

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1)

เกณฑ์การประเมิน: เกณฑ์เฉพาะสถาบัน กลุ่ม ค1 ค 2 และ ง

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไปและ ครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.วาสนา มั่งคั่ง

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.วาสนา มั่งคั่ง/อ.พัชรนันท์ วิวราภานนท์

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยมีการกำหนดระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรไว้ในคู่มือหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2553 – 2555 หน้า 41-42 และหน้า 99-102(2.1-1-1) และในคู่มือบริหารหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2555-พ.ศ.2558 หน้า 3-6 (2.1-1-2) มีคณะกรรมการหลักสูตรทำหน้าที่พิจารณาการเปิดและหรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและเปิดหลักสูตร (2.1-1-3)ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยได้เปิดสอน 1 หลักสูตร จำนวน 2 ฉบับ คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) (2.1-1-4) และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 (2.1-1-5) ซึ่งวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) โดยวิทยาลัยรับนโยบายจากกลุ่มพัฒนาการศึกษาสถาบันพระบรมราชชนกในการเปิดหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติให้เปิดจากกระทรวงสาธารณสุข (2.1-1-6) วิทยาลัยศึกษา วิเคราะห์ กลั่นกรองข้อมูลการเปิดหลักสูตรจากส่วนพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักสูตรในหัวข้อต่างๆที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์(2.1-1-7) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์(2.1-1-8) ดำเนินการ พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาโครงสร้างหลักสูตรเนื้อหาสาระสำคัญ และผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดใน	2.1-1-1 1) ระเบียบปฏิบัติการขอเปิดและปิดหลักสูตร ในคู่มือหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2553-2555 หน้า 41-42 2) ประกาศสถาบันพระบรมราชชนก เรื่อง การเปิดและปิดหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมสำหรับวิทยาลัยในสังกัด พ.ศ. 2552 ในคู่มือหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2553-2555 หน้า 99-102 2.1-1-2 ระบบและกลไกการเปิดและหรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ในคู่มือการบริหารหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พ.ศ.2555-พ.ศ.2558) หน้า 2 2.1-1-3 1) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 044/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตร 2) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางที่ 045/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ 3) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางที่ 151/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ของวิทยาลัย หน้า 6 4)รายงานการประชุม คณะกรรมการหลักสูตร ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 24 ธันวาคม 2556 5) รายงานการประชุม คณะกรรมการหลักสูตร ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 23 มกราคม 2557 2.1-1-4 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2552) 2.1-1-5 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2555)

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2556

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 14-15 สิงหาคม 2557

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				มาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ ตามรายละเอียดหลักสูตร(มคอ.2) (2.1-1-9) รายละเอียดวิชา (มคอ.3, มคอ.4) (2.1-1-10)วิทยาลัยเสนอหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยต่อ คณะอนุกรรมการสถาบันสมทบ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสภา มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ (2.1-1-11) วิทยาลัยเสนอหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต่อสภา การพยาบาลแห่งประเทศไทย เพื่อให้ความเห็นชอบหลักสูตร (2.1-1-12) วิทยาลัยเสนอหลักสูตรที่สภาการ พยาบาลเห็นชอบไปยังสถาบันสมทบ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อเสนอ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบ (2.1-1-13) วิทยาลัยนำหลักสูตรที่ได้รับการ อนุมัติไปดำเนินการประขามสัมพันธ์ (2.1-1-14) และจัดการศึกษา(2.1-1-15) ต่อไป	2.1-1-6 คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนกที่ 10/2554 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร พยาบาลศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2554 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2554 2.1-1-7 บทสรุปผู้บริหารในการ เสนอหลักสูตรปรับปรุง 2.1-1-8 คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนกที่ 26/2554/117 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 ลง วันที่ 17 ตุลาคม 2554 2.1-1-9 รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) 2.1-1-10 รายละเอียดวิชา (มคอ. 3, มคอ.4) 2.1-1-11 สำเนาหนังสือที่ สธ. 0203.0910/015 เรื่อง ปรับแก้ไข หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) ลง วันที่ 6 มกราคม 2555 2.1-1-12 สำเนาหนังสือที่ สธ. 0203.0910/1570 เรื่อง ขอส่ง เอกสารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 ฉบับแก้ไข ลงวันที่ 4 กันยายน 2555 2.1-1-13 1) สำเนาหนังสือที่ สธ. 0203.0910/1849 เรื่องขอส่ง เอกสารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2555 2) สำเนาหนังสือที่ สก.พ 01/05/1665 เรื่องผลการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2555 3) สำเนาหนังสือที่ สก.พ 01/05/1663 เรื่องผลการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2555 2.1-1-14 รายงานการประชุมเรื่อง "การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและ จัดทำภาระงาน" ลงวันที่ 21-22 มีนาคม 2556 2.1-1-15 คู่มือบริหารหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (พ.ศ.2555-พ.ศ.2558)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะกรรมการการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยมีการกำหนดระบบและกลไกการปิดหลักสูตรไว้ในคู่มือหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2553 – 2554 หน้า 42 (2.1-2-1) และคู่มือบริหารหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พ.ศ.2555-พ.ศ. 2558) หน้า 5-6 (2.1-2-2) ปีการศึกษา 2556 ไม่มีการปิดหลักสูตร (2.1-2-3)	2.1-2-1 ระเบียบปฏิบัติการขอปิดหลักสูตร ในคู่มือหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2553-2555 หน้า 42 2.1-2-2 ระบบและกลไกการปิดหลักสูตร ในคู่มือการบริหารหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พ.ศ.2555-พ.ศ. 2558) หน้า 5-6 2.1-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรครั้งที่ 1/2557 วันที่ 23 มกราคม 2557
	✓	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม "ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน" กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยวิทยาลัยดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตรพ.ศ. 2552 (2.1-3-1)	2.1-3-1 1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) 2) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) 3) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 ในมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง (หน้า32-33)
	✓	4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุก	วิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการ(2.1-4-1) ทำหน้าที่ควบคุมกำกับ ดูแลให้มีการดำเนินงานครบถ้วน ทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้น และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง	2.1-4-1 1) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 059/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร 2) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			หลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ แรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	พ.ศ.2555) มีดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีการควบคุมกำกับติดตามให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้บังคับ(1-5) จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้รายปีที่กำหนดในปีการศึกษา 2556 จำนวน ตัวบ่งชี้ ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 (2.1-4-2) และมีการประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มีค่าเฉลี่ย 4.82 จากคะแนนเต็ม 5	044/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตร 3) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 045/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ 4) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 151/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ของวิทยาลัยหน้า 6 2.1-4-2 1)รายงานสรุปผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) ปีการศึกษา 2555 2) รายงานสรุปผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ปีการศึกษา 2556
	✓	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับ ติดตามให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการวิชาการ (2.1-5-1) ทำหน้าที่ควบคุมกำกับดูแลให้มีการดำเนินงานครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นและวิทยาลัยไม่มีการพัฒนาหลักสูตรเนื่องจากปีการศึกษา 2556 มีผู้สำเร็จการ ศึกษาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ.2552)	2.1-5-1 1)คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 059/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร 2)คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 044/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตร 3)คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 045/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ 4)คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 151/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ของวิทยาลัยหน้า 6 5) รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรครั้งที่ 1/2556 วันที่ 24 ธันวาคม 2556 วาระที่ 1 เรื่องแจ้งจากประธาน 6) รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรครั้งที่ 1/2557 วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2557 7) แฟ้มรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร 8)แฟ้มรายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ปีการศึกษา 2556 9)รายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2556 10)รายงานสรุปผลการประเมิน

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
					หลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
	✓	6	มีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	มีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษาโดยวิทยาลัยมีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรร่วมกับสถาบันสมทบ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และตัวแทนจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปางร่วมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการหลักสูตร (2.1-6-1) และมีผู้แทนจากกลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลลำปาง ผู้แทนจากชุมชนป่าขาม เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการวิชาการ (2.1-6-2) นอกจากนี้มีความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติร่วมกับหน่วยบริการสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2.1-6-3)	2.1-6-1 1)คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 102/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตร 2)คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 044/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตร 3)คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 151/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ของวิทยาลัย หน้า 6 4) รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรครั้งที่ 1/2555 วันที่ 24 ธันวาคม 2555 วาระที่ 1 เรื่องแจ้งจากประธาน 5) รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรครั้งที่ 1/2557 วันที่ 23 มกราคม 2557 2.1-6-2 1) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 045/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ 1/2556 วันที่ 14 มกราคม 2556 2.1-6-3 1) แฟ้มสำเนาหนังสือเชิญสอน 2)รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม "เสวนาผู้ใช้บัณฑิต" วันที่ 15-16 กรกฎาคม พ.ศ. 2557

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ			

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามมิติสภาพการพยาบาล (สบช.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน1	คะแนน2	คะแนน3	คะแนน4	คะแนน5
มีการดำเนินการ3ข้อ	มีการดำเนินการ4ข้อ	มีการดำเนินการ5ข้อ	มีการดำเนินการ6ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.วาสนา มั่งคั่ง

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.รุ่งนภา สุตินันท์โอภาส/อ.ดร.ธีรรัตน์ บุญชนะ /อ.ดร.สิริอร พัวศิริ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	1	อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน 1 : 6 (นิยาม: นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าหมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียนทั้งตามระบบทวิภาคและระบบไตรภาค)	วิทยาลัยมีอัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ 1 : 5.73 โดยค่านักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) คิดเฉพาะในรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์พยาบาลประจำ เท่ากับ 307 และ มีอาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด เท่ากับ 53.5 คน (2.1.1-1-1)	2.1.1-1-1 บันทึกข้อความ เรื่อง สรุปการคำนวณค่านักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES) ปีการศึกษา 2556
	✓	2	อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำหรืออาจารย์พยาบาลพิเศษสอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติไม่เกิน 1 : 8 ในทุกรายวิชา และอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (ถ้ามี) ไม่มากกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำในแต่ละรายวิชา	วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2556 ทั้งหมด 65 รายวิชาจำแนกเป็นรายวิชาจำแนกเป็นรายวิชา 34 รายวิชา ซึ่งเป็นรายวิชาปฏิบัติจำนวน 13 รายวิชา ทุกรายวิชา มีอัตราส่วนอาจารย์พยาบาลหรือพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาในการสอน แต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติทางการพยาบาล เท่ากับ 1 : 5-8 (2.1.1-2-1) มีอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ ทั้งหมด 3 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และผดุงครรภ์ 2 และ รายวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล ทุกรายวิชา มีสัดส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ไม่มากกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำในแต่ละรายวิชา (2.1.1-1-2)	2.1.1-2-1 1) บันทึกข้อความคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามมิติสภาพการพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2556 ข้อ 2 2) แฟ้มคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ -คู่มือการฝึกปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล -คู่มือการฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย -คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 -คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 -คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 (หลักสูตร 2555) -คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 -คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต -คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์1 -คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน2 -คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์2 -คู่มือการฝึกปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
					-คู่มือการฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาล -คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2(หลักสูตร 2552) 2.1.1-2-2 1) บันทึกข้อความคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามมิติสภาพการพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2556 ข้อ 3 2) แฟ้มคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติรายวิชา - คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 - คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และผดุงครรภ์ 2 - คู่มือฝึกปฏิบัติการบริหารการ พยาบาล
	✓	3	มีแผนแสดงการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา แต่ละภาคการศึกษาทุกชั้นปีตลอดหลักสูตรทุกหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (Block rotation) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยอย่างน้อยสี่เดือนก่อนเปิดปีการศึกษาและมีการดำเนินการตามแผน	วิทยาลัยมีแผนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา แต่ละภาคการศึกษาทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร ทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ โดยมีหลักสูตรจำนวน 2 ฉบับ คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ4 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 (2.1.1-3-1) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยอย่างน้อยสี่เดือนก่อนเปิดปีการศึกษา(2.1.1-3-2) และมีการดำเนินการตามแผน (2.1.1-3-3)	2.1.1-3-1 1) แผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร หลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) 2) แผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2555) 2.1.1-3-2 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 24 ธันวาคม 2555 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ครั้งที่ 2/2553 วันที่ 14 พฤษภาคม 2553 2.1.1-3-3 แผนการจัดการเรียนการสอนรายปี ในคู่มือการศึกษา2556
	✓	4	อาจารย์พยาบาลประจำมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด	ปีการศึกษา 2556 อาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด จำนวน 53.5คน มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาล กำหนด ดังนี้ 1) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง และบัตรสมาชิกสภาการพยาบาลที่ไม่หมดอายุ(2.1.1-4-1) 2) สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือสาขาอื่น โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ในกรณีที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอกที่ไม่ใช่สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมีตำแหน่ง	2.1.1-4-1 1) รายนามอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานเต็มเวลา พร้อมระบุวุฒิการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา ประสพการณ์การปฏิบัติการพยาบาล ระยะเวลาปฏิบัติงานในวิทยาลัยเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และเลขที่สมาชิกสภาการพยาบาล 2) สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 3) สำเนาบัตรสมาชิกสภาการพยาบาลที่ไม่หมดอายุ 2.1.1-4-2 ฐานข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางหมวดคุณวุฒิการศึกษา (ตัดออก) 2.1.1-4-3 ฐานข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางหมวดคุณวุฒิการศึกษา หมวดประสพการณ์การปฏิบัติการพยาบาล

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ทางวิชาการไม่น้อยกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยอาจารย์พยาบาลประจำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาการพยาบาลจำนวน 43.5คน และปริญญาโทสาขาอื่นที่ได้รับรองจากการรับรองสถาบันในครั้งที่ผ่านมามีจำนวน 9 คน และอาจารย์พยาบาลประจำที่มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโทสาขาอื่นและไม่ได้อยู่ในบทเฉพาะกาล จำนวน 1 คน (2.1.1-4-2) 3) มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี(2.1.1-4-3) 4) มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติในสถาบันการศึกษาพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ปี ต่อเนื่องจำนวน 50 คนสำหรับอาจารย์ที่ไม่มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษา จำนวน5 คน (นับตามระยะเวลาได้ 3.5 คน) ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาลซึ่งเป็นหลักสูตรที่สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบ (2.1.1-4-4)	2.1.1-4-4 สำเนาใบประกาศนียบัตรอาจารย์พยาบาลที่ผ่านการอบรมหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น สาขาการจัดการเรียนการสอนในสาขาพยาบาลศาสตร์
	✓	5	อาจารย์พยาบาลประจำมีภาระงานสอนภายในสถาบันการศึกษาไม่น้อยกว่า6หน่วยชั่วโมงแต่ไม่เกิน12หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา	วิทยาลัยมีอาจารย์พยาบาลประจำมีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาอยู่ระหว่าง 6.05 – 10.89 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ (2.1.1-5-1)	2.1.1-5-1 สรปภาระงานอาจารย์ ปีการศึกษา 2556 ในคู่มือปีการศึกษา 2556 หน้า 70 - 72
	✓	6	ผู้บริหารระดับรองผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าหัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่ามีภาระงานสอนไม่เกิน8หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา	ผู้บริหารระดับรองผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าหัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่ามีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาอยู่ระหว่าง 4.26 – 7.78 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ (2.1.1-6-1)	2.1.1-6-1 สรปภาระงานอาจารย์ ปีการศึกษา 2556 ในคู่มือปีการศึกษา 2556 หน้า 70 - 72

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	7	มีแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด (นิยาม: แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล หมายถึง สถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติทั้งในสถานพยาบาลและในชุมชนตามหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา)	มีแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนดดังนี้ 1. มีแหล่งฝึกปฏิบัติงานหลักที่ให้บริการพยาบาลครอบคลุมทุกสาขาและได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับชาติโดย แหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลทั้งหมด 24 แห่ง และมีโรงพยาบาลสาขาง เป็นแหล่งฝึกหลัก ซึ่งให้บริการพยาบาลครอบคลุมทุกสาขา และทุกแหล่งฝึกได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับชาติ(2.1.1-7-1) 2.มีแหล่งฝึกปฏิบัติงานครอบคลุมทุกระดับ ทั้งระดับปฐมภูมิ ทดดิยภูมิ และตติยภูมิ และมีการจัดการฝึกปฏิบัติร่วมกับแหล่งฝึก โดย มีแหล่งฝึก ระดับปฐมภูมิ เป็นโรงพยาบาลชุมชน จำนวน 2 แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ 12 แห่ง ระดับตติยภูมิ จำนวน 8 แห่ง ระดับตติยภูมิ จำนวน 2 แห่ง และมีการจัดการฝึกปฏิบัติร่วมกับแหล่งฝึก (2.1.1-7-2) 3. แหล่งฝึกปฏิบัติมีจำนวนผู้ใช้บริการเพียงพอ สำหรับการเรียนรู้นักศึกษา และมีแผนการจัดการสำหรับแหล่งฝึกที่ใช้ร่วมกันหลายสถาบัน โดย แหล่งฝึกระดับตติยภูมิ จำนวน 8 แห่ง มีจำนวนผู้รับบริการอยู่ระหว่าง 120-500 เตียงระดับตติยภูมิ จำนวน 2 แห่ง มีจำนวนผู้รับบริการมากกว่า 700 คนและ และมีแผนการจัดการสำหรับแหล่งฝึกที่ใช้ร่วมกันหลายสถาบัน (2.1.1-7-3) 4.แหล่งฝึกปฏิบัติและสถาบัน การศึกษา มีระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน โดย วิทยาลัยมีระบบการจัดการความเสี่ยงที่มีการเชื่อมโยงกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ รวมทั้งมีแผนบริหารความเสี่ยงของกลุ่มวิชาการ นอกจากนี้แหล่งฝึกมีการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนขึ้น	2.1.1-7-1 1) แฟ้มข้อมูลแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ 2) ภาพแหล่งฝึกหลัก http://www.lph.go.th/lampang/ 3) ภาพแหล่งฝึกตามเว็บไซต์ http://www.lpho.go.th/letsgo/ 2.1.1-7-2 1) แฟ้มข้อมูลแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ 2) ภาพแหล่งฝึกตามเว็บไซต์ http://www.lpho.go.th/letsgo 3) แผนการจัดการของแหล่งฝึก 2.1.1-7-3 1) ข้อมูลพื้นฐานของแหล่งฝึกจากเว็บไซต์ http://www.lph.go.th/lampang/ 2) บันทึกรายงานการประชุมร่วมระหว่างสถาบันการศึกษาและโรงพยาบาลสวนปรุง วันที่ 11 ธันวาคม 2556 2.1.1-7-4 1) ข้อมูลระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติของแหล่งฝึกในแฟ้มข้อมูลแหล่งฝึกปฏิบัติ 2) แนวปฏิบัติการจัดการอุบัติการณ์ที่มีผลกระทบต่อผู้ป่วย 3) รายละเอียดวิชาการฝึกภาคปฏิบัติ (มคอ4 และ มคอ 6) 4) ตารางการปฐมนิเทศนักศึกษาในการฝึกภาคปฏิบัติ 2.1.1-7-5 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานรายวิชาปฏิบัติ (มคอ.6) 2) รายงานสรุปการประชุมวิชาการเรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ อย่างเป็นรูปธรรม วันที่ 13-15 กุมภาพันธ์ 2556 3) สรุปโครงการเสวนาอาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์ผู้สอนการศึกษาทั่วไป วันที่ 14-16 กรกฎาคม 2557

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ฝึกภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงในคลินิก(2.1.1-7-4) 5. มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและแหล่งฝึกปฏิบัติร่วมกัน ระหว่างสถาบันการศึกษาและแหล่งฝึกปฏิบัติทุกรายวิชาภาคปฏิบัติ และนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีถัดไป (2.1.1-7-5)	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยจะพัฒนาระบบฐานมูลแหล่งฝึกโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้แล้วเสร็จ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ บัณฑิตเข้า

เกณฑ์การประเมิน สถาบันสามารถ **เลือกใช้** เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์ เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ

- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1.คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.เบญจพร เสาวภา

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ดร.เอกรัตน์ ปิ่นประภาพันธ์/อ.ประกาศรี ทุ่งมีผล/อ.จันทร์จิรา ยานะชัย/
อ.ศิริรัตน์ ศรีภัทรากร

ผลการประเมินตนเอง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	65	65
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	11	11
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	16.92	16.92

ผลการดำเนินงาน

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	1	คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป	มีอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น 65 คน เป็นอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 16.92 และคิดเป็นคะแนนได้ 2.82 คะแนน $= \frac{11 \times 100}{65} = 16.92$ แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 คะแนนที่ได้ = $\frac{16.92 \times 5}{30} = 2.82$	2.2-1 1) สำเนาปริญญาบัตรอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก 2) บันทึกข้อความที่ สธ. 0203.0910/ 537 เรื่อง รายงานจำนวนอาจารย์ตามเกณฑ์สภาการพยาบาลและเกณฑ์ สกอ. ลงวันที่ 15 กรกฎาคม 2557

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15	14.37	2.40	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15	16.92	2.82	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15			

แนวทางการพัฒนา ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัย จะดำเนินการ ดังนี้

1. เร่งรัดการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ตามแผนพัฒนาการศึกษาต่อของอาจารย์ระยะยาว ปีการศึกษา 2554 - 2558
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์ที่มีความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกรายบุคคล
3. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ได้รับทุนการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ตามแนวทางของสถาบันพระบรมราชชนก
4. พัฒนาระบบการให้ทุนการศึกษาแก่อาจารย์ที่ศึกษาต่อโดยใช้เงินรายได้ของวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพ (สำหรับวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีขึ้นไป) (สมศ.14)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบาย คุณภาพของคณาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของสถาบันในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้สถาบันสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล คุณภาพอาจารย์พิจารณาจากคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ \ วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

สำหรับสถาบันพระบรมราชชนกในช่วงปีการศึกษา 2553 – 2554 กำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 3.6 เทียบเท่ากับ 5 คะแนน โดยคำนวณจาก คะแนนสูงสุดอิงตามกรอบที่ กพ. กำหนดตำแหน่งให้กับวิทยาลัย ซึ่งกำหนดให้อาจารย์ทุกคนเลื่อนตำแหน่งได้ถึงระดับชำนาญการพิเศษ และมีตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญ เพียง 1 ตำแหน่ง (ผู้อำนวยการวิทยาลัย) หากด้วยคะแนนสูงสุดอิงตามกรอบการกำหนดตำแหน่งของมหาวิทยาลัย (ศาสตราจารย์ปริญญาเอก) คูณด้วย ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ที่ สมศ กำหนดไว้ 5 คะแนน และด้วยยังไม่มีพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนกและยังไม่ได้ดำรงสถานะเป็นนิติบุคคล ให้ใช้การเทียบเคียงดังนี้

อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ เทียบเท่ากับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญ เทียบเท่ากับ รองศาสตราจารย์
 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งระดับผู้ทรงคุณวุฒิ เทียบเท่ากับ ศาสตราจารย์

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.เบญจพร เสาวภา

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ดร.เอกรัตน์ ปิ่นประภาพันธ์/อ.ประภาศรี ทุ่งมีผล/อ.จันทร์จิรา ยานะชัย/
อ.ศิริรัตน์ ศรีภัทรางกูร

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒		เป็น 3.6 เทียบเท่ากับ 5 คะแนน	$\frac{5 \times 3.42}{3.6} = 4.75$	2.2.1-1 บันทึกข้อความที่สธ.0203.0910/537 เรื่อง รายงานจำนวนอาจารย์ตามเกณฑ์สภาการพยาบาลและเกณฑ์ สกอ. ลงวันที่ 15 กรกฎาคม 2557 2.2.1-2 สำเนาปริญญาบัตรอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และโท

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	65	65
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	6	6
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	59	59
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-

ค่าคะแนนผลลัพธ์คุณภาพอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2556

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งวิชาการ	จำนวน	น้ำหนัก	รวม
1.ปริญญาเอก	11		
1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ระดับชำนาญการพิเศษ)	10	6	60
1.2 ระดับปฏิบัติการ	1	5	5
2.ปริญญาโท			
1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ระดับชำนาญการพิเศษ)	49	3	147.0
1.2 ระดับปฏิบัติการ	5	2	10
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			222.0
ค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์			3.42
ค่าคะแนนผลลัพธ์คุณภาพอาจารย์			$\frac{5 \times 3.42}{3.6} = 4.75$

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ไม่น้อยกว่า 4.5	5	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ไม่น้อยกว่า 4.5	4.75	4.75	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ไม่น้อยกว่า 4.5			

แนวทางการพัฒนา ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัย จะดำเนินการ ดังนี้

1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาต่อของอาจารย์ระยะยาว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 - 2558
2. จัดทำแนวทางในการจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาให้แก่อาจารย์ที่ศึกษาต่อในประเทศโดยใช้เงินรายได้
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์ที่มีความต้องการศึกษาต่อ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.เบญจพร เสาวภา

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.ดร.เอกรัตน์ ปิ่นประภาพันธ์/อ.ประภาศรี ทุ่งมีผล/อ.จันทร์จิรา ยานะชัย
 อ.ศิริรัตน์ ศรีภัทรางกูร

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	วิทยาลัยมีแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร (2.4-1-1) ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (2.4-1-2) และจัดให้มีแผนการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-1-3) ที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ (2.4-1-4)	2.4-1-1 1) แผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีงบประมาณ 2555-2558 2) ระเบียบปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร ในคู่มือการพัฒนาบุคลากร ภาคผนวก 2.4-1-2 1) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 93 / 2555 ลงวันที่ 1 สิงหาคม 2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 2) คำสั่งที่ 124/2556 ลงวันที่ 2 กันยายน 2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (HRM) 2.4-1-3 1) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง หน้า 89-97 2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2557 หน้า 22, 29 และ 87-90 2.4-1-4 สรุปการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อการพัฒนาบุคลากรปีการศึกษา 2556
☐	☒	2	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	วิทยาลัยดำเนินการบริหารบุคลากร ตามแผนปฏิบัติการประจำปี (2.4.2.1)	2.4-2-1 1) แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ 2556 2) แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2557 ไตรมาส 1-2 3) รายงานสรุปการเข้าประชุมอบรม ศึกษาดูงาน ในและต่างประเทศของบุคลากรประจำปีการศึกษา 2556

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
					4) สรุปรายงานการพัฒนาตนเองของอาจารย์พยาบาลและบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2556 ในฐานข้อมูลการพัฒนาบุคลากร 5) รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนาอาจารย์ใหม่ประจำปีการศึกษา 2556
☐	☒	3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โดยวิทยาลัย มีคณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (2.4-3-1) ดำเนินการตามแนวทางการให้สวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีแก่บุคลากรของวิทยาลัย (2.4-3-2) จัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพ ได้แก่ จัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีและการติดตามดูแลผู้ที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพ (2.4-3-3) จัดให้มีห้องและเครื่องออกกำลังกายและอุปกรณ์การออกกำลังกายกลางแจ้ง (2.4-3-4) การจัดของเยี่ยมอาจารย์เจ้าหน้าที่และญาติเมื่อเจ็บป่วย ตลอดจนจัดให้มีการช่วยเหลือบุคลากรที่บุตร สามี ภรรยา บิดา มารดา หรือญาติ สายตรงถึงแก่กรรม (2.4-3-5) เยี่ยมบุคลากรและญาติสายตรงที่เจ็บป่วย อวยพรปีใหม่แก่อาจารย์อาวุโส การจัดการเลี้ยงสังสรรค์วันขึ้นปีใหม่ การจัดแสดงมหรหัตถ์แก่ผู้เกษียณอายุราชการ พิธีรดน้ำดำหัวผู้อาวุโส (2.4-3-6)	2.4-3-1 1) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 93 / 2555 ลงวันที่ 1 สิงหาคม 2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 2) คำสั่งที่ 124/2556 ลงวันที่ 2 กันยายน 2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (HRM) 2.4-3-2 แนวทางการให้สวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพของวิทยาลัย ในคู่มืออาจารย์และเจ้าหน้าที่ ปี 2555 (ภาคผนวก) 2.4-3-3 แฟ้มตรวจสุขภาพประจำปี 2.4-3-4 ภาพห้องและเครื่องออกกำลังกาย และอุปกรณ์การออกกำลังกายกลางแจ้ง 2.4-3-5 แฟ้มบันทึกการจัดเยี่ยมและสวัสดิการบุคลากรของวิทยาลัย ภาพการเยี่ยมบุคลากร/ญาติ 2.4-3-6 ภาพกิจกรรมการจัดงานเกษียณอายุราชการของบุคลากร ภาพงานรดน้ำดำหัวบุคลากร การเยี่ยมไข้บุคลากร งานเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่
☐	☒	4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	โดยวิทยาลัยมีระบบติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ กำหนดไว้ในคู่มือการพัฒนาบุคลากร (2.4-4-1) กำหนดให้มีสรุปลำรายชื่อที่ได้จากการประชุมอบรม สัมมนา และเผยแพร่ให้บุคลากรอื่นทราบ (2.4-4-2) และกำหนดให้มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงาน (2.4-4-3)	2.4-4-1 ระบบ/ขั้นตอนการพัฒนาบุคลากร ในคู่มือการพัฒนาบุคลากร 2.4-4-2 แฟ้มรายงานสรุปรายงานการประชุม/อบรม/สัมมนา 2.4-4-3 แฟ้มเอกสารการนำความรู้จากการพัฒนาด้านตนเองไปใช้ในการปฏิบัติงาน
☐	☒	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	วิทยาลัยมีการจัดทำคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และจรรยาบรรณของบุคลากรสายสนับสนุน ให้ความรู้ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ให้คณาจารย์และบุคลากรรับทราบ ติดประกาศที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ทั้งสองวิทยาเขต ในห้องทำงาน และบนเว็บไซต์ของวิทยาลัย (2.4-5-1)	2.4-5-1 1) จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และจรรยาบรรณของบุคลากรสายสนับสนุน ในเว็บไซต์ 2) แผ่นการประชาสัมพันธ์จรรยาบรรณในห้องทำงาน 2.4-5-2 คำสั่งแต่งตั้งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 2 / 2556 ลงวันที่ 2 มกราคม 2556 เรื่อง คำสั่งแต่งตั้ง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และจรรยาบรรณสายสนับสนุน (2.4-5-2) โดยใช้ระเบียบปฏิบัติ การกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (2.4-5-3) และมีนโยบายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยกำหนดให้การสวดมนต์ ทำสมาธิและนำเสนอพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตก่อนเข้าสู่การประชุมประจำเดือนของอาจารย์และข้าราชการสายสนับสนุนทุกครั้ง (2.4-5-4) ในรอบปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยไม่พบประเด็นร้องเรียน และไม่พบว่ามีอาจารย์และบุคลากรประพฤติผิดจรรยาบรรณ (2.4-5-5)	คณะกรรมการคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และจรรยาบรรณสายสนับสนุน 2.4-5-3 ระเบียบปฏิบัติ การกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ในคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และจรรยาบรรณของบุคลากรสายสนับสนุน ปี 2556 หน้า 11-12 2.4-5-4 รายงานการประชุมอาจารย์และข้าราชการสายสนับสนุน ครั้งที่ 6/2556 ประจำเดือนพฤศจิกายน วันที่ 14 พฤศจิกายน 2556 วาระที่ 1 ข้อ 8 หน้า 8 2.4-5-5 รายงานสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์และจรรยาบรรณสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2556
☐	☒	6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	วิทยาลัยได้ประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์และความผูกพันในการทำงาน ประจำปีงบประมาณ 2557 โดยพบว่ามีค่าเฉลี่ย 3.62 (2.4-6-1) และได้ประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารจากการสรุปผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 และปี 2557 ไตรมาสที่ 1 และ 2 (2.4-6-2) และมีการสรุปผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ โดยมีการทบทวน ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกลไก ระเบียบปฏิบัติ การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้สามารถตอบสนองและขับเคลื่อนกลยุทธ์ของวิทยาลัย (2.4-6-3)	2.4-6-1 รายงานผลการประเมินแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2557 2.4-6-2 1) สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ 2556 2) แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2557 ไตรมาส 1-2 2.4-6-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2556
☐	☒	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	โดยวิทยาลัยได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยได้มีการกำหนดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารวิทยาลัย ในคู่มือการบริหารงาน (2.4-7-1) และจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ โดยให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย (2.4-7-2)	2.4-7-1 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในคู่มือการบริหารงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง พฤศจิกายน 2556 หน้า 30-48 2.4-7-2 แผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง พฤศจิกายน 2556

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				และจัดทำคู่มือบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเป็นแนวทางให้บุคลากรเข้าใจและมีแนวทางทางในการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร (2.4-7-3)	2.4-7-3 คู่มือบริหารทรัพยากรมนุษย์ พ.ศ. 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัย จะดำเนินการ ดังนี้

1. กำกับติดตามและให้การช่วยเหลือให้อาจารย์สามารถทำผลงานวิชาการเพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
2. พัฒนาระบบการกำกับติดตามเรื่องการสรรสาระสำคัญจากการประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อนำมาเผยแพร่ในที่ประชุมอาจารย์ โดยกำหนดให้เป็นวาระหนึ่งของการประชุมประจำเดือนของอาจารย์และข้าราชการ
3. สนับสนุนการติดตามกำกับการนำประโยชน์จากการประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม
4. ควรมีการควบคุม กำกับติดตามและกระตุ้นให้อาจารย์และบุคลากร มีการลงบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ บัณฑิตเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 – 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 -5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด อ.วาสนา มั่งคั่ง อ.เบญจพร เสาวภา อ.ดร.พรรณี ไพศาลทักษิณ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.จิราภรณ์ มั่นสุข อ.สมิตรา วิชา อ.นงลักษณ์ พรหมดีการ อ.จิตติวีร์ เกียรติสุวรรณ อ.วนิดา อินทโอภาส อ.เทียนชัย บุญเพชร อ.สุชีรา ปัญญาใส

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	1	มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ ในอัตราไม่ต่ำกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	มีการจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ ในอัตรา 1.43 FTES ต่อเครื่อง (704.72)(2.5-1-1)	2.5-1-1 รายการจำนวนคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2556

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	2	มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	มีบริการห้องสมุดทั้ง 2 วิทยาเขต มีเวลาให้บริการสัปดาห์ละ 65 ชั่วโมง และนักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน (2.5-2-1) ทุกภาคการศึกษาที่ 1 งานวิทยบริการ ร่วมกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรยายการใช้งานบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษาทุกชั้นปี ในช่วง home room (2.5-2-2)	2.5-2-1 การบริการห้องสมุดออนไลน์และระเบียบห้องสมุด 2.5-2-2 ตารางกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประจำเดือนมิถุนายน 2556
	✓	3	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนานักศึกษาทั้ง 2 วิทยาเขต โดยมีห้องเรียนจำนวน 8 ห้อง (วิทยาเขตลำปาง จำนวน 5 ห้อง วิทยาเขตเขลางค์จำนวน 3 ห้อง) แต่ละห้องเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ ทีวีแอลอีดี เครื่องเสียง (2.5-3-1) และมีจำนวนคอมพิวเตอร์ ที่ให้บริการนักศึกษา จำนวน 110 เครื่องและคอมพิวเตอร์พกพาส่วนบุคคลที่นำมาลงทะเบียนและขอใช้รหัสวิทยาลัย จำนวน 384 เครื่อง รวมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้กับนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 494 เครื่อง จำนวนนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาทั้งหมด 545 คนคิดเป็นอัตราส่วนจำนวนคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษา เท่ากับ 1 : 1.43 (2.5-3-2) มีห้องศูนย์สาธิตทางการ	2.5-3-1 ภาพถ่ายการบริการด้านกายภาพ 2.5-3-2 รายการจำนวนคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 2.5-3-3 รายการอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาล 2.5-3-4 รายการอุปกรณ์ห้องกายวิภาคศาสตร์ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2.5-3-5 คู่มือ / ระเบียบปฏิบัติการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการพยาบาลและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
				พยาบาล จำนวน 4 ห้อง (วิทยาเขตลำปาง จำนวน 3 ห้อง วิทยาเขตเขลางค์ จำนวน 1 ห้อง) แต่ละห้องมีอุปกรณ์เพียงพอในทุกสาขาการพยาบาลและพร้อมใช้ โดยจัดเป็นห้องปฏิบัติการพยาบาลจำลอง ลักษณะทางคลินิก จำนวน 4 ห้อง (2.5-3-3) มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ห้อง (วิทยาเขตเขลางค์) แต่ละห้องมีอุปกรณ์เพียงพอ และพร้อมใช้ (2.5-3-4) และมีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา (2.5-3-5)	
	✓	4	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียน นักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (2.5-4-1)	2.5-4-1 ภาพถ่ายสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นแก่นักศึกษา ได้แก่ ห้องปฐมพยาบาล ตู้ยาที่ห่อหุ้ม และระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	5	5. มีระบบสาธิตอุปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มีระบบสาธิตอุปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (2.5-5-1)	2.5-5-1 ภาพถ่ายระบบสาธิตอุปโภคและการรักษาความปลอดภัย 2.5-5-2 สำเนาหนังสือรับรองจากสำนักงานเทศบาลนครลำปาง ที่ ลป.52001/4302 ลงวันที่ 1 สิงหาคม 2556
	✓	6	6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการบริการในข้อ 2-5 มีดังนี้ (2.5-6-1) 1) ด้านการบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน 2) ด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักศึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน 3) ด้านการบริการสาธิตอุปโภคมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน 4) ด้านการรักษาความปลอดภัยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	2.5-6-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพของการจัดบริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
	✓	7	7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	มีการนำผลการประเมินคุณภาพมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ และได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงเกี่ยวกับการปรับปรุงอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วสูงกว่าเดิม และตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มและเครื่องกรองน้ำให้ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง (2.5-7-1)	2.5-7-1 1) สำเนาหนังสือเรื่องเสนอลงนามในสัญญาเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต-ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2556 2) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุนทรียภาพ ลำดับที่ D-5-23 ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 หน้า 107 3) สำเนาหนังสือเรื่องแจ้งผลการทดสอบตัวอย่างน้ำ ที่ ทส 0205(2) / 535 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยจะดำเนินการดังนี้

๑. หัวหน้างานบริหารหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาทุกคน ทำการสำรวจความต้องการและการพัฒนา ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษาจากผู้ใช้ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1
๒. หัวหน้างานบริหารหลักสูตรและหัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ สรรหาอุปกรณ์ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพสูงกว่าอุปกรณ์การศึกษาเดิม หนังสือ ตำราเพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้ของ น.ศ. ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1
๓. หัวหน้างานบริหารทั่วไป ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มและเครื่องกรองน้ำ ให้ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
๔. หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ ปรับเพิ่มสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วมากขึ้น กว่าเดิม ภายในภาคการศึกษาที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด อ.วาสนา มั่งคั่ง

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.วิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล อ. จิราพร พรหมแก้วงาม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง มี 1 หลักสูตร โดยวิทยาลัยได้กำหนดแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน (2.6-1-1) และการบริหารรายวิชา (2.6-1-2) เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชนมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน พระราช- บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ และข้อบังคับของสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา(2.6-1-3) และมอบหมายผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 (2.6-1-4)	2.6-1-1. แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในคู่มือบริหารหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2555-พ.ศ. 2558) หน้า53 2.6-1-2.แนวปฏิบัติการบริหารรายวิชาในคู่มือบริหารหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2555-พ.ศ. 2558) หน้า55 2.6-1-3 1) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 044/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตร 2) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 151/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ของวิทยาลัย หน้า 6 3) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 045/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ 4) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 051/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 2.6-1-4 1) รายชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชาในคู่มือการศึกษา 2556 หน้า 65-68 2) คู่มือบริหารหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. 2555-พ.ศ. 2558) 3) บันทึกการประชุมนำเสนอรายละเอียดวิชา ปีการศึกษา 2556

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 65 รายวิชา จำแนกเป็นหมวดการศึกษาทั่วไปและวิชาเลือก 18 รายวิชา หมวดวิชาชีพเฉพาะ 47 รายวิชา ซึ่งจำแนกเป็นพื้นฐานวิชาชีพ 13 รายวิชา วิชาชีพ 34 รายวิชา ทุกรายวิชา มีรายละเอียดวิชา(มคอ) ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ และนำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนารายวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษา (2.6-2-1)	2.6-2-1 1) แฟ้มรายวิชา ปีการศึกษา 2556 2) บันทึกการประชุมนำเสนอรายละเอียดวิชา ปีการศึกษา 2556
	✓	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	วิทยาลัยมีการจัดการศึกษา 1 หลักสูตร พบว่า มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ค้นคว้าโดยอิสระในรายวิชาวิจัยทางการพยาบาล(2.6-3-1) การเรียนรู้จากการปฏิบัติ เช่น รายวิชาหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล (2.6-3-2)และวิชาการประเมินภาวะสุขภาพ (2.6-3-3) มีการใช้ E-learning หัวข้อการพยาบาลเด็กที่มีภาวะน้ำหนักตัวน้อยในวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 (2.6-3-4) มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (internet) ในวิชาการสื่อสารทางการพยาบาล (2.6-3-5) เป็นต้น	2.6-3-1 รายละเอียดวิชา (มคอ) วิจัยทางการพยาบาล 2.6-3-2 รายละเอียดวิชาหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล 2.6-3-3 รายละเอียดวิชาประเมินภาวะสุขภาพ 2.6-3-4 รายละเอียดวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 2.6-3-5 รายละเอียดวิชาการสื่อสารทางการพยาบาล

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	วิทยาลัยเข็ญบุคลากรภายนอกมาทำหน้าที่อาจารย์สอนแก่นักศึกษา (2.6-4-1) และแต่งตั้งบุคลากรภายนอกเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการหลักสูตร(2.6-4-2) และคณะกรรมการวิชาการ (2.6-4-3) และการประชุมวิชาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรมกิจกรรม "เสวนาผู้ใช้บัณฑิต" สำหรับอาจารย์ที่เลี้ยงจากแหล่งฝึกภาคปฏิบัติและอาจารย์ผู้สอนในหมวดการศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพ (2.6-4-4)	2.6-4-1 แฟ้มสำเนาหนังสือเชิญสอน 2.6-4-2 1) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ที่ 044/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตร 2) คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ที่ 151/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ของวิทยาลัย 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรครั้งที่ 1/2556วันที่24ธันวาคม2556 4) รายงานการประชุม 2.6-4-3 คณะกรรมการหลักสูตรครั้งที่ 1/2557 วันที่ 23 มกราคม 2557 2.6-4-3 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ที่ 045/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ 2.6-4-4 1) รายงานสรุปการประชุมวิชาการเรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม วันที่ 13-15 กุมภาพันธ์ 2556 2) สรุปโครงการเสวนาอาจารย์ที่เลี้ยงและอาจารย์ผู้สอนการศึกษาการศึกษาทั่วไป วันที่ 14-16 กรกฎาคม 2557
	✓	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยมีการนำแนวทางปฏิบัติที่ดีที่พัฒนาจากการนำกระบวนการจัดการความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอนในประเด็น "การสอนการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา" (2.6-5-1)จำนวน 3 รายวิชาคือ วิชาปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา 1 และ 2 (2.6-5-2)	2.6-5-1 เอกสารการจัดการความรู้ "การสอนการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา" 2.6-5-2 1)แฟ้มรายวิชาปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาล 2)แฟ้มรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 3)แฟ้มรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยจัดการเรียนการสอน 65 รายวิชา ทุกรายวิชา มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 โดยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.33. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.77. (2.6-6-1)	2.6-6-1 สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2556
	✓	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา	ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอน 64 รายวิชา ทุกรายวิชา มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามผลการประเมินรายวิชา (2.6-7-1)	2.6-7-1 1) รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา(มคอ. 5 และ มคอ. 6) ในแฟ้มรายวิชาปีการศึกษา 2555 2) รายละเอียดวิชา(มคอ.3 และ มคอ.4) ในแฟ้มรายวิชาปีการศึกษา 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 7 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 7 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยจะดำเนินการดังนี้

๑. จัดให้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทุกรายวิชาโดยการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2556 มาใช้โดยประชุมจัดทำรายละเอียดวิชาทุกรายวิชาตั้งแต่ต้นปีการศึกษา
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านการสอน
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแบบประเมินตามผลการเรียนรู้ 6 ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6.1 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน (สบข.)

ชนิดของตัวบ่งชี้กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.วาสนา มั่งคั่ง

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.ปาริชาติดลพันธ์/อ.ดร.สุวัฒนาคำสุข/อ.ศิริวรรณใบตระกูล/อ.มนิรัตน์พันธุ์สวัสดิ์
อ.ดร.พรโสภณินิจผล

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน /การประเมินของคณะกรรมการ= กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	1	มีแผนการสอนที่สมบูรณ์ทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกรายวิชา ในหมวดวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	ทุกรายวิชาชีพ มีแผนการสอนในทุกหน่วยการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ) ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนจำนวน 65 รายวิชา จำแนกเป็นรายวิชาชีพ 34 รายวิชา ทุกรายวิชาชีพมีแผนการสอนในทุกหน่วยการเรียนรู้ทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 (2.6.1-1)	2.6.1-1 1) รายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2556 2) แฟ้มรายละเอียดวิชา
	✓	2	ทุกรายวิชาชีพมีแผนการสอนที่สอดคล้องกับ มคอ. ของรายวิชา	ทุกรายวิชาชีพ มีแผนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ มคอ. ของรายวิชา ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีพ 34 รายวิชา ทุกรายวิชาชีพมีแผนการสอนที่สอดคล้องกับ มคอ. ของรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 (2.6.1-2)	2.6.1-2 1) รายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2556 2) แฟ้มรายละเอียดวิชา
	✓	3	ทุกรายวิชาที่มีผังการออกข้อสอบ (Test Blueprint)	ทุกรายวิชาที่มีผังการออกข้อสอบ (Test Blue print) ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนจำนวน 65 รายวิชา จำแนกเป็นรายวิชาทฤษฎีจำนวน 52 รายวิชา รายวิชาปฏิบัติจำนวน 13 รายวิชา รายวิชาทฤษฎีทุกรายวิชาที่มีผังการออกข้อสอบ (Test Blue print) คิดเป็นร้อยละ 100(2.6.1-3)	2.6.1-3 1) รายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2556 2) แฟ้มรายละเอียดวิชา
	✓	4	มีการอธิบาย course syllabus หรือมคอ.3หรือมคอ.4และ Test Blueprint ในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน	วิทยาลัยมีการอธิบาย มคอ.3 หรือ มคอ.4 และ Test Blueprint ในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน โดยผู้รับผิดชอบวิชา/ผู้สอนคิดเป็นร้อยละ 100 (2.6.1-4)	2.6.1-4 1) รายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2556 2) แฟ้มรายละเอียดวิชา
	✓	5	ทุกรายวิชาชีพมีการวิพากษ์ข้อสอบและมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในทุกรายวิชา	วิทยาลัยมีคณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบ และงานทะเบียนวัดและประเมินผลดำเนินการควบคุมติดตามการวิพากษ์และมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบคิดเป็นร้อยละ 100 (2.6.1-5)	2.6.1-5 1) รายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2556 2) แฟ้มรายละเอียดวิชา

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	6	ทุกรายวิชามีการวิเคราะห์ข้อสอบโดยมีการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งรายข้อ คำถามและรายตัวเลือก	ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยมีการวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชาโดยมีการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งรายข้อ คำถามและรายตัวเลือกคิดเป็นร้อยละ 100 (2.6.1-6)	2.6.1-6 1) รายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2556 2) แฟ้มรายละเอียดวิชา
	✓	7	มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือการจัดการความรู้หรือการพัฒนา นักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ10ของรายวิชาชีพ (ในกรณีที่มีการบูรณาการในรายวิชาอื่นๆ ให้นำรวมทั้งตัวตั้งและตัวหาร)	วิทยาลัยมีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือการจัดการความรู้หรือการพัฒนา นักศึกษาโดย 1) มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการบริการวิชาการ จำนวน 6 รายวิชา ได้แก่ วิชาการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 การพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2 และปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก 1 2) มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 และปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 (2.6.1-7) รวมทั้งหมด 7 รายวิชา จาก 34 รายวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 20.58	2.6.1-7 1) รายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2556 2) แฟ้มรายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย 3) โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสหวิทยาการการดูแลผู้สูงอายุฯ 4) แฟ้มรายวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 5) โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพชุมชนและกลุ่มเครือข่าย 6) แฟ้มรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2 7) โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน 8) แฟ้มรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก 1 9) แฟ้มรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 10) แฟ้มรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 11) แฟ้มรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 12) โครงการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	✓	8	มีระบบทวนสอบการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และดำเนินการตามระบบทวนสอบรายวิชา	วิทยาลัยมีระบบทวนสอบการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และดำเนินการตามระบบคิดเป็นร้อยละ 100 (2.6.1-8)	2.6.1-8 1) รายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2556 2) แฟ้มรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการวิชาการ 3) แฟ้มรายงานการประชุมกลุ่มงานวิชาการ 4) แฟ้มรายงานการประชุมพัฒนาการเรียนการสอน 5) แฟ้มรายงานการประชุมทวนสอบผลการเรียนรู้ 7) แฟ้มรายละเอียดวิชา

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.วาสนา มั่งคั่ง

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.ดร.สิริอร พัวศิริ / อ.สุตาวัลย์ สายสืบ / อ.บุศรินทร์ ผัดวัง

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ดน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ดน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	วิทยาลัยมีการสำรวจคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตแล้ว 1 ปี จากผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปีการศึกษา (2.7-1-1)	2.7-1-1 รายงานการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2555
☐	☒	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยมีการนำผลการประเมินด้านความรู้ ข้อย่อย 2.4 และด้านทักษะทางปัญญา ข้อย่อย 3.5 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่ำ คือเท่ากับ 4.04 และ 4.00 ตามลำดับ (2.7-2-1)มาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดของนักศึกษา เพื่อเพิ่มด้านความรู้และทักษะทางปัญญา และ	2.7-2-1 รายงานการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2555 2.7-2-2 สรุปผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ปีการศึกษา 2556

กค.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ภายหลังการจัดการเรียนการสอน มีการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาอย่างชัดเจน(2.7-2-2)	
☐	☒	3	มีการส่งเสริมสนับสนุน ทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และ งบประมาณที่เอื้อต่อการ พัฒนาคุณลักษณะของ บัณฑิต	มีการส่งเสริมสนับสนุน ทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และ งบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณลักษณะของบัณฑิต วิทยาลัย มีการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556 (2.7-3-1) ซึ่ง สนับสนุนทรัพยากรทางด้าน บุคลากร เช่น จัดทำแผนบริหาร ทรัพยากรบุคคลโดยการวิเคราะห์ อัตรากำลัง และแผนการจัดหา หรือบริหารกำลังคนให้มี ประสิทธิภาพวางแผนพัฒนา บุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับภารกิจ และ สาขาวิชาชีพ (2.7-3-2) สนับสนุนทรัพยากรทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น พัฒนาและจัดเตรียมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ สนับสนุนการเรียนการสอนให้ เพียงพอ พัฒนาระบบฐานข้อมูล ให้เหมาะสมกับการใช้งาน จัดหา อุปกรณ์ทำหน้าที่บริหารระบบ เครือข่าย และการเชื่อมต่อระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ(2.7-3-3) มีการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ทางห้องปฏิบัติการ เพื่อ สร้างเสริมประสบการณ์ทาง วิชาชีพสำหรับนักศึกษา มีการ เพิ่มตำรา ทรัพยากรห้องสมุด และพัฒนาการบริการห้องสมุด และกิจกรรมการปรับปรุง สภาพแวดล้อมห้องสมุด (2.7-3-4) สนับสนุนทรัพยากรทางด้าน งบประมาณ เช่น การสำรวจและ วางแผนงบประมาณตามความ ต้องการของหน่วยงาน (2.7-3-5) และสนับสนุนทรัพยากร ทางด้านการจัดการ เช่น มีการ จัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อความ ผาสุกของบุคลากร (2.7-3-6)	2.7-3-1 แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2556 สรุปค่าใช้จ่าย งบประมาณตามพันธกิจของ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง 2.7-3-2 1) โครงการบริหารทรัพยากร มนุษย์ 2) สรุปโครงการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ 2.7-3-3 1) โครงการพัฒนาและ จัดเตรียมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียน การสอนให้เพียงพอ 2) สรุปโครงการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลให้เหมาะสมกับการใช้ งานเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน 3) โครงการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลให้เหมาะสมกับการใช้ งานเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน 2.7-3-4 1) โครงการการบริหาร ทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อ คุณภาพการศึกษา 2) สรุปโครงการการบริหาร ทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อ คุณภาพการศึกษา 2.7-3-5 แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2556 แผนการ จัดสรรงบประมาณตามพันธกิจ ของวิทยาลัย 2.7-3-6 1) โครงการการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาองค์กร 2) สรุปโครงการจัดการ ความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร 3) โครงการบริหารทรัพยากร มนุษย์ 4) สรุปโครงการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์
☐	☒	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริม ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมการประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทาง วิชาการในที่ประชุมระหว่าง สถาบัน หรือที่ประชุม ระดับชาติหรือนานาชาติ	มีระบบและกลไกการส่งเสริม ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการ ประชุมวิชาการหรือนำเสนอ ผลงานทางวิชาการในที่ประชุม ระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุม ระดับชาติหรือนานาชาติ โดย วิทยาลัยกำหนดวิธีปฏิบัติในการ	2.7-4-1 1) วิธีปฏิบัติในการส่งเสริมให้ นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้เข้า ร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในที่ประชุมระหว่างสถาบัน ใน คู่มือหลักสูตรและการเรียนการ สอน ปีการศึกษา 2555-2558

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน ในคู่มือหลักสูตรและการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2555-2558 (2.7-4-1) นักศึกษาได้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ (2.7-4-2)	2) โครงการพยาบาลนิทรรศรพัฒนานิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรม 3) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้พิจารณาผลงานวิชาการ วิจัยสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (ที่ 178/2556 คณะทำงานโครงการพยาบาลนิทรรศรพัฒนานิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรม ปีการศึกษา 2556) 4) สรุปโครงการพยาบาลนิทรรศรพัฒนานิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรม 2.7-4-2 1) โครงการการประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่อาเซียน (การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีสุขภาพและวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน) 2) สรุปผลโครงการการประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่อาเซียน (การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีสุขภาพและวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน) 3) หนังสือเชิญประชุมวิชาการด้านสุขภาพระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1 และเข้าร่วมโครงการ Health Science ASEAN วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม 4) ประกาศนียบัตรการเข้าร่วมการประชุมของวิทยาลัย 5) ประกาศนียบัตร การเข้าร่วมการแสดงวัฒนธรรม 6) ประกาศนียบัตรการเข้าร่วมการประชุมของนักศึกษาจำนวน 5 คน 2.7-4-3 1) โครงการพยาบาลนิทรรศรพัฒนานิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรม 2) สรุปโครงการพยาบาลนิทรรศรพัฒนานิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรม- กิจกรรมพัฒนานิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรม 3) หนังสือเชิญประชุมวิชาการระดับชาติรายชื่ออาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมประชุม 4) ประกาศนียบัตร ได้รับรางวัล ระดับดี การนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติของนักศึกษา 5) เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ปี 2557 เรื่องสานพลังปัญญาเพื่อ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
					พัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม
☐	☒	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา ที่จัดโดยสถาบันเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ วิทยาลัยจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม แก่นักศึกษา (2.7-5-1)	2.7-5-1 1) โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา 2) สรุปโครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	บรรลุเป้าหมาย

แนวทางการพัฒนา ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยจะดำเนินการดังนี้

- 1) มีการวิเคราะห์รายงานการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิตประจำปีการศึกษาย้อนหลัง 3 ปี เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 2) วิทยาลัยจะเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษา ในวิธีปฏิบัติในการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน ในคู่มือหลักสูตรและการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2555-2558 เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วม และมีการเตรียมความพร้อมในการผลิตผลงานทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด อ.วาสนา มั่งคั่ง

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด: อ.สิริอร พัวศิริ/อ.บุศรินทร์ ผัดวัง

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒		ร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน	ร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน	2.7.1-1 สรุปข้อมูลการติดตามบัณฑิตรุ่น 32 ปีการศึกษา 2555

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	100	100
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ	100	100
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	100	100
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร		

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100			

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด อ.วาสนา มั่งคั่ง

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด: อ.ดร. สิริอร พัวศิริ/ อ.บุศรินทร์ ผัดวัง

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการดำเนินงาน

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒		ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2555 เท่ากับ 4.22 ($x = 4.22$, $SD. = 0.10$) โดยมีด้านคุณธรรมจริยธรรมเท่ากับ 4.35 ($x = 4.35$, $SD. = 0.62$), ด้านความรู้ เท่ากับ 4.12 ($x = 4.12$, $SD. = 0.82$), ด้านทักษะทางปัญญาเท่ากับ 4.12 ($x = 4.12$, $SD. = 0.82$), ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเท่ากับ 4.28 ($x = 4.28$, $SD. = 0.28$), ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเท่ากับ 4.19 ($x = 4.19$, $SD. = 0.05$), ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพเท่ากับ 4.22 ($x = 4.22$, $SD. = 0.09$) (2.7.2-1)	2.7.2-1 รายงานการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2555

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	100	100
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	91	91
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-	4.22
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-	-
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-	4.22

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
≥ 4	4.02	4.02	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
≥ 4	4.22	4.22	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
≥ 4			

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยนำผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตในด้านที่มีคะแนนต่ำได้แก่ ด้านทักษะความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา มาเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาตามผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.3 ผู้สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด (เทียบเคียง สมศ 3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 90 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด อ.วาสนา มั่งคั่ง

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด: อ.ดร.สิริอร พัวศิริ/ อ.บุศรินทร์ ผัดวง

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ผลการประเมินตนเอง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี	73	73
จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมดในรุ่นนั้น (รหัสเดียวกัน)	75	75

ผลการดำเนินงาน

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒		ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 90 เท่ากับ 5 คะแนน	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรปีการศึกษา 2555 เท่ากับร้อยละ 97.33	2.7.3-1 รายงานสรุปผลผู้สำเร็จการศึกษาภายในเวลาปีการศึกษา 2555 2.7.3 -2 รายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2555 และรายชื่อนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาทั้งหมดในรุ่นนั้น

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร ปีการศึกษา 2555

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555
1.	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี	73
2.	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมดในรุ่นนั้น (รหัสเดียวกัน)	75
3.	ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรต่อจำนวนที่รับเข้า	$\frac{73 \times 100}{75} = 97.33$

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 95	ร้อยละ 98.99	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 95	ร้อยละ 97.33	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 95			

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7.4 ผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี (สมศ 4)
(เฉพาะวิทยาลัยพยาบาล)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด อ.วาสนา มั่งคั่ง

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด: อ.ดร.สิริอร พัวศิริ / อ.บุศรินทร์ ผัดวง

ผลการประเมินตนเอง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนผู้เข้าสอบครั้งแรก	99	99
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	99	99

ผลการดำเนินงาน

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒		ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดให้ร้อยละ 100 เท่ากับคะแนนเต็ม 5	ปีการศึกษา 2555 จำนวนบัณฑิตที่สอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพประจำปี 2556 ครั้งแรกจำนวน 96 คน และสามารถสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้ใน 1 ปี จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 98.12 เท่ากับ 5 คะแนน	2.7.4-1 หนังสือแจ้งจากสภาการพยาบาล เรื่องสรุปผลการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประจำปี 2556 2.7.4-2 รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555

ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2555

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานประจำปี 2556
1.	จำนวนผู้เข้าสอบครั้งแรก	99
2.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	99
3.	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	100

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90	98.12	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90	100	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90			

แนวทางการพัฒนา ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัย จะดำเนินการ ดังนี้

1. วิทยาลัยนำผลการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนมาเผยแพร่ให้นักศึกษารับทราบในวันปฐมนิเทศนักศึกษาปัจจุบัน เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2557 เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักและวางแผนร่วมกัน
2. วิทยาลัยมอบหมายให้ทุกกลุ่มวิชาดำเนินการวางแผนการสอนเสริมในแต่ละกลุ่มวิชา โดยเฉพาะในนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเริ่มจัดทำในภาคการศึกษาที่ 1
3. วิทยาลัยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะการวัดและประเมินผลในการสอบแต่ละครั้ง ให้มีมาตรฐานโดยการวัดความรู้ ความจำ ความเข้าใจในระดับ Formative ส่วนการวัดที่สูงขึ้นเช่น การนำไปใช้ และคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้วัดในระดับ Summative รวมทั้งฝึกการทำข้อสอบทั้งการวิเคราะห์ข้อสอบที่มีโจทย์ยาวๆและมีการจำกัดเวลาในการทำข้อสอบ
4. วิทยาลัยนำผลการจัดการเรียนรู้มาวางแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.2.8)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.คณินดิษฐ์ สรรพวงค์

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.จิราพร เบ็งราชรอง/ อ.ปานจันทร์ อิ่มหน้า /อ.ปวีณา สุรินทร์ประทีป

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	วิทยาลัยมีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรได้แก่ความมีระเบียบวินัย ความเอื้ออาทร มีเมตตากรุณา จิตอาสา ความสามัคคี และความซื่อสัตย์ ซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและอาจารย์ (2.8-1-1) และจัดทำเป็นประกาศของวิทยาลัย (2.8-1-2)	2.8-1-1 1) รายงาน การประชุม นักศึกษา โดยงานสวัสดิการ นักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ในชั่วโมงกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาทุกชั้นปี วันที่ 20 มิถุนายน 2556 วาระหรือ 2) รายงานการประชุม อาจารย์ วันที่ 16 กรกฎาคม 2556 วาระที่ 4 เรื่องแจ้งจาก กลุ่มกิจการ นักศึกษา 2.8-1-2 ประกาศจากวิทยาลัย พยาบาล บรรณารักษ์นั้น ครุส้างป่าง เรื่องการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ลงวันที่ 24 กรกฎาคม 2556
☐	☒	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง ทั้งสถาบันโดยแจ้งแก่ผู้บริหาร และคณาจารย์ในการประชุมอาจารย์ (2.8-2-1) แจ้งแก่นักศึกษา (2.8-2-2) แจ้งแก่บุคคลากรที่เกี่ยวข้องโดยจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผ่าน Web site ของวิทยาลัย (2.8-2-3) และป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย ทั้ง 2 วิทยาเขต (2.8-2-4)	2.8-2-1 รายงานการประชุม อาจารย์ วันที่ 16 กรกฎาคม 2556 วาระที่ 4 เรื่องแจ้งจาก กลุ่มกิจการ นักศึกษา 2.8-2-2 รายงาน การประชุม นักศึกษา โดยงานสวัสดิการ นักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ในชั่วโมงกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาทุกชั้นปี วันที่ 20 มิถุนายน 2556 วาระหรือ 2.8-2-3 Web Site ของ วิทยาลัยฯ เกี่ยวกับการเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา 2.8-2-4 ป้ายประกาศ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา
☐	☒	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัด	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้ และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน จำนวน 1 โครงการ 3 กิจกรรม	2.8-3-1 1) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา 2) แผนปฏิบัติการ ประจำปี

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2556

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 14-15 สิงหาคม 2557

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ความสำเร็จที่ชัดเจน	คือ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา (2.8-3-1)	งบประมาณ 2557 หน้า 50
☐	☒	4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมิน บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ ได้แก่ ผลการประเมินโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา(2.8-4-1)	2.8-4-1 สรุปผลโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา
☐	☒	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษา ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ โดยมีนักศึกษา จำนวน 1 คนได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรมจริยธรรม จากไปแข่งขันตอบปัญหาธรรมมะ ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัด เชียงราย (2.8-5-1)	2.8-5-1 สำเนาเกียรติบัตรการแข่งขันตอบปัญหาธรรมมะของ นายธรรมนิตย์ จรดรัมย์ ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัด เชียงราย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ			

แนวทางการพัฒนา ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัย จะดำเนินการ ดังนี้

- 1 ประสานขอความร่วมมือจากอาจารย์ประจำครอบครัว ในการค้นหา นักศึกษาที่มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามที่วิทยาลัยกำหนด 5 ด้าน เพื่อยกย่อง เชิดชู นักศึกษาอย่างน้อย ครอบครัวละ 1 คน
- 2 สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจากภายนอกเพื่อให้ได้รับการยกย่อง ชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในระดับชาติ