

## องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1              | คะแนน 2              | คะแนน 3              | คะแนน 4              | คะแนน 5              |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.ดร.ถาวร ล่อภา

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.ภัทรพร จันทร์เวดิน / อ.ภานุมาศ คุณยศยิ่ง

### ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

| กก.                      | ตน.                                 | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                                                      | ผลดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1   | มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด | วิทยาลัย มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดไว้ในคู่มืองานบริการวิชาการ 2556 (5.1-1-1) นำผลการสำรวจความต้องการการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2555 (5.1-1-2) บรรจุลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 (5.1-1-3) และผลการสำรวจความต้องการการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2556(5.1-1-4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 (5.1-1-5) กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบและดำเนินการโครงการตามแผน(5.1-1-6) และสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา (5.1-1-7) | 5.1-1-1 ระบบและกลไกบริการวิชาการ/การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน งานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในคู่มืองานบริการวิชาการ หน้า 8<br>5.1-1-2 สรุปโครงการสำรวจวิชาการความต้องการการบริการวิชาการของชุมชน องค์กรและองค์กรวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2555<br>5.1-1-3<br>1)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง หน้า 65-78<br>2)โครงการศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง/การบริการวิชาการ<br>3)ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสหวิทยาการการดูแลผู้สูงอายุเน้นการบูรณาการสุขภาพทุกช่วงวัยเพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข<br>4)โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพชุมชนและกลุ่มเครือข่าย<br>5.1-1-4 สรุปโครงการสำรวจความต้องการการบริการวิชาการของชุมชนองค์กรและองค์กรวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2556 หน้า 7-10<br>5.1-1-5<br>1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2556 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง หน้า 85-98<br>2)โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข วิชาชีพหน่วยงานชุมชนและสังคม<br>3) โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน<br>5.1-1-6<br>1) สรุปผลการดำเนินโครงการศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง/การบริการวิชาการ<br>2) สรุปผลการดำเนินโครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสหวิทยาการการดูแลผู้สูงอายุเน้นการบูรณาการสุขภาพทุกช่วงวัยเพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข<br>3)สรุปผลการดำเนินโครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพชุมชนและกลุ่มเครือข่าย |

| กก.                      | ตน.                                 | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                                           | ผลดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|-------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                     |     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>4) สรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข วิชาชีพ หน่วยงานชุมชนและสังคม</p> <p>5) สรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p>5.1-1-7</p> <p>1) บันทึกข้อความ เรื่อง สรุปผลการดำเนินงานบริการวิชาการปีงบประมาณ 2556 ลงวันที่ 20 กันยายน 2556</p> <p>2) บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2556 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2557</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 2   | มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน | <p>วิทยาลัย มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน รวมทั้งหมด 4 โครงการ โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2556 จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสหวิทยาการ การดูแลผู้สูงอายุเน้นการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัยเพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข</p> <p>บูรณาการกับวิชาการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย (ภาคการศึกษาที่ 1) (5.1-2-1) และโครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพชุมชนและกลุ่มเครือข่าย การพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 (ภาคการศึกษาที่ 2) (5.1-2-2)</p> <p>และในปีงบประมาณ 2557 มีจำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนการวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 และ 2 (ภาคการศึกษาที่ 2) และรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 (ภาคการศึกษาที่ 2, 3) (5.1-2-3) โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน บูรณาการกับรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวชุมชน 2 (ภาคการศึกษาที่ 2) (5.1-2-4)</p> | <p>5.1-2-1</p> <p>1) โครงการศูนย์ความเป็นเลิศวิชาการด้านสหวิทยาการดูแลผู้สูงอายุเน้นการบูรณาการสุขภาพทุกช่วงวัยเพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข</p> <p>2) มคอ.3 มคอ.5 และแผนการสอน วิชาการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย</p> <p>5.1-2-2</p> <p>1) โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพชุมชนและกลุ่มเครือข่าย</p> <p>2) มคอ.3 มคอ.5 และแผนการสอนทฤษฎี วิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1</p> <p>5.1-2-3</p> <p>1) โครงการการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนการวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2) มคอ.3 มคอ.5 และแผนสอนรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 และ 2</p> <p>3) มคอ.4 มคอ.6 และแผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1</p> <p>5.1-2-4</p> <p>1) โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p>2) มคอ.4 มคอ.6 และแผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล วิชา ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวชุมชน 2</p> |

| กค.                      | ตน.                                 | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                 | ผลดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 3   | มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย                                             | วิทยาลัย มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย รวมทั้งหมด 3 โครงการ โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2556 จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสหวิทยาการ การดูแลผู้สูงอายุเน้นการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัยเพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุขกับการวิจัยในประเด็นการบูรณาการการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัยเพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข (5.1-3-1) ปีงบประมาณ 2557 จำนวน 2 โครงการ ได้แก่โครงการการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนการวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บูรณาการกับการวิจัยในประเด็นคุณภาพการให้บริการของศูนย์พัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน (5.1-3-2) และโครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนบูรณาการกับวิจัยในประเด็นการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม (5.1-3-3) | 5.1-3-1<br>1) โครงการ ศูนย์ความเป็นเลิศวิชาการด้านสหวิทยาการดูแลผู้สูงอายุเน้นการบูรณาการสุขภาพทุกช่วงวัยเพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข<br>2) โครงการวิจัยการบูรณาการการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัยเพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข<br>3) บทความวิจัยเรื่อง กระบวนการการถ่ายทอดภูมิปัญญาและการเฝ้าระวังเพื่อการดูแลสุขภาพของคนในชุมชนของแพทย์พื้นบ้าน จังหวัดลำปาง<br>4) บทความวิจัยเรื่อง การจัดการด้านอาหารและโภชนาการของผู้สูงอายุ บ้านแม่ก่ง จังหวัดลำปาง<br>5) บทความวิจัยเรื่อง การทำนุบำรุงการเห็นชอบของผู้สูงอายุโรคถุงลมโป่งพอง<br>6) บทความวิจัยเรื่อง ความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของสมาชิกผู้สูงอายุศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง<br>7) บทความวิจัยเรื่อง การสนทนาในครอบครัว ทศคติและการแสดงออกเกี่ยวกับการคบเพื่อน/เพื่อนต่างเพศในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตเทศบาลนครลำปาง<br>8) บทความวิจัยเรื่อง ความเจ็บปวดและสุขภาพ : ประสพการณ์ของผู้คลอดและครอบครัว<br>5.1-3-2<br>1)โครงการการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนการวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม<br>2) บทความวิจัยเรื่อง การพัฒนาแนวปฏิบัติการป้องกันและการควบคุมโรคมือ เท้า ปาก ในศูนย์เด็กเล็ก จังหวัดลำปาง<br>5.1-3-3<br>1) โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน<br>2) บทความวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการพัฒนาชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 4   | มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย   | วิทยาลัย มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยมีการประเมินระหว่างปีการศึกษา (5.1-4-1) และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา(5.1-4-2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5.1-4-1 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานสรุปการบูรณาการการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนและการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2556 ลงวันที่ 10 มีนาคม 2557<br>5.1-4-2 บันทึกถายงานประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยประจำปีการศึกษา 2556 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2557                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 5   | มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย | วิทยาลัยมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยนำผลมาวางแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย ตลอดจนการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ในการดำเนินงานของวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.1-5-1<br>1) รายงานการประชุม กรรมการบริหารวันที่ 18 กค 57 วาระที่ 5 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณาหน้า 6<br>2) รายงานการประชุมการบูรณาการพันธกิจและการจัดการความรู้วันที่ 21 กค 2557<br>3) คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก ที่ 57/2557เรื่องแต่งตั้งกรรมการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ลงวันที่ 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| กก. | ตน. | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน | ผลดำเนินงาน                                                                                          | หลักฐาน      |
|-----|-----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|     |     |     |                 | ตลอดจนการแต่งตั้งผู้นำผู้สูงอายุในชุมชนพื้นที่สาธิตของวิทยาลัย เข้าร่วมเป็นกรรมการวิทยาลัย (5.1-5-1) | กรกฎาคม 2557 |

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว**

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5           | 5                    | บรรลุเป้าหมาย |

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5           | 5                    | บรรลุเป้าหมาย |

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้**

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    |             |                      |               |

**แนวทางการพัฒนา**

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัย กำกับ ติดตามการพัฒนาการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน พัฒนาการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยให้แล้วเสร็จในปีการศึกษานั้นๆ เพิ่มมากขึ้น

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** ใช้บัญญัติยศาสตร์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 31 เท่ากับ 5 คะแนน

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** อ.ดร.ถาวร ล่อกา

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด :** อ.ภัทรพร จันทร์เวดิน / อ.ภานุมาศ คุณยศยิ่ง

**เกณฑ์มาตรฐาน** เชิงปริมาณ

| กก.                      | ตน.                                 | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                | ผลดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|-------------------------------------|-----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |     | กำหนดร้อยละ 31 เท่ากับ 5 คะแนน | วิทยาลัยได้จัดโครงการบริการวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 8 โครงการ โดยเป็นโครงการในปีงบประมาณ 2556 จำนวน 4 โครงการ (5.1.1-1-1) และโครงการในปีงบประมาณ 2557 จำนวน 4 โครงการ (5.1.1-1-2) วิทยาลัยได้นำความรู้และประสบการณ์จากการบูรณาการบริการวิชาการ มาพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนและกลุ่มเครือข่ายการกับวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 (5.1.1-1-3) นำความรู้และประสบการณ์จากการบูรณาการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาทั้งการเรียนการสอนและการวิจัยจำนวน 3 โครงการ ได้แก่ | 5.1.1-1-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง หน้า 65 – 78<br>5.1.1-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง หน้า 85 – 98<br>5.1.1-1-3 1)โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพชุมชนและกลุ่มเครือข่าย (สู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการสุขภาพชุมชน)<br>2)มคอ.3 มคอ.5 และแผนการสอน วิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 |

| กก. | ตน. | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน | ผลดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     |     |                 | <p>โครงการ ศูนย์ความเป็นเลิศวิชาการด้านสหวิทยาการดูแลผู้สูงอายุเน้นการบูรณาการสุขภาพทุกช่วงวัยเพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข บูรณาการกับ วิชาการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยและงานวิจัย 6 เรื่อง (5.1.1-1-4) โครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนการวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บูรณาการกับ วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 และ 2 และวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1 และงานวิจัย 1 เรื่อง (5.1.1-1-5) โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน บูรณาการกับ วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวชุมชน 2 และงานวิจัย 1 เรื่อง (5.1.1-1-6) รวมเป็นโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยทั้งสิ้น จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 50</p> | <p>5.1.1-1-4</p> <p>1) โครงการ ศูนย์ความเป็นเลิศ วิชาการด้านสหวิทยาการดูแล ผู้สูงอายุเน้นการบูรณาการ สุขภาพทุกช่วงวัยเพื่อสังคมผู้สูง วัยที่เป็นสุข</p> <p>2) มคอ.3 มคอ.5 และ แผนการสอน วิชาการสร้างเสริม สุขภาพและการป้องกันการ เจ็บป่วย</p> <p>3) โครงร่างวิจัยการบูรณาการ การดูแลสุขภาพทุกช่วงวัยเพื่อ สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข</p> <p>4) บทความวิจัยเรื่องกระบวนการ การถ่ายทอดภูมิปัญญาและการ แยกย่อยเพื่อการดูแลสุขภาพของ คนในชุมชนของแพทย์พื้นบ้าน จังหวัดลำปาง</p> <p>5) บทความวิจัยเรื่อง การจัดการ ด้านอาหารและโภชนาการของ ผู้สูงอายุ บ้านแม่ก่ง จังหวัดลำปาง</p> <p>6) บทความวิจัยเรื่อง การทำนาย อาการเหนื่อยหอบของผู้สูงอายุ โรคถุงลมโป่งพอง</p> <p>7) บทความวิจัยเรื่อง ความสามารถในการ ปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน ของสมาชิกผู้สูงอายุศูนย์ส่งเสริม สุขภาพ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง</p> <p>8) บทความวิจัยเรื่อง การสนทนา ในครอบครัวทัศนคติและการ แสดงออกเกี่ยวกับการคบเพื่อน/ เพื่อนต่างเพศในนักเรียนมัธยม ศึกษาตอนต้นในเขตเทศบาลนคร ลำปาง</p> <p>9) บทความวิจัยเรื่องความเจ็บปวด และสภาวะ : ประสพการณ์ของผู้ คลอดและครอบครัว</p> <p>5.1.1-1-5</p> <p>1) โครงการบูรณาการบริการ วิชาการกับการเรียนการสอนการ วิจัย และ การ ทำ นุ บำ รุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2) มคอ.3 มคอ.5 และแผนสอน รายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มี ปัญหาสุขภาพ 1 และ 2</p> <p>3) มคอ.4 มคอ.6 และแผนการ นิเทศรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล มารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1</p> <p>4) บทความวิจัยเรื่อง การ พัฒนาแนวปฏิบัติการป้องกันและ การควบคุมโรคมือ เท้า ปาก ใน ศูนย์เด็กเล็ก จังหวัดลำปาง</p> |

| กก. | ตน. | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน | ผลดำเนินงาน | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----|-----|-----------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     |     |                 |             | 5.1.1-1-6<br>1) โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน<br>2) มคอ.4 มคอ.6 และแผนการสอนในคลินิกวิชาชีพปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวชุมชน 2<br>3) บทความวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการพัฒนาชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง |

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

| เป้าหมาย  | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|-----------|-------------|----------------------|---------------|
| ร้อยละ 31 | 44.44       | 5                    | บรรลุเป้าหมาย |

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

| เป้าหมาย  | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|-----------|-------------|----------------------|---------------|
| ร้อยละ 45 | ร้อยละ 50   | 5                    | บรรลุเป้าหมาย |

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

| เป้าหมาย  | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|-----------|-------------|----------------------|---------------|
| ร้อยละ 45 |             |                      |               |

#### แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยจะกำหนดนโยบายให้อาจารย์ทุกกลุ่มวิชาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างชัดเจนและกำกับติดตามงานวิจัยที่มีการบูรณาการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม  
**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1              | คะแนน 2              | คะแนน 3              | คะแนน 4              | คะแนน 5              |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.ดร.ถาวร ล่อกา

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.สุชาติ เครือข่าย/ อ.ฉวีวรรณ จิตต์สาคร

#### ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

| กก.                      | ตน.                                 | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                           | ผลดำเนินงาน                                                                                                                                                 | หลักฐาน                                                                                                                                          |
|--------------------------|-------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1   | มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการจัดทำแผนการบริการทาง | วิทยาลัยมีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน | 5.2-1-1<br>1) สรุปโครงการสำรวจวิชาการความต้องการการบริการวิชาการของชุมชน องค์กร และองค์กรวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2555<br>2) สรุปโครงการสำรวจความ |

| กก.                      | ตน.                                 | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                | ผลดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|-------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                     |     | วิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน                                                                                                     | (5.2-1-1) นำผลการสำรวจความต้องการมากำหนดทิศทางการบริการวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน โดยในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยจัดทำโครงการรองรับแผนการบริการวิชาการ จำนวน 4 โครงการ แบ่งเป็นปีงบประมาณ 2556 จำนวน 2 โครงการ (5.2-1-2) และปีงบประมาณ 2557 จำนวน 2 โครงการ (5.2-1-3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ต้องการการบริการวิชาการของชุมชนองค์กร และองค์กรวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2556 หน้า 7-10<br>5.2-1-2<br>1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 หน้า 67-75<br>2) โครงการ ศูนย์ความเป็นเลิศวิชาการด้านสหวิทยาการดูแลผู้สูงอายุเน้นการบูรณาการสุขภาพทุกช่วงวัยเพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข<br>3) โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพชุมชนและกลุ่มเครือข่าย<br>5.2-1-3<br>1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 ฉบับปรับปรุงพฤศจิกายน 2556 หน้า 89-99<br>2) โครงการ บูรณาการการบริการวิชาการสุขภาพทุกช่วงวัยสู่การเรียนการสอน การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรม<br>3)โครงการ บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน                            |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 2   | มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ | วิทยาลัยมีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศสหวิทยาการผู้สูงอายุ "Interdisciplinary Studies on Ageing and Aged Care" (ISAAC) ร่วมกับชุมชนหมู่บ้านแม่ก่ง (5.2-2-1) เพื่อสร้างเครือข่ายวิชาการด้านการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัย และขับเคลื่อนพลังผู้สูงอายุเพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข โดยมีการดำเนินโครงการจัดประชุมฟื้นฟูวิชาการการพยาบาลผู้สูงอายุแบบองค์รวมตามระยะการเปลี่ยนผ่าน (5.2-2-2) และกำหนดกิจกรรมร่วมกับชุมชนพื้นที่บ้านแม่ก่งได้แก่ โครงการเพิ่มคุณภาพชีวิตด้านโภชนาการและการออกกำลังกายชมรมผู้สูงอายุ ตำบลบ้านเป้า (5.2-2-3) ทำให้เกิดความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และหน่วยงานวิชาชีพ นอกจากนี้ยังได้จัดทำโครงการภูมิปัญญาผู้สูงอายุไทยสู่อาเซียน เพื่อวางแผนร่วมกับชุมชนในการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุให้สามารถดูแลตนเองได้ (5.2-2-4) | 5.2-2-1<br>บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศสหวิทยาการผู้สูงอายุ "Interdisciplinary Studies on Ageing and Aged Care" (ISAAC)<br>5.2-2-2<br>1) รายงานการประเมินผลการอบรมโครงการฟื้นฟูวิชาการการพยาบาลผู้สูงอายุแบบองค์รวมตามระยะการเปลี่ยนผ่าน วันที่ 1-2 สิงหาคม 2556<br>2) รายงานการประชุมคณะผู้บริหารและเครือข่ายการดำเนินงานด้านผู้สูงอายุ วันที่ 1 สิงหาคม 2556<br>5.2-2-3 รายงานประเมินผลโครงการเพิ่มคุณภาพชีวิตด้านโภชนาการและการออกกำลังกายชมรมผู้สูงอายุ ตำบลบ้านเป้า วันที่ 19- 21 สิงหาคม 2556<br>5.2-2-4 รายงานการประชุมการจัดทำโครงการภูมิปัญญาผู้สูงอายุไทยสู่อาเซียน วันที่ 13 ธันวาคม 2556 |

| กก.                      | ตน.                                 | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                             | ผลดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 3   | มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม                                            | วิทยาลัยมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม จากการติดตามสัมภาษณ์กลุ่มถึงการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณที่ผ่านมา พบว่าชุมชนได้รับประโยชน์จากการที่วิทยาลัยเข้าไปให้ความรู้ คำแนะนำและอบรมให้ ทำให้เกิดแนวคิด "สุขภาพของผู้สูงอายุน่าสู่ความเข้มแข็งของชุมชน" โดยที่ผู้สูงอายุ สามารถนำกลุ่มต่างๆเข้ามาร่วมทำงานเพื่อชุมชน โดยการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง (5.2-3-1) | 5.2-3-1<br>1) รายงานการประชุมการจัดทำโครงการภูมิปัญญาผู้สูงอายุไทยสู่อาเซียน วันที่ 13 ธันวาคม 2556<br>2) สรุปรายงาน การประเมินประโยชน์และผลกระทบการให้บริการวิชาการ ชมรมผู้สูงอายุบ้านแม่ก่ง (องค์กรสาธารณประโยชน์ด้านสังคม)                                                             |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 4   | มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ                             | มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 โดยนำข้อค้นพบที่ได้มาพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการ ให้มีการจัดการความรู้ภายหลังการให้บริการวิชาการเพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนและการวิจัย และให้เกิดประโยชน์กับชุมชน (5.2-4-1) และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อหล่อหลอมมนุษย์ด้วยการบูรณาการพันธกิจ โดยมีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและสภาพความต้องการของชุมชนเป็นพื้นฐานที่สำคัญ (5.2-4-2)                                                                                | 5.2-4-1 ระบบและกลไกบริการวิชาการ/การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนงานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในคู่มืองานบริการวิชาการ หน้า 8<br>5.2-4-2 รายงานการประชุมแนวทางการบูรณาการพันธกิจวิทยาลัยและการจัดการความรู้ วันที่ 21 กรกฎาคม 2557                                        |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 5   | มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน | วิทยาลัยมีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ให้อาจารย์ในวิทยาลัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ผลการดำเนินงานพัฒนาชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (5.2-5-1) และเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยถ่ายทอดและสังเคราะห์ความรู้ประเด็น เรื่องพลังผู้สูงอายุ และดัชนีชี้วัดความสุขผู้สูงอายุ และความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษากับชุมชน สู่การผลิตบัณฑิตและการวิจัย (5.2-5-2)                                                                           | 5.2-5-1<br>1) รายงานการประชุม แนวทางการบูรณาการพันธกิจวิทยาลัยและการจัดการความรู้ วันที่ 21 กรกฎาคม 2557<br>2) ตัวอย่าง สำเนาหนังสือเชิญเป็นวิทยากรบรรยาย ด้านผู้สูงอายุ<br>3) print out เผยแพร่สรุปบทเรียนเกี่ยวกับพลังผู้สูงอายุ และดัชนีชี้วัดความสุขผู้สูงอายุ ใน website ของวิทยาลัย |

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5 ข้อ       | 5                    | บรรลุเป้าหมาย |

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5 ข้อ       | 5                    | บรรลุเป้าหมาย |

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    |             |                      |               |

## แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยนำข้อสรุปที่ได้เป็นปัจจัยนำเข้าเพื่อการทบทวนหรือปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ขององค์กร ตลอดจนให้บุคลากรในวิทยาลัยเกิดการตระหนักและพัฒนาศักยภาพในการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อสภาพความต้องการของชุมชน

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1** การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลผลิต

## เกณฑ์การประเมิน

| 1                | 2                | 3                | 4                | 5                |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ปฏิบัติได้ 1 ข้อ | ปฏิบัติได้ 2 ข้อ | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ปฏิบัติได้ 4 ข้อ | ปฏิบัติได้ 5 ข้อ |

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.ดร.ถาวร ล่อกา

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.สุชาติ เครือข่าย/ อ.จวีวรรณ จิตต์สาคร

## ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ดน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

| กก.                      | ดน.                                 | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                                                       | ผลดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|-------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1   | มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร | วิทยาลัย มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยนำผลการสำรวจความต้องการมากำหนดทิศทางการบริการวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน (5.2.1-1-1) โดยในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยจัดทำโครงการรองรับแผนการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2557 จำนวน 1 โครงการ ซึ่งประกอบด้วย 2 กิจกรรม คือ การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวมตามระยะการเปลี่ยนผ่านและการสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาชุมชนสู่การเป็นท้องถิ่นจัดการตนเอง มีการดำเนินงานตามแผน (5.2.1-1-2) หลังจากการดำเนินงานตามแผน ได้จัดให้มีการติดตามประเมินผลโครงการ (5.2.1-1-3) เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นปัจจัยนำเข้าเพื่อการทบทวนหรือปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย (5.2.1-1-4) | 5.2.1-1-1<br>1) สรุปโครงการสำรวจความต้องการการบริการวิชาการของชุมชนองค์กร และองค์กรวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2556 หน้า 7-10<br>5.2.1-1-2<br>1) โครงการ บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (แม่ก่ง) ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 ฉบับปรับปรุง พฤศจิกายน 2556 หน้า 94-99<br>2) สรุปโครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (แม่ก่ง)<br>3) เพิ่มสรุปการดำเนินงานเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนภายใต้โครงการร่วมกับจังหวัดตามความร่วมมือเพื่อการพัฒนาเชิงบูรณาการของหน่วยงานจังหวัดลำปาง<br>5.2.1-1-3 สรุปรายงาน การประเมินประโยชน์และผลกระทบการให้บริการวิชาการ ชุมชนผู้สูงอายุบ้านแม่ก่ง (องค์กรสาธารณประโยชน์ ด้านสังคม)<br>5.2.1-1-4 รายงานการประชุมกรรมการบริหารวันที่ 18 กค 57 วาระที่ 5 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา หน้า 6 |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 2   | บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 81                                | วิทยาลัยมีการกำหนดการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกจำนวน 1 โครงการ คือ โครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และมีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายจำนวน 5 ตัวชี้วัด จากทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5.2.1-2-1 สรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (แม่ก่ง) ในไตรมาสที่ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| กก.                      | ตน.                                 | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                | ผลดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|-------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 3   | ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง                                 | คิดเป็นร้อยละ 82.50 (5.2.1-2-1)<br>ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง หลังการดำเนินการในกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวมตามระยะการเปลี่ยนผ่าน ได้เกิดผู้นำด้านภูมิปัญญาและ ศิลปวัฒนธรรม ด้านอาชีพ ด้านการเรียนรู้หนังสือ ด้านจิตอาสา ด้านดูแลสุขภาพและด้านปฏิบัติธรรม (5.2.1-3-1) ซึ่งมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในชุมชน เช่น ด้านจิตอาสาในโครงการเพื่อนเยี่ยมเพื่อน ด้านภูมิปัญญา เรื่องการจัดการสมุนไพรและการนวดแผนไทย ด้านอาชีพ มีกิจกรรมการทำบายศรี และการคัดแยกแลกขยะ ด้านการดูแลสุขภาพ มีกิจกรรมการออกกำลังกายและการเลือกรับประทานอาหาร (5.2.1-3-2) ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อชุมชน ทำให้เกิดการบริหารจัดการและถ่ายทอดทักษะในทุกด้านแก่สมาชิกในชุมชนจนเกิดความเข้มแข็ง กิจกรรมการสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาชุมชนสู่การเป็นท้องถิ่นจัดการตนเอง ได้เกิดแกนนำในพื้นที่นาร่อง 5 หมู่บ้าน และเกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่างๆด้วยตนเอง (5.2.1-3-3) | 5.2.1-3-1 รายชื่อผู้นำชุมชนด้านต่างๆของชุมชนแม่กงและ<br>5.2.1-3-2<br>1) ตัวอย่างตารางการทำกิจกรรมด้านต่างๆ<br>2) รูปภาพการทำกิจกรรม<br>5.2.1-3-3<br>1) รายชื่อผู้นำชุมชน<br>2) รายการแสดงการแบ่งหน้าที่ในการดำเนินเวทีชาวบ้าน<br>3) ภาพถ่ายการทำเวทีชาวบ้าน (ภายใต้การดำเนินงานของแกนนำ) |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 4   | ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร | ในชุมชนแม่กง ได้สร้างกลไกที่มีการพัฒนาด้านตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนไว้ โดยที่ชุมชนได้สรุปและวางแผนผังความคิดการพัฒนาตนเองในการเป็นชุมชนเข้มแข็งนั้นเกิดจากการที่วัฒนธรรมที่เป็นรากฐานของชุมชน คือ การมีศีล จิตอาสา ความรับผิดชอบ ความยั่งยืน จะทำให้เกิดเป็นพลังผู้สูงอายุ มีการพึ่งพาอาศัยกัน โดยที่ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง และการดูแลแบบครบวงจร จะทำให้เกิดความสามัคคี ผู้สูงอายุมีสุขภาพที่ดี (5.2.1-4-1)<br>ในหมู่บ้านนาร่อง 5 หมู่บ้านนั้น แกนนำในแต่ละชุมชนเกิดกระบวนการคิดในการจัดทำแผนแม่บทชุมชน ซึ่งเกิดจากปัญหา สภาพที่แท้จริงตลอดจนความต้องการของชุมชนเอง (5.2.1-4-2)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5.2.1-4-1<br>1) รายงานการประชุมการจัดทำโครงการภูมิปัญญาผู้สูงอายุไทยสุาเขิน วันที่ 13 ธันวาคม 2556<br>2) รายชื่อคณะกรรมการหมู่บ้านบ้านแม่กง<br>5.2.1-4-2 แผนแม่บทชุมชน 5 หมู่บ้าน                                                                                                        |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 5   | มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง                                     | ผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กร มีความเข้มแข็ง จากกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวมตามระยะการเปลี่ยนผ่านพบว่าชุมชนบ้านแม่กง ได้รับประโยชน์จากการที่วิทยาลัยเข้าไปให้ความรู้คำแนะนำและอบรมให้ ทำให้เกิดแนวคิด "สุขภาพของผู้สูงอายุ นำสู่ความเข้มแข็งของชุมชน" โดยที่ผู้สูงอายุ สามารถนำกลุ่มต่างๆเข้ามาร่วมทำงานเพื่อชุมชน โดยการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.2.1-5-1 สรุปรายงาน การประเมินประโยชน์และผลกระทบของการให้บริการวิชาการ ชมรมผู้สูงอายุบ้านแม่กง (องค์กรสาธารณประโยชน์ด้านสังคม)<br>5.2.1-5-2<br>1) แผนแม่บทชุมชน<br>2) ประมวลภาพการพัฒนากระบวนการทำแผนแม่บทชุมชนจากหมู่บ้านต้นสังกัดพัฒนาสู่ 8 หมู่บ้านในตำบลบ้านคำ ภายใต้               |

| กก. | ตน. | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน | ผลดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                             | หลักฐาน                                                           |
|-----|-----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     |     |     |                 | และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง (5.2.1-5-1) และจากกิจกรรมการสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาชุมชนสู่การเป็นท้องถิ่นจัดการตนเอง ทำให้ชุมชนนาร่อง 5 ชุมชน มีแผนแม่บทชุมชน และขยายต้นแบบการพัฒนาชุมชนสู่หมู่บ้านอื่นๆ (5.2.1-5-1) | โครงการ Eco Village ของหน่วยงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจังหวัดลำปาง |

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5 ข้อ       | 5                    | บรรลุเป้าหมาย |

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5 ข้อ       | 5                    | บรรลุเป้าหมาย |

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    |             |                      |               |

#### แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัย ยังคงดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของชุมชนบ้านแม่ก่ง เพื่อให้เกิดการทำกิจกรรมที่ต่อเนื่องในอนาคต และยั่งยืน เข้มแข็งรวมทั้งสามารถพึ่งพาตนเองได้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2 ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

| 1 | 2                | 3                | 4                | 5                  |
|---|------------------|------------------|------------------|--------------------|
| - | ปฏิบัติได้ 1 ข้อ | ปฏิบัติได้ 2 ข้อ | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ |

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.ดร.ถาวร ล่อกา

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : อ.ฉวีวรรณ จิตต์สาคร / อ.ดร.วิภา เอี่ยมสำอาง จารามิลโล

#### ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน/การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

| กก.                      | ตน.                                 | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                    | ผลดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน(PDCA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------|-----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1   | มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) | วิทยาลัย มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ได้กำหนดประเด็น การพัฒนาต้นแบบการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัย ของบุคลากรในวิทยาลัย เป็นประเด็นขึ้นนำ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหของสังคม ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม (5.2.2-1-1) มีการจัดทำโครงการการพัฒนาต้นแบบการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัยของบุคลากรในวิทยาลัย (5.2.2-1-2) โดยวิเคราะห์จากผลการตรวจสุขภาพ | 5.2.2-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 13 / 2556 วันที่ 14 ตุลาคม 2556 วาระที่ 4 เรื่องแจ้งและพิจารณาจากกลุ่มต่างๆหน้า 5<br>5.2.2-1-2 โครงการการพัฒนาต้นแบบการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัยของบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 ฉบับปรับปรุง พฤศจิกายน 2556 หน้า 99 |

| กก.                      | ตน.                                 | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                                 | ผลดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักฐาน(PDCA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|-------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                     |     |                                                 | ประจำปี พ.ศ. 2556 ที่พบว่า บุคลากรมีผลการตรวจร่างกายประจำปีที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดโรค ร้อยละ 89.09 (5.2.2-1-3) วิทยาลัยจึงดำเนินการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ได้แก่ กิจกรรม การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เพื่อหาปริมาณของสุขภาพ พร้อมทั้งให้เลือกสิ่งสำคัญที่ต้องการจะแก้ไขและตั้งเป้าหมายร่วมกัน ตลอดจนวางแผนวิธีการจัดการแก้ไขสิ่งนั้น เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่เลือก (5.2.2-1-4) มีการรวมกลุ่มกันออกกำลังกายเช่น การเล่นฟิตเนสในห้องออกกำลังกายที่วิทยาลัย การเดินออกกำลังกายรอบรั้ววิทยาลัย การเดินออกกำลังกายในสวนสาธารณะ และกลุ่มว่ายน้ำ (5.2.2-1-5) ภายหลังการดำเนินโครงการ มีการประเมินภาวะสุขภาพ ตลอดจนมีการสะท้อนคิดเกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้น ปัญหาและอุปสรรคในการทำกิจกรรมและแนวทางแก้ไข ปัญหา (5.2.2-1-6) และนำไปเป็นข้อมูลเพื่อการทำแผนในปีต่อไป โดยมีการขยายโครงการไปสู่การพัฒนาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งความสุขตามค่านิยมร่วม (5.2.2-1-7) | 5.2.2-1-3 ผลการตรวจสุขภาพประจำปี พ.ศ. 2556<br>5.2.2-1-4 รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม<br>5.2.2-1-5 ภาพกิจกรรมการออกกำลังกายในกลุ่มต่างๆ<br>5.2.2-1-6 สรุปผลการประเมินภาวะสุขภาพ ของบุคลากรเดือนกรกฎาคม<br>5.2.2-1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2557 วันที่ 18 กค 2558 วาระที่ 5 หน้า 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 2   | บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 81   | วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการประจำปีในการดำเนินงานโครงการการพัฒนาต้นแบบการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัยของบุคลากรในวิทยาลัย (5.2.2-2-1) และผลการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดของกิจกรรมการพัฒนาด้านแบบการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัยของบุคลากรในวิทยาลัย พบว่า มีจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด 2 ตัว และบรรลุเป้าหมาย 2 ตัว คิดเป็นร้อยละ 100 โดยวิทยาลัยมีรูปแบบการจัดการสุขภาพครบวงจรในที่ทำงาน และร้อยละ 37 ของบุคลากรที่มีปัญหาสุขภาพมีภาวะสุขภาพดีขึ้นจากเดิม (5.2.2-2-2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.2.2-2-1<br>1) สรุปโครงการการพัฒนาต้นแบบการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัยของบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง<br><br>5.2.2-2-1<br>1) สรุปผลการประเมินภาวะสุขภาพของบุคลากร<br>2) รูปแบบการจัดการสุขภาพแบบครบวงจรในที่ทำงาน                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 3   | มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน           | วิทยาลัยมีการถอดบทเรียนเกี่ยวกับประโยชน์และคุณค่าที่เกิดขึ้นกับตนเองและวิทยาลัย โดย พบว่าบุคลากรมีภาวะสุขภาพที่ดีขึ้นร้อยละ 37 และได้รูปแบบการประเมินภาวะสุขภาพและแนวทางเบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (5.2.2-3-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5.2.2-3-1<br>1) สรุปผลการประเมินภาวะสุขภาพ ของบุคลากร<br>2) รูปแบบการจัดการสุขภาพแบบครบวงจรในที่ทำงาน                                                                                                                                                                                                                                |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 4   | มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน | วิทยาลัย ได้รูปแบบการดูแลสุขภาพแบบครบวงจร บุคลากรมีการเรียนรู้ร่วมกัน ต่อการสร้างสุขภาพ เป็นแบบอย่างการเป็นองค์กรแห่งความสุขให้กับชุมชนหรือสังคม (5.2.2-4-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.2.2-4-1<br>1) สรุปผลการประเมินภาวะสุขภาพ ของบุคลากร<br>2) รูปแบบการจัดการสุขภาพแบบครบวงจรในที่ทำงาน                                                                                                                                                                                                                                |

### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|---------------------------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5 ข้อ       | 5                         | บรรลุเป้าหมาย |

### ผลการประเมินตนเองปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5 ข้อ       | 5                    | บรรลุเป้าหมาย |

### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|---------------------------|---------------|
| 5 ข้อ    |             |                           |               |

### แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยขยายผลการชั้นนำป้องกันหรือแก้ไขปัญหาสังคม ให้ครอบคลุมไปถึงครอบครัวเสมือน เพื่อเพิ่มคุณค่าในความเป็นมนุษย์และสร้างเป็นองค์กรแห่งความสุข

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.3 ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหามาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

#### เกณฑ์การประเมิน

| 1 | 2                | 3                | 4                | 5                  |
|---|------------------|------------------|------------------|--------------------|
| - | ปฏิบัติได้ 1 ข้อ | ปฏิบัติได้ 2 ข้อ | ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ |

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : อ.ดร.ถาวร ล่อกา

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : จวีวรรณ จิตต์สาคร/ อ.เกสร มณีวรรณ

### ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

| กก.                      | ตน.                                 | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                    | ผลดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------|-----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1   | มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) | วิทยาลัยมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นชั้นนำภายนอกของสถาบันโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย คือ การบูรณาการการสร้างสุขภาพทุกช่วงวัย เพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข (5.2.3-1-1) ได้วางแผนจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน บรรจไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๗ (5.2.3-1-2) มีการดำเนินงานตามแผน (5.2.3-1-3) หลังจากการดำเนินงานตามแผนได้จัดให้มีการติดตามประเมินผลโครงการ (5.2.3-1-4) เพื่อนำผล | 5.2.3-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 13 / 2556 วันที่ 14 ตุลาคม 2556 วาระที่ 4 เรื่องแจ้งและพิจารณาจากกลุ่มต่างๆหน้า 5<br>5.2.3-1-2 โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 ฉบับปรับปรุง พฤศจิกายน 2556 หน้า 94-96<br>5.2.3-1-3 สรุปความก้าวหน้าโครงการ บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน<br>5.2.3-1-4 สรุปรายงาน การประเมินประโยชน์และผลกระทบ |

| กก.                      | ตน.                                 | ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                                                 | ผลดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                     |     |                                                                 | การประเมินไปเป็นปัจจัยนำเข้าเพื่อ<br>การทบทวนหรือปรับเปลี่ยน<br>วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย<br>(5.2.3-1-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | การให้บริการวิชาการ ชมรม<br>ผู้สูงอายุบ้านแม่ก่ง (องค์กร<br>สาธารณประโยชน์ด้านสังคม)<br>5.2.3-1-5 รายงานการประชุม<br>กรรมการบริหาร วันที่ 18 กค 57<br>วาระที่ 5 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา<br>หน้า 6 |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 2   | บรรลุเป้าหมายตามแผน<br>ประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ<br>81            | วิทยาลัยมีการกำหนดการ<br>เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน<br>หรือองค์กรภายนอกจำนวน 1<br>โครงการ คือ โครงการบริการ<br>วิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง<br>ของชุมชน และมีการดำเนินงาน<br>บรรลุเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด<br>จากทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด<br>คิดเป็นร้อยละ 82.50 (5.2.1-2-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.2.1-2-1 สรุปผลการดำเนิน<br>โครงการบริการวิชาการเพื่อสร้าง<br>ความเข้มแข็งของชุมชน (แม่ก่ง)<br>ในไตรมาสที่ 1 และ 2                                                                               |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 3   | มีประโยชน์และสร้าง<br>คุณค่าต่อคนในชุมชน                        | มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อ<br>คนในชุมชน โดยชุมชนหรือองค์กร<br>มีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และ<br>ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง หลัง<br>การดำเนินการในกิจกรรมตามแผน<br>ได้เกิดผู้นำด้านภูมิปัญญาและ<br>ศิลปวัฒนธรรม ด้านอาชีพ ด้านการ<br>เรียนหนังสือ ด้านจิตอาสา ด้าน<br>ดูแลสุขภาพ และด้านปฏิบัติธรรม<br>(5.2.3-3-1) ซึ่งมีการดำเนินกิจกรรม<br>อย่างต่อเนื่องในชุมชน เช่น ด้าน<br>จิตอาสาในโครงการเพื่อนเยี่ยม<br>เพื่อน ด้านภูมิปัญญา เรื่องการ<br>จัดการสมุนไพรและการนวดแผน<br>ไทย ด้านอาชีพ มีกิจกรรมการทำ<br>บายศรี และการคัดแยกแลกขยะ<br>ด้านการดูแลสุขภาพ มีกิจกรรมการ<br>ออกกำลังกายและการเลือก<br>รับประทานอาหาร (5.2.3-3-2) ซึ่ง<br>เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ทำให้เกิด<br>การบริหารจัดการและถ่ายทอด<br>ทักษะในทุกด้านแก่สมาชิกใน<br>ชุมชนจนเกิดความเข้มแข็ง | 5.2.3-3-1 รายชื่อผู้นำชุมชน<br>ด้านต่างๆของชุมชนแม่ก่ง<br>5.2.3-3-2<br>1) ตัวอย่างตารางการทำ<br>กิจกรรมด้านต่างๆ<br>2) รูปภาพการทำกิจกรรม                                                         |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 4   | มีผลกระทบที่เกิด<br>ประโยชน์และสร้างคุณค่า<br>ต่อชุมชนหรือสังคม | ผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้าง<br>คุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กร<br>มีความเข้มแข็ง จากการที่ไปให้<br>บริการวิชาการโครงการการพบปะ<br>ชุมชนได้รับประโยชน์จากการที่<br>วิทยาลัยเข้าไปให้ ความรู้ คำแนะนำ<br>และอบรมให้ ทำให้เกิดแนวคิด<br>"สุขภาพของผู้สูงอายุไปสู่ความ<br>เข้มแข็งของชุมชน" โดยที่<br>ผู้สูงอายุ สามารถนำกลุ่มต่างๆเข้า<br>มาร่วมทำงานเพื่อชุมชน โดยการ<br>เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ และ<br>การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน<br>ให้เข้มแข็ง (5.2.3-4-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.2.3-4-1 สรุปรายงาน การ<br>ประเมินประโยชน์และผลกระทบ<br>การให้บริการวิชาการ ชมรม<br>ผู้สูงอายุบ้านแม่ก่ง (องค์กร<br>สาธารณประโยชน์ด้านสังคม)                                                     |

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว**

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5ข้อ        | 5                    | บรรลุเป้าหมาย |

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    | 5ข้อ        | 5                    | บรรลุเป้าหมาย |

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้**

| เป้าหมาย | ผลดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | บรรลุเป้าหมาย |
|----------|-------------|----------------------|---------------|
| 5 ข้อ    |             |                      |               |

**แนวทางการพัฒนา**

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัย ยังคงดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของชุมชนบ้านแม่ก่ง เพื่อให้เกิดการทำกิจกรรมที่ต่อเนื่องในอนาคต และยั่งยืน เข้มแข็งรวมทั้งสามารถพึ่งพาตนเองได้