554 – 2558) และทำการทบทวนในปีงบประมาณ 2557 โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และถ่ายทอดแผนลงสู่ระดับกลุ่มงานตามโครงสร้างขององค์กร และมีการจัดทำแผนในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบันเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตตอบสนองนโยบายของสถาบันพระบรมราชชนนกระทรวงสาธารณสุขรวมทั้งดำเนินงานตามพันธกิจ 4 ด้านให้มีประสิทธิภาพ

#### องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ผลการดำเนินการมีผลการประเมินค่าคะแนนเฉลี่ย 4.77 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก วิทยาลัยควรมีการนำผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติดำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพโดยเฉพาะจุดที่อ่อนคือด้านทักษะทางปัญญาให้ดีขึ้นกว่าเดิมโดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นๆของวิทยาลัยควบคู่กันไป รวมทั้งพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น ตลอดจนควรให้การสนับสนุนปัจจัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

#### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ผลการดำเนินการมีผลการประเมินค่าคะแนนเฉลี่ย 5 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมากวิทยาลัยมีการหาแนวทางในการบูรณาการเรียนการสอนกับการเรียนการสอนกับกิจกรรมนักศึกษาเพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการโดยมีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ามาใช้ ในกิจกรรมนักศึกษาให้มากที่สุดเพิ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมโครงการของนักศึกษาโดยมุ่งผลผลิตเพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีงามคุณธรรมจริยธรรมการนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวันและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีส่วนร่วมของชุมชน

#### องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ผลการดำเนินการมีผลการประเมินค่าคะแนนเฉลี่ย 4.41 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีวิทยาลัยมีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์หรือผลงานวิชาการของอาจารย์ที่มีการเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติมีจำนวนมากขึ้น อยู่ควรวิเคราะห์หาสาเหตุและวางแผนร่วมกันในการแก้ไขรวมทั้งจัดระบบสนับสนุนและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้พัฒนางานวิจัยหรืองานวิชาการที่มีคุณภาพขึ้นกว่าเดิม

#### องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ผลการดำเนินการมีผลการประเมินค่าคะแนนเฉลี่ย 5 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมากวิทยาลัยมีการสรุปประเมินผลการดำเนินการให้บริการแก่สังคมและใช้ผลการเรียนรู้ในการบริการวิชาการเป็นแนวทางพัฒนางานวิจัยการจัดการเรียนการสอนในพื้นฐานอย่างเป็นรูปธรรมนักศึกษามีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการแก่สังคม

### **องค์ประกอบที่6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม**

ผลการดำเนินการ มีผลการประเมินค่าคะแนนเฉลี่ย 5 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก วิทยาลัยวิทยาลัยมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรส่งเสริมให้มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ปรากฏต่อสาธารณชนชัดเจนขึ้นเพื่อสร้างการยอมรับและยกย่องได้รวมทั้งการประเมินประโยชน์และสร้างคุณค่าในเชิงรูปธรรมให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ตลอดจนบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### **องค์ประกอบที่7 การบริหารและการจัดการ**

ผลการดำเนินการมีผลการประเมินค่าคะแนนเฉลี่ย 5 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีการพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมมีการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาบุคลากรทุกระดับและพยายามสร้างระบบธำรงรักษาบุคลากรให้ทำงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ มีการนำระบบความเสี่ยงมาเป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพตลอดจนพัฒนาศักยภาพระบบฐานข้อมูลให้สามารถเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### **องค์ประกอบที่8 การเงินและงบประมาณ**

ผลการดำเนินการมีผลการประเมินค่าคะแนนเฉลี่ย 5 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมากวิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ด้านการเงินปีงบประมาณ 2554 – 2558 ที่มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย มีระบบการเงินและงบประมาณที่ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพมีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งภายในและภายนอกให้เกิดประโยชน์สูงสุดคล่องตัวและโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้มีการดำเนินการเพื่อประเมินภาระงานงบประมาณให้สอดคล้องกับความเป็นจริงในการปฏิบัติงานและการหารายได้เพิ่ม

### **องค์ประกอบที่9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ**

ผลการดำเนินการมีผลการประเมินค่าคะแนนเฉลี่ย 4 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี วิทยาลัยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่เข้มแข็งต่อเนื่องมีการดำเนินการตามระบบและควบคุมกำกับติดตามตั้งแต่ระดับกลุ่มวิชา กลุ่มงาน และวิทยาลัยมีการใช้ระบบประกันคุณภาพเป็นกลไกในการดำเนินงานด้านต่างๆของวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จและสามารถประมวลผลเชิงบทสรุปให้ผู้บริหารนำมาวิเคราะห์ผลในเชิงยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพแต่อย่างไรก็ตามควรติดตามผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมและเชิงประจักษ์ ตลอดจนพัฒนางานให้มีแนวปฏิบัติที่ดี