

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.ดร.พรณี ไพศาลทักษิณ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.สมจิตร สีทวิวงศ์/อ.อุษณีย์ วรรณาลัย /อ.พวงเพชร ใจอิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยมีการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญา หรือปณิธาน และ พระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)และ แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554)	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี ที่สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยคือปีงบประมาณ 2554-/2558 และได้มีการทบทวนในปีงบประมาณ /2556 ภายใต้โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 โดยมีการมีส่วนร่วมของบุคลากรในวิทยาลัย (1.1-1-1) และได้แผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2554 – 2558 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ 2556) และเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554) (1.1-1-2) โดยแผนกลยุทธ์ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหารวิทยาลัย (1.1-1-3)	1.1-1-1 รายงานการประชุมโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 วันที่ 31 กรกฎาคม 2555 1.1-1-2 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องในแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2554 – 2558 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ 2556) หน้า 47–66 1.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 7 /2555 วันที่ 20 กันยายน 2555 วาระพิเศษที่ 3 หน้าที่ 3 หน้า 3
☐	☒	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย โดยประชาสัมพันธ์แผนกลยุทธ์ที่นำสู่แผนปฏิบัติการในที่ประชุมอาจารย์และที่ประชุมเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน(1.1-2-1) และถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่ทุกหน่วยงานและระดับบุคคลตามโครงสร้าง (1.1-2-2)	1.1-2-1 1) รายงานการประชุมอาจารย์ ครั้งที่ 6/2555 วันที่ 26 กันยายน 2555 ระเบียนวาระที่ 4 เรื่องแจ้งจากฝ่ายต่างๆ กลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ หน้า 11 2) รายงานการประชุมเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 26 กันยายน 2555 ระเบียนวาระที่ 1 เรื่องแจ้งจากประธาน ข้อ 3 หน้า 3 1.1-2-2 1) แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2554-2558 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ 2556) หน้า 44-46 2)แผนปฏิบัติการประจำปี

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
					งบประมาณ 2556 หน้า 13-18
☐	☒	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ โดยใช้หลัก Balance Score Card เป็นแผนที่ยุทธศาสตร์ตามมุมมอง 4 มิติของ กพร. และถ่ายทอดลงไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ที่ครอบคลุมครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(1.1-3-1)	1.1-3-1 1) แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2554-2558 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ 2556) หน้า 37-46 2) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2556 หน้า 13-18
☐	☒	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	มีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ จำนวน 16 ตัวบ่งชี้ และกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีและค่าเป้าหมายจำนวน 30 ตัวบ่งชี้ (1.1-4-1)	1.1-4-1 1) แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2554 – 2558 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ 2556) หน้า 40-43 2) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2556 ฉบับปรับปรุง หน้า 2-12
☐	☒	5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ครบทั้ง 4 พันธกิจ (1.1-5-1)	1.1-5-1 1) แฟ้มสรุปผลการดำเนินโครงการปีงบประมาณ 2556 2) รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2556 สิ้นสุดไตรมาสที่ 2 3) รายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2556
☐	☒	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2556 ทุกไตรมาส และรายงานผลต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่อพิจารณา โดยไตรมาสที่ 1 วันที่ 14 มกราคม 2556 ไตรมาสที่ 2 วันที่ 4 เมษายน 2556 ไตรมาสที่ 3 วันที่ 12 กรกฎาคม 2556 และไตรมาสที่ 4 วันที่ 25 กันยายน 2556 (1.1-6-1)	1.1-6-1 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2556
☐	☒	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์จำนวน 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยและนำเสนอพิจารณาโดยไตรมาสที่ 3 วันที่ 12 กรกฎาคม 2556 (1.1-7-1)	1.1-7-1 1) บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2556 ไตรมาส 3 วันที่ 12 กรกฎาคม 2556 2) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 8 / 2556 วันที่ 16 กรกฎาคม 2556 วาระที่ 4 เรื่อง แจ้งและพิจารณาจากกลุ่มต่างๆ ข้อ 9 หน้า ที่ 4
☐	☒	8	มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอ	มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไป	1.1-8-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			แนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยงานยุทธศาสตร์และแผนงานนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (1.1-8-1) ไปปรับปรุงในเรื่องการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 (1.1-8-2)	ครั้งที่ 8 / 2556 วันที่ 16 กรกฎาคม 2556 วาระที่ 4 เรื่องแจ้งและพิจารณาจากกลุ่มต่างๆ ข้อ 9 หน้า ที่ 4 1.1-8-2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2557 ฉบับปรับปรุง พฤศจิกายน 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา ในปีงบประมาณ 2558 วิทยาลัยจะดำเนินการ ดังนี้

1. กำกับติดตามการประเมินผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกไตรมาส โดยผ่านระบบการกำกับติดตามของฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ เพื่อทุกหน่วยงานมีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด

2. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนงาน โครงการ และตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ในไตรมาสที่ 2-3 เพื่อนำข้อมูล ปัญหา อุปสรรค มาวิเคราะห์ ประกอบการพิจารณาปรับปรุงกระบวนการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.ดร.ถาวร ล่อกา/ อ.คณินดิษฐ์ สุบรรพวงศ์/ อ.วาสนา มั่งคั่ง

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.นฤพร พงษ์คุณากร/ อ.คณินดิษฐ์ สุบรรพวงศ์

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	1	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์	ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยได้มีการทบทวนและกำหนดอัตลักษณ์ของวิทยาลัย คือ "คิดเป็น"	1.1.1-1-1 1) รายงานการประชุมโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	เด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน” ซึ่งเป็นหลักการสำคัญสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และได้กำหนดกลยุทธ์ให้มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ และจัดทำแผนงานโครงการ กิจกรรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอัตลักษณ์ของวิทยาลัยในกลุ่มเป้าหมายทุกระดับได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และ นักศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (1.1.1-1-1)	ประจำปีงบประมาณ 2556 วันที่ 31 กรกฎาคม 2555 2) รายงานการประชุมโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 วันที่ 7 สิงหาคม 2555 3) แผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2554 – 2558 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ 2556) หน้า 47 – 57 4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง หน้า 21 – 41 5) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง หน้า 30 – 50 6) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 8 /2556 วันที่ 16 กรกฎาคม 2556 ตุลาคม 2554 หน้า 8 วาระที่ 5 เรื่อง พิจารณา ทบทวน
☐	☒	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ โดยวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ (1.1.1-2-1) ดำเนินการทบทวนกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ขึ้นเป็นลายลักษณ์อักษร และประชาสัมพันธ์ในเวปไซด์ของวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติตามระบบที่กำหนดขึ้น (1.1.1-2-2) มีการถ่ายทอดกลยุทธ์จากประเด็นยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละแผนไว้อย่างชัดเจนโดยการมีส่วนร่วมทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องและได้มีการพัฒนานักศึกษาตามบันไดขั้นที่วิทยาลัย ภายใต้ปณิธาน “ภูมิรู้ คู่ ภูมิธรรม นำภูมิปัญญาพัฒนาสุขภาพ” ดังนี้ 1) ขั้นปีที่ 1 มุ่งเน้นการสร้างกระบวนการคิด จัดให้ได้เรียนรู้ในวิชาการคิดอย่างเป็นระบบในชั้นเรียน และสร้างค่านิยมตามวิถีไทยงามอย่างไทย ใช้ชีวิตพอเพียง	1.1.1-2-1 1) คำสั่งแต่งตั้งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ที่ 099/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์สถาบัน ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2555 2) คำสั่งแต่งตั้งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ที่/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์สถาบัน ลงวันที่ 4 ธันวาคม 2556 1.1.1-2-2 ระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางในหน้า web site ของวิทยาลัย 1.1.1-2-3 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์สถาบัน ลงวันที่ 22 สิงหาคม 2555 2) แผนภูมิบันไดขั้นที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง 3) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง หน้า 21 – 41 4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 วิทยาลัยพยาบาล

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์และสามัคคี รวมทั้งการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน ของกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2) ชั้นปีที่2 มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการคิด ต่อยอดภูมิปัญญาไทย โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่หลากหลายและเน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับ ความรับผิดชอบ เสียสละ จิตอาสาพร้อม เป็นแบบอย่าง 3) ชั้นปีที่3 มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาผลงานนักศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัย กิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการเพิ่มพูนความดี มีความเอื้ออาทร พร้อมช่วยเหลือสังคม ร่วมกับชุมชน รวมถึงการส่งเสริมการนำเสนอ ผลงานวิชาการและนวัตกรรมในระดับชาติ นานาชาติ 4) ชั้นปีที่4 มุ่งเน้นพัฒนาภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ ในการกล้าคิดตัดสินใจทางจริยธรรม การรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม ตลอดจนการส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมบริการวิชาการในการพัฒนาชุมชน และการเสนอ กิจกรรมพยาบาลนิทรรศการแก่ชุมชน (1.1.1-2-3)	บรรณราชชนนี นครลำปาง หน้า 30 – 50 5) ตัวอย่าง มคอ.3 วิชาการคิดอย่างเป็นระบบ, วิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล , วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ1, วิชาวิจัย และวิชาการบริหารการพยาบาล
☐	☒	3	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ได้สำรวจผลการประเมินความเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ผลคะแนนความคิดเห็นเท่ากับ 4.23 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.19 (1.1.1-3-1)	1.1.1-3-1 บันทึกข้อความเรื่องสรุปผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย ลงวันที่ 3 มิถุนายน 2557
☐	☒	4	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม โดยโครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพชุมชนและกลุ่มเครือข่าย ทำให้เกิดการจัดการสุขภาพชุมชน (1.1.1-4-1) โครงการศูนย์ความเป็นเลิศสหวิทยาการสูงอายุ ทำให้เกิดวิทยาการดูแลผู้สูงอายุเน้นการบูรณาการสุขภาพทุกช่วงวัยเพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข (1.1.1-4-2)	1.1.1-4-1 สรุปการถอดบทเรียนการพัฒนาและจัดการสุขภาพชุมชน โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพชุมชน และกลุ่มเครือข่าย 1.1.1-4-2 1) สรุปรายงาน การประเมินประโยชน์และผลกระทบการให้บริการวิชาการ ชมรมผู้สูงอายุบ้านแม่ก่ง (องค์กรสาธารณประโยชน์ด้านสังคม) ม.3 ต.บ้านเป้า อ.เมือง จ.ลำปาง 2) สะท้อนคิดของนักศึกษาจากการร่วมกิจกรรมพัฒนาสุขภาพชุมชน
☐	☒	5	ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์	จากการดำเนินการพัฒนาอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ให้ได้รับการยกย่องในระดับชาติ โดยสนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิชาการ ที่เกิดจากการ	1.1.1-5-1 ใบประกาศบัตรของ ศราวุธ ธรรมชาติและคณะ ผู้ได้รับรางวัลระดับดี การนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2557” จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				พัฒนาการคิด ในการพัฒนาสุขภาพชุมชน เกี่ยวกับการสร้างความรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย มาแก้ไขปัญหาสุขภาพประชาชนในชุมชนเขตเทศบาลนครลำปาง เรื่อง "ความรู้และการปฏิบัติ การป้องกันโรคมือเท้าปากของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเขตเทศบาลนครลำปาง" ในการประชุมวิชาการระดับชาติ โดยมีนายศราวุธ ธรรมชาติและคณะ ได้รับรางวัลระดับดี ในการนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2557" จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ (1.1.1-5-1)	อุตรดิตถ์

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยจะดำเนินการ ดังนี้

1. คณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์จะใช้กระบวนการจัดการความรู้ (KM) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบและกลไก แผนงาน โครงการ กิจกรรม และรายวิชาเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตตามกลยุทธ์ใหม่และวิสัยทัศน์ที่เน้นการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์
2. ประสานงาน ในการวางแผนกิจกรรมครอบครัวเสมือนให้ร่วมกันวางแผนและพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย รวมทั้งพัฒนาแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ครอบคลุมอัตลักษณ์ของวิทยาลัย
3. ส่งเสริมนักศึกษาในการเสนอผลงานวิชาการ นวัตกรรมในระดับชาติ นานาชาติ รวมถึงการถอดถอดบทเรียนเพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.คณินันต์ย์ สุปรรพวงค์/อ.วาสนา มั่งคั่ง/ อ.ดร.ถาวร ล่อกา

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.ดร.สิริอร พัวศิริ /อ.วีระชัย เชื้อนแก้ว /อ.ณัฐฐ์ภรณ์ ปัญจพันธ์

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	1	ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต เท่ากับ 4.37 (คะแนนเต็ม 5)	1.1.2-1 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิต ลงวันที่ 6 มีนาคม 2557

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนที่ยินยอม	จำนวนยืนยันของวิทยาลัย
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ.16.2)	100	100
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	91	91
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิต	91	91
คะแนนรวมของผลการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	7952	7952

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
มากกว่า 3.51	3.57	3.57	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
≥ 4	4.37	4.37	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
≥ 4			

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยจะพัฒนาเครื่องมือการประเมินอัตลักษณ์ของนักศึกษาให้ครอบคลุมด้านการประเมินการเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์วิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.ดร.ถาวร ล่อกา/อ.คณินนิตย์ สุบรรพวงศ์/ อ.วาสนา มั่งคั่ง
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.ดร.ถาวร ล่อกา /อ.สุชาติ เครือข่าย

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

ก.ก.	ด.น.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	1	มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	วิทยาลัยมีการทบทวนจุดเน้นจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัย "สร้างคนจากชุมชน เพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน"และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย(1.1.3-1-1) และกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นของวิทยาลัย (1.1.3-1-2)	1.1.3-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 8 /2556 วันที่ 16 กรกฎาคม 5556 ตุลาคม 2554 หน้า 8 วาระที่ 5 เรื่องพิจารณาทบทวน 1.1.3-1-2 1) ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องในแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาล

ก.ก.	ด.น.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
					บรรณราชชนนี นครลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2554 – 2558 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ 2557) หน้า 55 – 60 2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง หน้า 30 – 50
☐	☒	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	วิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ (1.1.3-2-1) มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ ดำเนินการกำหนดเอกลักษณ์จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และกำหนดระบบและกลไกการเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ของวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติตามระบบที่กำหนดขึ้น (1.1.3-2-2) โดยมีการถ่ายทอดกลยุทธ์จากประเด็นยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละแผนไว้อย่างชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมจากฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (1.1.3-2-3)	1.1.3-2-1 1) คำสั่งแต่งตั้งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ที่ 099/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สถาบัน ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2555 2) คำสั่งแต่งตั้งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์สถาบัน ลงวันที่ 4 ธันวาคม 2556 1.1.3-2-2 ระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางในหน้า web site ของวิทยาลัย 1.1.3-2-3 1) รายงานการประชุมโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 วันที่ 7 สิงหาคม 2555 2) แผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2554 – 2558 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ 2556) หน้า 47-57 3) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง หน้า 21 – 41 และ 65-78 4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง หน้า 29 – 50 และ 93-100
☐	☒	3	มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของสถาบัน มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.12 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.25 จากคะแนนเต็ม 5 (1.1.3-3-1)	1.1.3-3-1 บันทึกข้อความเรื่องสรุปผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย ลงวันที่ 3 มิถุนายน 2557

ก.ก.	ด.น.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	4	ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม	4. วิทยาลัยได้ประชุมกลุ่มผู้เกี่ยวกับผู้ใช้บัณฑิตพบว่า ด้านผู้รับบริการ จากการที่บัณฑิตไปปฏิบัติงาน ณ สถานบริการสุขภาพชุมชน การที่มีพยาบาลมาทำในพื้นที่ทำให้รู้สึกอุ่นใจ มีปัญหาสุขภาพก็สามารถมารับบริการได้ทันทีเพราะมีพยาบาลอยู่ประจำ รพสต. และไม่ต้องเดินทางไกลเสียค่าใช้จ่ายเพื่อมาโรงพยาบาลชุมชนหรือโรงพยาบาลในจังหวัด ไม่เสียเวลาทำมาหากิน และเป็นคนบ้านเดียวกันพูดคุยกันรู้เรื่อง ด้านนักศึกษาซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษา พบว่าการทำงานใกล้บ้าน รู้สึกอบอุ่นที่อยู่ใกล้พ่อแม่ สามารถดูแลพ่อแม่ ญาติพี่น้องได้เมื่อเจ็บป่วย ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการกินอยู่ รู้สึกภูมิใจที่เป็นพยาบาลคนเดียวในหมู่บ้าน เพื่อนบ้านก็ชื่นชมยินดี รู้สึกดีใจมาก ๆ ที่ได้ช่วยเหลือเพื่อนบ้าน ด้านผู้ใช้บัณฑิต พบว่า การที่บัณฑิตมาทำงานในหน่วยบริการช่วยแบ่งเบาภาระงานที่มีจำนวนมากได้เป็นอย่างดี แม้ต้องสอนงานบางอย่างบ้างแต่ น้อง ๆ ก็ตั้งใจเรียนรู้งาน การเป็นคนในพื้นที่ทำให้ได้รับการยอมรับจากผู้รับบริการ และน้อง ๆ ก็ไม่ต้องปรับตัวมาก จึงเห็นว่าการที่มีพยาบาลซึ่งเป็นคนในพื้นที่จะเป็นผลดีทั้งต่อคนไข้และเพื่อนร่วมงาน (1.1.3-4-1)	1.1.3-4-1 รายงานสรุปการประเมินผลกระทบจากการดำเนินงานผลิตพยาบาล ภายใต้เอกลักษณ์สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน ปีการศึกษา 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	4	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	4	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	-	-	